



Gestão do Cronograma de um Projeto Tecnológico

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/informatica/curso/gestao-cronograma-projeto-tecnologico

Índice

O1
Apresentação
Objetivos

pág. 4

O4
Direção do curso

pág. 12

Objetivos

Apresentação
Objetivos

pág. 8

O5

Estrutura e conteúdo

pág. 16

Metodologia

06 Certificação

pág. 28





tech 06 | Apresentação

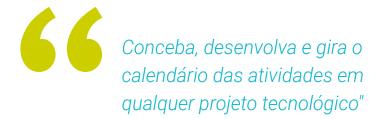
Este Curso apresenta, de forma didática e prática, todas as fases envolvidas na realização de um cronograma de atividades que ajuda a clarificar as tarefas que correspondem a cada membro da equipa de trabalho. Para tal, começaremos por aprender a "estimativa de três valores", que é uma técnica para estimar o custo ou duração de um projeto, visualizando uma consideração pessimista, uma mais provável e uma otimista.

Desta forma, as atividades e a divisão do trabalho no projeto também serão definidas, criando uma lista das funções de cada membro; e os alunos serão apresentados a uma série de programas que ajudarão a cobrir o trabalho. Com tudo isto, o objetivo é que o aluno aprenda a calcular os tempos mínimos e máximos que ajudam a manter uma margem de folga em cada entrega.

Desta forma, com os conhecimentos fornecidos no curso, o aluno será capaz de tomar decisões precisas, rápidas e eficazes, que serão apoiadas por uma série de dados concretos sobre a realidade do trabalho.

Este **Curso de Gestão do Cronograma de um Projeto Tecnológico** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Gestão de Projetos Tecnológicos
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações empresariais e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- As lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet





Mantenha-se a par das atualizações do seu plano de atividades e posicionar-se-á como um informático organizado e eficiente"

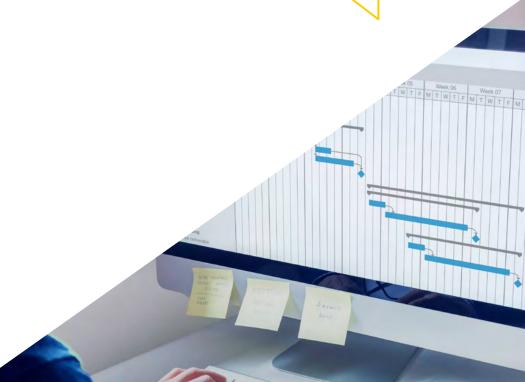
O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A estrutura deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos.

Dê um ponto de vista inovador ao seu planeamento, utilizando software de gestão do tempo.

Com este curso, conseguirá uma melhoria profissional na sua equipa de trabalho.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Desenvolver as competências e capacidades necessárias para tomar decisões em todos os tipos de projetos, especialmente em projetos tecnológicos e naquele que se desenvolvem em contextos e ambientes multidisciplinares
- Adquirir a capacidade de analisar e diagnosticar problemas empresariais e de gestão
- Dominar ferramentas avançadas de gestão empresarial
- Proporcionar uma visão global e estratégica de todas as áreas operacionais da empresa
- Assumir a responsabilidade e pensar de forma transversal e integradora para analisar e resolver situações em ambientes incertos
- Desenvolver atas de constituição de Projetos Tecnológicos
- Realização de um acompanhamento exaustivo de todos os projetos
- Saber estimar o calendário de cada processo na conceção e desenvolvimento de projetos
- Avaliar os processos e estimar o custo de desenvolver um projeto tecnológico
- Concentração na qualidade dos projetos
- Compreender o custo da falta de cumprimento da qualidade do projeto
- Realizar controlos de qualidade em cada fase do projeto
- Adquirir técnicas e competências para gerir recursos humanos e ser capaz de resolver conflitos na equipa
- Conhecer as tendências emergentes no mercado
- Desenvolver competências comunicativas para gerir com sucesso as equipas de trabalho dos Projetos Tecnológicos
- Conhecer e gerir os riscos dos Projetos Tecnológicos







Objetivos específicos

- Estimar a duração das tarefas do projeto utilizando diferentes estratégias, como a estimativa de três valores, a estimativa análoga, a estimativa ascendente, entre outras
- Avaliar e decompor as atividades a realizar, começando pela sua definição e terminando com os objetivos esperados
- Conhecer os diferentes programas informáticos que ajudam na gestão do tempo



Trabalhe para atingir os seus objetivos e especialize-se na gestão de atividades de um projeto"

03

Direção do curso Este Curso conta com a participação de um grupo de especialistas que adquiriram experiência no setor através da gestão de vários Projetos Tecnológicos. Isto permitirá aos alunos aprenderem uma série de competências necessárias para planearem ao milímetro as suas próprias atividades e as da sua equipa. Esta será uma excelente oportunidade para aqueles que desejam testar as suas competências e capacidades numa equipa tecnológica.



tech 14 | Direção do curso

Direção



Doutora Romero Mariño, Brunil Dalila

- Administradora de Bases de Dados, Associação OCREM, Granada
- Consultora de Projetos de Software e Arquitetura Tecnológica para diferentes empresas, Venezuela
- Professora Universitária de Informática Departamento de Processos e Sistemas, Universidade Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Investigadora em Engenharia de Software e áreas afins, Departamento de Processos e Sistemas, Universidade Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Engenheira de Sistemas pela Universidade Bicentenaria de Aragua (UBA), Venezuela
- Doutoramento em Tecnologias da Informação e Comunicação pela Universidade de Granada (UGR), Espanha
- Mestrado em Engenharia de Sistemas pela Universidade Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Especialista em Comunicações e Redes de Comunicação de Dados da Universidade Central da Venezuela (UCV





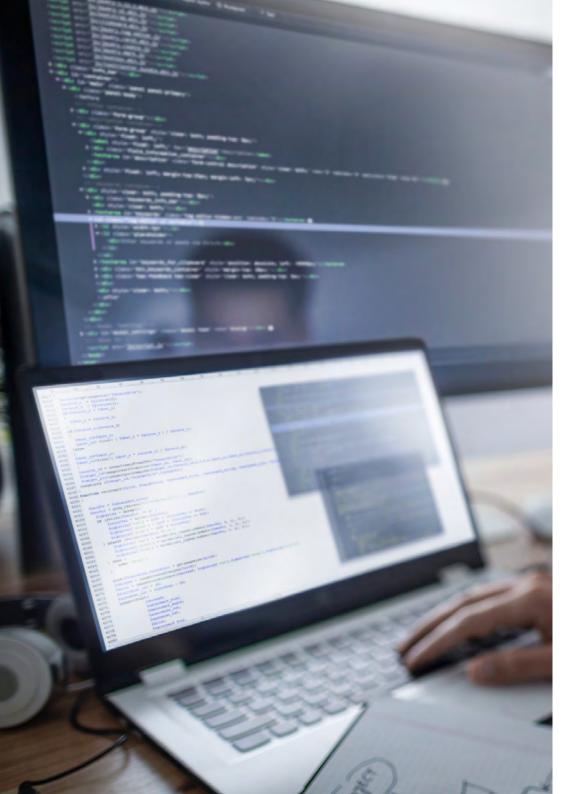


tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Gestão do calendário de projetos tecnológicos

- 1.1. Estimativa da duração das tarefas do projeto
 - 1.1.1. Estimativa de três valores
 - 1.1.1.1 Mais provável (TM)
 - 1.1.1.2. Otimista (TO)
 - 1.1.1.3. Pessimista (TP)
 - 1.1.2. Estimativa análoga
 - 1.1.3. Estimativa paramétrica
 - 1.1.4. Estimativas ascendentes
 - 1.1.5. Tomada de decisões
 - 1.1.6. Opinião de peritos
- 1.2. Definição das atividades e repartição dos trabalhos do projeto
 - 1.2.1. Decomposição
 - 1.2.2. Definir as atividades
 - 1.2.3. Decomposição dos trabalhos do projeto
 - 1.2.4. Atributos da atividade
 - 1.2.5. Lista de etapas
- 1.3. Sequenciação de atividades
 - 1.3.1. Lista de atividades
 - 1.3.2. Atributos da atividade
 - 1.3.3. Método de diagramação de origens
 - 1.3.4. Identificação e integração de unidades
 - 1.3.5. Adiantamentos e atrasos
 - 1.3.6. Diagrama de rede da cronologia do projeto
- 1.4. Estimativa dos recursos da atividade
 - 1.4.1. Registo dos pressupostos
 - 1.4.2. Lista de atividades
 - 1.4.3. Atributos da atividade
 - 1.4.4. Registo dos pressupostos
 - 1.4.5. Registo das lições aprendidas
 - 1.4.6. Atribuições da equipa do projeto
 - 1.4.7. Estrutura de repartição dos recursos

- 1.5. Estimativa da duração das atividades
 - 1.5.1. Lei de rendimentos decrescentes
 - 1.5.2. Quantidade de recursos
 - 1.5.3. Avanços tecnológicos
 - 1.5.4. Motivação do pessoal
 - 1.5.5. Documentação do projeto
- 1.6. Desenvolvimento do calendário
 - 1.6.1. Análise da rede cronológica
 - 1.6.2. Método do caminho crítico
 - 1.6.3. Otimização de recursos
 - 1.6.3.1. Nivelamento de recursos
 - 1.6.3.2. Estabilização de recursos
 - 1.6.4. Adiantamentos e atrasos
 - 1.6.5. Compressão do calendário
 - 1.6.5.1. Intensificação
 - 1.6.5.2. Execução rápida
 - 1.6.6. Linha de base do cronograma
 - 1.6.7. Cronograma do projeto
 - 1.6.8. Dados do calendário
 - 1.6.9. Calendários do projeto
- 1.7. Tipos de relações e tipos de dependências entre todas as atividades do projeto
 - 1.7.1. Unidades obrigatórias
 - 1.7.2. Unidades discricionárias
 - 1.7.2.1. Lógica preferida
 - 1.7.2.2. Lógica preferencial
 - 1.7.2.3. Lógica suave
 - 1.7.3. Unidades externas
 - 1.7.4. Unidades internas



Estrutura e conteúdo | 19 tech

- 1.8. Software de gestão do tempo em projetos tecnológicos
 - 1.8.1. Análise de diferentes softwares
 - 1.8.2. Tipos de software
 - 1.8.3. Funcionalidades e
 - 1.8.4. Utilidades e vantagens
- 1.9. Controlo do calendário
 - 1.9.1. Informação sobre o desempenho do trabalho
 - 1.9.2. Previsões do calendário
 - 1.9.3. Pedidos de mudança
 - 1.9.4. Atualização do plano de gestão do tempo
 - 1.9.5. Atualizações dos documentos do projeto
- 1.10. Recálculo dos tempos
 - 1.10.1. Caminho crítico
 - 1.10.2. Cálculo de tempos mínimo e máximo
 - 1.10.3. Larguras de um projeto
 - 1.10.3.1. O que é?
 - 1.10.3.2. Como utilizá-la?
 - 1.10.4. Largura total
 - 1.10.5. Largura livre



Estimar a duração das tarefas para garantir a produtividade da sua equipa de trabalho"





tech 22 | Metodologia

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.



Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira"

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas principais escolas de informática do mundo desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



Metodologia | 25 tech

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Práticas de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.



Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos

especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



25%

20%





tech 30 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Gestão do Cronograma de um Projeto Tecnológico** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Gestão do Cronograma de um Projeto Tecnológico

Modalidade: **online** Duração: **6 semanas**

Acreditação: 6 ECTS



Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso Gestão do Cronograma de um Projeto Tecnológico » Modalidade: online

- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

