

Certificat

Méthodologie Pratique en Éducation à la Santé



Certificat Méthodologie Pratique en Éducation à la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/methodologie-pratique-education-sante

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Dans le monde entier, des pays ont étendu le rôle du professionnel de l'Infirmierie aux écoles, dans le but d'apporter un accompagnement aux enfants d'âge scolaire souffrant de problèmes de santé chroniques ou ayant des besoins spécifiques, et d'augmenter les connaissances de la population en matière de santé. Les programmes de mise à jour pour ce secteur professionnel sont essentiels pour les former à une méthodologie pratique et utile pour l'enfant. C'est pourquoi ce programme se penche sur les Méthodologies Pratiques en Éducation à la Santé, dispensées par des experts en la matière, de manière avancée, 100% en ligne et avec la meilleure qualité.



“

Avec ce Certificat vous pourrez acquérir de nouvelles compétences pour mener à bien l'éducation à la Santé à l'Ecole d'une manière pratique et actualisée"

Aujourd'hui, le besoin de professionnels en Infirmierie dans le domaine éducatif est un fait incontestable. Il est donc impératif de définir leur rôle dans le secteur et de préciser les différentes méthodologies de travail pour atteindre les objectifs en relation avec la santé du groupe scolaire.

Développer différentes interventions de promotion de la santé dans les Ecoles est possible si l'on dispose des compétences et des connaissances adéquates. C'est pourquoi ce Certificat est un outil précieux pour apprendre de nouvelles méthodologies et techniques afin que l'étudiant puisse perfectionner son profil professionnel dans ce domaine.

Dans un monde en mutation, il est essentiel d'adapter les méthodes de travail au nouveau profil de la population, qui évolue en fonction de différents facteurs et par conséquent les besoins en matière de santé évoluent également.

Ce Certificat de Méthodologie Pratique en Éducation à la Santé, définit les principes de base des Soins Infirmiers Scolaires et ses fonctions dans l'Union Européenne. Il décrit également le rôle de l'infirmierie dans le système éducatif actuel et analyse les différentes conceptions de l'Éducation, Éducation à la santé (EpS) et Promotion de la Santé (PSS). Parmi d'autres aspects qui seront développés dans le matériel d'étude théorico-pratique qui compose ce programme.

Il sera complété en seulement 6 semaines, dans un mode 100% en ligne grâce à la technologie et à la méthodologie les plus avancées du marché actuel de l'éducation, ce qui facilitera l'apprentissage au bon moment pour le futur étudiant.

Ce **Certificat en Méthodologie Pratique en Éducation à la Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers scolaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le professionnel de l'infirmierie joue un rôle important au sein de l'Ecole. Développez le rôle de manière avancée avec ce Certificat"

“

Vous maîtriserez de nouvelles méthodologies pratiques qui vous aideront à améliorer votre action dans le domaine de l'Éducation à la santé, en augmentant votre capacité à agir de manière appropriée”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce programme académique vous aidera à reconnaître les différents facteurs personnels et socioculturels liés aux comportements de santé à l'Ecole.

Obtenez le diplôme que vous souhaitez et recevez la qualité que vous désirez, dans le contenu le plus récent sur la Méthodologie Pratique en Éducation à la Santé.



02 Objectifs

Définir les principes de base des Soins Infirmiers Scolaires aujourd'hui fait partie de ce qui est proposé dans ce Certificat. Par conséquent, une série d'objectifs généraux et spécifiques ont été définis pour aider les futurs étudiants à compléter leur profil professionnel d'une manière spécialisée et pratique. Apprenez tout ce dont vous avez besoin pour améliorer vos compétences dans ce domaine.



“

Vous maîtriserez les ressources didactiques en EpS, ainsi comme les Applications numériques pour le développement des programmes d'Éducation à la Santé avec le plus grand impact sur la santé scolaire”



Objectif général

- ♦ Actualiser les connaissances du professionnel en Soins Infirmiers dans les nouvelles tendances de l'Infirmierie Scolaire, ainsi apprendre à concevoir, construire et mettre en œuvre des programmes éducatifs, des actions de formation spécifiques et appliquer et résoudre des processus de soins destinés à l'ensemble de la population scolaire

“

TECH vous offre le soutien d'une équipe spécialisée pour clarifier tous les doutes que vous pourriez avoir et vous accompagne toujours dans le processus d'apprentissage"





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les principes de base des Soins Infirmiers Scolaires et ses fonctions dans l'Union Européenne
- ◆ Décrire le rôle des Professionnels en Soins Infirmiers dans le système éducatif actuel
- ◆ Comprendre et analyser les différentes conceptions de l'Éducation, Éducation à la Santé (EpS) et de la Promotion de la Santé (PS)
- ◆ Reconnaître les différents facteurs personnels et socioculturels liés aux comportements à la santé
- ◆ Définir les théories de l'apprentissage social liées à l'environnement des Soins Infirmiers Scolaires

03

Direction de la formation

Des infirmiers possédant une expérience et des connaissances en matière de Méthodologies Pratiques pour l'Éducation à la Santé ont conçu le contenu de ce Certificat 100% en ligne. Grâce à leur profil professionnel complet et à leurs innombrables expériences dans le domaine au cours des dernières années, ils offrent à l'étudiant les aspects les plus récents et les plus pertinents pour développer un rôle spécialisé en tant qu'Infirmière Scolaire.





“

Vous serez toujours accompagné par des enseignants professionnels ayant une grande expérience dans le secteur de la santé, en particulier dans le domaine des Soins Infirmiers Scolaires”

Direction



Mme Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infirmière Scolaires au Collège d'Éducation Spéciale Virgen de La LUZ Elche, Espagne
- ♦ Présidente de la Société Scientifique Espagnole en Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Membre du Collège officiel d'Infirmierie d'Alicante
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Master en Sciences de l'Infirmierie par l'Université d'Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire en Éducation à la Santé
- ♦ Spécialiste Universitaire en Prévention et Toxicomanie
- ♦ Technicienne en Promotion de la Santé
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmierie Scolaire

Enseignants

M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infirmiers Spécialisé dans les Urgences
- ♦ Infirmier aux Urgences à l'Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Tuteur Universitaire de Pratiques Cliniques
- ♦ Expérience Professionnelle de l'Enseignement du Master Universitaire et Cours Supérieurs
- ♦ Certificat en Soins Infirmiers par l'Université d'Alicante
- ♦ Master Officiel en Sciences de l'Infirmierie
- ♦ Certificat Avancé en Urgences en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical Urgent (SAMU)

M. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin des Urgences dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service de Soins Médicales des Urgences (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie par l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Enseignant Accrédité pour la Société Espagnole des Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

Mme Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psychologue à la Fisioclinique Sonia del Río
- ♦ Psychologue et Chercheuse
- ♦ Consultante de Formation pour l'Agence Valencienne de Santé
- ♦ Consultante de Formation en Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultante des Ressources Humaines
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Miguel Hernández. Elche, Espagne
- ♦ Master en Gestion des Ressources Humaines Fundesem Business School

Mme Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Infirmière Scolaire Experte en Diversité Fonctionnelle
- ♦ Infirmière Scolaire dans les Centres d'Éducation Primaire
- ♦ Infirmière au Centre Occupationnel et Résidence Les Talaies
- ♦ Licence en Soins Infirmiers

Dr Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Pédiatre Spécialisée dans l'Obstruction Respiratoire et l'Arrêt Cardiovasculaire Infantile
- ♦ Pédiatre au Centre Médical Pasarela
- ♦ Pédiatre au Centre Médical Alzira
- ♦ Représentant autonome du Groupe Espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal
- ♦ Coordinateur de la Revue de la Société Espagnole des Urgences Pédiatriques
- ♦ Secrétaire de la Société Valencienne de Pédiatrie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Urgences Pédiatriques

M. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Soins au Patient Chronique en Soins Primaires par l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialiste Universitaire en Gériatrie et Infirmier Gériatrique par l'Université d'Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire en Recherche en Soins Infirmiers par l'Université d'Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire en Services de Gestion de Soins Infirmiers par l'Université d'Alicante
- ♦ Diplôme en Infirmier
- ♦ Secrétaire de l'Association Valencienne des Éducateurs en Diabète
- ♦ Membre du Collège d'Infirmier d'Alicante

Mme Marcos, Ángela

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège Virgen de La Luz
- ♦ Certificat en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Infirmier Scolaire
- ♦ Technicienne supérieure en Diététique et Nutrition
- ♦ Bénévole à l'Association Pro Handicapés Psychiques d'Alicante (APSA)

Mme Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Infirmière Scolaire au Complexe Éducatif Mas Camarena. Bétera, Espagne
- ♦ Coordinatrice provinciale du groupe ENSE. Valence, Espagne
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Membre de la société espagnole d'Infirmier Scolaire

Mme Cascales Pérez, María Luisa

- ◆ Infirmière praticienne en Soins Familier et Communautaire
- ◆ Infirmière dans différents centres sanitaires de la Région de Murcie
- ◆ Superviseuse de résidents dans la Spécialisé de Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ◆ Licence en Infirmier par l'Université Catholique San Antonio Murcia
- ◆ Membre du Collège Officiel des Infirmiers de la Région de Murcie

Mme Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège Highlands El Encinar. Madrid
- ◆ Certificat Universitaire en Infermerie à l'Université Pontificia Comillas. Madrid, Espagne
- ◆ Experte universitaire en Infirmier Scolaire à l'Université San Pablo CEU
- ◆ Cours en Fournisseur de Support Vital de Base pour les Professionnels de la Santé dans le Programme de Soins Cardiovasculaires SEMES-AHA
- ◆ Cours de Fournisseur Avancé de l'International Trauma Life Support donné par Illustre Collège Officiel de Médecins de Madrid
- ◆ Cours d'Etude Supérieure en Infirmier en Soins Primaires et Spécialisé par la Fondation pour le Développement de l'Infirmier (FUDEN).
- ◆ Cours Postuniversitaire en Infirmier Médicochirurgicale par la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- ◆ Cours Postuniversitaire en Infirmier Materno Infantile par la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- ◆ Licence de Master de Primaire avec la Spécialité d'anglais par l'Université Internationale de la Rioja
- ◆ Cours de Formation pour les Enseignants d'Espagnol comme Langue Etrangère par la Fondation pour la Recherche et le Développement de la Culture Espagnole (FIDESCU)

Dr Manrique Martínez, Ignacio

- ◆ Directeur de l'Institut Valencien de Pédiatrie (IVP)
- ◆ Président du Groupe Espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ◆ Chef du Service des Urgences Pédiatrique à l'Hôpital Vithas Valence 9 de Octubre
- ◆ Responsable de l'Unité de Court Séjour Hospitalisation Pédiatrique à l'Hôpital 9 de Octubre Madrid
- ◆ Chef du Service de Pédiatrie à l'Hôpital IMED. Valence, Espagne
- ◆ Directeur du Cours Advanced Pediatric Life Support (APLS), à l'Académie Américaine de Pédiatrie
- ◆ Directeur du Cours Advanced Pediatric Life Support (APLS), par le Collège Américain de Médecins des Urgences
- ◆ Directeur des Cours de Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée Pédiatrique et Néonatale par le Groupe Espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatale
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques
- ◆ Accréditation en tant que Spécialiste des Urgences Pédiatriques par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP)

Dr Neipp López, María del Carmen

- ◆ Vice-rectrice Adjointe des Études pour l'Accréditation des Diplômes de Psychologie
- ◆ Enseignante de Psychologie
- ◆ Vice-doyenne de Psychologie à la Faculté des Sciences Socio-sanitaires
- ◆ Doctorat Européen en Psychologie par l'Université Miguel Hernández
- ◆ Licence en Physiologie par l'Université Pontifical de Salamanque

Mme Pérez Losa, Rosa

- ♦ Coordinatrice des Urgences chez SEM. Catalogne, Espagne
- ♦ Responsable Secrétaire de Diffusion à la Société Espagnole de Médecine des Urgences et Secours SEMES
- ♦ Infirmier Spécialisée en Éducation à la Santé 2.0
- ♦ Rédactrice et créatrice de contenus audiovisuels d'Éducation à la Santé au Blog de Rosa
- ♦ Co-organisatrice des Journées de Communication Audiovisuelle et Santé
- ♦ Doctorat en Langue Audiovisuelle dans le domaine de l'Éducation à la Santé
- ♦ Licence en Anthropologie
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Éducation à la Santé
- ♦ Enseignante Universitaire des Études Supérieures en Urgences et Secours
- ♦ Enseignante universitaire dans le Domaine de l'Innovation, de la Technologie et la Santé 2.0
- ♦ Membre du Groupe d'Innovation et de Technologie au Collège d'Infirmier de Barcelone

M. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Infirmier Spécialisé en Pédagogie Sanitaire
- ♦ Co-auteur en Éducation pour la Santé Techniques de travail en petits groupes
- ♦ Enseignant titulaire du Département en Infirmier à l'Université de Lleida
- ♦ Coordinateur du Master en Éducation à la Santé à l'Université de Lleida.
- ♦ Certificat en Soins Infirmiers par l'Université d'Alicante
- ♦ Licence en pédagogie

Mme Trescastro López, Silvia

- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Infirmière spécialisée dans l'Alimentation et la Diététique Scolaire
- ♦ Collaboratrice des Projets d'Infirmier Scolaire au Centre 'd'Éducation Primaire et Secondaire
- ♦ Master en Infirmier Scolaire par l'Université Catholique de Valence

Mme Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Miguel de Cervantes. Elda, Espagne
- ♦ Master en Infirmier Scolaires par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master Spécialisé en Infirmier Scolaire par l'Université de Barcelone
- ♦ Certificat en Infirmier par l'Université d'Alicante

M. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Responsable des Projets Internationaux et de la Coopération au Développement de la Mairie de Madrid
- ♦ Conseiller technique auprès de la Direction Générale de la Santé Publique de la Mairie de Madrid
- ♦ Infirmier et Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ♦ Master en Sexualité Humaine

04

Structure et contenu

TECH utilise la méthodologie du *Relearning*, un système efficace pour avancer naturellement et progressivement vers l'objectif de l'étude. C'est pourquoi ce Certificat sera élaboré en quelques semaines seulement, de manière 100% en ligne et avec des contenus adaptés à différents formats, pour que le processus soit beaucoup plus dynamique et évolutif. Vous pouvez le faire à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet et en choisissant le bon moment, en fonction de votre emploi du temps, pour le faire.



“

Améliorez vos compétences et vos aptitudes en tant qu'Infirmier Scolaire grâce à ce programme 100% en ligne qui contient le matériel d'étude le plus complet"

Module 1. Méthodologie pratique en Éducation à la Santé

- 1.1. Bases théoriques de l'Éducation à la Santé (EpS)
- 1.2. Les agents de l'EpS
- 1.3. Le rôle de l'éducateur. Fonctions, attitudes et compétences
- 1.4. La réalisation des séances éducatives individuelles. Les techniques éducatives individuelles
- 1.5. Réalisation des séances éducatives en groupes. Techniques éducatives de groupes
- 1.6. Programmation en EpS. Bases et Etapes
- 1.7. Ressources didactiques en EpS. Applications numériques en EpS
- 1.8. Programmes d'Éducation à la Santé ayant le plus grand impact sur la Santé Scolaire





“

Accédez facilement et en douceur à la meilleure façon d'apprendre 100% en ligne et auprès des meilleurs professionnels. Cela n'est possible qu'avec TECH"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Méthodologie Pratique en Éducation à la Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et
recevez votre diplôme sans déplacements
ni des formalités administratives”*

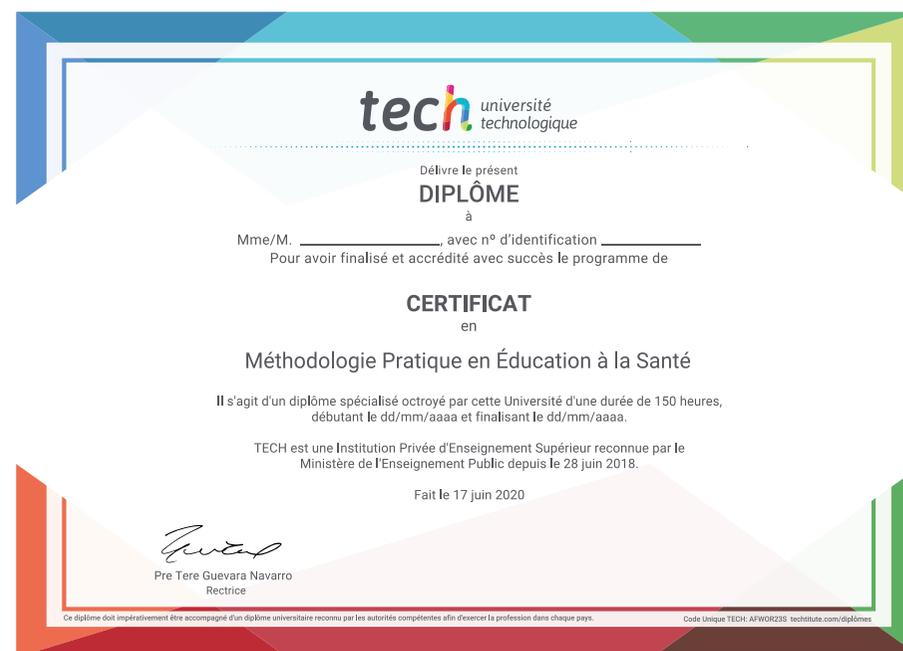
Ce **Certificat en Méthodologie Pratique en Éducation à la Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme **Certificat en Méthodologie Pratique en Éducation à la Santé**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Méthodologie Pratique
en Éducation à la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Méthodologie Pratique en Éducation à la Santé

