

Diplomado

Análisis Forense Digital y
Respuesta a Incidentes Asistida
por Inteligencia Artificial



Diplomado Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes Asistida por Inteligencia Artificial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/analisis-forense-digital-respuesta-incidentes-asistida-inteligencia-artificial

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

A medida que las amenazas digitales se vuelven más sofisticadas, las organizaciones enfrentan la necesidad de investigar y responder rápidamente a incidentes que comprometen datos críticos y operaciones empresariales. Este panorama ha impulsado la adopción de tecnologías avanzadas, incluida la Inteligencia Artificial, para mejorar la precisión, la eficiencia y la profundidad del Análisis Forense Digital. Por esta razón, TECH lanza una exhaustiva titulación universitaria que prepara a los informáticos para abordar desafíos contemporáneos en ciberseguridad, proporcionándoles tanto herramientas avanzadas como competencias clave para abordar incidentes, desde la identificación de evidencias hasta la respuesta automatizada. Todo ello, impartido a través de una modalidad 100% online y con la innovadora metodología del *Relearning*.



“

Adquirirás las competencias necesarias para liderar proyectos estratégicos en Análisis Forense Digital, desde la investigación de delitos informáticos hasta la gestión de infraestructuras críticas. ¡Todo de forma 100% online!”

El Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes representan dos de las disciplinas más críticas dentro de la ciberseguridad actual. Estas áreas se centran en la investigación y resolución de incidentes digitales, como ciberataques, violaciones de datos, y actividades maliciosas en sistemas informáticos. La Inteligencia Artificial, por su parte, ha transformado el panorama de la seguridad digital, proporcionando nuevas capacidades para analizar grandes volúmenes de datos, identificar patrones maliciosos y automatizar procesos complejos. Modelos como ChatGPT han demostrado ser aliados clave en este campo facilitando la identificación de evidencias digitales, la correlación de eventos y la reconstrucción de incidentes con una precisión sin precedentes.

Sin embargo, con la llegada de la transformación digital y la creciente conectividad global, se ha generado un aumento exponencial de las amenazas cibernéticas, haciendo imprescindible contar con expertos capacitados que puedan identificar, analizar y mitigar los daños en entornos digitales. En este contexto surge este Diplomado de TECH, que ofrece a los informáticos un recorrido integral por los aspectos más destacados en este campo, desde los fundamentos del Análisis Forense Digital hasta las técnicas más avanzadas asistidas por Inteligencia Artificial, como la identificación y extracción de evidencias, la correlación de eventos mediante el análisis de *logs*, y la recuperación de datos en sistemas comprometidos.

Además, los profesionales contarán con una metodología de estudio completamente online, que elimina la necesidad de asistir a clases presenciales o ajustarse a un horario fijo. Este modelo pedagógico permite una mayor flexibilidad para que, en tan solo 6 semanas de estudio intensivo, se adentren en el uso de sistemas inteligentes, comprendiendo las ventajas competitivas que ofrecen. Este itinerario académico, los posicionará a la vanguardia tecnológica, preparándolos para liderar proyectos innovadores tanto en el presente como en el futuro. Además, el proceso de aprendizaje se basa en el método *Relearning*, una estrategia pedagógica que facilita la consolidación de conceptos clave mediante la repetición progresiva y contextualizada.

Este **Diplomado en Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes Asistida por Inteligencia Artificial** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial, Ciberseguridad y tecnologías avanzadas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Integrarás la Inteligencia Artificial en procesos de Ciberseguridad, optimizando la detección de amenazas y la respuesta a incidentes en tiempo real”

“

Emplearás técnicas avanzadas de seguridad para mitigar riesgos, proteger datos sensibles y resolver incidentes con el respaldo de tecnologías disruptivas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Simplificarás tu aprendizaje con el método Relearning, del cual TECH es pionero, diseñado para optimizar tu tiempo de estudio y mejorar la retención de conceptos.

Profundizarás en el uso de Gemini para automatizar procesos forenses, mejorando la eficiencia en la identificación y análisis de evidencias.



02

Plan de estudios

Este estudio de TECH ofrece una visión integral y práctica de las herramientas y metodologías más vanguardistas para investigar Incidentes digitales. A través de este itinerario académico, los informáticos profundizarán en la identificación de evidencias, análisis de incidentes y aplicación de modelos de Inteligencia Artificial en procesos clave como la recuperación de datos y la reconstrucción de eventos. Además, este plan de estudios garantiza una comprensión integral de las técnicas forenses modernas, preparando a los profesionales para enfrentar los retos de la ciberseguridad actual con soluciones innovadoras y éticas.



“

Ahondarás en la Recuperación de Datos, la Correlación de Eventos y el Análisis de Logs, asegurándote un conocimiento integral de las técnicas más avanzadas del sector”

Módulo 1. Análisis forense digital y respuesta a incidentes asistida por Inteligencia Artificial

- 1.1. Procesos forenses con ChatGPT para la identificación de evidencias
 - 1.1.1. Conceptos básicos de análisis forense en entornos digitales
 - 1.1.2. Etapas de identificación y recopilación de evidencias
 - 1.1.3. Rol de ChatGPT en el apoyo a la identificación forense
- 1.2. Gemini y ChatGPT en la identificación y extracción de datos
 - 1.2.1. Fundamentos de extracción de datos para análisis forense
 - 1.2.2. Técnicas de identificación de datos relevantes
 - 1.2.3. Contribución de la Inteligencia Artificial en la automatización del proceso de extracción
- 1.3. Análisis de *logs* y correlación de eventos con Inteligencia Artificial
 - 1.3.1. Importancia de los *logs* en el análisis de incidentes
 - 1.3.2. Técnicas de correlación de eventos para reconstruir incidentes
 - 1.3.3. Uso de Inteligencia Artificial para identificar patrones en la correlación de *logs*
- 1.4. Recuperación de datos y restauración de sistemas usando Inteligencia Artificial
 - 1.4.1. Principios de recuperación de datos y su importancia en forense digital
 - 1.4.2. Técnicas de restauración de sistemas comprometidos
 - 1.4.3. Aplicación de Inteligencia Artificial para mejorar los procesos de recuperación y restauración
- 1.5. *Machine Learning* para detección y reconstrucción de incidentes
 - 1.5.1. Introducción a *Machine Learning* en la detección de incidentes
 - 1.5.2. Técnicas de reconstrucción de incidentes con modelos de Inteligencia Artificial
 - 1.5.3. Consideraciones éticas y prácticas en la detección de eventos
- 1.6. Reconstrucción de incidentes y simulación con ChatGPT
 - 1.6.1. Fundamentos de la reconstrucción de incidentes en análisis forense
 - 1.6.2. Capacidad de ChatGPT para crear simulaciones de incidentes
 - 1.6.3. Limitaciones y desafíos en la simulación de incidentes complejos
- 1.7. Detección de actividades maliciosas en dispositivos móviles
 - 1.7.1. Características y desafíos en el análisis forense de dispositivos móviles
 - 1.7.2. Principales actividades maliciosas en entornos móviles
 - 1.7.3. Aplicación de Inteligencia Artificial para identificar amenazas en dispositivos móviles



- 1.8. Respuesta automatizada a incidentes con flujos de trabajo Inteligencia Artificial
 - 1.8.1. Principios de respuesta a incidentes en Ciberseguridad
 - 1.8.2. Importancia de la automatización en la respuesta rápida a incidentes
 - 1.8.3. Beneficios de los flujos de trabajo asistidos por Inteligencia Artificial en la mitigación
- 1.9. Ética y transparencia en el análisis forense con Inteligencia Artificial generativa
 - 1.9.1. Principios éticos en el uso de Inteligencia Artificial en análisis forense
 - 1.9.2. Transparencia y explicabilidad de modelos generativos en forense
 - 1.9.3. Consideraciones sobre privacidad y responsabilidad en el análisis
- 1.10. Laboratorio de análisis forense y recreación de incidentes con ChatGPT y Gemini
 - 1.10.1. Estructura y objetivos de un laboratorio de análisis forense
 - 1.10.2. Beneficios de los entornos controlados para la práctica forense
 - 1.10.3. Componentes clave para la creación de un laboratorio de simulación

“

Dominarás los principios éticos como legales del Análisis Forense Digital, asegurando que tus decisiones profesionales respeten la privacidad, la transparencia y las normativas internacionales”



03

Objetivos docentes

A lo largo de este Diplomado de TECH, los profesionales de la informática adquirirán habilidades clave para identificar evidencias digitales, reconstruir Incidentes y automatizar respuestas utilizando herramientas avanzadas de Inteligencia Artificial como ChatGPT y Gemini. Al mismo tiempo, fortalecerán su capacidad para integrar soluciones innovadoras en entornos complejos, garantizando la eficacia técnica, el cumplimiento ético y el liderazgo en proyectos de ciberseguridad.



“

Usarás sistemas inteligentes como ChatGPT para identificar evidencias, recuperar datos y reconstruir incidentes con precisión”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre Análisis Forense Digital y su aplicación en la identificación y recopilación de evidencias en entornos digitales
- ♦ Desarrollar habilidades en el uso de Inteligencia Artificial para la automatización de procesos forenses y la Respuesta a Incidentes
- ♦ Capacitar en la aplicación de técnicas de extracción y análisis de datos asistidas por modelos generativos como ChatGPT y Gemini
- ♦ Fomentar la comprensión de los principios éticos y legales en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial en el ámbito Forense
- ♦ Facilitar el dominio de estrategias para la correlación de *logs* y la reconstrucción de incidentes complejos utilizando Inteligencia Artificial
- ♦ Promover la integración de metodologías avanzadas para la recuperación de datos y la restauración de sistemas comprometidos
- ♦ Impulsar el análisis y detección de actividades maliciosas en dispositivos móviles mediante tecnologías especializadas
- ♦ Garantizar la capacidad de implementar flujos de trabajo automatizados para la respuesta eficiente a incidentes de ciberseguridad





Objetivos específicos

- Aprender a identificar, extraer y analizar evidencias digitales con el apoyo de herramientas de Inteligencia Artificial
- Utilizar Inteligencia Artificial para automatizar la recuperación de datos y reconstrucción de incidentes de seguridad
- Diseñar y practicar flujos de trabajo de respuesta automatizada, asegurando rapidez y efectividad en la mitigación de incidentes
- Integrar herramientas de análisis forense avanzadas para la investigación de ciberataques complejos
- Desarrollar técnicas de reconstrucción de eventos basada en Inteligencia Artificial para auditorías postincidente
- Crear protocolos automatizados de respuesta a incidentes, priorizando la continuidad operativa y la mitigación de daños



Dominarás técnicas avanzadas para automatizar la Respuesta a Incidentes, optimizando tiempos y recursos en situaciones críticas”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Cuadro docente

El claustro docente de esta titulación universitaria está compuesto por expertos de reconocido prestigio en el ámbito de la Ciberseguridad, el Análisis Forense Digital y la Inteligencia Artificial. Gracias a su amplia experiencia profesional y académica, ofrecen una preparación práctica y actualizada, enfocada en el uso de sistemas inteligentes en la resolución de incidentes. Además, cuentan con un enfoque multidisciplinario que combina conocimientos técnicos, éticos y estratégicos, garantizando una enseñanza de primer nivel.

NODE

NODE



NODE

“

Contarás con el apoyo de un equipo docente conformado por expertos en Inteligencia Artificial, quienes te mostrarán las últimas tendencias en este campo”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE

06

Titulación

El Diplomado en Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes Asistida por Inteligencia Artificial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes Asistida por Inteligencia Artificial** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes Asistida por Inteligencia Artificial**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Análisis Forense
Digital y Respuesta
a Incidentes Asistida
por Inteligencia Artificial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Análisis Forense Digital y
Respuesta a Incidentes Asistida
por Inteligencia Artificial