

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Pédiatrie





tech université
technologique

Mastère Hybride Soins Infirmiers en Pédiatrie

Modalité : Hybride (En ligne + Formation Pratique)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/soins-infirmiers-pediatrie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 16

05

Direction de la formation

page 20

06

Plan d'étude

page 26

07

Formations Pratiques

page 32

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

page 38

09

Méthodologie

page 44

10

Diplôme

page 52

01

Présentation

Les interventions du personnel Infirmier Pédiatrique sont souvent une expérience difficile tant pour l'enfant et sa famille que pour le professionnel lui-même. En outre, il faut comprendre que les soins requis pendant l'enfance ne sont pas les mêmes que ceux requis à l'âge adulte. Pour cette raison, et afin de favoriser la réussite des procédures et, en même temps, de faciliter l'interrelation appropriée avec l'enfant et la famille, il est nécessaire d'actualiser les connaissances, les compétences et les attitudes du professionnel infirmier dans le domaine pédiatrique. Dans ce contexte, ce programme offre une vue d'ensemble théorique et pratique, en recherchant l'utilité dans la pratique clinique de routine et en encourageant une recherche de haut niveau sur les aspects couverts.





“

Vous avez devant vous l'opportunité de vous positionner dans un secteur qui demande de plus en plus d'infirmiers experts sur le terrain. Vous y parviendrez grâce à une formation théorique et pratique du plus haut niveau"

Les Soins Infirmiers en Pédiatrie visent à développer les soins requis pendant l'enfance et l'adolescence, car ils sont très différents de ceux requis à l'âge adulte. En ce sens, les soins de santé infantile ont connu une nette amélioration au cours des dernières décennies grâce à l'efficacité des traitements et à la qualité des soins et des activités liées à la promotion de la santé et à la prévention des maladies. Pour cette raison, et dans le but de fournir aux professionnels les derniers développements dans le domaine des Soins Infirmiers en Pédiatrie, TECH a conçu ce Mastère Hybride d'excellence. Ainsi, l'étudiant atteint son potentiel maximal et se développe dans l'approche théorique et pratique des patients pédiatriques présentant des pathologies complexes.

Cette modalité éducative innovante est composée de deux parties essentielles. Le premier, éminemment théorique, se penchera sur les compétences les plus récentes que le personnel infirmier doit posséder pour la prise en charge globale des enfants à leurs différents stades d'évolution. Dans ce moment pédagogique, les aspects et les outils les plus modernes liés à la fourniture de soins spécialisés pour promouvoir et protéger leur santé et prévenir et guérir les maladies seront examinés. Ces contenus seront enseignés à partir d'une plateforme en ligne et interactive qui facilitera l'assimilation des sujets en mettant en œuvre des méthodes didactiques innovantes telles que le *Relearning*.

D'autre part, dans la deuxième phase de cette formation académique, l'étudiant passera 3 semaines dans un hôpital de première classe. Dans cet établissement, ils travailleront directement avec des cas réels qui nécessitent une assistance infirmière en raison de diverses complications pédiatriques. En même temps, ils seront supervisés par un tuteur désigné qui guidera leurs performances à tout moment. Ainsi, l'étudiant assimilera la dynamique de ce domaine des soins de santé et côtoiera des infirmières et des médecins spécialisés dans les soins aux enfants et aux jeunes. En bref, ce diplôme est une expérience d'apprentissage unique avec une dose parfaite de théorie et de pratique pour mener l'étudiant au succès dans la profession.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des soins infirmiers, des experts en soins pédiatriques et des professeurs d'université ayant une grande expérience du patient critique
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à l'exercice de la profession.
- ◆ Évaluation et surveillance du patient en état critique; dernières recommandations internationales sur les manœuvres de maintien en vie, soins intensifs chez les patients souffrant de troubles neurologiques, cardiovasculaires, respiratoires, soins du patient traumatisé en soins intensifs, pharmacologie et transport chez le patient en état critique, etc.
- ◆ Plans d'action systématisés pour les principales pathologies dans le service de soins intensifs
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient gravement malade
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les soins infirmiers intensifs
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde.

“

Ce que vous étudiez est très important, mais savoir comment l'appliquer est fondamental. Profitez de l'opportunité que vous offre TECH de ne pas seulement acquérir des connaissances théoriques, mais de les mettre en pratique grâce à des stages de haut niveau"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnelle et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la santé qui exercent leurs fonctions dans des unités pédiatriques, et qui nécessitent un niveau élevé de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel des soins infirmiers un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long de la formation. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus des unités de Soins Infirmiers Intensifs et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ne manquez pas cette grande opportunité et participez à un séjour intensif de trois semaines. Cela vous permettra d'acquérir toutes les connaissances dont vous avez besoin pour vous développer personnellement et professionnellement.

Mettez à jour vos connaissances grâce au Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Pédiatrie, de manière pratique et adaptée à vos besoins.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le secteur des soins infirmiers, les connaissances théoriques ne suffisent pas pour soigner les patients pédiatriques. Dans ce domaine de la santé, les professionnels doivent avoir une large maîtrise des compétences pratiques pour la prise en charge globale des enfants et des adolescents atteints de différentes pathologies. Prenant ces besoins comme point de départ, TECH a créé un diplôme qui, à son tour, est basé sur une méthode d'apprentissage innovante.

Il combine les meilleures connaissances théoriques pour cette discipline de soins avec un séjour pratique dans un hôpital de premier niveau où l'étudiant sera guidé par des experts prestigieux pour parvenir au développement holistique de nouvelles compétences.



“

Ce programme de haut niveau vous permettra d'identifier les affections respiratoires les plus courantes que présente un nouveau-né dans les premières heures de sa vie et qui nécessitent des soins infirmiers spécialisés"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Dans ce programme académique, les étudiants TECH seront mis à jour sur les directives pour le personnel infirmier en cas de réanimation cardio-pulmonaire chez les nouveau-nés. Ils examineront également les équipements les plus modernes qui sont désormais intégrés et complètent les responsabilités des professionnels dans ce domaine de la santé.

2. Profiter de l'expertise des meilleurs experts

Ce Mastère Hybride sera suivi par de nombreux experts en Soins Infirmiers en Pédiatrie. Dans une première étape éducative, 100% en ligne, les enseignants de TECH clarifieront les doutes et les concepts d'intérêt. Par la suite, une équipe de professionnels accueillera les étudiants, lors d'un séjour pratique, dans des centres de santé prestigieux, où ils partageront leurs expériences avec eux à travers l'assistance directe de cas réels.

3. Se familiariser avec les environnements de premier niveau dans le domaine des soins infirmiers

TECH a soigneusement choisi les établissements médicaux qui accueilleront ses étudiants pendant les trois semaines de pratique que comprend ce programme. Ces établissements jouissent d'un grand prestige grâce au personnel soignant qui y travaille et à leur haut niveau de spécialisation en Soins Infirmiers en Pédiatrie. En outre, les centres en question disposent des ressources technologiques les plus recherchées et les plus complètes dans ce domaine à l'heure actuelle.



4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Ce programme rompt avec plusieurs schémas du marché actuel de l'éducation, où il existe une prévalence de diplômes peu axés sur la formation didactique appropriée des étudiants. TECH veut combattre cette réalité en présentant un modèle d'apprentissage innovant qui est 100 % pratique et qui facilite l'accès des étudiants à des établissements de santé de premier ordre. Grâce à ce type de séjour sur place, ses diplômés auront les expériences les plus recherchées dans le panorama des soins fournis en Pédiatrie.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Au cours de ce Mastère Hybride, les étudiants auront accès à des centres d'envergure internationale, situés sous différentes latitudes. Cette disponibilité facilitera l'accès des étudiants à différentes normes et modalités de soins infirmiers pour les patients pédiatriques. Ils élargiront ainsi leurs horizons professionnels et enrichiront leur CV d'un parcours professionnel unique.

“

Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

TECH et son équipe d'experts en Soins Infirmiers en Pédiatrie ont investi des centaines d'heures dans la création de ce Mastère Hybride afin d'offrir une expérience académique qui réponde aux attentes les plus élevées et les plus ambitieuses de ses diplômés. C'est pourquoi les étudiants qui décident de suivre ce programme auront accès à l'information la plus exhaustive et la plus innovante basée sur les dernières preuves scientifiques en matière de gestion clinique des patients pédiatriques et adolescents.





“

Ne manquez pas cette grande opportunité d'améliorer le niveau de vos interventions dans le domaine des Soins Infirmiers en Pédiatrie avec ce Mastère Hybride complet que TECH met entre vos mains"



Objectif général

- ♦ Ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Pédiatrie vise à mettre les professionnels au courant des procédures diagnostiques et thérapeutiques de la spécialité. Pour ce faire, les étudiants disposeront du contenu théorique le plus complet du secteur et d'un séjour hospitalier conçu avec une rigueur clinique et académique, sous la direction d'experts reconnus, dans un centre hospitalier de la plus haute qualité scientifique et d'innovation technologique.



Il s'agit d'un programme immersif qui vous donnera un sentiment de sécurité dans la pratique infirmière et vous aidera à vous développer sur le plan personnel et professionnel"



Objectifs spécifiques

Module 1. Bases et principes fondamentaux des Soins Infirmiers pour les enfants et les adolescents

- ♦ Mettre à jour les principes des soins infirmiers dans les soins aux enfants et aux adolescents
- ♦ Identifier les principaux outils de prise en charge des enfants et des adolescents
- ♦ Analyser les processus infirmiers dans les procédures médicales pour l'enfant et l'adolescent.

Module 2. Suivi maternel et infantile et soins à l'accouchement

- ♦ Identifier et définir les phases de la grossesse et de l'accouchement et le rôle des infirmières dans les différentes étapes.
- ♦ Approfondir la procédure post-partum et les soins de première qualité pour le bien-être du nourrisson.
- ♦ Approfondir la procédure post-partum et les soins de première qualité pour le bien-être de la mère.
- ♦ Réaliser un bref diagnostic maternel-infantile post-partum

Module 3. Prise en charge infirmiers des nouveau-nés

- ♦ Déterminer les tests d'évaluation du nouveau-né
- ♦ Établir les principaux problèmes de santé du nouveau-né
- ♦ Identifier l'état du nouveau-né du post-partum
- ♦ Développer des protocoles d'action rapide pour les urgences néonatales

Module 4. Réanimation avancée chez l'enfant

- ♦ Définir le processus de réanimation en salle d'accouchement, la stabilisation post-post-réanimation et le transport néonatal
- ♦ Élaborer un plan d'action pour assurer la survie du nouveau-né.
- ♦ Identifier les outils qui permettent de soigner les nouveau-nés

Module 5. Soins de l'enfant sain

- ♦ Décrire les différents examens de santé et bilans de santé chez l'enfant à différents stades de son développement
- ♦ Réaliser la procédure de prise en charge du nouveau-né
- ♦ Élaborer une liste de vaccins et déterminer le calendrier de leur mise en œuvre

Module 6. Soins aux enfants ayant des problèmes de santé

- ♦ Établir le calendrier de vaccination et la vaccination dans des situations particulières
- ♦ Identifier les principales complications de santé chez les nouveau-nés

Module 7. Les urgences pédiatriques.

- ♦ Définir les soins infirmiers en cas d'urgences pédiatriques et de situations d'urgence
- ♦ Effectuer un protocole qui prévoit une action rapide et les premiers soins au nourrisson
- ♦ Connaître les principaux outils médicaux pour prodiguer les premiers soins

Module 8. Techniques pédiatriques

- ♦ Expliquer l'alimentation des nourrissons, des enfants d'âge préscolaire, des écoliers et des adolescents.
- ♦ Élaborer un plan de soins primaires pour le nourrisson.
- ♦ Développer des connaissances sur les principales maladies qui attaquent les nourrissons, les enfants d'âge préscolaire et les adolescents.

Module 9. Soins avancés de réanimation pédiatrique

- ♦ Expliquer les concepts et manœuvres de base de la réanimation pédiatrique avancée en fonction de l'âge de l'enfant
- ♦ Identifier les gestes de premiers secours prioritaires en cas d'absence d'un médecin
- ♦ Analyser le plan d'action des pédiatres et leurs techniques efficaces

Module 10. Soins intensifs chez le patient pédiatrique

- ♦ Décrire les différentes procédures et techniques dans le cadre pédiatrique
- ♦ Décrire les soins liés aux différents problèmes de santé de l'enfant, ainsi que l'approche psychosociale à l'âge pédiatrique.

Module 11. Méthodologie de la recherche en Soins Infirmiers en Pédiatrie

- ♦ Découvrir les dernières avancées de la recherche en Soins Infirmiers en Pédiatrie.
- ♦ Identifier les meilleurs outils pour les Soins Infirmiers en Pédiatrie
- ♦ Développer des comparatifs pour analyser les différentes méthodologies existantes

04

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Pédiatrie, l'infirmier aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une prise en charge infirmière de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.





“

Grâce à ce programme vous pourrez actualiser vos connaissances en Soins Infirmiers en Pédiatrie, et vous serez capable de fournir des soins de qualité, sur la base des derniers faits scientifiques”



Compétences générales

- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Communiquer leurs conclusions, les connaissances et le raisonnement qui les soutiennent à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession





Compétences spécifiques

- ♦ Travailler de manière holistique, tolérante, sans jugement, attentive et sensible, en veillant à respecter les droits, les croyances et les souhaits des enfants et des adolescents.
- ♦ Gérer les soins infirmiers en vue de répondre aux besoins découlant des problèmes de santé de l'enfant ou de l'adolescent.
- ♦ Évaluer les répercussions de l'hospitalisation et des processus pathologiques qui impliquent une perte ou un changement dans la vie de l'enfant et de l'adolescent atteint de cancer et de sa famille, en établissant une relation thérapeutique qui facilite leur adaptation à l'unité, une prise en charge adéquate et favorise une implication progressive dans les soins.
- ♦ Évaluer de manière globale et contextuelle l'enfant et l'adolescent et sa famille, en détectant les anomalies et les éventuels déficits dans leurs besoins, en émettant des jugements cliniques professionnels, en planifiant des interventions et en résolvant de manière autonome les problèmes identifiés et/ou en s'adressant à un autre professionnel, en garantissant une action partagée et coordonnée.
- ♦ Réaliser de manière efficace et efficiente les différentes procédures, les tests diagnostiques et les traitements découlant des différents problèmes de santé des enfants et des adolescents, en tenant compte des différents niveaux de soins et en garantissant une pratique professionnelle fondée sur des principes éthiques, juridiques et de sécurité clinique.
- ♦ Fournir des soins complets au mineur dans une perspective éthique et juridique, avec respect, tolérance, et sans jugement. Toujours avec une sensibilité à la diversité culturelle, en garantissant le droit à la vie privée, à la confidentialité, à l'information, à la participation, à l'autonomie et au consentement éclairé dans la prise de décision
- ♦ Considérer les soins émotionnels, physiques et personnels, y compris répondre aux besoins de confort, de nutrition et d'hygiène personnelle et permettre le maintien des activités quotidiennes
- ♦ Gérer les soins infirmiers de l'enfant de manière autonome
- ♦ Éduquer, faciliter, soutenir et encourager le bien-être et le confort des enfants, des adolescents et de leur famille
- ♦ Appliquer différentes stratégies d'éducation à la santé à l'enfant ou à l'adolescent, de manière autonome, en identifiant les besoins d'apprentissage, en concevant, en planifiant et en mettant en œuvre des interventions visant à promouvoir, à favoriser et à maintenir l'autonomie de l'enfant et de l'adolescent.
- ♦ Gérer les soins infirmiers visant à satisfaire les besoins de l'enfant et de l'adolescent et de sa famille, ainsi que les complications découlant d'un problème de santé nécessitant des soins dans les unités d'urgence et de soins intensifs pédiatriques (USIP), en tenant compte des normes de qualité et de sécurité clinique.
- ♦ Développer la capacité d'anticiper et d'agir dans des situations susceptibles de mettre en danger la vie de l'enfant et de l'adolescent gravement malade, dans un environnement complexe où les technologies diagnostiques et thérapeutiques sont constamment mises à jour.
- ♦ Maintenir une communication efficace avec l'équipe, les autres professionnels, les institutions et les groupes sociaux, en utilisant les ressources disponibles, en facilitant l'échange d'informations et en contribuant à l'amélioration des soins prodigués dans un climat de collaboration, et se rendre compte que le bien-être du patient est obtenu par la combinaison des ressources et des actions des membres de l'équipe.
- ♦ Évaluer les risques et promouvoir activement le bien-être et la sécurité de tous les patients.
- ♦ Fonder votre pratique clinique sur les meilleures preuves disponibles afin de contribuer à l'amélioration continue de la qualité des soins fournis aux enfants et adolescents

05

Direction de la formation

TECH a intégré un corps enseignant d'excellence pour dispenser ce programme éducatif. Ces professionnels ont une grande expérience dans le domaine des Soins Infirmiers en Pédiatrie, où ils sont toujours actifs. Grâce à cette expérience, ils ont élaboré un programme complet qui comprend les protocoles les plus récents pour la prise en charge des nouveau-nés et la gestion des soins aux enfants en bonne santé. En même temps, ils discuteront des outils technologiques disponibles dans ce domaine des soins de santé.



“

Les enseignants de ce programme se distinguent dans le paysage des soins de santé par leur maîtrise des soins les plus complets qu'un professionnel des soins infirmiers doit prodiguer aux enfants et aux adolescents"

Directeur Invité



Dr Garcia Briñón, Miguel Ángel

- Infirmier Spécialisé en Urgences
- Chef du Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- Superviseur de l'Unité des Nouveau-nés de l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- Infirmier Collaborateur dans l'Étude InMEDIATE de Multipharma Pharmaceuticals
- Diplôme en Soins Infirmiers
- Master en Gestion des Services de Santé et des Entreprises de Soins de Santé
- Expert en Urgences et en Urgences Extrahospitalières de l'Université Européenne de Madrid

Direction



Mme Alfaro Ramírez, Concepción

- Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- Infirmière Superviseur, Service de Pédiatrie, Hôpital Vithas Valence 9 de Octubre
- Professeur Universitaire du Diplôme en Soins Infirmiers Néonataux et en Soins Intensifs Néonataux, Université CEUCardenal Herrera Valence
- Professeur du Certificat en Nutrition Infantile de la Fondation Hôpitaux Nisa
- Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Valence

Professeurs

Dr Estevez García, Adolfo

- ◆ Infirmier Spécialisé en Urgences et Urgences Extrahospitalières
- ◆ Infirmière du Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Technicien de Laboratoire Spécialisé en Anatomie Pathologique
- ◆ Collaboratrice de la Faculté de Soins Infirmiers, Physiothérapie et Podologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Certificat Avancé en Soins Infirmiers d'Urgences Extrahospitalières de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Formation en Triage Pédiatrique de l'Hôpital Gregorio Marañón

Dr Cozar López, Gabriel

- ◆ Infirmier des Urgences et Chercheur
- ◆ Infirmier des Urgences à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Collaborateur à l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université de Alcalá
- ◆ Master en Urgences et Situation Critiques en Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Membre du Corps Enseignant de la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers

Mme Lorenzo Salinas, Almudena

- ◆ Infirmière Spécialisé en Urgences
- ◆ Infirmière au Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Certificat Avancé en Urgences à l'École des Sciences de la Santé de l'Organisation Collégiale des Soins Infirmiers, Centre rattaché à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Certificat en Soins Infirmiers dans l'Adaptation Néonatale à la Vie Extra-Utérine

Mme Espílez Laredo, Irene

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Intensifs et Urgences
- ◆ Infirmière au Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Mastère en Soins Intensifs à l'Université de Avila
- ◆ Certificat en Pédiatrie en Situation de Risque Vital pour CODEM
- ◆ Certificat Avancé en Urgences Extrahospitalières
- ◆ Module en Technicien de Laboratoire Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro

M. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Infirmiers Spécialisé en Urgences
- ◆ Infirmier du Service des Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
- ◆ Tuteur Universitaire de Stages Cliniques
- ◆ Expérience Professionnelle de Professeur dans le cadre du Master Universitaire et Cours de Mastère
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ◆ Maîtrise Officielle en Sciences Infirmières
- ◆ Certificat Avancé en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ◆ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

Mme Roldán del Amo, Adela

- ◆ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Infirmière Spécialisée en Pédiatrie au Service des Soins Pédiatriques, Hopital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ◆ Conférencière Universitaire en Soins Infirmiers Néonataux et Soins Intensifs Néonataux, Premiers Secours, Réanimation Cardio-Pulmonaire et Situations d'Urgence
- ◆ Diplôme Universitaire en Sciences Infirmières, École Universitaire de Soins Infirmiers Nuestra Señora de los Desamparados, Valence

Dr López Ruiz, María Amparo

- ◆ Doctorat en Médecine Pédiatrique
- ◆ Superviseur du Service de Santé de Castilla et Leon (SACYL)
- ◆ Coordinatrice Erasmus en Médecine à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeur Universitaire en Soins Infirmiers, Médecine et Pharmacie, spécialement dans les matières: Urgences Pédiatriques, Soins Infirmiers en Néonatalogie, Soins Intensifs, Premiers Secours, Réanimation Cardiopulmonaire et Situation d'Urgence, et Techniques Avancées d'Esthétique et Laser
- ◆ Coordinatrice de Médecine en Erasmus et à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Tuteur Personnel pour les Étudiants Internationaux en Médecine Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Tuteur en Médecine à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Prix NESTLÉ de la meilleure Communication Orale, XXIVe Congrès National de la Société Espagnole de Pédiatrie Extrahospitalière et de Soins Primaires, à Murcia, pour le travail : *Analyse de l'utilisation des Analgésiques-Antipyrétiques chez les patients pédiatriques fréquentant un service d'urgence*
- ◆ Docteur Cum Laude en Médecine de l'Université CEU Cardenal Herrera avec la thèse : *Analyse de la Médication chez la Population Pédiatrique fréquentant un Service d'Urgence*
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Expert en Néonatalogie Les Soins au Nouveau-né Prématuré

Mme Lospitao Gómez, Sara

- ◆ Infirmière de Soins Intensifs et Cardiologie Interventionniste, Hôpital Universitaire Fuenlabrada
- ◆ Infirmière de Soins Intensifs Post-chirurgicaux (UCIP) de Chirurgie Cardiaque, Hôpital Universitaire 12 de Octubre.
- ◆ Infirmière de l' Unité de Soins Intensifs Coronariens, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Infirmière de l'Unité de Cardiologie Interventionniste (Hémodynamique, EEF et Implants)
- ◆ Responsable de l'Unité de Cardiologie Interventionniste de l'UHF et Membre du Groupe #EnsembleContreLeCancer
- ◆ Instructeur en Réanimation Avancée pour le Plan National de RCP de la Société Espagnole de Médecine Intensive, Critique et Coronaires (SEMICetUC)
- ◆ Membre de : Subcommission de Soins (HUF), Commission d'Assistance (HUF), Secrétaire du Groupe de Travail d'Ulcères et Lésions (HUF)

Mme Cascales Perez, María Luisa

- ◆ Certificat Avancé en Soins Infirmiers en *Mindfulness*
- ◆ Professeur du Certificat en *Mindfulness* en Soins Infirmiers
- ◆ Docteur en Soins Infirmiers de l'Université de Alicante

Mme Alonso Pérez, Marta

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Intensifs et Urgences
- ◆ Infirmière du Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Soins Infirmiers Intensifs de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Mastère en Processus et Interventions des Soins Infirmiers des Patients Pédiatriques en Situation de Risque Vital à l'Université d'Avila
- ◆ Certificat Avancé en Urgences Extrahospitalières à FUDEN
- ◆ Diplôme en Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée en Pédiatrie et Néonatal



Les enseignants de cette formation vous offriront leurs conseils spécialisés à tout moment pour clarifier les doutes et les concepts qui vous intéressent"

06

Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride est composé de différents modules académiques, avec un large éventail de sujets d'intérêt. Dans ces modules, les étudiants étudieront les principes fondamentaux des soins infirmiers aux enfants et aux adolescents. En même temps, ils étudieront les techniques pédiatriques les plus optimales pour gérer les problèmes de santé des enfants souffrant d'insuffisance cardiorespiratoire. D'autre part, les étudiants analyseront les supports vitaux les plus avancés pour les âges pédiatriques, en se basant sur la discussion de cas réels issus de la pratique quotidienne.



“

Avec ce programme, vous examinerez les principaux protocoles infirmiers pour le suivi maternel et infantile des femmes enceintes”

Module 1. Bases et principes fondamentaux des Soins Infirmiers pour les enfants et les adolescents

- 1.1. Législation, éthique et déontologie en Soins Infirmiers en Pédiatrie
- 1.2. Méthodologie des soins en Soins Infirmiers en Pédiatrie
- 1.3. Processus de soins infirmiers NANDA-NOC-NIC
- 1.4. Soins de la petite enfance
- 1.5. Soins dans l'adolescence

Module 2. Suivi maternel et infantile et soins à l'accouchement

- 2.1. Les phases de la grossesse
- 2.2. Accouchement
- 2.3. L'Évaluation du nouveau-né
 - 2.3.1. Test d'Apgar
 - 2.3.2. Somatométrie
 - 2.3.3. Chromosomopathies
 - 2.3.4. Dépistage métabolique néonatal
- 2.4. Nouveau-né pathologique

Module 3. Prise en charge infirmière du nouveau-né

- 3.1. Concepts généraux de toxicologie
- 3.2. Exploration physique du nouveau-né
- 3.3. Problèmes de santé du nouveau-né
 - 3.3.1. Pathologie cardiaque
 - 3.3.2. Pathologie métabolique
 - 3.3.3. Pathologie neurologique
 - 3.3.4. Pathologie respiratoire
 - 3.3.5. Pathologies digestives
 - 3.3.6. Pathologie hématologique
 - 3.3.7. Pathologies rénales
 - 3.3.8. Syndrome de la mort subite du nourrisson (SMSN)
 - 3.3.9. Ictère physiologique





Module 4. Réanimation avancée chez l'enfant

- 4.1. Réanimation en salle d'accouchement
- 4.2. Situations particulières
- 4.3. Questions éthiques
- 4.4. Stabilisation post- réanimation et transport néonatal

Module 5. Soins de l'enfant sain

- 5.1. Examens de santé
- 5.2. Développement de l'enfant
 - 5.2.1. Développement psychomoteur et langage
 - 5.2.2. Développement cognitif
 - 5.2.3. Développement de la vision
 - 5.2.4. Relations affectives-sociales Développement des liens
 - 5.2.5. Développement des habitudes de sommeil
- 5.3. Allaitement maternel et alimentation artificielle
- 5.4. Alimentation des nourrissons et des enfants en bas âge
- 5.5. Alimentation de l'enfant et l'adolescent
- 5.6. Vaccins. Calendrier vaccinal Vaccination dans des situations particulières
- 5.7. Santé scolaire
 - 5.7.1. Promotion de la santé à l'école L'infirmerie scolaire
 - 5.7.2. Éducation pour la santé en milieu scolaire
 - 5.7.3. Les soins infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spécialisée

Module 6. Soins aux enfants ayant des problèmes de santé

- 6.1. Soins dermatologiques dans la tranche d'âge en pédiatrie
- 6.2. Altérations de la nutrition et du métabolisme endocrinien
- 6.3. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système digestif
- 6.4. Approche psychosociale dans la tranche d'âge pédiatrique
- 6.5. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au système cardiovasculaire
- 6.6. Soins pédiatriques dans les problèmes liés à l'appareil rénal
- 6.7. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système respiratoire
- 6.8. Soins pédiatriques pour les problèmes du système neurologique
- 6.9. L'enfant atteint d'une maladie chronique

Module 7. Les urgences pédiatriques

- 7.1. Urgences des voies respiratoires
- 7.2. Épisode fébrile aigu
- 7.3. Convulsions
- 7.4. Douleurs abdominales et autres troubles gastro-intestinaux
- 7.5. Exanthème
- 7.6. Blessures et brûlures
- 7.7. Intoxications médicamenteuses et non médicamenteuses
- 7.8. Piqûres et morsures
- 7.9. Soins initiaux du traumatisme pédiatrique
- 7.10. Traumatisme crânien chez l'enfant

Module 8. Techniques pédiatriques

- 8.1. Accès intraveineux Voies d'administration des médicaments
- 8.2. Oxymétrie de pulsations et capnographie
- 8.3. Oxygénothérapie
- 8.4. Voies aériennes pédiatrique Séquence d'intubation rapide
- 8.5. Analgésie et sédation
- 8.6. Ponction intra-osseuse
- 8.7. Prise des constantes et de prélèvements médicaux
- 8.8. Autres techniques et procédures pédiatriques
 - 8.8.1. Ponction sus-pubienne
 - 8.8.2. Cathétérisme vésical
 - 8.8.3. Sonde nasogastrique

Module 9. Soins avancés de réanimation pédiatrique

- 9.1. Syndromes létaux
- 9.2. Reconnaissance et action chez l'enfant gravement malade
 - 9.2.1. Épidémiologie, étiologie et prévention de l'AC dans l'enfance
 - 9.2.2. Triangle d'évaluation pédiatrique (TEP) et son utilité
 - 9.2.3. Évaluation ABCDE pédiatrique



- 9.3. Réanimation pédiatrique de base
 - 9.3.1. RCP de base
 - 9.3.2. Obstruction des voies aériennes par corps étranger
 - 9.3.3. Défibrillateur automatique en pédiatrie
- 9.4. Soins avancés de réanimation pédiatrique
- 9.5. Gestion base et avancée des voies respiratoires
- 9.6. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
- 9.7. Voies de perfusion en RCP pédiatrique et médicaments
- 9.8. Diagnostic et traitement des arythmies en ACR

Module 10. Soins intensifs chez le patient pédiatrique

- 10.1. Les pathologies les plus répandues en soins intensifs pédiatriques
 - 10.1.1. Les altérations les plus courantes chez le nouveau-né
 - 10.1.2. L'enfant polytraumatisé
- 10.2. Évaluation du patient critique pédiatrique
 - 10.2.1. Évaluation par les besoins
 - 10.2.2. Échelles d'évaluation pédiatrique les plus courantes
- 10.3. Soins intensifs aux patients en pédiatrie
 - 10.3.1. Gestion des voies aériennes et de la ventilation chez le patient pédiatrique gravement malade
 - 10.3.2. Techniques infirmières chez le patient critique pédiatrique
 - 10.3.3. Soins postopératoires pédiatriques
 - 10.3.4. La douleur en pédiatrie
 - 10.3.5. Gestion pharmacologique chez le patient pédiatrique
 - 10.3.6. Soins aux grands prématurés
 - 10.3.7. Soins de fin de vie
 - 10.3.8. Transport interhospitalier du patient pédiatrique en état critique

Module 11. Méthodologie de la recherche en Soins Infirmiers en Pédiatrie

- 11.1. Recherche d'informations spécialisées de qualité dans le domaine des sciences de la santé
- 11.2. Questionnaires de références bibliographiques
- 11.3. Lecture critique des résultats de la recherche
- 11.4. Rédaction d'articles avec une structure scientifique et publication des résultats dans des revues avec un facteur d'impact

07

Formations Pratiques

Après avoir passé la période d'apprentissage en ligne, le programme comprend une période de Formation Pratique dans un centre clinique de référence.

L'étudiant bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement du stage clinique.



“

Vous combinerez, de manière exceptionnelle, vos connaissances pratiques avec des compétences pratiques très demandées grâce au contenu de ce Mastère Hybride”

La période de Formation Pratique de ce programme en Soins Infirmiers en Pédiatrie consiste en un séjour d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi 8 heures par jour, aux côtés d'un spécialiste associé. Ce séjour permettra aux étudiants de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des Soins Infirmiers en Médecine Interne, appliquant les procédures diagnostiques les plus innovantes et planifiant les thérapies de dernière génération pour chaque pathologie.

Dans cette formation pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

C'est sans doute l'occasion d'apprendre en travaillant dans un hôpital innovant où le suivi en temps réel de la santé des patients est au cœur de la culture numérique des professionnels.

L'enseignement pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant en exécutant les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique clinique infirmières (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre dépendra de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
Protocoles pour la prise en charge des enfants ayant des problèmes de santé en soins infirmiers	Définir, classer, évaluer les manifestations cliniques et appliquer un traitement spécifique pour les patients présentant des problèmes de santé
	Appliquer des mesures générales d'isolement et prendre des précautions pour la lutte contre l'infection
	Donner des conseils aux membres de la famille sur la stimulation précoce du développement de leur enfant
Stratégies de soins pour les urgences pédiatriques et les situations de crise	Mettre en œuvre des techniques de protection et de confinement pour l'enfant souffrant d'un trouble épileptique aigu
	Effectuer des actes infirmiers sur des patients pédiatriques : Levine, sondes vésicales et rectales, lavage gastrique, etc.
	Effectuer la canulation des veines périphériques chez les enfants.
Techniques pédiatriques à mettre en œuvre par le personnel infirmier chez les patients atteints de maladies chroniques	Effectuer des actes infirmiers tels que le sondage vésical, la ponction lombaire et autres.
	Prélever des échantillons d'urine et effectuer des analyses d'urine
	Connaître et participer à la réalisation d'examen radiologiques. Exemples : US, TUS, UCM, UD
	Retirer les corps étrangers des orifices accessibles
	Participer aux soins de réanimation cardio-respiratoire de l'enfant nécessitant une réanimation pédiatrique avancée
	Dispenser des soins infirmiers aux patients sous ventilation mécanique et intubation endotrachéale
Soins infirmiers à l'enfant en bonne santé	Mener un entretien sur les antécédents familiaux et pathologiques personnels, y compris les caractéristiques de la grossesse et de l'accouchement.
	Appliquer des actions de promotion de la santé et de prévention
	Gérer la vaccination chez les enfants en bonne santé
	Connaître les modalités de soins et le portefeuille des services de Soins Infirmiers en Pédiatrie.
Soins infirmiers au nouveau-né	Évaluer le nouveau-né en bonne santé et le classer en fonction de l'âge gestationnel et du poids à la naissance.
	Connaître les procédures de soins infirmiers pour les nouveau-nés gravement malades.
	Identifier les problèmes d'alimentation et de nutrition chez les nouveau-nés
	Effectuer une évaluation néonatale et identifier l'existence et l'intensité de la détresse respiratoire
	Appliquer les mesures de réanimation du nouveau-né.

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR : Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS : certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où faire les Formations Pratiques?

La Formation Pratique se déroule dans un centre de santé prestigieux, sur une période de 3 semaines et selon un système de séjour intensif et pratique qui permettra à l'infirmier de se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine des soins infirmiers. Tout cela se fera sous la direction de professionnels hautement réputés qui les accompagneront tout au long du processus et avec lesquels ils auront accès à des patients réels et à des cas cliniques.





“

Mettez-vous à la page grâce au séjour sur place proposé par de ce Mastère Hybride”

tech 40 | Où faire les Formations Pratiques?

L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



Infirmiers

CT Medical

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse : C. Lonja de la Seda, 41, 28054 Madrid

Centre clinique offrant des services multidisciplinaires
de spécialités médicales

Formations pratiques connexes :

- Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance
- Soins Infirmiers en Pédiatrie



Infirmiers

Hospital HM Modelo

Pays Ville
Espagne La Coruña

Adresse : Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital Maternidad HM Belén

Pays Ville
Espagne La Coruña

Adresse : R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Infirmiers

Hospital HM Rosaleda

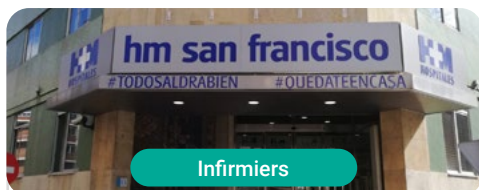
Pays Ville
Espagne La Coruña

Adresse : Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Infirmiers

Hospital HM San Francisco

Pays Ville
Espagne León

Adresse : C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Infirmiers

Hospital HM Regla

Pays Ville
Espagne León

Adresse : Calle Cardenal Landáuzuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Infirmiers

Hospital HM Montepíncipe

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse : Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Infirmiers

Hospital HM Torrelodones

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse : Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital HM Nuevo Belén

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

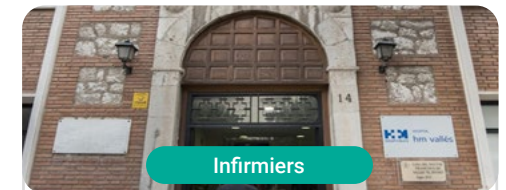
Hospital HM Puerta del Sur

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Soins Palliatifs
-Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

Hospital HM Vallés

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Gynécologie Oncologique
-Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

Policlínico HM Cruz Verde

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse : Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Podologie Clinique Avancée
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique



Infirmiers

Policlínico HM Moraleja

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse : P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisies



Infirmiers

Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse : Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Infirmiers

Policlínico HM Imi Toledo

Pays Ville
Espagne Toledo

Adresse : Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire



Infirmiers

Clínica Virgen del Camino


Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse : Paseo de las Delicias, 150, 28045 Madrid

La Clinique Virgen del Camino, 45 ans d'expérience en soins de santé

Formations pratiques connexes :

- Soins Infirmiers de Santé au Travail
- Le diagnostic en kinésithérapie



Infirmiers

Sanatorio Central

Pays	Ville
Argentine	Tucumán

Adresse : Av. Mitre 268, T4000
San Miguel de Tucumán, Tucumán

Sanatorium de Médecine Générale,
Hospitalisation, Diagnostic et Traitement

Formations pratiques connexes :

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Soins Infirmiers en Pédiatrie



Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: *Relearning*.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode *Relearning*, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Pédiatrie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme : **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Pédiatrie**

Modalité : **Hybride (En ligne + Formation Pratique)**

Durée : **12 mois**

Diplôme : **TECH Université Technologique**

Heures de cours : **1.620 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage



Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Pédiatrie

Modalité : Hybride (En ligne + Formation Pratique)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.620 h.

Mastère Hybride

Soins Infirmiers Pédiatriques

