

Mastère Hybride

Nutrition Sportive en Soins Infirmiers





Mastère Hybride

Nutrition Sportive en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-sportive-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 18

05

Direction de la formation

Page 22

06

Plan d'étude

Page 26

07

Pratiques Cliniques

Page 32

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Page 38

09

Méthodologie

Page 42

10

Diplôme

Page 50

01

Présentation

La nutrition est l'un des facteurs qui influencent de manière significative les performances d'un athlète, que ce soit dans la phase de préparation d'une compétition de haut niveau ou dans le processus de récupération après une blessure. Les conseils et le suivi complets du professionnel infirmier en matière de stratégie nutritionnelle sont donc essentiels à la réussite de l'athlète. Cette raison est à l'origine de la création de ce programme, qui offre aux étudiants l'information la plus récente sur la nutrition sportive de la part de professionnels experts et expérimentés dans le monde du sport. Tout cela à travers un contenu multimédia innovant, accessible 24 heures sur 24 à partir d'un ordinateur connecté à Internet. De même, une fois que les étudiants auront terminé la phase théorique 100 % en ligne, ils passeront 3 semaines dans un centre où ils pourront approfondir leurs connaissances avec des professionnels du secteur et obtenir le diplôme en 12 mois maximum.





“

*Un Mastère Hybride qui vous
permettra d'être à la pointe
de la Nutrition Sportive en
seulement 12 mois”*

La nutrition prend de plus en plus d'importance dans le domaine du sport étant donné les effets positifs qu'une stratégie alimentaire appropriée a sur les performances de l'athlète. C'est pourquoi les clubs et les athlètes intègrent de plus en plus souvent des professionnels dans leurs équipes pour les conseiller et établir des lignes directrices alimentaires en fonction de la compétition ou de la situation physique dans laquelle ils se trouvent.

Cette préparation nutritionnelle est aussi importante que les exercices physiques eux-mêmes. Il est donc nécessaire que les professionnels des soins infirmiers soient constamment informés des besoins nutritionnels et énergétiques en fonction des caractéristiques de l'athlète et de la phase de la pratique sportive dans laquelle il se trouve. Dans cette ligne, TECH offre aux spécialistes ce Mastère Hybride en Nutrition Sportive pour le personnel infirmier, qui vise à offrir les dernières informations dans ce domaine de la main d'une équipe d'enseignants hautement qualifiés avec une vaste expérience dans le monde de la santé et du sport.

Un programme qui consiste en une phase théorique enseignée exclusivement en ligne et dans laquelle l'étudiant apprendra les nouvelles tendances alimentaires (Probiotiques, Prébiotiques et Synbiotiques), l'évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire de l'athlète, ainsi que les aspects psychologiques qui peuvent l'influencer. Tout cela, à l'aide de ressources pédagogiques, dans lesquelles les dernières technologies appliquées à l'enseignement ont été utilisées.

De même, une fois les connaissances théoriques mises à jour, les étudiants complèteront cette formation par un stage de 3 semaines dans un centre où ils pourront appliquer plus directement les informations reçues dans ce Mastère Hybride.

Le personnel infirmier se trouve donc face à une excellente opportunité d'être à jour dans le domaine de la Nutrition Sportive grâce à un programme de formation 100 % en ligne et dont le contenu est accessible confortablement. Il suffit de disposer d'un appareil électronique (ordinateur, tablette ou téléphone portable) avec une connexion internet pour pouvoir consulter, à tout moment, le programme hébergé sur le Campus Virtuel. Sans présence en classe ni horaires fixes, ce Mastère Hybride est idéal pour les professionnels qui cherchent à mettre à jour leurs connaissances d'une manière compatible avec leur travail et/ou leurs responsabilités personnelles.

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Sportive en Soins infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la Nutrition, experts dans la prise en charge nutritionnelle des sportifs de haut niveau
- ◆ Contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies dans le domaine de la santé
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques en Nutrition Clinique
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ◆ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ◆ Accent particulier sur les tendances en matière de nutrition et des nouvelles pathologies
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



Accédez à un programme qui vous présentera les dernières informations sur l'alimentation biologique et son intégration dans le régime alimentaire des sportifs"

“

Il suffit de disposer d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour pouvoir consulter le contenu de ce programme à tout moment”

Dans ce Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels des soins infirmiers qui travaillent dans les centres hospitaliers et les cliniques et qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique des soins infirmiers. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les professionnels des soins infirmiers pourront apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Vous pourrez découvrir à tout moment les dernières informations sur les aliments ergogéniques et les réglementations antidopage en vigueur.

Réduisez le temps heures d'étude grâce à la méthode Relearning utilisée par TECH dans tous ses programmes.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Dans un marché pédagogique rempli de cours de formation professionnelle, choisir celui qui répond le mieux à vos besoins n'est pas une tâche facile. Néanmoins, la qualité et l'actualité du contenu, le soutien d'experts professionnels avec un tutorat spécialisé et le fait qu'il soit basé sur l'étude théorique avec un stage pratique en présentiel n'est possible que grâce à TECH. Dans cette université, les professionnels trouveront tout ce dont ils ont besoin pour perfectionner leur pratique clinique quotidienne et leurs compétences en matière de soins aux patients sportifs, qui sont à la recherche des meilleurs conseils en matière de nutrition. Grâce à ce Mastère Hybride, vous atteindrez le niveau d'excellence en seulement 12 mois avec 3 semaines de formation en présentiel dans un centre clinique de premier plan. Vous pourrez ainsi mettre en pratique les connaissances acquises dans le plan d'études.





“

TECH vous offre l'opportunité d'entrer dans des environnements cliniques réels et une exigence maximale pour approfondir, aux côtés des meilleurs spécialistes, les dernières avancées en matière de Nutrition Sportive en Soins Infirmiers Inscrivez-vous maintenant"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le rôle du personnel infirmier dans ce domaine a évolué. C'est pourquoi TECH a développé ce programme, dans le but de rapprocher le professionnel des cas les plus divers de patients intéressés par l'amélioration de leurs performances sportives par le biais de la nutrition. Pour ce faire, le personnel infirmier entrera dans un environnement clinique de pointe, avec un accès aux dernières technologies et à un personnel technique spécialisé.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

L'étudiant ne sera jamais seul, car TECH sélectionnera un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, directement dans le centre clinique où se déroulera la formation pratique. En outre, il travaillera avec une équipe pluridisciplinaire qui l'intégrera dans les activités correspondant à ce programme.

3. Accéder à des milieux hospitaliers de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la Formation Pratique. Les spécialistes auront ainsi un accès garanti à un environnement professionnel prestigieux dans le domaine de la Nutrition Sportive. Ils pourront ainsi expérimenter le travail quotidien dans un domaine exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans leur méthodologie de travail.





4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

TECH met l'accent sur l'importance de l'étude théorique et de la formation pratique du professionnel dans ce programme, donnant au personnel infirmier l'opportunité d'entrer dans un environnement clinique avancé, avec les ressources techniques nécessaires pour développer ses compétences en Nutrition Sportive. L'ensemble du programme est développé sur 12 mois dans le système le plus agile et le plus dynamique, adapté à vos besoins.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Avec TECH, il n'y a pas de frontières pour l'acquisition de connaissances. Dans son expression maximale de mise à jour, TECH a sélectionné des endroits où le professionnel des soins infirmiers peut développer un stage en présentiel où vous pourrez mettre en pratique tout sur la Nutrition Sportive. Vous profiterez ainsi d'une expérience unique de développement de votre bagage intellectuel.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

La conception du programme de ce Mastère Hybride permettra aux étudiants d'acquérir les connaissances actualisées qu'ils recherchent dans le domaine de la Nutrition Sportive en seulement 12 mois. Cela sera possible grâce aux ressources pédagogiques multimédias et à l'équipe d'enseignants spécialisés qui font partie de ce programme. En outre, le professionnel disposera d'un stage pratique qui le rapprochera encore plus de la réalité actuelle dans ce domaine du sport.





“

Vous vous familiariserez avec les techniques actuellement utilisées pour l'évaluation nutritionnelle des athlètes et l'adaptation de leur régime alimentaire”



Objectif général

- ♦ L'objectif général du Mastère Hybride en Nutrition Sportive en Soins Infirmiers est de fournir aux étudiants des connaissances sur les dernières tendances en matière de nutrition, à la fois pour les soins de santé des athlètes en bonne santé et de ceux qui présentent des pathologies. En outre, ils obtiendront des connaissances actualisées qui leur permettront de promouvoir des stratégies en fonction des caractéristiques du patient et de la discipline sportive pratiquée

“

Les études de cas fournies par les spécialistes de ce programme vous rapprocheront des méthodologies et des concepts que vous pourrez intégrer dans votre pratique quotidienne”





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ◆ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ◆ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- ◆ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ◆ Décrire la composition et les utilités des nouveaux aliments

Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire Application dans la pratique

- ◆ Expliquer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition des patients
- ◆ Définir la bonne utilisation des aides ergogéniques

Module 4. La nutrition dans le sport

- ◆ Identifier les troubles psychologiques liés au sport et à la nutrition



Module 5. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la structure du muscle squelettique
- ♦ Compréhension approfondie du fonctionnement du muscle squelettique
- ♦ Étudier en profondeur les adaptations les plus importantes qui se produisent chez les sportifs
- ♦ Approfondir les mécanismes de production d'énergie en fonction du type d'exercice effectué
- ♦ Étudier en profondeur l'intégration des différents systèmes énergétiques qui composent le métabolisme énergétique musculaire

Module 6. Végétarisme et véganisme

- ♦ Faire la différence entre les différents types de sportifs végétariens
- ♦ Comprendre en profondeur les principales erreurs commises
- ♦ Pour faire face aux carences nutritionnelles notables que présentent les sportifs
- ♦ Maîtriser les compétences qui permettront aux sportifs de se doter des meilleurs outils en matière de combinaison des aliments

Module 7. Différents stades ou populations spécifiques

- ♦ Expliquer les caractéristiques physiologiques particulières à prendre en compte dans l'approche nutritionnelle de différents groupes
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des facteurs externes et internes qui influencent l'approche nutritionnelle de ces groupes





Module 8. Nutrition pour la réadaptation et la récupération fonctionnelle

- ◆ Aborder le concept de nutrition intégrale comme un élément clé dans le processus de réadaptation fonctionnelle et de récupération
- ◆ Distinguer les différentes structures et propriétés des macronutriments et des micronutriments
- ◆ Donner la priorité à l'importance de l'apport en eau et de l'hydratation dans les processus de récupération
- ◆ Analyser les différents types de substances phytochimiques et leur rôle essentiel dans l'amélioration de l'état de santé et la régénération de l'organisme

Module 9. Alimentation, santé et prévention des maladies : problèmes actuels et recommandations pour la population générale

- ◆ Analyser les habitudes alimentaires des patients, leurs problèmes et leur motivation
- ◆ Mettre à jour les recommandations nutritionnelles basées sur des preuves scientifiques pour leur application dans la pratique clinique
- ◆ Se former à la conception de stratégies d'éducation nutritionnelle et de soins aux patients

Module 10. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- ◆ Évaluation adéquate du cas clinique, interprétation des causes et des risques
- ◆ Calculer des plans nutritionnels personnalisés en tenant compte de toutes les variables individuelles
- ◆ Prévoir des plans et des modèles nutritionnels pour une recommandation complète et pratique

04

Compétences

Au cours de ce programme, le spécialiste renforcera ses compétences et ses aptitudes afin d'être en mesure d'établir des lignes directrices nutritionnelles pour les athlètes, en tenant compte des informations les plus récentes et les plus actualisées dans ce domaine. Il remplira ainsi son rôle de conseil et de suivi des athlètes, qu'ils soient de haut niveau ou amateurs. Les études de cas pratiques fournies par les experts qui enseignent cette formation serviront à rapprocher les participants des cas réels et à intégrer cette méthodologie dans la pratique des soins infirmiers.



“

Ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences et vos aptitudes dans le domaine des soins nutritionnels aux athlètes souffrant de pathologies et dans la phase de récupération”



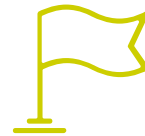
Compétences générales

- ♦ Appliquer les nouvelles tendances de la nutrition sportive à leurs patients
- ♦ Appliquer les nouvelles tendances de la nutrition en fonction des pathologies de l'adulte
- ♦ Examiner les problèmes nutritionnels de leurs patients

“

Grâce à ce programme, vous pourrez mettre à jour vos connaissances en matière de Nutrition Sportive et devenir un(e) infirmier(e) spécialisé(e) qui excellera dans les environnements cliniques modernes”





Compétences spécifiques

- ♦ Évaluer l'état nutritionnel d'un patient
- ♦ Identifier les problèmes nutritionnels des patients et appliquer les traitements et les régimes les plus appropriés dans chaque cas
- ♦ Connaître la composition des aliments, identifier leurs utilisations et les ajouter aux régimes alimentaires des patients qui en ont besoin
- ♦ Chercher de l'aide pour les patients souffrant de troubles psychologiques résultant du sport et de la nutrition
- ♦ Être à jour en matière de sécurité alimentaire et être conscient des risques alimentaires potentiels
- ♦ Identifier les avantages du régime méditerranéen
- ♦ Identifier les besoins énergétiques des sportifs et leur fournir un régime alimentaire approprié

05

Direction de la formation

Dans sa maxime d'offrir aux étudiants un enseignement de qualité à la portée de tous, TECH a réuni dans ce Mastère Hybride en Nutrition Sportive en Soins Infirmiers une excellente équipe pédagogique qui se distingue par son expérience dans les soins aux sportifs de haut niveau. Leurs connaissances approfondies se reflètent également dans le contenu auquel le professionnel des soins infirmiers aura accès, 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.



“

Faites progresser votre carrière universitaire avec les meilleurs professionnels et acquérez les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour prospérer dans le domaine de l'hépatologie”

Directeur Invité



Dr Pérez de Ayala, Enrique

- ♦ Chef du Service de Médecine Sportive de la Polyclinique Gipuzkoa
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Évaluation des Lésions Corporelles
- ♦ Expert en Biologie et Médecine du Sport de l'Université Pierre et Marie Curie
- ♦ Ancien chef de la Section de Médecine Sportive de la Société Royale Espagnole de Football
- ♦ Membre de : Association Espagnole des Médecins des équipes de football, Fédération Espagnole de Médecine Sportive et Société Espagnole de Médecine Aérospatiale

Professeurs

Mme Urbeltz, Uxue

- ♦ Instructrice au BPX, Conseil des sports de Saint-Sébastien
- ♦ Diététicienne à la Polyclinique du Gipuzkoa
- ♦ Diplôme Supérieur en Diététique et Nutrition
- ♦ Diplôme en Ingénierie de l'Innovation dans les Procédés et Produits Alimentaires de l'Université Publique de Navarre
- ♦ Diplôme universitaire en ligne sur le Microbiote, dispensé par Regenera
- ♦ Certificat en Anthropométrie ISAK Niveau 1 par The International Society for the Advancement of Kinanthropometry (ISAK)

Mme Aldalur Mancisidor, Ane

- ♦ Diététicienne spécialisée en Alimentation à Base de Plantes
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme Supérieur en Diététique et Technicien en Nutrition de Cebanc
- ♦ Experte en TCA et Nutrition Sportive
- ♦ Membre du Cabinet de Diététique et du Service de Santé Basque



06

Plan d'étude

Cette université utilise le système Relearning, basé sur la répétition des contenus, dans tous ses programmes. Grâce à cette méthode, les étudiants qui suivent ce Mastère Hybride pourront se plonger de manière beaucoup plus agile et dynamique dans les dernières tendances en matière d'alimentation et de nutrition, les méthodes appliquées pour l'évaluation de l'athlète ou la planification diététique adaptée aux modalités sportives. En outre, l'étudiant aura accès à des résumés vidéo, des vidéos détaillées, des diagrammes ou des lectures complémentaires, ce qui facilitera encore la mise à jour de ses connaissances.





“

Vous souhaitez faire partie de l'équipe de santé des grands clubs ? Suivez ce programme et mettez à jour vos connaissances en Nutrition Sportive”

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la Nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1.5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriment fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques et Symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques
 - 1.9.2. Risques chimiques
 - 1.9.3. Risques microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- 2.1. Nutrigénétique
- 2.2. Nutrigénomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation Appétit et satiété
- 2.5. Psychologie et alimentation
- 2.6. Nutrition et sommeil
- 2.7. Mise à jour des objectifs nutritionnels et des apports recommandés
- 2.8. Nouvelles données sur le régime méditerranéen

Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- 3.1. Bioénergétique et nutrition
 - 3.1.1. Besoins en énergie
 - 3.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 3.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 3.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 3.2.2. Diagnostic clinique. Symptômes et signes
 - 3.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 3.3. Évaluation de l'apport
 - 3.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 3.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 3.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 3.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé Objectifs et lignes directrices Régime méditerranéen
- 3.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 3.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 4. La nutrition dans le sport

- 4.1. Physiologie de l'exercice
- 4.2. Adaptation physiologique à différents types d'exercices
- 4.3. Adaptation métabolique à l'exercice Réglementation et contrôle
- 4.4. Évaluation des besoins énergétiques et du statut nutritionnel de l'athlète
- 4.5. Évaluation de la capacité physique de l'athlète
- 4.6. La nutrition dans les différentes phases de la pratique sportive
 - 4.6.1. Pré-compétition
 - 4.6.2. Pendant
 - 4.6.3. Après la compétition
- 4.7. Hydratation
 - 4.7.1. Réglementation et besoins
 - 4.7.2. Types de boissons

- 4.8. Planification diététique adaptée aux activités sportives
- 4.9. Les aides ergogéniques
 - 4.9.1. Recommandations de l'AMA
- 4.10. La nutrition dans la récupération des blessures sportives
- 4.11. Troubles psychologiques liés à la pratique du sport
 - 4.11.1. Troubles du comportement alimentaire : vigorexie, orthorexie, anorexie
 - 4.11.2. Fatigue due au surentraînement
 - 4.11.3. La triade de l'athlète féminine
- 4.12. Le rôle de l'entraîneur dans la performance sportive

Module 5. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice

- 5.1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice
 - 5.1.1. Augmentation du volume d'attaque
 - 5.1.2. Diminution de la fréquence cardiaque
- 5.2. Adaptations ventilatoires liées à l'exercice
 - 5.2.1. Changements du volume ventilatoire
 - 5.2.2. Modification de la consommation d'oxygène
- 5.3. Adaptations hormonales liées à l'exercice
 - 5.3.1. Cortisol
 - 5.3.2. Testostérone
- 5.4. Structure musculaire et types de fibres musculaires
 - 5.4.1. La fibre musculaire
 - 5.4.2. Fibre musculaire de type I
 - 5.4.3. Fibres musculaires de type II
- 5.5. Concept de seuil de lactate
- 5.6. Métabolisme de l'ATP et du phosphore
 - 5.6.1. Voies métaboliques pour la resynthèse de l'ATP pendant l'exercice
 - 5.6.2. Métabolisme du phosphagène
- 5.7. Métabolisme des glucides
 - 5.7.1. Mobilisation des glucides pendant l'exercice
 - 5.7.2. Types de glycolyse
- 5.8. Métabolisme des lipides
 - 5.8.1. Lipolyse
 - 5.8.2. Oxydation des graisses pendant l'exercice

- 5.8.3. Corps cétoniques
- 5.9. Métabolisme des protéines
 - 5.9.1. Métabolisme de l'ammonium
 - 5.9.2. Oxydation des acides aminés
- 5.10. Bioénergétique mixte des fibres musculaires
 - 5.10.1. Les sources d'énergie et leur relation avec l'exercice
 - 5.10.2. Facteurs déterminant l'utilisation de l'une ou l'autre source d'énergie pendant l'effort

Module 6. Végétarisme et véganisme

- 6.1. Le végétarisme et le véganisme dans l'histoire du sport
 - 6.1.1. Les débuts du véganisme dans le sport
 - 6.1.2. Les athlètes végétariens aujourd'hui
- 6.2. Les différents types de régimes végétariens (changer le mot végétarien)
 - 6.2.1. Sportif végétalien
 - 6.2.2. Athlète végétarien
- 6.3. Erreurs courantes chez l'athlète végétalien
 - 6.3.1. Bilan énergétique
 - 6.3.2. Apport en protéines
- 6.4. Vitamine B12
 - 6.4.1. Supplémentation en B12
 - 6.4.2. Biodisponibilité des algues spirulines
- 6.5. Sources de protéines dans les régimes végétaliens/végétariens
 - 6.5.1. Qualité des protéines
 - 6.5.2. Durabilité environnementale
- 6.6. Autres nutriments clés chez les végétaliens
 - 6.6.1. Conversion de l'ALA en EPA/DHA
 - 6.6.2. Fe, Ca, Vit-D et Zn
- 6.7. Bilan biochimique/carences nutritionnelles
 - 6.7.1. Anémie
 - 6.7.2. Sarcopénie
- 6.8. Alimentation végane vs. Alimentation omnivore
 - 6.8.1. L'alimentation évolutive
 - 6.8.2. Régime actuel

- 6.9. Aides ergogéniques
 - 6.9.1 Créatine
 - 6.9.2 Protéines végétales
- 6.10. Facteurs diminuant l'absorption des nutriments
 - 6.10.1. Consommation élevée de fibres
 - 6.10.1. Oxalates

Module 7. Différents stades ou populations spécifiques

- 7.1. La nutrition chez l'athlète féminine
 - 7.1.1 Facteurs limitatifs
 - 7.1.2 Exigences
- 7.2. Cycle menstruel
 - 7.2.1 Phase lutéale
 - 7.2.2 Phase folliculaire
- 7.3. Triade
 - 7.3.1 Aménorrhée
 - 7.3.2 Ostéoporose
- 7.4. La nutrition chez la sportive enceinte
 - 7.4.1 Besoins en énergie
 - 7.4.2 Micronutriments
- 7.5. Effets de l'exercice physique sur l'enfant athlète
 - 7.5.1 Entraînement en force
 - 7.5.2 Entraînement d'endurance
- 7.6. L'éducation nutritionnelle chez l'enfant athlète
 - 7.6.1 Sucre
 - 7.6.2 TCA
- 7.7. Besoins nutritionnels chez l'enfant athlète
 - 7.7.1 Glucides
 - 7.7.2 Protéines
- 7.8. Changements associés au vieillissement
 - 7.8.1 % de graisse corporelle
 - 7.8.2 Masse musculaire

- 7.9. Principaux problèmes chez l'athlète senior
 - 7.9.1 Articulations
 - 7.9.2 Santé cardiovasculaire
- 7.10. Supplémentation alimentaire intéressante chez l'athlète senior
 - 7.10.1. *Whey protein*
 - 7.10.2. Créatine

Module 8. Nutrition pour la réadaptation et la récupération fonctionnelle

- 8.1. La nutrition intégrale comme élément clé de la prévention et de la récupération des blessures
- 8.2. Glucides
- 8.3. Protéines
- 8.4. Graisses
 - 8.4.1. Saturées
 - 8.4.2. Insaturées
 - 8.4.2.1. Monoinsaturées
 - 8.4.2.2. Polyinsaturées
- 8.5. Vitamines
 - 8.5.1. Hydrosolubles
 - 8.5.2. Liposolubles
- 8.6. Minéraux
 - 8.6.1. Macrominéraux
 - 8.6.2. Microminéraux
- 8.7. Fibre
- 8.8. Eau
- 8.9. Phytochimiques
 - 8.9.1. Phénols
 - 8.9.2. Thiols
 - 8.9.3. Terpènes
- 8.10. Compléments alimentaires pour la prévention et la récupération fonctionnelle

Module 9. Alimentation, santé et prévention des maladies: problèmes actuels et recommandations pour la population générale

- 9.1. Les habitudes alimentaires de la population actuelle et les risques pour la santé
- 9.2. Régime méditerranéen et régime durable
 - 9.2.1 Modèle de régime alimentaire recommandé
- 9.3. Comparaison des modes d'alimentation ou "régimes"
- 9.4. La nutrition chez les végétariens
- 9.5. Enfance et adolescence
 - 9.5.1 Nutrition, croissance et développement
- 9.6. Adultes
 - 9.6.1 La nutrition au service de la qualité de vie
 - 9.6.2 Prévention
 - 9.6.3 Traitement de maladie
- 9.7. Recommandations pour la grossesse et l'allaitement
- 9.8. Recommandations pour la ménopause
- 9.9. Âge avancé
 - 9.9.1 La nutrition dans le vieillissement
 - 9.9.2 Changements dans la composition corporelle
 - 9.9.3 Modifications
 - 9.9.4 Malnutrition
- 9.10. Nutrition chez les athlètes

Module 10. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- 10.1. Antécédents médicaux et contexte
 - 10.1.1 Variables individuelles affectant la réponse au plan nutritionnel
- 10.2. Anthropométrie et composition corporelle

- 10.3. Évaluation des habitudes alimentaires
 - 10.3.1 Évaluation nutritionnelle de la consommation alimentaire
- 10.4. Équipe interdisciplinaire et circuits thérapeutiques
- 10.5. Calcul de l'apport énergétique
- 10.6. Calcul des apports recommandés en macro- et micronutriments
- 10.7. Quantités recommandées et fréquence de consommation des aliments
 - 10.7.1 Modes d'alimentation
 - 10.7.2 Planification
 - 10.7.3 Distribution des aliments quotidiens
- 10.8. Modèles de planification diététique
 - 10.8.1. Menus hebdomadaires
 - 10.8.2. Prise quotidienne
 - 10.8.3. Méthodologie par échanges alimentaires
- 10.9. Nutrition à l'hôpital
 - 10.9.1 Modes d'alimentation
 - 10.9.2 Algorithmes de décision
- 10.10. Éducation
 - 10.10.1. Aspects psychologiques
 - 10.10.2. Maintenance des habitudes alimentaires
 - 10.10.3. Recommandations de sortie



Ce Mastère Hybride vous permettra d'être au fait des dernières avancées en matière de nutriginétique et de nutriginomique"

07

Pratiques Cliniques

Après avoir passé la période théorique en ligne, le professionnel des soins infirmiers rejoindra des spécialistes dans le domaine de la Nutrition Sportive pour une période de formation pratique. Cette activité se déroulera dans un centre spécialisé dans les soins et l'attention nutritionnels aux athlètes. Là, les étudiants auront la possibilité de pouvoir appliquer les informations actualisées qu'ils ont reçues au cours de ce Mastère Hybride à des situations de la vie réelle.



“

Vous avez la possibilité d'améliorer vos compétences dans le domaine de la Nutrition Sportive lors d'un stage pratique de 3 semaines”

La période de Formation Pratique de ce programme de Nutrition Sportive en Soins Infirmiers consiste en un stage de 3 semaines dans un centre de référence pour les soins et les conseils nutritionnels aux sportifs. Ainsi, du lundi au vendredi, les étudiants passeront 8 heures consécutives avec des spécialistes qui les accompagneront dans cette mise à jour des connaissances.

Grâce à ce stage, ils pourront être en contact avec de vrais patients et guidés par une équipe de professionnels compétents dans ce domaine. Ces derniers seront chargés d'indiquer les méthodes et les techniques utilisées pour améliorer les performances ou la récupération de l'athlète par le biais de la nutrition.

Dans cette proposition, les activités visent à perfectionner les compétences en matière d'analyse de nouveaux aliments, leur évaluation en fonction des besoins de chaque patient, ainsi que les lignes directrices indiquées pour la planification d'un régime en fonction des caractéristiques du sportif, de la discipline qu'il pratique et du moment de la compétition dans lequel il se trouve.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique clinique des soins infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:



Vous pourrez mettre en pratique toutes vos connaissances dans un centre de référence spécialisé dans la prise en charge nutritionnelle des sportifs”



Module	Activité pratique
Nouveaux développements en alimentation	Participer à l'évaluation du spécialiste sur la mise à jour des nouveaux aliments et de leur composition
	Évaluer les aliments biologiques à inclure dans le régime alimentaire de l'athlète
	Évaluer les aliments transgénétiques et leur contribution pour chaque athlète
	Vérifier l'étiquetage des aliments et informer le consommateur
Tendances actuelles en matière de nutrition	Réaliser une analyse nutriginétique
	Intervenir dans l'évaluation nutriginomique
	Effectuer une analyse de l'immunonutrition
	Appliquer un traitement pour la régulation physiologique de la nutrition Appétit et satiété
	Participer à l'analyse de la psychologie et de la nutrition avec le spécialiste
	Évaluer le comportement et l'activité de l'athlète en matière de sommeil et les comparer à leurs performances
Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique	Effectuer une analyse bioénergétique et nutritionnelle
	Vérifier l'état nutritionnel du patient à différents stades d'âge
	Évaluer l'apport quotidien et appliquer les ajustements diététiques nécessaires
	Effectuer une évaluation diététique chez l'adulte en bonne santé
	Effectuer une évaluation diététique à la ménopause
Approche de l'athlète dans la pratique sportive	Vérifier l'adaptation physiologique et métabolique à différents types d'exercices chez l'athlète
	Évaluer les besoins énergétiques et l'état nutritionnel de l'athlète
	Accompagner le spécialiste dans l'évaluation de la capacité physique de l'athlète
	Appliquer l'analyse de la nutrition et de l'hydratation dans les différentes phases de la pratique sportive
	Planifier, avec le spécialiste, le régime alimentaire adapté à la modalité sportive et dans la récupération des blessures
	Soutenir le spécialiste dans l'évaluation de l'athlète en cas de troubles psychologiques liés à sa pratique sportive

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Cette université a soigneusement sélectionné les centres dans lesquels les étudiants effectueront leur stage pratique, afin qu'ils puissent atteindre avec succès leurs objectifs de mise à jour des connaissances en matière de Nutrition Sportive. Ainsi, les étudiants passeront cette période dans un centre de premier plan, chargé d'améliorer la condition physique des athlètes par le biais de l'alimentation, du régime ou de la supplémentation. Dans ce scénario, ils seront aux côtés de professionnels de ce centre, qui les guideront à tout moment pour qu'ils atteignent leurs objectifs.





“

Un stage pratique de 3 semaines au cours duquel vous complétez la mise à jour de vos connaissances avec des experts professionnels de la Nutrition Sportive”

L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



Soins Infirmiers

Hospital HM Regla

Pays : Espagne
Ville : León

Adresse : Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Soins Infirmiers

Hospital HM Nou Delfos

Pays : Espagne
Ville : Barcelone

Adresse : Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Soins Infirmiers

Policlínico HM Las Tablas

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Diagnostic en Kinésithérapie



Soins Infirmiers

Hospital HM Nuevo Belén

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Soins Infirmiers

Policlínico HM Moraleja

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Soins Infirmiers

Policlínico HM Sanchinarro


Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service du Système Digestif



Soins Infirmiers

Prosystem Nutrición

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : C. Fresno, 23, 28522 Rivas-Vaciamadrid, Madrid

Clinique centrée sur l'activité physique et la planification nutritionnelle

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Sportive
- Nutrition Sportive en Soins Infirmiers



Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



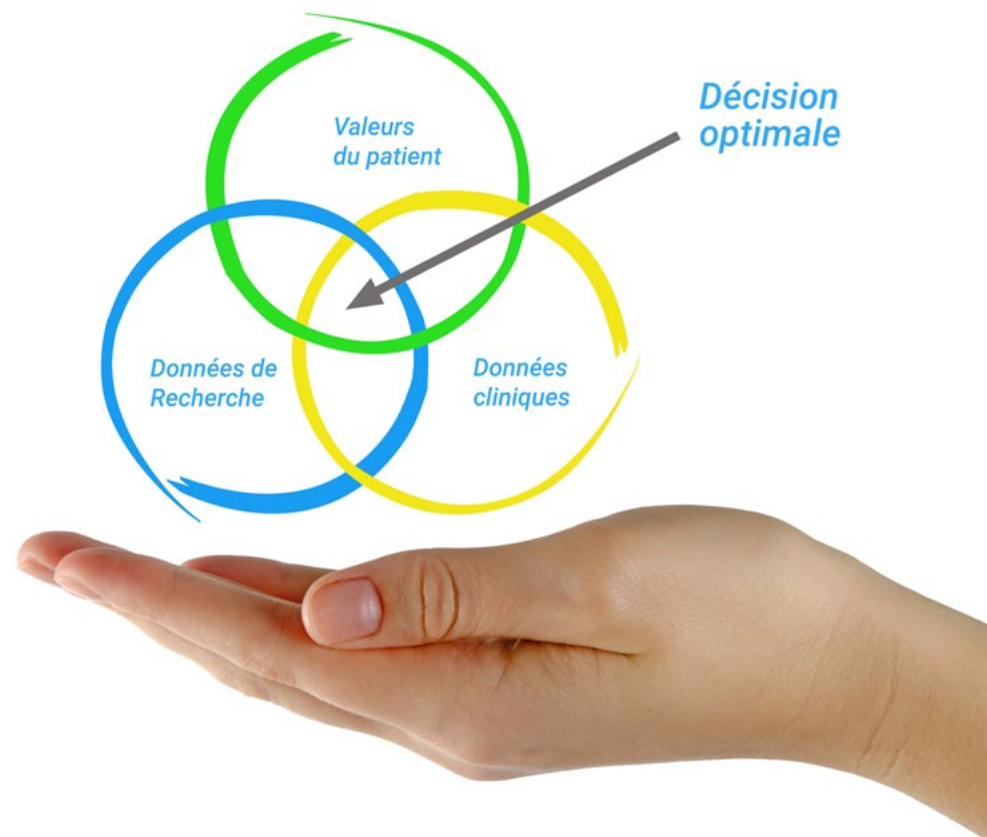
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Nutrition Sportive en Soins Infirmiers garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le **Diplôme de Mastère Hybride en Nutrition Sportive en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accrédi­tera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

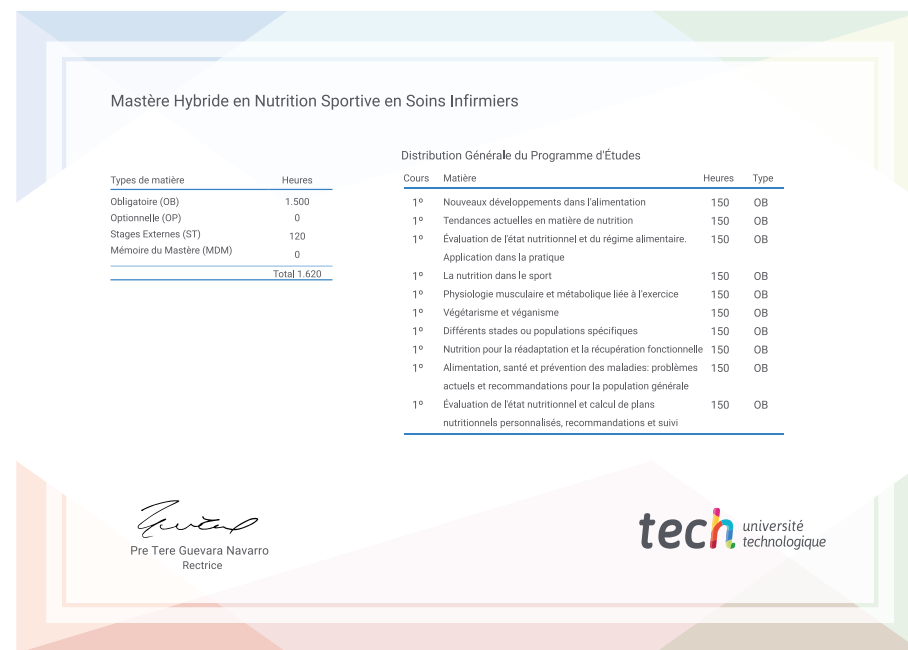
Diplôme: **Mastère Hybride en Nutrition Sportive en Soins infirmiers**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Hybride

Nutrition Sportive
en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h

Mastère Hybride

Nutrition Sportive en Soins Infirmiers

