

Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Soins Infirmiers





Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/mastere-hybride-nutrition-sportive-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 20

05

Direction de la formation

page 24

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratique Clinique

page 36

08

Où puis-je effectuer
la Pratique Clinique?

page 42

09

Méthodologie

page 50

10

Diplôme

page 58

01

Présentation

Ce programme proposé par TECH vise à mettre à jour les professionnels de Soins Infirmiers afin qu'ils puissent intégrer les dernières avancées en matière de Nutrition Clinique, dans le but d'améliorer le pronostic de leurs patients grâce aux soins les plus spécialisés et les plus spécifiques en fonction de leur état. Une occasion unique de se démarquer dans un secteur à forte demande de professionnels, où la société est de plus en plus soucieuse de disposer d'aliments sécurisés qui ne nuisent pas à la santé. En plus, il s'agit d'un programme qui combine la théorie 100% en ligne avec 120 heures de formation pratique dans un centre clinique de référence internationale, de sorte que le perfectionnement de vos compétences professionnelles est réalisé de manière complète, multidisciplinaire et garantie.



“

Ne manquez pas cette grande opportunité et mettez à jour vos connaissances théoriques et pratiques dans tout ce qui a trait à la Nutrition Clinique grâce à ce Mastère Hybride que TECH met entre vos mains"

Les infirmiers doivent avoir une connaissance de plus en plus approfondie de tous les composants alimentaires et de leur action sur l'organisme. La Nutrition intervient dans l'évolution des pathologies, dans certains cas comme facteur étiologique et dans d'autres comme complication, d'où l'intérêt croissant pour l'étude de l'alimentation et de la Nutrition de soutien dans un grand nombre de pathologies.

À tout cela s'ajoute l'irruption de l'innovation technologique dans le domaine des disciplines liées aux soins nutritionnels du patient clinique. La technologie nous a rapprochés d'une meilleure connaissance diagnostique et thérapeutique des patients atteints de pathologies graves et urgentes qui nécessitent une prise en charge spécifique par l'alimentation. Cet essor de l'information et de la connaissance a conduit les Universités à adapter leurs programmes aux nouvelles réalités catastrophiques et sociales.

L'objectif du Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Soins Infirmiers est de couvrir l'espace de mise à jour exigé par les professionnels intéressés par le domaine, en recherchant l'utilité dans la pratique clinique habituelle et en encourageant la recherche de haut niveau dans les aspects traités.

Cette Diplôme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies académiques. Il offre une vision globale de la Nutrition Clinique en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus innovants de l'alimentation de l'adulte, avec une mise à jour de la thérapie nutritionnelle des pathologies les plus répandues; ainsi que sur l'alimentation à l'âge pédiatrique inclus depuis la phase intra-utérine à l'adolescence, et sur les maladies dans lesquelles l'alimentation joue un rôle très important.

Tout cela à travers de 1 500 heures du meilleur contenu théorique et additionnel conçu par des experts dans le domaine, en qui il sera disponible dès le début du cours dans un Campus Virtuel de pointe compatible avec n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.. Mais, sans aucun doute, le point fort du programme réside dans les 3 semaines de séjour pratique auxquelles l'étudiant pourra accéder avec ce Mastère Hybride. De cette façon, vous serez en mesure de rester à jour dans tous les aspects, en contribuant au progrès de votre pratique par la mise en œuvre des stratégies les plus innovantes et les plus efficaces de la Nutrition Clinique en Soins Infirmiers.

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels en soins infirmiers experts en Nutrition Clinique et des professeurs universitaires ayant une grande expérience
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ L'évaluation et le suivi du patient avec diverses pathologies, les dernières recommandations internationales pour les manœuvres d'appui, les meilleures techniques de prise en charge en fonction des exigences cliniques de chaque cas, etc.
- ♦ Plans intégraux d'action systématisé face aux principales pathologies dans l'unité de Nutrition
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En plus , vous pourrez effectuer un séjour de Pratique Clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



Profitez d'un séjour intensif de 3 semaines et découvrez de première main les dernières techniques utilisées dans la prise en charge des patients atteints de troubles hépatiques"

“

Profitez d'un séjour intensif de 3 semaines et découvrez de première main les dernières techniques utilisées dans la prise en charge des patients atteints de troubles hépatiques"

Dans ce Mastère proposé, de caractère professionnel et modalité hybride, le programme vise à mettre à jour les connaissances des professionnels de soins infirmiers qui développent leurs fonctions dans les unités nutritionnelles, et qui requièrent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière, et les éléments théorico-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec la dernière technologie éducative, ils permettront au professionnel de Soins Infirmiers d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus des unités de Soins Infirmiers Intensifs et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Vous n'êtes qu'à un clic d'entrer dans une expérience académique complète et immersive qui marquera un tournant dans votre carrière d'infirmier.

Actualisez vos connaissances grâce au Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Soins Infirmiers, de manière pratique et adaptée à vos besoins.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Le développement de ce programme a été réalisé afin de fournir aux étudiants les ressources théoriques dont ils ont besoin pour mettre à jour leurs connaissances dans le domaine de la Nutrition Clinique et de leur donner l'opportunité d'accéder à une période pratique pour les appliquer. Il s'agit donc d'une occasion unique et inégalée de perfectionner vos compétences professionnelles à travers une expérience adaptée non seulement à vos besoins, mais aussi aux exigences de l'activité infirmière dans le domaine de la Nutrition dans le contexte clinique actuel.





“

Une occasion unique d'accéder aux meilleurs contenus relatifs aux tendances actuelles en matière de Nutrition et au rôle de l'infirmier dans la promotion de celle-ci”

1. Actualisation à partir de la dernière technologie disponible

TECH met à la disposition des étudiants les outils académiques les plus sophistiqués et les plus pointus qui aient été développés à ce jour, ainsi que les ressources théoriques, pratiques et complémentaires les meilleures et les plus innovantes. Il garantit également que, pendant votre séjour dans le centre clinique, vous aurez accès aux dernières technologies infirmières, ce qui vous permettra d'en acquérir une maîtrise complète dans votre catalogue d'activités.

2. Approfondir à partir de l'expertise des meilleurs spécialistes

L'expérience des professionnels qui guideront l'étudiant tant pendant la période théorique que pendant le séjour pratique l'aidera à tirer le meilleur rendement de cette expérience académique. Il s'agit d'une occasion unique de rencontrer les meilleurs, de travailler à leurs côtés pour affiner vos compétences et d'intégrer dans vos stratégies les conseils les plus pointus pour une pratique de haut niveau.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour les Formations Pratiques. Grâce à cela, le spécialiste aura ainsi un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de la Nutrition Clinique. Vous pourrez ainsi contrôler au quotidien le travail d'un secteur exigeant, rigoureux et exhaustif, qui applique toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans sa méthodologie de travail.





4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

La conception du plan d'études de ce programme, qui met fortement l'accent sur la théorie et la pratique, le rend idéal pour tout étudiant qui souhaite améliorer sa pratique professionnelle de manière globale. En surmontant toutes les exigences prévues, l'étudiant termine l'expérience en ayant dépassé ses objectifs les plus ambitieux, ainsi que les exigences nécessaires pour exercer la pratique infirmière du plus haut niveau.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser cette formation pratique dans des centres d'importance internationale. Le spécialiste pourra ainsi élargir ses frontières et se rapprocher des meilleurs professionnels exerçant dans des hôpitaux de premier ordre sur différents continents. Une opportunité unique que seul TECH, la plus grande université numérique dans le monde, pourrait offrir.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03 Objectifs

Les progrès continus réalisés dans le domaine des Soins Infirmiers, ainsi que les questions techniques, diagnostiques et thérapeutiques qui ont été mises en œuvre dans cette profession au cours des dernières années ont motivé TECH à développer ce programme, qui a vu le jour dans le but d'amener l'infirmier, précisément, à toutes ces nouveautés. Il s'agit d'une expérience au cours de laquelle, en combinant théorie et pratique, l'étudiant est assuré de dépasser ses attentes les plus ambitieuses.





“

Après cette expérience, vous ne serez plus le même professionnel. Vos performances et votre pratique quotidienne s'amélioreront de manière exponentielle et vous recevrez la reconnaissance que vous méritez”



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Soins Infirmiers est de garantir que le professionnel mette à jour ses procédures diagnostiques et thérapeutiques de la spécialité d'une manière exclusivement pratique, grâce aux contenus théoriques les plus complets du secteur et un séjour hospitalier conçu avec une rigueur clinique et académique, sous la direction de professionnels renommés dans un centre hospitalier de la plus haute qualité scientifique et de la plus grande innovation technologique. Dans ce Mastère Hybride, le professionnel abordera les principales interventions de la spécialité qui lui permettront de perfectionner et d'améliorer ses compétences dans la prise en charge de ses patients en diverses situations

“

Ce Mastère Hybride va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière et qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux développements en alimentation

- ◆ Passer en revue les nouvelles directives alimentaires, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (RDA)
- ◆ Intégrer les possibilités de la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique Infirmière
- ◆ Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- ◆ Apprendre à traiter les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- ◆ Décrire la composition et les utilités des nouveaux aliments

Module 2. Tendances actuelles en matière de Nutrition

- ◆ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ◆ Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des aliments
- ◆ Mettre à jour les connaissances en nutriginétique et nutriginomique

Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- ◆ Actualiser les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ◆ Réviser les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire humain
- ◆ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel

Module 4. La consultation nutritionnelle

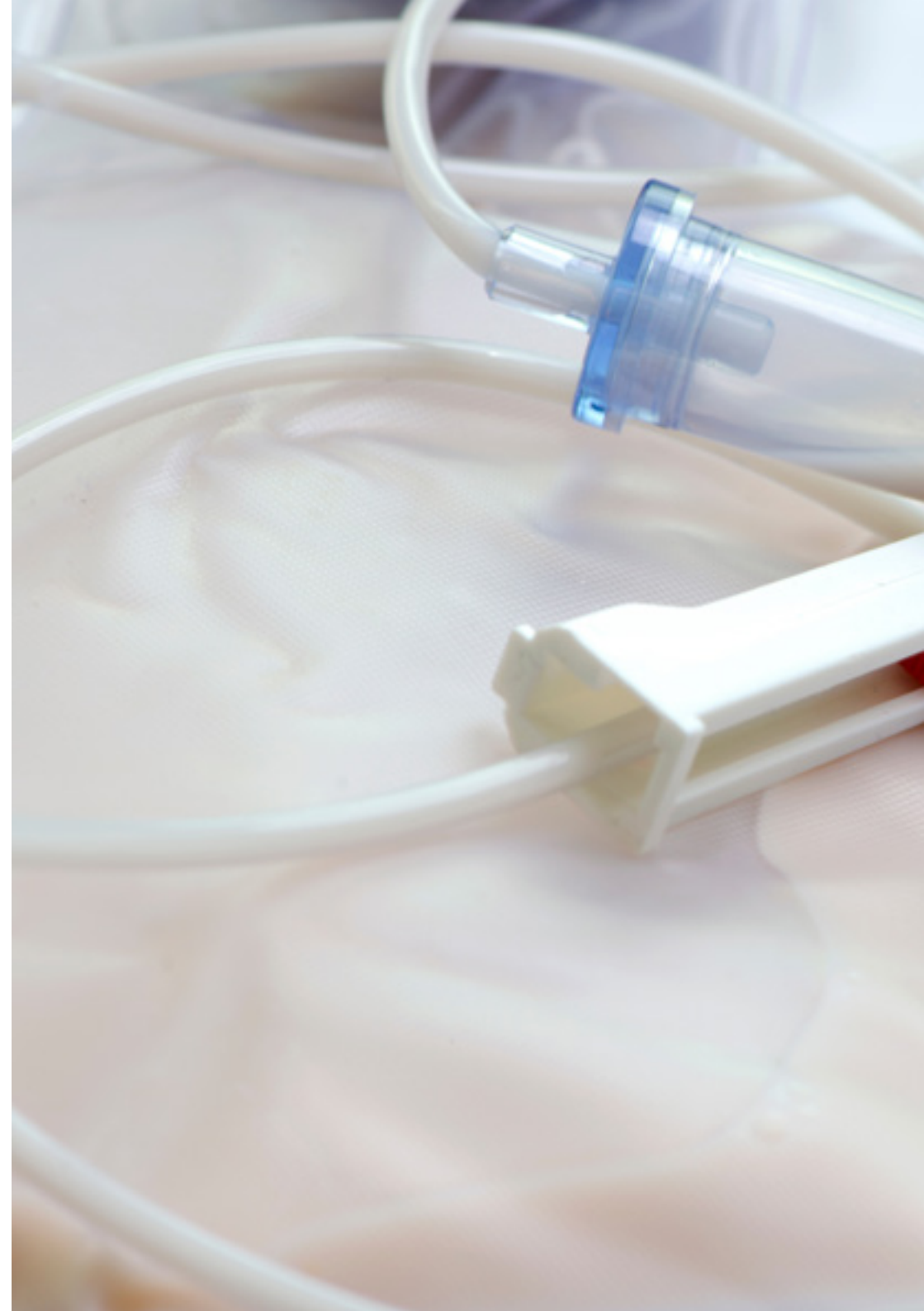
- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires
- ♦ Consultez le site les aspects fondamentaux de la microbiologie, de la parasitologie et de la toxicologie alimentaires liés à la sécurité alimentaire
- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ♦ Identifier les troubles du comportement alimentaire

Module 5. Alimentation dans la pratique sportive

- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel
- ♦ Calculer les besoins alimentaires et les risques de l'enfant et l'adolescent sportif

Module 6. Nutrition Clinique et diététique hospitalière

- ♦ Acquérir des compétences de travail en équipe en tant qu'unité dans laquelle les professionnels et autres personnels liés à l'évaluation diagnostique et au traitement de la diététique et de la nutrition sont structurés de manière multidisciplinaire et interdisciplinaire
- ♦ Acquérir des connaissances techniques sur la manipulation des systèmes et appareils nécessaires au soutien nutritionnel chez le patient critique





Module 7. Nutrition dans les pathologies de l'appareil digestif

- ◆ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diétético-nutritionnel en pathologie de l'Appareil Digestif
- ◆ Décrire le soutien nutritionnel de la maladie inflammatoire
- ◆ Déterminer la gestion de l'intestin court
- ◆ Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- ◆ Actualiser les connaissances sur les allergies et intolérances alimentaires les plus fréquentes
- ◆ Réfléchir sur les nouvelles techniques de chirurgie digestive et intestinale et à leurs répercussions sur la nutrition des patients
- ◆ Décrire les principaux syndromes de malabsorptions et leur traitement
- ◆ Identifier la pathologie du colon la plus répandue et son traitement nutritionnel
- ◆ Étudier le rôle du microbiote intestinal et ses implications dans les pathologies
- ◆ Réfléchir sur l'étiologie de la constipation et à sa relation avec le régime alimentaire chez l'adulte
- ◆ Identifier les facteurs nutritionnels impliqués dans le reflux et l'ulcère gastroœsophagien

Module 8. La nutrition dans les maladies endocrino- métaboliques

- ◆ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel des maladies endocriniennes
- ◆ Étudier le régime DASH comme traitement de la maladie cardiovasculaire
- ◆ Déterminer la prise en charge diététique du patient présentant une pathologie neuromusculaire invalidante et des accidents cérébrovasculaires
- ◆ Gestion nutritionnelle du patient en état critique

Module 9. Nutrition dans les maladies rénales

- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diétético-nutritionnel en maladies rénales
- ♦ Actualiser le traitement diététique des pathologies biliaires et pancréatiques
- ♦ Comprendre les implications que l'alimentation peut avoir dans le traitement des hépatopathies
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires impliqués dans l'hyperuricémie
- ♦ Mettre à jour le traitement diététique des dyslipidémies

Module 10. La nutrition dans les maladies neurologiques

- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diétético-nutritionnel des maladies neurologiques
- ♦ Déterminer la prise en charge des patients présentant des troubles de la déglutition

Module 11. La nutrition dans des situations particulières

- ♦ Examiner l'interaction entre les médicaments et les nutriments, les processus biochimiques impliqués et leurs implications pour la thérapeutique des patients
- ♦ Évaluer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans différentes situations
- ♦ Identifier les besoins de soutien nutritionnel des patients atteints de la maladie de Parkinson et de la maladie d'Alzheimer à chaque stade évolutif
- ♦ Gérer le régime alimentaire des diabétiques de type II et d'autres facteurs liés au mode de vie
- ♦ Étudier l'interrelation entre le régime alimentaire et la maladie buccodentaire
- ♦ Identifier et évaluer les principaux signes de l'obésité et s'informer sur son traitement diététique ou chirurgical
- ♦ Actualiser le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez les adultes

Module 12. La nutrition dans les maladies carencielles

- ♦ Identifier les facteurs liés à l'alimentation et au mode de vie impliqués dans la genèse et le traitement de l'ostéoporose
- ♦ Actualiser le traitement nutritionnel des maladies carencielles les plus répandues chez les adultes
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux

Module 13. Nutrition artificielle chez l'adulte

- ♦ Incorporer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé
- ♦ Identifier les patients à risque nutritionnel ou souffrant de malnutrition avérée susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi du soutien nutritionnel
- ♦ Actualiser les connaissances à la lumière de l'évolution actuelle des patients VIH sur le support nutritionnel de la maladie
- ♦ Mettre à jour les connaissances de formules spécifiques de la nutrition artificielle chez l'adulte
- ♦ Expliquer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition des patients

Module 14. Physiologie de la Nutrition infantile

- ♦ Examiner les tendances actuelles en matière de Nutrition du nouveau-né prématuré
- ♦ Décrire les tendances actuelles en matière d'alimentation du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de l'alimentation sur les maladies métaboliques
- ♦ Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
- ♦ Passer en revue la physiologie de l'allaitement maternel
- ♦ Expliquer le fonctionnement des banques de lait

- ♦ Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation infantile
- ♦ Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation de l'écolier et de l'adolescent
- ♦ Décrire les aspects physiopathologiques des maladies pédiatriques
- ♦ Réfléchir au rôle de la nutrition chez l'enfant autiste
- ♦ Relier les différents types de dénutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- ♦ Mettre à jour les différentes méthodes éducatives d'application dans les sciences de la santé, ainsi que les techniques de communication applicables à l'alimentation et à la nutrition humaine avec une attention particulière pour la population infantile et adolescente
- ♦ Actualiser les connaissances sur les probiotiques et les prébiotiques dans l'alimentation infantile
- ♦ Réfléchir à l'utilité de la cantine scolaire en tant que vecteur éducatif
- ♦ Réviser les connaissances sur la physiologie et la Nutrition dans les différentes étapes du développement infantile
- ♦ Réviser et actualiser le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation infantile

Module 15. Nutrition artificielle en pédiatrie

- ♦ Appliquer les Sciences des Aliments et de la Nutrition à la pratique de la diététique infantile
- ♦ Actualiser le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez les enfants
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique

- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel
- ♦ Appliquer les connaissances acquises sur l'évaluation nutritionnelle artificielle en Pédiatrie

Module 16. Malnutrition infantile

- ♦ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ♦ Expliquer le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourrit
- ♦ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de l'enfance
- ♦ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson

Module 17. Nutrition et pathologies de l'enfance

- ♦ Déterminer la prise en charge de l'enfant souffrant de reflux gastro-œsophagien
- ♦ Réfléchir sur l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- ♦ Comprendre les implications de l'alimentation dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Déterminer la gestion diététique des adultes souffrant d'insuffisance rénale chronique et sous dialyse
- ♦ Mettre à jour le traitement diététique de dyslipidémies
- ♦ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ♦ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient infantile présentant une pathologie pulmonaire chronique
- ♦ Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant coéliqua
- ♦ Expliquer la gestion diététique de l'enfant atteint de néphropathie
- ♦ Réfléchir à la relation entre la constipation et l'alimentation infantile
- ♦ Gérer le traitement diététique de l'enfant diabétique

04

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Soins Infirmiers, le professionnel sanitaire aura acquis les compétences professionnelles nécessaires aux soins infirmiers de qualité, actualisées en base des dernières preuves scientifiques.





“

Les compétences que vous acquerez dans ce programme vous permettront de vous positionner dans un secteur très compétitif”



Compétences générales

- Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- Intégrer les connaissances et être confronté à la complexité de la formulation de jugements à partir d'une information incomplète ou limitée, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté

“

Le cours de ce programme vous donnera les clés pour analyser et déterminer le soutien nutritionnel de l'enfant oncologique dans les différentes phases de la maladie à travers les stratégies les plus innovantes”





Compétences spécifiques

- ◆ Décrire une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique pour prévenir les carences
- ◆ Comparer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie adapté au patient
- ◆ Déterminer les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (RDA) afin d'établir des recommandations saines pour les patients
- ◆ Développer des compétences dans la lecture et la compréhension de l'étiquetage des aliments afin d'identifier les aliments les plus appropriés et d'être en mesure de conseiller nos patients
- ◆ Concevoir un traitement adjuvant basé sur la phytothérapie comme une ressource supplémentaire dans le soutien nutritionnel des patients
- ◆ Questionner les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ◆ Afin de sélectionner celui qui est le plus approprié pour le sujet étudié
- ◆ Interpréter toutes les données de l'évaluation nutritionnelle du patient pour être en mesure de réaliser un diagnostic nutritionnel adéquat
- ◆ Définir les pratiques d'hygiène alimentaire sur la base de la législation en vigueur afin de prévenir les complications liées à l'alimentation
- ◆ Analyser l'importance de l'alimentation dans le processus de croissance de l'enfant afin de détecter les problèmes ou pathologies liés à des carences ou déficits
- ◆ S'interroger sur les besoins nutritionnels aux différents stades de l'enfance afin de les adapter aux besoins des enfants
- ◆ Déterminer le calcul des besoins alimentaires et des risques des enfants et des adolescents sportifs afin de garantir une croissance et un développement correctes
- ◆ Décrire les tendances actuelles en matière de nutrition des nouveau-nés afin de conseiller les parents
- ◆ Décrire le fonctionnement des banques de lait afin de conseiller les parents d'enfants ayant des besoins spécifiques
- ◆ Examiner les enfants à risque nutritionnel afin d'appliquer un soutien spécifiques pour ceux qui sont en danger
- ◆ Concevoir un plan d'évaluation et de suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel afin de déterminer son efficacité
- ◆ Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques afin de déterminer son application dans l'étape infantile
- ◆ Développer un soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourrit afin d'inverser cette situation et d'éviter des complications ultérieures
- ◆ Décrire l'étiologie, les répercussions et le traitement de l'obésité infantile afin de la détecter, la prévenir et la traiter si nécessaire
- ◆ Aborder les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles de l'alimentation chez les jeunes enfants afin de prévenir et d'identifier les complications dans leur développement et leur croissance
- ◆ Déterminer la gestion diététique correcte de l'enfant diabétique afin d'assurer un développement et une croissance corrects et ainsi éviter les complications

05

Direction de la formation

La direction de ce Mastère Hybride sera en charge d'une équipe spécialisée dans le domaine des soins infirmiers de la Nutrition Clinique, qui a été soigneusement sélectionnée selon les critères les plus stricts de qualité et d'exhaustivité qui définissent et différencient TECH du reste des centres. Grâce à cela, l'étudiant pourra compter sur l'appui d'un groupe de professionnels de haut niveau qui le guideront pendant les 12 mois d'expérience académique.



“

L'équipe enseignante a travaillé intensément pour mettre au point les 1 500 heures de contenu théorique, pratique et complémentaire qui constituent le plan d'études de ce Mastère Hybride"

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- Pharmacienne experte en Nutrition Clinique
- Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique *Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie* (Edition M3dicale Panam3ricaine)
- Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- Pharmacienne Titulaire
- Assistante de Pharmacie. Cha3ne de Pharmacies. D3taillants de produits de Sant3 et Belleza Brit3nica Boots UK. Oxford Street Central London
- Licence en Sciences et Technologies des Aliments. Universit3 de Valence
- Direction du cours Universitaire Dermocosm3tique. Officine de Pharmacie



“

Dans le Campus Virtuel, vous trouverez un outil de communication directe pour entrer en contact avec les enseignants chaque fois que vous le souhaitez et que vous avez besoin de mettre à jour vos connaissances”

06

Plan d'étude

TECH utilise dans la totalité de ses diplômes la méthodologie Relearning, qui consiste à la réitération continue des concepts les plus importants tout au long du syllabus. Grâce à cela, les étudiants assisteront à une mise à jour naturelle et progressive de leurs connaissances sans besoin d'investir des heures supplémentaires dans la mémorisation. Le tout, soutenu par la résolution de cas pratiques basés sur des situations réelles, qui vous permettent de vous immerger dans des environnements simulés et de perfectionner vos compétences depuis le confort de votre domicile et en toute sécurité.





“

Dans le Campus Virtuel, vous trouverez des dizaines d'heures des matériaux complémentaires de grande qualité vous permettront d'approfondir chaque section du programme d'études de manière personnalisée en fonction de vos exigences"

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la Nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1.5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriment fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et conception
- 1.6. Aliments écologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau en tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques, chimiques et microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information du consommateur
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de Nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation Appétit et satiété
- 2.5. La nutrition et le système circadien. Le temps est la clé





Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- 3.1. Bioénergétique et nutrition
 - 3.1.1. Besoins énergétiques
 - 3.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 3.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 3.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 3.2.2. Diagnostic clinique. Symptômes et signes
 - 3.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 3.3. Évaluation de l'apport
 - 3.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 3.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 3.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 3.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé. Objectifs et lignes directrices. Régime méditerranéen
- 3.6. Alimentation à la ménopause
- 3.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 4. La consultation nutritionnelle

- 4.1. Comment mettre œuvre une consultation nutritionnelle?
 - 4.1.1. Étude de marché et de la concurrence
 - 4.1.2. Clientèle
 - 4.1.3. Marketing. Les réseaux sociaux
- 4.2. Psychologie et alimentation
 - 4.2.1. Aspects psychosociaux affectant le comportement alimentaire
 - 4.2.2. Techniques d'entretien
 - 4.2.3. Conseil diététique
 - 4.2.4. Gestion du stress
 - 4.2.5. Éducation nutritionnelle des enfants et des adultes

Module 5. Alimentation dans la pratique sportive

- 5.1. Physiologie de l'exercice
- 5.2. Adaptation physiologique à différents types d'exercices
- 5.3. Adaptation métabolique à l'exercice. Réglementation et contrôle
- 5.4. Évaluation des besoins énergétiques et du statut nutritionnel du sportif
- 5.5. Évaluation de la capacité physique du sportif
- 5.6. Alimentation dans les différentes phases de la pratique sportive
 - 5.6.1. Pré-compétition
 - 5.6.2. Pendant
 - 5.6.3. Après la compétition
- 5.7. Hydratation
 - 5.7.1. Réglementation et besoins
 - 5.7.2. Types de boissons
- 5.8. Planification diététique adaptée aux activités sportives
- 5.9. Les aides ergogéniques et la réglementation antidopage actuelle
 - 5.9.1. Recommandations AMA et AEPSAD
- 5.10. La nutrition dans la récupération des blessures sportives
- 5.11. Troubles psychologiques liés à la pratique du sport
 - 5.11.1. Troubles du comportement alimentaire: vigorexie, orthorexie, anorexie
 - 5.11.2. Fatigue due au surentraînement
 - 5.11.3. La triade de l'athlète féminine
- 5.12. Le rôle du coach dans la performance sportive

Module 6. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- 6.1. Rôle du professionnel de soins infirmiers dans l'équipe multidisciplinaire des Unités de Nutrition
- 6.2. Gestion des unités de Nutrition hospitalières
 - 6.2.1. L'alimentation en milieu hospitalier
 - 6.2.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
 - 6.2.3. Organisation des cuisines d'hôpitaux
 - 6.2.4. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique

- 6.3. Régimes de base des hôpitaux
 - 6.3.1. Régime de base des adultes
 - 6.3.2. Régime basal pédiatrique
 - 6.3.3. Régime végétarien ovo-lacto
 - 6.3.4. Régime alimentaire adapté à la modalité culturelle
- 6.4. Régimes thérapeutiques hospitaliers
 - 6.4.1. Unification des régimes alimentaires et menus personnalisés
- 6.5. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

Module 7. La nutrition dans les pathologies du système digestif

- 7.1. Nutrition dans les troubles orales
 - 7.1.1. Le goût
 - 7.1.2. Salivation
 - 7.1.3. Mucite
- 7.2. Nutrition dans les troubles oesophagogastriques
 - 7.2.1. Reflux gastro-œsophagien
 - 7.2.2. Ulcères gastriques
 - 7.2.3. Dysphagies
- 7.3. Nutrition dans les syndromes postchirurgicaux
 - 7.3.1. Chirurgie gastrique
 - 7.3.2. Intestin court
- 7.4. La nutrition dans les troubles de la fonction intestinale
 - 7.4.1. Constipation
 - 7.4.2. Diarrhée
- 7.5. La nutrition dans les Syndromes de mal absorption
- 7.6. La nutrition dans la pathologie du colon
 - 7.6.1. Côlon irritable
 - 7.6.2. Diverticulose
- 7.7. Nutrition dans les Maladies inflammatoires de l'intestin (EII)
- 7.8. Allergies et intolérances alimentaires les plus fréquentes ayant des répercussions gastrointestinales

- 7.9. Nutrition dans les Hépatopathies
 - 7.9.1. Hypertension portale
 - 7.9.2. Encéphalopathie hépatique
 - 7.9.3. Transplantation hépatique
- 7.10. Nutrition dans la pathologie biliaire. Lithiase biliaire
- 7.11. Nutrition en Pancréatopathies
 - 7.11.1. Pancréatite aiguë
 - 7.11.2. Pancréatite chronique

Module 8. La nutrition dans les maladies endocriniennes et métaboliques

- 8.1. Dyslipidémie et artériosclérose
- 8.2. Diabète Mellitus
- 8.3. Hypertension et maladie cardiovasculaire
- 8.4. Obésité
 - 8.4.1. Étiologie. Nutrigénétique et nutrigénomique
 - 8.4.2. Physiopathologie de l'obésité
 - 8.4.3. Diagnostic de la maladie et de ses comorbidités
 - 8.4.4. Équipe multidisciplinaire dans le traitement de l'obésité
 - 8.4.5. Traitement diététique. Possibilités thérapeutiques
 - 8.4.6. Traitement pharmacologique. Nouveaux médicaments
 - 8.4.7. Traitement psychologique
 - 8.4.7.1. Modèles d'intervention
 - 8.4.7.2. Traitement des troubles de comportement alimentaire associés
 - 8.4.8. Traitements chirurgicaux
 - 8.4.8.1. Indications
 - 8.4.8.2. Techniques
 - 8.4.8.3. Complications
 - 8.4.8.4. Gestion du régime alimentaire
 - 8.4.8.5. La chirurgie métabolique

- 8.4.9. Traitements endoscopiques
 - 8.4.9.1. Indications
 - 8.4.9.2. Techniques
 - 8.4.9.3. Complications
 - 8.4.9.4. Gestion diététique du patient
- 8.4.10. L'activité physique dans l'obésité
 - 8.4.10.1. Évaluation de la capacité fonctionnelle et de l'activité du patient
 - 8.4.10.2. Stratégies de prévention par l'activité
 - 8.4.10.3. Intervention dans le traitement de la maladie et des pathologies associées
- 8.4.11. Mise à jour des études sur l'alimentation et l'obésité
- 8.4.12. Stratégies d'intervention internationales pour le contrôle et la prévention de l'obésité

Module 9. Nutrition dans les maladies rénales

- 9.1. Troubles glomérulaires et tubulopathies
- 9.2. Insuffisance rénale chronique pré-dialyse
- 9.3. Insuffisance rénale chronique et dialyse
- 9.4. La goutte et l'hyperuricémie

Module 10. Nutrition dans les maladies neurologiques

- 10.1. Troubles de la déglutition
- 10.2. Affections neuromusculaires invalidantes
- 10.3. Accident cérébro-vasculaire
- 10.4. La maladie de Parkinson
- 10.5. La maladie d'Alzheimer

Module 11. La nutrition dans des situations particulières

- 11.1. Nutrition dans les situations de stress métabolique
 - 11.1.1. Sepsis
 - 11.1.2. Polytraumatisme
 - 11.1.3. Brûlés
 - 11.1.4. Patient transplanté

- 11.2. Nutrition chez le patient oncologique avec:
 - 11.2.1. Traitement chirurgical
 - 11.2.2. Traitement par chimiothérapie
 - 11.2.3. Traitement radiothérapeutique
 - 11.2.4. Transplantation de moelle osseuse
- 11.3. Maladies d'origine immunitaire
 - 11.3.1. Syndrome d'immunodéficience Acquise

Module 12. La nutrition dans les maladies carencielles

- 12.1. Malnutrition
 - 12.1.1. Malnutrition à l'hôpital
 - 12.1.2. Le cycle de jeûne et de réalimentation
- 12.2. Anémie Hémochromatose
- 12.3. Carences en vitamines
- 12.4. Ostéoporose
- 12.5. Les maladies buccodentaires et leur relation avec le régime alimentaire

Module 13. Nutrition artificielle chez l'adulte

- 13.1. Nutrition entérale
- 13.2. Nutrition parentérale
- 13.3. Nutrition artificielle à domicile
- 13.4. Nutrition orale adaptée

Module 14. Physiologie de la Nutrition Infantile

- 14.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 14.2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 14.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 14.4. Évaluation et recommandations de l'activité physique
- 14.5. Nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 14.6. Tendances actuelles de la Nutrition du nouveau-né prématuré
- 14.7. Nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson

- 14.8. Alimentation du nourrisson présentant un retard de croissance intra-utérin Implications les maladies métaboliques
- 14.9. Allaitement maternel
 - 14.9.1. Le lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
 - 14.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
 - 14.9.3. Bases pour sa promotion
- 14.10. Banques de lait humain
 - 14.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait
- 14.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation du nourrisson
- 14.12. La transition vers une alimentation diversifiée. L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 14.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 14.14. Alimentation pendant la phase de croissance stable. Nutrition de l'écolier
- 14.15. Alimentation à l'adolescence. Facteurs de risque nutritionnel
- 14.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent sportif
- 14.17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents. Influences culturelles, sociales et religieuses sur l'alimentation infantile
- 14.18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès l'enfance. Objectifs et lignes directrices

Module 15. La nutrition artificielle en pédiatrie

- 15.1. Concept de thérapie nutritionnelle
 - 15.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
 - 15.1.2. Indications
- 15.2. Générales sur la nutrition entérale et parentérale
- 15.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 15.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
 - 15.4.1. Patient critique
 - 15.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 15.5. Nutrition artificielle à domicile
- 15.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 15.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation infantile

Module 16. Malnutrition infantile

- 16.1. Malnutrition infantile
 - 16.1.1. Aspects psychosociaux
 - 16.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 16.1.3. Traitement et suivi
- 16.2. Les anémies nutritionnelles
 - 16.2.1. Autres anémies nutritionnelles à l'enfance
- 16.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 16.3.1. Vitamines
 - 16.3.2. Oligo-éléments
 - 16.3.3. Détection et traitement
- 16.4. Les graisses dans l'alimentation infantile
 - 16.4.1. Acides gras essentiels
- 16.5. Obésité infantile
 - 16.5.1. Prévention
 - 16.5.2. Impact de l'obésité chez l'enfant
 - 16.5.3. Traitement nutritionnel

Module 17. Nutrition et pathologies à l'enfance

- 17.1. La nutrition chez l'enfant présentant une pathologie orale
- 17.2. Nutrition des nourrissons et de l'enfant souffrant de reflux gastroœsophagique
- 17.3. Nutrition en situation de diarrhée aiguë
- 17.4. Nutrition de l'enfant atteint de la maladie coéliquaue
- 17.5. Nutrition de l'enfant atteint de maladie inflammatoire de l'intestin
- 17.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/maldigestif
- 17.7. Nutrition chez l'enfant constipé
- 17.8. La nutrition de l'enfant avec hépatopathie
- 17.9. Difficultés et troubles de l'alimentation chez l'enfant
 - 17.9.1. Aspects physiologiques
 - 17.9.2. Aspects psychologiques

- 17.10. Troubles du comportement alimentaire
 - 17.10.1. Anorexie
 - 17.10.2. Boulimie
 - 17.10.3. Autres
- 17.11. Erreurs innées du métabolisme
 - 17.11.1. Bases pour le traitement diététique
- 17.12. Nutrition dans les dyslipidémies
- 17.13. La nutrition chez l'enfant diabétique
- 17.14. La nutrition chez l'enfant autiste
- 17.15. La nutrition chez l'enfant oncologique
- 17.16. La nutrition de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
- 17.17. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
- 17.18. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
- 17.19. Nutrition dans l'enfance et pathologie osseuse



Si dans vos objectifs est de maîtriser les carences nutritionnelles en vitamines chez les patients atteints de pathologies diverses, vous trouverez dans ce programme les clés pour mettre à jour vos connaissances en fonction des dernières avancées"

07

Pratique Clinique

Après la période d'actualisation en ligne, le programme comprend une période de formation pratique dans un centre clinique de référence. L'étudiant bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement des Pratique Clinique.





“

*Effectuez vos Pratique Clinique dans
l'un des meilleurs centres hospitaliers
du panorama international"*

La période de Formation Pratique de ce programme de Nutrition Clinique en Soins Infirmiers consiste en un stage pratique dans des centres prestigieux. Cette expérience permettra de prendre en charge des patients réels aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de soins infirmiers, l'alimentation planifiée, en appliquant les procédures de diagnostic les plus innovantes et en planifiant la thérapeutique de dernière génération pour chaque cas.

Dans cette formation proposée, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

C'est sans doute une opportunité d'apprendre en travaillant dans l'hôpital innovant du futur où le suivi en temps réel de la santé des patients est au cœur de la culture numérique de ses professionnels. C'est une nouvelle façon de comprendre et d'intégrer les processus de santé, et fait de ce Mastère Hybride une expérience innovante dans l'amélioration des compétences médicales professionnelles pour le XXIème siècle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique infirmiers et nutritionnel (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Les procédures décrites constitueront la base de la partie pratique de la formation, et sa mise en œuvre sera sujette à la disponibilité propre du centre et sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Nouveaux développements dans l'alimentation	Appliquer les bases moléculaires de la nutrition
	Élaborer des Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
	Concevoir un plan alimentaire utilisant la phytothérapie comme traitement adjuvant
	Participer dans la lecture et la compréhension de l'étiquetage des aliments
Tendances actuelles et futures en matière de Nutrition	Aborder l'actualité sur l'utilisation de l'eau comme nutriment
	Appliquer les différentes études sur l'impact de l'alimentation nutriginétique et la nutriginomique
	Appliquer les connaissances acquises sur l'alimentation et le rythme circadien chez les patients
	Établir les lignes directrices pour l'application des différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
Nutrition spécialisée	Discuter de l'importance de la régulation physiologique de l'alimentation en relation avec l'appétit et la satiété
	Appliquer les aspects de la psychologie et de la Nutrition aux patients dans la clinique de Nutrition
	Concevoir des régimes d'alimentation à la ménopause
	Mettre en œuvre la planification diététique adaptée aux modalités sportives
La nutrition dans les maladies endocrinométaboliques et rénales	Former, avec des patients réels, à la prise en charge renouvelée des allergies et intolérances alimentaires les plus fréquentes ayant des répercussions gastro-intestinales
	Identifier le comportement nutritionnel dans la dyslipidémie et l'artériosclérose
	Discuter avec les collègues spécialistes sur le traitement nutritionnelle dans le Diabète Sucré
	Discerner le régime DASH et le prescrire comme traitement chez les patients qui souffrent des maladies cardiovasculaires
	Identifier l'obésité et déterminer son traitement diététique ou chirurgical
	Analyser le comportement nutritionnel dans les troubles glomérulaires et les tubulopathies dans différents groupes d'âge
	Appliquer la gestion diététique de l'adulte souffrant d'insuffisance rénale chronique et sous dialyse
Gestion des tendances nutritionnelles dans la Goutte et l'Hyperuricémie	

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des professionnels en pratiques et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'enseignement-apprentissage.

Pour ce faire, cette entité s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de pratiques.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des professionnels doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du programme pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de pratiques pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Dans sa mission de formation de professionnels spécialisés, TECH a choisi des centres prestigieux qui garantissent un enseignement innovant et hautement qualifié. Grâce à cette formation et aux expériences qu'elle apportera à l'étudiant, cette opportunité exclusive permettra au professionnel une croissance enrichissante avec l'accompagnement des meilleurs spécialistes du secteur de la Nutrition Clinique.





“

Une expérience unique qui améliorera vos perspectives de carrière grâce à des expériences dans des centres prestigieux”



L'étudiant peut suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Soins Infirmiers

Diagnoslab

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: C. Cam. del Berrocal, 4, 28400 Collado Villalba, Madrid

Laboratoire d'analyses cliniques pour le diagnostic médical

Formations pratiques connexes:

- Analyses Cliniques
- Soins Infirmiers en Service de Gynécologie



Soins Infirmiers

Nutrición Ruiz

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Av. de Moratalaz 103, 28030 Madrid, España

Centre clinique de diététique et planification nutritionnelle

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Nutrition Clinique en Soins Infirmiers



Soins Infirmiers

Instituto de Obesidad (IOB)

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Calle Apolonio Morales 4 Bis, Esquina Menéndez Pidal, 28036 Madrid

Clinique spécialisée dans la prise en charge chirurgicale et l'accompagnement du patient obèse

Formations pratiques connexes:

- Diétothérapie
- Actualisation en Chirurgie Bariatrique



Soins Infirmiers

Hospital HM Regla

Pays: Espagne
Ville: León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés répartis dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Soins Infirmiers

Hospital HM Nou Delfos

Pays: Espagne
Ville: Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés répartis dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

Hospital HM Sanchinarro

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés répartis dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

Hospital HM Nuevo Belén

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés répartis dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés répartis dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Soins Infirmiers

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés répartis dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Soins Infirmiers

Policlínico HM Las Tablas

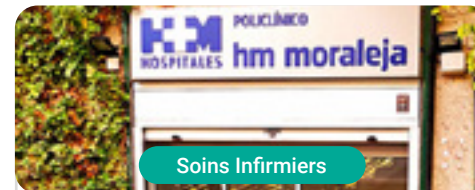
Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés répartis dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie - Diagnostic en Kinésithérapie



Soins Infirmiers

Policlínico HM Moraleja

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés répartis dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquises



Soins Infirmiers

Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés répartis dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de l'Appareil Digestif



Soins Infirmiers

Varicentro-Granada

Pays Espagne Ville Grenade

Adresse: Calle Ariabal, 32 18004 Granada

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:
- Obésité
- Nutrition Clinique



Soins Infirmiers

Varicentro-Jerez de la Frontera

Pays Espagne Ville Cadix

Adresse: Plaza Madre de Dios, Edificio Sherry 11401 Jerez de la Frontera

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:
- Obésité
- Médecine Esthétique



Soins Infirmiers

Varicentro-Cádiz

Pays Espagne Ville Cadix

Adresse: Avda. Andalucía, 16 11008 Cádiz

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:
- Obésité
- Nutrition Clinique



Soins Infirmiers

Varicentro-Algeciras

Pays Espagne Ville Cadix

Adresse: Calle Fuerte de Santiago, 5, 11201 Algeciras

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:
- Nutrition Clinique
- Obésité





Soins Infirmiers

Varicentro-Córdoba

Pays Espagne Ville Cordoue

Adresse: Avda. del Brillante, 91
14012 Córdoba

Varicentro est un groupe médical spécialisé
avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Obésité
- Nutrition Clinique



Soins Infirmiers

Varicentro-Ciudad Real

Pays Espagne Ville Ciudad Real

Adresse: Calle Juan II, 5 13001 Ciudad Real

Varicentro est un groupe médical spécialisé
avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Soins Infirmiers
- Obésité



Soins Infirmiers

Varicentro-Donostia-San Sebastián

Pays Espagne Ville Gipuzkoa

Adresse: Paseo de Colón, 13 20002
Donostia-San Sebastián

Varicentro est un groupe médical spécialisé
avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Soins Infirmiers
- Obésité



Soins Infirmiers

Varicentro-Bilbao

Pays Espagne Ville Vizcaya

Adresse: Calle Pérez Galdós 48010 Bilbao

Varicentro est un groupe médical spécialisé
avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Soins Infirmiers
- Nutrition Clinique



Soins Infirmiers

Varicentro-Vitoria-Gasteiz

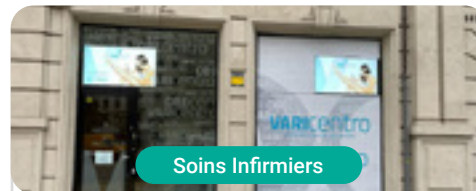
Pays Espagne Ville Alava

Adresse: La Esperanza Kalea, Local
comercial 2 01002 Vitoria-Gasteiz

Varicentro est un groupe médical spécialisé
avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Obésité
- Nutrition Clinique en Soins Infirmiers



Soins Infirmiers

Varicentro-Barcelona

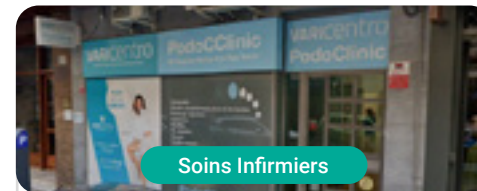
Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Call de Casanova, 103
08011 Barcelone

Varicentro est un groupe médical spécialisé
avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Soins Infirmiers
- Obésité



Soins Infirmiers

Varicentro-Cáceres

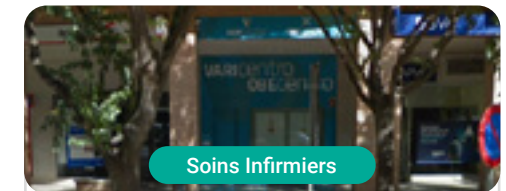
Pays Espagne Ville Cáceres

Adresse: Calle Profesor Rodríguez Moñino, 2
10002 Cáceres

Varicentro est un groupe médical spécialisé
avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Soins Infirmiers
- Obésité



Soins Infirmiers

Varicentro-Badajoz

Pays Espagne Ville Badajoz

Adresse: Avda. Sinforiano Madroñero, 22
06011 Badajoz

Varicentro est un groupe médical spécialisé
avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Obésité
- Nutrition Clinique



Soins Infirmiers

Varicentro-Huelva

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse: Calle Puerto, 8-10 21001 Huelva

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers Esthétique
- Obésité



Soins Infirmiers

Varicentro-Málaga

Pays	Ville
Espagne	Malaga

Adresse: Calle Fernando Camino, 14 29016 Málaga

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Obésité
- Nutrition Clinique en Soins Infirmiers



Soins Infirmiers

Varicentro-Sevilla-Nervión

Pays	Ville
Espagne	Séville

Adresse: Avda. Kansas City, 32 41007 Sevilla

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Soins Infirmiers
- Soins Infirmiers Esthétique



Soins Infirmiers

Varicentro-Sevilla-El Viso del Alcor

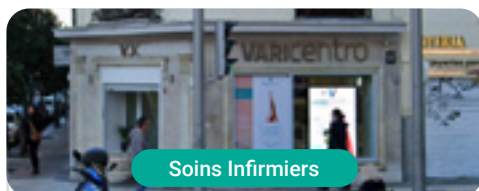
Pays	Ville
Espagne	Séville

Adresse: Plaza del Granadillo, S/N (Junto a deportes Maracaná) 41520 El Viso del Alcor, Sevilla

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique
- Obésité



Soins Infirmiers

Varicentro-Madrid centro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle Don Ramón de la Cruz, 79, local 4 (esq. Calle Conde Peñalver) 28001 Madrid

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Soins Infirmiers
- Médecine Esthétique



Soins Infirmiers

Varicentro-Madrid-Collado Villalba

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle Madroños, 2, 28400 Collado Villalba, Madrid

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Soins Infirmiers
- Obésité



Soins Infirmiers

Varicentro-Madrid-Leganés

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle Butarque, 12, 28911 Leganés, Madrid

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique
- Obésité



Soins Infirmiers

Varicentro-Madrid-Móstoles


Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Avda. Dos de Mayo, 35, 28934 Móstoles, Madrid

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique
- Obésité



Soins Infirmiers

Varicentro-Zaragoza

Pays	Ville
Espagne	Saragosse

Adresse: Avda. Francisco de Goya
50006 Zaragoza

Varicentro est un groupe médical spécialisé
avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique
- Obésité



Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

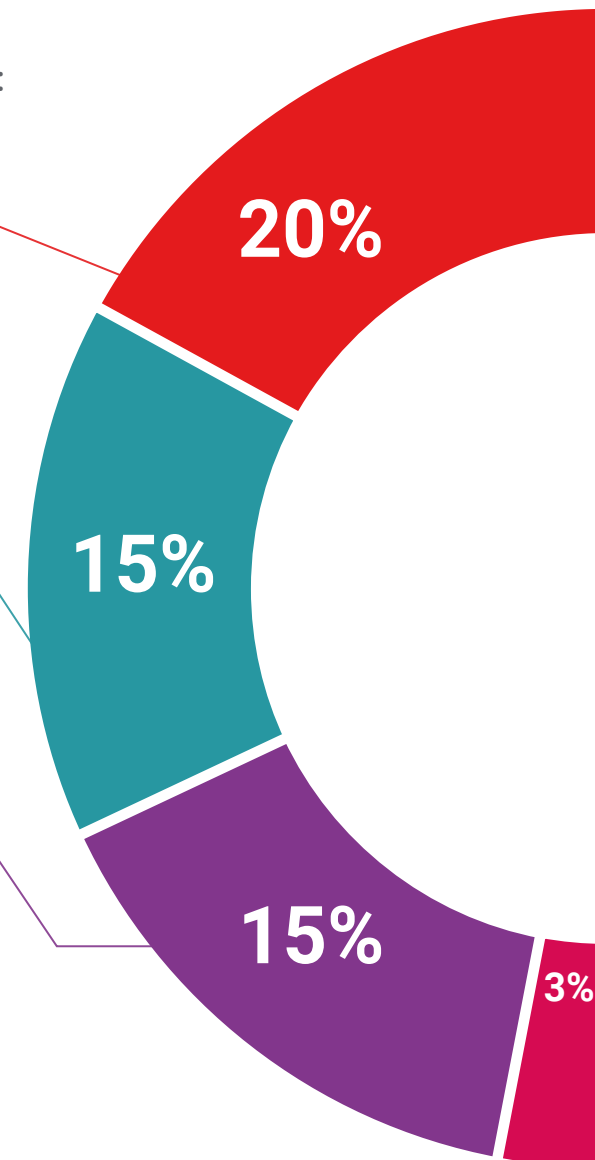
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Soins Infirmiers garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et
recevez votre diplôme sans déplacements
ni des formalités administratives”*

Le diplôme de **Diplôme de Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Soins infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

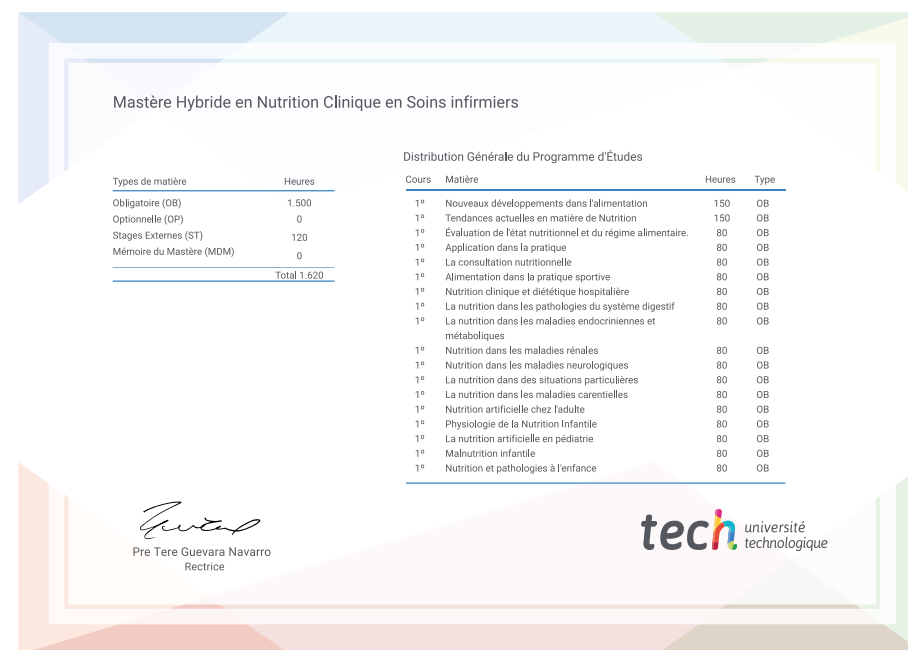
Titre: **Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Soins Infirmiers**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Soins
Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1620 h.

Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Soins Infirmiers

