

Mastère Hybride

Anglais pour Soins Infirmier



tech université
technologique



tech université
technologique

Mastère Hybride

Anglais pour Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-anglais-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 20

05

Plan d'étude

page 24

06

Pratiques Cliniques

page 30

07

Où suivre les
Pratiques Cliniques?

page 36

08

Méthodologie

page 40

09

Diplôme

page 48

01

Présentation

La maîtrise de l'anglais permet d'éliminer la barrière linguistique à laquelle le personnel de santé est parfois confronté lorsqu'il s'occupe de patients et dans des situations qui peuvent également être extra-urgentes. La mondialisation et la circulation constante des personnes dans le monde requièrent un personnel qualifié, formé pour relever tous les défis, et les infirmiers en font partie. En outre, le domaine de la science et de la recherche utilise la langue de Shakespeare dans les congrès internationaux, dans les *Papers* et dans les revues médicales spécialisées, de sorte que les infirmiers qui souhaitent élargir leurs connaissances doivent avoir un niveau minimum d'anglais pour comprendre le contenu.



Nurses

A large, stylized red outline quote mark icon consisting of two facing quotation marks.

Améliorez votre anglais et atteignez facilement le niveau B2, ce qui vous permettra de travailler professionnellement dans le domaine de la santé"

Ce programme d'apprentissage hybride avec contenu multimédia offre aux infirmiers la possibilité d'améliorer leur niveau d'anglais, ce qui leur permettra de communiquer couramment et de comprendre les informations qui traitent de toute avancée médicale dans cette langue. Ils seront également en mesure de manier une compétences linguistiques leur permettant d'atteindre le niveau B2 selon les exigences du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

Cet enseignement permettra aux infirmiers d'être à l'aise dans différentes circonstances avec les patients, les proches et les autres personnels de santé. Ils disposeront ainsi d'un large éventail de vocabulaire et de ressources linguistiques qui faciliteront leur travail quotidien. C'est pourquoi ce programme mettra les étudiants en situation d'aborder en anglais différentes expériences dans les spécialités suivantes: néonatalogie, pédiatrie, médecine interne, gynécologie, urologie, cardiologie, pneumologie, digestif, endocrinologie, rhumatologie, néphrologie, oncologie, psychiatrie, dermatologie, oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie.

La vaste bibliothèque de ressources multimédias, les lectures complémentaires et le système de *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, facilitent l'apprentissage du personnel de santé qui souhaite améliorer ses compétences linguistiques, tout en continuant à travailler. De plus, ce Mastère Hybride est 100% en ligne et, à l'issue de la formation, les étudiants auront accès à une formation pratique dans un centre hospitalier où ils pourront exercer leurs fonctions en utilisant l'anglais qu'ils auront acquis au cours de cette formation.

Ce **Mastère Hybride en Anglais pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques pour les professionnels infirmiers présentés pour aborder en anglais une grande variété de contextes dans le domaine de la santé
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à l'exercice de la profession
- ◆ Le contenu éminemment pratique du programme contient des informations pratiques et utiles sur les techniques essentielles pour utiliser l'anglais dans des contextes professionnels
- ◆ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet
- ◆ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde

“

Participez à un séjour intensif de 3 semaines dans un centre prestigieux et mettez-vous à jour sur les dernières procédures cliniques pour évoluer professionnellement”

Dans cette proposition de Master, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels des soins infirmiers qui exercent leurs fonctions dans n'importe quel domaine, et qui nécessitent un niveau élevé d'anglais. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques et sont orientés de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel des soins infirmiers un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long de la formation.

Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Ce Mastère Hybride vous permet de disposer de tout le matériel et d'améliorer votre niveau d'Anglais pour Soins Infirmiers dès le début.

Mettez à jour votre niveau d'anglais, téléchargez le matériel multimédia et améliorez votre niveau n'importe où et n'importe quand avec ce cours d'apprentissage hybride.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

La maîtrise de l'anglais est déjà une condition *Sine Qua Non* dans toute profession à vocation internationale. Dans le domaine des soins infirmiers, c'est encore plus important, car dans les hôpitaux les plus prestigieux et les plus importants, il est normal de recevoir des patients de toutes les nationalités. L'anglais étant la langue véhiculaire dans la grande majorité des environnements internationaux, il est essentiel d'obtenir une formation théorique et pratique sur les caractéristiques essentielles de cette langue dans les environnements cliniques. C'est pour cette raison que TECH a préparé ce master d'apprentissage hybride, où l'infirmier pourra d'abord approfondir la théorie de la langue utilisée dans les soins infirmiers, puis la mettre en pratique dans un environnement clinique exigeant et gratifiant.





“

Cette formation est une occasion unique de commencer une immersion linguistique de premier ordre dans l'un des environnements cliniques les plus prestigieux"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Comme les infirmiers sont impliqués dans un environnement pratique avec les dernières technologies de soins de santé, elles seront également en mesure d'utiliser le langage fluide et dynamique qui l'entoure. Grâce à l'orientation de l'ensemble du contenu fourni, l'étudiant pourra non seulement apprendre à communiquer en anglais de la manière la plus efficace, mais aussi à l'adapter aux environnements cliniques et de soins infirmiers les plus avancés.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout le programme de ce Mastère Hybride a été rédigé par des professionnels hautement qualifiés dans le domaine clinique international, de sorte que leur expérience dans les soins infirmiers sert de garantie à l'approche pratique donnée au contenu linguistique. De même, pendant le séjour pratique, l'infirmier sera accompagné à tout moment par une équipe de grands professionnels prêts à résoudre tous les doutes possibles.

3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

Les centres sélectionnés par TECH pour ce Mastère Hybride répondent aux exigences les plus strictes en termes de qualité et de soins cliniques. L'infirmier ne se contentera pas d'améliorer ses compétences en anglais, il le fera dans un environnement clinique de premier ordre, où il aura accès à l'équipement et aux services les plus avancés.





4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Les connaissances théoriques d'une langue sont souvent insuffisantes lorsqu'elles sont transférées dans des environnements pratiques réels. C'est pourquoi ce programme combine à la fois la théorie linguistique la plus avancée et la plus appropriée pour les infirmiers avec un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux, ce qui permet d'acquérir une compréhension beaucoup plus complète de la langue.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de suivre ce Mastère Hybride dans des centres internationaux. Le spécialiste pourra ainsi élargir ses frontières et se rapprocher des meilleurs professionnels exerçant dans des hôpitaux de premier ordre sur différents continents. Une opportunité unique que seul TECH, la plus grande université numérique du monde, pouvait offrir.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Le programme de ce Mastère Hybride en Anglais pour Soins Infirmiers améliore les compétences linguistiques du personnel infirmier dans tous les domaines et toutes les circonstances. A l'issue de cette formation, les étudiants seront capables d'assumer, de gérer, de prendre des décisions et de communiquer en anglais dans leur domaine d'activité. Donner des soins spécifiques et complémentaires dans une autre langue est un gain de professionnalisme. L'équipe enseignante de cette formation encadrera l'étudiant pendant les douze mois afin d'obtenir des résultats optimaux.



“

Abordez toute situation en anglais avec un réel professionnalisme, quelle que soit la situation sanitaire à laquelle vous êtes confronté”



Objectif général

- Ce Mastère Hybride offre un aperçu en anglais des situations quotidiennes et complexes auxquelles est confronté le personnel infirmier. Ainsi, les étudiants élargiront et amélioreront leur vocabulaire technique, sans négliger l'orthographe et la grammaire anglaises. A l'issue de ce programme, les étudiants seront en mesure d'exercer leur profession dans différents contextes et pays, où ils pourront communiquer couramment en anglais avec les patients et les autres membres du personnel soignant

“

Ce programme vous permettra de travailler dans n'importe quel pays et de traiter les patients dans un anglais parfait”





Objectifs spécifiques

Module 1. Working life!

- ♦ Améliorer la communication interne sur le lieu de travail en mettant en place des outils de collaboration et des réunions régulières
- ♦ Promouvoir le développement professionnel des employés par le biais de programmes de formation et d'apprentissage continu
- ♦ Favoriser un environnement de travail sain et équilibré en mettant en œuvre des politiques d'équilibre entre vie professionnelle et vie privée

Module 2. Costumes and traditions

- ♦ Rechercher et comprendre les coutumes et les traditions des différentes cultures afin de promouvoir la diversité et le respect interculturel
- ♦ Organiser des événements ou des activités qui permettent aux participants de découvrir et d'apprendre des coutumes et des traditions différentes
- ♦ Créer du matériel pédagogique et des ressources multimédias pour diffuser des informations sur les coutumes et les traditions de différentes cultures

Module 3. Health and illness

- ♦ Faire prendre conscience de l'importance d'un mode de vie sain par des campagnes de sensibilisation et d'éducation
- ♦ Élaborer des programmes de prévention des maladies et de promotion de la santé, axés sur la nutrition, l'exercice physique et la gestion du stress
- ♦ Améliorer l'accès aux soins et aux services de santé, en particulier dans les communautés défavorisées, en collaborant avec les organisations et les professionnels de la santé

Module 4. Emotions

- ♦ Promouvoir l'intelligence émotionnelle et la gestion des émotions par le biais d'ateliers et d'activités pratiques
- ♦ Favoriser un environnement de soutien et d'empathie, dans lequel les individus se sentent à l'aise pour exprimer et gérer leurs émotions
- ♦ Fournir des ressources et des outils pour améliorer la résilience émotionnelle et le bien-être mental

Module 5. The fashion world

- ♦ Découvrez les dernières tendances et évolutions dans le monde de la mode grâce à des études et analyses de marché
- ♦ Promouvoir la durabilité et l'éthique dans l'industrie de la mode, en sensibilisant aux impacts environnementaux et sociaux de la production et de la consommation de vêtements
- ♦ Développer les compétences et les connaissances en matière de design de mode, de stylisme et de gestion de marque afin de favoriser les possibilités d'emploi dans le secteur

Module 6. Culture and entertainment

- ♦ Promouvoir l'appréciation et la compréhension des différentes manifestations culturelles par le biais d'expositions, d'événements et d'activités interactives
- ♦ Encourager la participation à des activités artistiques et culturelles, telles que le théâtre, la musique, le cinéma et la danse, afin d'enrichir l'expérience personnelle et de renforcer les liens communautaires
- ♦ Offrir des possibilités d'apprendre et de pratiquer différentes formes d'expression artistique, de la peinture à la sculpture en passant par l'écriture et la photographie

Module 7. News and media

- ♦ Favoriser l'éducation aux médias et la capacité critique à évaluer la véracité et l'objectivité des informations diffusées par les médias
- ♦ Promouvoir la diversité et la représentation équitable dans les médias, en plaidant pour l'inclusion de voix et de perspectives diverses
- ♦ Développer les compétences en matière de communication et de journalisme, y compris la recherche, la rédaction et le reportage, afin de favoriser un journalisme responsable et éthique

Module 8. Social Issues

- ♦ Sensibiliser à diverses questions sociales, telles que la pauvreté, la discrimination, le changement climatique et la violence fondée sur le genre, par le biais de campagnes de sensibilisation, le changement climatique et la violence sexiste, par des campagnes de sensibilisation et d'éducation
- ♦ Encourager la participation civique et l'activisme social, en promouvant la collaboration dans des projets et des organisations qui abordent et cherchent des solutions aux problèmes sociaux
- ♦ Faciliter l'accès aux ressources et aux services sociaux pour les personnes en situation de vulnérabilité, en établissant des partenariats avec des organisations sociales et gouvernementales

Module 9. The environment

- ♦ Promouvoir la sensibilisation à l'environnement et l'adoption de pratiques durables dans la vie quotidienne, telles que la réduction des déchets, les économies d'énergie et l'utilisation responsable de l'eau
- ♦ Collaborer avec des organisations environnementales et des communautés locales dans le cadre de projets de conservation, de restauration des écosystèmes et d'éducation à l'environnement
- ♦ Recherche et diffusion d'informations sur les défis environnementaux actuels, tels que le changement climatique et la perte de biodiversité, afin de sensibiliser et de promouvoir l'action

Module 10. Studies and training

- ♦ Faciliter l'accès aux possibilités d'éducation et de formation pour tous, indépendamment du statut socio-économique ou de la situation géographique
- ♦ Développer des programmes de tutorat et de mentorat pour soutenir les étudiants dans leur développement académique et professionnel
- ♦ Promouvoir l'acquisition des compétences du 21^e siècle telles que la pensée critique, la résolution de problèmes et la collaboration, grâce à des approches pédagogiques innovantes et axées sur l'apprentissage pratique

Module 11. Economy

- ♦ Développer des compétences de communication efficaces et assertives pour exprimer des désaccords sur les qualifications afin de promouvoir un dialogue constructif et de rechercher des solutions justes et équitables
- ♦ Intégrer des discussions et des présentations sur des questions économiques internationales, afin d'améliorer la collaboration et la compréhension entre professionnels de cultures et de pays différents
- ♦ Élargir le vocabulaire spécifique à l'économie, y compris les termes financiers, les concepts économiques et le jargon du marché, afin de communiquer avec précision et aisance dans les contextes professionnels des soins infirmiers
- ♦ Approfondir l'élaboration de rapports et de présentations liés aux aspects financiers et économiques des soins infirmiers

Module 12. Problems of everyday life

- ♦ Identifier et analyser les problèmes courants de la vie quotidienne, tels que la gestion du temps, le stress, l'organisation et les relations interpersonnelles
- ♦ Développer des compétences en matière de résolution de problèmes afin de relever efficacement les défis quotidiens et de trouver des solutions pratiques
- ♦ Fournir des ressources et des stratégies pour gérer les situations difficiles de la vie quotidienne, promouvoir le bien-être émotionnel et l'équilibre personnel

Module 13. Politics

- ♦ Développer une compréhension des systèmes politiques et des institutions gouvernementales au niveau international
- ♦ Promouvoir la participation civique et l'exercice des droits démocratiques, tels que le vote et l'expression d'opinions
- ♦ Analyser et débattre des questions politiques actuelles, en encourageant la pensée critique et la formation d'opinions éclairées

Module 14. Events

- ♦ Planifier et organiser des événements réussis, en tenant compte d'aspects tels que la logistique, la gestion des ressources, la promotion et la sécurité
- ♦ Développer des compétences en matière de communication et de travail en équipe afin de collaborer efficacement à l'organisation d'événements
- ♦ Évaluer et analyser l'efficacité des événements, en identifiant les domaines à améliorer et les possibilités de croissance

Module 15. Travel trips

- ♦ Rechercher et planifier des voyages sûrs et mémorables, en tenant compte d'aspects tels que le transport, l'hébergement, les attractions touristiques et la culture locale
- ♦ Développer des compétences de communication en langues étrangères afin d'interagir et de communiquer efficacement au cours d'un voyage
- ♦ Promouvoir un tourisme responsable et durable, en sensibilisant à la préservation de l'environnement et au respect des communautés locales

Module 16. Next step... Your new home

- ♦ Fournir des informations et des ressources pour faciliter l'adaptation à un nouvel environnement et à une nouvelle culture lors d'un déménagement
- ♦ Soutenir la planification et l'organisation du processus de réinstallation, y compris la recherche d'un logement, les procédures juridiques et l'intégration dans la communauté
- ♦ Fournir des conseils sur les services et ressources locaux, tels que les soins de santé, l'éducation, les transports et les loisirs, afin de faciliter la transition et l'installation réussie dans le nouveau logement

Module 17. Your first day at the hospital

- ♦ Orienter et préparer les patients à leur première visite à l'hôpital, en leur fournissant des informations sur le processus d'admission, les installations et les professionnels de la santé
- ♦ Apporter un soutien émotionnel et répondre aux questions et préoccupations des patients, en promouvant un environnement accueillant et sûr
- ♦ Former le personnel médical et infirmier pour qu'il fournisse des soins de haute qualité et une expérience positive dès le premier jour d'hospitalisation du patient

Module 18. Patient Interview

- ♦ Développer des compétences de communication efficaces et de l'empathie pour mener des entretiens avec les patients, recueillir des informations pertinentes sur leurs antécédents médicaux, leurs symptômes et leurs préoccupations
- ♦ S'entraîner à poser des questions claires et pertinentes, à utiliser des techniques d'écoute active et à faire preuve de respect et de sensibilité à l'égard des patients
- ♦ Améliorer la capacité à établir une relation de confiance avec les patients, en créant un environnement propice à une communication ouverte et honnête

Module 19. "What's up doc?" - Diagnosis and treatment

- ◆ Développer des compétences d'analyse clinique pour établir des diagnostics précis sur la base de l'évaluation des symptômes, des tests médicaux et des antécédents du patient
- ◆ Concevoir des plans de traitement individualisés, en tenant compte des besoins et des préférences du patient, ainsi que des meilleures pratiques médicales
- ◆ Promouvoir une communication efficace avec les patients en expliquant les diagnostics et les options thérapeutiques de manière claire et compréhensible, en apportant un soutien émotionnel tout au long du processus

Module 20. Check-Up, step by step

- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour effectuer des évaluations complètes de la santé des patients, en suivant une approche systématique et en utilisant les outils médicaux appropriés
- ◆ Promouvoir la prévention et le diagnostic précoce des maladies par des examens médicaux réguliers et des tests de dépistage
- ◆ Former à l'interprétation des résultats des examens médicaux et des tests, en fournissant des recommandations préventives et des traitements

Module 21. Good administering of the treatment

- ◆ Développer des compétences dans l'administration de médicaments et de thérapies, en garantissant la sécurité et l'efficacité dans l'administration des traitements
- ◆ Promouvoir l'adhésion du patient au traitement en fournissant des informations claires sur les médicaments et les thérapies prescrits, ainsi que des conseils sur leur utilisation correcte
- ◆ Établir des protocoles et des procédures pour le suivi et l'évaluation réguliers de la réponse au traitement, en procédant aux ajustements nécessaires



Module 22. Taking care of the patient

- ♦ Fournir des soins et une attention compatissants aux patients, en tenant compte de leurs besoins physiques, émotionnels et sociaux
- ♦ Développer l'écoute active et l'empathie afin de comprendre les préoccupations et les besoins des patients et d'y répondre de manière appropriée
- ♦ Promouvoir un environnement de soins sûr et respectueux, en garantissant la confidentialité et le respect de l'autonomie du patient

Module 23. Medical specialties

- ♦ Explorer et se familiariser avec les différentes spécialités médicales et leurs domaines de prédilection, en approfondissant la connaissance de chacune d'entre elles
- ♦ Promouvoir la collaboration interdisciplinaire entre les différentes spécialités médicales, en reconnaissant l'importance du travail d'équipe dans les soins médicaux complets
- ♦ Offrir des possibilités d'apprentissage et de pratique dans différentes spécialités, permettant aux étudiants et aux professionnels de la santé d'élargir leurs connaissances et leurs compétences

Module 24. How to prepare an oral communication in english

- ♦ Développer des compétences en matière de planification et d'organisation pour préparer des présentations orales en anglais, en identifiant l'objectif, le public cible et les messages clés
- ♦ Améliorer la fluidité et la prononciation en anglais, en pratiquant l'expression orale et l'utilisation appropriée du vocabulaire et de la grammaire
- ♦ Utiliser efficacement les ressources visuelles et audiovisuelles pour soutenir la communication orale en anglais, en captant l'attention du public et en transmettant l'information de manière claire et concise

Module 25. How to improve your oral communication in english

- ♦ Renforcer les compétences d'écoute en anglais, par l'exposition à une variété de matériels audiovisuels, tels que des films, des podcasts et des conversations enregistrées, etc
- ♦ S'entraîner à parler dans des situations réelles ou simulées, telles que des débats, des présentations ou des conversations informelles, dans le but d'acquérir de l'assurance et de l'aisance dans la communication en anglais
- ♦ Recevoir des commentaires et des corrections pour améliorer la prononciation, l'intonation et le rythme en anglais, ainsi que pour enrichir le vocabulaire et la structure grammaticale

Module 26. ICT for health sciences

- ♦ Se familiariser avec les technologies de l'information et de la communication (TIC) appliquées aux sciences de la santé, telles que les dossiers médicaux électroniques, la télémédecine et les systèmes d'aide à la décision clinique
- ♦ Utiliser des outils et des applications numériques pour collecter, analyser et partager des informations relatives à la santé, afin de promouvoir l'efficacité et la qualité des soins de santé
- ♦ Développer la culture numérique et l'éthique dans l'utilisation des TIC dans le domaine des soins de santé, en garantissant le respect de la vie privée et la confidentialité des informations relatives aux patients

04

Compétences

A l'issue de ce programme d'apprentissage hybride, les infirmiers auront atteint un niveau de compétence linguistique en anglais qui leur permettra d'élargir leur champ d'action dans leur domaine d'activité, que ce soit sur leur lieu de travail actuel ou dans des hôpitaux d'autres pays. Cette formation leur donnera l'occasion d'acquérir le niveau nécessaire pour passer le certificat d'anglais B2.





“

Vous serez en mesure d'utiliser l'anglais dans toutes les situations et dans différentes spécialités médicales"



Compétences générales

- Maîtriser les outils nécessaires pour maintenir une conversation fluide en anglais
- Augmenter le vocabulaire général de l'apprenant en anglais
- Apprendre à faire face aux situations quotidiennes auxquelles une infirmière qui s'installe à l'étranger peut être confrontée
- Connaître les aspects généraux de la culture, de la société, du mode de vie et leur vocabulaire spécifique en anglais
- Être capable de passer l'examen d'accréditation de niveau B2 en anglais
- Acquérir des connaissances et un vocabulaire spécifiques sur les situations personnelles en anglais

“

Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante”





Compétences spécifiques

- ◆ Connaître le vocabulaire spécifique pour pouvoir faire face aux situations de la vie quotidienne comme la recherche d'un logement ou d'un emploi, entre autres
- ◆ Acquérir des connaissances et un vocabulaire spécifiques pour s'adapter à la vie professionnelle en anglais
- ◆ Être capable de donner une présentation complète en anglais
- ◆ Connaître les noms des équipements hospitaliers et des instruments de travail de l'infirmière
- ◆ Savoir comment s'appellent les différents départements et spécialités professionnelles en anglais
- ◆ Être capable de mener un entretien avec un patient en anglais afin de recueillir diverses données sur son état de santé
- ◆ Savoir exprimer des émotions et des sentiments en anglais
- ◆ Être capable d'utiliser le vocabulaire spécifique aux soins infirmiers en anglais
- ◆ Être capable d'expliquer en anglais à un patient un traitement pharmacologique, chirurgical, physique ou chimique spécifique
- ◆ Être capable de maintenir une conversation courante en anglais afin de faciliter les soins aux patients
- ◆ Pouvoir utiliser le vocabulaire spécifique aux services de santé complémentaires et aux consultations externes en anglais

05

Plan d'étude

Le programme de cette formation a été conçu pour aborder de manière exhaustive les multiples scénarios auxquels le personnel infirmier est confronté quotidiennement. Ainsi, le personnel enseignant soigneusement sélectionné par TECH initie les étudiants à des situations qui requièrent un vocabulaire quotidien, puis les initie à un langage plus technique utilisé dans différents domaines, ce qui leur permet de communiquer couramment et correctement en anglais.

Un total de 10 modules, où ils acquerront une connaissance complète pour effectuer leur travail professionnel sans problème et dans une autre langue. Les étudiants recevront tout le contenu dès le début afin qu'ils puissent améliorer leurs compétences dès que possible et répartir la charge d'enseignement en fonction de leur situation professionnelle actuelle.



“

Un enseignement qui vous donne des connaissances et une flexibilité dans l'apprentissage avec un programme mis à jour et disponible en ligne dès le premier jour”

Module 1. Working life!

- 1.1. Applicant profile
- 1.2. Self-Employed or Employed
- 1.3. I want a promotion
- 1.4. Future projects
- 1.5. Skill Test
- 1.6. Flashcards
- 1.7. Grammar Pdf
- 1.8. Grammar Test
- 1.9. Final Test

Module 2. Costumes and traditions

- 2.1. Wedding mode!
- 2.2. Tomorrow's holiday!
- 2.3. Sunday's Market
- 2.4. Let's get a bite!
- 2.5. Skill Test
- 2.6. Flashcards
- 2.7. Grammar Pdf
- 2.8. Grammar Test
- 2.9. Final Test

Module 3. Health and illness

- 3.1. Baby on the way
- 3.2. Is that contagious?
- 3.3. I'm on a diet
- 3.4. Can you do me a favor?
- 3.5. Skill Test
- 3.6. Flashcards
- 3.7. Grammar Pdf
- 3.8. Grammar Test
- 3.9. Final Test

Module 4. Emotions

- 4.1. Grandma has died
- 4.2. What a surprise!
- 4.3. Memories
- 4.4. I'm tired
- 4.5. Skill Test
- 4.6. Flashcards
- 4.7. Grammar Pdf
- 4.8. Grammar Test
- 4.9. Final Test

Module 5. The fashion world

- 5.1. Tailor-made suit
- 5.2. Tones y textures
- 5.3. Advertising
- 5.4. The Fashion World
- 5.5. Skill Test
- 5.6. Flashcards
- 5.7. Grammar Pdf
- 5.8. Grammar Test
- 5.9. Final Test

Module 6. Culture and entertainment

- 6.1. Museums and exhibitions
- 6.2. Film or theater?
- 6.3. Tomorrow, my favorite band plays
- 6.4. We play the final today
- 6.5. Skill Test
- 6.6. Flashcards
- 6.7. Grammar Pdf
- 6.8. Grammar Test
- 6.9. Final Test

Module 7. News and media

- 7.1. Christmas Lottery
- 7.2. I want to hire a landline
- 7.3. Shall we make a video conference?
- 7.4. We are in the cover of the newspaper
- 7.5. Skill Test
- 7.6. Flashcards
- 7.7. Grammar Pdf
- 7.8. Grammar Test
- 7.9. Final Test

Module 8. Social Issues

- 8.1. In the employment office
- 8.2. Disability
- 8.3. Third Age
- 8.4. Political organization
- 8.5. Skill Test
- 8.6. Flashcards
- 8.7. Grammar Pdf
- 8.8. Grammar Test
- 8.9. Final Test

Module 9. The environment

- 9.1. Climate change
- 9.2. Garbage collection and recycling
- 9.3. Energy saving
- 9.4. Skill Test
- 9.5. Flashcards
- 9.6. Grammar Pdf
- 9.7. Grammar Test
- 9.8. Final Test

Module 10. Studies and training

- 10.1. I've been given a Scholarship
- 10.2. I don't agree with my mark
- 10.3. Today she reads her doctoral thesis
- 10.4. Skill Test
- 10.5. Flashcards
- 10.6. Grammar Pdf
- 10.7. Grammar Test
- 10.8. Final Test

Module 11. Economy

- 11.1. My savings account
- 11.2. Buy or rent
- 11.3. The income statement
- 11.4. Request a budget
- 11.5. Skill Test
- 11.6. Flashcards
- 11.7. Grammar Pdf
- 11.8. Grammar Test
- 11.9. Final Test

Module 12. Problems of everyday life

- 12.1. My car has been pounded
- 12.2. I want to file a claim
- 12.3. I have had an accident
- 12.4. Skill Test
- 12.5. Flashcards
- 12.6. Grammar Pdf
- 12.7. Grammar Test
- 12.8. Final Test

Module 13. Politics

- 13.1. Today we are going to vote
- 13.2. Cooperation
- 13.3. Immigration
- 13.4. Skill Test
- 13.5. Flashcards
- 13.6. Grammar Pdf
- 13.7. Grammar Test
- 13.8. Final Test

Module 14. Events

- 14.1. Reality or fiction
- 14.2. There is an eclipse today
- 14.3. Flooding and other natural disasters
- 14.4. Skill Test
- 14.5. Flashcards
- 14.6. Grammar Pdf
- 14.7. Grammar Test
- 14.8. Final Test

Module 15. Travel trips

- 15.1. Choose accommodation
- 15.2. They have lost my bags
- 15.3. Kinds of transport
- 15.4. Skill Test
- 15.5. Flashcards
- 15.6. Grammar Pdf
- 15.7. Grammar Test
- 15.8. Final Test

Module 16. Next stop... Your new home

- 16.1. At the airport
- 16.2. From the airport to the town
- 16.3. "How do I get to ...?" - Asking for directions
- 16.4. Looking for accommodation
- 16.5. "I'd like to open a new bank account"
- 16.6. Shopping
- 16.7. Final Test

Module 17. Your first day at the hospital

- 17.1. Hospital departments
- 17.2. Health equipment
- 17.3. Get to know your colleagues
- 17.4. External services and institutions
- 17.5. Final Test

Module 18. Patient Interview

- 18.1. Are you ready for the interview?
- 18.2. Taking the patient's data
- 18.3. History taking
- 18.4. "What's the matter?" - Symptoms
- 18.5. Taking the vital signs
- 18.6. Final Test

Module 19. "What's up doc?" - Diagnosis and treatment

- 19.1. Explaining the treatment
- 19.2. How to deal with bad medical news
- 19.3. Answering questions
- 19.4. Hospitalization
- 19.5. Monitoring the patient
- 19.6. Health education and promotion
- 19.7. Healthy tips
- 19.8. Final Test

Module 20. Check-Up, step by step

- 20.1. Body parts
- 20.2. Body systems
- 20.3. Checking up
- 20.4. Mental and physical state
- 20.5. Final Test

Module 21. Good administering of the treatment

- 21.1. Pharmacological treatment
- 21.2. Psychological treatment
- 21.3. Physical treatment
- 21.4. Surgical treatment
- 21.5. Other treatments
- 21.6. At the pharmacy
- 21.7. Final Test

Module 22. Taking care of the patient

- 22.1. Tests and procedures
- 22.2. Medical care
- 22.3. Hospital discharge
- 22.4. Final Test

Module 23. Medical specialties

- 23.1. Medical specialties I
- 23.2. Medical specialties II
- 23.3. Medical specialties III
- 23.4. Surgery and healthcare services
- 23.5. Complementary care services
- 23.6. Final Test

Module 24. How to prepare an oral communication in english

- 24.1. Before the presentation
- 24.2. The day of the presentation
- 24.3. Managing difficult situations during presentations
- 24.4. Final Test

Module 25. How to improve your oral communication in english

- 25.1. After the presentation
- 25.2. Common errors
- 25.3. Style
- 25.4. Phonetics and intonation
- 25.5. Final Test

Module 26. ICT for health sciences

- 26.1. 2.0 tools
- 26.2. "I can do it!" - Improve your english online
- 26.3. Online medical encyclopedias
- 26.4. Videos and tutorials
- 26.5. Prescribing links to our patients
- 26.6. Forums and communities of patients
- 26.7. Useful apps



Accueillez n'importe quel patient avec la même confiance et la même sérénité en anglais. Améliorez vos compétences en matière de communication"

06

Pratiques Cliniques

À l'issue de la période d'apprentissage en ligne à 100%, la formation comprend une période pratique dans un établissement clinique approprié. Au cours de cette phase, les infirmiers auront l'occasion d'utiliser tout ce qu'ils ont appris dans le cadre de ce programme dans des situations réelles. Dans ce processus, un tuteur les accompagnera et les guidera, afin de faire de cette qualification un programme complet.



“

Effectuez votre stage clinique dans un hôpital ayant plus de 35 ans d'expérience dans le secteur"

La période de formation pratique de ce programme d'Anglais en Soins Infirmiers prendra la forme d'un stage pratique dans un centre professionnel hautement qualifié, qui aidera l'étudiant à démontrer les compétences acquises au cours du Mastère et à apprendre à fonctionner dans le domaine professionnel.

Le professionnel infirmier sera accompagné pendant cette période par un spécialiste de l'hôpital lui-même, afin d'avoir un professionnel qui lui montrera le travail quotidien dans chaque domaine et l'organisation du centre. Ils verront également des cas réels aux côtés d'une équipe professionnelle d'infirmiers de référence qui appliquent des procédures innovantes, avec un équipement de pointe et en anglais.

Les activités que vous réaliserez au cours de cette formation entièrement pratique visent principalement à perfectionner les compétences nécessaires pour fournir des soins médicaux et infirmiers dans différents domaines et conditions qui requièrent un niveau d'anglais élevé. Le tout dans un environnement sûr et professionnel.

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
Communication avec le patient et pratique standardisée de la langue dans le cadre clinique	Orienter, grâce à l'utilisation de l'anglais, les différents patients qui ont besoin d'informations relatives à différents aspects tels que: les plaintes, le développement de thèses de doctorat, les inconvénients, les services disponibles, etc
	Si nécessaire, indiquez comment accéder aux différentes zones de la clinique par le biais d'une conversation fluide
	Engager la conversation avec les patients et leurs proches afin de leur fournir des informations sur le diagnostic ou les thérapies à suivre pour leur guérison
	Pratiquer l'intonation et la phonétique en communiquant avec des patients anglophones de différentes régions
La prise en charge du patient par la compréhension des termes liés au diagnostic et au traitement	Établir les orientations pharmacologiques en fonction des besoins du patient et de sa pathologie en maîtrisant les termes thérapeutiques et leurs contre-indications dans la langue maternelle et en anglais
	Expliquer les orientations thérapeutiques psychologiques, physiques et chirurgicales aux patients anglophones
	Effectuer des rotations dans le service des urgences et prendre en charge toutes les urgences qui peuvent se présenter en communiquant couramment afin de calmer le patient et son entourage
	Effectuer des examens de santé dans les unités de soins intensifs et apprendre des stratégies de communication spécifiques pour transmettre les mauvaises nouvelles en anglais afin de minimiser le stress
Collecte et gestion des données en anglais	Participer à des cas où le patient ne comprend que l'anglais et doit utiliser l'anglais pour fournir les informations cliniques nécessaires à la consultation
	Mener des entretiens cliniques en anglais uniquement
	Gérer les outils de gestion et d'analyse des données utilisés en soins infirmiers en anglais et dans la langue d'origine du diplômé
	Expliquer les procédures d'examen en détail pour les anglophones
	Aider les collègues qui ne parlent pas couramment l'anglais à comprendre les dossiers médicaux rédigés en anglais
Soins spécialisés et gestion de l'équipement en milieu hospitalier	Prendre en charge le patient anglophone en maîtrisant les termes relatifs aux spécialités suivantes: pédiatrie, médecine interne, oncologie, neurologie, néphrologie, cardiologie, etc
	Expliquer les soins préopératoires et postopératoires en suivant les protocoles les plus stricts de la langue afin d'éviter les malentendus dans la communication qui pourraient entraîner des problèmes de santé pour le patient
	S'occuper du patient à domicile en maîtrisant parfaitement l'anglais, également dans les situations de crise ou de stress.
	Informar les patients anglophones des règles d'hygiène, de diététique et de nutrition pour leur pathologie
	Utiliser les applications officiellement reconnues de la pratique infirmière pour communiquer efficacement avec le patient en cas de besoin
	Identifier le matériel clinique utilisé dans le domaine où le diplômé exerce sa profession, ainsi que ses caractéristiques afin de pouvoir l'expliquer en anglais au patient si nécessaire

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07

Où suivre les Pratiques Cliniques?

L'objectif de TECH est d'offrir un enseignement de qualité à tous les étudiants. C'est pourquoi cette Formation Pratique a sélectionnée des centres de haute qualification professionnelle, qui serviront à l'étudiant à démontrer les compétences acquises dans le cadre du Mastère Hybride et à savoir comment évoluer dans le domaine professionnel. En outre, le centre développera également des traitements pour que l'étudiant puisse continuer à apprendre et à se développer et élaborera des plans d'action pour certaines maladies.



“

Suivez votre Formation Pratique dans un centre de santé prestigieux qui possède une vaste expérience dans le secteur de la santé”

tech 38 | Où suivre les Pratiques Cliniques?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Infirmiers

Biosalud Day Hospital

Pays	Ville
Espagne	Zaragoza

Adresse: Residencial Paraíso, 9 (50008)
Zaragoza, España

Centre de Médecine Intégrative et Biologique avec une vision Holistique

Formations pratiques connexes:

- Anglais pour Soins Infirmiers
- Soins Infirmiers en Médecine Intégrative





“

Il permet de mieux comprendre la théorie la plus pertinente dans ce domaine, puis de l'appliquer dans un environnement de travail réel”

08

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

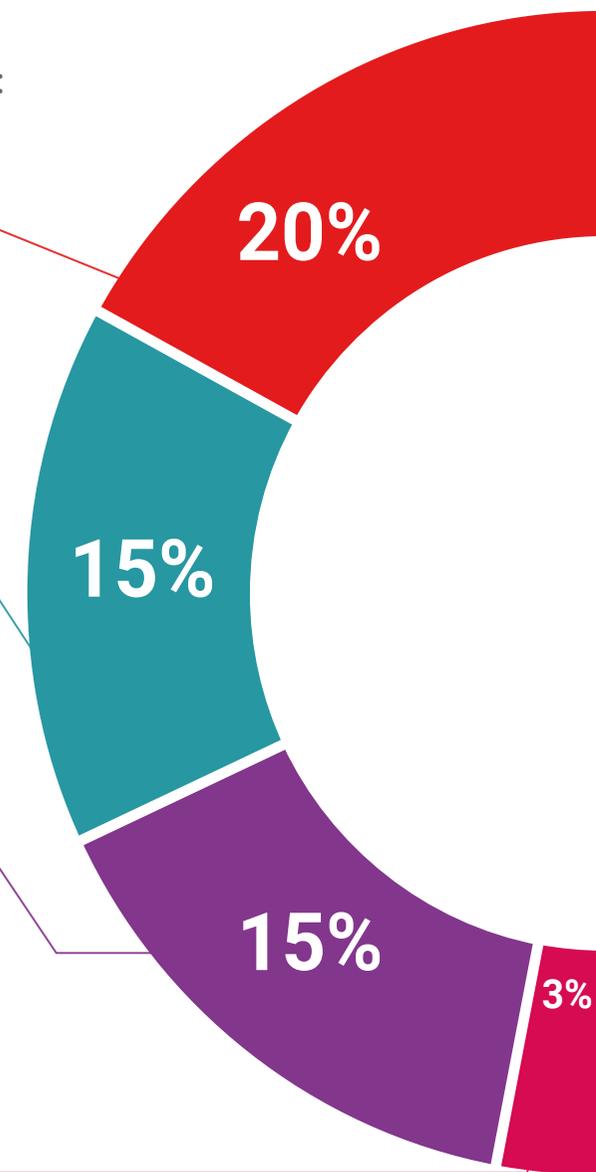
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

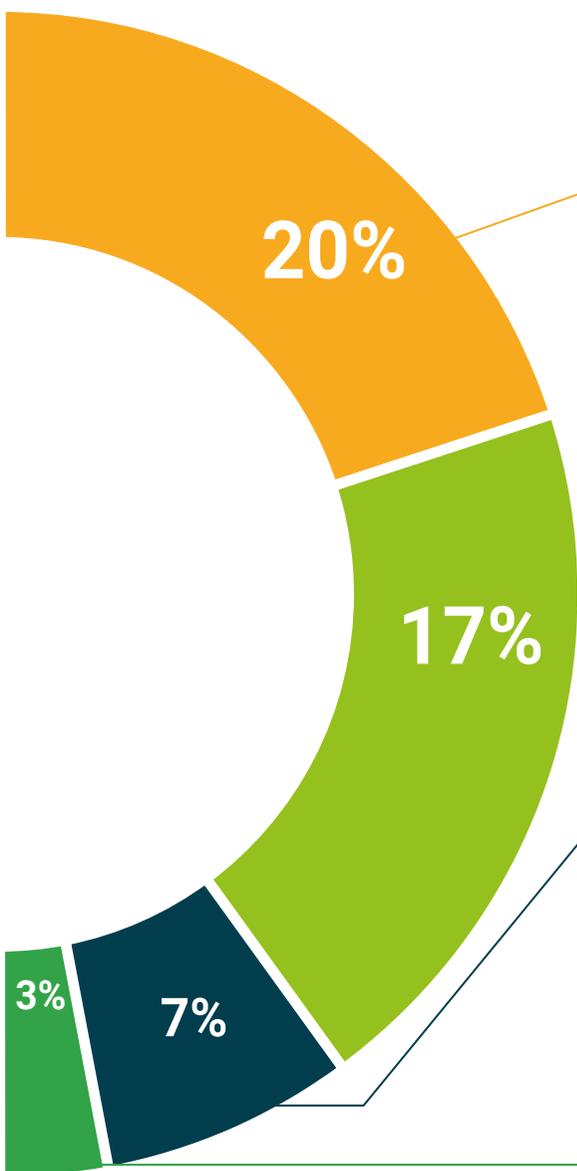
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



09 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Anglais pour Soins Infirmiers garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Anglais pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

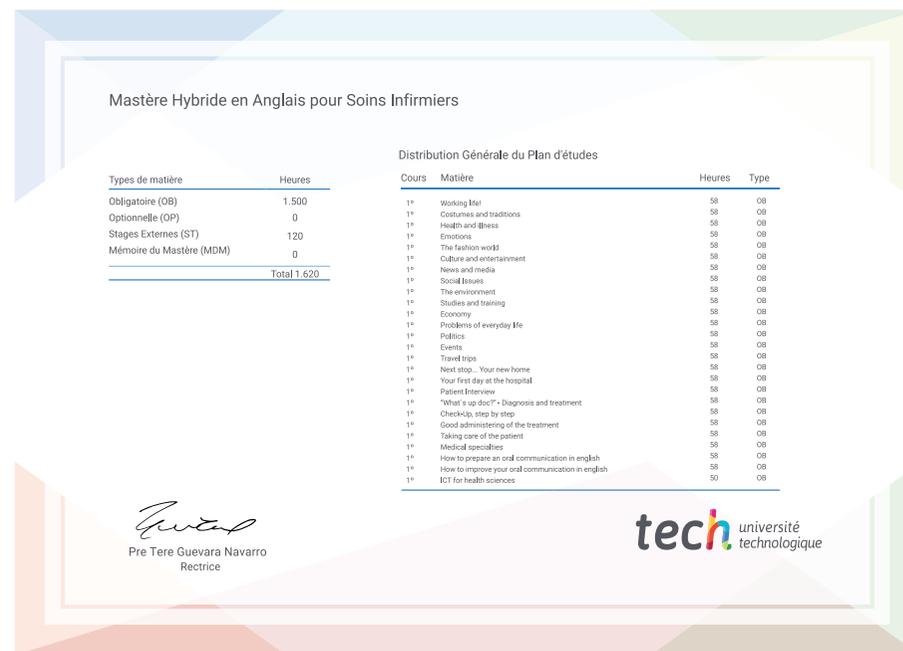
Titre: **Mastère Hybride en Anglais pour Soins Infirmiers**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent **tech** université
technologique

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Mastère Hybride

Anglais pour Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Anglais pour Soins Infirmier

