

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en
Médecine Intégrative



Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Médecine Intégrative

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-medecine-integrative

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 16

05

Direction de la formation

page 20

06

Plan d'étude

page 38

07

Pratiques Cliniques

page 44

08

Où suivre les
Pratiques Cliniques?

page 50

09

Méthodologie

page 54

10

Diplôme

page 62

01

Présentation

L'application de traitements de Médecine Intégrative aux patients souffrant de diverses maladies chroniques en particulier est une pratique qui s'établit de plus en plus dans le monde entier. Les résultats de cette mise en œuvre en combinaison avec des stratégies d'intervention conventionnelles se sont avérés avoir une influence positive sur la qualité de vie de millions de personnes. C'est pourquoi cette spécialité est de plus en plus demandée par les professionnels des soins infirmiers qui cherchent une nouvelle alternative à offrir à leurs patients, et c'est pourquoi TECH a jugé essentiel de développer cette formation. Il s'agit d'un programme très complet qui combine une partie théorique 100% en ligne et un séjour pratique dans un centre prestigieux, ce qui permettra au diplômé d'actualiser ses connaissances et de perfectionner ses compétences professionnelles en seulement 12 mois.





“

La meilleure occasion de se tenir au courant de la pratique des Soins Infirmiers en Médecine Intégrative est maintenant devant vous”

L'évolution de la Médecine Intégrative, en particulier au cours de la dernière décennie, a apporté avec elle une foule d'alternatives qui sont aujourd'hui utilisées par des millions de patients pour tenter d'améliorer leur qualité de vie. Son application en combinaison avec les traitements conventionnels chez les personnes souffrant de maladies neurologiques, digestives, oncologiques ou dermatologiques, entre autres, a montré un effet positif considérable, car, bien qu'elle ne parvienne pas à stopper l'avancée de la pathologie, elle a une influence exponentielle sur le bien-être psychologique du sujet et sur son état d'esprit.

C'est pourquoi cette spécialité est de plus en plus répandue dans le secteur médical, impliquant dans sa pratique des millions de professionnels dans le monde entier, et parmi eux, les infirmiers. Afin qu'ils puissent se tenir au courant des derniers développements de cette science, TECH a conçu ce Mastère Hybride très complet en Médecine Intégrative, un programme qui combine le meilleur programme théorique avec un séjour dans un centre clinique de premier plan.

Il s'agit d'une formation développée sur 12 mois et divisée en deux parties. Tout d'abord, le diplômé aura accès à 1.500 heures du meilleur contenu théorique conçu par des experts du secteur afin que l'infirmier puisse mettre à jour ses connaissances de manière exhaustive et complète. Grâce à un programme 100% en ligne, vous apprendrez les clés de la Médecine Intégrative et ses effets sur la prévention de la santé, l'importance de la physiopathologie du cas clinique dans son application, les maladies chroniques les plus courantes et les techniques les plus efficaces pour leur traitement.

Après avoir réussi cette section, vous aurez accès à 120 heures de stage dans un grand centre clinique, où vous pourrez perfectionner vos compétences professionnelles par une intervention active auprès des patients qui suivent les différentes thérapies de cette spécialité. Il s'agit donc d'une occasion unique de mettre en œuvre les meilleures stratégies dans votre pratique infirmière, en travaillant aux côtés d'experts ayant des années d'expérience dans le secteur.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts en Médecine Intégrative
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Étude des meilleures techniques de prise en charge des patients en soins palliatifs
- ♦ Plans complets pour une action systématisée face à des situations courantes et particulières auxquelles le spécialiste est confronté dans un service clinique
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur la gestion des patients et les stratégies de traitement
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique sur la gestion différentes pathologies cliniques
- ♦ Avec un accent particulier sur les Soins Infirmiers fondés sur les preuves et les méthodologies de recherche en techniques intégratives
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers du monde

“

Vous pourrez travailler activement au diagnostic et à l'analyse de cas cliniques réels et intervenir dans la prise en charge de patients atteints de maladies chroniques"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels des Soins Infirmiers qui exercent leurs fonctions dans des services de Santé Intégratives, et qui nécessitent un niveau élevé de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique de la médecine, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia élaboré avec les dernières technologies éducatives, il offrira au professionnel des Soins Infirmiers un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à son format pratique en ligne, vous pourrez combiner la partie théorique avec toute autre activité, qu'elle soit professionnelle ou académique.

Vous apprendrez en profondeur l'approche des maladies chroniques courantes en Médecine Intégrative et les recommandations pour chaque cas.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

La combinaison d'une partie théorique 100% en ligne et d'un séjour pratique dans un centre de référence est la meilleure option pour rapprocher le professionnel des avancées réalisées en Médecine Intégrative de manière directe et réelle. Ainsi, dans ce domaine, l'approche des patients souffrant de maladies chroniques, neurologiques ou digestives est particulièrement pertinente, ce qui a une influence significative sur le bien-être du patient. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme, qui permet d'étudier en profondeur les dernières stratégies d'approche des pathologies par la Médecine Intégrative, la physiopathologie ou la médecine environnementale. Le tout dans un cadre théorique et avec un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux.



“

TECH vous offre l'opportunité unique de combiner un apprentissage théorique exquis avec un séjour pratique de 120 heures dans un centre clinique de référence"

1. Actualisation des technique les plus récentes

Le domaine de la Médecine Intégrative a été révolutionné ces dernières années grâce aux progrès de la microbiologie, de la chronobiologie et des tests génétiques. Pour cette raison, et dans le but de rapprocher le spécialiste des techniques d'analyse et de diagnostic les plus récentes, TECH présente ce Mastère Hybride, avec lequel le professionnel entrera dans une perspective théorique-pratique. De plus, il sera toujours entouré des meilleurs spécialistes dans ce domaine et bénéficiera d'une approche totalement innovante.

2. Profiter de l'expertise des meilleurs spécialistes

TECH a réuni un excellent corps enseignant dans ce Mastère Hybride, grâce auquel le professionnel pourra élargir ses aptitudes et ses compétences en matière de soins aux patients du point de vue de la Médecine Intégrative. Ainsi, dans la phase théorique, une équipe de professionnels sera chargée de fournir les informations les plus innovantes et les plus remarquables du programme, tandis que dans la phase pratique, le diplômé sera encadré tout au long du processus par un expert dans ce domaine. Tout cela permettra au professionnel infirmier d'intégrer les techniques et procédures les plus récentes dans sa pratique quotidienne.

3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

Dans sa volonté d'offrir une foration de haute qualité et de haut niveau, TECH sélectionne rigoureusement tous les centres disponibles pour la Formation Pratique. Ainsi, le spécialiste aura accès à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de la Médecine Intégrative. Il pourra ainsi faire l'expérience du travail quotidien dans un domaine exigeant et exhaustif, en appliquant toujours les postulats scientifiques les plus récents dans sa méthodologie.





4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Dans cette formation, TECH a voulu aller plus loin et s'éloigner des programmes d'enseignement peu adaptés au travail quotidien des professionnels infirmiers. Ainsi, cette institution a conçu une formation qui répond aux besoins d'actualisation théorique, tout en appliquant ces concepts renouvelés dans un domaine de référence clinique. Vous pourrez ainsi, en 12 mois, vous approprier les procédures de pointe dans le domaine de la Médecine Intégrative.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Le professionnel infirmier qui s'immerge dans ce Mastère Hybride a l'excellente opportunité de se tenir au courant des derniers développements en Médecine Intégrative auprès des meilleurs experts dans ce domaine. Cela vous permettra non seulement de vous mettre à jour dans ce domaine, mais aussi d'élargir votre vision de cette spécialité, en vous permettant d'appliquer les techniques et les méthodes dans n'importe quel centre clinique du plus haut niveau.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Étant donné l'importance que l'utilisation des techniques de Médecine Intégrative a également prise dans le secteur des soins infirmiers, TECH a développé ce programme très complet afin que les diplômés puissent trouver, dans une formation unique et accessible, toutes les informations qui leur permettront de se tenir au courant de cette spécialité. Ils pourront ainsi mettre à jour leurs connaissances de manière exhaustive et complète, ce qui garantira le développement de leurs connaissances, ainsi que l'amélioration de leur professionnalisme par le biais de la formation pratique.





“

TECH tient à ce que tous ses étudiants puissent atteindre leurs objectifs les plus ambitieux. C'est pourquoi elle utilise les meilleurs outils dans chaque programme pour les aider à y parvenir"



Objectif général

- ♦ Vous pourrez, grâce à une intervention réelle, acquérir les connaissances les plus récentes pour perfectionner vos compétences en matière d'évaluation de l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, ce qui vous permettra de fournir des soins d'une qualité encore plus élevée, sur la base des dernières preuves scientifiques. En outre, vous pourrez vous tenir au courant de tout ce qui concerne la Médecine Intégrative, en promouvant des stratégies de travail basées sur une approche globale et la réadaptation multimodale comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins



La meilleure option pour perfectionner vos compétences professionnelles en Médecine Intégrative, vous la trouverez, sans aucun doute, dans ce Mastère Hybride"



Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- ♦ Identifier les facteurs culturels, socio-économiques et historiques qui façonnent les disparités en matière de santé de la population
- ♦ Démontrer une compétence sociale et culturelle dans le contexte d'un plan de soins complet
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et à l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la GI

Module 2. Médecine intégrative et prévention de la santé

- ♦ Étudier comment le macrosystème politique, économique et social façonne le système de santé, détermine l'accès aux ressources et influence le rôle des professionnels de la santé et des patients
- ♦ Examiner comment les praticiens intégratifs peuvent participer à des programmes de santé communautaires, identifier les obstacles à l'accès et développer des ressources sanitaires pour les populations mal desservies
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique

Module 3. Approches et stratégies

- ♦ Définir le modèle de pratique clinique et contextualisé à la situation de santé de la personne et aux d'objectifs thérapeutiques fixés et adaptés au patient
- ♦ Connaître les différents systèmes philosophiques de la Médecine Intégrative d'un point de vue anthropologique

Module 4. Physiopathologie

- ♦ Reconnaître les processus physiopathologiques communs à toutes les maladies chroniques

Module 5. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- ♦ Connaître les outils de diagnostic utiles dans ces processus
- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- ♦ Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, la reconnaissance des formes et l'évaluation des réseaux métaboliques
- ♦ Décrire l'importance d'isoler des modèles significatifs dans des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données

Module 6. Médecine environnementale

- ♦ Examen de l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Comprendre ce qui peut être divulgué, à qui, pour quelle raison et ce qui est requis pour la divulgation

Module 7. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'orientation pour les patients nécessitant des soins spécialisés
- ♦ Éliminer en toute sécurité la charge toxique et éviter la ré-accumulation
- ♦ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, le tube digestif et le système immunitaire

Module 8. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative II

- ♦ Interpréter la littérature relative au module
- ♦ Développer des solutions personnalisées et cliniquement significatives, en insistant sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être

Module 9. Aspects éthiques et juridiques

- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Revoir le contexte juridique de l'application de la Médecine Intégrative, et comment évaluer et atténuer les cas de faute professionnelle
- ♦ Comprendre les questions éthiques courantes qui se posent dans la pratique clinique actuelle
- ♦ Réfléchir à la nécessité d'une organisation académique et professionnelle en fonction du cadre réglementaire de certains pays européens

04

Compétences

Tous les diplômes proposés par TECH, mais surtout les Mastères Hybrides, sont conçus pour que les diplômés puissent perfectionner leurs compétences dans leurs professions respectives. C'est pourquoi l'infirmier qui accède à ce programme sera en mesure de mettre en œuvre les techniques, les stratégies et les protocoles les plus innovants dans le domaine de la Médecine Intégrative, en garantissant le développement exponentiel de ses compétences et aptitudes professionnelles dans la prise en charge des patients à travers leurs traitements.





“

L'actualisation de vos connaissances en Médecine Environnementale donnera à vos stratégies d'intervention un caractère différentiel de qualité, ce dont vos patients vous remercieront"



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu familiers dans des contextes plus larges (ou pluridisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Être capable d'intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Communiquer les conclusions et le raisonnement qui les soutient à un public spécialisé et non spécialisé d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui vous permettront de poursuivre vos études d'une manière largement autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Formuler des stratégies et des plans de santé individualisés
- ♦ Définir les différents modèles et les équipes interdisciplinaires de référence à l'intérieur et à l'extérieur du système de santé publique
- ♦ Elaborer une anamnèse correcte en développant une histoire clinique complète à partir d'une approche holistique
- ♦ Indiquer des stratégies efficaces de prévention, de promotion et de recherche en matière de santé
- ♦ Organiser un système de coordination du réseau qui facilite la prise en charge thérapeutique du patient
- ♦ Définir l'approche thérapeutique requise par le patient en fonction des différentes techniques utilisées
- ♦ Décrire les multiples disciplines qui composent la médecine et la santé intégratives et savoir prescrire chacune de ces disciplines
- ♦ Appliquer les techniques de diagnostic basées sur la sémiologie clinique
- ♦ Analyser à partir du modèle biologique les différents mécanismes qui sous-tendent la pathologie de l'individu et déterminer le processus physiopathologique
- ♦ Définir des stratégies de détoxification pour différentes voies
- ♦ Déterminer l'implication de la chaîne cinétique et les différentes implications psycho-comportementales
- ♦ Définir le schéma constitutionnel et la diathèse des patients
- ♦ Définir les voies métaboliques impliquées dans la pathologie du patient afin de savoir quand, comment et quelle supplémentation peut inverser les dysfonctionnements
- ♦ Décrire le rôle des différents neurotransmetteurs et l'impact sur l'axe intestin -cerveau, ainsi que son implication dans la clinique
- ♦ Souligner les différences dans les dysfonctionnements auto-immuns
- ♦ Souligner les implications des troubles glandulaires sur la santé globale
- ♦ Décrire la symptomatologie associée au dysfonctionnement du microbiote et établir une approche diagnostique initiale
- ♦ Expliquez les différentes techniques de diagnostic en Médecine et Santé Intégratives
- ♦ Déterminer la typologie des analyses et des tests complémentaires pour un diagnostic correct du cas

05

Direction de la formation

Ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Intégrative est dirigé par un groupe de professionnels du secteur, qui ont également souhaité disposer d'un corps enseignant versé dans le traitement des patients chroniques par l'utilisation des techniques et des traitements de cette spécialité. Il s'agit d'une équipe d'experts actifs qui connaissent la réalité la plus immédiate, un aspect qui donnera à ce diplôme un caractère moderne, réaliste et critique.



“

L'équipe pédagogique a sélectionné des heures de matériel supplémentaire qui vous permettront d'approfondir les aspects les plus pertinents du programme, ainsi que de contextualiser toutes les informations qui y sont développées"

Directeur International Invité

Le Dr Chiti Parikh est une personnalité médicale de premier plan qui mène une carrière impressionnante dans le domaine de la Médecine Intégrative. Elle a commencé sa carrière clinique au New York Presbyterian Hospital, où elle a rapidement accédé au poste de directrice exécutive du programme de Santé et Bien-être Intégral. À ce titre, le Dr Parikh supervise une équipe de plus de 30 membres du personnel clinique et non clinique, qui fournit un ensemble complet de services comprenant la nutrition, l'acupuncture, les massages, le coaching de santé, la psychothérapie, le pilates, la méditation et le yoga. Elle a développé et lancé une bourse clinique en Médecine Intégrative pour les médecins formés en médecine familiale et en médecine interne, et intégré l'enseignement de la Médecine Intégrative dans le programme d'études de la Weill Cornell Medicine, ainsi que mis en place collaborations importantes avec le département d'oncologie, de gestion de la douleur et de soins palliatifs afin d'offrir une gamme complète de services et de traitement holistique et compatissante.

Le Dr Parikh a également joué un rôle de premier plan dans la sensibilisation à la Médecine Intégrative, en collaborant avec des sociétés professionnelles et en contribuant régulièrement à des émissions telles que le Dr. Oz Show, NBC News et VICE News. Elle a fait preuve d'un engagement fort en faveur de l'enseignement et du mentorat, en offrant des possibilités d'apprentissage et de mentorat aux étudiants en médecine, aux résidents, aux boursiers et aux médecins désireux d'en savoir plus sur la Médecine Intégrative.

Il est également important de souligner sa contribution internationale dans le domaine des des droits de l'homme. En tant qu'évaluatrice médicale bénévole pour Physicians for Human Rights, elle a effectué des évaluations médico-légales pour des victimes de torture demandant l'asile dans le monde entier. En outre, elle a été bénévole et consultante au Centre Weill Cornell pour les droits de l'homme, où elle a guidé des étudiants dans la réalisation d'évaluations médicales et les a sensibilisés aux violations des droits de l'homme. Ces contributions importantes ont accru la pertinence de son travail sur la scène internationale et ont renforcé son engagement en faveur de la justice et du bien-être de l'être humain.



Dr Chiti, Parikh

- Directrice Exécutive de Santé Intégrale et Bien-être, Hôpital New York Presbyterian
- Directrice de Médecine Hospitalière, Hôpital New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directrice Exécutive, Weill Cornell Medicine
- Doctorat en Médecine, Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Responsable du Service de Médecine Interne et de Santé Mentale, Clinique de Médecine Intégrative
- Responsable du Service d'Ozonothérapie, Clinique de Médecine Intégrative
- Médecin Adjoint du Service de Médecine Interne, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la Société de Production Cinématographique Grupo Cero
- Mastère en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux, Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- Certificat Avancé en Évaluation Psychologique Judiciaire, Institut de Psychologie Alborán
- Certificat Avancé en Ozonothérapie en Médecine Interne, Université de La Habana
- Viceprésidente de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)
- Membre de Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- Directeur Adjoint de la Clinique UME
- Directeur Fondateur de Medintegra
- Coordinateur Sanitaire, Colisée
- Docteur en Sciences de la Santé, Université d'Alicante
- Certificat en Soins Infirmiers, Santé Communautaire, Université d'Alicante
- Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- Mastère en Santé et Médecine Intégratives Avancées, TECH Université Technologique
- ARPN, Services de Santé, Université Européenne Miguel de Cervantes
- Membre du Conseil Éditorial de la Revue de Médecine Intégrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Membre de la European Society of Integrative Medicine, Membre de la Society of Integrative Oncology

Professeurs

Dr Vargas Sánchez, María José

- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation, Synergia MedicalCare
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Blue Healthcare
- ◆ Coach de Santé Spécialisé dans la Gestion Emotionnelle et le Bien-être pour la Fondation Sauce
- ◆ Coach en Cohérence Cardiaque, Institut Heartmath
- ◆ Mastère en Recherche et Traitement Spécialisé de la Douleur, Université de Valence
- ◆ Mastère en Médecine d'Urgences, Hôpital Clínica San Carlos
- ◆ Viceprésidente de la Fédération Espagnole de Reiki
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)

Mme Trujillo, Helena

- ◆ Psychologue Spécialisée dans les Techniques de Psychanalyse
- ◆ Psychanalyste en Cabinet Privé
- ◆ Directrice de Télévision et Présentatrice de Programmes Scientifiques et Culturels pour Grupo Cero TV
- ◆ Membre du Département d'Attention Clinique de Grupo Cero
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université de Malaga
- ◆ Certificat Avancé en Criminologie de l'Institut Andalou Interuniversitaire de Criminologie. Malaga

Mme Alonso Almela, Marta

- ◆ Nutritionniste, Clinique de Médecine Intégrative
- ◆ Nutritionniste, Cabinet Privé A Happy Body
- ◆ Mastère en Sécurité Alimentaire, Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Science et Technologie de l'Alimentation, Université Autonoma de Madrid
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique, Université d'Almeria et Institut de Nutrition Cellulaire Active
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Diététiciens et Nutritionnistes

Dr García Pérez Juan, Daniel

- ◆ Kinésithérapeute et Infirmier
- ◆ Kinésithérapeute en Cabinet Privé Daniel García Pérez-Juana
- ◆ Directeur des Soins à la Clinique IMEDE
- ◆ Responsable du Service de Kinésithérapie et Ostéopathie, Clinique de Médecine Intégrative
- ◆ Docteur en Sciences de la Santé, de la Douleur et de Proprioception, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Master en Neurocontrôle Moteur et Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Président et Fondateur de l'Association Espagnole de Tao Yin

Mme Faulin, Ayla

- ◆ Responsable du Département Soins Infirmiers Clinique en Médecine Intégrative
- ◆ Mastère en Supplémentation Nutritionnelle Intégrative Fondée sur des Preuves, École de Santé Intégrative
- ◆ Diplômé en Thérapies Naturelles, Spécialité en Naturopathie, Centre Universitaire Escorial-Maria Cristina
- ◆ Certificat Avancé en Nutrition Appliquée, Clinique de l'École de Santé Intégrative

Dr Yanguas Pol, José

- ◆ Homéopathe et Entrepreneur dans les Matériaux Orthopédiques
- ◆ Technicien Supérieur en Orthopédie, École Primaire Privée et Secondaire CEBAT Muchamiel, Alicante
- ◆ Diplômé en Homéopathie CEDH, Illustre Collège Officiel de Médecine
- ◆ Diplôme en Pharmacie, Université de Grenade

Dr Hortal, Luis

- ◆ Médecin de Famille
- ◆ Professeur en Systèmes d'Information de Santé et en Échographie à SERMAS
- ◆ Certificat Avancé en Homéopathie
- ◆ Conférencier de Stages pour les Étudiants de 5ème et 6ème année de l'Université d'Alcalá
- ◆ Tuteur des Résidents en Médecine Familiale et Communautaire DAEste SERMAS

Dr Salgado, Carmen

- ◆ Naturopathe, Directrice et Fondatrice du Centre Thérapeutique Herabarum Natura
- ◆ Membre du Service de Naturopathie du Centre d'Études Supérieures Philippus Thuban
- ◆ Licence en Pharmacie, Université Complutense de Madrid.
- ◆ Diplôme Universitaire en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ◆ Certificat Avancé en Naturopathie, Centre Universitaire Royal Escorial-Maria Cristina
- ◆ Certificat Avancé en Nutrition et Médecine Orthomoléculaire, Association Française de Médecine Orthomoléculaire

Dr Naranjo, Tomás Álvaro

- ◆ Directeur du Centre de Médecin Intégrative Arjuna Tortosa
- ◆ Chercheur Collaborateur, Hôpital Verge de la Cinta de Tortosa
- ◆ Chercheur Indépendant en Médecine Bioénergétique, Vibratoire et Syntergétique
- ◆ Médecin Spécialiste du Service d'Anatomie Pathologique, Centre d'Assistance HTC
- ◆ Docteur en Anatomie Pathologique
- ◆ Licence en Psychologie Clinique
- ◆ Membre de l'Association Internationale de Syntergétique

Dr De la Puerta, Lola

- ◆ Directrice et Médecin de Cabinet Privé, Médecine Intégrative et Anti-âge
- ◆ Consultante Médicale, Laboratoire Cobas
- ◆ Spécialiste du Comité Médical de l'Institut de Microécologie
- ◆ Mastère en Médecine Biologique et Anti-âge, Université d'Alcalá
- ◆ Membre Scientifique de la Société Espagnole e Probiotiques et Prébiotiques
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Anti-âge et Longévité, Société Espagnole de Médecine Intégrative, Société Espagnole de Médecine Biologique et Anti-âge, Société Espagnole de Médecine et Chirurgie Cosmétique Association de Thérapie Microbiologique

Dr Díaz, Gualberto

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Médecin Homéopathe et d'Oncologie Intégrative, Centre Médical Conde Orgaz et Pinar
- ◆ Chercheur, Laboratoires Servier et Département Médical des Laboratoires Boiron
- ◆ Professeur de Certificats et Séminaires orientés à l'Homéopathie
- ◆ Exposant des Congrès sur l'Homéopathie et la Médecine Intégrative
- ◆ Conseiller Éditorial et Technique, Éditoriale Scientifique Amazing Books
- ◆ Membre du Conseil Administratif et du Comité Scientifique de la Société Espagnole de Médecins Homéopathes
- ◆ Docteur en Biotechnologie, Médecine et Sciences Biosanitaires, Université Francisco de Vitoria

M. Bogeat, Julio

- ♦ Psychologue Clinique Spécialisé en Hypnose Ericksonienne
- ♦ Psychothérapeute en Consultation Privée
- ♦ Conseiller pour différentes entités publiques et privées, surtout dans le secteur sanitaire
- ♦ Collaborateur Expert de la Fédération Nationale des Associations pour la lutte contre les Maladies du Rein
- ♦ Collaborateur de la Fondation pour le Développement de la Conscience.
- ♦ Licence en Psychologie Clinique, Université CEU San Pablo

Dr González Martín, María del Carmen

- ♦ Directrice Médicale, Clinique Centre
- ♦ Spécialiste en Médecine Orthomoléculaire et Médecine Anti-âge, Clinique Centre
- ♦ Docteur en Maladies Infectieuses et en Microbiologie, Université de Grenade
- ♦ Mastère Avancé en Nutrition Cellulaire Active, Association Française de Médecine Orthomoléculaire
- ♦ Vice-Présidente de l'Association des Médecins Esthétiques de Granada
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Nutrition et Médecine Orthomoléculaire Comité International des Experts en Ozonothérapie

Dr García Sabate, Carolina

- ♦ Biochimiste Experte en Microbiome
- ♦ Responsable du Laboratoire de Techniques Avancées en Biologie Moléculaire, Laboratoire Teletest
- ♦ Conférencier du Congrès International de la Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme en Biochimie, Université de Barcelone
- ♦ Mastère Expérimental en Sciences Pharmacologiques, Université de Barcelone
- ♦ Certificat Avancé en Diététique et Nutrition, Université Catholique San Antonio de Murcie

Dr Rigau, Josepa

- ♦ Immunologue et Spécialiste, Virtual Clinic MASalud
- ♦ Micro-immunothérapeute, Virtual Clinic MASalud
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Biologique et Génétique
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie, Université Rovira i Virgili
- ♦ Mastère en Médecine Biologique et Anti-âge, Université d'Alcalá
- ♦ Mastère en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée, Université de Barcelone
- ♦ Mastère en Médecine Environnementale, Académie Américaine de Médecine Environnementale
- ♦ Présidente et Fondatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie(AEMI)
- ♦ Membre de l'Association Européenne du Laser, de la Société Espagnole du Laser Médical Chirurgical (SELMO), de la Société Espagnole de Médecine Anti-âge et Longévité (SEMAL), de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

Mme Daza, Beatriz

- ♦ Infirmière Spécialisée en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Acupunctrice en Médecine Traditionnelle Chinoise, Clinique Medizen
- ♦ Infirmière Freelance à domicile
- ♦ Infirmière Spécialisée, Sanitas Sociedad Anónima de Hospitales
- ♦ Infirmière, Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Mastère en Soins Palliatifs, Université Camilo José Cela
- ♦ Technicien Supérieur en Médecine Traditionnelle Chinoise, Fondation Européenne de Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Secrétaire d'Organisation de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative.
- ♦ Membre de l'Association des Acupuncteurs

M. Moltó, Juan Pablo

- ◆ Directeur de l'Institut International d'Acupuncture Scientifique et de Psychoneuroacupuncture
- ◆ Chercheur Principal de l'Institut International d'Acupuncture Scientifique et de Sciences de la Santé
- ◆ Membre Fondateur du Conseil Général du Collège de Médecins Naturistes d'Espagne
- ◆ Certificat en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ◆ Certificat en Naturopathie
- ◆ Certificat en Homéopathie, Centre Universitaire Royal Escorial-Maria Cristina

Dr García, Isabel

- ◆ Endocrinologue et Nutritionniste Intégrative
- ◆ Spécialiste de l'Institut de Santé Intégrative et Consciente
- ◆ Médecin en Médecine Intégrative, Osteo9
- ◆ Coach Nutritionnelle, Clinique Omega Zeta
- ◆ Médecin Adjoint en Endocrinologie, Centre Mèdic Castelldefels
- ◆ Médecin Adjoint en Endocrinologie Intitut Catalan d'Endocrinologie
- ◆ Mastère en Naturopathie et ISMET

Dr Lajo Morales, Teresa

- ◆ Endocrinologue, Synergia MedicalCare
- ◆ Endocrinologue, Clínica Nuosalud
- ◆ Responsable de Service d'Endocrinologie, Hôpital Universitaire Moncloa
- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Certificat Avancé en Médecine Biorégulatrice, Université d'Alcalá

Dr Esmel, Neus

- ◆ Directrice du Centre Esmel Thérapies
- ◆ Infirmière, Vall d'Hebron Barcelona Hôpital Campus
- ◆ Infirmière, Hôpital Universitaire Bellvitge
- ◆ Infirmière en Oncologie, Hôpital Duran i Reynals
- ◆ Infirmière, Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ◆ Infirmière, Hôpital Lluís Alcanyís
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers, Université Rovira i Virgili
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Interne

Dr Gelfo, Judith

- ◆ Dentiste et Kinésithérapeute
- ◆ Directrice du Centre Dentaire Holistique
- ◆ Odontologie Homéopathe, Virtual Clinic MASalud
- ◆ Licence en Odontologie, Université Nationale de Cordoba Argentine
- ◆ Diplômée en Perfectionnement en Occlusion et Posture Kinésiologique, Université de Palermo Italie
- ◆ Vice-présidente et Fondatrice de la Société Espagnole de Kinésiologie Médicale Odontologique
- ◆ Membre de la Fondation-GEODA

Dr Díaz Díez, Camino

- ♦ Coordinatrice Médicale, Blue Healthcare
- ♦ Médecin du département de Santé, Reebok Sport Club
- ♦ Responsable du Département d'Homéopathie, Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Collaborateur de l'Unité d'Oncologie, Hôpital Universitaire La Moraleja
- ♦ Médecin Spécialiste, Institut Homéopathique et Hôpital Universitaire San Rafael
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Générale, de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Mastère en Supplément et Nutrition, Université CEU Cardenal Herrera

M. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Responsable Technique Exécutif de Projets, Diététiques Intersa
- ♦ Biologiste Analyste, Fondation Institut de Valence en Oncologie
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialiste en Biochimie et Biologie
- ♦ Moléculaire, Université de Valence
- ♦ Membre et Vice-président de la Société Espagnole de Médecine et Santé Intégrative, de la Société Espagnole de Phytothérapie

Dr Mestre Sel, Josep María

- ♦ Angiologue et Chirurgien Vasculaire, Clinique Sagrada Familia
- ♦ Médecin Adjoint, Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Consultant du Service d'Angiologie et Chirurgie Vasculaire, Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Fondateur et Secrétaire de la Fondation Catalane pour les Études sur le Mal-être Vasculaire
- ♦ Membre de la Société Catalana d'Angiologie et Chirurgie Vasculaire, de la Société Espagnole d'Angiologie et Chirurgie Vasculaire, de la Société Espagnole de Radiologie, de la Société Internationale de Chirurgie Endovasculaire, Forum Venous Européen

Dr Verdaguer, Xevi

- ♦ Directeur de l'Institut de Psychoneuroimmunologie Xevi Verdaguer
- ♦ Spécialiste en Psychoneuroimmunologie, Acupuncture et Hypnose
- ♦ Mastère en Physiothérapie, Université Catholique San Antonio de Murcia.(UCAM)
- ♦ Diplôme de Nutrition Humaine et Diététique, Université Isabel I
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie, École Universitaire Gimbernat

Dr Giral, Isabel

- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative.
- ♦ Directrice de l'Unité d'Acupuncture, Clinique Universitaire Dexeus.
- ♦ Fondatrice de la Clinique d'Acupuncture et de Médecine Naturelle ENERGIMED SL.
- ♦ Éditrice de la Revue Internationale d'Acupuncture
- ♦ Mastère en Acupuncture, Université de Lleida
- ♦ Présidente de la Section des Médecin Acuponcteurs du Collège Officiel de Médecine de Barcelone
- ♦ Membre du Conseil International d'Acupuncture Médicale, Société Européenne de Médecine Intégrative

Mme Barrena Uriarte, María José

- ♦ Biochimiste Spécialisée dans le Secteur Sanitaire
- ♦ Fondatrice et Directrice d'Intermedical Solutions
- ♦ Directrice de Qualité, Polyclinique Guipuzcoa
- ♦ Consultante en Gestion de la Qualité Hospitalière, GF Consulting
- ♦ Immunologue Clinique, Polyclinique Guipuzcoa
- ♦ Responsable et Collaboratrice e Projets de Recherche
- ♦ Licence en Biologie, Université Complutense de Madrid

M. Domínguez Iglesias, Jesús

- ♦ Kinésithérapeute Expert en Ostéopathie et Naturopathie
- ♦ Directeur de Gheos Projet Naturel SL
- ♦ Auteur du livre *Mi ayuno*
- ♦ Conférencier de Congrès en Médecine
- ♦ Mastère en Physiologie Humaine, Université de Barcelone
- ♦ Certificat Avancé en Analyse Médicale du Cheveu

Dr Sabater Tobella, Juan

- ♦ Chercheur Spécialiste en Médecine Génomique et Métabolopathies
- ♦ Président d'Honneur de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ♦ Président d'Eugenomic
- ♦ Directeur du Premier Centre en Espagne dédié à la Recherche et au Diagnostic des Maladies Métaboliques: Institut de Biochimie Clinique
- ♦ Mise en place du Premier Programme Provincial de Détection Précoce de la Phénylcétonurie et d'autres Métabolopathies
- ♦ Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone.
- ♦ Docteur en Pharmacie, Université de Barcelone
- ♦ Licence en Pharmacie, Université de Barcelone
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Catalogne, de La Royale Académie Nationale de Médecine Espagnole, de la Royale Académie de Pharmacie de Catalogne

Dr Ibáñez Ruiz, Esther

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et Digestive, Expert en Oncologie Intégrative
- ♦ Médical, Clinique de Médecine Intégrative Dr Esther Ibáñez
- ♦ Médecin de Famille et Pédiatre
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Médecine Intégrative
- ♦ Enseignante en Études en Oncologie Intégrative
- ♦ Mastère en Médecine Chinoise et Acupuncture

Mme García Alonso, Marisa

- ♦ Pharmaceutique Experte en Analyses Cliniques et Traitements Naturels
- ♦ Directrice du Laboratoire d'Analyses Cliniques, Clinique Santa Helena
- ♦ Directrice Générale des Études Analytiques Appliquées, Clinique SL
- ♦ Gérante de Laboratorios Reunios SL
- ♦ Pharmacienne Titulaire, Pharmacie de la Gare d'Atocha
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Mastère en Dépendance aux Drogues
- ♦ Spécialiste en Analyses Cliniques, Université Complutense de Madrid

M. Maudos Martín, Carlos

- ♦ Thérapeute Expert en Médecine Chinoise
- ♦ Thérapeute en Acupuncture, Carlos Maudos Martín
- ♦ Diplôme Universitaire en Biorésonance MORA
- ♦ Certificat en Kinésithérapie
- ♦ Licence en M.T.Ch.

Dr Mejías Viaño, Sergio

- ♦ Cardiologue Spécialisé en Thérapies Intégratives
- ♦ Chef du Service de COVID-19 à l'Hôpital Viamed Virgen de La Paloma
- ♦ Cardiologue Interventionniste, Cardio Care, Hospital High Care Marbella et Hôpital CHIP Malaga
- ♦ Consultant en Cardiologie, Hôpital Saint Bernard's
- ♦ Directeur du Laboratoire d'Hémodynamique, Institut du Cœur, Hôpital Vithas Xanit International
- ♦ Membre de la Société Européenne de Cardiologie, de la Société Espagnole de Cardiologie, de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, de la Fédération Espagnole de Médecine Intégrative, de l'association Espagnole de Professionnels en Ozonothérapie

M. Díaz, Gualberto

- ♦ Thérapeute Complémentaire Expert en Constellations Familiales

Dr González, Belén

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Certificat Avancé en Psychoneuroimmunologie
- ♦ Médecin Expert en Nutrition et Médecine Intégrative, Centre Médical San Fernando
- ♦ Médecin Expert en Nutrition et Médecine Intégrative, Centre Clinique Varoa
- ♦ Responsable Clinique en Consultation Privée en Psychoneuroimmunologie
- ♦ Professeur en Médecine Intégrative
- ♦ Maîtrise en Psychoneuroimmunologie Clinique, Université Pontificia de Salamanca

Dr Navarro, Carmen

- ♦ Directrice Médicale de la Clinique GAIA
- ♦ Consultante Spécialisée en Médecine Environnementale: SQM, SFC, Fibromyalgie et Maladies Infectieuses Chroniques Bactériennes et Virales
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Granada
- ♦ Certificat Avancé en Micronutrition et Diétothérapie, Université d'Almeria
- ♦ Mastère en Médecine Intégrative et Humaniste

Dr Muñoz Calero, Pilar

- ♦ Présidente et Directrice de la Fondation Alborada de Médecine Environnementale
- ♦ Collaboratrice, Breakspear Medical Group. Royaume-Uni
- ♦ Codirecteur de la Chaire Extraordinaire de Pathologie et Environnement, Université Complutense de Madrid.
- ♦ Membres de l'illustre Académie des Sciences de la Santé Ramón y Cajal.
- ♦ Membre de l'Académie Américaine de Médecine Environnementale, de la Société Espagnole de Santé de Précision, de la Société Internatinal con la Maladie de Lyme et autres Pathologies Associées

D. Fernández, Tomás

- ♦ Infirmier Naturiste
- ♦ Infirmier à l'Hôpital et en Centre e Soins Primaires Publiques
- ♦ Directeur du Département de Soins Infirmiers Naturistes, Collège Officiel de Soins Infirmiers Saragosse, Espagne
- ♦ Président de l'Association des infirmiers Naturistes de Saragosse -ASENZAR-
- ♦ Professeur Universitaire en Soins Infirmiers
- ♦ Licence en Soins Infirmiers, Université d'Alicante
- ♦ Troisième Cycle en Médecine Naturiste, Université de Zaragoza

Dr Matute, Ruth

- ◆ Biochimiste et Biologiste Moléculaire Experte en Nutrigénomique
- ◆ Biochimiste, ADNLife
- ◆ Conférencier dans divers Certificats liés à la Génomique Nutritionnelle.
- ◆ Docteur en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ◆ Licence en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ◆ Experte en Génomique et Médecine de Précision, Université de Californie
- ◆ Experte en Epigénétique et Contrôle de l'Expression Génétique, Université de Melbourne
- ◆ Experte en Nutrition Clinique, Université de California.

Dr Mendes Moreira, Ana Cristina

- ◆ Directrice Générale et Clinique du Centre de Médecine Intégrative Doctora Ana Moreira
- ◆ Présidente de la Société Portugaise de Médecine Intégrative
- ◆ Viceprésidente de la Société Portugaise d'Ozonothérapie
- ◆ Mastère en Médecine Biologique et Anti-âge, Université d'Alcalá
- ◆ Membre du Comité Exécutif de la Société Européenne de Médecine Intégrative

Dr Portales, Sergio

- ◆ Médecin en Médecine Intégrative en Cabinet Privé
- ◆ Ancien Président de la Société Hahnemannienne Matritense
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Nationale de México
- ◆ Diplômé en Acupuncture
- ◆ Ancien professeur de Physiologie Médicale
- ◆ Diplômé en Psychothérapie Gestalt

Dr Sánchez, Sergio Luis

- ◆ Président de la Fédération Espagnole de Santé pour la Médecine Intégrative (FESMEDI)
- ◆ Médecin spécialiste en Médecine et Santé Intégrative, Canarias Biomedica
- ◆ Docteur en Médecine, Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licence en Médecine, Université de La Laguna
- ◆ Mastère en Nutrition, Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Mastère en Neurosciences et Biologie Comportementale, Université Pablo de Olavide
- ◆ Diplôme en Médecine Homéopathique, École Médicale Homéopathique Argentine Tomás Pablo Paschero
- ◆ Diplôme en Rééducation Posturale Globale (RPG), Université de Thérapies Manuelles de Saint -Mont. France
- ◆ Formé à la Microimmunothérapie, Institut 3IDI.
- ◆ Diplôme en Drainage Lymphatique Manuel Vodder, Association pour la Promotion du Drainage Lymphatique Manuel Vodder Espagne

Mme González Iñiguez, Mónica

- ◆ Infirmière Experte en Thérapies Naturelles
- ◆ Infirmière, Hôpital Général Universitaire de Elche
- ◆ Acupontrice, Clinique Vita Nova
- ◆ Présidente de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers, Université de Valence.

Dr Santos, Martín

- ◆ Spécialiste en Oncologie et Médecine Familiale
- ◆ Doctorat à l'Université de Tübingen (Allemagne)
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie, Faculté de Valencia.
- ◆ Spécialisation en Oncologie en Suisse et en Allemagne
- ◆ Mastère en Homéopathie, Médecine Environnementale, Médecine Naturelle et Ozonothérapie
- ◆ Professeur de Mastère des Universités de Valence, Barcelone, Grenade et Madrid
- ◆ Conférencier lors de Congrès Européens et Mondiaux
- ◆ Membre de la Société Européenne d'Hyperthermie et de la Société Allemande d'Oncologie

Dr Cruz, Héctor

- ◆ Médecin Spécialisés en Neurologie
- ◆ Neurologue, Consortium de Santé Terrassa
- ◆ Neurologue, Hôpital Clinique Universitaire de Zaragoza
- ◆ Neurologue, Consortium Hospitalier Vic
- ◆ Homéopathe, Centre de Santé Familiale Marenostrom
- ◆ Auteur de plusieurs articles scientifiques
- ◆ Conférencier lors de Congrès liés à l'Homéopathie
- ◆ Mastère en Homéopathie, Académie Médicale Homéopathique de Barcelone (AMHB)

Dr Benito de la Torre, Susana

- ◆ Spécialiste en Rééducation et en Médecine Physique
- ◆ Médecin de Rééducation en Consultation de l'Appareil Locomoteur, Hôpital Infanta Leonor
- ◆ Médecin de Rééducation, Hôpital Carlos III
- ◆ Instructrice du Certificat de *coaching* online

M. Almodovar, Francisco

- ◆ Avocat Spécialisé en Droit de la Santé
- ◆ Co-fondateur du Cabinet Almodóvar & Jara
- ◆ Coordinateur des Équipes Juridiques du Cabinet Almodóvar & Jara
- ◆ Responsable de Gestion et Développement du Cabinet RAM
- ◆ Auteur du Livre Donnée Personnelle Thérapeutique
- ◆ Co-auteur de plusieurs monographies et articles sur des questions juridiques liées aux droits de la santé.
- ◆ Exposant lors de Conférences, Certificats et Congrès liés au Droit Pharmaceutique et Sanitaire
- ◆ Collaborateur de *European Pharmaceutical Law Group*
- ◆ Licence en Droit, Université Complutense de Madrid.
- ◆ Mastère en Droit des Nouvelles Technologies

Mme Masllorens, Laia

- ◆ Infirmière Experte en Santé Intégrative
- ◆ Co-fondatrice et Directrice Adjointe de l'Institut de la Santé Intégrative et Consciente
- ◆ Infirmière Intégrative, Clinique Omega Zeta
- ◆ Infirmière Intégrative, Osteo9
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers, Université de Barcelone
- ◆ Mastère en Médecine et Soins Infirmiers Naturistes, Université de Barcelone
- ◆ Certificat en Soins Infirmiers Chirurgicaux, Université de Barcelone

M. Guirado Aguirre, Fernando

- ◆ Biométriseur et Chercheur Hématographique
- ◆ Chercheur Hématographique
- ◆ Thérapeute en Cabinet Privé
- ◆ Présidet de l'Institut Hématographique Holistique
- ◆ ATS en Soins Infirmiers
- ◆ Mastère en *Quantum Scio*
- ◆ Certificat en Naturopathie

Dr Romero, Carolina

- ◆ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ◆ Responsable du Département Esprit et Corps dans le programme de Santé Intégrative des Hôpitaux Universitaires San Roque
- ◆ Coauteur d'un livre sur l'Oncologie Intégrative
- ◆ Arthérapeute, Professeur de Samanthe, Vipassana et Yoga Thérapeutique
- ◆ Formée au Yoga Tibétain, au Yoga des Rêves et au Bardo
- ◆ Doctorat en Psychologie Clinique
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)

Mme Alonso Moreno, Mar

- ◆ Thérapeut en Santé Intégrative, Satva
- ◆ Conseillère et Coordinatrice de *Synergia Medical Care*
- ◆ Exosant lors des Congrès sur la Médecine Intégrative
- ◆ Professeur dans les programmes de Santé Intégrative
- ◆ Spécialiste en Biophysique Quantique
- ◆ Formation en Médecine Environnementale de l'AAMA

Dr Morales Martin, Carlos

- ◆ Médecin en Cabinet Privé associé à l'Institut de Nutrition Cellulaire Active
- ◆ Directeur Médical, Ser Integral Santé Intégrative
- ◆ Médecin Traitant, FREMAP, Mutuelle UMIVALE et Croix Blanche EPS
- ◆ Directeur de l'Unité Locale de Garagoe et Boyaca pour l'Institut National e Médecine Légale et Sciences Médico-légales Colombie
- ◆ Mastère en Nutrition Cellulaire, Fondation Universitaire San Pablo CEU
- ◆ Spécialiste Universitaire en Nutrigénomique et Antiâge.

Dr Fernández Barrera, Valle

- ◆ Docteur Expert en Médecine Intégrative
- ◆ Médecin en Médecine Intégrative, Consultation Valle Fernandez
- ◆ Medecin de Famille, Centre de Santé et Urgences
- ◆ Directrice du Centre Médical Los Almendrales
- ◆ Mastère en Médecine Intégrative et Humaniste, Institut Lineo ASEPROIM
- ◆ Certificat Avancé en Immunonutrition, Université Catholique de Valence

Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative et Médecine Intégrale
- ◆ Consultante du Ministère e Santé et Protection Sociale de Colombie
- ◆ Coordinatrice de l'Academy of Integrative Health & Medicine
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Complémentaire et Intégrative, Kailash Médecines
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Hôpital Médecine d'Orient
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Hôpital Tunjuelito
- ◆ Médecin Spécialiste, Hôpital ESE Hôpital Nazareth
- ◆ Éditrice Générale de la Bibliothèque Virtuelle de Santé sur la Médecine Traditionnelle, Complémentaire et Intégrative des Amériques
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Industrielle de Santander
- ◆ Spécialiste en Thérapies Alternatives (Acupuncture et Médecine Orientale), Université Manuel Beltran
- ◆ Mastère Spécialisé en Médecine Alternative et Homéopathie, Université National de Colombie
- ◆ Membre du réseau MTCI Amériques

Dr Hernández Niño, Leonardo

- ◆ Médecin Chirurgien Expert en Thérapies Alternatives
- ◆ Médecin de l'Unité Médico-chirurgicale, San Luis
- ◆ Médecin, Heraz M´decine Holistique
- ◆ Médecin en Cabinet Privé
- ◆ Directeur du éparteent de Recherche, Magnofarma Lab
- ◆ Professeur de Programmes Universitaires liés à la Médecine Alternative
- ◆ Diplômé en Homotoxicologie et Médecine Biologique, Université El Bosque
- ◆ Diplôme en Acupuncture-Moxibustion, Université El Bosque

Mme Blázquez, Elisa

- ◆ Nutritionniste Clinique et Diététique
- ◆ Responsable du Département e Nutrition et Diététique, Clinique IQtra Médecine Avancée
- ◆ Collaboratrice de Journaux et Revues
- ◆ Porte Parole Nutritionnel via Youtube
- ◆ Auteure du livre *Régime Intégratif, le Régime dont votre Organisme a Besoin*
- ◆ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid.
- ◆ Spécialiste en Immunonutrition

Dr García Gutiérrez, Rosario

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Certificat Avancé en Anti-âge et Médecine Esthétique
- ◆ Directrice de la Clinique Vitaelia
- ◆ Responsable Médical de l'Unité d'Ozonothérapie et Sérothérapie Biologique, SHA Wellness Clinic
- ◆ Médecin en Cabinet Privé
- ◆ Mastère en Médecine Biologique et Anti-âge, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Techniques Avancées en Médecine Esthétique, Université CEU Cardenal Herrera.

Dr Pellicer, Cristina

- ◆ Spécialiste en Médecine Intégrative
- ◆ Professeur dans différentes Formation en Médecine Intégrative
- ◆ Médecin Formateur en Chirurgie Thoracique
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Autonome de Barcelone
- ◆ Mastère en Oncologie Clinique, Université du Pays Basque/Euskal Herriko Université (UPV/EHU)
- ◆ Mastère en Psychoneuroimmunologie Clinique, Université de Salamanca
- ◆ Formation dans de Multiples Disciplines Sanitaires et Complémentaires

Dr Vinyes, David

- ◆ Médecin Spécialiste en Neurologie
- ◆ Directeur Médical de l'Institut de Thérapie Naturelle et Médecine Régulatrice. Barcelone
- ◆ Professeur de Certificat en Thérapie Neurale en Europe et Amérique
- ◆ Conférencier lors de divers Congrès Internationaux liés à la Thérapie Neurale, à la Douleur Cranéofaciale et Orale et à la Gynécologie
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Autonome de Barcelone.
- ◆ Mastère en Neurosciences, Université Autonome de Barcelone
- ◆ Mastère en Anthropologie de la Médecin, Université de Tarragone.
- ◆ Formation en Thérapie Neurale, CIMA. Colombie
- ◆ Membre d'Honneur des Sociétés de Médecine de Thérapie Neurale d'Autriche, Italie, Portugal, Colombie et Équateur, de la Commission d'Éthique et Scientifique de la Fédération Internationale des Associations Médicales de Thérapie Neurale

Dr Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ◆ Médecin et Chercheur Expert en Médecine et Santé Intégrative
- ◆ Médecin Généraliste en Cabinet Privé
- ◆ Auteur de 4 livres et 150 articles scientifiques publiés dans des revues internationales
- ◆ Professeur en Études Universitaires de 3ème Cycle
- ◆ Président de la Société Espagnole de Médecine Intégrative
- ◆ Directeur de l'Institut de Revitalisation Médicale Intégrative
- ◆ Exposant des Congrès sur la Médecine et la Santé Intégrative
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie, Université de Sevilla



TECH met à votre disposition une excellente équipe de professionnels avec laquelle vous pourrez résoudre tous les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu de ce programme"

06

Plan d'étude

La structure de ce programme 100% en ligne a été conçue en tenant compte, d'une part, des recommandations de l'équipe enseignante et, d'autre part, de la méthodologie d'enseignement la plus innovante. TECH garantit ainsi l'accès à une formation actualisée, dynamique, divertissante et hautement formatrice, parfaite pour tous les spécialistes qui cherchent à se mettre à niveau sans investir des heures supplémentaires dans des cours longs et fastidieux. En outre, tous les contenus peuvent être téléchargés sur n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, de sorte que le diplômé puisse y accéder où et quand il le souhaite.



“

*Grâce à la méthode Relearning, vous
pourrez progresser rapidement dans
le contenu de ce programme et réduire
les longues heures d'étude"*

Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- 1.1. Histoire de la Médecine intégrative
 - 1.1.1. Histoire de la Médecine intégrative(MI)
- 1.2. Bases et indications
 - 1.2.1. Bases de la Médecine Intégrative
 - 1.2.2. Indications
- 1.3. Comment formuler un plan de santé pour le patient?
 - 1.3.1. Le plan de santé: Comment le formuler?
- 1.4. Sociologie de la santé
 - 1.4.1. Aspects du macrosystème social qui affectent la santé humaine
 - 1.4.2. Aspects sociaux affectant l'accès au système
 - 1.4.3. Contraintes à la pratique de la Médecine Intégrative
- 1.5. Anamnèse et évaluation complète de l'individu
 - 1.5.1. L'anamnèse du point de vue de la GI
 - 1.5.2. Évaluation complète: objectifs et résultats
- 1.6. Approche intégrative du point de vue du Travail Social
 - 1.6.1. Travail social et MI
 - 1.6.2. Approche intégrative à partir de la base du Travail Social
- 1.7. Les étapes biologiques et psychologiques de l'être humain. Aspects du développement liés à l'âge
 - 1.7.1. Étapes biologiques et psychologiques de l'être humain
 - 1.7.2. Aspects du développement liés à l'âge

Module 2. Médecine intégrative et prévention de la santé

- 2.1. Prévention, éducation à la santé et modes de vie
 - 2.1.1. Nutrition préventive
- 2.2. Activité physique et sport
- 2.3. Le patient en tant que sujet proactif
 - 2.3.1. Le rôle des Soins Infirmiers dans la santé et la Médecine Intégrative
- 2.4. Les réseaux communautaires comme pilier de la prévention et de la promotion de la santé
 - 2.4.1. Pharmacies Communautaires
 - 2.4.2. Centres de santé
 - 2.4.3. Réseau familial
 - 2.4.4. GAM

Module 3. Approches et stratégies

- 3.1. Modèle biologique
 - 3.1.1. Interrelation des systèmes physiologiques
 - 3.1.2. Physiologie et dysfonctionnement des mitochondries
 - 3.1.3. Syndromes d'inflammation chronique et de perméabilité des muqueuses
 - 3.1.4. Implication des troubles du système immunitaire dans les pathologies chroniques
 - 3.1.4.1. Auto-immunité
 - 3.1.5. Rôle du stress oxydatif
 - 3.1.6. Microbiote
 - 3.1.7. Physiologie de la détoxification
- 3.2. Approche systémique
 - 3.2.1. Gestalt
 - 3.2.2. Transgénérationnel

- 3.3. Approche Psychanalytique
- 3.4. Cosmogonie de la Médecine Orientale
 - 3.4.1. Aspects anthropologiques et philosophiques
 - 3.4.1.1. Cinéanthropométrie et relation avec les chaînes cinétiques
 - 3.4.2. Points d'acupuncture issus de l'embryologie humaine
 - 3.4.3. Bases scientifiques de l'acupuncture contemporaine
 - 3.4.4. Microsystèmes
 - 3.4.4.1. Réflexologie plantaire
 - 3.4.4.2. Technique de la zone réflexe auriculaire
 - 3.4.4.3. Autres disciplines (Acupuncture crânienne de Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, archétype et diathèse constitutionnelle

Module 4. Physiopathologie

- 4.1. Réseaux métaboliques
 - 4.1.1. Principales voies métaboliques et leur implication clinique
 - 4.1.1.1. Métabolisme des glucides
 - 4.1.1.2. Métabolisme des graisses
 - 4.1.1.3. Métabolisme des protéines
- 4.2. Inflammation
 - 4.2.1. Principaux médiateurs inflammatoires et leurs voies d'action
 - 4.2.2. Microbiote et inflammation
 - 4.2.3. Inflammation dans les pathologies chroniques
- 4.3. Immunité
- 4.4. Neuropsychiatrie et décodage biologique
 - 4.4.1. Les principaux neurotransmetteurs et leurs fonctions
 - 4.4.2. Axe intestin-cerveau
 - 4.4.3. Interactions entre le cerveau et le système immunitaire
 - 4.4.4. Microbiote et dépression

Module 5. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- 5.1. Examen clinique et contact
 - 5.1.1. Histoire clinique et anamnèse
 - 5.1.2. Aspects sémiologiques de l'IM
 - 5.1.2.1. Pulsologie
 - 5.1.2.2. Dentisterie neurofocale, santé bucco-dentaire et ATM
 - 5.1.2.3. Posturologie et chaînes cinétiques
 - 5.1.2.4. Chronobiologie
 - 5.1.2.5. Chronobiologie à partir de la biochimie
- 5.2. Acides gras érythrocytaires
- 5.3. Métabolisme osseux
- 5.4. Test de métaux lourds
 - 5.4.1. Analyse des métaux lourds, calendrier et performances.
 - 5.4.2. Objectifs de l'analyse des métaux lourds
- 5.5. Étude du microbiote intestinal et de la perméabilité intestinale
- 5.6. Tests génétiques
 - 5.6.1. Réalisation de tests génétiques
 - 5.6.2. Pertinence et utilité dans le cadre du programme M
- 5.7. Intolérance alimentaire
 - 5.7.1. Détection et approche
 - 5.7.2. Anamnèse dans les intolérances
- 5.8. Allergies IgE, maladie cœliaque
- 5.9. Technologie pour la santé
 - 5.9.1. Biorésonance
 - 5.9.2. Thermographie
- 5.10. Autres techniques de diagnostic
 - 5.10.1. Autres techniques de diagnostic Partie I

5.10.2. Autres techniques de diagnostic Partie II

Module 6. Médecine environnementale

- 6.1. Concepts de base de la toxicologie
- 6.2. Maladies résultant de facteurs environnementaux
 - 6.2.1. Allergies respiratoires
 - 6.2.2. Maladies cardiovasculaires et métaux lourds
 - 6.2.3. Le cancer et les maladies auto-immunes en tant que maladie environnementale
 - 6.2.4. Syndrome de fatigue chronique
 - 6.2.5. Syndrome de sensibilité centrale
 - 6.2.6. Fibromyalgie
- 6.3. Électromagnétisme
 - 6.3.1. Electrosmog.
- 6.4. Sensibilités chimiques et alimentaires
 - 6.4.1. Sensibilité chimique
 - 6.4.2. Sensibilités alimentaires.
- 6.5. Perturbateurs endocriniens
 - 6.5.1. Définition
 - 6.5.2. Perturbateurs endocriniens
- 6.6. Création de conditions optimales pour le rétablissement de la santé
 - 6.6.1. Syndrome des bâtiments malsains

6.6.2. Outils pour la prévention et la détection des environnements malsains

Module 7. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- 7.1. Maladies environnementales
 - 7.1.1. Fibromyalgie
 - 7.1.2. Fatigue Chronique
 - 7.1.3. Electrosensibilité
 - 7.1.4. Sensibilité chimique multiple
- 7.2. Dermatologie
- 7.3. Système digestif
 - 7.3.1. Gastrite
 - 7.3.2. Maladies du foie
 - 7.3.3. Maladie cœliaque chez l'adulte
- 7.4. Système respiratoire
 - 7.4.1. Asthme
 - 7.4.2. Allergie
 - 7.4.3. Maladie pulmonaire obstructive chronique
- 7.5. Neurologie
 - 7.5.1. Migraine
 - 7.5.2. Épilepsie

- 7.5.3. ACV
- 7.5.4. Neuropathies périphériques

Module 8. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative II

- 8.1. Oncologie
 - 8.1.1. Mécanismes moléculaires
- 8.2. La diététique dans le Cancer
- 8.3. Techniques d'approche en Oncologie
 - 8.3.1. Oncothermie et Hyperthermie
 - 8.3.2. Traitement métabolique
 - 8.3.3. Techniques endoveineuses
 - 8.3.4. Supplémentation et interactions
 - 8.3.5. Aromathérapie
 - 8.3.6. Techniques corps-esprit
- 8.4. Soins palliatifs
- 8.5. Endocrinien
 - 8.5.1. Obésité
 - 8.5.2. Pathologie thyroïdienne
 - 8.5.2.1. Hypothyroïdie
 - 8.5.2.2. Hyperthyroïdie
 - 8.5.2.3. Physiologie thyroïdienne et goitre multinodulaire. Nodule thyroïdien solitaire
 - 8.5.3. Pathologie des glandes surrénales
 - 8.5.4. Résistance à l'insuline et diabète
- 8.6. Système locomoteur
 - 8.6.1. Pathologie ostéo-articulaire
 - 8.6.2. Pathologie de la colonne vertébrale
 - 8.6.2.1. Approche fondée sur la science du mouvement
 - 8.6.2.2. Approche de l'ostéopathie viscérale

- 8.6.3. Techniques analgésiques
 - 8.6.3.1. Arthrite
 - 8.6.3.2. Autres blessures. Arthralgies et myalgies
- 8.7. Néphrologie
 - 8.7.1. Lithiase rénale
 - 8.7.2. Glomérulonéphrite
 - 8.7.3. Insuffisance rénale chronique
- 8.8. Maladies infectieuses
 - 8.8.1. Maladie de Lyme
 - 8.8.2. Pathologie liée à un virus lent
 - 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovasculaire

Module 9. Aspects éthiques et juridiques

- 9.1. Coopération dans la pratique de la MTC (bioéthique)
- 9.2. L'éthique dans la prise de décision clinique
 - 9.2.1. Code d'éthique
- 9.3. Législation, domaines d'action
 - 9.3.1. Consentement éclairé
 - 9.3.2. Règlement européen RGPD 2018
 - 9.3.3. Compétences professionnelles



Ce Mastère Hybride vous permettra de vous familiariser avec la thérapie diététique utilisée chez les patients atteints de cancer"

07

Pratiques Cliniques

Après avoir suivi les 1.500 heures de théorie, le diplômé aura accès à 120 heures de Formation Pratique dans un centre clinique prestigieux. Il s'agit d'une expérience, développée sur 3 semaines, au cours de laquelle ils pourront travailler au perfectionnement de leurs compétences professionnelles à travers la prise en charge de patients traités avec les différentes thérapies offertes par la Médecine Intégrative.





“

Vous travaillerez aux côtés d'infirmiers experts en thérapies intégratives et vous pourrez acquérir auprès d'eux des connaissances plus pointues dans ce domaine"

La Formation Pratique de ce programme en matière de Médecine Intégrative consiste en un séjour dans un centre prestigieux, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi 8 heures consécutives, avec un assistant spécialiste. Ce stage vous permettra de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la Médecine Intégrative, d'appliquer les procédures de diagnostic les plus innovantes et de planifier des thérapies de dernière génération pour chaque pathologie.

Dans cette Formation Pratique, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

Il s'agit sans aucun doute une opportunité d'apprendre en travaillant dans un hôpital innovant où le suivi en temps réel de la santé des patients est au cœur de la culture numérique de ses professionnels. Il s'agit d'une nouvelle façon d'appréhender et d'intégrer les processus de soins, qui fait d'un centre de référence le lieu pédagogique idéal pour cette expérience innovante d'amélioration des compétences professionnelles.

L'enseignement pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant en exécutant les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique clinique infirmières (apprendre à être et apprendre à être en relation).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre dépendra de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
Médecine intégrative et prévention de la santé	Interroger le patient désireux de modifier ses habitudes alimentaires
	Formuler un plan de santé pour le patient conformément aux postulats de la de la Médecine Intégrative
	Effectuer des tests d'immunité sur des patients atteints de maladies chroniques
	Collaborer à la réalisation de tests dans le domaine de la neuropsychiatrie et du décodage biologique
Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires	Approche de l'examen clinique et contact avec les patients présentant des pathologies courantes
	Réaliser des analyses d'acides gras érythrocytaires
	Effectuer des analyses du métabolisme osseux
	Soutenir la réalisation de tests de métaux lourds et de tests génétiques
	Collaborer à l'étude du microbiote intestinal et de la perméabilité intestinale
	Apporter un soutien dans l'analyse des intolérances alimentaires
Médecine environnementale	Évaluer les allergies IGE et la maladie cœliaque
	Prendre en compte les expositions environnementales possibles dans le diagnostic différentiel du patient
	Contribuer à l'analyse des maladies dérivées de facteurs environnementaux
	Participer à l'étude des sensibilités chimiques et alimentaires
Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I	Collaborer à l'analyse des perturbateurs endocriniens
	Examen du système digestif et respiratoire des patients atteints de maladies chroniques
	Utiliser les techniques d'approche des patients en oncologie
	Participer à l'examen neurologique des patients en consultation
	Effectuer des examens de maladies infectieuses
	Effectuer l'analyse du patient cardio-vasculaire en consultation

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

TECH garantit que le séjour pratique de ce Mastère Hybride se déroulera dans un centre prestigieux du secteur de la Médecine Intégrative. En outre, pour être choisi, l'entité a dû passer un contrôle exhaustif de l'engagement et de l'exigence, avec pour objectif que l'expérience du diplômé soit toujours positive, en maintenant les normes de qualité qui définissent et différencient TECH du reste.



“

Vous aurez à votre disposition et à tout moment la meilleure équipe qui participera activement afin que vous puissiez obtenir l'expérience académique la plus enrichissante de votre vie grâce à ce Mastère Hybride"

tech 52 | Où suivre les Pratiques Cliniques?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Infirmiers

Clínica Keval

Pays	Ville
Espagne	Valence

Adresse: Carrer d'Eduard Boscà, nº 24, bajo,
46023 Valencia

Centre clinique de Soins Intégratifs et Nutritionnels

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Médecine Intégrative
- Médecine et Santé Intégrative





Biosalud Day Hospital

Pays
Espagne

Ville
Zaragoza

Adresse: Residencial Paraíso, 9 (50008)
Zaragoza, España

Centre de Médecine Intégrative
et Biologique avec une vision Holistique

Formations pratiques connexes:

- Anglais pour Soins Infirmiers
- Soins Infirmiers en Médecine Intégrative

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

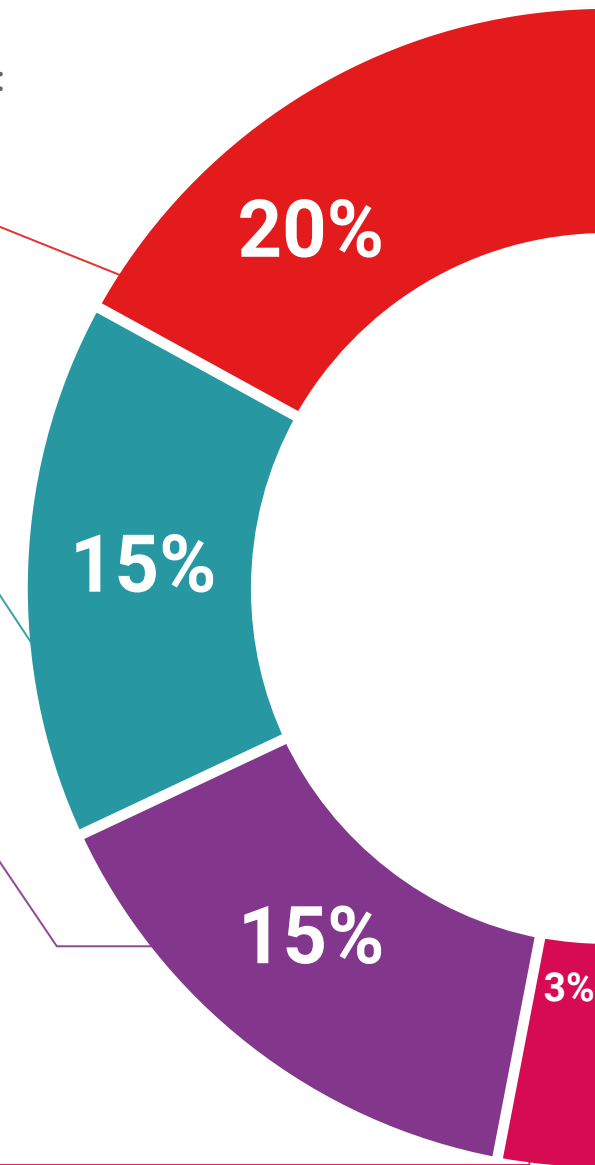
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

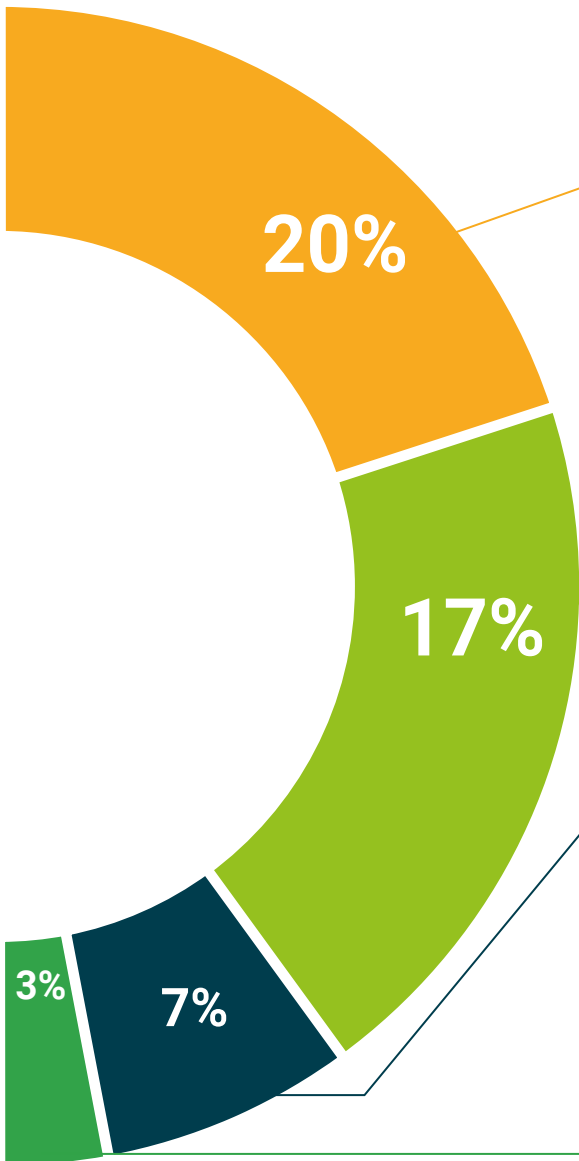
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Intégrative garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.





*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives"*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

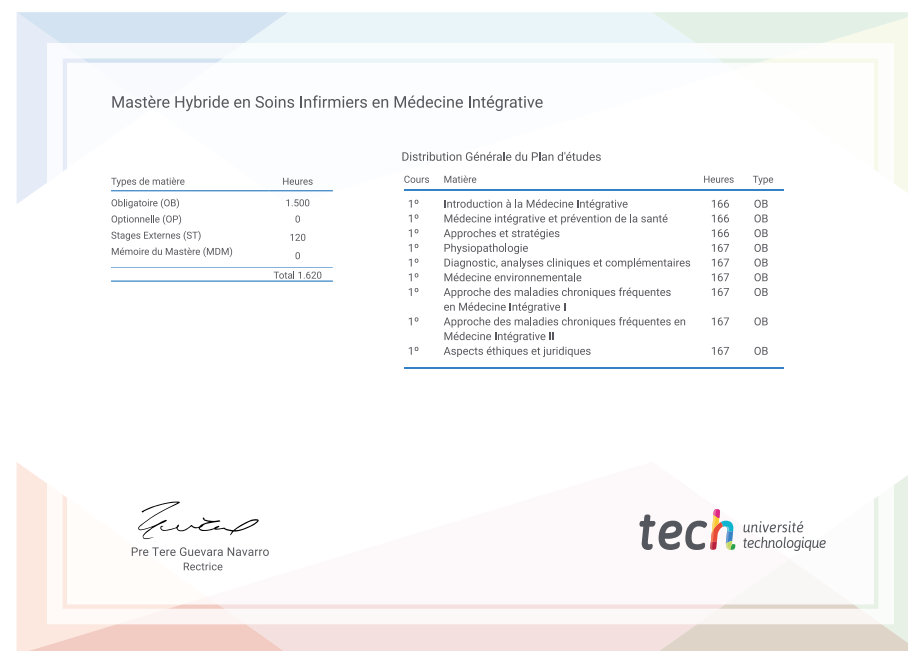
Titre: **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Intégrative**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en
Médecine Intégrative

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en
Médecine Intégrative

