Mastère Hybride

Vaccins en Soins Infirmiers

tech université technologique

tech université technologique

Mastère Hybride
Vaccins en Soins Infirmiers

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**
Durée: **12 mois**
Diplôme: **TECH Université Technologique**
Heures de cours: **1.620 h.**
Accès au site web: **www.techtitute.com/fr/infirmerie/mastere-hybride/mastere-hybride-vaccins-soins-infirmiers**

Sommaire

01
Présentation
Page 4

02
Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?
Page 8

03
Objectifs
Page 12

04
Compétences
Page 20

05
Direction de la formation
Page 24

06
Structure et contenu
Page 28

07
Pratique Clinique
Page 36

08
Où puis-je effectuer les Pratique Clinique?
Page 42

09
Méthodologie
Page 46

10
Diplôme
Page 54

01

Présentation

Les professionnels Infirmiers jouent un rôle clé dans le processus de vaccination pour une immunisation correcte de la population. Leurs connaissances et leur expertise sont essentielles dans les soins de santé des patients, depuis l'évaluation avant la vaccination jusqu'au contrôle après l'administration. D'où la nécessité de créer des propositions académiques qui les aident à atteindre l'excellence professionnelle. Ainsi, ce programme combine l'expérience 100% en ligne du syllabus théorique avec un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux, faisant de cette qualification l'option la plus complète et la plus efficace pour la mise à jour dans le domaine des vaccins pour les professionnels de l'Infirmière.

Ce modèle de formation innovant, qui combine des études en ligne avec un stage pratique, vous aidera à atteindre vos objectifs professionnels plus tôt que prévu"

De nos jours, le travail des infirmières fait partie intégrante du processus de vaccination. Il est donc nécessaire que ces professionnels acquièrent les connaissances appropriées et développent des compétences spéciales pour effectuer cette pratique correctement sur tous les types de patients, en tenant toujours compte de leurs conditions de santé particulières.

Afin de former les infirmières aux aspects les plus pertinents des vaccins dans le domaine des soins infirmiers, TECH a conçu ce Mastère Hybride, qui rassemble toutes les informations théoriques et pratiques nécessaires pour les infirmières qui souhaitent connaître les méthodologies actualisées et les développements futurs concernant le processus de vaccination.

Comprendre les principes fondamentaux de l'immunisation, les urgences qui peuvent survenir au cours du processus, ainsi que les particularités des vaccins systématiques et non systématiques, la vaccination des adultes et des enfants, la vaccination dans des situations spéciales et même connaître les meilleures façons de se tenir au courant grâce à des sites Internet fiables, entre autres aspects importants, constituent le programme de ce programme de mise à jour pour les infirmiers et les infirmières.

Grâce à un certain nombre de ressources multimédias, des enseignants experts fourniront aux étudiants le contenu approprié pour leur formation. Les aider à atteindre facilement et efficacement leurs objectifs de professionnalisation. Le tout selon une modalité 100% en ligne et une méthodologie d'étude basée sur le Relearning, de sorte qu'après avoir passé les évaluations théoriques, ils peuvent passer à la pratique.

Ainsi, ce programme offre un séjour dans un centre de grand prestige, rigoureusement sélectionné par TECH, afin que le professionnel puisse être entouré des experts et des ressources nécessaires, qui complètent son apprentissage, en le mettant en pratique dans des cas réels. Obtenir en 3 semaines, pendant 8 heures du lundi au vendredi, l'expérience dont vous avez besoin pour améliorer votre niveau de performance dans les processus de vaccination.

Ce **Mastère Hybride en Vaccins en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des de professionnels infirmiers experts en vaccination
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Suivi de l'ensemble du processus de vaccination, depuis le transport des doses, leur entretien jusqu'à leur application correcte
- Plans intégraux d'action systématisée pour la vaccination des personnes atteintes de différentes pathologies
- Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur les preuves et les méthodologies de recherche en Vaccins
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans un centre clinique prestigieux

Effectuez un séjour intensif de trois semaines dans un centre prestigieux et entourez-vous de professionnels qui enrichiront immédiatement votre expérience. Inscrivez-vous maintenant"

Ce Mastère Hybride vous offre la flexibilité d'une étude 100% en ligne, avec l'opportunité d'apprendre à partir d'un système immersif dans un centre de soins de santé réputé.

Commencez votre chemin vers le succès dès maintenant. Étudiez à TECH et vous verrez comment vos possibilités se multiplient.

Ce programme de Mastère, de nature professionnelle et de modalité hybride, est destiné à la mise à jour des professionnels infirmiers qui exercent leurs fonctions dans les services de soins primaires et de vaccination, qui exigent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques concernant les vaccins dans les Soins Infirmiers et les éléments pratiques qui faciliteront la mise à jour devant les patients de toute condition physique, mentale et émotionnelle, à partir des connaissances scientifiques qui permettront la prise de décision dans l'exercice de leurs fonctions.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel des soins infirmiers un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel les étudiants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous disposerez d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans des domaines aussi changeants et dynamiques que l'administration des vaccins, il est essentiel de disposer de connaissances actualisées qui permettent au professionnel d'effectuer son travail conformément aux postulats scientifiques les plus récents.

Cependant, la plupart des programmes académiques se concentrent sur les aspects théoriques, sans fournir de mise en œuvre pratique du contenu. Toutefois, TECH, conscient de la nécessité pour les infirmières de mettre à jour leurs connaissances dans le domaine des vaccins, leur propose ce programme qui combine un processus d'apprentissage en ligne avec un séjour pratique de 3 semaines dans un centre clinique, où ils acquerront les techniques les plus récentes dans ce domaine de la santé.

Ce programme associe l'apprentissage en ligne à un stage pratique intensif dans un centre clinique prestigieux, ce qui vous permet de vous familiariser avec l'administration des vaccins d'une manière souple et immédiate"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les vaccins ont connu des avancées majeures ces dernières années, sous l'impulsion de la situation pandémique provoquée par le Covid-19. Ainsi, des innovations telles que les vaccins à ARN ont été développées, ouvrant de nouveaux scénarios pour améliorer la santé de la population en général. C'est pourquoi TECH offre aux infirmières la possibilité d'effectuer un séjour pratique dans un environnement clinique de pointe et de se tenir au courant de ces nouvelles techniques, afin de garantir un processus d'apprentissage conforme aux postulats scientifiques et technologiques les plus récents.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Ce programme offre non seulement un stage intensif en face à face, mais aussi la possibilité de bénéficier d'un soutien constant de la part d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de l'administration des Vaccins. C'est la garantie d'une mise à jour sans précédent pour l'étudiant, qui disposera en outre d'un tuteur spécialement désigné, chargé de faire de son séjour une expérience profitable.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour les stages pratiques qu'elle propose. Grâce à cela, l'infirmière aura un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine des vaccins. Il pourra ainsi expérimenter le travail quotidien d'un secteur exigeant, rigoureux et exhaustif, qui applique toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans sa méthodologie de travail.

4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Afin de permettre aux infirmières d'appliquer le plus rapidement possible les dernières méthodes d'administration des vaccins, TECH a orienté ce programme vers le domaine professionnel. De cette manière, l'étudiant sera assuré d'acquérir, directement et immédiatement, toutes les compétences nécessaires pour effectuer son travail conformément aux avancées les plus récentes en matière de vaccination.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser cette formation pratique dans des centres d'importance nationale, mais aussi internationale. Le spécialiste pourra ainsi élargir ses frontières et se rapprocher des meilleurs professionnels exerçant dans des hôpitaux de premier ordre sur différents continents. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, pouvait offrir.

“Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir aux infirmières un apprentissage approfondi, contextuel et complet qui leur permettra d'acquérir les dernières connaissances en matière de protocoles, de méthodologies et de suivi du processus de vaccination chez les patients adultes et pédiatriques, ainsi que les nouveaux développements et modèles dans le monde entier. Cet objectif sera atteint grâce à 12 mois d'études intensives en ligne où, au moyen d'un matériel pédagogique de premier ordre, vous apprendrez les singularités de la profession d'une manière transversale. Ensuite, l'infirmière aura le privilège de suivre un stage pratique où elle pourra mettre en pratique dans un contexte réel ce qu'elle a appris, atteignant ainsi plus facilement ses objectifs.

Joignez votre niveau d'exigence à la formation la plus complète sur la vaccination pour les professionnels infirmiers. Vous atteindrez vos objectifs de manière agile et efficace"

Objectif général

- L'objectif principal de ce Mastère Hybride en Vaccins en Infirmerie est de permettre aux professionnels de la santé d'optimiser leur service aux patients qui ont besoin d'être vaccinés. Pour cette raison, il a été conçu avec la meilleure méthodologie d'étude 100% en ligne, complétée par une formation pratique, qui permettra à l'étudiant d'obtenir les connaissances les plus récentes et de développer les compétences nécessaires, dans le cadre d'un processus essentiel en médecine préventive et en santé publique. Tout cela est encadré par des experts dans le domaine et soutenu par les ressources nécessaires tout au long du processus d'apprentissage.

En apprenant tout sur le processus de vaccination et en améliorant vos compétences en Soins Infirmiers, vous vous ouvrirez de nombreuses portes sur le marché du travail. Inscrivez-vous maintenant"

Objectifs spécifiques

Module 1. Principes de base de l'immunisation

- Décrire l'histoire et les étapes les plus importantes de la vaccination au fil du temps
- Établir les bases immunologiques sur lesquelles réaliser l'acte de vaccination et les principes fondamentaux de celles-ci
- Connaître en profondeur les technologies utilisées dans la production de vaccins et leurs caractéristiques
- Établir les bases théoriques de la sécurité des vaccins, y compris le concept de pharmacovigilance et son application pratique
- Connaître en profondeur la manière dont les vaccins sont créés et les limites du processus
- Déterminer les différents composés liés aux vaccins et leur relation avec ceux-ci, comme par exemple les adjuvants
- Identifier le concept de réponse vaccinale et comment l'administration d'un vaccin affecte le corps
- Reconnaître les marqueurs post-vaccinaux existants et leur relation avec les maladies évitables

Module 2. Épidémiologie de l'immunisation

- Contextualiser le concept d'épidémiologie dans notre environnement social
- Connaître en profondeur les différentes applications existantes de l'épidémiologie et le concept de causalité
- Identifier le concept de surveillance épidémiologique, l'application existante dans les vaccins et son importance dans le contexte de la santé
- Connaître en profondeur les différentes maladies transmissibles et leur prévention, ainsi que leur mécanisme de transmission
- Appliquer dans la pratique quotidienne les connaissances des déterminants de la santé et des modèles explicatifs de la santé afin d'améliorer la qualité des soins
- Approfondir le concept du CCAES (Centre de Coordination des Alertes et Urgences Sanitaires) et ses fonctions
- Intégrer le concept de courbe épidémique dans le contexte épidémiologique actuel
- Déterminer les différents modèles théoriques explicatifs de la santé existants et leur relation avec la santé de la population

Module 3. Le processus de vaccination

- Connaître le concept des déterminants de la santé et la manière dont ils affectent l'autosoin et la santé de la population
- Connaître en profondeur les aspects du processus de vaccination comme base théorique pour l'apprentissage du processus en lui-même, ainsi que ses aspects juridiques
- Intégrer les connaissances de la chaîne du froid dans le transport, le contrôle et la conservation des Vaccins
- Différencier correctement les différents types de vaccins selon la classification déterminée entre vaccins systématiques et non systématiques et les différentes classifications existantes
- Associer la sécurité sanitaire du processus de vaccination avec l'enregistrement des vaccins dans la pratique quotidienne
- Identifier les différents modes d'administration des Vaccins, la co-administration des vaccins avec d'autres produits et les voies de vaccination existantes
- Détecter les vraies contre-indications des Vaccins par opposition aux fausses contre-indications
- Intégrer les connaissances nécessaires sur les urgences vaccinales afin d'être capable d'agir en toute sécurité dans la pratique quotidienne

Module 4. Vaccins systématiques

- Identifier les différents Vaccins classés comme vaccins systématiques dans les calendriers de vaccination existants
- Connaître les caractéristiques du vaccin contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche Les différents types de vaccins existants et les directives d'administration correctes
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche
- Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la polio, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la polio
- Connaître les caractéristiques du vaccin contre *l'Haemophilus Influenzae* de type B, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre *l'Haemophilus influenzae* de type B
- Connaître les caractéristiques du vaccin contre l'Hépatite B, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre l'Hépatite B
- Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre le méningocoque ACWY, les différents types de Vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre le méningocoque ACWY
- Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre le pneumocoque, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre le pneumocoque
- Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la rougeole, les oreillons et la rubéole (ROR), les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la rougeole, les oreillons et la rubéole
- Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la grippe, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la grippe
- Connaître les caractéristiques du vaccin contre la varicelle, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la varicelle
- Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre le papillomavirus humain (VPH), les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre le papillomavirus humain (VPH)

Module 5. Vaccins non systématiques - non financés

- Identifier les différents vaccins classés comme vaccins non systématiques
- Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre l'allergie, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects Intégrer le protocole d'administration en cas d'oubli de doses
- Appliquer les caractéristiques du vaccin contre l'hépatite A, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre l'hépatite A
- Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la rage, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la rage
- Connaître les caractéristiques du vaccin contre le rotavirus, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre le rotavirus
- Connaître les caractéristiques du vaccin contre l'encéphalite japonaise, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre l'encéphalite japonaise
- Connaître les caractéristiques du vaccin contre la fièvre jaune, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la fièvre jaune
- Connaître les caractéristiques du vaccin contre la fièvre typhoïde, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la fièvre typhoïde
- Connaître les caractéristiques du vaccin contre la choléra, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la choléra
- Connaître les caractéristiques du vaccin contre la tuberculose, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la tuberculose
- Connaître les caractéristiques du vaccin contre le méningocoque B, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre le méningocoque B

Module 6. Méthodologie des soins infirmiers dans les vaccins

- Identifier les différentes étapes du processus de soins infirmiers afin de l'appliquer ensuite au processus de vaccination
- Intégrer le processus de vaccination dans le processus de soins infirmiers d'une manière théorique et pratique
- Connaître en profondeur les diagnostics infirmiers standardisés les plus appropriés selon la méthodologie actuelle dans le cadre du processus de vaccination
- Appliquer les soins infirmiers les plus adaptés à chaque situation du processus de vaccination selon la classification NIC
- Associer les différents types de prévention existants dans un contexte communautaire avec le processus de vaccination infirmier
- Intégrer le processus de vaccination dans la spécialisation théorique en soins infirmiers et en collaboration avec les soins infirmiers de pratique avancée
- Déterminer l'actualité infirmière dans l'immunisation

Module 7. Vaccination des adultes

- Comprendre en profondeur les nombreux calendriers de vaccination des adultes existants dans notre environnement de soins de santé et leurs principales différences
- Intégrer les bases sur lesquelles repose le concept du calendrier vaccinal dans les stratégies de prévention des maladies et de promotion de la santé des différents systèmes de santé
- Se spécialiser dans les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population adulte entre 19 et 64 ans
- Différencier correctement les modifications de la prescription de vaccination dans la population âgée par rapport à la population adulte
- Connaître en profondeur les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population de plus de 64 ans
- Comprendre en profondeur les caractéristiques spécifiques des femmes enceintes par rapport au processus de vaccination
- Intégrer le concept de correction de la vaccination dans la population adulte
- Déterminer la prescription correcte de vaccination à établir chez les adultes vivant avec des patients présentant une pathologie à risque
- Appliquer les actions à réaliser par l'infirmier dans le cas où il doit effectuer une prophylaxie post-exposition
- Identifier les différences lors de l'application du processus de vaccination chez les femmes allaitantes par rapport au reste de la population
- Différencier correctement les modifications de la prescription de vaccination dans la population sanitaire par rapport au reste de la population

Module 8. Vaccination des enfants

- Comprendre en profondeur les nombreux calendriers de vaccination pédiatrique existants dans notre environnement de soins de santé et leurs principales différences
- Intégrer les bases sur lesquelles repose le concept du calendrier vaccinal pédiatrique dans les stratégies de prévention des maladies et de promotion de la santé des différents systèmes de santé
- Différencier les étapes de la vaccination au niveau pédiatrique, de la primo-vaccination aux vaccins de rappel
- Se spécialiser dans les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique entre 0 et 12 mois
- Connaître en profondeur les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique de 12 mois-4 ans
- Connaître en profondeur les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique de 4 à 14 ans
- Se spécialiser dans les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population adolescente
- Connaître en profondeur les différences entre le processus de vaccination d'un nouveau-né considéré comme prématuré selon les normes actuelles pour les bébés nés à terme
- Déterminer le concept de la stratégie mondiale de vaccination GIVS
- Reconnaître les mythes et les idées fausses concernant le processus de vaccination pédiatrique

Module 9. Vaccination dans des situations particulières

- Identifier les situations qui nécessitent la création d'un calendrier de vaccination accéléré à différents stades de la vie
- Établir des calendriers de vaccination accélérés adaptés aux situations spécifiques qui le nécessitent
- Approfondir les principales différences dans le processus de vaccination d'un patient pédiatrique présentant des immunodéficiences primaires par rapport à un patient pédiatrique n'en présentant pas
- Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints d'immunodéficiences primaires
- Se spécialiser dans les principales différences du processus de vaccination d'un patient pédiatrique présentant une asplénie anatomique ou fonctionnelle par rapport à un patient pédiatrique n'en présentant pas
- Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
- Connaître en profondeur les principales différences dans le processus de vaccination d'un patient pédiatrique séropositif par rapport à un patient pédiatrique non infecté
- Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints de VIH
- Approfondir les principales différences dans le processus de vaccination d'un patient pédiatrique atteint d'un cancer par rapport à un patient pédiatrique non atteint
- Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints de cancer
- Approfondir les principales différences du processus de vaccination chez un patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique par rapport à un patient pédiatrique n'en ayant pas subi
- Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
- Connaître les principales différences dans le processus de vaccination d'un patient pédiatrique atteint du Syndrome de Down par rapport à un patient non atteint
- Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints du syndrome de Down
- Gérer les principales différences dans le processus de vaccination chez un patient migrant/immigrant
- Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients migrants/immigrants
- Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients considérés comme voyageurs internationaux
- Identifier les informations de base en matière d'éducation sanitaire pour les voyageurs internationaux
- Connaître en profondeur les principales différences dans le processus de vaccination du personnel sanitaire

Module 10. L'avenir des vaccins

- Comprendre les différents vaccins actuellement en création dans le monde et savoir où ils en sont dans le processus de vaccination
- Établir un lien entre le processus de vaccination et la manière dont il est exposé au reste du monde à travers les médias, sous ses différentes formes
- Établir les bases du concept de vaccinologie inverse et comprendre le concept de génomique
- Identifier les différentes stratégies de vaccination existantes dans le monde par les différentes organisations et leurs différences les plus importantes
- Connaître en profondeur les mouvements anti-vaccins actuels et ce que devrait être l'approche correcte dans la pratique quotidienne
- Associer la situation épidémiologique actuelle avec la situation de COVID-19 et les vaccins
- Se familiariser avec les différentes sources d'informations fiables sur les vaccins disponibles sur le web afin d'être en mesure de les transmettre ultérieurement aux patients
- Identifier le concept de *Vaccine Safety Network* et connaître ses bases théoriques
- Établir des conseils de base pour trouver des informations scientifiques fiables sur les vaccins sur Internet

04

Compétences

À l'issue du programme conçu pour ce Mastère Hybride en Vaccins en Soins Infirmiers, les étudiants seront capables d'effectuer et de suivre l'ensemble du processus de vaccination efficacement. Devenir une référence dans son environnement de travail, en acquérant les compétences nécessaires pour prendre en charge correctement les patients qui se présentent au service d'immunisation.

La profession d'infirmier est l'une des plus importantes dans le domaine des soins de santé et la vaccination est fondamentale pour la santé publique. La combinaison des meilleures connaissances vous aidera à fournir un service optimal à vos patients"

Compétences générales

- Réaliser le processus de vaccination en toute sécurité, améliorant ainsi la qualité des soins dispensés aux patients
- Conseiller les patients en matière d'éducation à la santé

Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique"

Compétences spécifiques

- Connaître les fondements de l'immunité et du processus de vaccination
- Avoir une large connaissance de l'épidémiologie
- Effectuer le processus de vaccination en toute sécurité
- Connaître les vaccins inclus dans les différents calendriers de vaccination existants, l'utilité de ces vaccins, les mesures préventives existantes pour la maladie et les types de vaccins existants pour chacune des maladies
- Mener une intervention d'éducation sanitaire sur les Vaccins
- Intégrer le processus de vaccination dans le processus de soins infirmiers
- Connaître certaines circonstances spécifiques au sein du groupe des adultes lors de la réalisation du processus de vaccination, comme l'administration de vaccins chez les femmes enceintes et pendant l'allaitement
- Agir en toute sécurité dans le processus de vaccination des enfants, en améliorant la qualité des soins
- Donner aux patients des outils pour améliorer leur autonomie en matière de santé

05

Direction de la formation

TECH a réuni une équipe complète de conférenciers possédant des connaissances réputées dans le domaine des soins infirmiers et des soins primaires. Ils mettront à disposition leurs expériences les plus remarquables, ainsi que leurs connaissances dans le domaine de la vaccination. Le soutien apporté à l'étudiant sera essentiel pour atteindre les objectifs du processus d'apprentissage 100% en ligne, ainsi que son évaluation jusqu'à la fin de ce Mastère Hybride.

Des experts professionnels en Soins Infirmiers vous accompagneront tout au long du processus d'apprentissage pour vous transmettre toute leur expérience dans le domaine de l'administration des vaccins"

Direction

Mme Hernández Solís, Andrea

- Infirmière Familiale et Communautaire du Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- Infirmière dans l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro. Majadahonda
- Infirmière spécialisée en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires à lHhôpital Universitaire de Getafe
- Chargé de cours à la Fondation pour le développement des soins infirmiers (FUDEN)
- Diplômée en Infirmerie par l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Mme Anula Morales, Irene

- Infirmière Spécialiste à l'Unité de Santé Mentale de l'Hospital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- Infirmière Spécialiste en Santé Mentale en la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- Infirmière Spécialiste à l'Unité de Demi-Séjour pour Adolescents atteints de Troubles Mentaux Graves à Casta Salud
- Infirmière Spécialiste à l'Unité de Psychiatrie Aiguë de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- Infirmière à l'Unité de Court Séjour pour Enfants et Mineurs à l'HUPHM
- Diplômée en Infirmerie par l'Université Autonome de Madrid

Mme Rodrigues Fernández, Erica

- Infirmière Spécialiste en Pédiatrie et Néonatalogie
- Infirmière Néonatale à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Infirmière Pédiatrique au Centre de Santé La Rivota
- Infirmière du service des Radiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Infirmière de Intensifs de l'Hôpital Puerta del Hierro Majadahonda
- Diplômée en Infirmerie par l'Université Autonome de Madrid

06

Structure et contenu

Le programme de ce Mastère Hybride comprend 10 modules qui couvrent tous les aspects de la vaccination: les principes fondamentaux de la vaccination, le processus de transport des Vaccins, leur entretien, la compréhension du calendrier de vaccination et les soins aux enfants et aux adultes souffrant de différentes conditions physiques, mentales et émotionnelles, ainsi que les vaccins en cours de développement et les stratégies de vaccination dans le monde entier. Ainsi, le professionnel de la santé disposera des connaissances nécessaires pour faire avancer sa carrière, tant au niveau national qu'international. Le tout grâce à la méthodologie la plus innovante et à des ressources multimédias de pointe.

TECH propose le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché, ce qui vous permet de vous mettre rapidement à jour et de mettre en pratique ces avancées dans un environnement clinique réel"

Module 1. Principes de base de l'immunisation

1.1. Histoire et événements marquants de la vaccination
  1.1.1. Importants événements marquants de la vaccination
1.2. Principes et bases immunologiques des Vaccins
1.3. Technologies de production des Vaccins
1.4. Sécurité des Vaccins
  1.4.1. Caractéristiques pour une vaccination sûre
1.5. Pharmacovigilance dans les Vaccins
  1.5.1. Réseau de surveillance des Vaccins
1.6. Développement des Vaccins
1.7. Adjuvants vaccinaux et autres composés
  1.7.1. Types d'adjuvants vaccinaux
  1.7.2. Stabilisateurs dans les Vaccins
1.8. Réponse vaccinale
1.9. Marqueurs post-vaccination
  1.9.1. Types de marqueurs vaccinaux
  1.9.2. Interprétation des marqueurs vaccinaux

Module 2. Épidémiologie de l'immunisation

2.1. Application de l'épidémiologie Causalité
  2.1.1. Modèle de Koch-Henle
  2.1.2. Modèle de Bradford-Hill
  2.1.3. Modèle de Rothman
  2.1.4. Modèle de Hume
2.2. La surveillance épidémiologique
  2.2.1. RENAVE Réseau de surveillance épidémiologique
  2.2.2. Médecins sentinelles
  2.2.3. Déclaration obligatoire des maladies
2.3. Maladies transmissibles
  2.3.1. Maladies transmissibles les plus répandues
  2.3.2. Maladies transmissibles par voie digestive
  2.3.3. Maladies transmissibles par contact
2.4. Chaîne épidémiologique dans les maladies transmissibles
  2.4.1. Étapes de la chaîne épidémiologique
2.5. Enquêtes épidémiologiques sur la santé
  2.5.1. Conception d'enquêtes épidémiologiques
  2.5.2. Enquêtes de séroprévalence
2.6. Courbes épidémiques
  2.6.1. Comment concevoir des courbes épidémiques
2.7. Modèles théoriques explicatifs de la santé
  2.7.1. Application des modèles de santé
2.8. Déterminants de la santé
  2.8.1. Comment les déterminants de la santé affectent la population

Module 3. Le processus de vaccination

3.1. Aspects basiques de la vaccination
  3.1.1. Qu'est-ce que le processus de vaccination?
3.2. Aspects juridiques de la vaccination
  3.2.1. Institutions impliquées dans le processus de vaccination
3.3. Transport et conservation des Vaccins
  3.3.1. Chaîne du froid
  3.3.2. Éléments intervenant dans le transport et la conservation des Vaccins
3.4. Classification des Vaccins
  3.4.1. Types de classification des Vaccins
  3.4.2. Vaccins viraux et bactériens
  3.4.3. Vaccins atténués et Vaccins inactivés
3.5. Vaccins systématiques
  3.5.1. Quels sont les vaccins systématiques
  3.5.2. Vaccins inclus dans la vaccination systématique

3.6. Vaccins non systématiques
  3.6.1. Qu'est-ce qu'un Vaccin non systémique?
  3.6.2. Vaccins inclus dans la vaccination non systématique
3.7. Sécurité en vaccination
3.8. Administration et Enregistrement des Vaccins
  3.8.1. Processus d'enregistrement des Vaccins
  3.8.2. Processus d'administration des Vaccins
3.9. Co-administration des Vaccins et d'autres produits biologiques
  3.9.1. Intervalles de vaccination entre Vaccins et autres produits biologiques
  3.9.2. Intervalles de vaccination entre Vaccins et autres doses du même vaccin
3.10. Voies de vaccination
  3.10.1. Différentes voies de vaccination existantes
3.11. Contre-indications et effets indésirables des vaccins
  3.11.1. Fausses contre-indications des Vaccins
  3.11.2. Contre-indications relatives à la vaccination
  3.11.3. Contre-indications absolues à la vaccination
  3.11.4. Effets indésirables les plus fréquents en matière de vaccination
3.12. Urgences en matière de vaccination
  3.12.1. Urgences potentielles pendant le processus de vaccination
  3.12.2. Intervention de l'infirmière en cas d'urgence pendant la vaccination

Module 4. Vaccins systématiques

4.1. Vaccin contre la Diphtérie, le Tétanos et la Coqueluche
  4.1.1. Caractéristiques de la maladie
  4.1.2. Types de vaccins existants
  4.1.3. Prescription de vaccination
4.2. Vaccin contre la polio
  4.2.1. Caractéristiques de la maladie
  4.2.2. Types de vaccins existants
  4.2.3. Prescription de vaccination
4.3. Vaccin *Haemophilus influenzae* de type b
  4.3.1. Caractéristiques de la maladie
  4.3.2. Types de vaccins existants
  4.3.3. Prescription de vaccination
4.4. Vaccin contre l'Hépatite B
  4.4.1. Caractéristiques de la maladie
  4.4.2. Types de vaccins existants
  4.4.3. Prescription de vaccination
4.5. Vaccin antiméningococcique acwy
  4.5.1. Caractéristiques de la maladie
  4.5.2. Types de vaccins existants
  4.5.3. Prescription de vaccination
4.6. Vaccin contre le pneumocoque
  4.6.1. Caractéristiques de la maladie
  4.6.2. Types de vaccins existants
  4.6.3. Prescription de vaccination
4.7. Vaccin contre la rougeole, les oreillons et la rubéole
  4.7.1. Caractéristiques de la maladie
  4.7.2. Types de vaccins existants
  4.7.3. Prescription de vaccination
4.8. Vaccin contre la grippe
  4.8.1. Caractéristiques de la maladie
  4.8.2. Types de vaccins existants
  4.8.3. Prescription de vaccination
4.9. Vaccin contre la varicelle
  4.9.1. Caractéristiques de la maladie
  4.9.2. Types de vaccins existants
  4.9.3. Prescription de vaccination
4.10. Vaccin contre le papillomavirus humain
  4.10.1. Caractéristiques de la maladie
  4.10.2. Types de vaccins existants
  4.10.3. Prescription de vaccination

Module 5. Vaccins non systématiques - non financés

5.1. Vaccin contre les allergies
- 5.1.1. Caractéristiques de la maladie
- 5.1.2. Types de vaccins existants
- 5.1.3. Prescription de vaccination

5.2. Vaccin contre l'Hépatite A
- 5.2.1. Caractéristiques de la maladie
- 5.2.2. Types de vaccins existants
- 5.2.3. Prescription de vaccination

5.3. Vaccin contre la rage
- 5.3.1. Caractéristiques de la maladie
- 5.3.2. Types de vaccins existants
- 5.3.3. Prescription de vaccination

5.4. Vaccin contre le rotavirus
- 5.4.1. Caractéristiques de la maladie
- 5.4.2. Types de vaccins existants
- 5.4.3. Prescription de vaccination

5.5. Vaccin contre l'encéphalite japonaise
- 5.5.1. Caractéristiques de la maladie
- 5.5.2. Types de vaccins existants
- 5.5.3. Prescription de vaccination

5.6. Vaccin contre la fièvre jaune
- 5.6.1. Caractéristiques de la maladie
- 5.6.2. Types de vaccins existants
- 5.6.3. Prescription de vaccination

5.7. Vaccin contre la fièvre typhoïde
- 5.7.1. Caractéristiques de la maladie
- 5.7.2. Types de vaccins existants
- 5.7.3. Prescription de vaccination

5.8. Vaccin contre le choléra
- 5.8.1. Caractéristiques de la maladie
- 5.8.2. Types de vaccins existants
- 5.8.3. Prescription de vaccination

5.9. Vaccin contre la tuberculose
- 5.9.1. Caractéristiques de la maladie
- 5.9.2. Types de vaccins existants
- 5.9.3. Prescription de vaccination

5.10. Vaccin contre le méningocoque B
- 5.10.1. Caractéristiques de la maladie
- 5.10.2. Types de vaccins existants
- 5.10.3. Prescription de vaccination

Module 6. Méthodologie des soins infirmiers dans les vaccins

6.1. Histoire des soins infirmiers dans l'immunisation
- 6.2. Le processus de soins infirmiers
- 6.2.1. Étapes du processus de soins infirmiers

6.3. La vaccination dans le cadre du PAE

6.4. Diagnostics infirmiers les plus couramment utilisés en matière de vaccination
- 6.4.1. Diagnostics NANDA les plus fréquents dans le processus de vaccination

6.5. Interventions infirmières dans le processus de vaccination
- 6.5.1. NICs les plus fréquemment utilisés dans le processus de vaccination

6.6. Types de prévention existants et application dans le processus de vaccination
- 6.6.1. Prévention primaire dans le processus de vaccination
- 6.6.2. Prévention secondaire dans le processus de vaccination
- 6.6.3. Prévention tertiaire dans le processus de vaccination
- 6.6.4. Prévention quaternaire dans le processus de vaccination

6.7. L'immunisation dans la spécialisation en soins infirmiers

6.8. Soins infirmiers actuels en matière d'immunisation

Module 7. Vaccination des adultes

7.1. Calendrier de vaccination des adultes
- 7.1.1. Caractéristiques d'un calendrier de vaccination
- 7.1.2. Les calendriers vaccinaux dans la population adulte

7.2. Vaccination de 19 à 64 ans
- 7.2.1. Vaccins recommandés dans la population adulte âgée de 19 à 64 ans

7.3. Vaccination> à 64 ans
- 7.3.1. Vaccins recommandés chez les adultes âgés de plus de 64 ans

7.4. Vaccination de la femme enceinte
  7.4.1. Vaccins recommandés chez les femmes enceintes
  7.4.2. Caractéristiques de la vaccination chez les femmes enceintes
7.5. Vaccination pendant l'allaitement
  7.5.1. Caractéristiques de la vaccination pendant l'allaitement
7.6. Adaptation des vaccins en population adulte
  7.6.1. Correction du calendrier dans la population adulte
7.7. Vaccination des adultes vivant avec des patients présentant une pathologie à risque
7.8. Vaccination prophylactique post-exposition
7.9. Vaccination du personnel de santé

Module 8. Vaccination des enfants

8.1. Vision et stratégie mondiale en matière d'immunisation (GIVS)
8.2. Calendrier de vaccination pédiatrique
  8.2.1. Caractéristiques d'un calendrier de vaccination
  8.2.2. Les calendriers vaccinaux dans la population pédiatrique
8.3. Vaccination entre 0 et 12 mois
  8.3.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 0 à 12 mois
8.4. Vaccination entre 12 mois et 4 ans
  8.4.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 12 mois à 4 ans
8.5. Vaccination entre 4 et 14 ans
  8.5.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 4 à 14 ans
8.6. Vaccination de l'adolescent
  8.6.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique adolescente
8.7. Vaccination du nouveau-né prématuré
  8.7.1. Caractéristiques de la vaccination chez le nouveau-né prématuré
  8.7.2. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique prématurée
8.8. Méthodes non pharmacologiques de contrôle de la douleur
  8.8.1. Allaitement maternel comme méthode non pharmacologique contre la douleur due à la vaccination
8.9. Adéquation des vaccins dans la population pédiatrique
  8.9.1. Correction du calendrier dans la population infantile
  8.9.2. Correction du calendrier dans la population des enfants immigrés
8.10. Mythes et fausses croyances concernant l'immunisation des enfants

Module 9. Vaccination dans des situations particulières

9.1. Vaccination accélérée
  9.1.1. Situations nécessitant une adaptation de la vaccination
  9.1.2. Apprentissage adaptatif de la vaccination accélérée
9.2. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires
  9.2.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires
  9.2.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires
9.3. Vaccination chez le patient pédiatrique présentant une asplénie anatomique ou fonctionnelle
  9.3.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
  9.3.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
9.4. Vaccination chez le patient pédiatrique séropositif
  9.4.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint du VIH
  9.4.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint du VIH
9.5. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint de cancer
  9.5.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint de cancer
  9.5.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint de cancer

9.6. Vaccination chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
  9.6.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
  9.6.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
9.7. Vaccination chez le patient pédiatrique chronique
  9.7.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique chronique
  9.7.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique chronique
9.8. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint du Syndrome de Down
  9.8.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint du syndrome de down
  9.8.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint du syndrome de down
9.9. Vaccination de la population immigrée, réfugiée ou adoptée
9.10. Vaccination du voyageur international
  9.10.1. Les vaccins à administrer lors de voyages dans des pays tropicaux

Module 10. L'avenir des vaccins

10.1. Vaccins en développement
  10.1.1. Différents vaccins en cours de développement
10.2. Vaccins et moyens de communication
10.3. Vaccinologie inverse: génome
  10.3.1. Qu'est-ce que le génome
  10.3.2. Concept de vaccinologie inverse
10.4. Stratégie de vaccination mondiale
10.5. Mouvements anti-vaccins. Situation et approche
10.6. Vaccins et COVID 19
  10.6.1. Actualité sur les vaccins et COVID-19
10.7. Vaccine *Safety Network*
10.8. Consultation web sur les vaccins
10.9. Crédibilité du site web sur les vaccins
  10.9.1. Conseils pour vérifier la fiabilité d'un site web de vaccins
10.10. Conseils pour trouver des informations fiables en ligne
  10.10.1. Conseils pratiques pour trouver des informations fiables sur la santé en ligne

Ce programme contient les dernières avancées en matière d'Immunologie et d'administration des vaccins de routine et non routiniers"

07

Pratique Clinique

Après avoir suivi le processus d'apprentissage théorique en ligne et passé les évaluations correspondantes, le Mastère Hybride comprend une période de formation pratique dans un centre clinique de premier plan. L'étudiant bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, garantissant ainsi son bon développement dans les fonctions dont il est responsable.

TECH vous offre un programme unique qui combine les meilleurs contenus théoriques 100% en ligne, avec un séjour en face à face dans un centre de santé prestigieux”

Ce Mastère Hybride en Vaccins en Soins Infirmiers permet à l'étudiant d'effectuer un stage pratique de 3 semaines dans un centre hospitalier prestigieux. Vous pourrez y observer de près la procédure de vaccination, du début à la délivrance de la dose d'immunisation. Il est à noter que ce stage pratique sera encadré par des experts du même centre de santé.

Ce stage pratique comprend une journée de 8 heures par jour du lundi au vendredi, qui permettra au professionnel de voir des cas réels aux côtés d'une équipe professionnelle de référence dans le domaine des Soins infirmiers, en appliquant les procédures les plus innovantes de la dernière génération.

Les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins primaires dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité et de haute performance professionnelle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique des soins vaccination dans infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Techniques et méthodologies de vaccination	Assurer le transport et la conservation adéquats des vaccins en maintenant la chaîne du froid
	Enregistrer les vaccins après leur administration, conformément au PAE
	Évaluer le patient et réagir aux effets indésirables des vaccins
	Administrer les vaccins de routine tels que les vaccins contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche, l'hépatite B, la grippe et le papillomavirus humain
	Administrer les vaccins aux adultes, en tenant compte de leur tranche d'âge et d'autres circonstances cliniques telles que la grossesse et l'allaitement
	Administrer les vaccins aux enfants, en suivant le calendrier des vaccinations et en tenant compte des particularités de chaque tranche d'âge
Procédures de Soins Infirmiers dans l'Immunisation	Manipuler les Vaccins en toute sécurité, en suivant les protocoles dictés par les autorités sanitaires
	Évaluer et identifier, d'un point de vue infirmier, les patients susceptibles de contracter des maladies transmissibles, en proposant l'administration de vaccins spécifiques comme méthode de prévention
	Réaliser des enquêtes épidémiologiques sur la santé
Processus de vaccination dans les Vaccins non systématiques et les situations spéciales	Administrer des vaccins non systématiques ou non financés, en tenant compte de leurs spécificités en termes de conservation et d'application
	Administrer des vaccins en toute sécurité chez les patients pédiatriques atteints d'immunodéficiences primaires
	Administrer des vaccins à des patients pédiatriques atteints d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
	Administrer un vaccin à des patients pédiatriques atteints du VIH ou d'un cancer
	Administrer un vaccin chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique conformément aux protocoles

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.

Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1.TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amener à exiger des réferences académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclus auncun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

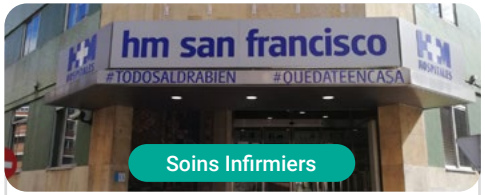
08

Où puis-je effectuer les Pratique Clinique?

Ce programme de Mastère Hybride inclut dans son programme d'activités, un séjour pratique dans un centre de santé équipé de tous les moyens nécessaires, où l'infirmière mettra en pratique ce qu'elle a appris dans le domaine de la vaccination. Dans ce sens, et afin d'apporter ce diplôme à plus de professionnels, TECH offre aux étudiants la possibilité de le suivre en assistant à des cas réels, pendant 3 semaines en personne et guidés par une équipe d'experts qui assurent un enseignement de qualité et abordable pour tous les professionnels qui souhaitent évoluer dans leur profession.

Complétez votre apprentissage en mettant en pratique les connaissances les plus récentes sur le service de vaccination et augmentez de manière exponentielle votre renforcement des capacités"

Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Hospital HM San Francisco

Pays: Espagne | Ville: León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l' Espagne

Formations pratiques connexes:
-Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie

Hospital HM Regla

Pays: Espagne | Ville: León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l' Espagne

Formations pratiques connexes:
-Actualisation en Traitement Psychiatrique des Patients Mineurs

Hospital HM Madrid

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l' Espagne

Formations pratiques connexes:
-Análisis Clínicos
-Anesthésiologie et Réanimation

Hospital HM Montepríncipe

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l' Espagne

Formations pratiques connexes:
-Ortopedia Infanti
-Médecine Esthétique

Hospital HM Torrelodones

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l' Espagne

Formations pratiques connexes:
-Anesthésiologie et Réanimation
-Pediatría Hospitalaria

Hospital HM Sanchinarro

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l' Espagne

Formations pratiques connexes:
-Anesthésiologie et Réanimation
-Medicina del Sueño

Hospital HM Puerta del Sur

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l' Espagne

Formations pratiques connexes:
-Urgencias Pediátricas
-Ophtalmologie Clinique

Hospital HM Vallés

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l' Espagne

Formations pratiques connexes:
-Gynécologie Oncologique
-Ophtalmologie Clinique

Clínica Virgen del Camino

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Paseo de las Delicias, 150, 28045 Madrid

La Clínica Virgen del Camino, 45 años de asistencia sanitaria

Formations pratiques connexes:
-Soins Infirmiers de Santé au Travail
-Diagnostic en kinésithérapie

Comprenez mieux la théorie la plus pertinente dans ce domaine, puis appliquez-la dans un environnement de travail réel".

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.

Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

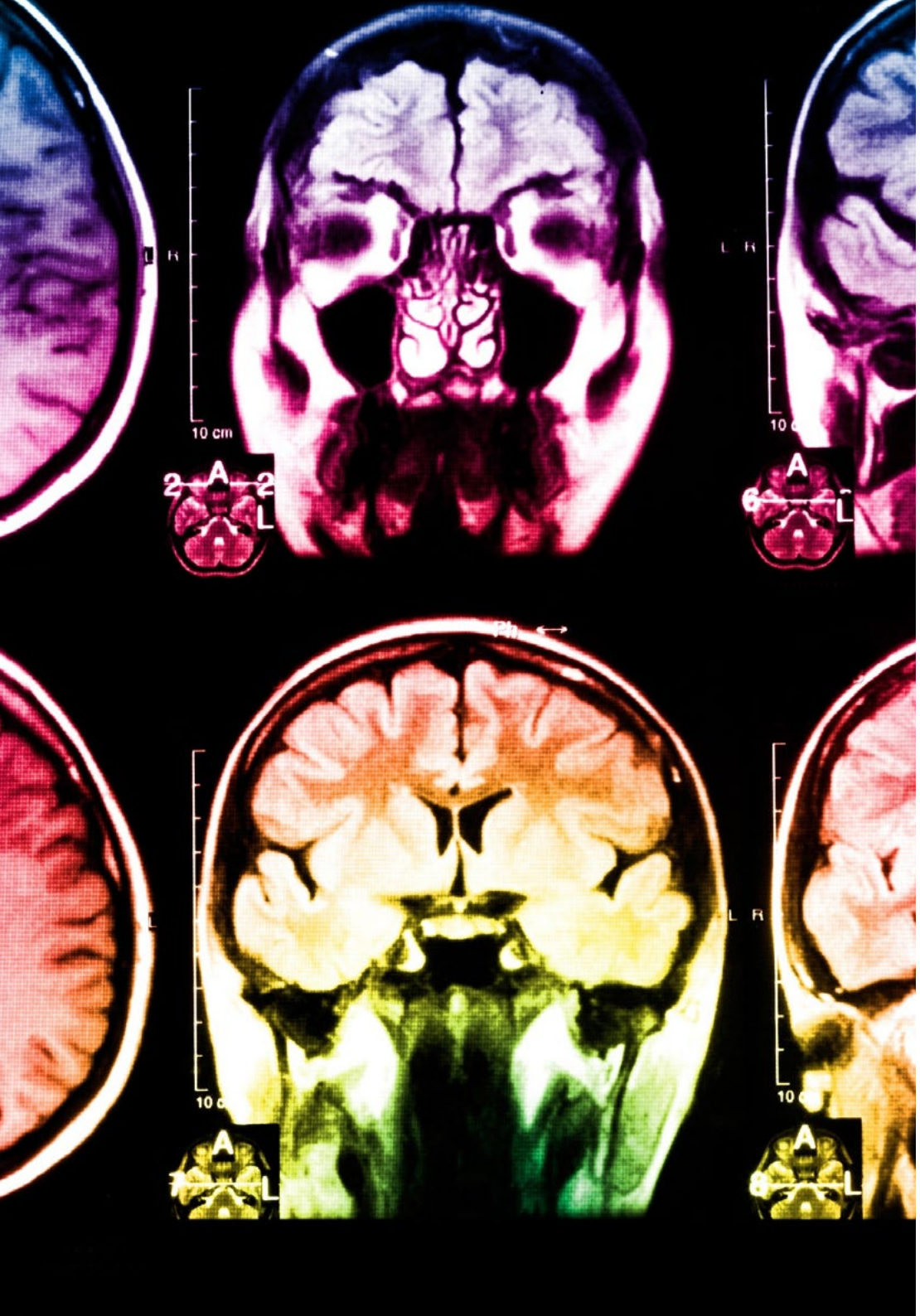
1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:

Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.

Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.

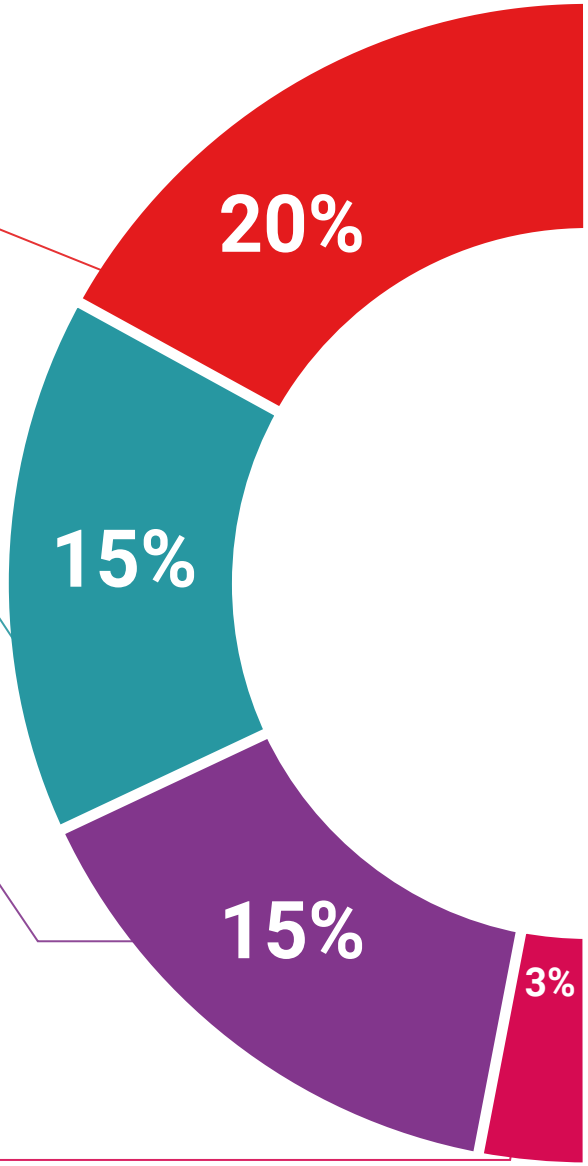
Résumés interactifs

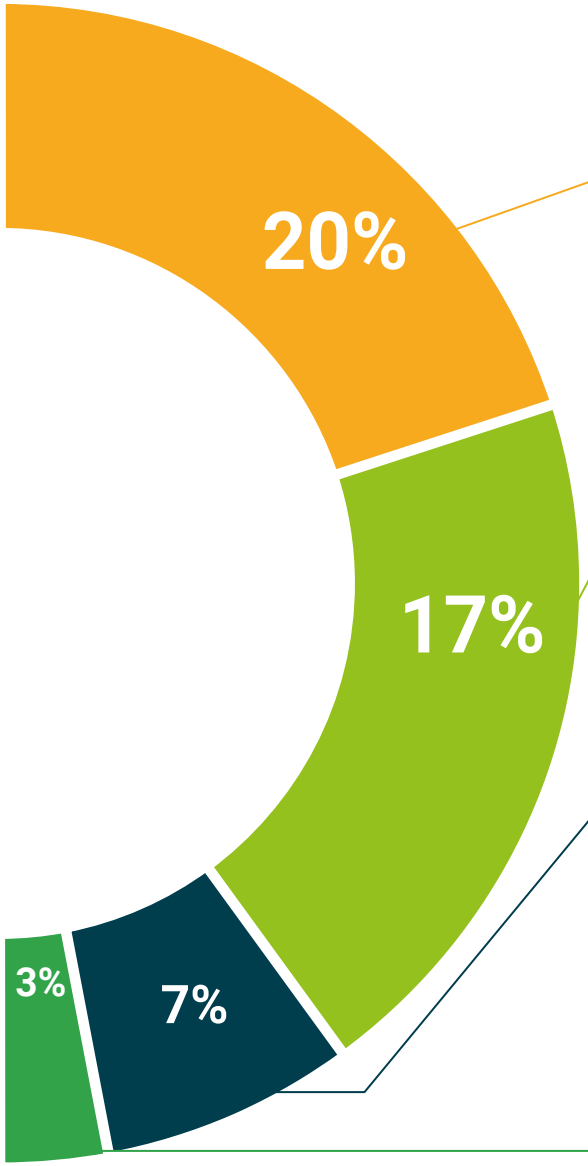
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

10

Diplôme

Le Mastère Hybride en Vaccins en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous déplacer ou à suivre des formalités administratives”

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Vaccins en Soins Infirmiers** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Vaccins en Soins Infirmiers**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

tech université technologique

Délivre le présent

DIPLÔME

à

Mme/M. _____, avec nº d'identification _____

Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

MASTÈRE HYBRIDE

en

Vaccins en Soins Infirmiers

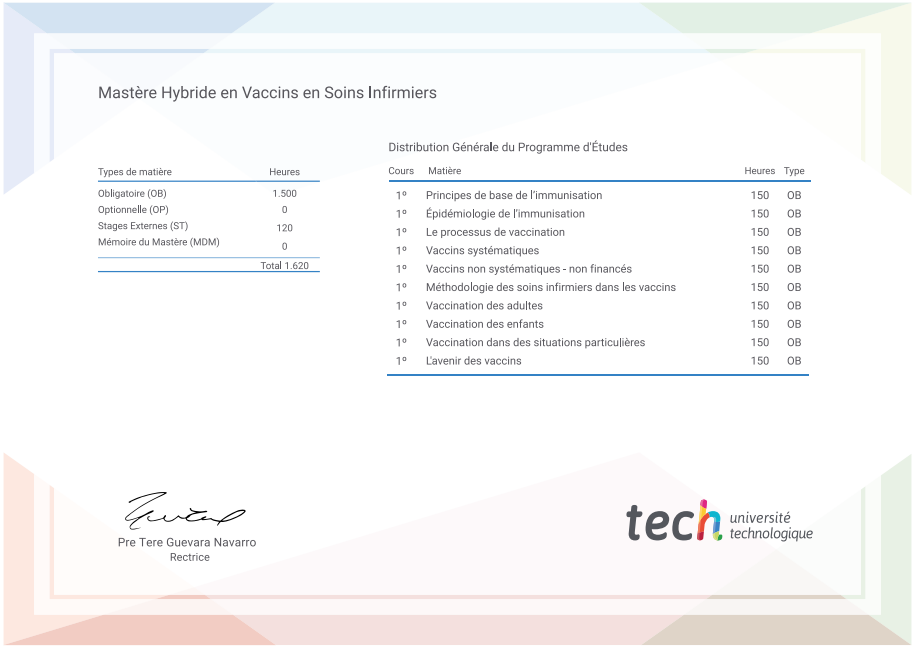
Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 1.620 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplômes


Mastère Hybride en Vaccins en Soins Infirmiers

Types de matière	Heures
Obligatoire (OB)	1.500
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	120
Mémoire du Mastère (MDM)	0
	Total 1.620

Distribution Générale du Programme d'Études

Cours	Matière	Heures	Type
1º	Principes de base de l'immunisation	150	OB
1º	Épidémiologie de l'immunisation	150	OB
1º	Le processus de vaccination	150	OB
1º	Vaccins systématiques	150	OB
1º	Vaccins non systématiques - non financés	150	OB
1º	Méthodologie des soins infirmiers dans les vaccins	150	OB
1º	Vaccination des adultes	150	OB
1º	Vaccination des enfants	150	OB
1º	Vaccination dans des situations particulières	150	OB
1º	L'avenir des vaccins	150	OB

Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

tech université technologique

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université technologique

Mastère Hybride
Vaccins en Soins Infirmiers

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**
Durée: **12 mois**
Diplôme: **TECH Université Technologique**
Heures de cours: **1.620 h.**

Mastère Hybride

Vaccins en Soins Infirmiers

tech université technologique