

# Mastère Hybride

## Diétothérapie en Soins Infirmiers





## Mastère Hybride

### Diétothérapie en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-dietotherapie-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-dietotherapie-soins-infirmiers)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 30

07

Pratiques Cliniques

---

Page 36

08

Où suivre les Pratiques Cliniques ?

---

Page 42

09

Méthodologie

---

Page 46

10

Diplôme

---

Page 54

# 01

# Présentation

L'augmentation du nombre de patients souffrant d'hypertension ou de diabète dans tous les groupes de population n'est qu'un exemple des problèmes détectés par les professionnels des soins infirmiers, en particulier chez les patients souffrant d'obésité ou ayant de mauvaises habitudes alimentaires. Cela a conduit à une augmentation des programmes de promotion de la santé et à la mise en œuvre de plans nutritionnels. Face à cette réalité, TECH a conçu ce programme qui offre aux professionnels de la santé un cadre théorique avancé et 100 % en ligne, complété par un stage pratique de premier ordre. Vous pourrez ainsi mettre à jour vos connaissances en Diétothérapie grâce à un programme qui répond réellement aux besoins d'actualisation des professionnels.



“

*Obtenez en seulement 12  
mois, une mise à jour complète  
et intensive de la Diétothérapie  
en Soins Infirmiers"*

L'alimentation joue un rôle déterminant dans la santé des individus et dans l'évolution de différentes pathologies. Or, depuis quelques années, l'obésité est devenue un problème mondial qui a conduit l'Organisation Mondiale de la Santé à la qualifier de pandémie.

Cette problématique est transposée au quotidien dans les consultations cliniques et hospitalières, où les professionnels des soins infirmiers s'occupent de la prise en charge nutritionnelle du patient en appliquant les directives données par les spécialistes ou sont chargés de concevoir les recommandations diététiques quotidiennes à domicile. Tout cela en suivant toujours les dernières avancées scientifiques en matière de Nutrition, un domaine d'ailleurs en constante évolution. C'est pourquoi TECH a conçu ce Mastère Hybride, qui offre aux professionnels un cadre théorique avancé, complété par un excellent stage pratique dans un centre clinique de premier ordre.

De cette manière, le professionnel pourra approfondir, grâce à un matériel didactique innovant, les dernières avancées nutritionnelles et l'adaptation des plans en fonction de la pathologie dont souffre le patient. Tout cela, en outre, avec un contenu auquel il est possible d'accéder commodément, où et quand vous le souhaitez, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion à Internet.

Un programme qui répond également aux besoins réels du personnel infirmier grâce à une phase pratique qui se déroulera dans un centre clinique prestigieux. Un scénario où ils seront guidés par de véritables spécialistes de la Diétothérapie, qui leur montreront les progrès techniques et technologiques dans ce domaine.

TECH offre ainsi une excellente occasion de se mettre à jour grâce à une option académique flexible, compatible avec les responsabilités professionnelles et personnelles quotidiennes du personnel infirmier. Un programme unique sur la scène académique que seule TECH peut vous offrir.

Ce **Mastère Hybride en Diétothérapie en Soins Infirmiers** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Endocrinologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce à cette formation, vous connaîtrez un environnement clinique de premier ordre dans le domaine de la Diétothérapie, où vous apprendrez les dernières avancées dans ce domaine auprès de véritables experts"*

“

*Vous aurez accès au contenu multimédia le plus innovant et le plus avancé, qui vous permettra d'approfondir de manière dynamique les derniers développements dans le domaine de la maladie Coéliqua et de la Sensibilité au Gluten Non Coéliqua"*

Dans ce Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels des soins infirmiers qui travaillent dans les centres hospitaliers et les cliniques et qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients grâce à des lignes directrices nutritionnelles adaptées aux pathologies dont ils souffrent.

Grâce à ce contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les professionnels bénéficient d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Avec ce programme, vous perfectionnerez vos compétences dans la préparation, la réalisation et le suivi des régimes alimentaires hospitaliers.*

*La méthode de Relearning, basé sur la répétition de concepts clés, vous permettra de réduire le nombre d'heures d'étude et de mémorisation.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

La Nutrition est un domaine qui a connu un développement important ces dernières années, grâce aux innombrables études qui ont mis en lumière les propriétés des aliments et leur consommation adéquate, en tenant compte des pathologies du patient. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme unique dans le panorama académique actuel, qui combine parfaitement un cadre théorique 100 % en ligne et un stage 100 % pratique. Un total de 12 mois qui vous permettra de vous tenir au courant des avancées en matière de Diétothérapie, dans la conception de plans adaptés aux patients souffrant de pathologies rénales, hépatiques, endocriniennes ou de l'appareil digestif. Un processus où, à tout moment, l'étudiant sera guidé par des professionnels spécialisés dans ce domaine.







“

*Plongez dans un environnement clinique de premier ordre et mettez à jour vos connaissances en matière de Diétothérapie avec de véritables experts dans ce domaine”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ces dernières années, les nouvelles technologies ont sans doute favorisé les tests de diagnostic qui ont permis de détecter les allergies alimentaires ou de perfectionner les techniques chirurgicales chez les patients souffrant d'obésité. C'est pour cette raison que TECH a élaboré ce Mastère Hybride, qui vise à rapprocher les professionnels des soins infirmiers des avancées les plus récentes dans ce domaine, en leur montrant les progrès techniques les plus pertinents.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Dans ce programme, le professionnel infirmier sera guidé, en premier lieu, par des enseignants spécialisés ayant une grande expérience de la Nutrition et de l'Endocrinologie. Ainsi, une fois la phase théorique terminée, lors de la phase pratique, le professionnel de la santé rejoindra une équipe spécialisée dans un centre de premier plan, où il sera également encadré par un expert en Diétothérapie. De cette manière, TECH offre une mise à jour par les meilleurs professionnels.

### 3. Accéder à des milieux hospitaliers de premier ordre

TECH procède à une sélection rigoureuse, tant des professionnels qui enseignent le cadre théorique que des centres cliniques et hospitaliers où se déroulera le stage pratique. De cette manière, le professionnel aura un accès garanti à un programme de premier ordre, où il pourra effectuer une mise à jour efficace, toujours accompagné par les meilleurs spécialistes.



#### 4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

Dans un marché académique rempli de programmes mal adaptés aux besoins des professionnels, TECH se démarque avec un programme qui s'éloigne des longues heures d'étude et se concentre sur l'apport des connaissances les plus récentes en matière de Diétothérapie. C'est pourquoi cette formation combine la théorie la plus avancée et la phase pratique la plus intensive. De cette manière, le professionnel obtiendra une vision large et actualisée de ce domaine.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Pour ce programme, TECH a réuni une excellente équipe de professionnels qui ont exercé leur profession en tant que nutritionnistes et médecins dans des hôpitaux de premier plan. En outre, les centres cliniques, où le stage pratique peut être effectué, ont une projection internationale. Ainsi, le professionnel sera entouré à tout moment par les meilleurs dans le domaine de la Diétothérapie, intégrant dans sa pratique quotidienne les techniques et procédures mises en œuvre par de véritables experts.

“*Étudiez en profondeur les théories les plus pertinentes dans ce domaine, puis appliquez-les dans un environnement de travail réel*”

# 03

## Objectifs

Pendant 1 620 heures, le professionnel des soins infirmiers réalisera une mise à jour complète de ses connaissances en matière de Diétothérapie. Pour ce faire, TECH met à votre disposition les outils pédagogiques les plus innovants, accessibles à tout moment de la journée, à partir de n'importe quel ordinateur, téléphone portable ou tablette disposant d'une connexion Internet. En outre, d'un point de vue pratique, vous pourrez voir le travail quotidien d'autres professionnels des soins infirmiers spécialisés dans ce domaine, qui vous donneront la vision la plus récente de ce domaine.





“

*Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle à travers une approche éducative exigeante et enrichissante”*



## Objectif général

---

- ♦ Avec ce Mastère Hybride en Diétothérapie, les professionnels seront en mesure d'intégrer les derniers développements en matière d'alimentation saine dans leur pratique clinique quotidienne, à partir d'une approche préventive. Il comprend également les avancées les plus pertinentes dans la détection des syndromes et des symptômes liés aux problèmes nutritionnels. Tout cela, dans une perspective théorico-pratique, qui vous amènera à obtenir une vision globale et large de la Diétothérapie actuelle.





## Objectifs spécifiques

### **Module 1 Alimentation, santé et prévention des maladies Problèmes actuels et recommandations pour la population générale**

- ♦ Analyser les habitudes alimentaires des patients, leurs problèmes et leur motivation
- ♦ Mettre à jour les recommandations nutritionnelles basées sur des preuves scientifiques pour leur application dans la pratique clinique
- ♦ Se former à la conception de stratégies d'éducation nutritionnelle et de soins aux patients

### **Module 2 Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi**

- ♦ Évaluation adéquate du cas clinique, interprétation des causes et des risques
- ♦ Calculer des plans nutritionnels personnalisés en tenant compte de toutes les variables individuelles
- ♦ Planifier les plans et modèles nutritionnels pour des recommandations complètes et pratiques

### **Module 3 La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités**

- ♦ Evaluer correctement le cas clinique, interpréter les causes du surpoids et de l'obésité, des comorbidités et risques
- ♦ Calculer et fournir des directives individualisées pour les différents modèles de régimes hypocaloriques
- ♦ Planifier les consultations et les équipes multidisciplinaires sur l'obésité

### **Module 4 La nutrition dans l'enfance et l'adolescence**

- ♦ Actualiser les connaissances sur le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent, les facteurs épigénétiques et les progrès de la prise en charge et du traitement multidisciplinaires, en mettant l'accent sur l'approche nutritionnelle
- ♦ Élargir l'approche thérapeutique spécifique aux troubles du comportement alimentaire et aux syndromes génétiques associés à des altérations nutritionnelles



- ♦ Étudier les nouvelles données sur les modèles d'alimentation en pédiatrie et en médecine des adolescents Outils pour la consultation
- ♦ Aborder la nutrition adaptée à la pathologie pédiatrique

#### **Module 5 La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif**

- ♦ Étudier le fonctionnement de l'appareil digestif, ses fonctions et ses pathologies
- ♦ Évaluer complètement le cas clinique et la santé digestive
- ♦ Comprendre le microbiote intestinal et sa relation avec le système endocrinien et nerveux

#### **Module 6 Nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques**

- ♦ Actualiser les connaissances sur les fonctions et pathologies rénales, hépatiques et pancréatiques, et leurs relations avec la nutrition
- ♦ Évaluer les cas cliniques, les outils à appliquer dans les consultations en nutrition
- ♦ Planifier les traitements nutritionnels sur la base de preuves scientifiques et de l'évaluation de l'évolution

#### **Module 7 La nutrition dans les pathologies endocrino-métaboliques et auto-immunes**

- ♦ Individualiser la planification nutritionnelle des patients atteints de DM1 et DM2 insulino-dépendants et de résistance à l'insuline
- ♦ Explorer les recommandations nutritionnelles adaptées basées sur des preuves scientifiques dans les pathologies auto-immunes, endocriniennes et respiratoires
- ♦ Approfondir la prévention et le traitement de la Sarcopénie et de l'Ostéopénie

#### **Module 8 Nutrition dans les pathologies du système nerveux**

- ♦ Actualiser à partir de preuves scientifiques la relation entre les pathologies du système nerveux et la nutrition
- ♦ Évaluer les besoins et les difficultés du patient, en plus d'une évaluation adéquate de l'état nutritionnel
- ♦ Connaître les principaux aspects psychologiques des patients présentant des altérations des troubles du comportement







### **Module 9 Nutrition chez les patients cancéreux**

- ♦ Comprendre comment cette pathologie affecte la nutrition, d'un point de vue organique, psychologique et métabolique
- ♦ Identifier la malnutrition dans le contexte d'une maladie néoplasique comme seule pathologie ou chez le patient polypathologique, ainsi que leur prévention
- ♦ Personnaliser le traitement nutritionnel, en couvrant les besoins des patients sous traitement antinéoplasique et/ou chirurgie

### **Module 10 L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité**

- ♦ Analyser les faits scientifiques de l'impact de l'alimentation sur l'environnement
- ♦ Connaître la législation actuelle sur l'industrie et la consommation alimentaires
- ♦ Évaluer les effets sur la santé du modèle alimentaire actuel et de la consommation de produits alimentaires ultra-transformés

“

*Vous serez en mesure d'étudier en profondeur, à travers les preuves scientifiques les plus récentes, l'impact de la consommation d'aliments ultra-transformés sur la santé des personnes”*

# 04

# Compétences

Avec ce programme, le professionnel des soins infirmiers élargira ses compétences dans la prise en charge nutritionnelle des patients et renforcera ses capacités à élaborer des plans adaptés à différentes pathologies. Tout cela, grâce à une excellente équipe d'enseignants et de spécialistes, membres du centre clinique où se déroulera le stage pratique. Une opportunité unique, que seul TECH offre.





“

*Perfectionnez vos compétences  
pour évaluer les aspects  
psychologiques qui influencent les  
habitudes alimentaires des patients”*



## Compétences générales

---

- Réaliser des évaluations nutritionnelles complètes qui prennent en compte les aspects psychologiques, sociaux et pathologiques du patient
- Adapter les plans diététiques aux progrès les plus récents de la diététique
- Appliquer les régimes alimentaires et la planification de la thérapie diététique à la prévention, la clinique et l'éducation



*TECH s'adapte à vous et a donc conçu un programme 100 % compatible avec vos responsabilités professionnelles quotidiennes"*





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Détecter les risques et les besoins nutritionnels du patient d'un point de vue holistique
- ◆ Planifier des consultations, objectifs de traitement et des techniques visant à améliorer l'observance
- ◆ Effectuer une planification diététique et évaluer les aspects psychologiques et de qualité de vie avec des recommandations diététiques adaptées
- ◆ Planifier un traitement nutritionnel basé sur des preuves scientifiques dans les pathologies du système digestif
- ◆ Planifier un traitement nutritionnel, de supplémentation et/ou des substituts
- ◆ Prévoir des menus pour les collectivités
- ◆ Appliquer des mesures diététiques pour améliorer la symptomatologie et la qualité de vie
- ◆ Intégrer le concept de durabilité dans la recommandation d'une alimentation saine
- ◆ Créer un plan nutritionnel flexible et personnalisé en fonction des demandes du patient

# 05

## Direction de la formation

L'excellent parcours professionnel de l'équipe dirigeante et enseignante de ce Mastère Hybride est une garantie pour le personnel infirmier qui souhaite obtenir une mise à jour des mains de véritables experts dans le domaine de la Diétothérapie. Ainsi, leur expérience dans des centres hospitaliers de référence dans les domaines de la Nutrition et de l'Endocrinologie a été déterminante pour leur intégration dans ce programme. De même, leur proximité et leurs qualités humaines ont été prises en compte, ce qui permettra aux étudiants de lever tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce programme.





“

*Vous disposez d'un corps enseignant spécialisé en Nutrition et Endocrinologie, qui vous apportera les dernières avancées en matière de Diétothérapie"*

## Direction



### Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- Chef du Département Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Chef de Section d'Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Universitaire Ramón et Cajal
- Chef de Section d'Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- Présidente de Société d'Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid (SENDIMAD)
- Coordinatrice du Groupe d'Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole de Diabète
- Docteur de la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR Hôpital Universitaire Fondation Jimenez Díaz
- Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- Distinguée parmi les 100 meilleurs médecins d'Espagne selon la liste Forbes.
- Prix de la Fondation pour le Diabète de Castilla - La Mancha (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition





### **Dr Sánchez Jiménez, Álvaro**

- ◆ Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Nutritionniste chez Medicadiet
- ◆ Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement de l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- ◆ Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- ◆ Nutritionniste chez Eroski
- ◆ Nutritionniste à la clinique Axis
- ◆ Enseignant du Master en Obésité et Comorbidités à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Médecin du Cours d'excellence en Obésité à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid.
- ◆ Nutrition et Alimentation des Personnes Agées par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fondation Tripartita
- ◆ Cours de Perfectionnement sur le Diabète de type 1 et 2 pour les professionnels de la santé



### Dr Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Chef du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- ♦ Membre de: Institut de Recherche en Santé Fondation Jiménez Díaz, Commission de Santé de la FEAPS Madrid et Trisomy 21 Research Society

## Professeurs

### Dr Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ Nutritionniste en Obésité à Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité López-Nava Madrid
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste des Projets de Recherche de Predimed Plus
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master de Nutrition Clinique et Endocrinologie à l'Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé

### Dr Alcarria Águila, María del Mar

- ♦ Nutritionniste et Diététicienne à Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de Clinique l'Obésité, López-Nava
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste à Predimed-Plus
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master de Nutrition Sportifs et Endocrinologie à l'Institut des Sciences en Nutrition et Santé(ICNS)

### **Dr Martínez Martínez, Alberto**

- ♦ Nutritionniste clinique du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Nutritionniste clinique du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Diététicien en Charge du Menu des Enfants souffrant d'Allergies Alimentaires Gastronomique
- ♦ Diététicien et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Antonio Pedro
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique Université Fédérale de Fluminense
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ♦ Master en Sciences Agro-environnementales et Agro-alimentaires Université Autonome de Madrid

### **Dr Fernández Menéndez, Amanda**

- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Centre de Santé Docteur Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Médecin Adjoint en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coopération Internationale en Santé et Développement en Inde, International Cooperation in Health and Development in India (développement de projets de santé sur le terrain)
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidités: Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Expert en Bioéthique Clinique à l'Université Complutense

### **Dr Asensio González, María**

- ♦ Médecin Adjoint d'Endocrinologie et Nutrition à Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Enseignante Collaboratrice dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeure du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO

### **Dr Prieto Moreno, Ana**

- ♦ Nutritionniste du Département en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez
- ♦ Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba
- ♦ Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Nutritionniste au Conseil Supérieur des Sports
- ♦ Nutritionniste à WWF
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Nutritionniste à Sanitas Assurance
- ♦ Nutritionniste à Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Nutritionniste à la Fondation Mapfre
- ♦ Nutritionniste à la Copernal Publishing
- ♦ Nutritionniste de laRevue Diabetes
- ♦ Master en Obésité et Comorbidités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Anthropologie Physique, Évolution Humaine et Biodiversité, Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid

### **Dr González Toledo, Beatriz María**

- ♦ Infirmière experte en Hémodialyse et en Nutrition et Santé
- ♦ Infirmière à l'Unité de Pneumologie de l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Infirmière des Dialyses à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Mastère Spécialisé en Hémodialyse en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne
- ♦ Experte en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers, Université Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

### **Mme Yela Salguero, Clara**

- ♦ Diététicienne Coordinatrice des Essais Cliniques
- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Coordinatrice des Essais Cliniques à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés, Madrid
- ♦ Diététicienne de l'Unité de Traitement Intégral de l'Obésité de l'Hôpital San José de Madrid
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique, Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université Complutense de Madrid

### **Dr Sanz Martínez, Enrique**

- ♦ Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Diététicien Chercheur dans le cadre du projet PREDIMED PLUS à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Chercheur et collaborateur de l'étude NUTRICOID

- ♦ Chercheur et collaborateur dans l'étude prospective transversale OBESTIGMA
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition Clinique, Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos

### **Dr Hoyas Rodríguez, Irene**

- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz et Infanta Elena
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

### **Mme López Escudero, Leticia**

- ♦ Nutritionniste à la Clinique Diet
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Enseignante du Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Nutrition dans l'Activité Physique et le Sport de l'Université Oberta de Catalogne

### **Dr Modroño Móstoles, Naiara**

- ◆ Spécialiste en Endocrinologie
- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Médical Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Auteure de plusieurs articles pour des revues scientifiques
- ◆ Certificat en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

### **Dr Núñez Sanz, Ana**

- ◆ Diététicienne et Nutritionniste Spécialisée dans la Grossesse, l'Allaitement et la Petite Enfance
- ◆ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité, López-Nava
- ◆ Nutritionniste chez Medicadiet
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste *Freelance*
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste à Menudiet SL
- ◆ Collaboratrice sur l'Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castilla La Mancha
- ◆ Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- ◆ Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne

### **Mme Labeira Candel, Paula**

- ◆ Nutritionniste Clinique à l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- ◆ Nutritionniste Sportive et Clinique à la Clinique Quirónsalud de l'Institut du Surpoids et de l'Obésité
- ◆ Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- ◆ Nutritionniste Sportive au CF TrivalValderas de Alcorcón
- ◆ Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- ◆ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- ◆ Licence en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master en Entraînement Sportif et Nutrition de l'Université Européenne de Madrid

### **Mme Manso del Real, Paula**

- ◆ Superviseure des Soins Infirmiers de l'Unité de Dialyse de la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Infirmière en Néphrologie à l'Unité de Néphrologie de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Licence en Soins Infirmiers à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Licence en Coopération Internationale et Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Expert en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Hémodialyse en Soins Infirmiers à l'Université Complutense de Madrid

# 06

## Plan d'étude

Le plan d'études de ce programme a été conçu par un corps enseignant possédant une vaste expérience et des connaissances approfondies en Diétothérapie. Par conséquent, les étudiants disposent d'un programme avancé et d'un matériel didactique enrichi, qui leur fournira les informations les plus récentes dans ce domaine. Ainsi, avec une rigueur scientifique maximale, les étudiants apprendront la nutrition adaptée aux patients oncologiques, à ceux qui ont des troubles hépatiques ou à ceux qui souffrent d'obésité infantile. Le tout, avec un programme 100 % en ligne, complété par un stage pratique de 3 semaines dans un centre clinique prestigieux.





“

*Un programme avancé et 100 %  
en ligne, qui vous aidera à prendre  
conscience des problèmes actuels  
liés à la malnutrition chez les enfants”*

## Module 1. Alimentation, santé et prévention des maladies Problèmes actuels et recommandations pour la population générale

- 1.1. Les habitudes alimentaires de la population actuelle et les risques pour la santé
- 1.2. Régime méditerranéen et régime durable
  - 1.2.1. Modèle de régime alimentaire recommandé
- 1.3. Comparaison des modes d'alimentation ou "régimes"
- 1.4. La nutrition chez les végétariens
- 1.5. Enfance et adolescence
  - 1.5.1. Nutrition, croissance et développement
- 1.6. Adultes
  - 1.6.1. La nutrition au service de la qualité de vie
  - 1.6.2. Prévention
  - 1.6.3. Traitement de maladie
- 1.7. Recommandations pour la grossesse et l'allaitement
- 1.8. Recommandations pour la ménopause
- 1.9. Âge avancé
  - 1.9.1. La nutrition dans le vieillissement
  - 1.9.2. Changements dans la composition corporelle
  - 1.9.3. Modifications
  - 1.9.4. Malnutrition
- 1.10. La nutrition chez les athlètes

## Module 2. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- 2.1. Antécédents médicaux et contexte
  - 2.1.1. Variables individuelles affectant la réponse au plan nutritionnel
- 2.2. Anthropométrie et composition corporelle
- 2.3. Évaluation des habitudes alimentaires
  - 2.3.1. Évaluation nutritionnelle de la consommation alimentaire
- 2.4. Équipe interdisciplinaire et circuits thérapeutiques
- 2.5. Calcul de l'apport énergétique
- 2.6. Calcul des apports recommandés en macro- et micronutriments

- 2.7. Quantités recommandées et fréquence de consommation des aliments
  - 2.7.1. Modes d'alimentation
  - 2.7.2. Planification
  - 2.7.3. Distribution des aliments quotidiens
- 2.8. Modèles de planification diététique
  - 2.8.1. Menus hebdomadaires
  - 2.8.2. Prise quotidienne
  - 2.8.3. Méthodologie par échanges alimentaires
- 2.9. Nutrition à l'hôpital
  - 2.9.1. Modes d'alimentation
  - 2.9.2. Algorithmes de décision
- 2.10. Éducation
  - 2.10.1. Aspects psychologiques
  - 2.10.2. Maintenance des habitudes alimentaires
  - 2.10.3. Recommandations de sortie

## Module 3. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- 3.1. Physiopathologie de l'obésité
  - 3.1.1. Diagnostic de précision
  - 3.1.2. Analyse des causes sous-jacentes
- 3.2. Diagnostic phénotypique
  - 3.2.1. Composition corporelle, calorimétrie et impact sur le traitement personnalisé
- 3.3. Cible de traitement et modèles de régimes hypocaloriques
- 3.4. Prescription d'exercices physiques en cas de surpoids et d'obésité
- 3.5. Psychologie associée aux régimes amaigrissants: psychonutrition
- 3.6. Comorbidités associées à l'obésité
  - 3.6.1. Gestion nutritionnelle dans le syndrome métabolique
  - 3.6.2. Résistance à l'insuline
  - 3.6.3. Diabète de type 2 et Diabésité
- 3.7. Risque cardiovasculaire et adaptations nutritionnelles dans l'hypertension, la dyslipidémie et l'athérosclérose
- 3.8. Pathologies digestives associées à l'obésité et à la dysbiose
- 3.9. Traitement pharmacologique dans l'obésité et interactions médicament-nutriments et adaptation du plan nutritionnel
- 3.10. Chirurgie bariatrique et endoscopique
  - 3.10.1. Adaptations nutritionnelles



## Module 4. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- 4.1. Causes et facteurs interdépendants de l'obésité infantile
  - 4.1.1 Environnement obésogène dans l'enfance
  - 4.1.2 Évaluation des problèmes individuels, familiaux et socio-économiques
- 4.2. Risques de l'obésité chez l'enfant
  - 4.2.1 Prévention et thérapie diététique adaptée
  - 4.2.2 Activité et exercice physique
- 4.3. Éducation nutritionnelle
  - 4.3.1 Recommandations nutritionnelles
  - 4.3.2 Calcul personnalisé des plans de traitement de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent
- 4.4. Modèles d'alimentation et recommandations alimentaires
  - 4.4.1 Outils de consultation
- 4.5. Altérations génétiques et prédisposition à l'obésité de l'enfant et de l'adulte
- 4.6. Prévention et prise en charge d'autres troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
- 4.7. Aspects psychologiques de l'obésité infantile en consultation de nutrition
- 4.8. La nutrition dans des situations particulières: Maladie cœliaque Allergie alimentaire
- 4.9. La nutrition dans des situations particulières: Diabète et dyslipidémie
- 4.10. Nutrition et troubles de la croissance
  - 4.10.1. La nutrition dans les phases ultérieures du patient prématuré ou SGA

## Module 5. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- 5.1. Histoire digestive, et évaluation des variables, des symptômes et des habitudes alimentaires antérieures
- 5.2. Bouche: nutrition dans la Mucosite, la Xérophtalmie, la Dysphagie et la Dysbiose Orale
- 5.3. Œsophage: nutrition dans le reflux gastro-œsophagien et l'Œsophage de Barret
- 5.4. Estomac: nutrition dans la Gastrite, la Hernie Hiatale, la Dyspepsie, l'infection par Helicobacter Pylori
- 5.5. Constipation et symptomatologie
  - 5.5.1 Pathologies associées

- 5.6. Diarrhée aiguë et chronique
- 5.7. Maladies inflammatoires de l'intestin
- 5.8. Différenciation entre malabsorption, intolérances et allergies
  - 5.8.1 Déficit enzymatique et système immunitaire
  - 5.8.2 Régime pauvre en histamine et déficience en DAO
- 5.9. Dysbiose, prolifération bactérienne et malabsorption des nutriments.
- 5.10. Maladie cœliaque et Sensibilité au Gluten Non Cœliaque (SGNC)

## Module 6. Nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- 6.1. Nutriments
  - 6.1.1 Activité enzymatique, métabolisme, filtration et diurèse
- 6.2. Habitudes, risques, comorbidités antérieures et causales, et évaluation des habitudes alimentaires
- 6.3. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: pré dialyse
- 6.4. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: transplantation rénale
- 6.5. Néphropathie diabétique
- 6.6. Lithiase rénale
- 6.7. Insuffisance pancréatique
- 6.8. Stéatose Hépatique non alcoolique, Fibrose, Cirrhose du foie et Lithiase vésiculaire
- 6.9. Modulation du microbiote intestinal dans la pathologie rénale, pancréatique et hépatique
- 6.10. Aspects psychologiques et planification des objectifs et des consultations

## Module 7. La nutrition dans les pathologies endocrino-métaboliques et auto-immunes

- 7.1. Diabète de type 1
  - 7.1.1 Nutrition chez les patients insulino-dépendants
- 7.2. Résistance à l'insuline et diabète de type 2
- 7.3. Nutrition dans les troubles de la thyroïde
  - 7.3.1 Hypothyroïdie
  - 7.3.2 Hyperthyroïdie
- 7.4. Nutrition et Rythmes circadiens Chronobiologie
- 7.5. Nutrition dans le cycle menstruel physiologique et ses perturbations
  - 7.5.1 Aménorrhée
  - 7.5.2 Syndrome des Ovaires Polykystiques
  - 7.5.3 Endométriose

- 7.6. Nutrition dans la pathologie auto-immunes
  - 7.6.1 Polyarthrite rhumatoïde
  - 7.6.2 Psoriasis
  - 7.6.3 Lupus
- 7.7. Muscles
  - 7.7.1 Sarcopénie
- 7.8. Santé osseuse
  - 7.8.1 Ostéopénie
  - 7.8.2 Ostéoporose
- 7.9. Nutrition dans les maladies pulmonaires
  - 7.9.1 Mucoviscidose
  - 7.9.2 Maladie pulmonaire obstructive chronique
  - 7.9.3 Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil (SAOS)
- 7.10. Fatigue chronique, anémie et carence en Vitamine D

## Module 8. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- 8.1. Nutrition dans la prévention des troubles cognitifs, de la démence et de la maladie d'Alzheimer
- 8.2. Nutrition et pathologies psycho-affectives
  - 8.2.1 Dépression
  - 8.2.2 Trouble Bipolaire
- 8.3. Pathologies avec modification du comportement alimentaire
  - 8.3.1 Schizophrénie
  - 8.3.2 Trouble de la personnalité borderline
- 8.4. Troubles du Comportement Alimentaire
  - 8.4.1 Anorexie
  - 8.4.2 Boulimie
  - 8.4.3 BED
- 8.5. Nutrition dans les maladies dégénératives
  - 8.5.1 Sclérose en plaques
  - 8.5.2 Sclérose Latérale Amyotrophique
  - 8.5.3 Dystrophies musculaires
- 8.6. La nutrition dans les pathologies avec des mouvements incontrôlés
  - 8.6.1 Parkinson
  - 8.6.2 La maladie de Huntington

- 8.7. La nutrition dans l'épilepsie
- 8.8. La nutrition dans les névralgies
  - 8.8.1 Douleur chronique
- 8.9. Nutrition dans les cas de lésions neurologiques graves
- 8.10. Toxines, composés bioactifs, microbiote intestinal et leur relation avec les maladies du système nerveux

## Module 9. Nutrition chez les patients cancéreux

- 9.1. Physiopathologie du cancer
- 9.2. Relation entre le cancer et les habitudes alimentaires et les agents cancérogènes possibles
- 9.3. Évaluation de l'état nutritionnel des patients en oncologie
- 9.4. Interaction entre le traitement nutritionnel et antinéoplasique
  - 9.4.1 Altérations spécifiques des agents antinéoplasiques les plus utilisés
- 9.5. Aspects psychologiques chez le patient et recommandations nutritionnelles générales chez les patients en oncologie
- 9.6. Nutrition dans les troubles de l'appétit et de la déglutition causés par une pathologie ou des traitements
  - 9.6.1 Anorexie
  - 9.6.2 Dysgueusie
  - 9.6.3 Dysphagie
  - 9.6.4 Mucite
  - 9.6.5 Xérostomie
- 9.7. Nutrition dans les troubles digestifs causés par une pathologie ou des traitements
  - 9.7.1 Malabsorption
  - 9.7.2 Diarrhée
  - 9.7.3 Dysbiose
  - 9.7.4 Constipation
- 9.8. Nutrition dans les troubles métaboliques causés par une pathologie: Cachexie
- 9.9. La nutrition avant et après une chirurgie du cancer
  - 9.9.1 Tête et cou
  - 9.9.2 Œsophage
  - 9.9.3 Gastrique

- 9.9.4 Pancréatico-biliaire
- 9.9.5 Intestin grêle et gros intestin
- 9.10. Nutrition à l'hôpital
  - 9.10.1. Orale
  - 9.10.2. Entérale
  - 9.10.3. Parentérale

## Module 10. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- 10.1. Alimentation durable, variables alimentaires influençant l'empreinte écologique
  - 10.1.1 Empreinte carbone
  - 10.1.2 Empreinte de l'eau
- 10.2. Gaspillage alimentaire comme problème individuel et lié à l'industrie alimentaire
- 10.3. Perte de biodiversité à différents niveaux et son impact sur la santé humaine: microbiote
- 10.4. Toxiques et xénobiotiques dans les aliments et leurs effets sur la santé
- 10.5. Législation alimentaire actuelle
  - 10.5.1 Étiquetage, additifs et propositions de réglementation en matière de marketing et de publicité
- 10.6. Nutrition et perturbateurs endocriniens
- 10.7. L'épidémie mondiale d'obésité et de malnutrition, associée à l'inégalité: "Une planète de gros et d'affamés"
- 10.8. La nutrition dans l'enfance et la jeunesse et l'acquisition d'habitudes à l'âge adulte
  - 10.8.1. Aliments ultra-transformés et boissons non aqueuses: un problème de population
- 10.9. Industrie alimentaire, marketing, publicité, réseaux sociaux et leur influence sur le choix des aliments
- 10.10. Recommandations pour une alimentation saine, durable et non toxique: politique et pratique



*Vous pourrez approfondir les recommandations nutritionnelles actuellement préconisées pour les patients atteints de pathologies pulmonaires"*

07

# Pratiques Cliniques

Ce Mastère Hybride comprend un stage pratique de 3 semaines. Un processus en classe que le professionnel infirmier commencera une fois l'étape théorique terminée. Il pourra ainsi intégrer les concepts abordés dans le programme d'études dans un environnement clinique de premier ordre, sous la supervision d'un expert en Diétothérapie.





*Pendant 3 semaines intensives, vous serez dans un centre clinique prestigieux, où vous pourrez voir de près les procédures et les techniques utilisées par le personnel infirmier spécialisé en Diétothérapie"*

Une fois l'étape théorique terminée, le professionnel infirmier entrera dans un stage pratique de premier niveau. Un processus de 3 semaines, où ils seront encadrés par un personnel infirmier, véritable expert dans le domaine de la Diétothérapie, qui leur montrera les avancées techniques et méthodologiques dans ce domaine. Ainsi, du lundi au vendredi et par journées consécutives de 8 heures, l'étudiant pourra participer activement aux actions menées dans un centre clinique prestigieux.

Ce stage lui permettra ainsi de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans ce domaine, en appliquant les procédures diagnostiques les plus innovantes et en planifiant les thérapies de dernière génération pour chaque pathologie. Un environnement très exigeant, qui requiert de la rigueur et des compétences étendues en matière de soins aux patients.

Il s'agit d'une excellente occasion d'accéder à une mise à jour, dans un environnement hautement professionnel, offert par cette université. Un environnement qui devient, au cours de ce processus pratique, le cadre idéal pour que le personnel infirmier perfectionne ses compétences grâce à une expérience pratique unique.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Diétothérapie en Soins Infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:



*Vous pourrez élargir vos compétences en nutrition et adapter les recommandations diététiques pour améliorer la qualité de vie des patients oncologiques"*



Module	Activité pratique
<b>Évaluation nutritionnelle</b>	Aider à réaliser des évaluations nutritionnelles complètes qui prennent en compte les aspects psychologiques, sociaux et pathologiques du patient
	Adapter les plans diététiques aux progrès les plus récents en Diétothérapie
	Collaborer à la détection des risques et des besoins nutritionnels du patient d'un point de vue holistique
	Analyser les éléments de motivation du patient et adapter le plan nutritionnel à ces éléments
<b>Planification nutritionnelle</b>	Collaborer à l'application des régimes alimentaires et de la planification de la diétothérapie dans le cadre de la prévention, de la clinique et de l'éducation
	Aider à planifier les consultations, les objectifs de traitement et les techniques visant à améliorer l'adhésion au traitement
	Aider à effectuer une planification diététique et évaluer les aspects psychologiques et de qualité de vie avec des recommandations diététiques adaptées
	Intégrer le concept de durabilité dans la recommandation d'une alimentation saine
<b>Prise en charge du patient obèse</b>	Aider à calculer et fournir des directives individualisées pour les différents modèles de régimes hypocaloriques
	Coopérer avec l'équipe multidisciplinaire de l'obésité dans la planification des consultations
	Aider à l'évaluation du cas clinique, à l'interprétation des causes du surpoids et de l'obésité
	Contribuer à l'élaboration d'un plan nutritionnel flexible et personnalisé tenant compte de toutes les variables et exigences du patient
<b>Prise en charge du patient atteint de différentes pathologies</b>	Effectuer une évaluation complète du patient et planifier le traitement nutritionnel en fonction des pathologies du système digestif
	Participer à la planification du traitement nutritionnel, de la supplémentation et/ou des substituts
	Participer à la planification et à la mise en œuvre de mesures diététiques visant à améliorer les symptômes et la qualité de vie
	Soutenir des recommandations nutritionnelles adaptées dans différentes pathologies (rénale, hépatique, endocrinienne-métabolique, système nerveux)

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.





## Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. ÉTUDES PRÉALABLES:** Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où suivre les Pratiques Cliniques ?

TECH met à la disposition des professionnels des centres cliniques du plus haut niveau, composés d'une excellente équipe de professionnels de la santé spécialisés dans la Diétothérapie. Ainsi, dans un espace multidisciplinaire, le personnel infirmier pourra mettre à jour ses connaissances dans la pratique. Tout cela, toujours sous la direction d'un expert en soins de santé, qui les guidera pour atteindre avec succès leurs objectifs.



“

*TECH vous offre une mise à jour pratique et intensive, dans un centre clinique prestigieux dans le domaine de la Diétothérapie intégrée par une équipe multidisciplinaire”*

## tech 44 | Où suivre les Pratiques Cliniques ?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



**Instituto de Obesidad (IOB)**

Pays	Ville
Espagne	Madrid

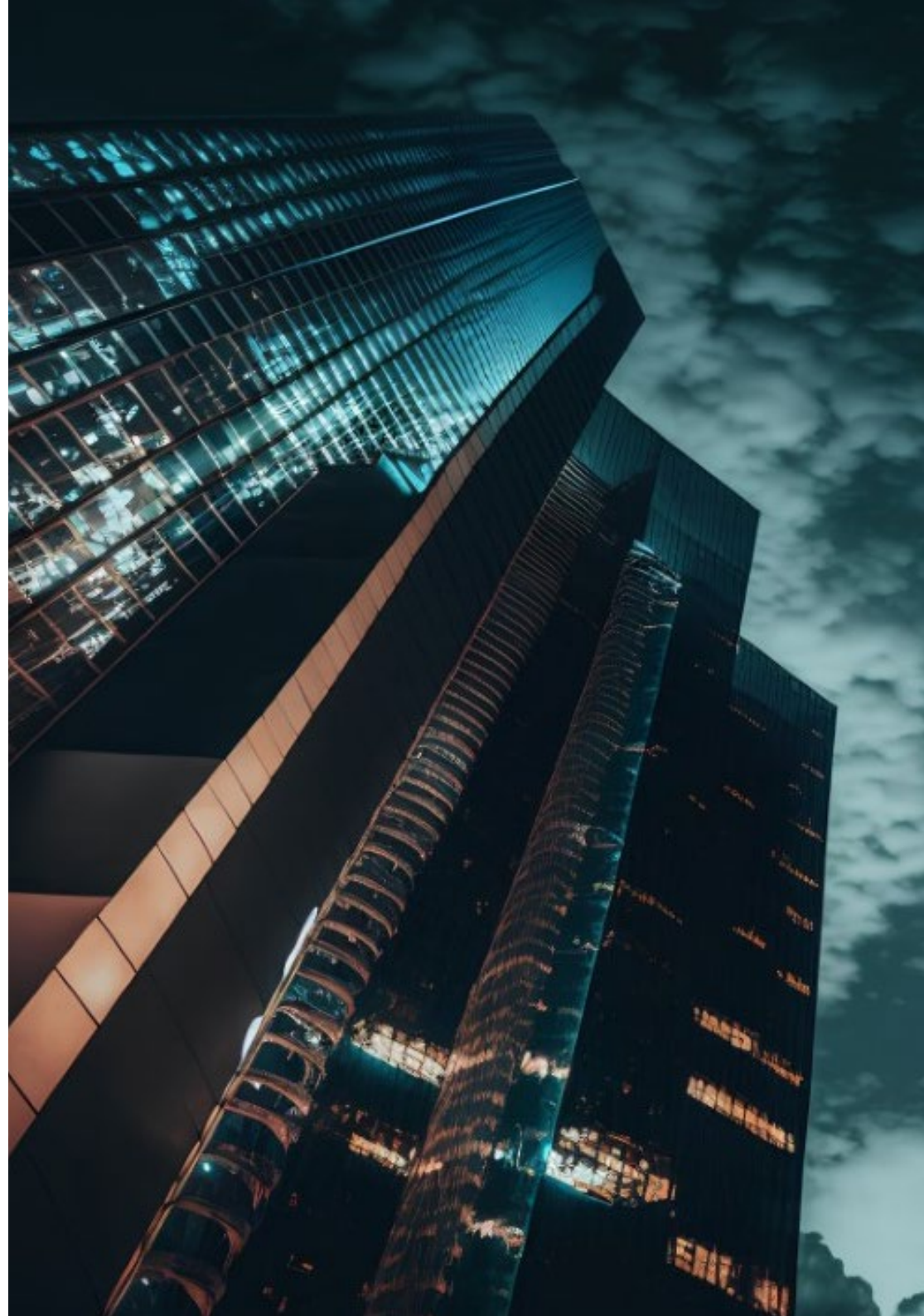
Adresse: Calle Apolonio Morales 4 Bis,  
Esquina Menéndez Pidal, 28036 Madrid

Clinique spécialisée dans les interventions chirurgicales et  
et l'accompagnement du patient obèse

---

**Formations pratiques connexes:**

- Diétothérapie
- Actualisation en Chirurgie Bariatrique





“

*Découvrez les dernières technologies  
de diagnostic utilisées en  
Diétothérapie grâce à un stage unique  
dans le panorama académique”*

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

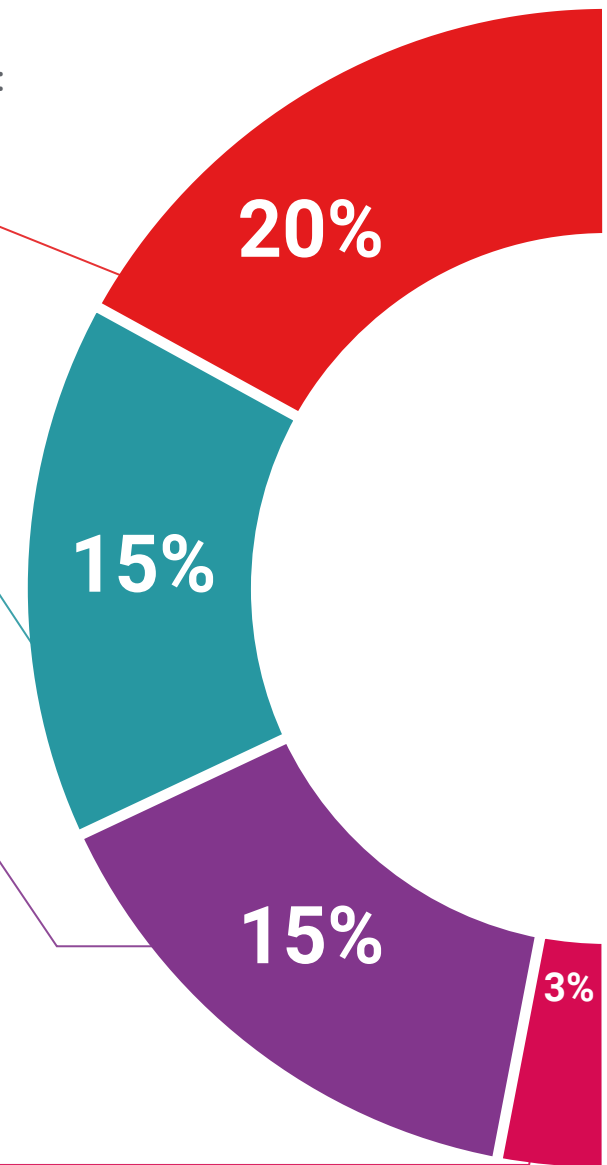
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Diétothérapie en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives*

Ce **Mastère Hybride en Diétothérapie en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Mastère Hybride délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Hybride, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Hybride en Diétothérapie en Soins Infirmiers**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



Mastère Hybride en Diétothérapie en Soins Infirmiers

Types de matière	Heures
Obligatoire (OB)	1.500
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	120
Mémoire du Mastère (MDM)	0
<b>Total</b>	<b>1.620</b>

Distribution Générale du Programme d'Études			
Cours	Matière	Heures	Type
1 <sup>o</sup>	Alimentation, santé et prévention des maladies	150	OB
1 <sup>o</sup>	Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi	150	OB
1 <sup>o</sup>	La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités	150	OB
1 <sup>o</sup>	La nutrition dans l'enfance et l'adolescence	150	OB
1 <sup>o</sup>	La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif	150	OB
1 <sup>o</sup>	Nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques	150	OB
1 <sup>o</sup>	La nutrition dans les pathologies endocrinométaboliques et auto-immunes	150	OB
1 <sup>o</sup>	Nutrition dans les pathologies du système nerveux	150	OB
1 <sup>o</sup>	Nutrition chez les patients cancéreux	150	OB
1 <sup>o</sup>	L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité	150	OB

*Pre Tere Guevara Navarro*  
Pre Tere Guevara Navarro  
Rectrice

tech université technologique

\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Mastère Hybride

### Diétothérapie en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Hybride

## Diétothérapie en Soins Infirmiers

