

Mastère Hybride

Soins Infirmiers Gériatriques



tech



tech

Mastère Hybride

Soins Infirmiers Gériatriques

Modalité: Hybride (En ligne + Formation Pratique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/Mastère Hybride/formation-pratique-soins-infirmiers-geriatriques](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/Mastère_Hybride/formation-pratique-soins-infirmiers-geriatriques)

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 16

05

Direction de la formation

page 20

06

Plan d'étude

page 26

07

Formations Pratiques

page 32

08

Où faire les Formations Pratiques?

page 38

09

Méthodologie

page 42

10

Diplôme

page 50

01

Présentation

Les Soins Infirmiers Gériatriques sont une discipline qui se renouvelle constamment grâce aux innovations technologiques et aux recherches scientifiques liées à l'activité fonctionnelle des personnes âgées. Cependant, les professionnels du secteur éprouvent souvent des difficultés à se tenir au courant de ces questions, car il n'existe pas beaucoup de programmes qui offrent une vue d'ensemble approfondie des principales avancées. Dans ce contexte, TECH a conçu une modalité d'étude très complète, la première du genre, qui est divisée en deux étapes fondamentales. La première sera consacrée à l'étude 100 % en ligne de ces contenus modernes au moyen de méthodes d'enseignement innovantes telles que le *Relearning*. Suivra un stage intensif de trois semaines en face à face dans un centre hospitalier de renommée internationale.





“

N'attendez plus et accédez au plus vite à cette mise à jour théorique et pratique qui fera de vous un infirmier gériatrique de haut niveau aux compétences professionnelles étendues”

Le vieillissement croissant de la population place le secteur des soins de santé devant le défi de fournir à tous les patients gériatriques les meilleurs soins possibles. Pour ce faire, le personnel infirmier est indispensable. En outre, ces professionnels s'appuient désormais sur des outils innovants pour faciliter la mobilité des patients, tels que les lève-personnes et autres appareils d'aide à la locomotion. Parallèlement, des progrès scientifiques ont été réalisés dans l'élaboration de protocoles plus efficaces pour la neuroréhabilitation des personnes âgées présentant des signes de démence ou d'autres pathologies. Cependant, tous les infirmiers ne parviennent pas à suivre ces progrès. Cela est dû aux lacunes du marché de l'éducation, où il existe de nombreux programmes mal adaptés aux besoins de connaissances des étudiants et mal adaptés à leurs horaires de travail.

C'est pourquoi TECH a conçu ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers Gériatriques. Ce diplôme se distingue de tous les autres sur le marché par sa modalité hybride où l'apprentissage est divisé en deux étapes fondamentales. Tout d'abord, l'étudiant développera une période d'étude théorique d'une durée d'environ 1 500 heures. Pour cette phase, il utilisera une plate-forme dotée de multiples fonctions interactives et de ressources multimédias telles que des vidéos et des infographies. En même temps, ils seront accompagnés par des méthodologies 100% en ligne telles que Relearning qui les aideront à assimiler des concepts complexes de manière rapide et flexible.

Une fois ce moment académique terminé, l'infirmier aura l'opportunité de développer une pratique clinique de premier niveau, dans un centre hospitalier équipé des meilleures ressources de soins de santé. Ce séjour intensif en face à face durera 3 semaines et, pendant cette période, l'étudiant manipulera les appareils et procédures de soins de santé de dernière génération. Ces ressources de santé seront appliquées à de vrais patients, offrant à chaque diplômé une expérience immersive pour développer des compétences spécifiques. En outre, tout au long de la formation, vous serez accompagné par des experts de grand prestige et vous pourrez clarifier les doutes et les concepts qui vous intéressent avec un tuteur assistant ayant une carrière professionnelle distinguée.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Gériatriques** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la Gériatrie

Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle

Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient Gériatrie

Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées

Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies

Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel

Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde.



À l'issue de ce programme de Mastère Hybride, vous serez en mesure de vous distinguer sur le marché professionnel par vos compétences de haut niveau et votre maîtrise des technologies les plus modernes dans le domaine des Soins Infirmiers Gériatriques"

“

Les trois semaines de formation pratique de ce programme vous aideront à mettre en œuvre des protocoles modernes de rééducation motrice chez les personnes âgées”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels des Soins Infirmiers qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, vous disposerez d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Complétez votre mise à jour sur les contenus théoriques les plus innovants des Soins Infirmiers Gériatriques à partir de la meilleure plateforme d'apprentissage 100% en ligne et interactive.

Pendant 120 heures, vous incorporerez dans votre pratique infirmière les procédures et les soins les plus rigoureux dans le panorama actuel des soins de santé pour évaluer l'état nutritionnel des patients gériatriques.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce Mastère Hybride est tout ce dont les infirmiers ont besoin pour mettre à jour leurs compétences en matière de soins dans le vaste domaine de la gériatrie. Le diplôme rassemble les procédures les plus récentes dans ce domaine et les examine à partir d'un mode d'étude pionnier en son genre. D'une part, les étudiants analyseront le contenu théorique 100 % en ligne sur une plateforme conçue par TECH pour un processus d'apprentissage rapide et flexible. D'autre part, chaque diplômé aura l'occasion d'appliquer tout ce qu'il a appris sur des patients réels et avec des technologies de pointe, à partir d'un séjour intensif et immersif sur place dans un centre hospitalier d'élite.





“

*TECH, la meilleure université
numérique au monde”*

1. Actualisation des technologies les plus récentes

De nombreux progrès ont été réalisés dans le traitement des troubles psychiatriques et autres troubles de la santé mentale. Les méthodes thérapeutiques ont été perfectionnées, de même que les diagnostics, ce qui facilite grandement la détection d'éventuels syndromes cliniques chez les patients de moins de 18 ans. Ce programme TECH vise à fournir aux professionnels un espace où ils peuvent appliquer toutes leurs connaissances en la matière de manière 100% pratique, dans un environnement doté des ressources techniques et humaines les plus spécialisées.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Une équipe de professionnels expérimentés accompagnera le spécialiste tout au long de la période pratique, garantissant une actualisation du plus haut niveau. Avec un tuteur spécialement désigné, l'étudiant pourra voir de vrais patients dans un environnement de pointe, ce qui lui permettra d'intégrer dans sa pratique quotidienne les traitements les plus récents des syndromes cliniques psychiatriques chez les patients mineurs.

3. Accéder à des environnements cliniques de premier ordre

Pour développer cette période de Formation Pratique, TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles sur les différents continents, ce qui confère un caractère international à ce programme. Vous pourrez ainsi vivre au quotidien un domaine de travail exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les dernières thèses et postulats scientifiques dans sa méthodologie de travail, à travers différentes perspectives.





4. Mettre en pratique au quotidien ce que vous apprenez dès le départ

Pour parfaire leur technique et leur approche médicale, les spécialistes suivent généralement des études théoriques qui génèrent un manque de connaissances pratiques. TECH propose désormais une offre académique innovante et très complète où le spécialiste pourra se rendre dans un centre clinique prestigieux et effectuer un stage pratique de 3 semaines aux côtés de médecins expérimentés et d'une équipe pluridisciplinaire.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Le professionnel pourra choisir le centre clinique de son choix parmi plusieurs options à l'intérieur ou à l'extérieur du territoire national. Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité unique d'expansion professionnelle que seul TECH peut offrir. Ils pourront ainsi se tenir au courant de l'évolution des meilleurs spécialistes, exerçant dans des hôpitaux de premier ordre et sur différents continents.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

TECH s'engage à mettre à jour les infirmiers avec un programme innovant qui rassemble les principales avancées dans le domaine de la gériatrie. Le diplôme contient les aspects théoriques les plus récents de ce domaine et les aborde à partir d'une plateforme d'apprentissage 100 % en ligne pendant 1 500 heures d'étude. En outre, il met en œuvre un stage intensif de trois semaines en face à face où les professionnels appliqueront directement les procédures les plus récentes dans ce domaine. De cette manière, les diplômés seront en mesure de maîtriser ce domaine complexe et exigeant avec toutes les garanties de succès.



“

Vous appliquerez, après cette formation, les méthodes les plus innovantes de soins neurologiques aux personnes âgées, basées sur les dernières preuves scientifiques de la pratique infirmière”



Objectifs généraux

- Ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers Gériatriques vise à mettre à jour le professionnel sur les procédures et les interventions les plus récentes dans ce domaine qui doivent être mises en œuvre dans les unités de médecine interne des hôpitaux. Grâce à ce programme, chaque diplômé acquerra des compétences visant à améliorer ses aptitudes et, à son tour, approfondira les meilleurs traitements, les systèmes de soins palliatifs et les stratégies de réadaptation locomotrice pour les personnes âgées, en fonction de l'état individuel des cas

“

Profitez de ce programme TECH pour acquérir une maîtrise complète des outils de soins les plus modernes pour la réadaptation des personnes âgées après des blessures, des coups et des chutes”





Objectifs spécifiques

Module 1. Vieillesse: considérations sur les soins infirmiers

- ♦ Différencier les facteurs de risque qui peuvent être modifiés et comment les modifier
- ♦ Actualiser les procédures de soins infirmiers dans l'évaluation complète du patient
- ♦ Expliquer les maladies et les soins les plus pertinents dans le service de médecine interne

Module 2. La nutrition chez les personnes âgées

- ♦ Comprendre l'importance de la nutrition chez les personnes âgées
- ♦ Adapter la nutrition aux différents patients, en fonction de leur pathologie
- ♦ Faire le point sur les complications qui peuvent apparaître dans le diabète, afin de les anticiper et de les prévenir, ou de savoir comment agir si elles sont déjà apparues
- ♦ Intégrer dans la pratique quotidienne les procédures de prise en charge des différentes maladies associées au syndrome métabolique

Module 3. La peau chez les personnes âgées

- ♦ Développer des soins cutanés appropriés chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre les pathologies cutanées les plus courantes chez ce type de patient

Module 4. Sphère fonctionnelle chez les personnes âgées

- ♦ Mettre à jour les soins infirmiers experts liés à la sécurité des patients

Module 5. Altérations neurologiques: troubles cognitifs et démence

- ♦ Comprendre la complexité des altérations neurologiques chez les patients âgés
- ♦ Identifier les problèmes de santé les plus fréquents chez les patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Reconnaître les changements cliniques dans différentes situations

Module 6. Troubles neurologiques et des organes sensoriels les plus fréquents chez les es patients gériatriques

- ♦ Pour répondre aux altérations neurologiques affectant les sens
- ♦ Décrire les soins infirmiers avant et après les procédures et techniques de diagnostic dans l'unité de médecine interne pour patients hospitalisés
- ♦ Évaluer l'importance de la bonne application du registre des soins infirmiers dans le service de médecine interne et décrire les procédures de mise en œuvre

Module 7. La sphère sociale chez les personnes âgées

- ♦ Comprendre les besoins sociaux des personnes âgées
- ♦ Participer activement à la création d'habitudes sociales chez les patients gériatriques

Module 8. L'élimination chez les personnes âgées

- ♦ Connaître les principales pathologies liées au système excréteur dans le domaine de la gériatrie
- ♦ Reconnaître les moyens matériels nécessaires à la réalisation des différents tests diagnostiques ou thérapeutiques

Module 9. Chutes chez les personnes âgées

- ♦ Répondre aux blessures éventuelles résultant de chutes et de coups
- ♦ Identifier les situations d'urgence chez les patients atteints de TEV et mettre à jour les procédures pour y faire face

Module 10. Soins palliatifs chez les personnes âgées

- ♦ Fournir les meilleurs outils pour offrir les meilleurs traitements palliatifs appliqués à la gériatrie

04

Compétences

Après avoir franchi toutes les étapes de ce Mastère Hybride, l'infirmier sera prêt à relever les plus grands défis dans le domaine de la gériatrie avec des technologies et des procédures de pointe. Le développement de ces compétences dépendra, dans une large mesure, du contenu théorique et pratique de ce diplôme de 1 620 heures.



“

Obtenez les compétences en Soins Infirmiers les plus récentes sur le marché pour fournir des soins précis et de qualité aux patients gériatriques présentant des carences nutritionnelles"



Compétences générales

- Fournir des soins de premier niveau aux personnes âgées depuis l'infirmierie
- Effectuer une évaluation complète des patients gériatriques

“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”





Compétences spécifiques

- ♦ Établir des directives de soins pour les patients gériatriques atteints de pathologies multiples
- ♦ Réaliser les soins infirmiers chez les patients atteints du syndrome métabolique
- ♦ Effectuer en toute sécurité la prise en charge des patients atteints de maladie veineuse thromboembolique
- ♦ Effectuer en toute sécurité la prise en charge et les soins des patients victimes d'un accident vasculaire cérébral critique et aigu
- ♦ Intervenir de manière appropriée dans tous les aspects des urgences gériatriques

05

Direction de la formation

TECH prend la responsabilité de mettre à jour les compétences de chacun de ses étudiants d'une manière holistique avec ce Mastère Hybride exceptionnel. Pour atteindre cet objectif, elle a réuni un corps enseignant de renommée internationale. Ces enseignants sont au fait des dernières techniques de prise en charge diététique, psychologique et sociale des patients gériatriques par le personnel soignant. Sur la base de ces expériences, ils ont développé le meilleur programme académique. De même, tout au long du processus théorique de cette formation, ils seront à la disposition de l'étudiant pour clarifier les doutes et les concepts qui l'intéressent.



“

Les professionnels chargés de l'enseignement de ce Mastère Hybride ont créé des supports théoriques et multimédias qui vous permettront d'assimiler les connaissances de la manière la plus rapide et la plus souple possible"

Directrice Invitée



Dña Hernanz Borrego, Giovanna

- Chef des Soins Infirmiers en Spécialités Médicales, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón,
- Responsable des Soins Infirmiers en Médecine Interne, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón,
- Infirmière, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Chercheuse Principale et Collaboratrice de plusieurs études
- Enseignante en Études de 3ème cycle en Soins Infirmiers
- Diplômée Universitaire en Soins Infirmiers par l'Université Complutense de Madrid

Direction



Dña Verano de la Torre, Marina

- Infirmière de Continuité des Soins, Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- Infirmière de l'Unité de Traumatologie, Urologie et Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Infirmière du Service de Digestion à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Collaborateur enseignant dans les séminaires sur l'Évaluation Gériatrique Complète dans le Cadre du Certificat en Soins Infirmiers pour Personnes Âgées, Université Autonome de Madrid.
- Conférencière du Certificat en Actualisation des Soins Infirmiers pour la Prise en Charge des Personnes Âgées, Hôpital Doctor Rodríguez Lafora.,
- Professeur du Certificat en Psychogériatrie de l'Hôpital Doctor Rodríguez Lafora: Le Rôle des Soins Infirmiers dans le Vieillissement Actif
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid.

Professeurs

Dña Mendoza Moreno, Virginia

- ◆ Infirmière de Formation Avancée dans l'Unité de Fracture de la Hanche du Département de Gériatrie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón,
- ◆ Infirmière en Hospitalisation de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique, Orthogériatrie et Ophtalmologie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón,
- ◆ Infirmière en Chirurgie Cardiovasculaire et Hospitalisation en Cardiologie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón,
- ◆ Chercheuse Collaboratrice dans l'Étude Multicentrique *Registre National des Fractures de la Hanche*
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Comillas

Dña Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ◆ Responsable des Soins Infirmiers en Gériatrie et en Urgences, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón,
- ◆ Infirmière des Services d'Hospitalisation Médicale, Chirurgicale, Gériatrie et Psychiatrie
- ◆ Certificat en Soins Infirmiers, Université de León
- ◆ Mastère en Recherche en Soins à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Technicien en Prévention des Risques Professionnels, Institut pour la Formation du Département du Travail de la Communauté de Madrid
- ◆ Participation à des Posters, Conférences et Articles liés aux Soins Infirmiers
- ◆ Professeur Associée des Programmes en Sciences de la Santé

Dña Valadés Malagón, María Isabel

- ◆ Infirmière de l'Unité de Gériatrie Aiguë de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón,
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque
- ◆ Certificat en Travail Social, Université Complutense de Madrid

Dña Paredes Fernández, Andrea

- ◆ Infirmière du Service de Chirurgie Générale et Système Digestif, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón,
- ◆ Infirmière du Service des Urgences, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón,
- ◆ Master en Intégration des Soins et Résolution des Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers de l'Université d'Alcalá
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'université Complutense de Madrid

Dña Rubio Sánchez, Bárbara

- ◆ Infirmière en Gériatrie, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal,
- ◆ Infirmière, Hôpital Universitaire León
- ◆ Infirmière des Urgences de Hôpital HM La Regla
- ◆ Infirmière du Service des Urgences, Hôpital Gregorio Sierrallana
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de León
- ◆ Certificat Avancé en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux

Dña Veras Basora, Mally Franchesca

- ♦ Infirmière de Continuité de Soins Gériatriques, Hôpital Universitaire de la Fondation Alcorcón
- ♦ Infirmière du Service de Gériatrie de l'Hôpital Ramón y Cajal,
- ♦ Infirmière du Service d'Hospitalisation de la Fondation de l'Institut San José
- ♦ Infirmière en Consultations Externes du Service des Urgences, plus particulièrement en Pédiatrie et Gynécologie, Hôpital Quirón San José
- ♦ Infirmière Spécialiste en Gériatrie à l'Hôpital Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Prix d'Innovation et Créativité, Prix FUDEN pour le Studio Collaboratif *Modèle de Coordination des Soins entre Hopitaux et Résidences pour Personnes Âgées*
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Mastère en Intégration en Soins et Résolution des Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers

Dra Álvarez Rodríguez, Sara

- ♦ Infirmière de Continuité des Soins Gériatriques, Hôpital Universitaire de la Fondation Alcorcón
- ♦ Infirmière de l'Unité de Soins Palliatifs de la Fondation Vianorte - Laguna,
- ♦ Prix d'Innovation et Créativité, Prix FUDEN pour le Studio Collaboratif *Modèle de Coordination des Soins entre Hopitaux et Résidences pour Personnes Âgées*
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université de León
- ♦ Mastère en Intégration en Soins et Résolution des Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers
- ♦ Programme de Formation Spécialisée en Soins Infirmiers Gériatriques de l'UDM Geriatrics del Consorci Sanitari de L'Anoia, Barcelone

Dña Pérez Panizo, Nuria María

- ♦ Infirmière Spécialiste en Gériatrie, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Membre du Groupe de Recherche en Gériatrie de l'Institut Ramón y Cajal pour la Recherche en Santé
- ♦ Infirmière, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Infirmière, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Université de Oviedo
- ♦ Infirmière Spécialiste en Gériatrie, Ministère de l'Éducation, des Sciences et des Universités
- ♦ Certificat Avancé en Gestion Clinique
- ♦ Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle

Dña Vázquez Prudencio, Carolina

- ♦ Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Gériatrie
- ♦ Infirmière en Gériatrie, Hôpital Universitaire de Henares
- ♦ Infirmière en Hospitalisation à Domicile, Hôpital Universitario de Torrejón
- ♦ Infirmière en Résidence pour Personnes Âgées, Edalia Torrejón de Ardoz
- ♦ Infirmière en Gériatrie, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal,
- ♦ Mastère de Recherche en Soins de Santé à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Université d'Alcalá de Henares



D.r M. Álvarez Martín, Javier

- ◆ Infirmier de Pratique Avancée en Matière de Fragilité, Leicester Royal Infirmary, UK
- ◆ Infirmier enGériatrie, Hôpital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela, Madrid
- ◆ Résident en Soins Infirmiers Gériatriques, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Gériatriques, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Master Advanced Clinical Practice, Université De Montfort, Leicester, UK
- ◆ Mastère en Recherche sur les Soins de Santé, UCM, Faculté des Sciences Infirmières, Kinésithérapie et Podologie



Les meilleurs enseignants seront à votre disposition car TECH se soucie d'offrir à tous ses étudiants un accès éducatif à un personnel enseignant hautement qualifié"

06

Plan d'étude

Le programme de cette formation offre une approche très actuelle des Soins Infirmiers Gériatriques. Tout au long des modules académiques, l'étudiant analysera des aspects novateurs tels que la sphère nutritionnelle des personnes âgées, les altérations neurologiques les plus fréquentes chez les personnes âgées et leur impact sur leur état fonctionnel. En outre, ils apprendront les principaux protocoles de traitement des chutes et autres événements traumatiques chez les personnes âgées. Ils étudieront également les procédures les plus modernes utilisées pour intervenir auprès de ces patients dans le domaine des soins palliatifs. Toute l'étude de cette phase théorique sera réalisée en ligne, à partir d'une plateforme interactive avec de multiples ressources didactiques.



“

Pas d'horaires préétablis ni de programmes d'évaluation rigides: c'est ainsi que vous terminerez la première phase de ce programme TECH complet"

Module 1. Vieillesse: considérations sur les soins infirmiers

- 1.1. Gériatrie et gérontologie
- 1.2. Démographie et économie liées au vieillissement
- 1.3. Vieillesse: la dimension biologique
- 1.4. Vieillesse: la dimension psychologique
- 1.5. Vieillesse: la dimension sociale
- 1.6. Syndromes gériatriques
- 1.7. La pharmacologie chez les personnes âgées
- 1.8. Évaluation infirmière en gériatrie
- 1.9. Ressources de soins pour les personnes âgées
- 1.10. Les formes de coexistence chez la personne âgée

Module 2. La nutrition chez les personnes âgées

- 2.1. Évaluation nutritionnelle des personnes âgées
- 2.2. Besoins nutritionnels, surpoids et obésité
- 2.3. Malnutrition et compléments alimentaires
- 2.4. Sarcopénie
- 2.5. Santé bucco-dentaire: évaluation et recommandations (xérostomie, candidose)
- 2.6. Dispositifs thérapeutiques, indications et soins
- 2.7. Déshydratation et troubles ioniques chez les personnes âgées
- 2.8. Le diabète chez les personnes âgées
- 2.9. Les régimes alimentaires thérapeutiques
- 2.10. Aides techniques pour l'alimentation

Module 3. La peau chez les personnes âgées

- 3.1. Modifications de l'organe cutané lors du vieillissement
- 3.2. Lésions liées à la dépendance: escarres de décubitus
- 3.3. Blessures liées à la dépendance: lésions cutanées associées à l'humidité (LECASH)
- 3.4. Ulcères vasculaires
- 3.5. Pieds diabétiques
- 3.6. Ulcères de Kennedy
- 3.7. Échelles d'évaluation du risque d'apparition de lésions liées à la dépendance
- 3.8. Traitement des lésions cutanées: pansements
- 3.9. Traitement des lésions cutanées: surfaces d'allègement de la pression
- 3.10. Soins de la personne âgée ayant perdu l'intégrité de sa peau

Module 4. Sphère fonctionnelle chez les personnes âgées

- 4.1. Modifications du système musculo-squelettique au cours du vieillissement
- 4.2. Évaluation fonctionnelle
- 4.3. Fragilité
- 4.4. Les maladies musculo-squelettiques les plus répandues chez les personnes âgées
- 4.5. Fracture de la hanche
- 4.6. L'immobilité et ses conséquences pour les personnes âgées
- 4.7. Déficit fonctionnel hospitalier
- 4.8. Pré-réhabilitation et réhabilitation
- 4.9. Mobilisation et ergonomie
- 4.10. Aides techniques



Module 5. Altérations neurologiques: troubles cognitifs et démence

- 5.1. Changements dans le système nerveux dans le vieillissement
- 5.2. Évaluation cognitive
- 5.3. Syndrome confusionnel aigu
- 5.4. Déficience cognitive et démence
- 5.5. Symptômes psycho-comportementaux de la démence: définition et évaluation
- 5.6. Symptômes psycho-comportementaux de la démence: traitement non pharmacologique
- 5.7. Les produits psychopharmaceutiques chez les personnes âgées
- 5.8. Contraintes mécaniques chez les personnes âgées
- 5.9. Stimulation cognitive
- 5.10. Le soignant de la personne atteinte de démence

Module 6. Troubles neurologiques et des organes sensoriels les plus fréquents chez les personnes âgées

- 6.1. Accident vasculaire cérébral
- 6.2. La maladie de Parkinson
- 6.3. Dysphagie: définitions et classification
- 6.4. Évaluation de la déglutition
- 6.5. Adaptation du régime alimentaire et aides techniques
- 6.6. Prise en charge rééducation de la dysphagie
- 6.7. Troubles du sommeil chez les personnes âgées
- 6.8. Anxiété et dépression chez les personnes âgées
- 6.9. Changements de la vision et maladies prévalentes chez les personnes âgées
- 6.10. Changements dans l'audition et les maladies prévalentes chez les personnes âgées

Module 7. La sphère sociale chez les personnes âgées

- 7.1. Déterminants sociaux de la santé
- 7.2. Image sociale du vieillissement
- 7.3. Évaluation sociale
- 7.4. Le soignant
- 7.5. Incapacité: tuteur légal
- 7.6. Dépendance Droit et ressources sociales
- 7.7. La solitude chez les personnes âgées
- 7.8. loisirs chez les personnes âgées
- 7.9. Abus sur les personnes âgées
- 7.10. Sexualité chez les personnes âgées

Module 8. L'élimination chez les personnes âgées

- 8.1. Modifications du système excréteur au cours du vieillissement
- 8.2. Incontinence chez les personnes âgées
- 8.3. Soins pour l'incontinence: protections pour l'incontinence, dispositifs thérapeutiques et aides techniques
- 8.4. Réhabilitation de l'incontinence
- 8.5. Vessie neurogène
- 8.6. Infection des voies urinaires
- 8.7. Rétention urinaire aiguë
- 8.8. Constipation et fécalome
- 8.9. Diarrhée chez les personnes âgées
- 8.10. Pharmacothérapie des troubles de l'élimination





Module 9. Chutes chez les personnes âgées

- 9.1. Attention immédiate à la chute
- 9.2. Évaluation des chutes
- 9.3. Conséquences d'une chute
- 9.4. Causes cardiovasculaires d'une chute
- 9.5. Causes neurologiques des chutes
- 9.6. Causes infectieuses des chutes
- 9.7. Causes respiratoires et endocriniennes des chutes
- 9.8. Causes digestives des chutes
- 9.9. Causes musculo-squelettiques des chutes
- 9.10. Aspects externes des chutes

Module 10. Soins palliatifs chez les personnes âgées

- 10.1. Introduction aux soins palliatifs
- 10.2. La complexité. Critères pour les soins palliatifs
- 10.3. Principaux symptômes en soins palliatifs I
- 10.4. Principaux symptômes dans le cadre des soins palliatifs II
- 10.5. Voies d'administration du traitement pharmacologique
- 10.6. Attention psychologique dans les soins palliatifs. Famille et deuil
- 10.7. Planification préalable des soins
- 10.8. État des derniers jours, limitation de l'effort thérapeutique et sédation palliative
- 10.9. Euthanasie et suicide assisté
- 10.10. Les conflits éthiques dans les soins palliatifs

07

Formations Pratiques

Après 1 500 heures de mise à jour théorique, TECH a prévu une phase d'étude 100% pratique. Pendant cette période, l'infirmier complètera sa mise à jour sur la base d'un contenu scientifiquement pertinent et développera ainsi les meilleures compétences demandées dans le domaine des soins de santé gériatriques.



A close-up photograph of a person's hands holding a small, round, orange pill. The hands are positioned in the upper left quadrant of the page, with the fingers gently gripping the pill. The background is a soft, out-of-focus light color. The image is partially overlaid by a large teal diagonal shape that extends from the top right towards the bottom left.

“

*Ne manquez pas l'occasion d'acquérir
des compétences pratiques
rigoureuses grâce à cette formation
intensive sur site conçue par TECH"*

Ces stages cliniques conçus par TECH ont une extension de 120 heures à développer en journées intensives du lundi au vendredi, pendant 3 semaines. Pendant cette période, chaque infirmier aura accès à un environnement hospitalier de prestige international où il manipulera des ressources technologiques de pointe. Ainsi, ils mettront à jour leurs compétences avec des instruments efficaces et au profit de patients réels qui nécessitent des soins gériatriques.

Le processus d'apprentissage en face à face et immersif sera également accompagné par des professionnels possédant une vaste expérience dans le secteur. Ils seront chargés de clarifier les doutes et les concepts d'intérêt. En outre, un tuteur adjoint, nommé par TECH, veillera à l'accomplissement de toutes les tâches assignées et supervisera le développement de nouvelles attitudes pour le travail quotidien des étudiants.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des professeurs et autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique des Soins Infirmiers Gériatriques (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
Dispositifs de soutien pour améliorer l'autonomie du patient gériatrique	Utiliser des produits pour favoriser l'accessibilité et l'élimination des barrières architecturales.
	Manipuler différents dispositifs de soulagement de la pression pour la prévention des ulcères
	Utiliser différents dispositifs pour faciliter les transferts et les mobilisations des patients ayant des besoins de contrôle de la déambulation et de multi-assistance.
	Utiliser des prothèses pour le soutien physique des patients et les aider à s'adapter.
Évaluations et diagnostics les plus modernes dans la vieillesse	Évaluer les réseaux sociaux et familiaux dans lesquels le patient gériatrique est impliqué afin d'intervenir positivement sur eux.
	Identifier les symptômes neuropsychiatriques associés à la démence par un examen détaillé des pathologies telles que la dépression et le stress chez les patients.
	Examiner les capacités du patient gériatrique à maintenir sa coordination motrice, son autonomie de mouvement et sa capacité à voyager ou à se déplacer.
Stratégies d'intervention en psychogériatrie	Changer grâce à la thérapie cognitivo-comportementale les schémas de pensée et de comportement négatifs qui peuvent contribuer à l'anxiété, à la dépression et au stress chez les personnes âgées.
	Offrir aux personnes âgées un espace sûr et confidentiel, grâce à la thérapie de soutien, pour discuter de leurs préoccupations, de leurs craintes et de leurs doutes liés au vieillissement.
de la part du personnel infirmier	Enseigner aux personnes âgées diverses techniques de relaxation, de pleine conscience et de méditation pour les aider à prendre conscience de leurs pensées, de leurs émotions et de leurs sensations.
Techniques thérapeutiques pour la médecine de réadaptation en gériatrie	Appliquer la cryothérapie pour l'arthrose et le lumbago post-chirurgical.
	Utiliser l'hydrothérapie pour retrouver la force musculaire.
	Utiliser la thermothérapie ou thérapie thermique pour l'arthrite, les douleurs lombaires et cervicales et la capsulite adhésive de l'épaule.
	Utiliser la stimulation électrique fonctionnelle pour les lésions de la moelle épinière et l'hémiplégie.
	Mettre en œuvre des thérapies pharmacologiques en fonction de leurs différents effets sur le système neuromusculosquelettique.

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

- 1. TUTEUR:** Pendant Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.
- 2. DURÉE:** le programme de stage durera trois semaines de Formation Pratique continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.
- 3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la Formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.
- 4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit Mastère Hybride recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.
- 5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.
- 6. ÉTUDES PRÉALABLES:** certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.
- 7.** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où faire les Formations Pratiques?

Pour compléter ce Mastère Hybride, l'infirmier devra participer à un stage pratique sur site d'une durée de 3 semaines. Ce processus d'apprentissage se déroulera de manière intensive et immersive dans un centre hospitalier prestigieux, équipé des meilleures ressources technologiques. En outre, afin d'apporter le contenu le plus actuel à chaque étudiant, TECH a organisé la réalisation du cours dans divers centres internationaux prestigieux.





“

La meilleure formation pratique du paysage éducatif sera entre vos mains si vous vous inscrivez dès maintenant à TECH”

tech 40 | Où faire les Formations Pratiques?

Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Infirmiers

Hospital HM Regla

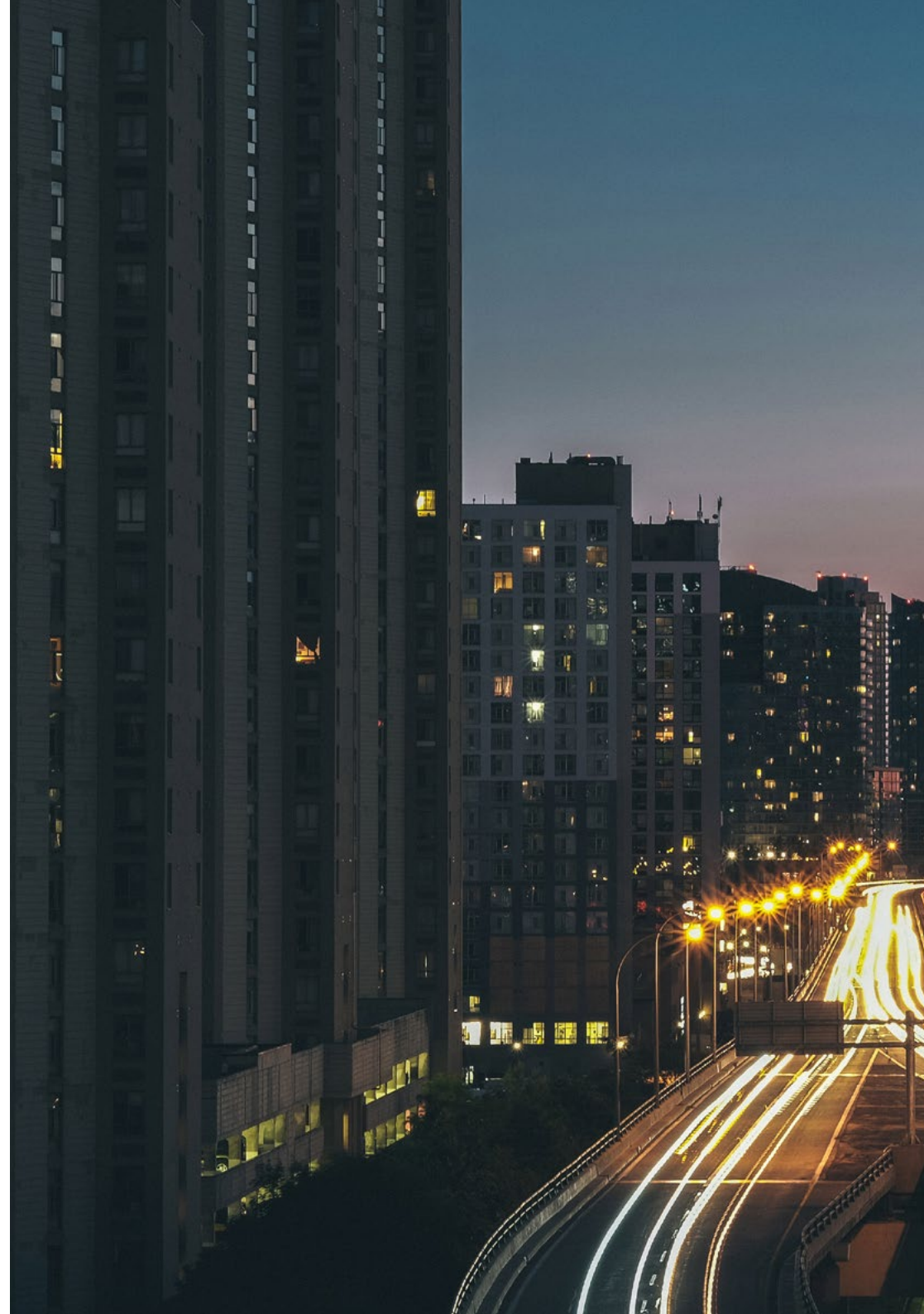
Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2,
24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs





“

Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail"

0

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



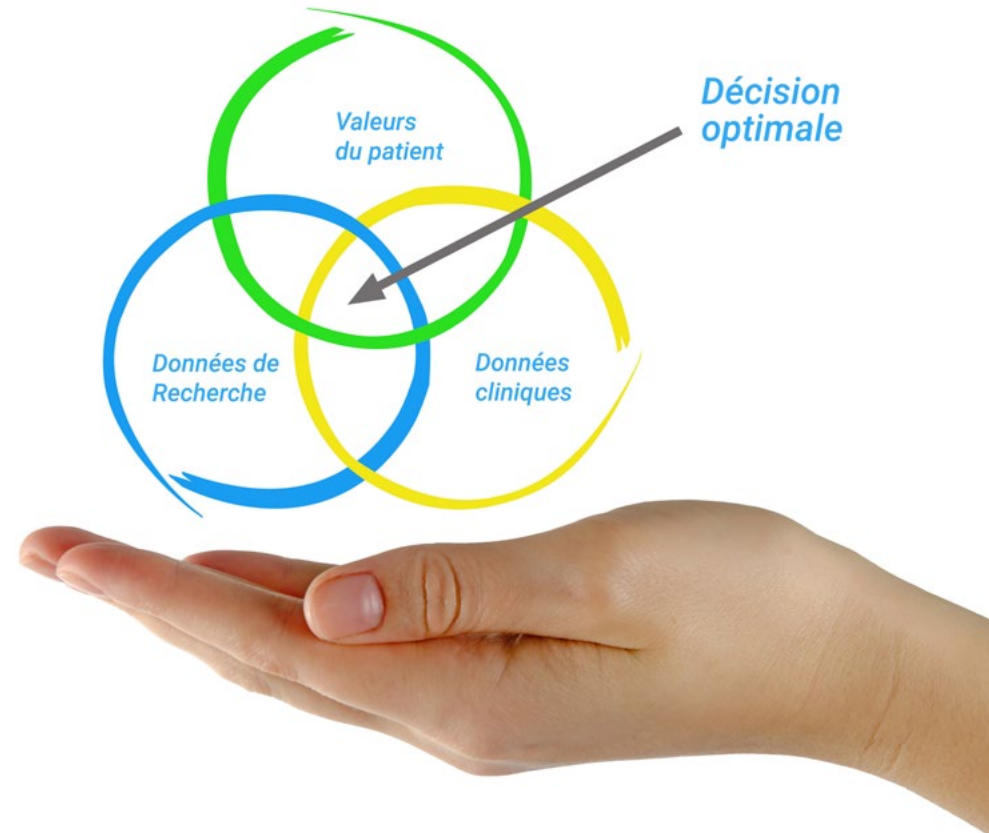
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

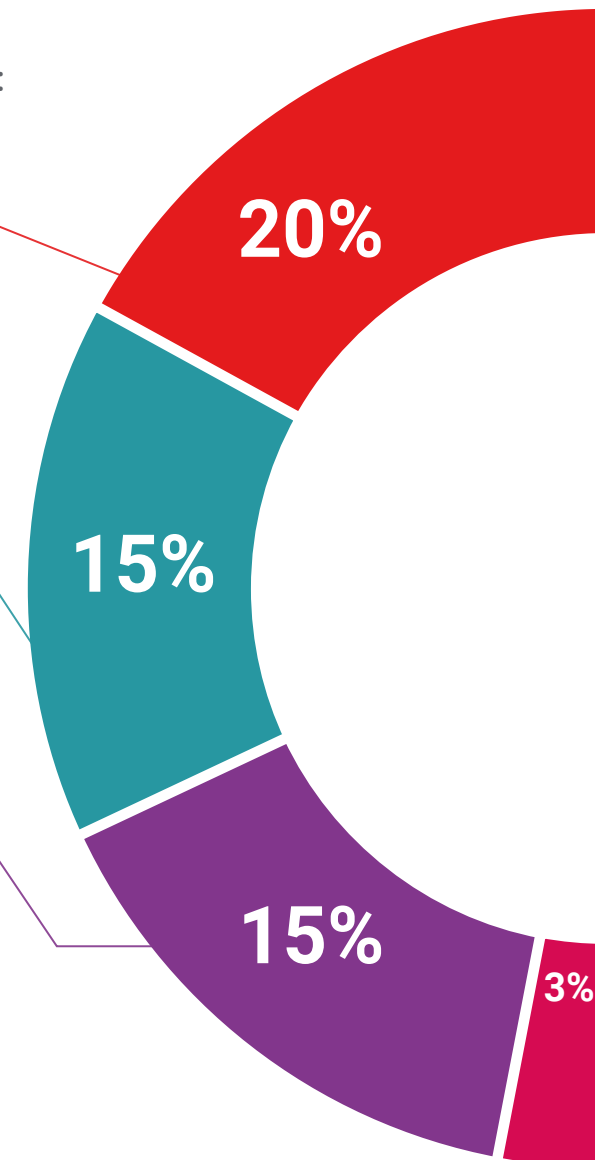
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers Gériatriques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Gériatriques** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène universitaire.

À l'issue des épreuves, l'étudiant recevra par courrier, avec accusé de réception, le certificat de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat ainsi que l'attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Gériatriques**

Modalité: **Hybride (En ligne + Formation Pratique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Mastère Hybride Soins Infirmiers Gériatriques

Modalité: Hybride (En ligne + Formation Pratique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Soins Infirmiers Gériatriques



tech