

# Curso Universitario Análisis Forense en Ciberseguridad





## Curso Universitario Análisis Forense en Ciberseguridad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/analisis-forense-ciberseguridad](http://www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/analisis-forense-ciberseguridad)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

El Curso Universitario en Análisis Forense en Ciberseguridad es una herramienta de alta capacitación que forma al Ingeniero Informático para investigar un incidente de ciberseguridad una vez que se ha producido. Un proceso completo que dotará al alumno con los conocimientos necesarios para obtener, analizar y plasmar en un informe todos sus hallazgos. Con la calidad de un programa creado para capacitar a los mejores expertos del sector.



VARMIN

RUS

W

“

*Consigue la capacidad de intervención de un especialista en el análisis forense de los ciberdelitos”*

Los delitos informáticos, como cualquier delito, ponen en marcha una investigación que proporcione los datos necesarios para establecer las consecuencias legales que se derivan de su realización.

Desde que un forense encuentra un escenario, y decide, de forma no destructiva, adquirir las pruebas, necesita unas pautas para relacionar los datos obtenidos de diferentes fuentes y llegar a unas conclusiones irrefutables.

Para poder realizar estas acciones es necesario conocer los diferentes escenarios, entender las diferentes tecnologías y poder explicarlos en diferentes lenguajes en función del público al que va dirigido el informe en concreto.

La cantidad de diferentes delitos a los que se va a enfrentar un perito forense hace que necesite de pericia, perspicacia y serenidad para acometer esta tarea sumamente importante ya que de su correcto desempeño puede depender el veredicto de un juicio.

Este curso pone a tu servicio los materiales de mejor calidad para el aprendizaje de todos los contenidos que el profesional debe incorporar a su praxis profesional en este sector.

Entre estos materiales didácticos, el egresado dispone de una exclusiva *Masterclass* que ha sido elaborada por un experto en Inteligencia, Ciberseguridad y Tecnologías Disruptivas. De este modo, el alumno tendrá a su alcance un aprendizaje más profundo en torno a las metodologías y procedimientos de análisis informático gracias a este profesional de prestigio internacional. Así, el egresado se actualizará en importantes conceptos tan relevantes desde la encriptación hasta la redacción y presentación de informes forenses.

Este **Curso Universitario en Análisis Forense en Ciberseguridad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en ciberseguridad
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundiza en el Análisis Forense de Ciberseguridad gracias a una Masterclass impartida por un reputado profesional internacional en Inteligencia, Ciberseguridad y Tecnologías Disruptivas”*



“

*Serás capaz de averiguar el origen de un problema, o de un delito, y recuperar los datos eliminados con propósitos legales o meramente prácticos”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*Un proceso de alta capacitación creado para ser asumible y flexible, con la metodología más interesante de la docencia online.*

*Estudia a través de un Curso Universitario centrado en la práctica impulsando tu capacidad hasta el nivel de un especialista.*



# 02

## Objetivos

Este Curso Universitario en Análisis Forense en Ciberseguridad proporciona al alumnado competencias para el trabajo en este campo, de forma eficiente. Con objetivos realistas y de alto interés, este proceso de estudio se ha configurado, de forma progresiva a la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos necesarios para una intervención de calidad, desarrollando, además, competencias transversales que permitirán afrontar situaciones complejas elaborando respuestas ajustadas y precisas.







“

*Pon en marcha tu capacidad forense en informática, un campo de trabajo lleno de posibilidades laborales a través de un proceso de excepcional calidad de enseñanza”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Recopilar todas las pruebas y datos existentes para llevar a cabo un informe forense
- ◆ Analizar los datos y relacionarlos debidamente
- ◆ Preservar las pruebas para llevar a cabo un informe forense
- ◆ Presentar debidamente el informe forense

“

*Con los sistemas de apoyo al estudio más interesantes del momento, este programa es una oportunidad excepcional de crecimiento profesional”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Identificar los diferentes elementos que ponen en evidencia un delito
- ◆ Generar conocimiento especializado para la obtención de los datos de los diferentes medios antes de que se pierdan
- ◆ Recuperar los datos que hayan sido borrados intencionalmente
- ◆ Analizar los registros y los *logs* de los sistemas
- ◆ Determinar cómo se duplican los datos para no alterar los originales
- ◆ Fundamentar las pruebas para que sean consistentes
- ◆ Generar un informe sólido y sin fisuras
- ◆ Presentar las conclusiones de forma coherente
- ◆ Establecer cómo defender el informe ante la autoridad competente



# 03

## Dirección del curso

Los docentes que imparten este programa han sido seleccionados por su excepcional competencia en este campo. Combinan la experiencia técnica y práctica con la docente, ofreciendo al alumnado un apoyo de primer nivel en la consecución de sus metas. A través de ellos, el curso ofrece la visión más directa e inmediata de las características reales de la intervención en este campo consiguiendo una visión contextual del máximo interés.



“

*Docentes expertos en Análisis Forense en Ciberseguridad te acompañarán en cada fase del estudio y te darán la visión más realista de este trabajo”*



## Director Invitado Internacional

El Doctor Frederic Lemieux es reconocido a nivel internacional como experto innovador y líder inspirador en los campos de la **Inteligencia**, **Seguridad Nacional**, **Seguridad Interna**, **Ciberseguridad** y **Tecnologías Disruptivas**. Y es que su constante dedicación y relevantes aportaciones en Investigación y Educación, le posicionan como una figura clave en la **promoción de la seguridad** y el **entendimiento de las tecnologías emergentes** en la actualidad. Durante su trayectoria profesional, ha conceptualizado y dirigido programas académicos de vanguardia en diversas instituciones de renombre, como la **Universidad de Montreal**, la **Universidad George Washington** y la **Universidad de Georgetown**.

A lo largo de su extenso bagaje, ha publicado múltiples libros de gran relevancia, todos ellos relacionados con la **inteligencia criminal**, la **labor policial**, las **amenazas cibernéticas** y la **seguridad internacional**. Asimismo, ha contribuido de manera significativa al campo de la **Ciberseguridad** con la publicación de numerosos artículos en revistas académicas, las cuales examinan el control del crimen durante desastres importantes, la lucha contra el terrorismo, las agencias de inteligencia y la cooperación policial. Además, ha sido panelista y ponente principal en diversas conferencias nacionales e internacionales, consolidándose como un referente en el ámbito académico y profesional.

El Doctor Lemieux ha desempeñado roles editoriales y evaluativos en diferentes organizaciones académicas, privadas y gubernamentales, reflejando su influencia y compromiso con la excelencia en su campo de especialización. De esta forma, su prestigiosa carrera académica lo ha llevado a desempeñarse como Profesor de Prácticas y Director de Facultad de los programas MPS en **Inteligencia Aplicada**, **Gestión de Riesgos** en **Ciberseguridad**, **Gestión Tecnológica** y **Gestión de Tecnologías de la Información** en la **Universidad de Georgetown**.



## Dr. Lemieux, Frederic

---

- Director del Máster en Cybersecurity Risk Management en Georgetown, Washington, Estados Unidos
- Director del Máster en Technology Management en la Universidad de Georgetown
- Director del Máster en Applied Intelligence en la Universidad de Georgetown
- Profesor de Prácticas en la Universidad de Georgetown
- Doctor en Criminología por la School of Criminology en la Universidad de Montreal
- Licenciado en Sociología y Minor Degree en Psicología por la Universidad de Laval
- Miembro de: New Program Roundtable Committee, Universidad de Georgetown

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. Fernández Sapena, Sonia

- Formadora de Seguridad Informática y Hacking Ético en el Centro de Referencia Nacional de Getafe en Informática y Telecomunicaciones de Madrid
- Instructora certificada E-Council
- Formadora en las siguientes certificaciones: EXIN Ethical Hacking Foundation y EXIN Cyber & IT Security Foundation. Madrid
- Formadora acreditada experta por la CAM de los siguientes certificados de profesionalidad: Seguridad Informática (IFCT0190), Gestión de Redes de Voz y datos (IFCM0310), Administración de Redes departamentales (IFCT0410), Gestión de Alarmas en redes de telecomunicaciones (IFCM0410), Operador de Redes de voz y datos (IFCM0110), y Administración de servicios de internet (IFCT0509)
- Colaboradora externa CSO/SSA (Chief Security Officer/Senior Security Architect) en la Universidad de las Islas Baleares
- Ingeniera en Informática por la Universidad de Alcalá de Henares de Madrid
- Máster en DevOps: Docker and Kubernetes. Cas-Training
- Microsoft Azure Security Technologies. E-Council

CA  
R  
B  
C  
O  
F  
F  
S  
E

Ctrl



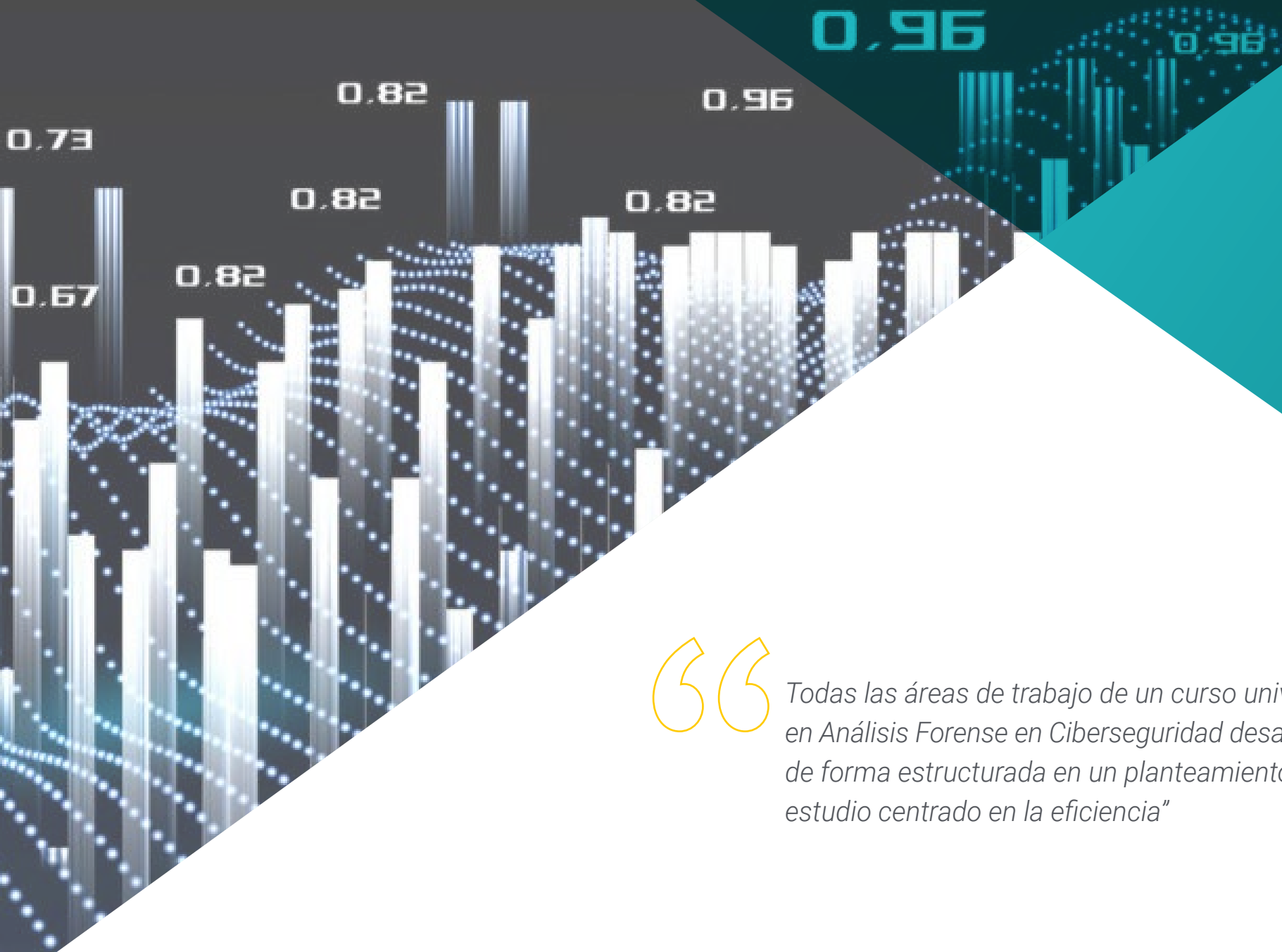
# 04

## Estructura y contenido

A lo largo del desarrollo de los diferentes temas de este Curso Universitario el alumno podrá adquirir todos los conocimientos sobre la intervención en el ámbito legal en ciberseguridad y delitos informáticos que necesitan. Para ello el temario se ha estructurado con vistas a la adquisición eficiente de aprendizajes complementarios, que propicien la internalización de los aprendizajes y consoliden lo estudiado dotando al alumnado de capacidad de intervención de manera eficiente. Un recorrido de alta intensidad y enorme calidad creado para los mejores del sector.







“

*Todas las áreas de trabajo de un curso universitario en Análisis Forense en Ciberseguridad desarrollados de forma estructurada en un planteamiento de estudio centrado en la eficiencia”*

## Módulo 1. Análisis Forense

- 1.1. Adquisición de datos y duplicación
  - 1.1.1. Adquisición de datos volátiles
    - 1.1.1.1. Información del sistema
    - 1.1.1.2. Información de la red
    - 1.1.1.3. Orden de volatilidad
  - 1.1.2. Adquisición de datos estáticos
    - 1.1.2.1. Creación de una imagen duplicada
    - 1.1.2.2. Preparación de un documento para la cadena de custodia
  - 1.1.3. Métodos de validación de los datos adquiridos
    - 1.1.3.1. Métodos para Linux
    - 1.1.3.2. Métodos para Windows
- 1.2. Evaluación y derrota de técnicas anti-forenses
  - 1.2.1. Objetivos de las técnicas anti-forenses
  - 1.2.2. Borrado de datos
    - 1.2.2.1. Borrado de datos y ficheros
    - 1.2.2.2. Recuperación de archivos
    - 1.2.2.3. Recuperación de particiones borradas
  - 1.2.3. Protección por contraseña
  - 1.2.4. Esteganografía
  - 1.2.5. Borrado seguro de dispositivos
  - 1.2.6. Encriptación
- 1.3. Análisis Forense del sistema operativo
  - 1.3.1. Análisis Forense de Windows
  - 1.3.2. Análisis Forense de Linux
  - 1.3.3. Análisis Forense de Mac
- 1.4. Análisis Forense de la red
  - 1.4.1. Análisis de los logs
  - 1.4.2. Correlación de datos
  - 1.4.3. Investigación de la red
  - 1.4.4. Pasos a seguir en el análisis forense de la red



- 1.5. Análisis Forense Web
  - 1.5.1. Investigación de los ataques webs
  - 1.5.2. Detección de ataques
  - 1.5.3. Localización de direcciones IPs
- 1.6. Análisis Forense de Bases de Datos
  - 1.6.1. Análisis Forense en MSSQL
  - 1.6.2. Análisis Forense en MySQL
  - 1.6.3. Análisis Forense en PostgreSQL
  - 1.6.4. Análisis Forense en MongoDB
- 1.7. Análisis Forense en *Cloud*
  - 1.7.1. Tipos de Crímenes en *Cloud*
    - 1.7.1.1. Cloud como Sujeto
    - 1.7.1.2. Cloud como Objeto
    - 1.7.1.3. Cloud como Herramienta
  - 1.7.2. Retos del Análisis Forense en *Cloud*
  - 1.7.3. Investigación de los servicios de Almacenamiento el *Cloud*
  - 1.7.4. Herramientas de Análisis Forense para *Cloud*
- 1.8. Investigación de crímenes de Correo Electrónico
  - 1.8.1. Sistemas de correo
    - 1.8.1.1. Clientes de Correo
    - 1.8.1.2. Servidor de Correo
    - 1.8.1.3. Servidor SMTP
    - 1.8.1.4. Servidor POP3
    - 1.8.1.5. Servidor IMAP4
  - 1.8.2. Crímenes de correo
  - 1.8.3. Mensaje de Correo
    - 1.8.3.1. Cabeceras Estándar
    - 1.8.3.2. Cabeceras Extendidas
  - 1.8.4. Pasos para la investigación de estos crímenes
  - 1.8.5. Herramientas Forenses para Correo Electrónico
- 1.9. Análisis Forense de Móviles
  - 1.9.1. Redes Celulares
    - 1.9.1.1. Tipos de redes
    - 1.9.1.2. Contenidos del CDR
  - 1.9.2. *Subscriber Identity Module* (SIM)
  - 1.9.3. Adquisición lógica
  - 1.9.4. Adquisición física
  - 1.9.5. Adquisición del sistema de ficheros
- 1.10. Redacción y presentación de Informes Forenses
  - 1.10.1. Aspectos importantes de un Informe Forense
  - 1.10.2. Clasificación y tipos de informes
  - 1.10.3. Guía para escribir un informe
  - 1.10.4. Presentación del informe
    - 1.10.4.1. Preparación previa para testificar
    - 1.10.4.2. Deposición
    - 1.10.4.3. Trato con los medios



*Un temario de alto interés y total actualidad que te llevará a la mayor capacitación en este campo, habilitándote para competir entre los mejores del sector”*



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*



## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



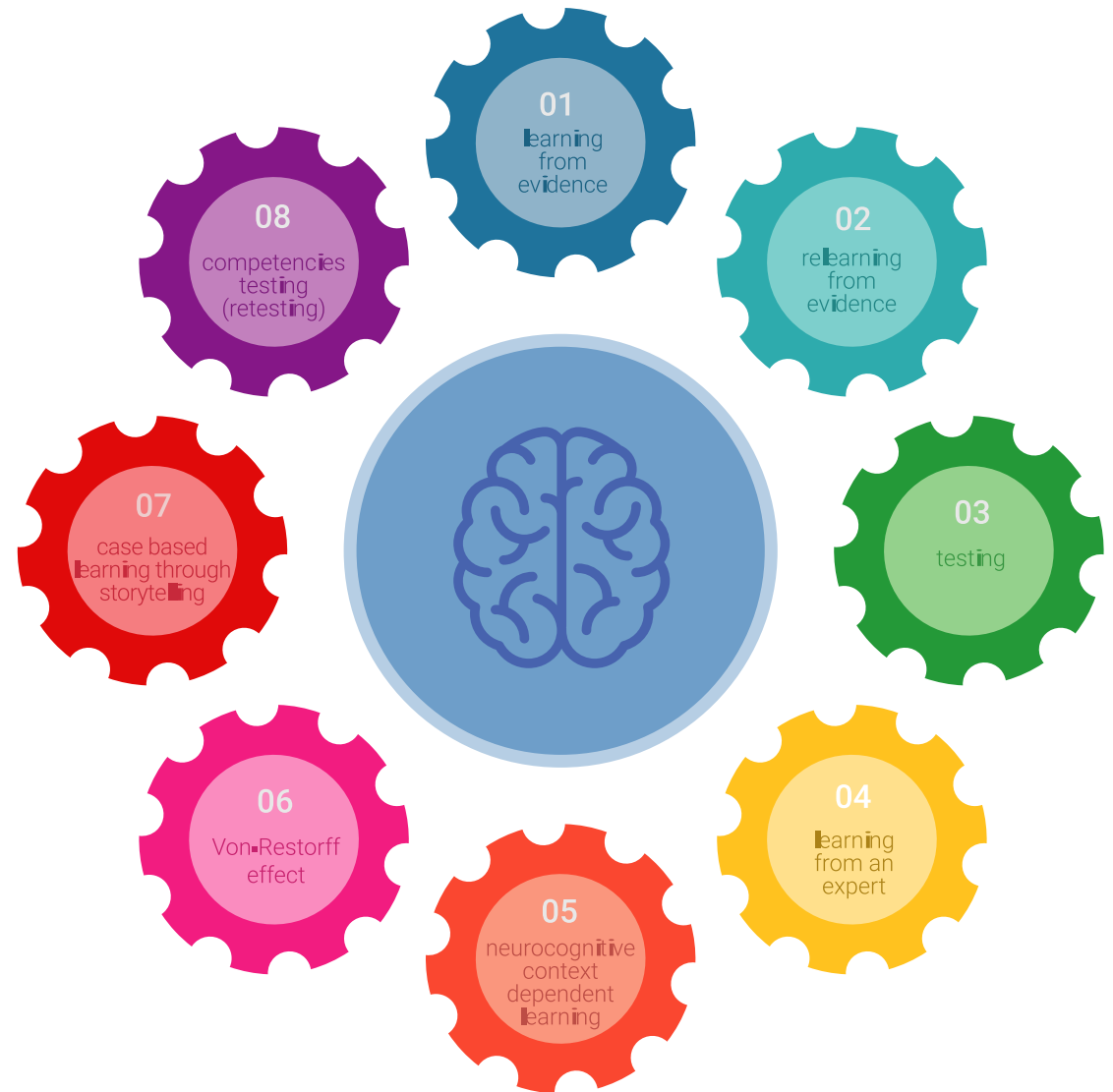
## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*





Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

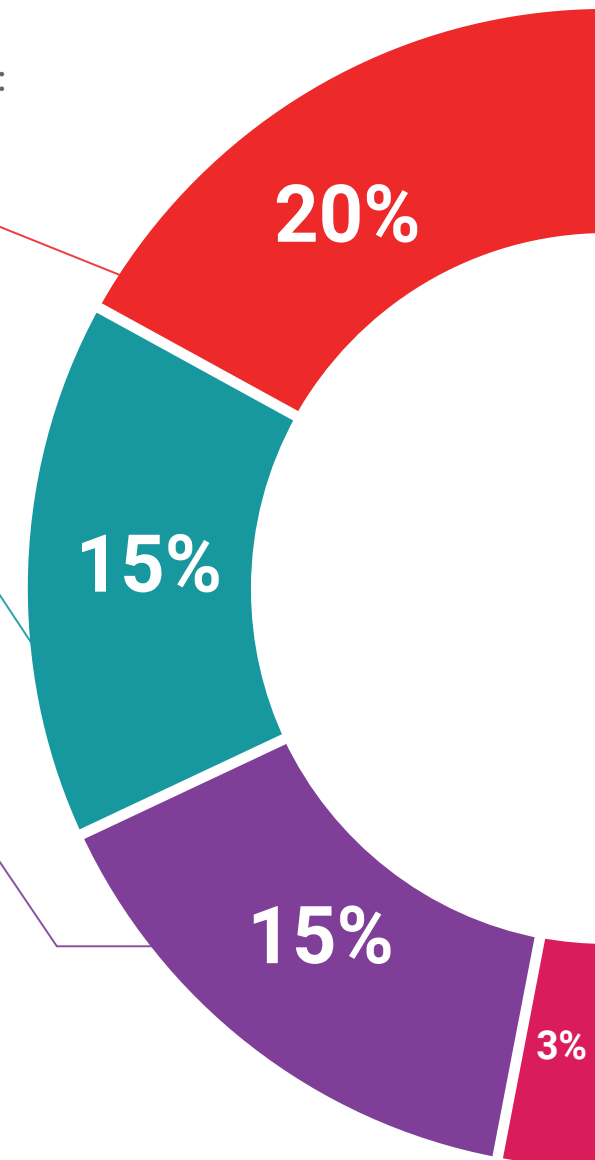
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

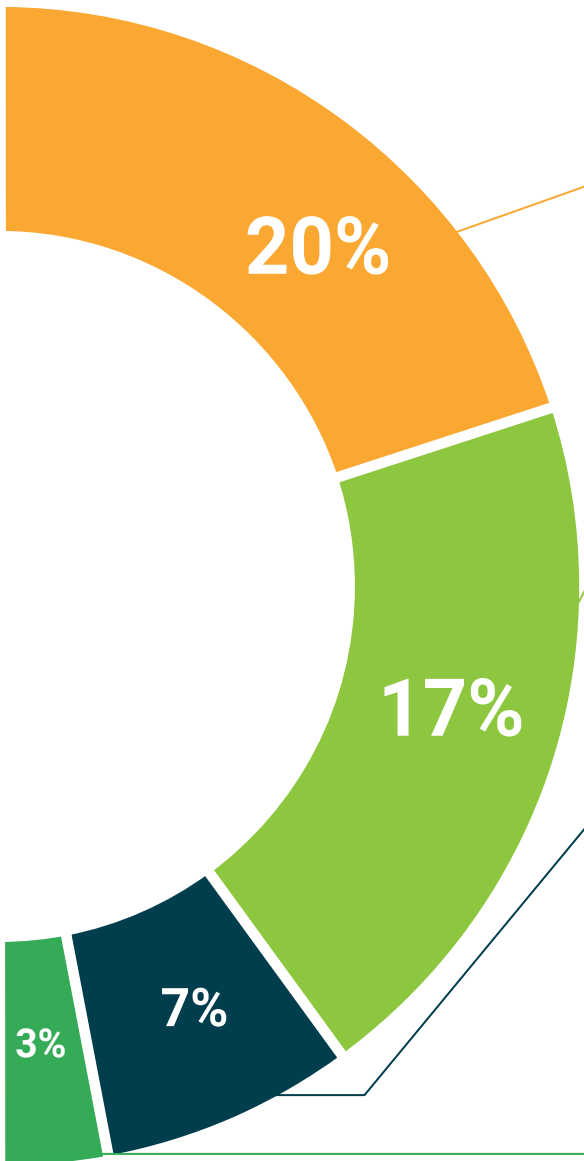
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Análisis Forense en Ciberseguridad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Análisis Forense en Ciberseguridad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Análisis Forense en Ciberseguridad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Análisis Forense en Ciberseguridad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Análisis Forense en Ciberseguridad