

Curso Universitario

Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes Asistida por Inteligencia Artificial



Curso Universitario Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes Asistida por Inteligencia Artificial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/analisis-forense-digital-respuesta-incidentes-asistida-inteligencia-artificial

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

A medida que las amenazas digitales se vuelven más sofisticadas, las organizaciones enfrentan la necesidad de investigar y responder rápidamente a incidentes que comprometen datos críticos y operaciones empresariales. Este panorama ha impulsado la adopción de tecnologías avanzadas, incluida la Inteligencia Artificial, para mejorar la precisión, la eficiencia y la profundidad del Análisis Forense Digital. Por esta razón, TECH lanza una exhaustiva titulación universitaria que prepara a los informáticos para abordar desafíos contemporáneos en ciberseguridad, proporcionándoles tanto herramientas avanzadas como competencias clave para abordar incidentes, desde la identificación de evidencias hasta la respuesta automatizada. Todo ello, impartido a través de una modalidad 100% online y con la innovadora metodología del *Relearning*.



“

Adquirirás las competencias necesarias para liderar proyectos estratégicos en Análisis Forense Digital, desde la investigación de delitos informáticos hasta la gestión de infraestructuras críticas. ¡Todo de forma 100% online!”

El Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes representan dos de las disciplinas más críticas dentro de la ciberseguridad actual. Estas áreas se centran en la investigación y resolución de incidentes digitales, como ciberataques, violaciones de datos, y actividades maliciosas en sistemas informáticos. La Inteligencia Artificial, por su parte, ha transformado el panorama de la seguridad digital, proporcionando nuevas capacidades para analizar grandes volúmenes de datos, identificar patrones maliciosos y automatizar procesos complejos. Modelos como ChatGPT han demostrado ser aliados clave en este campo facilitando la identificación de evidencias digitales, la correlación de eventos y la reconstrucción de incidentes con una precisión sin precedentes.

Sin embargo, con la llegada de la transformación digital y la creciente conectividad global, se ha generado un aumento exponencial de las amenazas cibernéticas, haciendo imprescindible contar con expertos capacitados que puedan identificar, analizar y mitigar los daños en entornos digitales. En este contexto surge este Curso Universitario de TECH, que ofrece a los informáticos un recorrido integral por los aspectos más destacados en este campo, desde los fundamentos del Análisis Forense Digital hasta las técnicas más avanzadas asistidas por Inteligencia Artificial, como la identificación y extracción de evidencias, la correlación de eventos mediante el análisis de *logs*, y la recuperación de datos en sistemas comprometidos.

Además, los profesionales contarán con una metodología de estudio completamente online, que elimina la necesidad de asistir a clases presenciales o ajustarse a un horario fijo. Este modelo pedagógico permite una mayor flexibilidad para que, en tan solo 6 semanas de estudio intensivo, se adentren en el uso de sistemas inteligentes, comprendiendo las ventajas competitivas que ofrecen. Este itinerario académico, los posicionará a la vanguardia tecnológica, preparándolos para liderar proyectos innovadores tanto en el presente como en el futuro. Además, el proceso de aprendizaje se basa en el método *Relearning*, una estrategia pedagógica que facilita la consolidación de conceptos clave mediante la repetición progresiva y contextualizada.

Este **Curso Universitario en Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes Asistida por Inteligencia Artificial** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial, Ciberseguridad y tecnologías avanzadas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Integrarás la Inteligencia Artificial en procesos de Ciberseguridad, optimizando la detección de amenazas y la respuesta a incidentes en tiempo real”

“

Emplearás técnicas avanzadas de seguridad para mitigar riesgos, proteger datos sensibles y resolver incidentes con el respaldo de tecnologías disruptivas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Simplificarás tu aprendizaje con el método Relearning, del cual TECH es pionero, diseñado para optimizar tu tiempo de estudio y mejorar la retención de conceptos.

Profundizarás en el uso de Gemini para automatizar procesos forenses, mejorando la eficiencia en la identificación y análisis de evidencias.



02

Plan de estudios

Este estudio de TECH ofrece una visión integral y práctica de las herramientas y metodologías más vanguardistas para investigar Incidentes digitales. A través de este itinerario académico, los informáticos profundizarán en la identificación de evidencias, análisis de incidentes y aplicación de modelos de Inteligencia Artificial en procesos clave como la recuperación de datos y la reconstrucción de eventos. Además, este plan de estudios garantiza una comprensión integral de las técnicas forenses modernas, preparando a los profesionales para enfrentar los retos de la ciberseguridad actual con soluciones innovadoras y éticas.



“

Ahondarás en la Recuperación de Datos, la Correlación de Eventos y el Análisis de Logs, asegurándote un conocimiento integral de las técnicas más avanzadas del sector”

Módulo 1. Análisis forense digital y respuesta a incidentes asistida por Inteligencia Artificial

- 1.1. Procesos forenses con ChatGPT para la identificación de evidencias
 - 1.1.1. Conceptos básicos de análisis forense en entornos digitales
 - 1.1.2. Etapas de identificación y recopilación de evidencias
 - 1.1.3. Rol de ChatGPT en el apoyo a la identificación forense
- 1.2. Gemini y ChatGPT en la identificación y extracción de datos
 - 1.2.1. Fundamentos de extracción de datos para análisis forense
 - 1.2.2. Técnicas de identificación de datos relevantes
 - 1.2.3. Contribución de la Inteligencia Artificial en la automatización del proceso de extracción
- 1.3. Análisis de *logs* y correlación de eventos con Inteligencia Artificial
 - 1.3.1. Importancia de los *logs* en el análisis de incidentes
 - 1.3.2. Técnicas de correlación de eventos para reconstruir incidentes
 - 1.3.3. Uso de Inteligencia Artificial para identificar patrones en la correlación de *logs*
- 1.4. Recuperación de datos y restauración de sistemas usando Inteligencia Artificial
 - 1.4.1. Principios de recuperación de datos y su importancia en forense digital
 - 1.4.2. Técnicas de restauración de sistemas comprometidos
 - 1.4.3. Aplicación de Inteligencia Artificial para mejorar los procesos de recuperación y restauración
- 1.5. *Machine Learning* para detección y reconstrucción de incidentes
 - 1.5.1. Introducción a *Machine Learning* en la detección de incidentes
 - 1.5.2. Técnicas de reconstrucción de incidentes con modelos de Inteligencia Artificial
 - 1.5.3. Consideraciones éticas y prácticas en la detección de eventos
- 1.6. Reconstrucción de incidentes y simulación con ChatGPT
 - 1.6.1. Fundamentos de la reconstrucción de incidentes en análisis forense
 - 1.6.2. Capacidad de ChatGPT para crear simulaciones de incidentes
 - 1.6.3. Limitaciones y desafíos en la simulación de incidentes complejos
- 1.7. Detección de actividades maliciosas en dispositivos móviles
 - 1.7.1. Características y desafíos en el análisis forense de dispositivos móviles
 - 1.7.2. Principales actividades maliciosas en entornos móviles
 - 1.7.3. Aplicación de Inteligencia Artificial para identificar amenazas en dispositivos móviles



- 1.8. Respuesta automatizada a incidentes con flujos de trabajo Inteligencia Artificial
 - 1.8.1. Principios de respuesta a incidentes en Ciberseguridad
 - 1.8.2. Importancia de la automatización en la respuesta rápida a incidentes
 - 1.8.3. Beneficios de los flujos de trabajo asistidos por Inteligencia Artificial en la mitigación
- 1.9. Ética y transparencia en el análisis forense con Inteligencia Artificial generativa
 - 1.9.1. Principios éticos en el uso de Inteligencia Artificial en análisis forense
 - 1.9.2. Transparencia y explicabilidad de modelos generativos en forense
 - 1.9.3. Consideraciones sobre privacidad y responsabilidad en el análisis
- 1.10. Laboratorio de análisis forense y recreación de incidentes con ChatGPT y Gemini
 - 1.10.1. Estructura y objetivos de un laboratorio de análisis forense
 - 1.10.2. Beneficios de los entornos controlados para la práctica forense
 - 1.10.3. Componentes clave para la creación de un laboratorio de simulación

“*Dominarás los principios éticos como legales del Análisis Forense Digital, asegurando que tus decisiones profesionales respeten la privacidad, la transparencia y las normativas internacionales*”



03

Objetivos docentes

A lo largo de este Curso Universitario de TECH, los profesionales de la informática adquirirán habilidades clave para identificar evidencias digitales, reconstruir Incidentes y automatizar respuestas utilizando herramientas avanzadas de Inteligencia Artificial como ChatGPT y Gemini. Al mismo tiempo, fortalecerán su capacidad para integrar soluciones innovadoras en entornos complejos, garantizando la eficacia técnica, el cumplimiento ético y el liderazgo en proyectos de ciberseguridad.



“

Usarás sistemas inteligentes como ChatGPT para identificar evidencias, recuperar datos y reconstruir incidentes con precisión”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre Análisis Forense Digital y su aplicación en la identificación y recopilación de evidencias en entornos digitales
- ♦ Desarrollar habilidades en el uso de Inteligencia Artificial para la automatización de procesos forenses y la Respuesta a Incidentes
- ♦ Capacitar en la aplicación de técnicas de extracción y análisis de datos asistidas por modelos generativos como ChatGPT y Gemini
- ♦ Fomentar la comprensión de los principios éticos y legales en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial en el ámbito Forense
- ♦ Facilitar el dominio de estrategias para la correlación de *logs* y la reconstrucción de incidentes complejos utilizando Inteligencia Artificial
- ♦ Promover la integración de metodologías avanzadas para la recuperación de datos y la restauración de sistemas comprometidos
- ♦ Impulsar el análisis y detección de actividades maliciosas en dispositivos móviles mediante tecnologías especializadas
- ♦ Garantizar la capacidad de implementar flujos de trabajo automatizados para la respuesta eficiente a incidentes de ciberseguridad





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a identificar, extraer y analizar evidencias digitales con el apoyo de herramientas de Inteligencia Artificial
- ♦ Utilizar Inteligencia Artificial para automatizar la recuperación de datos y reconstrucción de incidentes de seguridad
- ♦ Diseñar y practicar flujos de trabajo de respuesta automatizada, asegurando rapidez y efectividad en la mitigación de incidentes
- ♦ Integrar herramientas de análisis forense avanzadas para la investigación de ciberataques complejos
- ♦ Desarrollar técnicas de reconstrucción de eventos basada en Inteligencia Artificial para auditorías postincidente
- ♦ Crear protocolos automatizados de respuesta a incidentes, priorizando la continuidad operativa y la mitigación de daños



Dominarás técnicas avanzadas para automatizar la Respuesta a Incidentes, optimizando tiempos y recursos en situaciones críticas”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Cuadro docente

El claustro docente de esta titulación universitaria está compuesto por expertos de reconocido prestigio en el ámbito de la Ciberseguridad, el Análisis Forense Digital y la Inteligencia Artificial. Gracias a su amplia experiencia profesional y académica, ofrecen una preparación práctica y actualizada, enfocada en el uso de sistemas inteligentes en la resolución de incidentes. Además, cuentan con un enfoque multidisciplinario que combina conocimientos técnicos, éticos y estratégicos, garantizando una enseñanza de primer nivel.

NODE

NODE



NODE

“

Contarás con el apoyo de un equipo docente conformado por expertos en Inteligencia Artificial, quienes te mostrarán las últimas tendencias en este campo”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE

```

1
2
3 #include "VehicleTypes.h"
4 #include "BuggyPawn.generated.h"
5
6 UCLASS()
7 class ABuggyPawn : public AActor
8 {
9     GENERATED_UCLASS_BODY()
10
11     // Begin Actor overrides
12     virtual void PostInitializeComponents();
13     virtual void Tick(float DeltaSeconds);
14     virtual void ReceiveHit(class UPawn* Instigator, class UDamageType* DamageType, const FVector& Location, const FVector& ImpulseNormal, bool IsRadial);
15     virtual void FellOutOfWorld(const class AVehicle* Vehicle);
16     // End Actor overrides
17
18     // Begin Pawn overrides
19     virtual void SetupPlayerInputComponent(UInputComponent* InputComponent);
20     virtual float TakeDamage(float Damage, class UDamageType* DamageType, class AActor* Instigator, class AController* Controller);
21     virtual void TornOff() override;
22     // End Pawn overrides
23
24     /** Identifies if pawn is in its dying state */
25     UPROPERTY(VisibleAnywhere, BlueprintReadWrite)
26     uint32 bIsDying;
27
28     /** replicating death on client */
29     UFUNCTION()
30     void OnRep_Dying();
31
32     /** Returns True if the pawn can die */
33     virtual bool CanDie() const;
34
35     /** Kills pawn. [Server/authority only] */
36     virtual void Die();
37
38     /** Event on death [Server/Client] */
39     virtual void OnDeath();
40
41     /** notify about touching new check point */
42     void OnTrackPointReached(class AVehicle* Vehicle);
43
44     // ...
45
46     // ...
47
48     // ...
49
50     // ...
51
52     // ...
53
54     // ...
55
56     // ...
57
58     // ...
59
60     // ...
61
62     // ...
63
64     // ...
65
66     // ...
67
68     // ...
69
70     // ...
71
72     // ...
73
74     // ...
75
76     // ...
77
78     // ...
79
80     // ...
81
82     // ...
83
84     // ...
85
86     // ...
87
88     // ...
89
90     // ...
91
92     // ...
93
94     // ...
95
96     // ...
97
98     // ...
99
100    // ...
101
102    // ...
103
104    // ...
105
106    // ...
107
108    // ...
109
110    // ...
111
112    // ...
113
114    // ...
115
116    // ...
117
118    // ...
119
120    // ...
121
122    // ...
123
124    // ...
125
126    // ...
127
128    // ...
129
130    // ...
131
132    // ...
133
134    // ...
135
136    // ...
137
138    // ...
139
140    // ...
141
142    // ...
143
144    // ...
145
146    // ...
147
148    // ...
149
150    // ...
151
152    // ...
153
154    // ...
155
156    // ...
157
158    // ...
159
160    // ...
161
162    // ...
163
164    // ...
165
166    // ...
167
168    // ...
169
170    // ...
171
172    // ...
173
174    // ...
175
176    // ...
177
178    // ...
179
180    // ...
181
182    // ...
183
184    // ...
185
186    // ...
187
188    // ...
189
190    // ...
191
192    // ...
193
194    // ...
195
196    // ...
197
198    // ...
199
200    // ...
201
202    // ...
203
204    // ...
205
206    // ...
207
208    // ...
209
210    // ...
211
212    // ...
213
214    // ...
215
216    // ...
217
218    // ...
219
220    // ...
221
222    // ...
223
224    // ...
225
226    // ...
227
228    // ...
229
230    // ...
231
232    // ...
233
234    // ...
235
236    // ...
237
238    // ...
239
240    // ...
241
242    // ...
243
244    // ...
245
246    // ...
247
248    // ...
249
250    // ...
251
252    // ...
253
254    // ...
255
256    // ...
257
258    // ...
259
260    // ...
261
262    // ...
263
264    // ...
265
266    // ...
267
268    // ...
269
270    // ...
271
272    // ...
273
274    // ...
275
276    // ...
277
278    // ...
279
280    // ...
281
282    // ...
283
284    // ...
285
286    // ...
287
288    // ...
289
290    // ...
291
292    // ...
293
294    // ...
295
296    // ...
297
298    // ...
299
300    // ...
301
302    // ...
303
304    // ...
305
306    // ...
307
308    // ...
309
310    // ...
311
312    // ...
313
314    // ...
315
316    // ...
317
318    // ...
319
320    // ...
321
322    // ...
323
324    // ...
325
326    // ...
327
328    // ...
329
330    // ...
331
332    // ...
333
334    // ...
335
336    // ...
337
338    // ...
339
340    // ...
341
342    // ...
343
344    // ...
345
346    // ...
347
348    // ...
349
350    // ...
351
352    // ...
353
354    // ...
355
356    // ...
357
358    // ...
359
360    // ...
361
362    // ...
363
364    // ...
365
366    // ...
367
368    // ...
369
370    // ...
371
372    // ...
373
374    // ...
375
376    // ...
377
378    // ...
379
380    // ...
381
382    // ...
383
384    // ...
385
386    // ...
387
388    // ...
389
390    // ...
391
392    // ...
393
394    // ...
395
396    // ...
397
398    // ...
399
400    // ...
401
402    // ...
403
404    // ...
405
406    // ...
407
408    // ...
409
410    // ...
411
412    // ...
413
414    // ...
415
416    // ...
417
418    // ...
419
420    // ...
421
422    // ...
423
424    // ...
425
426    // ...
427
428    // ...
429
430    // ...
431
432    // ...
433
434    // ...
435
436    // ...
437
438    // ...
439
440    // ...
441
442    // ...
443
444    // ...
445
446    // ...
447
448    // ...
449
450    // ...
451
452    // ...
453
454    // ...
455
456    // ...
457
458    // ...
459
460    // ...
461
462    // ...
463
464    // ...
465
466    // ...
467
468    // ...
469
470    // ...
471
472    // ...
473
474    // ...
475
476    // ...
477
478    // ...
479
480    // ...
481
482    // ...
483
484    // ...
485
486    // ...
487
488    // ...
489
490    // ...
491
492    // ...
493
494    // ...
495
496    // ...
497
498    // ...
499
500    // ...
501
502    // ...
503
504    // ...
505
506    // ...
507
508    // ...
509
510    // ...
511
512    // ...
513
514    // ...
515
516    // ...
517
518    // ...
519
520    // ...
521
522    // ...
523
524    // ...
525
526    // ...
527
528    // ...
529
530    // ...
531
532    // ...
533
534    // ...
535
536    // ...
537
538    // ...
539
540    // ...
541
542    // ...
543
544    // ...
545
546    // ...
547
548    // ...
549
550    // ...
551
552    // ...
553
554    // ...
555
556    // ...
557
558    // ...
559
560    // ...
561
562    // ...
563
564    // ...
565
566    // ...
567
568    // ...
569
570    // ...
571
572    // ...
573
574    // ...
575
576    // ...
577
578    // ...
579
580    // ...
581
582    // ...
583
584    // ...
585
586    // ...
587
588    // ...
589
590    // ...
591
592    // ...
593
594    // ...
595
596    // ...
597
598    // ...
599
600    // ...
601
602    // ...
603
604    // ...
605
606    // ...
607
608    // ...
609
610    // ...
611
612    // ...
613
614    // ...
615
616    // ...
617
618    // ...
619
620    // ...
621
622    // ...
623
624    // ...
625
626    // ...
627
628    // ...
629
630    // ...
631
632    // ...
633
634    // ...
635
636    // ...
637
638    // ...
639
640    // ...
641
642    // ...
643
644    // ...
645
646    // ...
647
648    // ...
649
650    // ...
651
652    // ...
653
654    // ...
655
656    // ...
657
658    // ...
659
660    // ...
661
662    // ...
663
664    // ...
665
666    // ...
667
668    // ...
669
670    // ...
671
672    // ...
673
674    // ...
675
676    // ...
677
678    // ...
679
680    // ...
681
682    // ...
683
684    // ...
685
686    // ...
687
688    // ...
689
690    // ...
691
692    // ...
693
694    // ...
695
696    // ...
697
698    // ...
699
700    // ...
701
702    // ...
703
704    // ...
705
706    // ...
707
708    // ...
709
710    // ...
711
712    // ...
713
714    // ...
715
716    // ...
717
718    // ...
719
720    // ...
721
722    // ...
723
724    // ...
725
726    // ...
727
728    // ...
729
730    // ...
731
732    // ...
733
734    // ...
735
736    // ...
737
738    // ...
739
740    // ...
741
742    // ...
743
744    // ...
745
746    // ...
747
748    // ...
749
750    // ...
751
752    // ...
753
754    // ...
755
756    // ...
757
758    // ...
759
760    // ...
761
762    // ...
763
764    // ...
765
766    // ...
767
768    // ...
769
770    // ...
771
772    // ...
773
774    // ...
775
776    // ...
777
778    // ...
779
780    // ...
781
782    // ...
783
784    // ...
785
786    // ...
787
788    // ...
789
790    // ...
791
792    // ...
793
794    // ...
795
796    // ...
797
798    // ...
799
800    // ...
801
802    // ...
803
804    // ...
805
806    // ...
807
808    // ...
809
810    // ...
811
812    // ...
813
814    // ...
815
816    // ...
817
818    // ...
819
820    // ...
821
822    // ...
823
824    // ...
825
826    // ...
827
828    // ...
829
830    // ...
831
832    // ...
833
834    // ...
835
836    // ...
837
838    // ...
839
840    // ...
841
842    // ...
843
844    // ...
845
846    // ...
847
848    // ...
849
850    // ...
851
852    // ...
853
854    // ...
855
856    // ...
857
858    // ...
859
860    // ...
861
862    // ...
863
864    // ...
865
866    // ...
867
868    // ...
869
870    // ...
871
872    // ...
873
874    // ...
875
876    // ...
877
878    // ...
879
880    // ...
881
882    // ...
883
884    // ...
885
886    // ...
887
888    // ...
889
890    // ...
891
892    // ...
893
894    // ...
895
896    // ...
897
898    // ...
899
900    // ...
901
902    // ...
903
904    // ...
905
906    // ...
907
908    // ...
909
910    // ...
911
912    // ...
913
914    // ...
915
916    // ...
917
918    // ...
919
920    // ...
921
922    // ...
923
924    // ...
925
926    // ...
927
928    // ...
929
930    // ...
931
932    // ...
933
934    // ...
935
936    // ...
937
938    // ...
939
940    // ...
941
942    // ...
943
944    // ...
945
946    // ...
947
948    // ...
949
950    // ...
951
952    // ...
953
954    // ...
955
956    // ...
957
958    // ...
959
960    // ...
961
962    // ...
963
964    // ...
965
966    // ...
967
968    // ...
969
970    // ...
971
972    // ...
973
974    // ...
975
976    // ...
977
978    // ...
979
980    // ...
981
982    // ...
983
984    // ...
985
986    // ...
987
988    // ...
989
990    // ...
991
992    // ...
993
994    // ...
995
996    // ...
997
998    // ...
999
1000   // ...

```

Profesores

D. Del Rey Sánchez, Alejandro

- Responsable de implementación de programas para mejorar la atención táctica en emergencias
- Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
- Certificación en *Big Data* y *Business Analytics*
- Certificación en Microsoft Excel Avanzado, VBA, KPI y DAX
- Certificación en CIS Sistemas de Telecomunicación e Información



Todos los docentes de este programa acumulan una amplia experiencia, ofreciéndote una perspectiva innovadora sobre los principales avances en este campo de estudios

06

Titulación

Este programa en Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes Asistida por Inteligencia Artificial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes Asistida por Inteligencia Artificial** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Análisis Forense Digital y Respuesta a Incidentes Asistida por Inteligencia Artificial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Análisis Forense
Digital y Respuesta
a Incidentes Asistida
por Inteligencia Artificial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Análisis Forense Digital y
Respuesta a Incidentes Asistida
por Inteligencia Artificial