

# Mastère Hybride

## Soins Infirmiers Hospitaliers



**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Soins Infirmiers Hospitaliers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours 1.620 h

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-hospitaliers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-hospitaliers)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 20

05

Direction de la formation

---

Page 24

06

Plan d'étude

---

Page 32

07

Pratiques Cliniques

---

Page 44

08

Où suivre les  
Pratiques Cliniques?

---

Page 50

09

Méthodologie

---

Page 56

10

Diplôme

---

Page 64

# 01

# Présentation

Les mauvaises habitudes en matière d'alimentation, d'exercice physique et même sur le lieu de travail sont les principales causes de maladies aujourd'hui. Les spécialistes cliniques sont directement impliqués dans la lutte pour prévenir et garantir l'espérance de vie des citoyens. Aujourd'hui, le personnel infirmier joue un rôle clé dans la réadaptation des patients, ainsi que dans leur évaluation continue. Il est donc crucial pour les spécialistes de connaître les niveaux de soins appliqués aux différentes pathologies et l'utilisation des systèmes d'information appliqués aux soins hospitaliers, parmi d'autres questions couvertes par ce programme théorique-pratique. Grâce à une période théorique 100% en ligne et à un stage pratique de 3 semaines dans un hôpital prestigieux, le personnel infirmier verra ses connaissances et ses compétences en Soins Infirmiers Hospitaliers mises à jour.





“

*Complétez votre expérience dans le domaine de la santé et mettez-vous à jour grâce à un programme en ligne complété par un stage dans un hôpital prestigieux”*

Les changements continus dans l'évaluation et la réhabilitation des patients exigent des professionnels qui savent s'adapter à la technologie appliquée aux soins infirmiers et qui peuvent incorporer de nouveaux traitements et des thérapies alternatives qui assurent une récupération optimale des personnes affectées. Ces compétences sont également demandées par les centres de soins, qui ont détecté la nécessité d'offrir une prise en charge médicale humanisée aux patients atteints, par exemple, de COVID.

Afin de garantir une prise en charge correcte des patients, le rôle des professionnels actuels et leur formation à la prise en charge de maladies inconnues ou infectieuses sont essentiels. Conscients de cette demande, TECH propose un programme qui permet au personnel infirmier d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'élargir ses connaissances et la rapidité avec laquelle il peut agir dans la pratique.

Ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers Hospitaliers s'appuie sur le personnel infirmier le plus expérimenté, qui est en charge des secteurs de la chirurgie, de la maternité, des soins intensifs et des soins primaires dans différents centres hospitaliers. Les étudiants inscrits à ce programme seront non seulement formés à la gestion des centres de santé, mais ils élargiront également leurs connaissances des processus thérapeutiques en milieu hospitalier, des processus de soins multi-pathologiques et des processus dans les domaines de la chirurgie, des urgences et des soins intensifs, entre autres.

Ce programme comprend une période pratique de trois semaines dans un centre hospitalier prestigieux, qui garantit l'application correcte des bases théoriques fournies précédemment aux étudiants. En outre, le personnel infirmier sera soutenu par des experts en Soins Infirmiers Hospitaliers, tant pour l'enseignement théorique que pour la formation pratique. Dans ce dernier cas, ils auront des tuteurs qui les guideront dans les procédures et répondront à toutes les questions qu'ils pourront se poser *In Situ*. Il s'agit d'un programme qui offre les clés d'une mise à jour complète et rigoureuse de tous les aspects des soins hospitaliers de manière rigoureuse.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Hospitaliers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des soins infirmiers, experts en soins hospitaliers et des professeurs d'université ayant une grande expérience dans ce domaine
- ◆ Contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Maîtrise de la structure et de l'organisation d'un système de santé
- ◆ Connaissance des différents secteurs d'un hôpital et des lignes directrices cliniques dans la méthodologie de la gestion des processus de soins
- ◆ Développement des soins pour le confort et la sécurité des patients hospitalisés, ainsi que l'utilisation des mesures générales d'isolement hospitalier
- ◆ Approfondissement des processus d'accueil et de réception du patient chirurgical et maîtrise des fonctions, activités, soins et techniques des soins infirmiers chirurgicaux
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



*Faites l'expérience d'une période pratique qui élargira vos compétences dans l'utilisation des TIC dans les hôpitaux pour le suivi et l'évaluation des cas"*

“

*Ce Mastère Hybride vous fournira les derniers outils technologiques pour faire face aux différentes pathologies des patients dans le scénario clinique réel”*

Dans ce Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels infirmiers qui exercent leurs fonctions dans le service des urgences, et qui exigent un haut niveau de qualification en télémédecine. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique des soins infirmiers. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel des soins infirmiers un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Mettre à jour vos connaissances dans l'application humaine des traitements thérapeutiques au cours du processus d'hospitalisation du patient.*

*Élargissez votre champ d'action et étudiez les processus d'accueil et de réception des patients chirurgicaux.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans de nombreux domaines de travail, la théorie seule ne suffit pas pour évoluer professionnellement. Dans le secteur des Soins Infirmiers Hospitaliers, il est essentiel de connaître les dernières techniques et procédures de soins aux patients, mais il est également essentiel de les mettre en œuvre correctement dans un environnement réel. C'est pourquoi TECH a créé ce programme, qui permet au personnel infirmier de combiner une excellente mise à jour théorique dans ce domaine avec un stage pratique dans un centre hospitalier prestigieux. De cette manière, l'étudiant adoptera des connaissances et des compétences pleinement applicables dans sa pratique quotidienne des soins infirmiers.



“

*TECH vous offre une excellente occasion de combiner un apprentissage théorique de pointe en Soins Infirmiers Hospitaliers avec un stage clinique de 3 semaines dans un hôpital prestigieux afin de renforcer vos compétences professionnelles”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

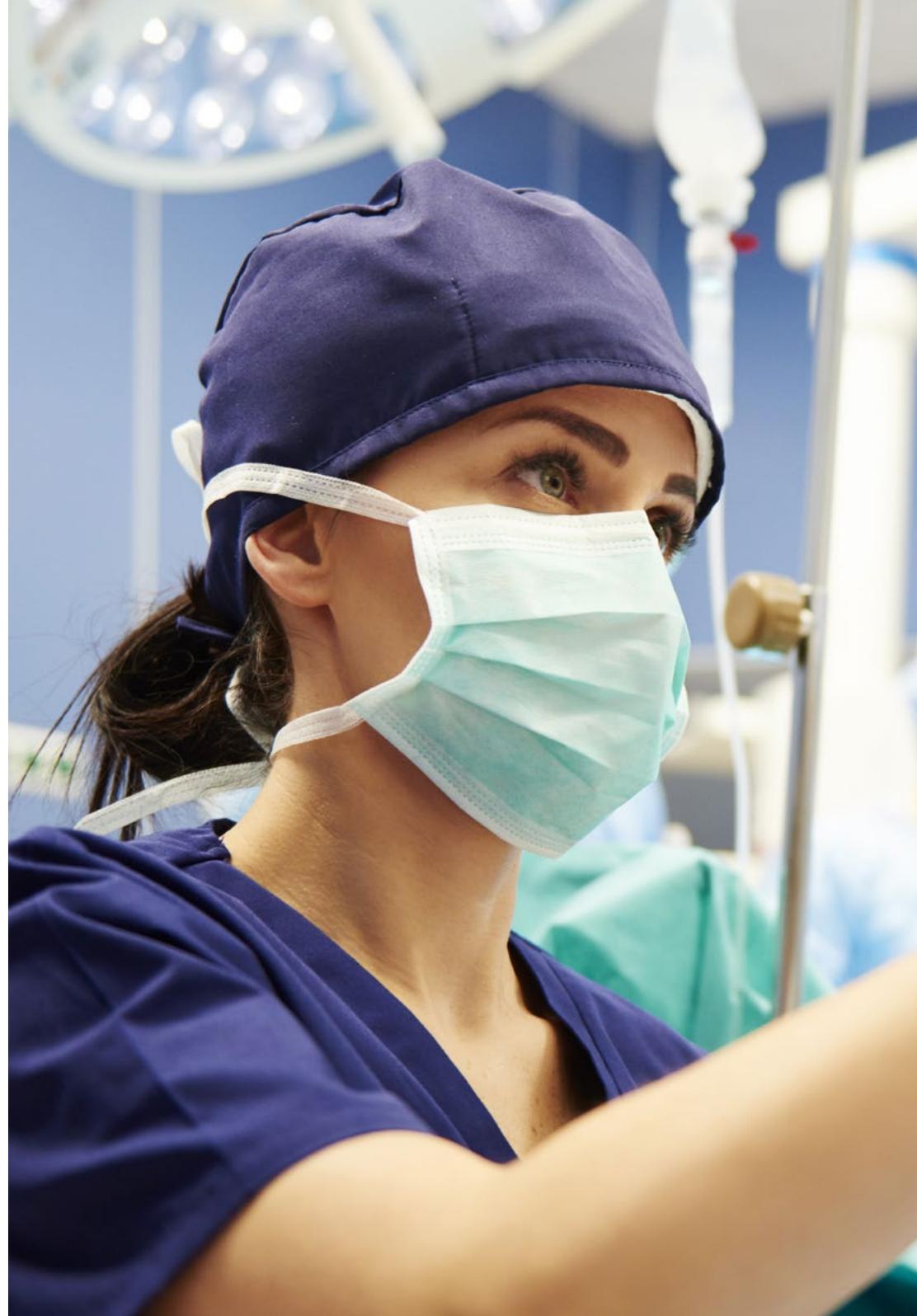
Le domaine des Soins Infirmiers Hospitaliers a évolué de manière significative ces dernières années en raison de l'apparition de nouveaux médicaments postopératoires ou de l'application de soins et de techniques actualisés pour assurer le confort du patient dans les différents services de l'hôpital. Par conséquent, et dans le but de familiariser le personnel infirmier avec toutes ces avancées et leur utilisation dans un environnement réel, TECH a conçu ce Mastère Hybride.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Ce programme est enseigné par des professionnels qui travaillent activement et possèdent une vaste expérience dans le monde des Soins Infirmiers Hospitaliers, ce qui signifie que le contenu didactique offert à l'étudiant sera pleinement applicable sur le lieu de travail. En outre, pendant la phase pratique, les étudiants seront intégrés dans un environnement de travail composé des meilleurs experts dans le domaine de la santé, qui leur fourniront les procédures et les techniques les plus efficaces en matière de Soins Infirmiers Hospitaliers.

### 3. Accéder à des milieux hospitaliers de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la Formation Pratique. Le spécialiste aura ainsi un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine des Soins Infirmiers Hospitaliers. Ils pourront ainsi expérimenter le travail quotidien dans un domaine exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans leur méthodologie de travail.





#### 4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

Sur le marché académique, il existe une grande variété de programmes éducatifs qui offrent un contenu sans utilité réelle et qui exigent des étudiants qu'ils adhèrent à des calendriers serrés. C'est pourquoi TECH a créé un modèle d'apprentissage innovant qui combine un enseignement théorique 100% en ligne avec un stage pratique de trois semaines dans un hôpital prestigieux, afin de fournir à ses étudiants des connaissances et des compétences réellement applicables.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser cette Formation Pratique dans des centres d'importance internationale. Le spécialiste pourra ainsi élargir ses frontières et se rapprocher des meilleurs professionnels exerçant dans des hôpitaux de premier ordre sur différents continents. Une opportunité unique que seul TECH, la plus grande université numérique du monde, pourrait offrir.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

La conception du programme de ce Mastère Hybride offre aux étudiants la possibilité d'élargir leur expérience professionnelle tout en acquérant de nouvelles connaissances dans le domaine des Soins Infirmiers Hospitaliers. La structure du programme met l'accent sur l'orientation du personnel infirmier vers des soins de santé personnalisés et individualisés qui offrent aux patients un service optimal contribuant de manière significative à leur amélioration. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé.





“

*Ce programme vous donne l'opportunité d'actualiser vos connaissances vers de nouvelles approches dans le raisonnement diagnostique et la gestion efficace de la méthodologie de triage”*



## Objectif général

---

- Cette Mastère Hybride en Soins Infirmiers Hospitaliers vise à élargir et à actualiser les connaissances du personnel infirmier afin de répondre aux demandes de plus en plus exigeantes dans ce domaine. Ainsi, les spécialistes étudieront les systèmes d'information appliqués aux soins hospitaliers, la gestion des principes de santé et de sécurité, la prise en charge des patients en fonction de leurs déterminants de santé et le contrôle des infections, ainsi que l'administration des médicaments et les procédures multiples, parmi d'autres questions axées sur l'optimisation du service de santé





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Soins hospitaliers Immersion dans le milieu hospitalier

- ♦ Maîtriser l'organisation et le fonctionnement des systèmes de santé et des soins hospitaliers
- ♦ Identifier les caractéristiques déterminantes des systèmes de santé
- ♦ Comprendre le plan fonctionnel qui configure tout centre hospitalier dans ses zones essentielles et fondamentales
- ♦ Approfondir l'intégration des équipements qui rendent possible le fonctionnement des infrastructures hospitalières
- ♦ Professionnalisation des modèles de prestation de soins de santé
- ♦ Comprendre le concept de gestion des soins
- ♦ Décomposer les niveaux de gestion des soins
- ♦ Organiser la maintenance, l'entretien de l'hôpital et les fournitures hospitalières
- ♦ Approfondir les concepts et outils de base de la sécurité clinique dans les hôpitaux
- ♦ Détecter les risques et les problèmes de sécurité clinique
- ♦ Améliorer la sécurité des patients
- ♦ Comprendre les principes du financement des soins de santé et de l'utilisation efficace des ressources

### **Module 2. Actifs incorporels dans les soins hospitaliers**

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie du scénario social dans lequel s'inscrit l'activité de soins de santé
- ♦ Réflexion sur la manière de fournir des soins de santé plus éthiques
- ♦ Maîtriser les systèmes d'information hospitaliers
- ♦ Professionnaliser la résolution de problèmes, le développement de l'esprit critique et la prise de décision dans les activités quotidiennes de soins de santé
- ♦ Étudier en profondeur les types de formation qui permettent de mieux répondre aux besoins en matière de soins de santé et aux exigences du système de soins de santé
- ♦ Valoriser la formation continue dans l'apprentissage des professionnels de la santé
- ♦ Appliquer la technologie et l'informatique aux soins de santé
- ♦ Développer des compétences en matière de communication, de travail en équipe, de prise de décision et de leadership pour faire face à des situations complexes
- ♦ Intérioriser l'humanisation des soins centrée sur le patient, la famille et les professionnels pendant le processus d'hospitalisation
- ♦ Favoriser les stratégies d'humanisation dans le contexte de la pratique clinique
- ♦ Maîtriser la communication dans les situations difficiles
- ♦ Identifier les risques découlant des conditions de travail

### **Module 3. Soutenir les processus dans l'environnement hospitalier**

- ♦ Reconnaître les éléments qui composent une unité de soins infirmiers
- ♦ Intégrer le matériel et les dispositifs couramment utilisés dans l'hôpital
- ♦ Promouvoir la prise de décision du citoyen en ce qui concerne son processus de soins, lui permettre de participer et de faire des choix éclairés et encourager la réalisation de ses droits
- ♦ Accueillir le patient, promouvoir la sécurité et faciliter l'adaptation à l'environnement
- ♦ Fournir au patient et à sa famille une vision globale du service vers lequel ils sont orientés

- ♦ Détailler les admissions, les règles, les droits, les heures de visite et les autres services pertinents de l'établissement
- ♦ Assurer l'admission du patient et de l'unité
- ♦ Professionnaliser l'évaluation et l'action des patients lors de leur transfert pour des examens complémentaires, une intervention chirurgicale ou l'admission dans une autre unité
- ♦ Maîtriser les principes de santé et de sécurité, notamment la prise en charge des patients en fonction de leurs déterminants de santé, le contrôle des infections et d'autres procédures

### **Module 4 Processus diagnostiques et thérapeutiques en milieu hospitalier**

- ♦ Promouvoir l'utilisation responsable et sûre des médicaments et/ou des appareils pour soutenir les soins et l'accompagnement thérapeutique
- ♦ Développer des améliorations actuelles ou futures du lieu de travail
- ♦ Préserver la confidentialité des informations sur les patients, la vie privée et l'intimité pendant les soins aux patients
- ♦ Assurer la confidentialité et le secret professionnel dans les soins infirmiers
- ♦ Poursuivre le développement des mesures de sécurité et de confort nécessaires à la prévention des risques liés aux soins de santé
- ♦ Éviter les effets indésirables liés à l'administration thérapeutique
- ♦ Développer la résolution de problèmes et la prise de décision dans certains processus cliniques
- ♦ Administrer en toute sécurité les médicaments et autres thérapies utilisés dans les unités d'hospitalisation

**Module 5. Soins infirmiers dans les processus de soins multi-pathologiques**

- ♦ Maîtriser les soins infirmiers comme base de la prise de décision dans les soins aux patients présentant des processus complexes
- ♦ Reconnaître les facteurs liés à l'amélioration de l'efficacité des soins dans un contexte de soins spécifique, et rechercher et adapter des preuves pour leur mise en œuvre dans ce contexte
- ♦ Résoudre efficacement les problèmes qui se posent dans les processus cliniques les plus fréquents dans les soins hospitaliers
- ♦ Professionnaliser les ressources de soutien thérapeutique et diagnostique caractérisées par une technologie complexe
- ♦ Approfondir l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux liés aux soins
- ♦ Développer la prise de décision des citoyens en ce qui concerne leur processus de soins, en leur offrant des informations opportunes qui leur permettent de participer et de faire des choix éclairés et en encourageant la réalisation de leurs droits

**Module 6. Soins infirmiers dans les processus de soins médicaux et chirurgicaux**

- ♦ Professionnaliser la prise en charge émotionnelle, physique et personnelle du patient, les besoins de confort, de nutrition et d'hygiène personnelle, et le maintien des activités quotidiennes
- ♦ Adopter les outils nécessaires pour assurer la confidentialité des informations respecter la vie privée et l'intimité du patient pendant ses soins
- ♦ Maîtriser les mesures de sécurité et de confort nécessaires à la prévention des risques dérivés des soins de santé
- ♦ Mettre en place les activités nécessaires pour éviter les éventuels effets indésirables liés à l'administration thérapeutique
- ♦ Intégrer les connaissances afin d'assurer un transfert adéquat d'informations entre les différents domaines des soins hospitaliers pour les professionnels qui interagissent les uns avec les autres
- ♦ Préparer et informer le patient sortant de l'hôpital des soins qui peuvent lui être prodigués en dehors de l'hôpital

**Module 7. Soins infirmiers lors d'interventions chirurgicales, d'urgence et de soins intensifs**

- ♦ Reconnaître les processus chirurgicaux, urgents et de soins intensifs les plus fréquents
- ♦ Internaliser les connaissances diagnostiques et thérapeutiques les plus récentes des maladies chroniques les plus répandues dans un contexte de complexité
- ♦ Identifier les fonctions de l'infirmière afin d'agir au sein d'une équipe interdisciplinaire
- ♦ Valoriser l'information réciproque entre le patient/famille et le professionnel infirmier tout au long du processus chirurgical
- ♦ Adopter l'accueil du patient/famille que ce soit dans le service, le bloc opératoire ou la salle de réanimation
- ♦ Comprendre les différents modes de surveillance invasive et non invasive du patient en état critique et mettre à jour les échelles d'évaluation pour le patient en état critique ou urgent
- ♦ Assurer un transfert d'informations adéquat entre les différents lieux de soins hospitaliers pour les professionnels qui interagissent les uns avec les autres

**Module 8. Soins infirmiers dans les différents processus de soins**

- ♦ Comprendre les phases de la grossesse et de l'accouchement et le rôle des infirmières dans les différentes étapes de la grossesse et de l'accouchement
- ♦ Décrire le processus de l'accouchement et de la puerpéralité
- ♦ Établir les principaux problèmes de santé du nouveau-né
- ♦ Décrire les différentes procédures et techniques dans le cadre pédiatrique
- ♦ Expliquer les manœuvres de réanimation pédiatrique avancée en fonction de l'âge de l'enfant
- ♦ Détecter la détérioration de la situation clinique pour déclencher la procédure d'alerte précoce et les manœuvres de soins vitaux
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour assurer un transfert adéquat des informations entre les différents milieux de soins hospitaliers pour les professionnels en interaction
- ♦ L'adoption d'un rôle autonome et l'importance des dossiers infirmiers dans le processus de soins

### Module 9. Processus de soins infirmiers

- ◆ Définir le processus de soins infirmiers et sa contribution à la pratique professionnelle
- ◆ Appliquer les activités qui composent chaque étape du processus de soins infirmiers
- ◆ Développer la pensée critique dans les étapes du processus de soins infirmiers
- ◆ Appliquer des soins infirmiers complets basés sur des interventions infirmières (ICN, ICN)
- ◆ Maîtriser les compétences en matière de gestion de l'évaluation des processus afin d'adapter les résultats obtenus
- ◆ Établir des plans de soins infirmiers spécifiques associés aux DRG les plus fréquents
- ◆ Internaliser les concepts théoriques et les connaissances des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans les soins aux patients
- ◆ Procéder à des évaluations complètes et systématiques en utilisant les outils et les cadres appropriés pour le patient
- ◆ Elaborer, évaluer et appliquer les plans de soins infirmiers en fonction des besoins de ces groupes et des attentes des usagers

### Module 10. Recherche et innovation en matière de soins infirmiers hospitaliers

- ◆ Fournir des outils méthodologiques pour initier des propositions de recherche
- ◆ Adopter des connaissances qui contribuent à l'élaboration de protocoles de soins fondés sur des données probantes
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences en matière de pratique fondée sur les preuves





“

*Un programme conçu pour le personnel infirmier qui, comme vous, s'adapte au paradigme de l'industrie technologique appliquée aux centres cliniques afin d'améliorer de manière exponentielle la condition des patients”*

# 04

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Soins Infirmiers Hospitaliers, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour fournir des soins infirmiers de qualité, fondés sur les dernières preuves scientifiques.



“

*Grâce à cette formation pratique, vous élargirez vos compétences en matière de soins chirurgicaux, ainsi que d'intervention sanitaire dans le processus de l'accouchement et de la puerpéralité”*



## Compétences générales

---

- ♦ Connaître l'organigramme et le fonctionnement des soins hospitaliers
- ♦ Comprendre les risques et les problèmes de sécurité clinique
- ♦ Connaître les niveaux de soins
- ♦ Savoir utiliser les différents systèmes d'information appliqués aux soins hospitaliers
- ♦ Appliquer l'humanisation des soins centrée sur le patient, la famille et les professionnels lors du processus d'hospitalisation
- ♦ Connaître les différents éléments qui font partie de l'unité de soins infirmiers
- ♦ Être capable d'administrer en toute sécurité des médicaments et autres thérapies
- ♦ Maîtriser les moyens de thérapie et d'aide au diagnostic qui se caractérisent par une technologie complexe
- ♦ Connaître les moyens thérapeutiques les plus avancés dans la pratique des soins infirmiers hospitaliers
- ♦ Développer de nouvelles approches du raisonnement diagnostique
- ♦ Élaborer, évaluer et mettre en œuvre des plans de soins infirmiers en fonction des besoins de chaque groupe et des attentes des utilisateurs





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Gérer avec compétence les principes de santé et de sécurité, y compris la prise en charge des patients liée aux déterminants de la santé, le contrôle des infections et d'autres procédures
- ♦ Utilisation responsable et sûre des médicaments
- ♦ Maintenir la confidentialité des informations sur les patients et le respect de la vie privée pendant le séjour du patient
- ♦ Gérer les derniers concepts relatifs à la réalité sociale actuelle du vieillissement et maladie mentale et être capable de diriger les soins de ces groupes
- ♦ Maîtriser l'utilisation des différents canaux de communication avec la famille pendant le processus chirurgical
- ♦ Compréhension approfondie du fonctionnement des soins infirmiers en chirurgie, aux urgences et aux soins intensifs
- ♦ Comprendre les phases de la grossesse et de l'accouchement et le rôle du personnel infirmier dans les différentes étapes
- ♦ Participer au processus de l'accouchement et de la puerpéralité

# 05

## Direction de la formation

TECH a demandé à une équipe de professeurs expérimentés ayant des années d'expérience dans le domaine des soins infirmiers hospitaliers d'enseigner ce Mastère Hybride. Grâce à leur expérience, ce programme garantit l'enseignement correct du personnel infirmier afin qu'il puisse profiter des connaissances d'experts qui travaillent dans le domaine des soins de santé et qui sont à l'avant-garde de leur secteur.



“

*Ce programme est soutenu par du personnel infirmier expérimenté dans la partie théorique du cours et par des professionnels hospitaliers dans le centre hospitalier pour répondre instantanément à toutes les questions sur le sujet”*

## Direction



### Mme Santano Magariño, Almudena

- ♦ Chef de l'Unité du Service des Urgences et des Soins Intensifs de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Directrice adjointe des Soins Infirmiers à l'Hôpital Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Soins de Santé, Gestion et Doins de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Master en Direction et Gestion des Services de Santé du Centre Supérieur d'Études de Gestion Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Humanisation de la Santé par l'Université Européenne de Madrid

## Professeurs

### Mme Sánchez García, Alicia

- ♦ Infirmière Spécialiste au Service des Urgences et Néphrologie
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Certificat d'Aptitude Pédagogique (CAP) de l'UCM
- ♦ Certificat Avancé en Hémodialyse de l'UCM

### Mme Soria Domingo, Sonia

- ♦ Superviseure du Secteur Fonctionnel des Services Spéciaux, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Master en Direction et Gestion des Soins Infirmiers



### Mme Quiñones, Noemi

- ◆ Superviseure de l'Unité Fonctionnelle de Médecine Interne de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Pneumologie
- ◆ Coauteure du "Manual de Rutas de Cuidados al Paciente Adulto" (Manuel des parcours de soins pour les patients adultes) "Ruta de Cuidados al Paciente con Patología Respiratoria" (Parcours de soins pour les patients atteints de pathologie respiratoire) par Fuden-Enfo Ediciones
- ◆ Licence en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

### M. Cazallo Navarro, Pablo

- ◆ Infirmière dans l'Unité d'Hospitalisation de l'Hospital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ◆ Infirmier dans l'Unité de Qualité et Responsable de l'Unité Fonctionnelle de Gestion des Risques de l'HUPHM
- ◆ Superviseur de l'Unité de Qualité et de Sécurité des Patients de l'HUPHM
- ◆ Superviseur des Soins Infirmiers de l'Hôpital COVID-19 IFEMA
- ◆ Master en Gestion et Planification de la Santé pour les Gestionnaires de la Santé, organisé par la Fondation SEDISA et enseigné par l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Certificat Avancé en Urgences et Situations d'Urgence, dispensé par l'École Internationale des Sciences de la Santé et approuvé par l'Université à Distance de Madrid (UDIMA)
- ◆ Certificat Avancé en Gestion et Leadership des Services de Soins Infirmiers, enseigné par l'École Internationale des Sciences de la Santé et approuvé par l'Université à Distance (UDIMA)
- ◆ Certificat Avancé en Gestion des Ressources Humaines en Soins Infirmiers, enseigné par l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

### **Mme Esteve Ávila, María del Mar**

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers dans l'Unité de Psychiatrie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers dans l'Unité d'Enseignement de l'Hôpital Universitaire de Móstoles et l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Maîtrise Universitaire en Sciences Infirmières -recherche
- ♦ Master en MBA en Gestion de la Santé par IMF *Smart Education* et l'Université Camilo José Cela
- ♦ Spécialité en Soins Infirmiers de Santé Mentale par l'Institut Psychiatrique José Germain de Leganés

### **Mme Tovar Benito, Esmeralda**

- ♦ Superviseure dans l'Unité d'Hospitalisation de l'Hospital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Membre du Conseil d'Assistance Technique représentant la supervision de l'HUPHM
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Certificat Avancé en Gestion des Services des Soins Infirmiers par l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ♦ Certificat Avancé en Gestion des Ressources Humaines en Soins Infirmiers par l'UNED (UNED)
- ♦ Prix décerné par l'Association Nationale de Soins Infirmiers Coordinatrice des Ressources Matérielles (ANECORM) pour sa participation au projet de recherche de l'IDEMUCRG

### **Mme Peralta Castro, Patricia**

- ♦ Infirmière Gestionnaire et Responsable de la Qualité et de la Sécurité des Patients dans l'Unité de Dialyse de l'Hospital Universitaire Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

### **Mme Bodes Pardo, Rosa María**

- ♦ Superviseure du Secteur Fonctionnel de l'Hospitalisation, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Collaboratrice d'Enseignement Clinique à la Faculté de Médecine de l'UAM et Tutrice de Pratique Clinique pour les étudiants du Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Membre de différents comités et commissions hospitaliers tels que Hémothérapie, Soins, Qualité perçue et Médicaments dangereux

### **Mme Álvarez Bartolomé, Blanca**

- ♦ Infirmière dans l'Unité de Psychiatrie Aiguë de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Dialyse du FRIAT de l'Hôpital Villalba Infirmière dans l'Unité de Dialyse de l'HUPHM
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Dialyse de l'Hôpital Universitaire la Paz
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Dialyse de la Clinique *Grosshadern*
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers du Collège Universitaire de la Croix-Rouge
- ♦ Master en Pharmacothérapie en Soins Infirmiers
- ♦ Certificat Avancé en Processus et Interventions de Soins Infirmiers chez les Patients Adultes
- ♦ Certificat en Application en Soins Infirmiers des Médicaments Intraveineux en cas d'Urgence

### **Mme Castillo Núñez, Rocío**

- ♦ Infirmière dans le Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste de la Santé Mentale

### **M. Sánchez Herrero, Héctor**

- ♦ Infirmier de recherche de l'Unité de Recherche sur les Soins de Santé de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinateur du Groupe de Mentorat de la Société Espagnole d'Épidémiologie
- ♦ Vice-président du Groupe Espagnol des Jeunes Épidémiologistes
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université de Salamanque
- ♦ Master en Santé Publique par l'École Nationale de la Santé, Institut de Santé Carlos III

### **Mme Sánchez Sevillano, Beatriz**

- ♦ Superviseure de l'Unité de l'Hospitalisation d'Hématologie et de l'Unité de Médecine Nucléaire à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Soins Infirmiers, Université de Salamanque
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Université de Salamanque
- ♦ Certificat Avancé en Transplantation de Progéniteurs Hématopoïétiques en Soins Infirmiers par l'ADEIT de l'Université de Valence

### **M. Castedo Martínez, Óscar**

- ♦ Infirmier dans différents Services d'Hospitalisation de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Infirmier dans le Service de Dialyse-Péritonéale de l'HUPHM
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'École Universitaire des Soins Infirmiers Puerta de Hierro de l'Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Master en Recherche et Soins Infirmiers dans les Populations Vulnérables de l'UAM
- ♦ Professeur Associé à l'HUPHM

### **Mme Rebollo Mosquera, Belén**

- ♦ Superviseure du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Soins Infirmiers
- ♦ Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ♦ Certificat Avancé en Gestion des Services de Soins Infirmiers

### **Mme Moreno del Castillo, Cristina**

- ♦ Infirmière au Service des Urgences de l'Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'École Universitaire des Soins Infirmiers Puerta de Hierro de l'Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experte en Urgences Extrahospitalières par la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)

### **Mme Álvarez López, María Jesús**

- ♦ Infirmière Spécialiste au Service de Dialyse de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Experte en Soins Infirmiers Dermo-esthétiques par l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Experte en Prescription en Soins Infirmiers par l'UDIMA
- ♦ Experte en Hémodialyse par l'Université Complutense de Madrid

**Mme Solís Muñoz, Montserrat**

- ◆ Superviseure du Service des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ◆ Infirmière de recherche à l'HUPHM
- ◆ Chef du Groupe de Recherche sur les Soins Infirmiers et les Soins de Santé à l'Institut de Recherche sur la Santé Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- ◆ Docteur à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Soins Infirmiers de l'Université de Barcelone
- ◆ Évaluatrice de Projet pour l'Agence Nationale d'Évaluation et de Prospective (ANEP)
- ◆ Sous-directrice de la Revue "Objectifs en soins infirmiers"

**Mme Béjar Martínez, Paloma**

- ◆ Infirmière en Gestion du Personnel du Département des Soins Infirmiers de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Infirmière en Gestion du Personnel du Département des Soins Infirmiers de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ◆ Licence en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Droit de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Droit de la Santé de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Technicienne Supérieure de Laboratoire Spécialisée à l'HUPHM
- ◆ Avocate aux Commissions des Marchés Publics de l'HUPHM





### **M. Ayala Gambín, José Antonio**

- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Psychiatriques
- ◆ Infirmier au Service de Psychiatrie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Infirmier dans l'Unité de Demi-séjour pour Adolescents atteints de Troubles Mentaux Graves à Casta Salud
- ◆ Licence en Soins Infirmiers de l'Université de Cádiz
- ◆ Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle, UNED

### **M. López, Óscar**

- ◆ Infirmier praticien en Soins Spécialisés
- ◆ Infirmier spécialisé en Soins Pédiatriques
- ◆ Expert en Situation de Crises et Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert en Activité Physique et Sport de l'Université Rey Juan Carlos de Madrid

### **Mme López Baonza, Marta**

- ◆ Sage-femme du Service des Nouveau-nés à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Spécialiste en Acupuncture et Médecine Traditionnelle Chinoise
- ◆ Membre de l'Association des Acupuncteurs de Santé
- ◆ Membre de l'Association des Mères Célibataires par Choix

# 06

## Plan d'étude

Le contenu de ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers Hospitaliers a été soigneusement conçu par des experts dans ce domaine. Leur contribution a permis de développer un programme complet et rigoureux qui offre toutes les garanties pour la projection de la carrière professionnelle du personnel infirmier. Dès le premier module, le professionnel des Soins Infirmiers obtiendra des informations didactiques sur les aspects réglementaires des soins hospitaliers, ainsi que sur le fonctionnement des systèmes de santé dans les différentes communautés autonomes. Il s'agit d'une opportunité théorique et pratique pour le personnel infirmier de faire l'expérience d'un scénario réel, avec l'aide de spécialistes dotés d'une vaste expérience professionnelle.



“

*Participez aux soins des femmes enceintes par le biais de plans thérapeutiques pédiatriques et de soins des processus néonataux, ainsi que de la réanimation néonatale”*

## Module 1. Soins hospitaliers Immersion dans le milieu hospitalier

- 1.1. Maladie et santé
  - 1.1.1. Déterminants de la santé
  - 1.1.2. Faire face à la maladie
  - 1.1.3. Sémiologie et terminologie de base
- 1.2. Le système de santé et la santé
  - 1.2.1. Structure et organisation d'un système de santé
    - 1.2.1.1. Financement
    - 1.2.1.2. Gestion et fourniture de services
    - 1.2.1.3. Prestation de services
  - 1.2.2. Modèles de systèmes de santé
- 1.3. Organisation des systèmes de santé
  - 1.3.1. Soins primaires
    - 1.3.1.1. Soins hospitaliers
  - 1.3.2. Demande de soins
    - 1.3.2.1. Parcours de soins de santé
  - 1.3.3. Professionnels de la santé
- 1.4. Soins hospitaliers. Aspects organisationnels
  - 1.4.1. Localisation et types d'hôpitaux
  - 1.4.2. Organes directeurs
  - 1.4.3. Plan annuel de fonctionnement de l'hôpital: contrat-programme
  - 1.4.4. Structure. Plan fonctionnel. Zones d'un hôpital
  - 1.4.5. Installations et équipements hospitaliers. Entretien des hôpitaux
  - 1.4.6. Gestion des ressources matérielles
  - 1.4.7. Gestion des ressources humaines
  - 1.4.8. Pharmacie de l'hôpital
- 1.5. Structure, normes et contenu fonctionnel des postes
  - 1.5.1. Confidentialité
  - 1.5.2. Consentement éclairé
  - 1.5.3. Droits et garanties des utilisateurs
  - 1.5.4. Directives anticipées
  - 1.5.5. Plan d'auto-protection
- 1.6. Qualité des soins hospitaliers
  - 1.6.1. Qualité des soins hospitaliers
  - 1.6.2. Les composantes des soins hospitaliers qui déterminent leur niveau de qualité
    - 1.6.2.1. Critères de qualité des soins
    - 1.6.2.2. Systèmes de mesure de la qualité des soins
- 1.7. Sécurité clinique des soins hospitaliers
  - 1.7.1. Variations dans la pratique. Les risques du patient hospitalisé
  - 1.7.2. Épidémiologie et impact des événements indésirables chez le patient hospitalisé
  - 1.7.3. Qualité des soins et stratégies de sécurité des patients
    - 1.7.3.1. Sécurité des patients
    - 1.7.3.2. Objectifs et stratégies en matière de sécurité des patients hospitalisés
    - 1.7.3.3. Plan de sécurité pour les patients hospitalisés
- 1.8. Gestion du processus de soins
  - 1.8.1. Gestion des procédures cliniques
  - 1.8.2. Gestion des procédures de soins aux patients
  - 1.8.3. Méthodologie de gestion des processus. Directives cliniques
- 1.9. Gestion des soins aux patients
  - 1.9.1. Niveaux de gestion des soins
  - 1.9.2. Prise de décision et gestion du changement
  - 1.9.3. Évaluation des soins infirmiers
  - 1.9.4. Un patient responsabilisé et actif dans la gestion des soins
- 1.10. Coordination des soins de santé et sociaux et soins hospitaliers
  - 1.10.1. Modèle actuel de coordination des soins de santé
  - 1.10.2. Mesures facilitant la coordination des soins de santé

**Module 2. Actifs incorporels dans les soins hospitaliers**

- 2.1. Système d'information clinique dans les soins hospitaliers
  - 2.1.1. Systèmes de documentation clinique
  - 2.1.2. Caractéristiques et contenu du dossier clinique
  - 2.1.3. Procédures d'admission et de sortie du patient de l'hôpital
  - 2.1.4. Évolution des systèmes d'information clinique
- 2.2. Promotion de la santé et nouvelles technologies
  - 2.2.1. Promotion de la santé et autosoins
  - 2.2.2. Principales solutions TIC dans les hôpitaux
  - 2.2.3. Les nouvelles technologies de communication. Télémédecine
  - 2.2.4. Nouvelles formes de suivi des patients
- 2.3. Les réseaux sociaux dans les soins de santé
  - 2.3.1. Réseaux sociaux et application des réseaux sociaux dans le domaine de la santé
  - 2.3.2. La figure du patient expert
  - 2.3.3. Écoles et associations de patients
- 2.4. Innovation dans les soins hospitaliers
  - 2.4.1. La pertinence d'encourager l'innovation dans la gestion de la santé
  - 2.4.2. L'apprentissage dans l'innovation
  - 2.4.3. Les soins infirmiers dans l'avancée technologique des soins de santé
- 2.5. Formation à l'innovation dans les soins hospitaliers
  - 2.5.1. La formation continue, nécessité ou mythe. Concepts
  - 2.5.2. Plans de formation
- 2.6. Éthique dans les soins hospitaliers
  - 2.6.1. Éthique
  - 2.6.2. Éthique des soins infirmiers en soins primaires
  - 2.6.3. Considérations éthiques
    - 2.6.3.1. Adéquation de l'effort thérapeutique
- 2.7. L'humanisation des soins hospitaliers
  - 2.7.1. Soins centrés sur le patient et la famille
  - 2.7.2. Participation et implication des familles
  - 2.7.3. Prendre soin de l'aidant
  - 2.7.4. Syndrome post-hospitalisation

- 2.8. Compétences sociales. La communication dans les soins aux patients
  - 2.8.1. Une communication efficace
  - 2.8.2. La communication dans les situations difficiles
  - 2.8.3. Communication interprofessionnelle
    - 2.8.3.1. Travail d'équipe
  - 2.8.4. Compétences, stratégies et gestes des professionnels des soins infirmiers
- 2.9. Compétences, stratégies et gestes des professionnels des soins infirmiers
  - 2.9.1. Surveillance de la santé dans les soins hospitaliers
  - 2.9.2. Accidentabilité, description des tâches et activités de base
  - 2.9.3. Risques découlant des conditions de sécurité
  - 2.9.4. Risques liés aux conditions d'hygiène
  - 2.9.5. Risques découlant des conditions ergonomiques sur le lieu de travail
- 2.10. Épuisement professionnel
  - 2.10.1. Épuisement professionnel
  - 2.10.2. Facilitateurs, déclencheurs et conséquences
  - 2.10.3. Prévenir l'épuisement professionnel et promouvoir l'*Engagement*

**Module 3. Soutenir les processus dans l'environnement hospitalier**

- 3.1. Perception de la santé. Culture, santé et maladie
  - 3.1.1. Les phases de la maladie et de la santé
  - 3.1.2. Faire face à la santé
  - 3.1.3. Le processus de soins et la relation avec le patient
- 3.2. L'unité de soins
  - 3.2.1. L'unité du patient. Caractéristiques de l'unité de soins typique
  - 3.2.2. Accueil et réception du patient dans l'unité de soins infirmiers
  - 3.2.3. Plan d'accueil pour les professionnels de la santé
- 3.3. L'environnement et la sécurité du patient admis
  - 3.3.1. Culture de la sécurité et pratiques cliniques sûres chez les patients hospitalisés
  - 3.3.2. Systèmes de gestion des risques et de rapports
  - 3.3.3. Tirer les leçons des incidents dans les soins hospitaliers

- 3.4. Schéma nutritionnel et métabolique
  - 3.4.1. Évaluation nutritionnelle
  - 3.4.2. Les régimes alimentaires thérapeutiques
  - 3.4.3. Interaction entre les médicaments et les nutriments
  - 3.4.4. Voies entérale et parentérale
- 3.5. Schéma d'élimination
  - 3.5.1. Élimination
  - 3.5.2. Les drains et les canalisations
  - 3.5.3. Soins d'insertion, d'entretien et de retrait
  - 3.5.4. Bilan hydrique
- 3.6. Prévention et contrôle des maladies transmissibles
  - 3.6.1. Protocoles de nettoyage
  - 3.6.2. Gestion des déchets de soins de santé
  - 3.6.3. Séparation des déchets
- 3.7. Thermorégulation
  - 3.7.1. Thermorégulation
  - 3.7.2. Méthodes de surveillance et d'enregistrement
  - 3.7.3. Soins pour les problèmes de thermorégulation
- 3.8. Activité et exercice
  - 3.8.1. Mécanique du corps et limitation du mouvement
  - 3.8.2. Transfert intra-hospitalier de patients
  - 3.8.3. Comportement de prévention des chutes
  - 3.8.4. Activités de la vie quotidienne
- 3.9. Immobilité
  - 3.9.1. Complications physiques et psychologiques de l'immobilité
  - 3.9.2. Prévention des blessures liées à la dépendance
  - 3.9.3. Immobilisation thérapeutique
  - 3.9.4. Considérations ergonomiques pour le professionnel de la santé
  - 3.9.5. Unités pour plaies chroniques
- 3.10. Sommeil et repos
  - 3.10.1. Échelles d'évaluation et questionnaires
  - 3.10.2. Le sommeil en cas d'hospitalisation

## Module 4. Processus diagnostiques et thérapeutiques en milieu hospitalier

- 4.1. Soins pour le confort et la sécurité du patient hospitalisé
  - 4.1.1. Soins d'hygiène
    - 4.1.1.1. Lingerie, toilette et hygiène corporelle
    - 4.1.1.2. Promotion du confort
- 4.2. Épidémiologie. Infections nosocomiales
  - 4.2.1. Asepsie et gestion des infections
  - 4.2.2. Mesures d'isolement dans les hôpitaux généraux
- 4.3. Le processus chirurgical
  - 4.3.1. Procédures et soins chirurgicaux
  - 4.4.2. Processus de diagnostic en milieu hospitalier
  - 4.4.3. Documentation clinique et outils informatiques
    - 4.4.3.1. Procédures de documentation, enregistrements et archivage
- 4.5. Soins hémodynamiques
  - 4.5.1. Signes vitaux
  - 4.5.2. Principales variables affectant le suivi
  - 4.5.3. Électrocardiographie
- 4.6. Conscience et soins de la douleur
  - 4.6.1. Échelles d'évaluation
  - 4.6.2. Gestion de la douleur
- 4.7. Tests de diagnostic
  - 4.7.1. Fluide et tissu biologique
  - 4.7.2. Circulatoire
  - 4.7.3. Radiologique
  - 4.7.4. Tests fonctionnels
  - 4.7.5. Endoscopique
- 4.8. Processus thérapeutiques
  - 4.8.1. Insertion, maintenance et entretien des cathéters endoveineux
  - 4.8.2. Ordonnances médicales et infirmières
  - 4.8.3. Administration du médicament
    - 4.8.3.1. Interaction médicamenteuse

- 4.9. Infusions intraveineuses
  - 4.9.1. Infusions intraveineuses
    - 4.9.1.1. Calcul de la dose et manipulation des dispositifs de perfusion
  - 4.9.2. Administration de produits sanguins et de composants sanguins
  - 4.9.3. Médicaments dangereux
    - 4.9.3.1. Administration de médicaments antinéoplasiques
- 4.10. Autres processus thérapeutiques en milieu hospitalier
  - 4.10.1. Sondage et drainage du patient
  - 4.10.2. Oxygénothérapie et aérosolthérapie
  - 4.10.3. Autres techniques thérapeutiques: paracentèse, thoracentèse, autres
  - 4.10.4. Kinésithérapie

## Module 5. Soins infirmiers dans les processus de soins multi-pathologiques

- 5.1. La chronicité et le patient pluripathologique en milieu hospitalier
  - 5.1.1. Modèles et gestion de la chronicité
  - 5.1.2. Ressources hospitalières pour les personnes âgées
  - 5.1.3. Utilisation rationnelle des médicaments et des tests de diagnostic
  - 5.1.4. Soins socio-sanitaires et coordination inter-niveaux
- 5.2. Promotion de la santé pour les patients chroniques et multi-pathologiques
  - 5.2.1. Promotion de la santé et autosoins
  - 5.2.2. Détection précoce des maladies
  - 5.2.3. Prévention des syndromes gériatriques
  - 5.2.4. Prévention de l'isolement social
  - 5.2.5. École et associations de patients. Patient expert
- 5.3. Unités pour patients multi-pathologiques
  - 5.3.1. Culture de la sécurité
    - 5.3.1.1. Communication lors de la remise du patient
    - 5.3.1.2. Sécurité dans l'utilisation des médicaments
    - 5.3.1.3. Prévention des escarres
    - 5.3.1.4. Prévention des chutes et réduction des risques
    - 5.3.1.5. Prévention des infections nosocomiales
    - 5.3.1.6. Identification du patient
    - 5.3.1.7. Gestion des produits sanguins
    - 5.3.1.8. Alertes épidémiologiques
    - 5.3.1.9. Ne pas faire de recommandations
- 5.3.2. Organisation des unités
  - 5.3.2.1. Critères de sélection des patients
  - 5.3.2.2. Échelles d'évaluation de la fonctionnalité, de la fragilité et de l'adhésion au traitement
  - 5.3.2.3. Équipements et installations
- 5.4. Unités psychiatriques pour patients hospitalisés
  - 5.4.1. Modèles de maladie mentale
  - 5.4.2. Besoins des personnes atteintes de maladie mentale
  - 5.4.3. Services de santé spécialisés
  - 5.4.4. Coordination et continuité des soins
- 5.5. Besoins les plus fréquents des patients psychiatriques
  - 5.5.1. Protocoles généraux d'action
  - 5.5.2. Évaluation, accueil et programme thérapeutique dans les unités de prise en charge du patient psychiatrique en milieu hospitalier
    - 5.5.2.1. Hôpital de jour ou unité d'hospitalisation partielle
    - 5.5.2.2. Unités d'hospitalisation de court séjour pour adultes et enfants et adolescents
  - 5.5.3. Culture de la sécurité
    - 5.5.3.1. Incidents liés à la sécurité des patients
      - 5.5.3.1.1. Comportement agressif
      - 5.5.3.1.2. Fuite
      - 5.5.3.1.3. Autodestruction
- 5.6. Processus oncologiques
  - 5.6.1. Processus en milieu hospitalier
  - 5.6.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 5.6.3. Spécificités chirurgicales
  - 5.6.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 5.6.5. Dispositifs de soutien connexes
- 5.7. Processus hématologiques
  - 5.7.1. Processus en milieu hospitalier
  - 5.7.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 5.7.3. Spécificités chirurgicales
  - 5.7.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 5.7.5. Dispositifs de soutien connexes

- 5.8. Organisation et caractéristiques des unités de soins pour patients onco-hématologiques
  - 5.8.1. Aide thérapeutique et soutien émotionnel au cours de la maladie cancéreuse
  - 5.8.2. Chirurgie, chimiothérapie, radio-oncologie et traitements métaboliques
    - 5.8.2.1. Toxicité et effets indésirables
  - 5.8.3. Culture de la sécurité
  - 5.8.4. Infirmière en pratique avancée. Gestionnaire de cas
- 5.9. Processus de soutien dans la phase terminale de la maladie
  - 5.9.1. Soins palliatifs
  - 5.9.2. Les étapes de la maladie en phase terminale
  - 5.9.3. Décès
    - 5.9.3.1. Soins *Post-Mortem*
    - 5.9.3.2. Deuil
  - 5.9.4. Outils d'autosoins pour les professionnels qui s'occupent des personnes endeuillées 5.9.3.5

## Module 6. Soins infirmiers dans les processus de soins médicaux et chirurgicaux

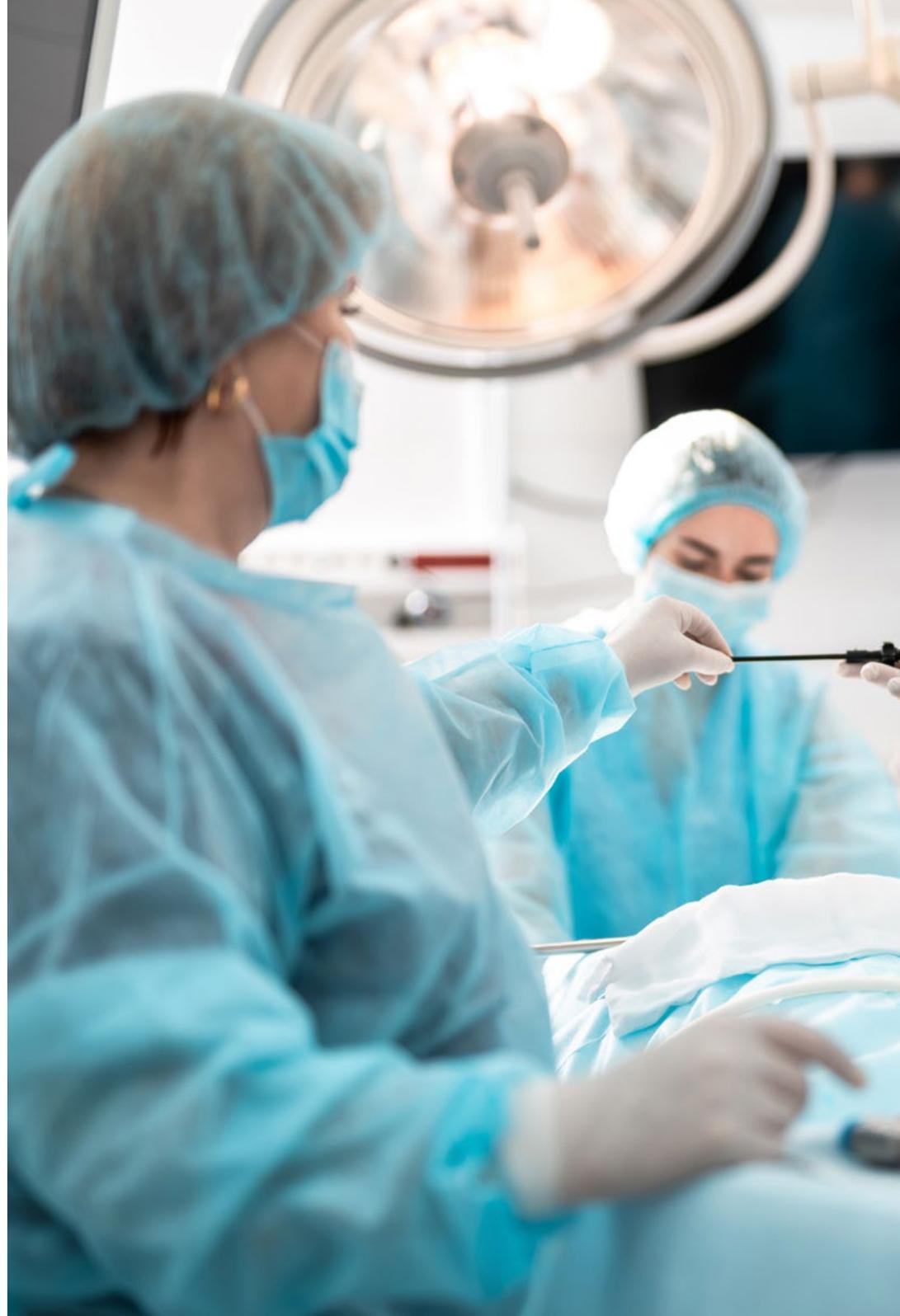
- 6.1. Processus cardiologiques
  - 6.1.1. Processus en milieu hospitalier
  - 6.1.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 6.1.3. Spécificités chirurgicales
  - 6.1.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 6.1.5. Dispositifs de soutien connexes
- 6.2. Processus respiratoire
  - 6.2.1. Processus en milieu hospitalier
  - 6.2.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 6.2.3. Spécificités chirurgicales
  - 6.2.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 6.2.5. Dispositifs de soutien connexes
- 6.3. Neurosciences
  - 6.3.1. Processus en milieu hospitalier
  - 6.3.2. Tests diagnostiques spécifiques au système nerveux
  - 6.3.3. Spécificités chirurgicales
  - 6.3.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 6.3.5. Dispositifs de soutien connexes
- 6.4. Processus du système musculo-squelettique
  - 6.4.1. Processus en milieu hospitalier
  - 6.4.2. Tests diagnostiques spécifiques au système nerveux
  - 6.4.3. Spécificités chirurgicales
  - 6.4.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 6.4.5. Dispositifs de soutien connexes
- 6.5. Processus du système digestif
  - 6.5.1. Processus en milieu hospitalier
  - 6.5.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 6.5.3. Spécificités chirurgicales
  - 6.5.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 6.5.5. Dispositifs de soutien connexes
- 6.6. Processus métaboliques et endocriniens
  - 6.6.1. Processus en milieu hospitalier
  - 6.6.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 6.6.3. Spécificités chirurgicales
  - 6.6.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 6.6.5. Dispositifs de soutien liés aux systèmes endocriniens et métaboliques
- 6.7. Processus rhumatologiques
  - 6.7.1. Processus en milieu hospitalier
  - 6.7.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 6.7.3. Spécificités chirurgicales
  - 6.7.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 6.7.5. Dispositifs de soutien connexes

- 6.8. Processus ophtalmologiques et dermatologiques
  - 6.8.1. Processus en milieu hospitalier
  - 6.8.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 6.8.3. Spécificités chirurgicales
  - 6.8.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 6.8.5. Dispositifs de soutien connexes
- 6.9. Processus oto-rhino-laryngologiques
  - 6.9.1. Processus en milieu hospitalier
  - 6.9.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 6.9.3. Spécificités chirurgicales
  - 6.9.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 6.9.5. Dispositifs de soutien connexes
- 6.10. Processus immunologiques
  - 6.10.1. Processus en milieu hospitalier
  - 6.10.1. Tests de diagnostic spécifiques
  - 6.10.3. Plans thérapeutiques et de soins
  - 6.10.4. Dispositifs de soutien connexes

## Module 7. Soins infirmiers lors d'interventions chirurgicales, d'urgence et de soins intensifs

- 7.1. Processus de soins chirurgicaux
    - 7.1.1. Le bloc chirurgical
      - 7.1.1.1. Activité chirurgicale
        - 7.1.1.1.1. Nettoyage, stérilisation et désinfection
        - 7.1.1.1.2. Instruments et matériaux chirurgicaux
        - 7.1.1.1.3. Positions chirurgicales
      - 7.1.1.2. Normes et recommandations
      - 7.1.1.3. Organisation et gestion des services de chirurgie
      - 7.1.1.4. Relations avec les autres unités et services
- 7.2. Le patient chirurgical
  - 7.2.1. Réception et accueil du patient chirurgical
    - 7.2.1.1. Gestion des risques: sécurité des patients
  - 7.2.2. Anesthésie et analgésie
    - 7.2.2.1. Le processus d'anesthésie
    - 7.2.2.2. La pharmacologie en anesthésie dans les situations critiques
- 7.3. L'infirmière et le processus chirurgical
  - 7.3.1. Fonctions, activités, soins et techniques des infirmiers en chirurgie
  - 7.3.2. Procédures et techniques en matière d'interventions chirurgicales
    - 7.3.2.1. Manœuvres chirurgicales de base
  - 7.3.3. Réanimation post-chirurgicale
  - 7.3.4. Chirurgie majeure ambulatoire
    - 7.3.4.1. Techniques de petite chirurgie ambulatoire
  - 7.3.5. Complications les plus fréquentes chez les patients opérés
- 7.4. Processus de soins d'urgence
  - 7.4.1. Environnement humain et thérapeutique dans le domaine des urgences et des urgences hospitalières
  - 7.4.2. Unité de soins aux patients
  - 7.4.3. Normes et recommandations
  - 7.4.4. Culture de la sécurité
- 7.5. Processus de soins d'urgence dans un contexte d'urgence avec des processus variés
  - 7.5.1. Chirurgical, traumatique et critique
  - 7.5.2. Pathologies psychiatriques et autres
  - 7.5.3. Réanimation de base et avancée
- 7.6. Processus de soins intensifs
  - 7.6.1. Unité de soins aux patients
  - 7.6.2. Normes et recommandations
  - 7.6.3. Structure et caractéristiques physiques, spatiales et environnementales des USI

- 7.7. Organisation et fonctionnement de l'unité de soins intensifs
  - 7.7.1. Critères d'inclusion des patients
    - 7.7.1.1. Accueil et réception du patient dans l'unité
    - 7.7.1.2. Soins aux patients de l'USI
    - 7.7.1.3. Évaluation et surveillance du patient en état critique
    - 7.7.1.4. Relation de l'unité de soins intensifs avec les autres unités et services
    - 7.7.1.5. Soins intensifs chez les patients présentant des altérations et des problèmes différents
    - 7.7.1.6. Pharmacologie en soins intensifs
    - 7.7.1.7. Aspects psychosociaux des soins aux patients en situation critique
- 7.8. L'environnement et la sécurité chez le patient admis dans les unités de soins intensifs
  - 7.8.1. Culture de la sécurité
  - 7.8.2. Gestion des risques: sécurité des patients
    - 7.8.2.1. Prévention des risques et réduction des dommages
    - 7.8.2.2. Projets zéro
    - 7.8.2.3. Identification du patient
    - 7.8.2.4. Alarmes dans l'unité de soins intensifs
  - 7.8.3. Plan d'accueil du professionnel de la santé
- 7.9. Le point sur les infections à coronavirus
  - 7.9.1. Manifestations cliniques et thérapeutique
  - 7.9.2. Mesures de soutien
  - 7.9.3. Organisation et gestion des unités COVID
- 7.10. Unités semi-critiques
  - 7.10.1. Unité de soins aux patients
  - 7.10.2. Normes et recommandations
  - 7.10.3. Structure et caractéristiques physiques, spatiales et environnementales
  - 7.10.4. Plans thérapeutiques





## Module 8. Soins infirmiers dans les différents processus de soins

- 8.1. Processus néphrologiques
  - 8.1.1. Processus en milieu hospitalier
  - 8.1.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 8.1.3. Plans thérapeutiques et de soins
  - 8.1.4. Traitement de substitution de la fonction rénale en milieu hospitalier
- 8.2. Transplantation et processus immunologiques
  - 8.2.1. Processus en milieu hospitalier
  - 8.2.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 8.2.3. Plans thérapeutiques et de soins
  - 8.2.4. Transplantation et don d'organes
- 8.3. Processus en chirurgie générale
  - 8.3.1. Processus en milieu hospitalier
  - 8.3.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 8.3.3. Plans thérapeutiques et de soins
  - 8.3.4. Dispositifs de soutien connexes
- 8.4. Processus de la chirurgie plastique et reconstructive
  - 8.4.1. Processus en milieu hospitalier
  - 8.4.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 8.4.3. Spécificités chirurgicales
  - 8.4.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 8.4.5. Dispositifs de soutien connexes
- 8.5. Processus de la chirurgie vasculaire et cardiovasculaire
  - 8.5.1. Processus en milieu hospitalier
  - 8.5.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 8.5.3. Spécificités chirurgicales
  - 8.5.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 8.5.5. Dispositifs de soutien connexes
- 8.6. Processus de la chirurgie thoracique
  - 8.6.1. Processus en milieu hospitalier
  - 8.6.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 8.6.3. Spécificités chirurgicales
  - 8.6.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 8.6.5. Dispositifs de soutien connexes

- 8.7. Processus génito-urinaire
  - 8.7.1. Processus en milieu hospitalier
  - 8.7.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 8.7.3. Spécificités chirurgicales
  - 8.7.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 8.7.5. Dispositifs de soutien connexes
- 8.8. Processus obstétrico-gynécologiques
  - 8.8.1. Processus en milieu hospitalier
  - 8.8.2. Grossesse, accouchement et puerpéralité
    - 8.8.2.1. Allaitement maternel
  - 8.8.3. Tests de diagnostic spécifiques
  - 8.8.4. Spécificités chirurgicales
  - 8.8.5. Plans thérapeutiques et de soins
  - 8.8.6. Dispositifs de soutien connexes
- 8.9. Processus néonataux
  - 8.9.1. Processus en milieu hospitalier
  - 8.9.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 8.9.3. Spécificités chirurgicales
  - 8.9.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 8.9.5. Réanimation néonatale
  - 8.9.6. Réanimation de base et avancée
  - 8.9.7. Dispositifs de soutien connexes
- 8.10. Processus pédiatrique
  - 8.10.1. Processus en milieu hospitalier
  - 8.10.2. Tests de diagnostic spécifiques
  - 8.10.3. Spécificités chirurgicales
  - 8.10.4. Plans thérapeutiques et de soins
  - 8.10.5. Réanimation pédiatrique
  - 8.10.6. Réanimation de base et avancée
  - 8.10.7. Dispositifs de soutien connexes

## Module 9. Processus de soins infirmiers

- 9.1. Méthodologie de soins
  - 9.1.1. Le processus de soins infirmiers
  - 9.1.2. Structure du processus de soins infirmiers
- 9.2. La pensée critique dans les soins infirmiers
  - 9.2.1. Capacité de réflexion
  - 9.2.2. Jugement clinique
- 9.3. Évaluation des soins infirmiers
  - 9.3.1. Entretien clinique
  - 9.3.2. Examen physique
  - 9.3.3. Modèles et besoins fonctionnels
  - 9.3.4. Validation, enregistrement et analyse des données
- 9.4. Diagnostics infirmiers
  - 9.4.1. Taxonomie NANDA
  - 9.4.2. Association des diagnostics aux modèles de santé fonctionnelle
  - 9.4.3. Association des diagnostics aux besoins humains fondamentaux
  - 9.4.4. Les clés de la formulation des diagnostics infirmiers
- 9.5. Planification des soins
  - 9.5.1. Planification
  - 9.5.2. Types de plans de soins: individualisés et systématisés
  - 9.5.3. Phases de la planification: hiérarchisation, sélection des résultats et planification des interventions
  - 9.5.4. Établissement de priorités Critères de priorités
- 9.6. Structure et gestion de la taxonomie CNO
  - 9.6.1. Structure et gestion de la taxonomie CNO
  - 9.6.2. Critères de sélection des résultats attendus
- 9.7. Interventions infirmières (NICs)
  - 9.7.1. Structure et gestion de la taxonomie NIC
  - 9.7.2. Critères de sélection des interventions
- 9.8. Exécution
  - 9.8.1. Mise en œuvre du plan de soins
  - 9.8.2. Phases de la mise en œuvre du plan de soins
  - 9.8.3. Méthodes d'organisation du travail infirmier
  - 9.8.4. Enregistrements

- 9.9. Évaluation
  - 9.9.1. Instruments d'évaluation
- 9.10. Innovation du processus de soins
  - 9.10.1. Innovation dans les produits et les unités de soins
  - 9.10.2. Innovation dans les soins et responsabilité professionnelle
  - 9.10.3. Soins fondés sur des données probantes

## Module 10. Recherche et innovation en matière de soins infirmiers en milieu hospitalier

- 10.1. Recherche en Soins Infirmiers
  - 10.1.1. Leadership dans la recherche
- 10.2. Soins infirmiers fondée sur des données probantes
  - 10.2.1. Implications cliniques et avantages de l'application des données probantes aux soins dans le contexte hospitalier
- 10.3. Recherche de preuves scientifiques
  - 10.3.1. La conception des stratégies de recherche
  - 10.3.2. Ressources et sources d'information
- 10.4. De la question de recherche à l'élaboration d'un protocole de recherche
  - 10.4.1. La question de recherche
  - 10.4.2. Rédaction scientifique-technique d'un protocole de recherche
  - 10.4.3. Pertinence du CV de l'enquêteur principal et de l'équipe d'enquêteurs
- 10.5. Conceptions méthodologiques
  - 10.5.1. Recherche épidémiologique
  - 10.5.2. Recherche qualitative
  - 10.5.3. Méthodes mixtes
  - 10.5.4. Conception et validation des instruments
- 10.6. Lecture critique d'articles scientifiques
  - 10.6.1. Lecture critique d'articles scientifiques
  - 10.6.2. Évaluer la qualité des preuves
- 10.7. Statistiques appliquées à la recherche en soins infirmiers
  - 10.7.1. Statistiques descriptives et inférentielles
  - 10.7.2. Préparation de tableaux, de figures et de graphiques
  - 10.7.3. Interprétation des résultats d'un article scientifique
- 10.8. Élaboration de protocoles fondés sur des preuves et leur mise en œuvre
  - 10.8.1. L'élaboration de protocoles cliniques fondés sur des preuves et leur mise en œuvre dans la pratique clinique
  - 10.8.2. Contributions de la recherche à l'humanisation des soins
- 10.9. Rédaction et diffusion de documents scientifiques dans différents médias
  - 10.9.1. Publications scientifiques et stratégies pour décider où publier
  - 10.9.2. Autres considérations pour les différents supports de diffusion scientifique
- 10.10. Possibilités et ressources pour développer des études de recherche
  - 10.10.1. Unités de soutien et instituts de recherche en santé
  - 10.10.2. Ressources internes et possibilités de financement externe



*Découvrez les derniers développements en matière de soins de santé et appliquez-les dans votre travail clinique grâce à une formation pratique guidée par des professionnels de la santé*

07

# Pratiques Cliniques

Une fois la période d'apprentissage théorique en ligne terminée, le programme comprend 120 heures de formation dans un centre clinique de référence. Le spécialiste bénéficiera du soutien d'un tuteur qui le guidera tout au long du processus pratique, tant dans sa préparation que dans l'élaboration de cas cliniques réels.



“

*Effectuez votre stage dans le service de soins infirmiers d'un hôpital prestigieux qui dispose d'une technologie de pointe et d'une large gamme de services”*

La période pratique de ce programme consiste en un stage pratique de 3 semaines de préparation exhaustive, du lundi au vendredi, avec des journées de travail de 8 heures consécutives sous la direction d'un spécialiste adjoint. Ce stage à l'hôpital permettra au spécialiste de développer des soins réels pour les patients qui sont admis à l'hôpital. Il sera également soutenu par une équipe d'experts du secteur qui suivra l'apprentissage de l'étudiant et le guidera vers une bonne pratique des soins de santé.

Cette proposition de formation pratique découle de la nécessité de disposer de spécialistes capables de faire face à différentes pathologies et de savoir évoluer dans le domaine chirurgical et maternel. Grâce à ce stage, les spécialistes pourront mettre à profit toutes leurs connaissances pour identifier les meilleures thérapies pour leurs patients et les guider dans la survie des maladies. Tel est l'objectif de la formation pratique, qui offre également à l'étudiant un haut niveau de performance professionnelle.

Il s'agit donc d'une excellente occasion pour les étudiants de faire face, dans un environnement réel, aux risques et aux problèmes de sécurité clinique ou d'administration de médicaments et d'autres thérapies, ainsi qu'aux moyens thérapeutiques les plus avancés dans la pratique des soins infirmiers hospitaliers, entre autres.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique des Soins Infirmiers Hospitaliers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:



*Grâce à ce Mastère Hybride, vous interagirez pendant 3 semaines avec des patients réels, en ayant un deuxième avis d'experts pour l'intervention pharmacologique”*



Module	Activité pratique
<b>Les actifs incorporels dans les soins hospitaliers</b>	Accompagner le patient pendant les phases d'admission et de sortie de l'hôpital
	Utiliser les TIC comme méthode de suivi des patients
	Communiquer sur un ton formel, clair et agréable avec les patients et leurs proches avec les patients et leurs proches
<b>Les soins infirmiers dans les processus de soins multipathologiques</b>	Assister le spécialiste dans la réalisation des tests diagnostiques dans les processus oncologiques
	Assister le spécialiste dans la réalisation de tests diagnostiques dans les processus hématologiques
	Appliquer les soins palliatifs aux patients en phase terminale d'une maladie
<b>Soins infirmiers lors d'interventions chirurgicales, d'urgence et de soins intensifs</b>	Organiser et gérer les services de chirurgie dans les phases préopératoires
	Accueillir le patient en chirurgie et prendre note des aspects liés à l'alimentation ou aux allergies
	Fournir des soins d'urgence aux patients présentant différents processus: chirurgicaux, traumatiques et critiques
<b>Les soins infirmiers dans les différents processus de soins</b>	Élaborer un plan de soins pour les patients souffrant de problèmes néphrologiques
	Élaborer des plans thérapeutiques et de soins pour les patients soumis à une intervention chirurgicale générale
	Entreprandre les soins les plus appropriés pour les patients qui ont récemment subi une intervention chirurgicale pour de pathologies thoraciques
<b>Le processus de soins infirmiers</b>	Effectuer l'examen physique d'un patient pour s'assurer que sa condition physique est optimale
	Planifier les soins en fonction de la pathologie spécifique de chaque patient

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de Formation Pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le Mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où suivre les Pratiques Cliniques?

Ce Mastère Hybride a prévu une période de stage dans un centre de santé de premier plan qui préparera les étudiants avec des cas réels pour leur formation complète. De cette manière, TECH rapproche le programme des étudiants, mais surtout les prépare à faire face à différentes situations d'urgence sur le marché du travail. En outre, l'étudiant se familiarisera avec les connaissances et sera en mesure de devenir directement un expert dans le domaine.



A photograph of a city skyline at sunset, with tall buildings and a colorful sky transitioning from orange to blue. The image is partially obscured by a large white triangle that points towards the bottom right corner of the page.

“

*Complétez votre enseignement théorique par un stage pratique, indispensable pour savoir comment traiter des cas réels dans la pratique des soins de santé”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Soins Infirmiers

### Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

Pays	Ville
Espagne	Alicante

Adresse: Carrer Nancy, 3, 03730 Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Clinique multidisciplinaire de soins de santé

**Formations pratiques connexes:**

- Soins infirmiers Hospitaliers
- Soins Infirmiers Intensifs



Soins Infirmiers

### Hospital HLA San Carlos Denia

Pays	Ville
Espagne	Alicante

Adresse: Partida Madrigueres Sud, 8, 03700 Dénia, Alicante

Complexe hospitalier promouvant toutes les spécialités cliniques

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers Intensifs
- Soins Infirmiers en Médecine Interne



Soins Infirmiers

### Hospital Mesa del Castillo

Pays	Ville
Espagne	Murcia

Adresse: Calle Ronda Sur, 20, 30010 Murcia

Centre de santé de gestion privée

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération
- Soins infirmiers Hospitaliers



Soins Infirmiers

### Hospital HM Modelo

Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

### Hospital Maternidad HM Belén

Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Soins Infirmiers

### Hospital HM Rosaleda

Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Soins Infirmiers

### Hospital HM La Esperanza

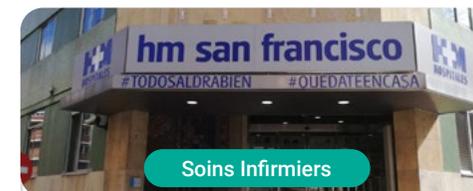
Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Soins Infirmiers

### Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Soins Infirmiers

### Hospital HM Regla

Pays Espagne Ville León

Adresse: Calle Cardenal Landáuzuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Soins Infirmiers

### Hospital HM Nou Delfos

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

### Hospital HM Sant Jordi

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Plaza de la estación, 12, 08030, Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Direction des Hôpitaux et Services de Santé
- Soins infirmiers Hospitaliers



Soins Infirmiers

### Hospital HM Nens

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: C. del Consell de Cent, 437, 08009, Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins infirmiers Hospitaliers
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Soins Infirmiers

### Hospital HM Madrid

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Soins Infirmiers

### Hospital HM Montepíncipe

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Soins Infirmiers

### Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

### Hospital HM Sanchinarro

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

### Hospital HM Nuevo Belén

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

### Hospital HM Puerta del Sur

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938,  
Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Soins Infirmiers

### Hospital HM Vallés

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá  
de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique



Soins Infirmiers

### Hospital HM Málaga

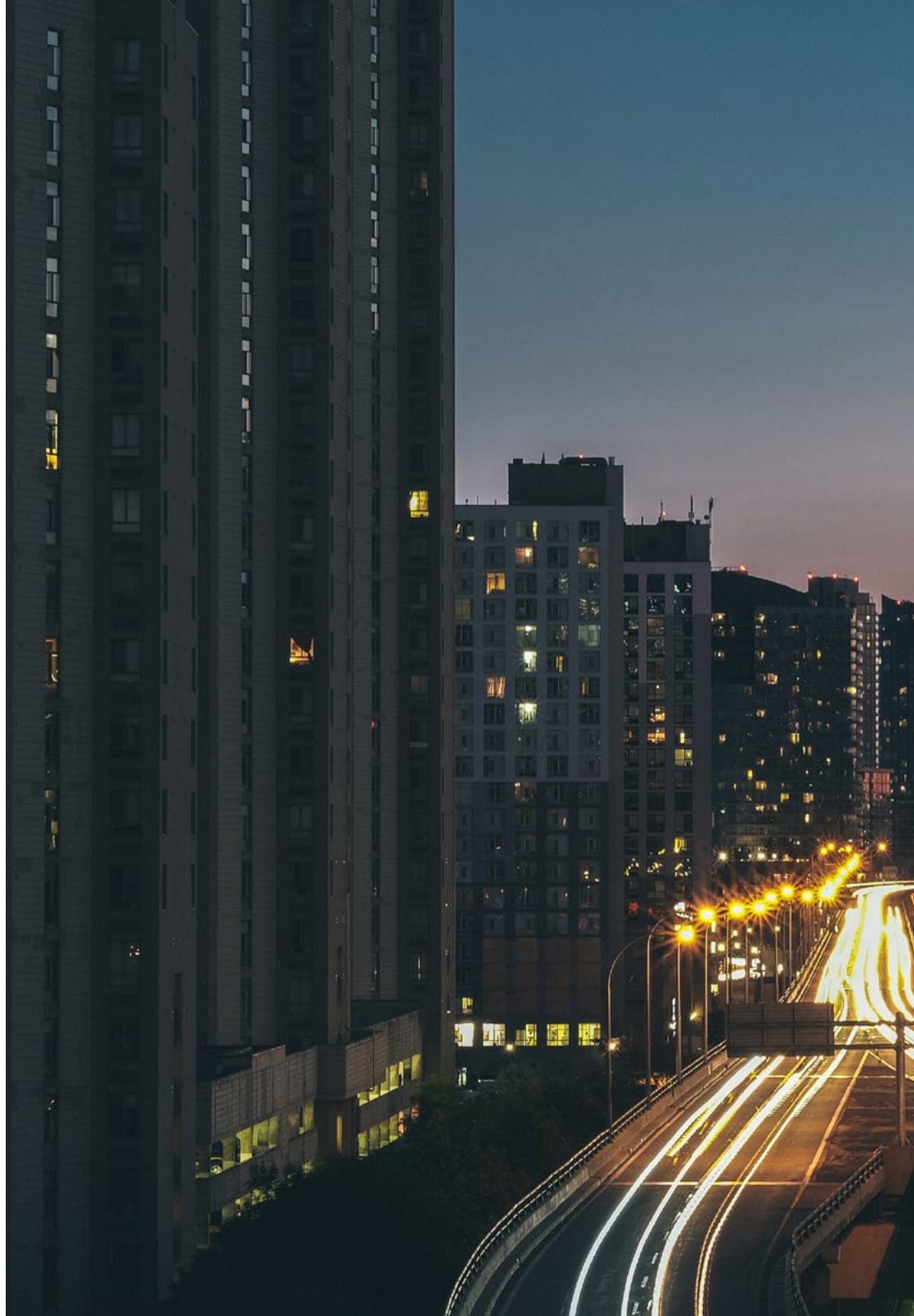
Pays Ville  
Espagne Malaga

Adresse: Av. de Carlos Haya, 121,  
29010, Málaga

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins infirmiers Hospitaliers
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé





Soins Infirmiers

### Hospital HM El Pilar

Pays: Espagne  
Ville: Malaga

Adresse: Paseo de Sancha, 15, 29016, Málaga

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

#### Formations pratiques connexes:

- Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Soins Infirmiers

### Hospital HM Gálvez

Pays: Espagne  
Ville: Malaga

Adresse: Calle San Agustín, 1, 29015, Málaga

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

#### Formations pratiques connexes:

- Direction des Hôpitaux et Services de Santé
- Soins infirmiers Hospitaliers



Soins Infirmiers

### Hospital HM Santa Elena

Pays: Espagne  
Ville: Malaga

Adresse: Urbanización Los Alamos, C. Sardinero, s/n, 29620, Torremolinos, Málaga

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

#### Formations pratiques connexes:

- Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



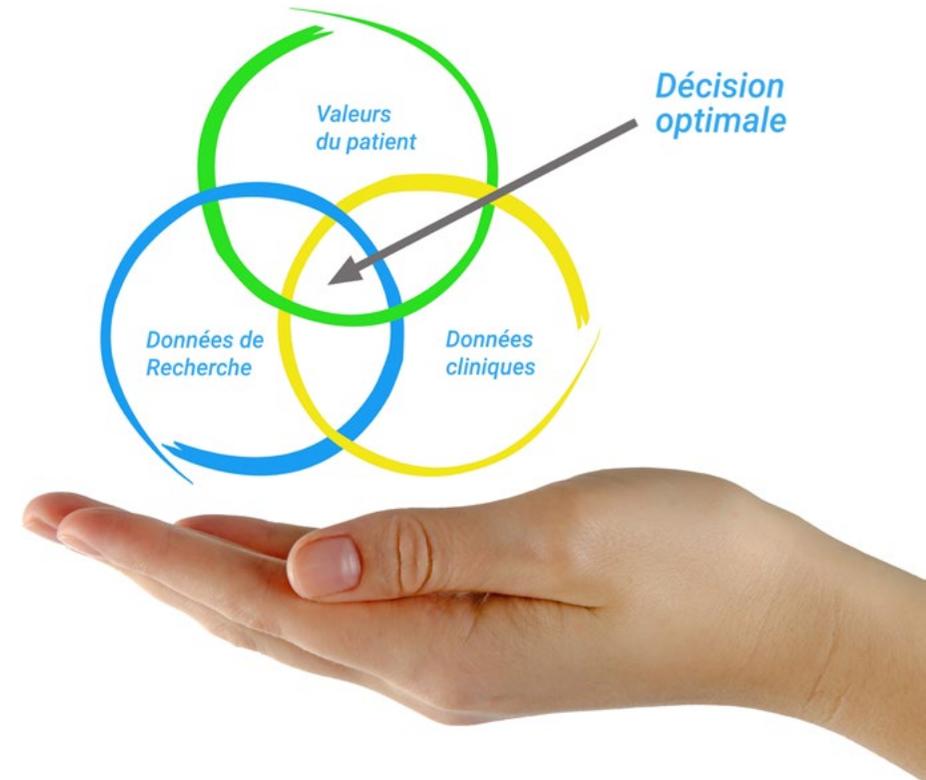
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

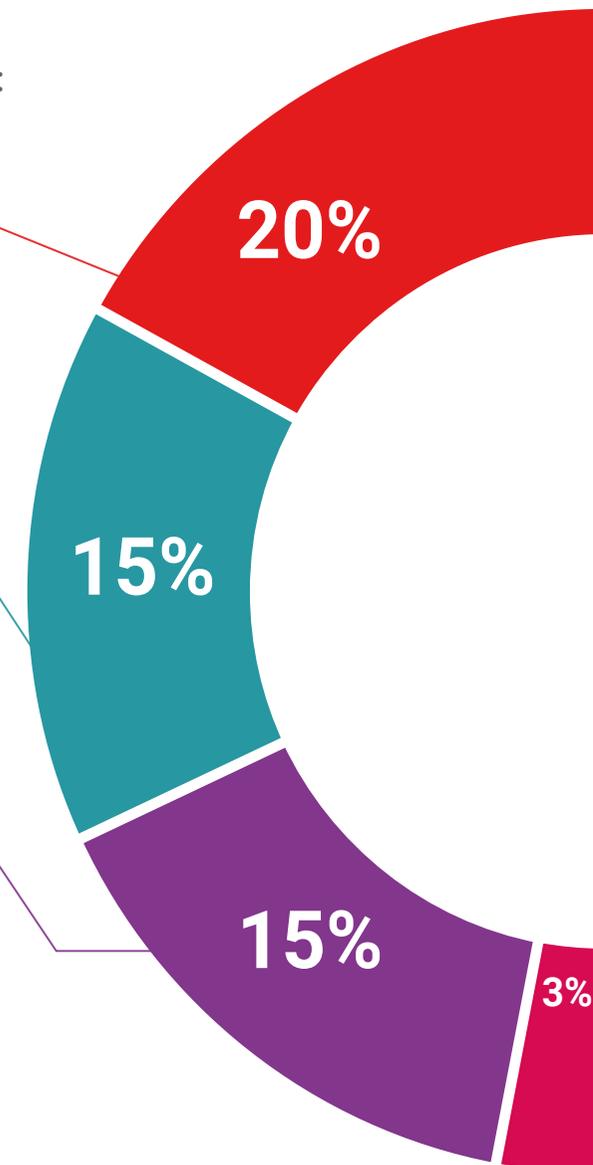
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

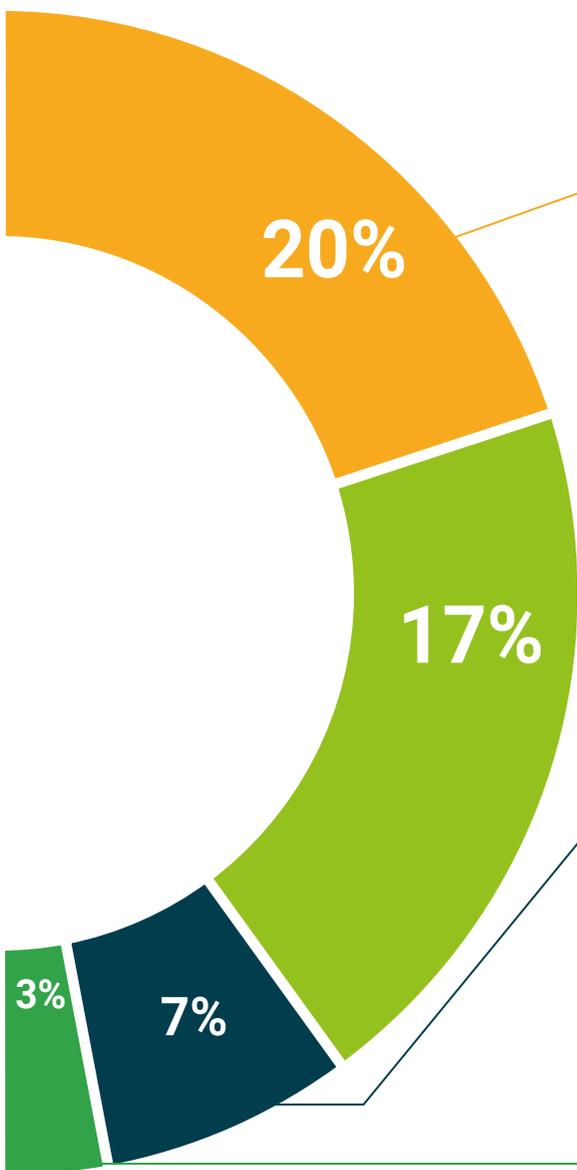
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Soins Infirmiers Hospitaliers garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Hospitaliers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

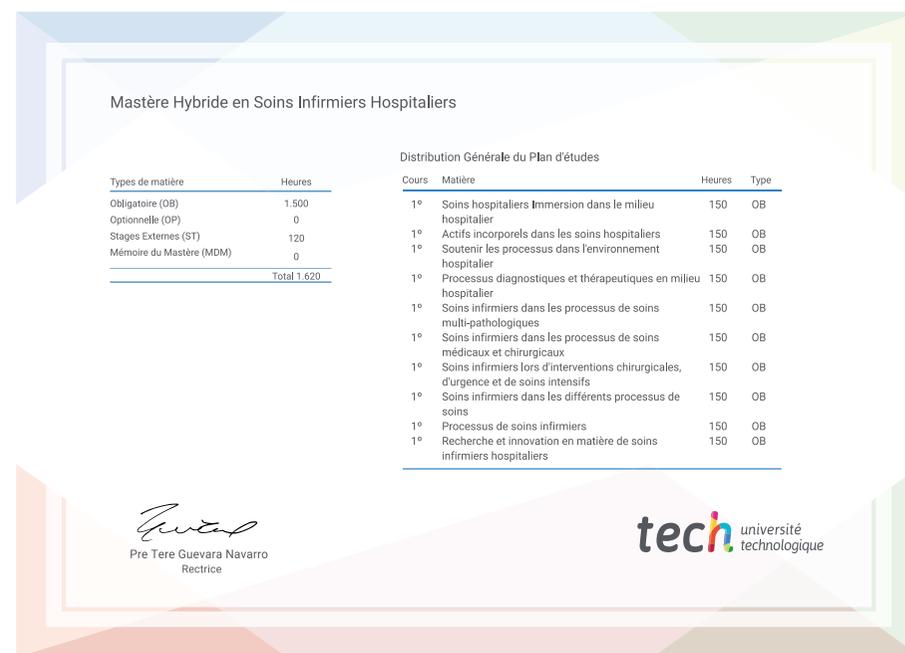
Titre: **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Hospitaliers**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N.º d'heures officielles: **1.620 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne format  
développement institutions  
classe virtuelle langue



## Mastère Hybride

### Soins Infirmiers Hospitaliers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h

# Mastère Hybride

## Soins Infirmiers Hospitaliers

