



PMP®, CAPM®, PMI® e Tendências Emergentes na Gestão de Projetos Tecnológicos

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

 ${\it Acesso \ ao \ site:} \ {\it www.techtitute.com/pt/informatica/curso/pmp-capm-pmi-tendencias-emergentes-gestao-projetos-tecnologicos$

Índice

02 Apresentação Objetivos pág. 4 pág. 8 03 05 Direção do curso Metodologia Estrutura e conteúdo pág. 12 pág. 18 pág. 22

06

Certificação

pág. 30





tech 06 | Apresentação

Para qualquer profissional, ter as certificações certas será sempre uma razão para aumentar as suas hipóteses de conseguir um emprego melhor, bem como uma posição de gestão num projeto importante. Desta forma, este Curso fornecerá aos alunos as ferramentas necessárias para aceder ao exame de Gestor de Projetos, também conhecido como PMP.

Terão também a oportunidade de conhecer os requisitos para o teste CAPM, que demonstrará os conhecimentos dos alunos sobre a terminologia e os processos de gestão de projetos. Desta forma, o corpo docente fornecerá as ferramentas necessárias para efetuar uma análise da experiência do aluno através de um modelo de relatório, explicando também como realizar esse relatório através do software de PMI.

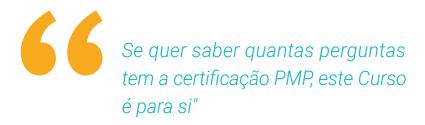
Com os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso, o aluno será capaz de tomar decisões precisas, rápidas e eficazes que serão apoiadas por uma série de dados concretos sobre a realidade do trabalho.

Este Curso de PMP®, CAPM®, PMI® e Tendências Emergentes na Gestão de Projetos Tecnológicos conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais caraterísticas são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Gestão de Projetos Tecnológicos
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações empresariais e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- As lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



A certificação PMP é uma qualificação essencial para qualquer profissional que aspire a realizar projetos tecnológicos a nível internacional"



O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A estrutura deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos.

Saiba mais sobre o processo para se tornar num aspirante a Gestor de Projetos.

Comece a sua preparação para se tornar num gestor de projetos de alto nível graças a esta capacitação.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Desenvolver as competências e capacidades necessárias para tomar decisões em todos os tipos de projetos, especialmente em projetos tecnológicos e naquele que se desenvolvem em contextos e ambientes multidisciplinares
- Adquirir a capacidade de analisar e diagnosticar problemas empresariais e de gestão
- Dominar ferramentas avançadas de gestão empresarial
- Proporcionar uma visão global e estratégica de todas as áreas operacionais da empresa
- Assumir a responsabilidade e pensar de forma transversal e integradora para analisar e resolver situações em ambientes incertos
- Desenvolver atas de constituição de Projetos Tecnológicos
- Realização de um acompanhamento exaustivo de todos os projetos
- Saber estimar o calendário de cada processo na conceção e desenvolvimento de projetos
- Avaliar os processos e estimar o custo de desenvolver um projeto tecnológico
- Concentração na qualidade dos projetos
- Compreender o custo da falta de cumprimento da qualidade do projeto
- Realizar controlos de qualidade em cada fase do projeto
- Adquirir técnicas e competências para gerir recursos humanos e ser capaz de resolver conflitos na equipa
- Conhecer as tendências emergentes no mercado
- Desenvolver competências de comunicação para apoiar a gestão de projetos
- Conhecer e gerir os riscos dos Projetos Tecnológicos





Objetivos específicos

- O que é PMP®, CAPM® e PMI®?
- Identificar as vantagens de obter certificação PMP® e CAPM®
- Elaborar um relatório de experiência profissional para o PMI®



Com metodologias ágeis, será capaz de criar e gerir equipas de alto desempenho e orientadas para a inovação no departamento de tecnologia"







Diretor Convidado Internacional

Com uma longa carreira no ensino superior, J. Michael DeAngelis trabalhou como locutor, guionista e ator. Depois de ocupar vários cargos académicos na Universidade da Pensilvânia, foi nomeado Diretor Associado de Comunicações e Tecnologia da Universidade da Pensilvânia. Aí, é responsável pela produção e apresentação do podcast semanal de notícias CS Radio. É também cocriador do podcast de comédia Mission: Rejected, onde dirige, escreve e produz.

Ao longo da sua carreira, trabalhou para estações de televisão educativas locais e estações de rádio nas secções de notícias. Além disso, depois de se licenciar em Artes Performativas no Muhlenberg College, ocupou o cargo de diretor da The Porch Room, uma empresa de produção de podcasts, filmes e teatro. Com tudo isto, teve a oportunidade de desempenhar diferentes funções no domínio da Comunicação e do Entretenimento. Também desempenhou tarefas à frente e atrás dos microfones no domínio das notícias e do entretenimento.

Em particular, com o aparecimento dos podcasts e o seu crescimento contínuo, este especialista especializou-se na criação e produção deste tipo de conteúdos áudio. Através deles, e graças à sua experiência como ator, consegue transmitir aos ouvintes não só informações e histórias, mas também emoções através da sua voz.

Por outro lado, DeAngelis foi reconhecido em várias ocasiões pelo seu trabalho teatral, tendo a sua peça Drop sido premiada no Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival em 2009. Nesse mesmo ano, ganhou o Prémio Perry da Associação de Teatros Comunitários de Nova Jérsia (NJACT) para a Melhor Produção de uma Peça Original por Accidents Happen. Ao mesmo tempo, a sua carreira distinta valeu-lhe a adesão ao Dramatist Guild of America.



Sr. J. Michael , DeAngelis

- Diretor de Comunicações e Tecnologia na Universidade da Pensilvânia, EUA
- Diretor da empresa de produção The Porch Room
- Apresentador do podcast semanal de notícias CS Radio
- Locutor e apresentador de podcasts
- Prémio Perry do NJACT
- Licenciatura em Artes Performativas pelo Muhlenberg College
- Licenciatura em Atuação e Crítica Teatral pelo Goldsmiths College, Universidade de Londres
- Membro de
- Associação de Dramaturgos da América V



Com a TECH, você vai aprender com os melhores profissionais do mundo"

tech 16 | Direção do curso

Direção



Doutora Brunil Dalila Romero Mariño

- Administradora de Bases de Dados, Associação OCREM, Granada
- Consultora de Projetos de Software e Arquitetura Tecnológica para diferentes empresas, Venezuela
- Professora Universitária de Informática Departamento de Processos e Sistemas, Universidade Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Investigadora em Engenharia de Software e áreas afins, Departamento de Processos e Sistemas, Universidade Simón Bolívar (USB)
 Venezuela
- Engenheira de Sistemas pela Universidade Bicentenaria de Aragua (UBA), Venezuela
- Doutorada em Tecnologias da Informação e Comunicação pela Universidade de Granada (UGR), Espanha
- Mestrado em Engenharia de Sistemas pela Universidade Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Especialista em Comunicações e Redes de Comunicação de Dados da Universidade Central da Venezuela (UCV)







tech 14 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Certificação PMP® ou CAPM® e código de ética Tendências e práticas emergentes na gestão e governação de projetos tecnológicos

- 1.1. O que é PMP®, CAPM® e PMI®?
 - 1.1.1. O que é o PMP®?
 - 1.1.2. CAPM®
 - 1.1.3. PMI®
 - 1.1.4. PMBOK
- 1.2. Vantagens de obter certificação PMP® e CAPM®
 - 1.2.1. Técnicas e dicas para passar no exame de certificação PMP® e CAPM® na primeira tentativa
 - 1.2.2. PMI-ismos
- 1.3. Relatório de experiência profissional para o PMI® (*Project Management Institute*)
 - 1.3.1. Registe-se como membro do PMI
 - 1.3.2. Requisitos de acesso ao exame de certificação PMP® e CAPM®
 - 1.3.3. Análise da experiência profissional do aluno
 - 1.3.4. Modelo de ajuda de relatório de experiência profissional do aluno
 - 1.3.5. Relatório de experiência do software do PMI®
- 1.4. Exame de Certificação PMP® ou CAPM®
 - 1.4.1. Como é o exame de certificação PMP® ou CAPM®?
 - 1.4.2. Número de questões pontuáveis e não pontuáveis
 - 1.4.3. Duração do exame
 - 1.4.4. Limite de aprovado
 - 1.4.5. Número de perguntas por grupo de processo
 - 1.4.6. Metodologia de avaliação
- 1.5. Metodologias ágeis
 - 1.5.1. Agile
 - 1.5.2. Scrum
 - 1.5.3. Kanban
 - 1.5.4. Lean
 - 1.5.5. Comparação com certificações PMI®





Estrutura e conteúdo | 19 tech

- 1.6. Desenvolvimento de software em metodologias ágeis
 - 1.6.1. Análise dos diferentes programas informáticos no mercado
 - 1.6.2. Vantagens e benefícios
- 1.7. Vantagens e limitações da implementação de metodologias ágeis nos seus projetos tecnológicos
 - 1.7.1. Vantagens
 - 1.7.2. Limitações
 - 1.7.3. Metodologias ágeis vs. Ferramentas tradicionais
- 1.8. Código de ética na gestão de projetos
 - 1.8.1. Responsabilidade
 - 1.8.2. Respeito
 - 1.8.3. Imparcialidade
 - 1.8.4. Honestidade



Conheça os requisitos para realizar o exame de certificação PMP® ou CAPM®"





tech 24 | Metodologia

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.



Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira"

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas principais escolas de informática do mundo desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

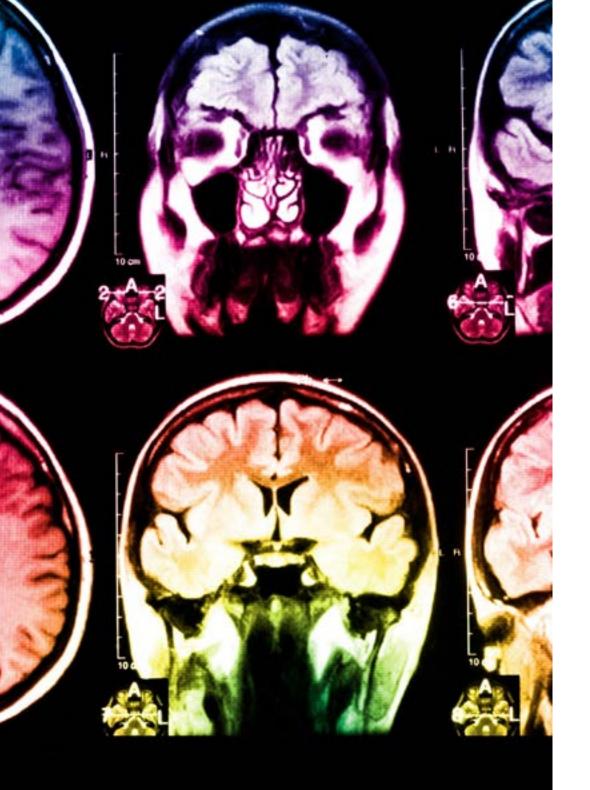
Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.





Metodologia | 27 tech

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Práticas de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.



Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.



Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



25%

20%





tech 32 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de PMP®**, **CAPM®**, **PMI® e Tendências Emergentes na Gestão de Projetos Tecnológicos** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de PMP®, CAPM®, PMI® e Tendências Emergentes na Gestão de Projetos Tecnológicos

Modalidade: **online**

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS



Curso de PMP®, CAPM®, PMI® e Tendências Emergentes na Gestão de Projetos Tecnológicos

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



Curso Tecnológicos » Modalidade: online Duração: 6 semanas Acreditação: 6 ECTS

tech, global university

PMP®, CAPM®, PMI® e Tendências Emergentes na Gestão de Projetos

- Certificação: TECH Global University
- Horário: ao seu próprio ritmo
- Exames: online

