

# Mastère Hybride

Soins Infirmiers dans le  
Service de Pneumologie





## Mastère Hybride

### Soins Infirmiers dans le Service de Pneumologie

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-service-pneumologie](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-service-pneumologie)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

*page 8*

03

Objectifs

---

*page 12*

04

Compétences

---

*page 20*

05

Direction de la formation

---

*page 24*

06

Plan d'étude

---

*page 30*

07

Pratiques Cliniques

---

*page 40*

08

Où suivre les  
pratiques cliniques?

---

*page 46*

09

Méthodologie

---

*page 52*

10

Diplôme

---

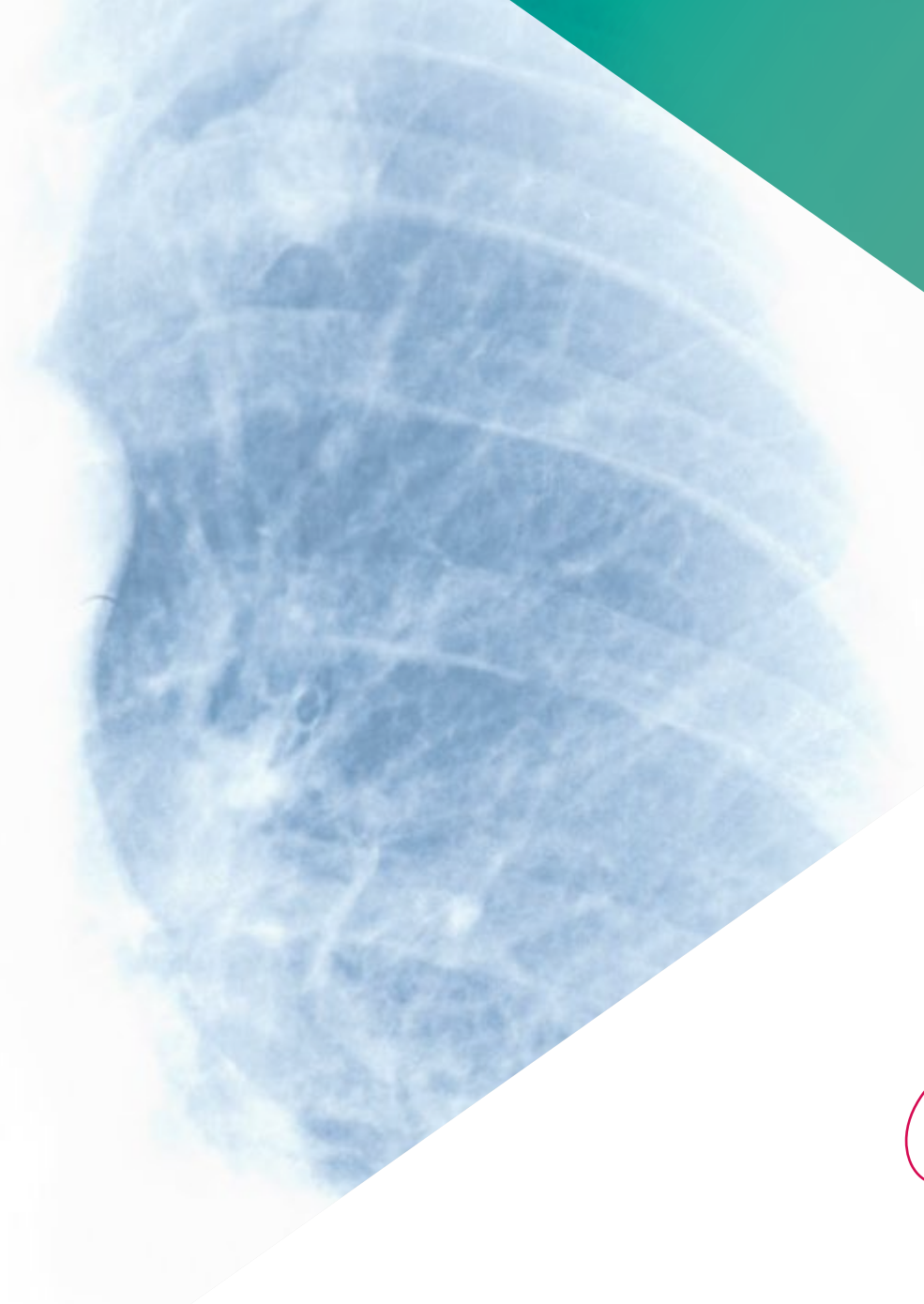
*page 60*

# 01

# Présentation

La pandémie de COVID-19 a provoqué une véritable révolution dans les systèmes de santé du monde entier. En ce sens, la spécialité de la Pneumologie a été l'une des plus impliquées dans le processus de mise à jour des procédures et d'amélioration des techniques diagnostiques et thérapeutiques. Dans ce contexte, le personnel infirmier joue un rôle important dans la prise en charge de cette pathologie et d'autres pathologies existantes. Afin de favoriser le processus de mise à jour, TECH a conçu ce programme qui combine parfaitement un cadre théorique 100% en ligne avec un stage pratique de 3 semaines dans un centre hospitalier de premier niveau dans cette spécialité. Il s'agit sans aucun doute d'une occasion unique de se mettre à jour en seulement 12 mois.





“

*Obtenez une mise à jour complète de vos compétences en assistance clinique dans les domaines de la Pneumologie grâce à ce Mastère Hybride"*

Actuellement, l'incidence et la prévalence élevées des pathologies respiratoires ont conduit les professionnels de santé à actualiser en permanence leurs compétences dans l'approche globale des patients. Un scénario qui s'est amplifié avec la pandémie causée par le COVID-19 et qui a toujours un impact sur les différents systèmes de santé.

Face à cette réalité, le personnel infirmier spécialisé dans le domaine de la Pneumologie a dû augmenter sa capacité de soins, en appliquant des techniques beaucoup plus précises et la pharmacologie la plus avancée. C'est pourquoi TECH a conçu ce Mastère Hybride qui offre au professionnel une mise à jour complète sur plus de 1.500 heures d'enseignement.

Ce programme se distingue par la combinaison parfaite d'un cadre théorique solide, enseigné à 100% en ligne, et d'un stage pratique de trois semaines dans un hôpital de premier ordre. De cette manière, le professionnel aura accès à une mise à jour efficace, où il aura accès à du matériel didactique préparé par des spécialistes des maladies respiratoires et sera également encadré pendant la phase pratique par les meilleurs professionnels de la santé dans ce domaine.

Il s'agit sans aucun doute d'une excellente opportunité de mise à jour par le biais d'une option académique qui offre une expérience académique unique, marquée par la philosophie d'excellence de TECH et une méthodologie d'enseignement innovante.



*Intégrez dans votre pratique de soins les dernières avancées en matière de procédures de ventilation mécanique chez les patients atteints de pathologies respiratoires"*

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le Service de Pneumologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels experts en Pneumologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Évaluation et surveillance du patient en état critique, derniers protocoles pour la ventilation mécanique invasive et la trachéotomie
- ♦ Plans complets pour les thérapies respiratoires chez le patient pédiatrique
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient gravement malade
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le Service de Pneumologie
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers

“

*Passez un stage intensif de 3 semaines dans l'un des meilleurs hôpitaux, réputé pour son excellent travail en Pneumologie"*

Dans ce Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels des soins infirmiers qui exercent leurs fonctions dans les unités de soins intensifs, et qui exigent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les professionnels bénéficient d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Les études de cas proposées vous permettront d'approcher de plus près la prise en charge de patients atteints de diverses pathologies respiratoires.*

*Un programme qui vous offre l'approche théorique-pratique la plus utile des Soins infirmiers dans le Service de Pneumologie.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

L'incidence élevée des pathologies respiratoires rend indispensable l'amélioration des techniques de diagnostic et de soins chez les patients pédiatriques et âgés. Un vaste champ d'action qui nécessite non seulement des connaissances solides, mais aussi une application pratique pour améliorer les soins. C'est pourquoi TECH a conçu cette méthodologie d'enseignement dans un format d'apprentissage hybride, qui permettra au personnel infirmier de se tenir au courant des thérapies respiratoires, des soins aux patients ayant subi une transplantation pulmonaire ou de l'approche des maladies les plus courantes dans ce domaine. Tout cela, avec une phase finale qui prend la forme d'un stage pratique d'une durée de 3 semaines dans un hôpital de pointe dans ce domaine.





“

*TECH vous offre une expérience académique unique, où vous serez immergé dans un hôpital de première classe dans le domaine de la Pneumologie”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Des appareils permettant une meilleure surveillance des patients, des progrès dans les techniques de diagnostic telles que la tomographie assistée par ordinateur à haute résolution aux applications mobiles pour la surveillance en temps réel des patients non hospitalisés, le domaine de la Pneumologie est en train de se transformer. En ce sens, les étudiants de ce programme recevront les informations les plus récentes et les plus complètes sur les dernières technologies disponibles, utilisées dans les meilleurs centres cliniques.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

La grande équipe de professionnels qui accompagnera le personnel infirmier dans ce processus est la garantie d'une mise à jour sans précédent. En ce sens, les étudiants disposent non seulement d'un programme préparé par des professionnels de la santé de haut niveau, mais ils sont également encadrés, pendant les 120 heures de formation pratique, par un professionnel ayant accumulé de l'expérience dans les soins cliniques apportés aux patients atteints de pathologies respiratoires.

### 3. Accéder à des milieux hospitaliers de premier ordre

Soucieuse d'offrir au personnel infirmier un processus complet de mise à jour, cette institution académique a procédé à une sélection minutieuse des centres hospitaliers disponibles pour le stage pratique. De cette manière, le stagiaire pourra observer *in situ*, les méthodes diagnostiques et les techniques thérapeutiques utilisées dans les environnements cliniques de premier niveau.



#### 4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

L'un des éléments qui distingue ce programme est sa méthodologie d'enseignement, qui se concentre sur la fourniture d'une réponse réelle aux besoins des professionnels des Soins Infirmiers. C'est pourquoi TECH s'est fermement engagé à combiner le cadre théorique le plus exhaustif avec un stage 100% en présentiel dans un environnement de soins unique et prestigieux. Une façon d'accomplir un parcours académique de 12 mois aux côtés des meilleurs professionnels de la santé en Pneumologie.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Ce programme permettra au personnel infirmier d'élargir son champ d'action au sein du service de Pneumologie. Ce programme a été conçu et développé par le personnel infirmier ayant une grande expérience de la pratique des soins de santé dans des établissements de santé internationaux de premier plan. Ainsi, l'étudiant augmentera ses compétences et sera en mesure d'élargir ses horizons professionnels.



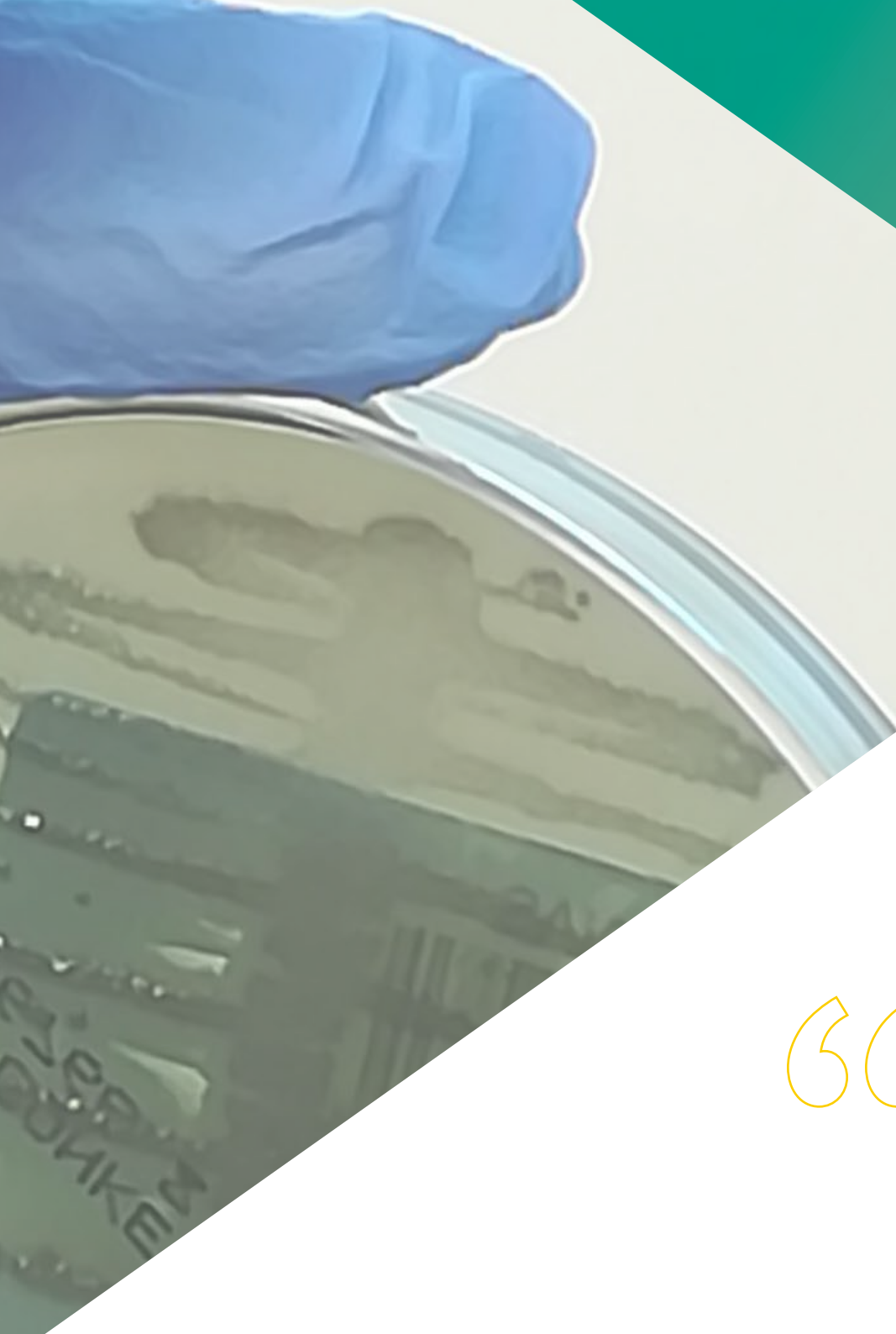
*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix"*

# 03

## Objectifs

La conception du programme de ce Mastère Hybride permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour mettre à jour leurs connaissances dans la profession après avoir étudié en profondeur les aspects essentiels dans le Service de Pneumologie. Tout cela est soutenu par des outils pédagogiques innovants basés sur des résumés vidéo, des vidéos détaillées, des lectures spécialisées et des études de cas. En outre, vous pourrez intégrer toutes ces connaissances dans votre travail grâce à la phase pratique de ce programme.





“

*Ce programme vous fournit les informations les plus rigoureuses sur les techniques appliquées aux patients pédiatriques souffrant de problèmes respiratoires”*



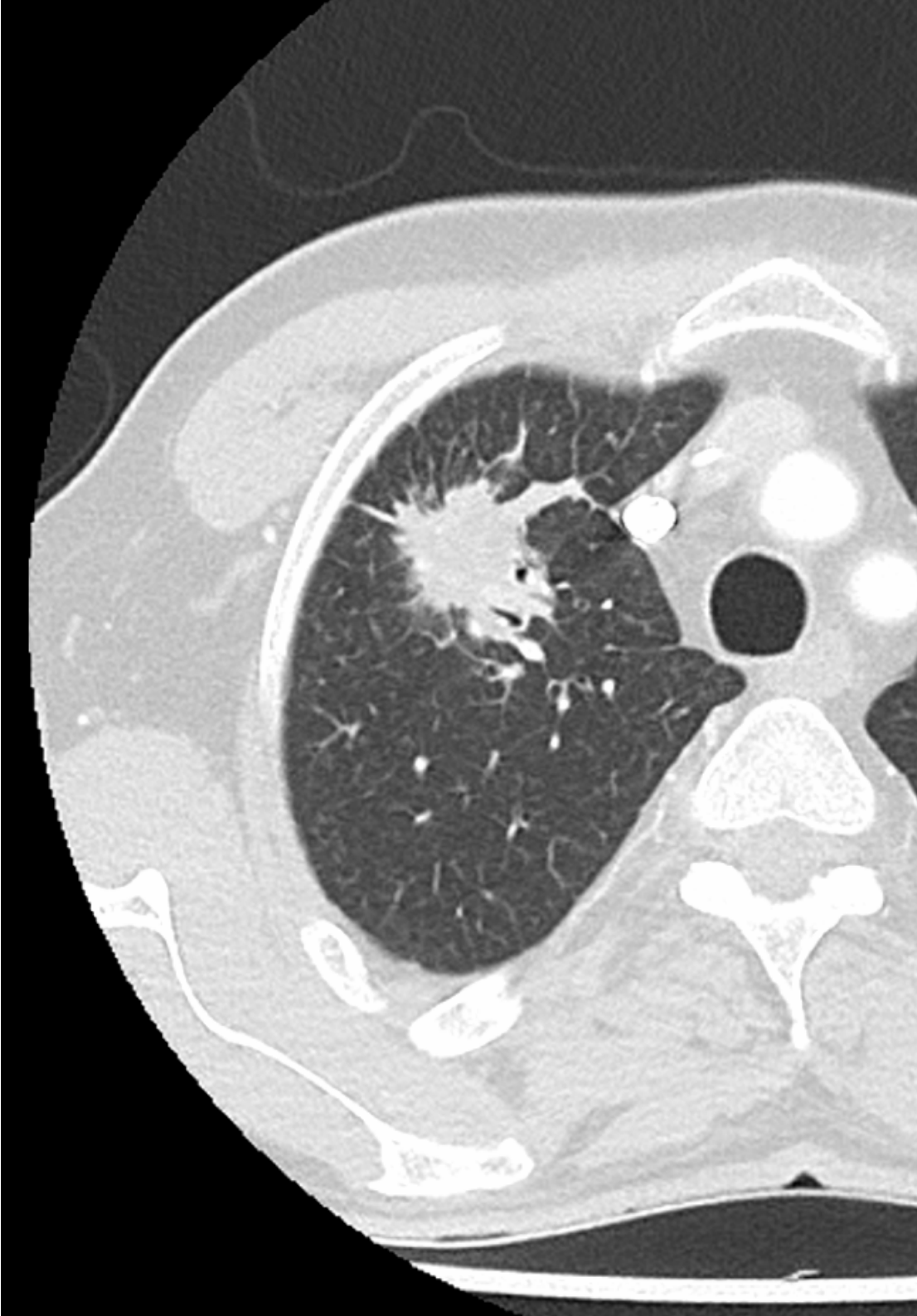
## Objectif général

---

- L'objectif de ce programme est de fournir au personnel infirmier une mise à jour dans le Service de Pneumologie, en tenant compte des dernières preuves scientifiques dans ce domaine. À cette fin, ce programme fournit les stratégies nécessaires pour offrir des soins individualisés et de qualité aux patients souffrant de pathologies respiratoires, tout en perfectionnant les techniques d'application des thérapies les plus avancées



*Grâce à la méthode Relearning, vous pourrez réduire les longues heures d'étude et de mémorisation, en consolidant les concepts abordés dans ce programme"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Anatomophysiologie du système respiratoire et évaluation de la fonction pulmonaire

- ♦ Actualiser les connaissances des infirmières sur l'anatomie du système respiratoire
- ♦ Connaître la physiologie de la ventilation pulmonaire
- ♦ Savoir comment se déroule la diffusion des gaz
- ♦ Savoir comment s'effectue le transport de l'oxygène et du dioxyde de carbone dans le sang
- ♦ Comprendre comment s'effectue la régulation de la respiration
- ♦ Analyser les différentes caractéristiques de la respiration normale afin de pouvoir reconnaître les troubles respiratoires
- ♦ Connaître les différents tests d'analyse de la fonction pulmonaire et l'interprétation de leurs résultats
- ♦ Apprendre à reconnaître une insuffisance respiratoire et les soins infirmiers à appliquer

### Module 2. Pathologies respiratoires les plus répandues chez les adultes

- ♦ Connaître les différentes infections respiratoires aiguës qui peuvent survenir chez les patients adultes, ainsi que leurs principales caractéristiques
- ♦ Apprendre à différencier les différentes pathologies respiratoires d'origine obstructive et les principales caractéristiques de chacun d'entre eux
- ♦ Apprendre à reconnaître les maladies respiratoires d'origine restrictive et leurs principales caractéristiques
- ♦ Apprendre les différentes techniques de drainage pleural et les autres traitements existants pour les pathologies pleurales
- ♦ Apprendre à reconnaître les pathologies tumorales et apprendre à appliquer les soins infirmiers appropriés dans le cancer du poumon

### Module 3. Aérosolthérapie

- ♦ Apprendre les bases de l'aérosolthérapie et savoir quand ce traitement doit être appliqué
- ♦ Savoir appliquer la ventilation mécanique en combinaison avec l'aérosolthérapie ou l'oxygénothérapie
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des techniques d'aérosolthérapie, d'oxygénothérapie ou de ventilation mécanique chez le patient trachéotomisé

### Module 4. Oxygénothérapie

- ♦ Élargir les connaissances sur l'oxygénothérapie chronique à domicile
- ♦ Se familiariser avec les dispositifs existants utilisés pour administrer l'oxygène, qu'ils soient statiques ou portables
- ♦ Approfondir les différents matériaux consommables qui existent actuellement pour appliquer l'oxygénothérapie
- ♦ Approfondir la connaissance des médicaments utilisés pour les aérosolthérapies
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les systèmes d'administration des traitements par nébulisation
- ♦ Formation de remise à niveau sur les dispositifs d'inhalation
- ♦ Apprendre à mettre en œuvre un plan de soins infirmiers pour les patients sous aérosolthérapie
- ♦ Apprendre les différentes techniques de détermination du taux d'oxygène dans le sang
- ♦ Connaître les matériaux complémentaires pour le traitement à l'oxygène qui aident à améliorer la qualité du traitement
- ♦ Décrire les procédures à suivre pour l'administration d'oxygène
- ♦ Connaître les mesures de sécurité et de prévention nécessaires pour administrer l'oxygène en toute sécurité sans mettre le patient en danger
- ♦ Savoir appliquer le plan de soins infirmiers au patient sous oxygénothérapie

### **Module 5. Troubles du sommeil et ventilation mécanique**

- ♦ Expliquer la physiologie du sommeil et de la respiration pour comprendre les altérations possibles
- ♦ Comprendre les différentes méthodes de diagnostic permettant de détecter les altérations des habitudes de sommeil
- ♦ Approfondir la compréhension de l'apnée du sommeil, des différents types d'apnée du sommeil et des risques sanitaires qui y sont associés
- ♦ Connaître les différentes alternatives pour le traitement de l'apnée du sommeil
- ♦ Connaître les techniques existantes pour effectuer les titrages CPAP et pouvoir ajuster la pression en fonction des besoins du patient
- ♦ Éduquer le patient souffrant d'apnée du sommeil pour améliorer les facteurs environnementaux et l'hygiène du sommeil afin de réduire le nombre d'apnées
- ♦ Savoir appliquer le plan de soins infirmiers chez les patients souffrant d'apnée du sommeil

### **Module 6. Ventilation mécanique non invasive**

- ♦ Comprendre la ventilation physiologique du patient sain afin de comprendre la physiologie de la ventilation mécanique non invasive
- ♦ Décrire les différentes méthodes de ventilation mécanique non invasive
- ♦ Approfondir les concepts de base nécessaires pour pouvoir individualiser le traitement par ventilation mécanique non invasive en fonction des besoins du patient
- ♦ Décrire les différents modes ventilatoires pour adapter le ventilateur aux besoins du patient
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les différents appareils utilisés dans la ventilation mécanique non invasive
- ♦ Connaître les consommables et le matériel complémentaire nécessaires pour assurer un traitement de qualité et individualisé
- ♦ Comprendre les principaux problèmes d'adaptation à la ventilation mécanique non invasive et savoir appliquer les meilleures solutions pour chaque cas
- ♦ Décrire le plan de soins infirmiers pour le patient sous ventilation mécanique non invasive

### **Module 7. Ventilation mécanique invasive**

- ♦ Comprendre les bases de la ventilation mécanique invasive, les indications, les contre-indications et les complications possibles du traitement
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les dispositifs de ventilation mécanique invasive
- ♦ Comprendre les différentes modalités de la ventilation mécanique invasive
- ♦ Comprendre la technique de l'intubation endotrachéale, ainsi que les soins et l'entretien qu'elle nécessite
- ♦ Décrire les différentes phases du processus d'arrêt de la ventilation mécanique
- ♦ Comprendre le plan de soins infirmiers à appliquer en cas de ventilation mécanique invasive
- ♦ Décrire les types
- ♦ Décrire la procédure d'installation d'un équipement de ventilation mécanique au domicile du patient

### **Module 8. Patient trachéotomisé**

- ♦ Expliquer comment surveiller correctement le patient ventilé
- ♦ Décrire les types de trachéostomie, ainsi que les indications, les contre-indications et les complications de celle-ci
- ♦ Connaître les différents types de tubes de trachéotomie, leurs composants et les critères de sélection de la taille appropriée pour chaque patient
- ♦ Élargir les connaissances sur les soins requis par le patient trachéotomisé
- ♦ Apprendre la technique de nettoyage et de changement du tube de trachéotomie
- ♦ Apprendre la technique d'aspiration des sécrétions chez le patient trachéotomisé
- ♦ Décrire les besoins éducatifs requis par le patient trachéotomisé
- ♦ Décrire la procédure de décannulation du patient trachéotomisé
- ♦ Comprendre le plan de soins infirmiers pour le patient trachéotomisé



**Module 9. Les thérapies respiratoires chez le patient pédiatrique**

- ♦ Approfondir la connaissance des caractéristiques anatomo-physiologiques du patient pédiatrique
- ♦ Connaissance des différentes pathologies respiratoires que peuvent présenter les patients pédiatriques
- ♦ Expliquer la méthode correcte d'application des thérapies respiratoires chez les patients pédiatriques
- ♦ Comprendre les différentes thérapies de soutien que le patient pédiatrique peut avoir besoin d'utiliser en conjonction avec d'autres thérapies
- ♦ Décrire les différents dispositifs de surveillance des signes vitaux chez les patients pédiatriques

**Module 10. Patient ayant subi une transplantation pulmonaire**

- ♦ Expliquer les caractéristiques du patient transplanté pulmonaire et les indications de la transplantation
- ♦ Connaître les soins infirmiers de suivi après une transplantation pulmonaire pour maintenir la fonction pulmonaire et améliorer la tolérance à l'exercice, la qualité de vie et la survie
- ♦ Connaître les tests de fonction pulmonaire à effectuer après une transplantation pulmonaire
- ♦ Décrire les méthodes d'évaluation des soins infirmiers chez les patients ayant subi une transplantation pulmonaire
- ♦ Décrire le plan de soins infirmiers pour le patient ayant subi une transplantation pulmonaire

**Module 11. Éducation à la santé pour les patients souffrant de troubles respiratoires**

- ♦ Actualiser les connaissances des différentes méthodes d'évaluation de la santé du patient respiratoire à travers le processus de soins infirmiers
- ♦ Analyser les différents domaines des soins infirmiers chez les patients respiratoires
- ♦ Apprendre les techniques existantes pour une hygiène correcte des voies respiratoires
- ♦ Connaître les techniques de drainage manuel et instrumental des sécrétions pour la prise en charge des patients hypersécrétants
- ♦ Expliquer les techniques ergonomiques permettant d'améliorer la qualité de vie du patient respiratoire

**Module 12. Innovation et recherche dans le domaine des thérapies respiratoires**

- ♦ Se renseigner sur les informations nécessaires à l'élaboration d'articles de recherche de qualité
- ♦ Connaître les différents conseils d'éducation sanitaire pour le patient ventilé afin d'obtenir une meilleure adaptation du patient
- ♦ Connaître les techniques d'éducation du patient afin qu'il connaisse sa propre pathologie et améliorer ses soins personnels
- ♦ Comprendre l'importance et l'efficacité des programmes d'adhésion au traitement chez les patients souffrant de thérapies respiratoires
- ♦ Décrire le contenu d'un programme de sevrage tabagique destiné aux patients souffrant de problèmes respiratoires
- ♦ Comprendre l'importance de la nutrition et des programmes d'amélioration du régime alimentaire chez les patients atteints de pathologies respiratoires
- ♦ Comprendre les avantages de l'activité physique et des différents types d'exercices pour améliorer les symptômes et la qualité de vie des patients souffrant de problèmes respiratoires
- ♦ Analyser les soins requis par les soignants des patients dépendants respiratoires
- ♦ Décrire les contenus à traiter dans les programmes d'approche psychosociale des patients trachéotomisés et/ou des patients sous oxygénothérapie chronique à domicile

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur la télémédecine et son application pour le suivi des patients atteints de pathologies respiratoires
- ♦ Approfondir les techniques de télésurveillance pour le suivi à domicile des patients respiratoires
- ♦ Décrire les méthodologies innovantes de gamification pour améliorer l'adhésion thérapeutique chez les patients atteints de maladies respiratoires

### Module 13. Le point sur les infections à coronavirus

- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique pratique permettant d'établir un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques, climatologiques, sociales, culturelles et sanitaires des pays qui favorisent l'émergence et le développement des infections par le SRAS-CoV-2
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre les germes étiologiques et les facteurs de risque de contamination de ces maladies
- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie, de l'épidémiologie et de l'ensemble du personnel de santé dans la lutte contre les infections par le SRAS-CoV-2
- ♦ Expliquer les mécanismes pathogènes et la physiopathologie des infections par le SRAS-CoV-2
- ♦ Décrire les caractéristiques cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections par le SRAS-CoV-2
- ♦ Traiter en détail et en profondeur les preuves scientifiques les plus récentes du développement du SARS-CoV-2
- ♦ Justifier l'importance du contrôle des maladies à coronavirus dans la réduction de la morbidité et de la mortalité mondiales
- ♦ Souligner le rôle de l'immunité dans les infections par SARS-CoV-2 et leurs complications
- ♦ Mettre en avant le développement de vaccins pour la prévention des infections par coronavirus
- ♦ Accroître le développement de futurs antiviraux et d'autres méthodes thérapeutiques pour les infections par coronavirus





“

*Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle à travers une approche éducative exigeante et enrichissante”*

# 04

# Compétences

Ce programme a été créé dans le but d'améliorer les compétences du personnel infirmier spécialisé dans les soins aux patients respiratoires dans les Services de Pneumologie. À cette fin, TECH a conçu un programme basé sur la qualité du contenu et la configuration d'une expérience théorique-pratique du plus haut niveau et conforme aux besoins d'actualisation des professionnels du secteur.



“

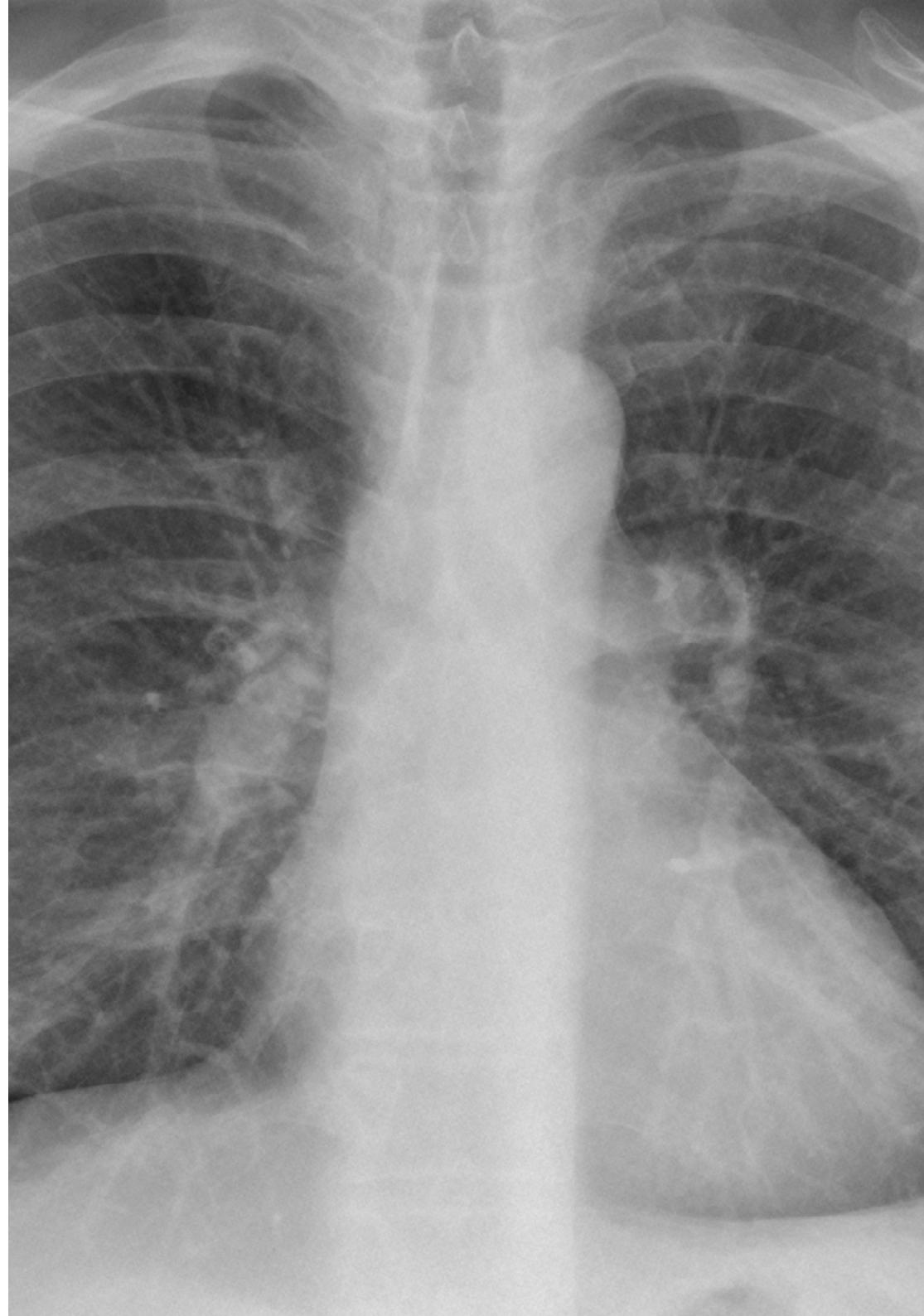
*Inscrivez-vous dès maintenant et progressez dans votre domaine de travail grâce à un programme complet qui vous permettra de mettre en pratique tout ce que vous avez appris”*



## Compétences générales

---

- ♦ Posséder les connaissances qui permettent de faire preuve d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées dans un contexte clinique ou de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises aux situations rencontrées dans leur pratique habituelle, voire dans de nouveaux environnements liés à leur domaine d'étude
- ♦ Savoir communiquer ses connaissances et ses conclusions à des publics spécialisés et non spécialisés de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Développer des techniques permettant à l'étudiant d'obtenir et d'analyser les informations nécessaires, d'évaluer leur pertinence et leur validité, et de les adapter au contexte
- ♦ Connaître et utiliser les Technologies de l'Information et de la Communication, et les appliquer au domaine des thérapies respiratoires
- ♦ Comprendre et être capable d'appliquer les outils de base de la recherche dans le domaine des thérapies respiratoires





## Compétences spécifiques

---

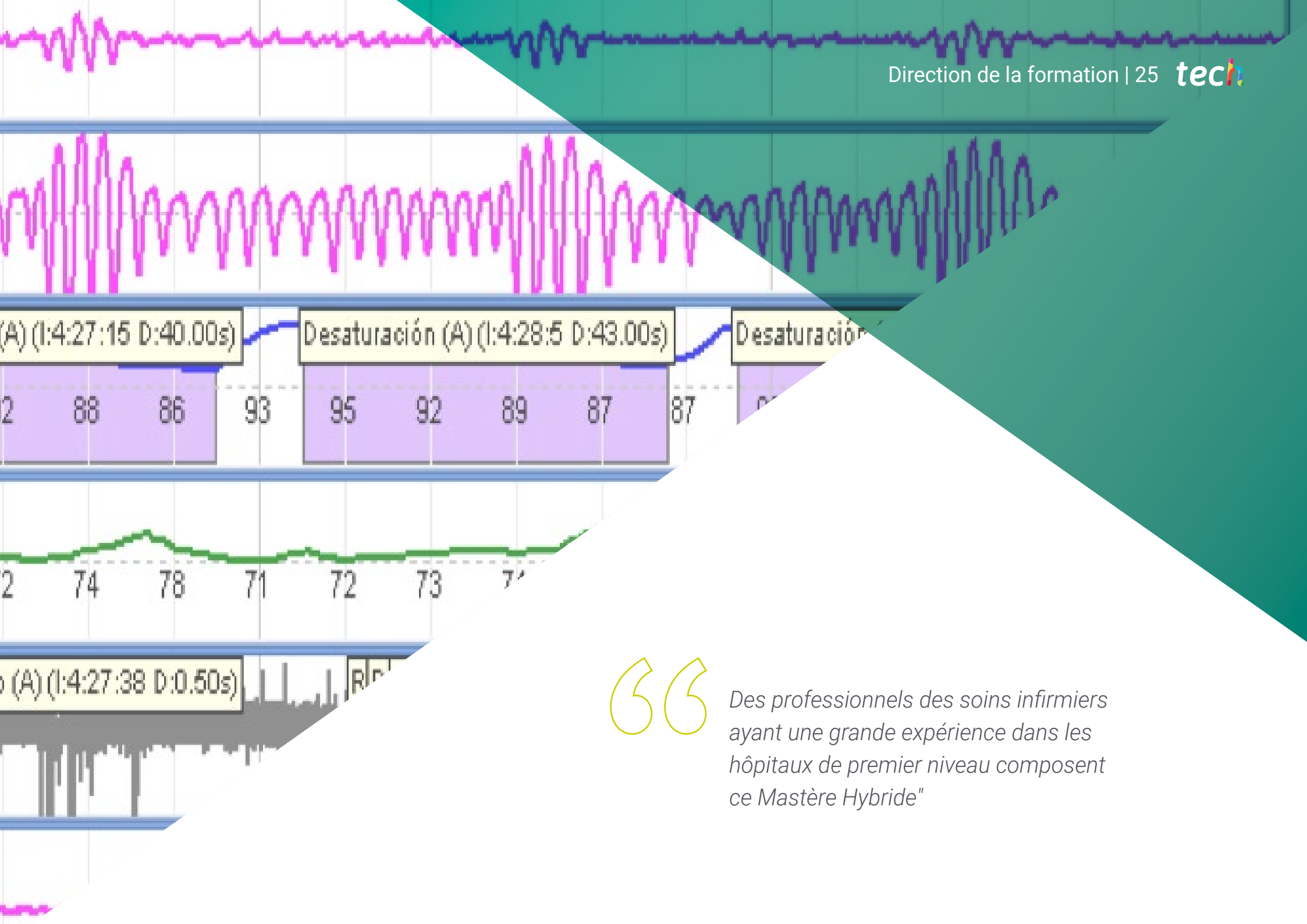
- ◆ Détailler les caractéristiques anatomiques et physiologiques de l'appareil respiratoire chez le patient adulte
- ◆ Décrire les pathologies respiratoires les plus répandues chez le patient adulte et connaître leurs caractéristiques en détail
- ◆ Appliquer et adapter les connaissances en thérapie respiratoire à la pratique de soins infirmiers habituelle dans le traitement du patient respiratoire par une évaluation continue
- ◆ Décrire les techniques de thérapie respiratoire avec des aérosols chez les patients atteints de maladies respiratoires pour leur application dans la pratique courante
- ◆ Améliorer les connaissances en matière de traitement par oxygénothérapie afin de l'intégrer dans la prise en charge du patient respiratoire
- ◆ Réaliser une approche globale des troubles du sommeil avec atteinte respiratoire permettant l'approche thérapeutique de ce type de patients
- ◆ Décrire les différentes modalités, techniques et équipements utilisés dans la ventilation mécanique non invasive et les appliquer dans la pratique clinique courante
- ◆ Comprendre la gestion des différents dispositifs de ventilation mécanique invasive et leurs principales caractéristiques afin de les intégrer dans la pratique courante
- ◆ Décrire les principales caractéristiques du patient trachéotomisé afin d'individualiser son traitement
- ◆ Reconnaître les caractéristiques anatomiques, physiologiques et pathologiques du patient pédiatrique et les différencier de celles du patient adulte
- ◆ Réaliser une approche approfondie des soins infirmiers chez le patient ayant subi une transplantation pulmonaire
- ◆ Concevoir des plans d'intervention d'éducation sanitaire pour le traitement des patients atteints de pathologies respiratoires
- ◆ Intégrer les nouvelles technologies dans la pratique courante et connaître leurs principaux avantages



*Étudiez en profondeur les théories les plus pertinentes dans ce domaine, puis appliquez-les dans un environnement de travail réel"*







“

*Des professionnels des soins infirmiers ayant une grande expérience dans les hôpitaux de premier niveau composent ce Mastère Hybride”*

## Direction



### **Dr Amado Canillas, Javier**

- Superviseur des Soins Infirmiers à l'Hôpital 12 de Octubre
- Évaluateur du Secrétariat Technique de la Direction Générale de la Planification, de la Recherche et de la Formation de la Communauté de Madrid
- Licence en Soins Infirmiers à l'Université Complutense de Madrid
- Master en Recherche en Soins de Santé à l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Mme Castaño Menéndez, Alba

- ◆ Infirmière dans l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Infirmière au Service des Urgences et Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière au Centre de Santé Delicias
- ◆ Infirmière de Thérapies Respiratoires à Domicile gérées par l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Certificat en Soins aux Patients Respiratoires par l'École Postuniversitaire de la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)

### M. Amado Durán, Alfredo

- ◆ Infirmier Spécialiste en Ostéopathie
- ◆ Infirmier Hôpital de Móstoles de Madrid Formation clinique: Traitement de la colonne cervicale
- ◆ Diplôme en Sciences Infirmières à l'Université Européenne
- ◆ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Européenne
- ◆ Formation en Massage Thaïlandais Traditionnel à l'École de Médecine Traditionnelle Wat Po Bangkok, Thaïlande
- ◆ Master en Ostéopathie, Collège Belge d'Ostéopathie, FBO Premier, Structurel
- ◆ Consultant d'entreprise en Mayotte
- ◆ Consultations à Sainte Suzanne Île de la Réunion
- ◆ Consultations à l'Hôpital Fréjus-Saint-Raphaël Fréjus, France

### Mme Santamarina, Ana

- ◆ Infirmière Spécialisé au Service de Pneumologie
- ◆ Homecare Manager à l'Esteve Teijin Healthcare
- ◆ Infirmière à l'Hôpital El Bierzo
- ◆ Infirmière au Centre de Santé Ponferrada II
- ◆ Infirmière à la Clinique Ponferrada
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de León
- ◆ Master en Recherche en Sciences Sanitaires et Sociales, Université de León
- ◆ Master en Management et Gestion en Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Certificat en Enseignement Numérique en Soins Infirmiers par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Technicien Supérieur en Documentation sur la Santé

### Mme García Vañes, Cristina

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cantabria, Espagne
- ◆ Infirmière en Thérapie Respiratoire à domicile

### Mme Rojo Rojo, Angélica

- ◆ Infirmière Spécialiste du Patient Respiratoire
- ◆ Infirmière en Thérapie Respiratoire à Domicile
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valladolid
- ◆ Certificat en Soins Infirmiers dans les Soins Intégrales du Patient Respiratoire

**Mme García Pérez, Silvia**

- ◆ Infirmière en Service de Pneumologie, Endocrinologie et Rhumatologie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre Madrid
- ◆ Technicien supérieur en Diététique et Nutrition I.E.S San Roque Madrid
- ◆ Service de Médecine Interne Hôpital Universitaire 12 octobre Madrid
- ◆ Service des Urgences, Hôpital Universitaire 12 de Octubre Madrid
- ◆ Services des Soins Critiques et en Pédiatrie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre Madrid
- ◆ Collaboratrice des Facultés de Soins Infirmiers, de Kinésithérapie et de Podologie pour des programmes dans le secteur de la Santé
- ◆ Licence en Soins Infirmiers par l'Université Complutense de Madrid

**Mme Almeida Calderero, Cristina**

- ◆ Infirmière au Service de Pneumologie, Endocrinologie et Rhumatologie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre Madrid
- ◆ Infirmière dans l'Unité Chirurgicale pour Enfants Hôpital Materno-Infantile Gregorio Marañon Madrid
- ◆ Infirmière en Soins de Santé Primaires au Centre de Santé de Salamanca
- ◆ Infirmière de Soins Intensifs Hôpital Clinique Universitaire Salamanca
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Réanimation Chirurgicale Hôpital Clinique Universitaire
- ◆ Collaboratrice des Facultés de Soins Infirmiers, de Kinésithérapie et de Podologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Soins Infirmiers Université de Salamanca
- ◆ Licence en Ergothérapie Université de Salamanca





### **Mme De Prado de Cima, Silvia**

- ◆ Kinésithérapeute en Thérapies Respiratoires à Domicile
- ◆ Kinésithérapeute en Pédiatrie Neurologique Centre Base, SORIA
- ◆ Réadaptation de Soins Primaires La Milagrosa
- ◆ Service de Réadaptation Virgen del Mirón
- ◆ Service de Réadaptation, Sainte-Barbe
- ◆ Kinésithérapie Ostéopathie et Kinésithérapie, Clinique René
- ◆ Licence en Kinésithérapie de l'Université de Valladolid, Espagne
- ◆ Master en Kinésithérapie du Thorax de l'École Universitaire Gimbernat et Tomés Cerdà (Campus Sant Cugat)
- ◆ Cours sur les Techniques myotensives et manipulatives de la colonne vertébrale et du bassin Centre Buendía de l'Université de Valladolid
- ◆ Cours IV Conférence sur la Santé et le Sport: Urgences dans le sport. Centre de promotion du sport de haut niveau de Soria et Centre d'études olympiques
- ◆ Technicienne en Santé Environnementale I.E.S Gregorio Fernández



*Favorisez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser tant sur le plan théorique que pratique"*

# 06

## Plan d'étude

Le plan d'études de ce Mastère Hybride consiste en un parcours académique qui conduira les étudiants à approfondir l'anatomo-physiologie du système respiratoire et l'évaluation de la fonction pulmonaire, l'éducation respiratoire des patients, l'innovation thérapeutique et les maladies respiratoires les plus courantes. Tout cela est soutenu par de nombreux supports pédagogiques multimédias, accessibles 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion Internet. Le point culminant de ce programme est le stage pratique de trois semaines auprès de personnel infirmier spécialisé dans ce domaine.



“

*Un programme complet vous guidera à travers les dernières données scientifiques sur les soins prodigués aux patients ayant subi une transplantation pulmonaire”*

## Module 1. Anatomophysiologie du système respiratoire et évaluation de la fonction pulmonaire

- 1.1. Anatomie du système respiratoire
  - 1.1.1. Anatomie des voies aériennes supérieures
  - 1.1.2. Anatomie des voies respiratoires inférieures
  - 1.1.3. Les poumons et l'unité respiratoire
  - 1.1.4. Structures accessoires: plèvre et musculature respiratoire
  - 1.1.5. Médiastin
  - 1.1.6. Perfusion pulmonaire
- 1.2. Ventilation pulmonaire
  - 1.2.1. Mécanique respiratoire
  - 1.2.2. Résistances des voies respiratoires
  - 1.2.3. Travail de la respiration
  - 1.2.4. Volumes et capacités pulmonaires
- 1.3. Diffusion de gaz
  - 1.3.1. Pressions partielles
  - 1.3.2. Taux de diffusion
  - 1.3.3. Relation entre la ventilation et la perfusion
- 1.4. Transport de gaz
  - 1.4.1. Transport de l'oxygène par le sang
  - 1.4.2. Courbe de dissociation de l'hémoglobine
  - 1.4.3. Transport du dioxyde de carbone par le sang
- 1.5. Régulation de la respiration
  - 1.5.1. Centres de contrôle respiratoire
  - 1.5.2. Contrôle chimique de la respiration
  - 1.5.3. Contrôle non chimique de la respiration
- 1.6. Caractéristiques de la respiration
  - 1.6.1. Fréquence
  - 1.6.2. Rythme
  - 1.6.3. Profondeur
  - 1.6.4. Bruit adventice
  - 1.6.5. Modes de respiration

- 1.7. Examen fonctionnel respiratoire Tests de la fonction pulmonaire
  - 1.7.1. Spirométrie Interprétation des résultats
  - 1.7.2. Tests de stimulation bronchique
  - 1.7.3. Volumes pulmonaires statiques Pléthysmographie corporelle
  - 1.7.4. Étude des résistances pulmonaires
  - 1.7.5. Élasticité et distensibilité des poumons *Conformité*
  - 1.7.6. Étude de la fonction des muscles respiratoires
  - 1.7.7. Tests de diffusion pulmonaire DLCO
  - 1.7.8. Échange gazeux: gaz du sang artériel Équilibre acide-base
  - 1.7.9. Tests de stress Test de marche de 6 minutes et test de navette
  - 1.7.10. Oxymétrie de pouls
  - 1.7.11. Bronchoscopie
  - 1.7.12. Tests radiologiques
- 1.8. Évaluation chez le patient respiratoire
  - 1.8.1. Qualité de vie du patient respiratoire: Questionnaire de Saint George
  - 1.8.2. Évaluation infirmière du patient respiratoire par les schémas fonctionnels

## Module 2. Pathologies respiratoires les plus répandues chez les adultes

- 2.1. Insuffisance respiratoire
  - 2.1.1. Insuffisance respiratoire aiguë
  - 2.1.2. Insuffisance Respiratoires chronique
- 2.2. Infections respiratoires aiguës chez l'adulte
  - 2.2.1. Rhume
  - 2.2.2. Grippe
  - 2.2.3. Pharyngite et amygdalite
  - 2.2.4. Bronchite aiguë
  - 2.2.5. Processus de soins infirmiers dans les infections respiratoires
- 2.3. Maladies respiratoires d'origine obstructive
  - 2.3.1. Maladie pulmonaire obstructive chronique
  - 2.3.2. Emphysème
  - 2.3.3. L'asthme chez l'adulte
  - 2.3.4. Fibrose kystique chez l'adulte
  - 2.3.5. Bronchite chronique
  - 2.3.6. Bronchectasie



- 2.4. Maladies respiratoires d'origine restrictive
  - 2.4.1. Maladies pulmonaires restrictives: atélectasie, œdème pulmonaire, fibrose pulmonaire, pneumonie, sarcoïdose, SDRA, tuberculose
  - 2.4.2. Maladies restrictives pleurales: épanchement pleural, empyème, hémothorax, pneumothorax, chylothorax
  - 2.4.3. Pathologies thoraciques-squelettiques: troubles thoraciques, obésité, scoliose, cyphose, cyphoscoliose
  - 2.4.4. Troubles neuromusculaires: myasthénie grave, syndrome de Guillain-Barré, SLA, dystrophies musculaires
- 2.5. Drainage pleural
  - 2.5.1. Systèmes de drainage pleural
  - 2.5.2. Thoracentèse
  - 2.5.3. Biopsie pleurale
  - 2.5.4. Traitements pharmacologiques en pathologie pleurale: pleurodèse et fibrinolytiques
- 2.6. Processus tumoraux
  - 2.6.1. Cancer du poumon
  - 2.6.2. Soins infirmiers du patient atteint d'un cancer du poumon
- 2.7. Domaines des soins infirmiers pour le patient respiratoire
  - 2.7.1. Les situations d'urgence et crise
  - 2.7.2. Hospitalisation Pneumonie nosocomiale
  - 2.7.3. Patients externes
  - 2.7.4. Unités de soins intensifs
  - 2.7.5. Unité de sommeil
  - 2.7.6. Thérapies respiratoires à domicile

### Module 3. Aérosolthérapie

- 3.1. Concepts de base de l'aérosolthérapie
  - 3.1.1. Définition
  - 3.1.2. Indications et contre-indications
  - 3.1.3. Médicaments utilisés
- 3.2. Fondements théoriques de l'aérosolthérapie
  - 3.2.1. Types d'aérosols
  - 3.2.2. Taille des particules et dépôt dans les poumons
  - 3.2.3. Mécanisme de distribution et technique d'inhalation
  - 3.2.4. Géométrie et caractéristiques des voies respiratoires
  - 3.2.5. Manœuvre inspiratoire
  - 3.2.6. La clairance mucociliaire

- 3.3. Nébuliseurs: équipement et systèmes d'administration
  - 3.3.1. Nébuliseurs à jet pneumatique à haut et bas débit
  - 3.3.2. Nébuliseurs à ultrasons
  - 3.3.3. Nébuliseurs en maille
  - 3.3.4. Critères de sélection du type de nébuliseur
  - 3.3.5. Masques et buses
  - 3.3.6. Nettoyage et entretien
  - 3.3.7. Complications
  - 3.3.8. Suivi d'un traitement par nébulisation
- 3.4. Dispositifs d'inhalation
  - 3.4.1. Enseignement des techniques d'inhalation
  - 3.4.2. Inhalateurs à cartouche pressurisée
  - 3.4.3. Chambres d'inhalation et espaces
  - 3.4.4. Inhalateurs à poudre sèche
  - 3.4.5. Inhalateurs de vapeur douce
  - 3.4.6. Nettoyage et entretien
- 3.5. Plan de soins infirmiers pour l'aérosolthérapie
  - 3.5.1. Diagnostics NANDA
  - 3.5.2. Résultats et interventions des soins infirmiers

### Module 4. Oxygénothérapie

- 4.1. Détermination de l'oxygène dans le sang
  - 4.1.1. Gaz du sang artériel Interprétation des résultats
  - 4.1.2. Gaz du sang veineux Interprétation des résultats
  - 4.1.3. Oxymétrie
  - 4.1.4. Capnographie
- 4.2. Oxygénothérapie chronique à domicile
  - 4.2.1. Considérations générales
  - 4.2.2. Indications et contre-indications
  - 4.2.3. Effets secondaires et risques
- 4.3. Dispositifs d'administration d'oxygène
  - 4.3.1. Systèmes à faible et à fort débit
  - 4.3.2. Bouteilles d'oxygène
  - 4.3.3. Concentrateurs statiques
  - 4.3.4. Concentrateurs portables
  - 4.3.5. Oxygène liquide

- 4.4. Consommables en oxygénothérapie
  - 4.4.1. Canules nasales
  - 4.4.2. Masques à oxygène
  - 4.4.3. Réservoirs
  - 4.4.4. Pipelines
  - 4.4.5. Systèmes d'économie d'oxygène
- 4.5. Fournitures pour l'administration d'oxygène supplémentaire
  - 4.5.1. Débitmètres
  - 4.5.2. Réducteurs de pression
  - 4.5.3. Humidificateurs
- 4.6. Procédures d'administration d'oxygène
  - 4.6.1. Instructions pour l'installation à domicile
  - 4.6.2. Sécurité et prévention
  - 4.6.3. Éducation des patients
  - 4.6.4. Suivi du patient chronique sous oxygène à domicile
- 4.7. Plan de soins infirmiers en oxygénothérapie
  - 4.7.1. Diagnostics NANDA
  - 4.7.2. Résultats et interventions des soins infirmiers

## Module 5. Troubles du sommeil et ventilation mécanique

- 5.1. Physiologie du sommeil et de la respiration
  - 5.1.1. Ronflement
  - 5.1.2. Les voies respiratoires pendant le sommeil
  - 5.1.3. Phases du sommeil
  - 5.1.4. Hormones
- 5.2. Diagnostic des troubles du sommeil
  - 5.2.1. Symptomatologique
  - 5.2.2. Test d'hypersomnolence diurne
  - 5.2.3. Polygraphes à l'hôpital et à domicile
  - 5.2.4. Différences entre polygraphie et polysomnographie
- 5.3. Apnée du sommeil
  - 5.3.1. Définition de l'apnée du sommeil
  - 5.3.2. Définition d'autres concepts de base
  - 5.3.3. Classification: apnée du sommeil obstructive, centrale et mixte
  - 5.3.4. Manifestations cliniques
  - 5.3.5. Risques à court et à long terme

- 5.4. Traitement de l'apnée du sommeil
  - 5.4.1. La CPAP comme première option de traitement
  - 5.4.2. Traitements alternatifs
  - 5.4.3. Traitement chirurgical
- 5.5. Titrages de pression
  - 5.5.1. Titrage manuel
  - 5.5.2. Titrage automatique
  - 5.5.3. Titrage à l'aide de formules
- 5.6. Plan de soins infirmiers pour l'apnée du sommeil
  - 5.6.1. Éducation des patients souffrant d'apnée du sommeil
  - 5.6.2. Diagnostics NANDA
  - 5.6.3. Résultats et interventions des soins infirmiers

## Module 6. Ventilation mécanique non invasive

- 6.1. Physiopathologie
  - 6.1.1. Ventilation physiologique
  - 6.1.2. Physiologie de la ventilation mécanique non invasive
  - 6.1.3. Indications et contre-indications
- 6.2. Méthodes de ventilation
  - 6.2.1. Ventilation à pression négative
  - 6.2.2. Ventilation à pression positive
- 6.3. Concepts de base
  - 6.3.1. IPAP
  - 6.3.2. EPAP
  - 6.3.3. *Trigger*
  - 6.3.4. Isolé
  - 6.3.5. PEEP
  - 6.3.6. Rapport inspiration / expiration
  - 6.3.7. Pression de support
  - 6.3.8. Soulagement de la pression expiratoire
  - 6.3.9. Temps de montée
  - 6.3.10. Rampe
  - 6.3.11. Alarmes
  - 6.3.12. Autres concepts

- 6.4. Modes ventilatoires
  - 6.4.1. Ventilation spontanée
  - 6.4.2. Ventilation obligatoire intermittente synchronisée
  - 6.4.3. Ventilation contrôlée ou assistée
  - 6.4.4. Ventilation à pression contrôlée
  - 6.4.5. Ventilation à volume contrôlé
  - 6.4.6. Modes ventilatoires alternatifs
- 6.5. Dispositifs utilisés pour la ventilation mécanique non invasive
  - 6.5.1. CPAP
  - 6.5.2. BIPAP
  - 6.5.3. Ventilateur conventionnel
  - 6.5.4. Servo-ventilateurs
- 6.6. Équipement nécessaire
  - 6.6.1. Masques
  - 6.6.2. Tubing
  - 6.6.3. Filtres
  - 6.6.4. Humidificateurs
  - 6.6.5. Autres accessoires
  - 6.6.6. Nettoyage et entretien
- 6.7. Principaux problèmes d'adaptation et solutions possibles
  - 6.7.1. Concernant les équipements
  - 6.7.2. Liés à la pression
  - 6.7.3. Liés aux masques
  - 6.7.4. Liés à la tubulation
  - 6.7.5. Liés à l'humidificateur
  - 6.7.6. Autres complications
- 6.8. Installation de l'équipement au domicile du patient
  - 6.8.1. Préparation du patient
  - 6.8.2. Programmation de l'équipement
  - 6.8.3. Ajustement du masque
  - 6.8.4. Adaptation de la pression
  - 6.8.5. Éducation des patients

- 6.9. Suivi du patient sous ventilation mécanique non invasive
  - 6.9.1. Visites à domicile
  - 6.9.2. Importance de la conformité
  - 6.9.3. Éducation des patients
- 6.10. Ventilation mécanique non invasive en association avec d'autres traitements
  - 6.10.1. VNI et aérosolthérapie
  - 6.10.1. VNI et oxygénothérapie
- 6.11. Plan de soins infirmiers VNI
  - 6.11.1. Diagnostics NANDA
  - 6.11.2. Résultats et interventions des soins infirmiers

## Module 7. Ventilation mécanique invasive

- 7.1. Principes de base de la ventilation mécanique invasive
  - 7.1.1. Définition et objectifs
  - 7.1.2. Indications et contre-indications
  - 7.1.3. Complications
- 7.2. Appareils pour VMI
  - 7.2.1. Types de respirateurs
  - 7.2.2. Modalités de VMI
  - 7.2.3. Phases du cycle respiratoire
  - 7.2.4. Paramètres typiques
  - 7.2.5. Remplacement total de la respiration
  - 7.2.6. Remplacement partiel de la respiration
- 7.3. Intubation endotrachéale
  - 7.3.1. Technique d'intubation endotrachéale
  - 7.3.2. Soins et entretien du patient intubé
- 7.4. Arrêt de la ventilation mécanique
  - 7.4.1. Étude de la fonction pulmonaire pour la décision d'arrêt de traitement
  - 7.4.2. Test de respiration spontanée
  - 7.4.3. Extubation
  - 7.4.4. Trachéostomie en cas d'échec de l'extubation
- 7.5. Plan de soins infirmiers VMI
  - 7.5.1. Les soins infirmiers spécifiques au VMI
  - 7.5.2. Diagnostics NANDA
  - 7.5.3. Résultats et interventions des soins infirmiers

## Module 8. Patient trachéotomisé

- 8.1. Principes de base des trachéostomies
  - 8.1.1. Définition
  - 8.1.2. Types de trachéotomie
  - 8.1.3. Indications et contre-indications
  - 8.1.4. Complications
- 8.2. Tubes de trachéotomie
  - 8.2.1. Types de canules
  - 8.2.2. Composants de la canule
  - 8.2.3. Critères de sélection de la taille de la canule
- 8.3. Soins du patient trachéotomisé
  - 8.3.1. Soins préopératoires
  - 8.3.2. Soins de stomie
  - 8.3.3. Nettoyage de la canule
  - 8.3.4. Changement de canule
  - 8.3.5. Aspiration des sécrétions
  - 8.3.6. Thérapie respiratoire
- 8.4. Éducation des patients trachéotomisés
  - 8.4.1. Systèmes d'humidification de l'air inspirés
  - 8.4.2. Phonation
  - 8.4.3. Nutrition et hydratation
  - 8.4.4. Prévention des infections des voies respiratoires
- 8.5. Aérosolthérapie, ventilation et oxygénothérapie chez le patient trachéotomisé
  - 8.5.1. Aérosolthérapie
  - 8.5.2. Oxygénothérapie
  - 8.5.3. Ventilation mécanique
- 8.6. Décanulation
  - 8.6.1. Procédure de décanulation
  - 8.6.2. Éducation des patients
- 8.7. Plan de soins infirmiers pour le patient trachéotomisé
  - 8.7.1. Diagnostics NANDA
  - 8.7.2. Résultats et interventions des soins infirmiers

## Module 9. Les thérapies respiratoires chez le patient pédiatrique

- 9.1. Anatomophysiologie du patient pédiatrique
  - 9.1.1. Anatomie de l'appareil respiratoire en Pédiatrie
  - 9.1.2. Physiologie de l'appareil respiratoire en Pédiatrie
- 9.2. Pathologie respiratoire chez le patient pédiatrique
  - 9.2.1. Corps étranger
  - 9.2.2. Pharyngotonsillite
  - 9.2.3. Laryngite
  - 9.2.4. Maladie des membranes hyalines
  - 9.2.5. Asthme infantile
  - 9.2.6. Bronchiolite
  - 9.2.7. La mucoviscidose
  - 9.2.8. Laryngotrachéobronchite aiguë (CRUP)
  - 9.2.9. Troubles neurologiques: infirmité motrice cérébrale infantile (paralysie cérébrale)
  - 9.2.10. Résumé des principaux virus respiratoires de l'enfance
- 9.3. Les thérapies respiratoires en Pédiatrie
  - 9.3.1. La thérapie respiratoire chez l'enfant
  - 9.3.2. Aérosolthérapie
  - 9.3.3. Oxygénothérapie
  - 9.3.4. Ventilation mécanique
- 9.4. Thérapies de soutien
  - 9.4.1. Assistants pour la toux
  - 9.4.2. Aspirateur de sécrétion
  - 9.4.3. Gilet *SmartVest*
  - 9.4.4. Ambu
- 9.5. Surveillance des compteurs
  - 9.5.1. Moniteur d'apnée
  - 9.5.2. Oxymétrie de pouls



## Module 10. Patient ayant subi une transplantation pulmonaire

- 10.1. Concepts de base sur la transplantation pulmonaire
  - 10.1.1. Définition et types de transplantation pulmonaire
  - 10.1.2. Indications
  - 10.1.3. Risques
  - 10.1.4. Attentes après l'opération
- 10.2. Suivi post-transplantation
  - 10.2.1. Thérapie respiratoire chez le patient ayant subi une transplantation pulmonaire
  - 10.2.2. Surveillance du traitement immunosuppresseur
  - 10.2.3. Maintien de la fonction pulmonaire
  - 10.2.4. Tolérance à l'effort
  - 10.2.5. Amélioration de la qualité de vie et de la survie
- 10.3. Tests de la fonction pulmonaire
  - 10.3.1. Oxyde nitrique exhalé
  - 10.3.2. Surveillance immunologique
  - 10.3.3. Bronchoscopie
- 10.4. Plan de soins infirmiers chez le patient transplanté
  - 10.4.1. Évaluation du patient transplanté: indice de Barthel, échelle modifiée de dyspnée
  - 10.4.2. Diagnostics NANDA
  - 10.4.3. Résultats et interventions des soins infirmiers

## Module 11. Éducation à la santé pour les patients souffrant de troubles respiratoires

- 11.1. Éducation sur sa propre pathologie
  - 11.1.1. Connaissances de base sur leur maladie
  - 11.1.2. Modification des habitudes
  - 11.1.3. Mise en place d'habitudes saines
  - 11.1.4. Améliorer les soins personnels
- 11.2. Programmes d'adhésion au traitement
  - 11.2.1. Importance de l'adhésion au traitement
  - 11.2.2. Détection des problèmes d'adhérence
  - 11.2.3. Résolution de problèmes
- 11.3. Programmes de sevrage tabagique
  - 11.3.1. Risques liés au tabagisme
  - 11.3.2. Avantages du sevrage tabagique pour la santé respiratoire

- 11.4. Éducation nutritionnelle
  - 11.4.1. Importance d'une alimentation et d'une nutrition adéquates chez le patient respiratoire
  - 11.4.2. Calcul de l'IMC et perte de poids
- 11.5. Promotion de l'activité physique
  - 11.5.1. Les bénéfices de l'activité physique chez le patient respiratoire
  - 11.5.2. Classification des types d'activité physique
- 11.6. Soins au soignant
  - 11.6.1. Fatigue de l'aidant du patient dépendant
  - 11.6.2. Formation des soignants
- 11.7. Programmes d'approche psychosociale
  - 11.7.1. Gestion psychosociale du patient souffrant de TOC
  - 11.7.2. Approche psychosociale du patient trachéotomisé

## Module 12. Innovation et recherche dans le domaine des thérapies respiratoires

- 12.1. Application de la télémédecine dans le suivi du patient respiratoire
  - 12.1.1. Télésurveillance des oxymétries d'oxymétrie
  - 12.1.2. Le rôle de la télésurveillance dans les regroupements
- 12.2. Applications de la télémédecine dans le suivi du patient respiratoire
  - 12.2.1. La télésurveillance pour un suivi continu des patients
  - 12.2.2. Améliorer l'adhésion au traitement grâce à la télésurveillance
  - 12.2.3. Appareils avec *Bluetooth* intégré
- 12.3. La gamification pour améliorer l'observance chez le patient respiratoire
  - 12.3.1. Définition de la gamification
  - 12.3.2. Application de la gamification dans les soins de santé
  - 12.3.3. Avantages de la gamification
- 12.4. Conseils pratiques pour effectuer des recherches
  - 12.4.1. Recherche d'informations dans les bases de données en ligne
  - 12.4.2. Principales sources d'information
  - 12.4.3. Normes APA pour la préparation d'articles
  - 12.4.4. Styles de références bibliographiques



**Module 13. Le point sur les infections à coronavirus**

- 13.1. Découverte et évolution du coronavirus
  - 13.1.1. Découverte du coronavirus
  - 13.1.2. Évolution mondiale des infections à coronavirus
- 13.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
  - 13.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales des coronavirus
  - 13.2.2. Génome viral
  - 13.2.3. Principaux facteurs de virulence
- 13.3. Évolution épidémiologique des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
  - 13.3.1. Morbidité et mortalité des infections à coronavirus, de leur émergence à nos jours
- 13.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
  - 13.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire au coronavirus
  - 13.4.2. Tempête de cytokines dans les infections à coronavirus et l'immunopathologie
  - 13.4.3. Modulation du système immunitaire dans les infections à coronavirus
- 13.5. Pathogénie et physiopathologie des infections à coronavirus
  - 13.5.1. Altérations physiopathologiques et pathogéniques dans les infections à coronavirus
  - 13.5.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques
- 13.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du coronavirus
  - 13.6.1. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par le coronavirus
  - 13.6.2. Mécanismes de transmission du coronavirus
- 13.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
  - 13.7.1. Stades de l'infection à coronavirus
- 13.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
  - 13.8.1. Collecte et soumission des échantillons
  - 13.8.2. PCR et séquençage
  - 13.8.3. Tests sérologiques
  - 13.8.4. Isolation virale
- 13.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
  - 13.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de coronavirus
- 13.10. Mise à jour de la gestion des infections à coronavirus
  - 13.10.1. Mesures préventives
  - 13.10.2. Traitement symptomatique
  - 13.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien dans les infections à coronavirus
  - 13.10.4. Traitement des formes cliniques graves
- 13.11. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus
  - 13.11.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus

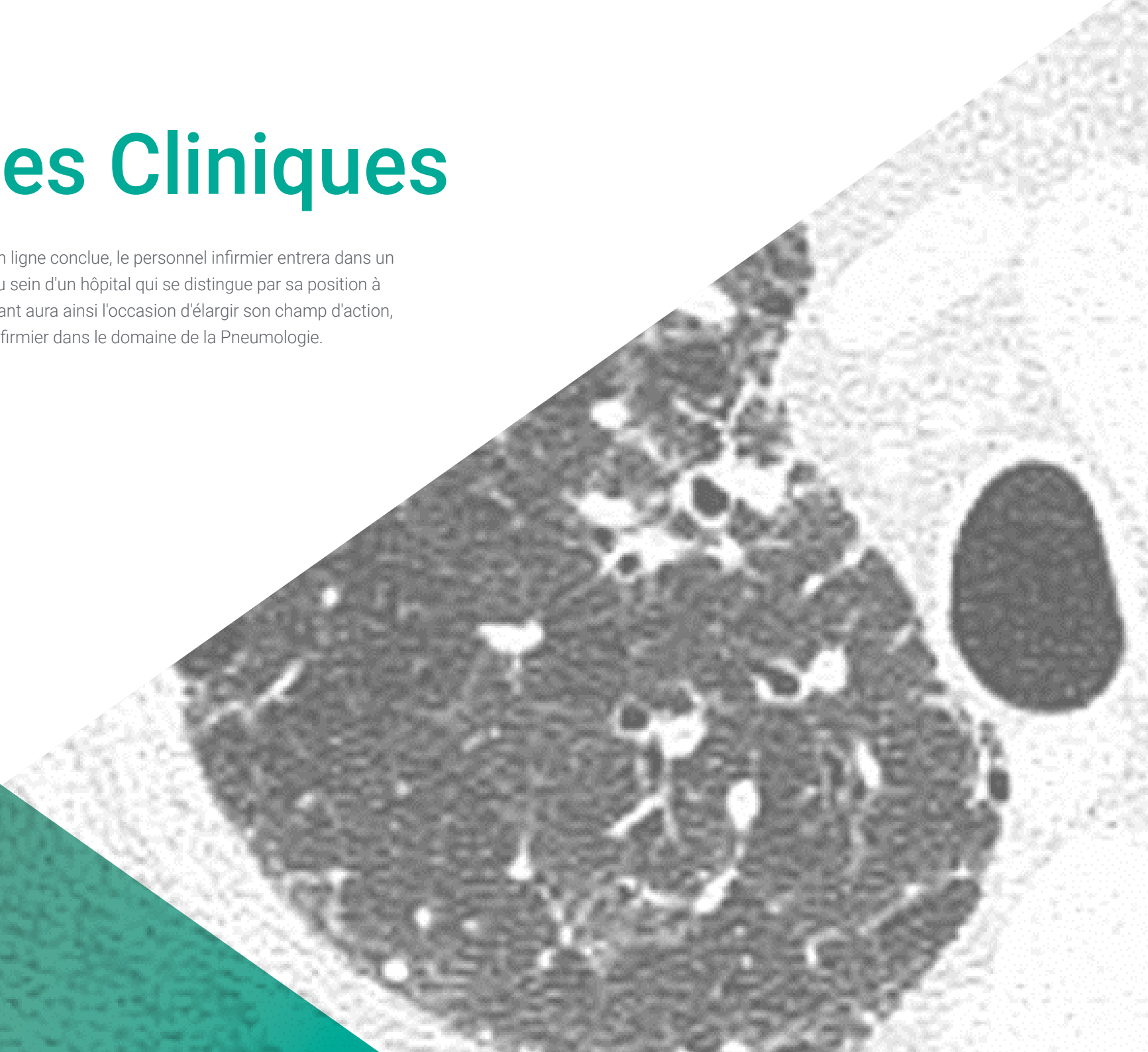


*Vous serez au fait des défis diagnostiques et thérapeutiques posés par les infections à coronavirus dans le monde entier"*

07

# Pratiques Cliniques

Une fois la phase théorique 100% en ligne conclue, le personnel infirmier entrera dans un processus éminemment pratique au sein d'un hôpital qui se distingue par sa position à la pointe des soins de santé. L'étudiant aura ainsi l'occasion d'élargir son champ d'action, encadré par le meilleur personnel infirmier dans le domaine de la Pneumologie.







“

*Un stage pratique de 3 semaines qui vous permettra d'améliorer votre capacité à soigner les patients atteints de maladies respiratoires"*

La période de formation pratique de ce programme de Soins Infirmiers dans le Service de Pneumologie consiste en un stage clinique dans un établissement de soins de santé réputé. Ainsi, pendant 3 semaines, du lundi au vendredi, avec des journées consécutives de 8 heures aux côtés d'un spécialiste, le personnel infirmier aura l'occasion de tester les dernières méthodes de diagnostic et de planification thérapeutique pour chaque pathologie.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines qui requièrent un niveau élevé de spécialisation. Tout cela permettra au personnel infirmier d'agir avec de plus grandes garanties de sécurité dans la prise en charge des patients et d'améliorer ses performances quotidiennes.

Une nouvelle façon de transformer un environnement sanitaire en un cadre idéal pour la mise à jour des connaissances pratiques, entouré à tout moment par du personnel infirmier ayant une expérience consolidée dans le domaine de la Pneumologie, qui vous montrera les protocoles et les procédures utilisés dans des cas cliniques réels.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique clinique en soins infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:



*Incorporez les dernières avancées en Pneumologie dans votre pratique clinique quotidienne grâce à ce Mastère Hybride"*



Module	Activité pratique
<b>Techniques de soins aux patients respiratoires pédiatriques</b>	Aider à l'administration de thérapies par inhalation
	Participer à la surveillance de l'oxygénation chez les patients pédiatriques
	Participer à la mise en œuvre des traitements de kinésithérapie respiratoire
	Informers les proches des thérapies respiratoires utilisées
<b>Application de la ventilation mécanique assistée</b>	Effectuer une surveillance continue des signes vitaux, administrer des médicaments selon les indications médicales
	Aider à la préparation et à la manipulation de l'équipement de ventilation mécanique
	Surveiller et entretenir les voies respiratoires artificielles
	Participer à des actions visant à prévenir les infections liées à la ventilation
<b>Action auprès des patients respiratoires</b>	Collaborer à l'évaluation des patients respiratoires
	Administrer les traitements les plus avancés, conformément aux indications des spécialistes
	Travailler en étroite collaboration avec le patient et les autres spécialistes
	Manipuler les appareils et équipements respiratoires les plus avancés pour les soins aux patients souffrant de pathologies respiratoires
<b>Promotion de la santé chez les patients respiratoires</b>	Collaborer à la diffusion d'informations sur les habitudes saines chez les patients atteints de pathologies respiratoires
	Aider à la démonstration des techniques respiratoires aux patients souffrant de pathologies respiratoires
	Promouvoir le soutien psychosocial au patient
	Participer à la démonstration de l'utilisation d'appareils de surveillance et de contrôle de la respiration

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes :

- 1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.
- 2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.
- 3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.
- 4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.
- 5. RELATION DE TRAVAIL:** Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.
- 6. PRÉREQUIS:** Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.
- 7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit. Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où suivre les pratiques cliniques?

TECH maintient une philosophie basée sur l'excellence et c'est sous ce critère qu'a été réalisé le processus de sélection des centres où le personnel infirmier pourra effectuer son stage clinique. Pour ce faire, TECH dispose de centres hospitaliers où la qualité des soins, la présence de professionnels de premier ordre dans différents domaines, ainsi que l'incorporation des techniques les plus pertinentes et des avancées médicales dans l'attention clinique et les soins apportés aux patients sont les plus importants.





“

*Perfectionnez vos compétences en matière de soins dans un centre hospitalier unique”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Soins Infirmiers

### Hospital HM Modelo

Pays Ville  
Espagne La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

### Hospital HM Rosaleda

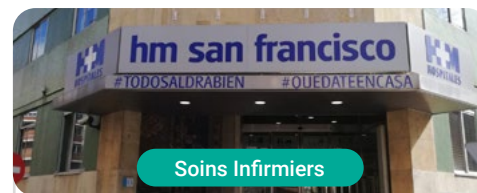
Pays Ville  
Espagne La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Soins Infirmiers

### Hospital HM San Francisco

Pays Ville  
Espagne León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Soins Infirmiers

### Hospital HM Regla

Pays Ville  
Espagne León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Soins Infirmiers

### Hospital HM Nou Delfos

Pays Ville  
Espagne Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

### Hospital HM Madrid

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Soins Infirmiers

### Hospital HM Montepíncipe

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Soins Infirmiers

### Hospital HM Torrelodones

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs





### Hospital HM Sanchinarro

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
-Anesthésiologie et Réanimation  
-Soins Palliatifs



### Hospital HM Puerta del Sur

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
-Soins Palliatifs  
-Ophtalmologie Clinique



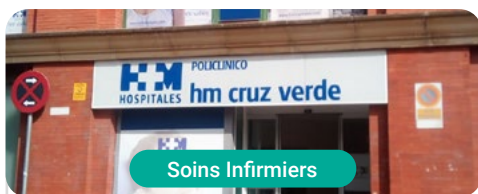
### Policlínico HM Arapiles

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
-Anesthésiologie et Réanimation  
-Odontologie Pédiatrique



Soins Infirmiers

### Policlínico HM Cruz Verde

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807,  
Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

#### Formations pratiques connexes:

- Podologie Clinique Avancée
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique



Soins Infirmiers

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

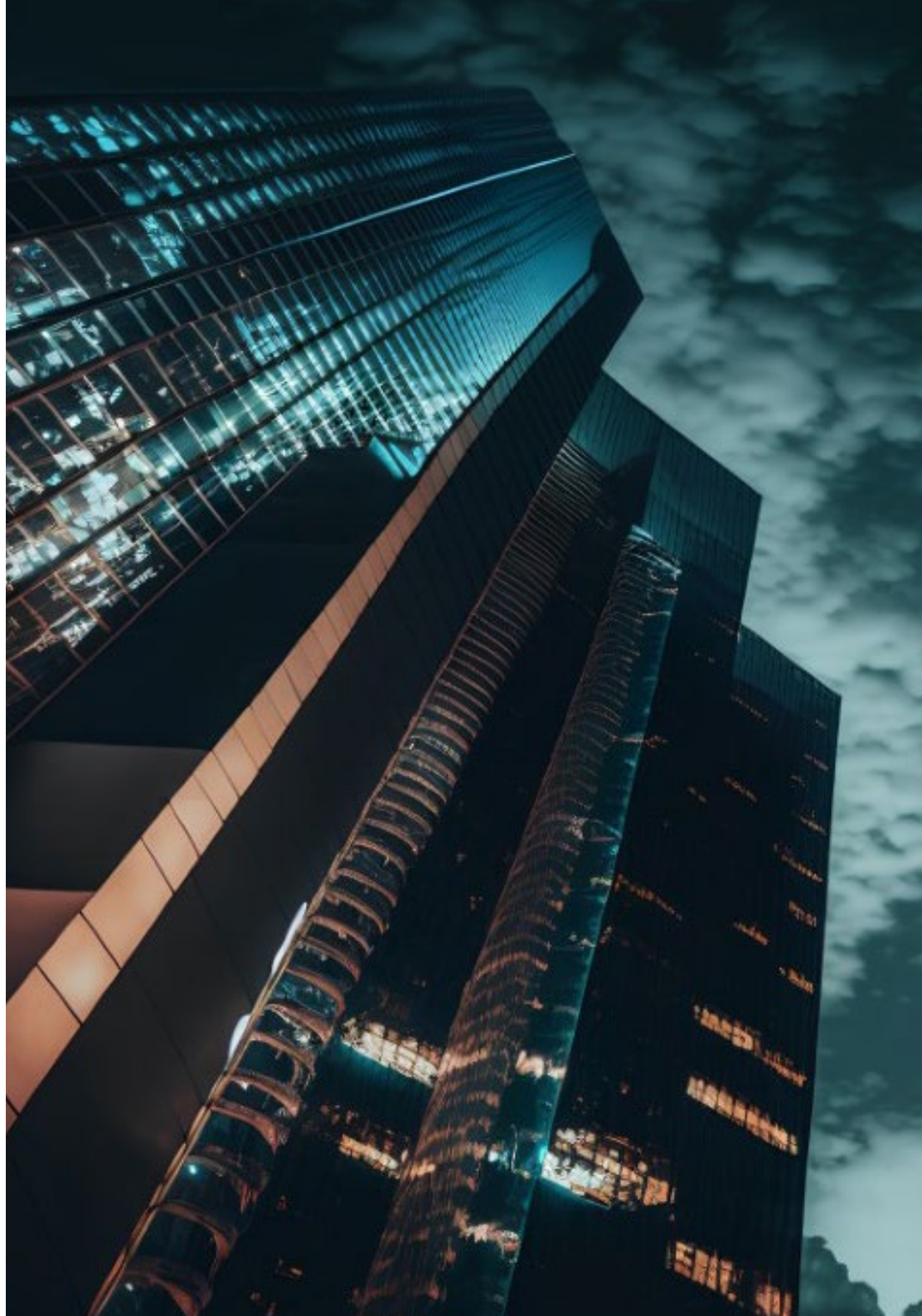
Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001,  
28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

#### Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique





Soins Infirmiers

### Policlínico HM Matogrande

Pays Ville  
Espagne La Corogne

Adresse: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º,  
15009, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Kinésithérapie Sportive
- Maladies Neurodégénératives



Soins Infirmiers

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays Ville  
Espagne Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500,  
Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

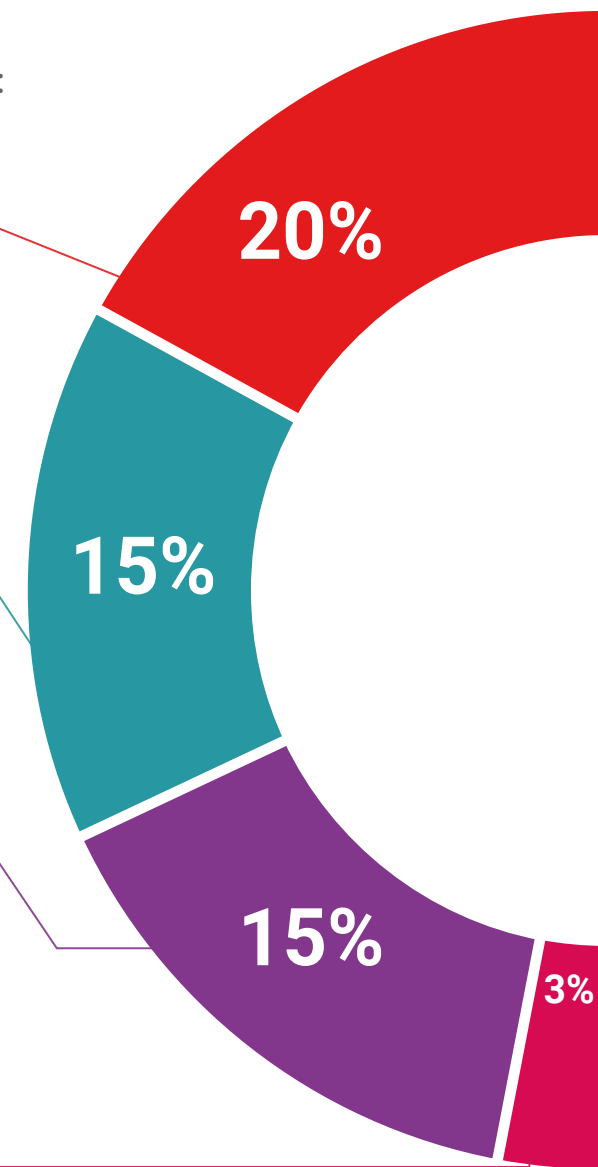
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le Service de Pneumologie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le Service de Pneumologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Titre: **Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le Service de Pneumologie**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langage

**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

Soins Infirmiers dans le  
Service de Pneumologie

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

# Mastère Hybride

Soins Infirmiers dans le  
Service de Pneumologie