

# Mastère Spécialisé

## Stomies en Infirmierie





**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Stomies en Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-stomies-infirmierie](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-stomies-infirmierie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 28*

07

Diplôme

---

*page 36*

# 01

# Présentation

Les complications qui peuvent survenir chez le patient stomisé sont multiples, tout autant que leur complexité. Cette procédure chirurgicale présente souvent, de par sa nature, des comorbidités associées telles que dermatite péristomiale, prolapsus, sténose, infections, ulcères, etc. C'est pourquoi le soignant doit avoir une connaissance approfondie des dernières techniques de soins pour ce type de cas clinique. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts ont élaboré ce programme complet axé sur les dernières avancées en matière de stomie. Cette expérience académique 100% en ligne permet au professionnel Infirmier, en plus d'actualiser ses connaissances, de perfectionner ses compétences en matière de promotion de la santé chez les patients adultes et enfants porteurs de stomies.



“

*Un programme 100% en ligne qui vous permettra de vous actualiser sur la prise en charge des stomies urinaires, digestives, intestinales et respiratoires chez l'enfant et l'adulte, où que vous soyez et avec un emploi du temps totalement adapté à vos besoins"*

Lorsqu'un patient subit une stomie, sa vie est transformée. À partir de ce moment, il nécessitera une série de soins spécialisés pour prévenir les comorbidités associées telles que les infections, les ulcères, les prolapsus, etc. Bien qu'il s'agisse d'une technique utilisée depuis des décennies et que son application vise à améliorer la qualité de vie des personnes souffrant d'un problème quelconque au niveau de l'intestin grêle ou du gros intestin, du côlon, de la vessie ou du système respiratoire, le fait d'avoir une stomie peut être une source de problèmes mineurs. De là découle l'importance d'une surveillance continue et d'un bon encadrement par le service Infirmier.

En tant que domaine clinique, les progrès constants de la Médecine et de la Chirurgie ont permis de développer des stratégies de soins et de maintien de plus en plus efficaces et efficaces, facilitant le travail du professionnel et garantissant la stabilité physique et la santé du patient. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts en Soins Infirmiers et Chirurgie ont développé ce Mastère Spécialisé complet, afin de rassembler les dernières informations relatives aux Stomies chez les adultes et les enfants. Cette expérience académique 100% en ligne, qui se déroule sur 12 mois, permet aux infirmiers d'étudier en profondeur les dernières avancées liées aux ouvertures chirurgicales pour l'alimentation, l'élimination digestive et urinaire ou la chirurgie respiratoire. De plus, elle mettra l'accent sur les techniques les plus innovantes en matière de prise en charge psychologique du patient stomisé, ainsi que sur les conseils en matière de soins personnels et d'aspects tels que la sexualité et l'activité physique.

Pour ce faire, ce programme est composé de 1 800 h. des meilleurs supports théoriques, pratiques et complémentaires, ces derniers étant présentés sous différents formats tels que des vidéos détaillées, des cas cliniques basés sur des situations réelles, des articles de recherche, des lectures complémentaires, des exercices d'auto-connaissance, des résumés dynamiques et bien d'autres choses encore. Tout sera disponible dès le premier jour du programme sur le Campus Virtuel et les étudiants pourront y accéder sans limites et sans horaires. Par conséquent, ce Mastère Spécialisé de TECH est une occasion unique de mettre à jour vos connaissances infirmières sur les soins des stomies d'une manière qui soit compatible avec votre activité professionnelle.

Ce **Mastère Spécialisé en Stomies en Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers Chirurgicaux et Digestifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous travaillerez avec les plus récentes et les plus complètes informations basées sur la recherche et l'innovation appliquées aux soins infirmiers cliniques"*

“

*Parmi les points forts de ce Mastère Spécialisé figure le module consacré à l'importance de l'aspect psychologique du patient stomisé, afin que vous puissiez y travailler”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Dans le Campus Virtuel, vous trouverez une multitude de cas cliniques pour mettre en pratique les stratégies développées dans le syllabus et approfondir les aspects que vous considérez devoir améliorer.*

*Un programme idéal pour perfectionner vos compétences en matière de promotion de la santé et d'éducation des patients pendant 12 mois.*



# 02

## Objectifs

Le caractère exhaustif et le très haut niveau de professionnalisme requis par la pratique infirmière obligent ses professionnels à actualiser constamment leurs connaissances. Cependant, entre les horaires et les gardes, il leur est souvent difficile de le faire. C'est pour cette raison que TECH et son équipe d'experts ont développé ce Mastère Spécialisé, dans le but de vous fournir les informations les plus pointues et les plus précises liées aux soins des patients stomisés. Par ailleurs, ce programme leur fournira le meilleur matériel, ainsi que les outils académiques les plus innovants pour faire de ce programme une expérience unique.







“

*Un programme conçu pour vous aider à atteindre l'excellence dans le domaine des Soins Infirmiers grâce à une connaissance approfondie des modèles de soins les plus innovants applicables au patient stomisé”*



## Objectifs généraux

- ◆ Faciliter la maîtrise des connaissances, des compétences et des aptitudes nécessaires aux soins des patients porteurs d'une stomie
- ◆ Actualiser les concepts des stomies et le rôle du personnel des soins aux patients stomisés
- ◆ Maîtriser les connaissances théoriques et les compétences qui soutiennent l'action infirmière dans la prise en charge des patients porteurs de stomies d'alimentation digestive
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques et les compétences qui soutiennent l'action infirmière dans les soins aux patients ayant une stomie d'élimination urinaire
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques et les compétences qui soutiennent l'action infirmière dans la prise en charge des patients porteurs de stomies respiratoires
- ◆ Gérer les connaissances nécessaires pour aider le patient stomisé à faire face à sa nouvelle situation de vie dans le domaine psychosocial





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Concepts généraux et le rôle du personnel en Soins Infirmiers

- ♦ Rappeler l'histoire et l'évolution des stomies
- ♦ Approfondir et identifier les degrés de handicap que peuvent acquérir les patients stomisés
- ♦ Connaître de manière approfondie les aspects sociaux dont peuvent bénéficier les patients stomisés
- ♦ Approfondir le rôle de l'infirmier dans les soins du patient stomisé
- ♦ Identifier les soins infirmiers dans chacune des phases préopératoire, postopératoire et de continuité des soins
- ♦ Établir des modèles de soins infirmiers spécifiques pour les patients stomisés

### Module 2. Stomies digestives d'alimentation

- ♦ Rappeler les bases anatomiques et physiologiques des appareils digestifs
- ♦ Identifier les maladies et les processus pathologiques qui vont générer la réalisation de stomies digestives d'alimentation
- ♦ Identifier chaque type de stomies digestives de l'alimentation, ses caractéristiques, particularités et besoins de santé
- ♦ Identifier les techniques chirurgicales utilisées pour la formation des stomies digestives d'alimentation
- ♦ Identifier les complications pouvant survenir dans les stomies digestives d'alimentation, ainsi que leur prévention et leur traitement
- ♦ Appliquer les techniques d'alimentation des patients, en acquérant les connaissances nécessaires pour réaliser une technique appropriée et une éventuelle formation au patient et à la famille

### Module 3. Stomies digestives d'élimination intestinale

- ♦ Approfondir la technique d'irrigation intestinale et ses caractéristiques, en acquérant les connaissances nécessaires à une formation adéquate du patient

### Module 4. Stomies urinaires d'élimination

- ♦ Rappeler les bases anatomiques et physiologiques de l'appareil urinaire
- ♦ Identifier les maladies et les processus pathologiques qui vont générer la réalisation de stomies urinaires d'élimination
- ♦ Identifier chaque type de stomie urinaire d'élimination, ses caractéristiques, particularités et besoins de santé
- ♦ Identifier les techniques chirurgicales utilisées pour la formation des stomies urinaires d'élimination
- ♦ Identifier les complications pouvant survenir dans les stomies urinaires, ainsi que leur prévention et leur traitement
- ♦ Approfondir l'importance de la prévention des infections urinaires, de leur impact et des comorbidités

### **Module 5. Stomies respiratoires**

- ♦ Rappeler les bases anatomiques et physiologiques de l'appareil respiratoire
- ♦ Identifier les maladies et les processus pathologiques qui vont générer la réalisation des stomies respiratoires
- ♦ Identifier chaque type de stomies respiratoires, ses caractéristiques, ses particularités et besoins de santé
- ♦ Identifier les techniques chirurgicales utilisées pour la formation de stomies respiratoires
- ♦ Identifier les complications qui peuvent survenir dans les stomies respiratoires, ainsi que leur prévention et leur traitement
- ♦ Connaître en profondeur l'importance de la physiothérapie respiratoire du patient trachéotomisé, comment elle est réalisée et comment elle améliore la mobilisation des sécrétions
- ♦ Gérer la rééducation phonétique et de la déglutition des patients porteurs de stomies respiratoires, ainsi que leurs répercussions et leur morbidité

### **Module 6. Aspects physiques et psychologiques du patient stomisé**

- ♦ Connaître en profondeur l'importance de la communication entre l'infirmière, le patient et la famille afin d'obtenir des soins de santé de qualité
- ♦ Approfondir et apprendre à traiter les patients stomisés et leurs familles
- ♦ Identifier les domaines psychosociaux qui peuvent affecter le patient stomisé, sa vie sociale, professionnelle et familiale
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir appliquer les soins nécessaires à la femme enceinte stomisée

### **Module 7. Promotion de la santé et éducation à la santé**

- ♦ Approfondir l'importance de l'éducation à la santé comme outil essentiel pour la qualité de vie du patient stomisé
- ♦ Identifier les aspects nutritionnels les plus importants pour chaque type de patient stomisé
- ♦ Identifier les différents dispositifs et compléments existants en soins des stomies
- ♦ Appliquer la technique correcte d'insertion et de retrait des dispositifs
- ♦ Reconnaître les besoins spécifiques de traitement médicamenteux des patients stomisés
- ♦ Approfondir l'importance des soins de la peau chez les patients stomisés
- ♦ Identifier et connaître les associations de patients stomisés, afin de pouvoir transmettre au patient les informations les plus fiables et efficaces
- ♦ Approfondir la signification des écoles de patients et leur impact sur les patients

### **Module 8. La sexualité et la qualité de vie du patient stomisé**

- ♦ Se familiariser avec le rôle de la sexualité dans la vie du patient stomisé, comment l'aider et le conseiller dans sa nouvelle situation
- ♦ Reconnaître que des aspects sont nécessaires pour améliorer la qualité de vie du patient stomisé, ainsi que des outils pour la mesurer



### **Module 9. La stomie pédiatrique**

- ◆ Identifier les caractéristiques et les particularités du patient pédiatrique stomisé, ainsi que la meilleure façon d'appliquer des soins de qualité
- ◆ Identifier les maladies et les processus pathologiques qui vont générer la réalisation de stomies pédiatriques
- ◆ Identifier l'importance du rôle des parents dans le traitement et les soins des patients pédiatriques stomisés

### **Module 10. Recherche et innovation appliquées aux soins**

- ◆ Gérer les outils nécessaires pour pouvoir générer des connaissances infirmières de qualité et les partager avec le reste des professionnels
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de l'importance de la recherche en soins infirmiers dans le domaine de la santé
- ◆ Identifier de nouveaux domaines des soins de santé
- ◆ Gérer l'importance des réseaux sociaux dans les soins aux patients
- ◆ Identifier l'importance du patient expert dans le domaine des soins de santé

# 03

## Compétences

Le programme d'études de ce programme a été conçu de manière à ce que les étudiants puissent actualiser leurs connaissances théoriques et pratiques, tout en travaillant intensivement au perfectionnement de leurs compétences en soins infirmiers. Le Mastère Spécialisé comprend des cas cliniques de patients stomisés ou en cours de stomisation, des plus courants aux plus rares et aux plus complexes, afin que le professionnel puisse mettre à jour ses stratégies de gestion clinique de manière garantie.





“

*Vous travaillerez sur vos compétences en matière de gestion des complications précoces et tardives liées aux stomies”*



## Compétences générales

- ◆ Posséder les connaissances théoriques et les compétences pratiques les plus récentes pour travailler avec des patients stomisés
- ◆ Connaître les concepts généraux et les domaines de compétence des Soins Infirmiers de stomie
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de l'importance de la recherche en soins infirmiers dans le domaine de la santé

“

*Dans le déroulement de la formation, vous trouverez un module spécifique consacré aux différents types d'appareils actuellement disponibles et aux meilleures techniques de soins pour la prévention des infections”*







## Compétences spécifiques

---

- ◆ Savoir agir en stomies digestives d'alimentation
- ◆ Savoir agir sur les stomies digestives d'élimination
- ◆ Savoir agir sur les stomies urinaires d'élimination
- ◆ Être formés à l'intervention en stomie respiratoire
- ◆ Expliquer les aspects physiques et psychologiques du patient stomisé
- ◆ Réaliser les programmes et interventions de sensibilisation et d'éducation sanitaire
- ◆ Orienter le patient sur la sexualité et promouvoir la qualité de vie
- ◆ Intervenir avec soins globaux en stomie pédiatrique
- ◆ Connaître les derniers développements dans la recherche et l'innovation dans les soins des stomies
- ◆ Gérer les outils nécessaires pour pouvoir générer des connaissances infirmières de qualité et les partager avec le reste des professionnels
- ◆ Identifier de nouveaux domaines des soins de santé
- ◆ Gérer l'importance des réseaux sociaux dans les soins aux patients
- ◆ Identifier l'importance du patient expert dans le domaine des soins de santé

# 04

## Direction de la formation

L'une des maximes de TECH est de former un corps enseignant du plus haut niveau, afin que le diplômé qui accède aux programmes proposés par cette université ait la possibilité de rattraper les meilleurs. C'est pourquoi ce Mastère Spécialisé a été élaboré par un corps enseignant composé d'experts en Soins Infirmiers ayant une large et vaste expérience professionnelle dans le soin des patients souffrant de Stomies. Cela permet au spécialiste de travailler sur la base de ses stratégies les plus efficaces et de suivre les conseils de véritables experts dans ce domaine.





“

*L'équipe d'experts en Soins Infirmiers vous accompagnera pendant les 12 mois de l'expérience académique et sera à votre disposition pour répondre à toutes les questions que vous pourriez avoir au cours de l'expérience"*

## Direction



### Mme Rodríguez Perea, Ana María

- ♦ Superviseuse des Soins Infirmiers en Hospitalisation, Chirurgie Générale et Digestive à l'Hôpital Universitaire Roi Juan Carlos, Madrid
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Néonataux et Pédiatriques de l'Hôpital Quirónsalud, Madrid
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master Universitaire en Gestion et Direction Planification Sanitaire pour Cadres de Santé
- ♦ Master en Soins Périnataux et Infantiles
- ♦ Experte en Urgences et Situations de Crise
- ♦ Cours en Soins Infirmiers dans les Urgences Extra-hospitalières

## Professeurs

### Mme Carrasco Gil, Vanessa

- ♦ Superviseure des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Roi Juan Carlos, Madrid
- ♦ Infirmière Superviseuse de la Section Maternelle et Infantile de l'Hôpital Universitaire Roi Juan Carlos, Madrid
- ♦ Coordinatrice des Soins Infirmiers au Service des Urgences Générales et Pédiatriques à l'Hôpital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Master Universitaire en Gestion et Planification Sanitaire pour les Cadres de Santé
- ♦ Master Quirónsalud en Leadership et Gestion des Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Gestion et Direction des Services de Soins Infirmiers

### Mme Guillén Plaza, Sara

- ♦ Infirmière au Service de Gynécologie et d'Obstétrique et à l'Unité de Chirurgie Générale et Digestive de l'Hôpital Universitaire Roi Juan Carlos, Madrid
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Situation de Crises et Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Experte en Système et Chirurgie Digestive, Université CEU San Pablo
- ♦ Membre de: Comité Scientifique des Accès Veineux Périphériques et Centraux de l'Hospital Universitario Roi Juan Carlos

### Mme Arroyo Girón, Rocío

- ♦ Infirmière d'hospitalisation en Chirurgie Générale et Digestive Hôpital Universitaire Roi Juan Carlos
- ♦ Infirmière Hôpital Universitaire de Mostoles
- ♦ Infirmière Maison de Retraite El Salvador
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université de Extremadure
- ♦ Technicien Supérieur en Laboratoire de Diagnostic Clinique I.E.S. ANTONIO MARÍA CALERO
- ♦ Master en Pharmacothérapie en Infirmierie
- ♦ Master en Intégration des Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers
- ♦ Triage à l'hôpital et hors hôpital Fuden
- ♦ Experte en Urgences Extra-hospitalières CEU

### M. Crespo González, Miguel

- ♦ Infirmier en Chirurgie Générale et Digestive à l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Infirmier en Pédiatrie à l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Infirmier en Médecine Interne de l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Infirmier au Service des Urgences à l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Soins Primaires, Urgences et Catastrophes Sanitaire
- ♦ Tuteur Enseignant les Stages Cliniques aux étudiants de 2ème année de la Licence en Sciences Infirmières
- ♦ Membre du Comité de Stomie de l'Hôpital Rey Juan Carlos

**M. Crespo González, Juan**

- ♦ Infirmier de l'Unité de Chirurgie Générale et Digestive de l'Hôpital Roi Juan Carlos
- ♦ Infirmier dans l'Unité de Gynécologie-Obstétrique et de Chirurgie Générale de l'Hôpital Roi Juan Carlos
- ♦ Infirmier de l'Unité en Oncologie, Hématologique et Néphrologie à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Infirmier de l'Unité de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Diplome en Soins Infirmiers Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Soins Primaires, Urgences et Catastrophes Sanitaire
- ♦ Tuteur Enseignant les Stages Cliniques aux étudiants de 2ème année de la Licence en Sciences Infirmières
- ♦ Membre du Comité de Stomie de l'Hôpital Rey Juan Carlos

**Mme Jiménez Ramos, Irene**

- ♦ Infirmière au Service de Chirurgie Générale et Digestive de l'Hôpital Roi Juan Carlos, Madrid
- ♦ Infirmière en Chirurgie Gynécologique et Chirurgie Plastique à l'Hôpital Roi Juan Carlos, Madrid
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Henares
- ♦ Infirmière Scolaire à l'École Publique Carmen Hernández Guarch
- ♦ Infirmière en Résidence de Soins pour Personnes Agées Montesalud
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Soins Infirmiers en Soins Intensifs à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte Universitaire en Soins Infirmiers dans les Situations d'Urgence Extrahospitalières



### **M. Martín Castro, Rafael**

- ♦ Kinésithérapeute, l'Hôpital Universitaire Roi Juan Carlos, Madrid
- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Universitaire Roi Juan Carlos, Madrid
- ♦ Kinésithérapeute des Services et Salles de Kalevi
- ♦ Kinésithérapeute à la Fondation Tripartita
- ♦ Kinésithérapeute au sein de Vodafone
- ♦ Kinésithérapeute au Centre Maria Wolff pour les Troubles Cognitifs
- ♦ Kinésithérapie Préventive dans les centres pour personnes âgées San Benito et Nuestra Señora de la Merced
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Pontificia de Comillas
- ♦ Spécialiste en Kinésithérapie du Sport de l'Université Complutense de Madrid

### **Mme Santa Escolástica Villoria, Sonia**

- ♦ Superviseure des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Roi Juan Carlos, Madrid
- ♦ Infirmière à l'Unité de Chirurgie Générale et Traumatologie de l'Hôpital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Médecine Interne à l'Hôpital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Gestion des Services des Soins Infirmiers
- ♦ Master en Gestion et Planification Sanitaire pour les cadres du secteur de la Santé
- ♦ Experte Universitaire en Gestion et Direction des Services de Soins Infirmiers

# 05

## Structure et contenu

La structure et le contenu de ce Mastère Spécialisé ont été conçus sur la base des derniers développements en matière de soins infirmiers des Stomies. Les experts de ce domaine, grâce à leur connaissances exhaustives et approfondies, ont réalisé un travail considérable pour mettre au point une qualification qui permettra sans aucun doute au spécialiste de ce domaine de se tenir au courant des dernières évolutions, ainsi que de perfectionner ses compétences dans la gestion de ce type de patients en se basant sur les stratégies cliniques les plus innovantes et les plus efficaces. Tout cela, 100% en ligne et à travers 1 800 h du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire, sélectionné exclusivement pour ce programme.





“

*Vous pourrez accéder au Campus Virtuel à partir de n'importe quel dispositif disposant d'une connexion internet, sans limites ni horaires, afin de rester en phase avec votre activité professionnelle"*

### **Module 1. Concepts généraux et le rôle du personnel en Soins Infirmiers**

- 1.1. Concepts généraux
- 1.2. Histoire de la stomie
- 1.3. Classification des stomies digestives
  - 1.3.1. Stomies digestives d'alimentation
  - 1.3.2. Stomies digestives d'élimination
- 1.4. Classification des stomies urinaires
- 1.5. Classification des stomies respiratoires
- 1.6. Rôle de l'infirmier(e) auprès du patient stomisé
  - 1.6.1. L'infirmier(e) expert(e) en stomies
  - 1.6.2. Phase préopératoire, préparation et marquage de la stomie
  - 1.6.3. Phase postopératoire immédiate
  - 1.6.4. Phase postopératoire tardive
- 1.7. Chirurgie d'urgence
- 1.8. Situation à la sortie de l'hôpital
  - 1.8.1. Modèle de soins pour le patient stomisé
- 1.9. Avantages fiscaux et sociaux du patient stomisé
  - 1.9.1. Stomie et handicap
  - 1.9.2. Degrés et pourcentages de handicap
  - 1.9.3. Avantages fiscaux et sociaux

### **Module 2. Stomies digestives d'alimentation**

- 2.1. Aspects anatomiques et physiologiques du tube digestif
- 2.2. Maladies et pathologies du système digestif
- 2.3. Autres pathologies liées aux stomies d'alimentation digestive
- 2.4. Types de stomies d'alimentation digestive
- 2.5. Caractéristiques spécifiques
- 2.6. Complications précoces
- 2.7. Complications tardives
- 2.8. Soins Infirmiers
- 2.9. Techniques d'alimentation
- 2.10. Les types d'appareils et leurs caractéristiques

### **Module 3. Stomies digestives d'élimination intestinale**

- 3.1. Aspects anatomiques et physiologiques du tube digestif
- 3.2. Maladies et pathologies de l'intestin grêle et du gros intestin
  - 3.2.1. Techniques chirurgicales pour le traitement des stomies
- 3.3. Types d'iléostomies
- 3.4. Types de colostomies
- 3.5. Procédures chirurgicales pour les stomies
- 3.6. Complications précoces: traitement et Soins infirmiers
- 3.7. Complications tardives I: Traitement et Soins infirmiers
- 3.8. Complications tardives II: Gestion et Soins infirmiers
- 3.9. Les types d'appareils et leurs caractéristiques
- 3.10. Types des accessoires et leurs caractéristiques

### **Module 4. Stomies urinaires d'élimination**

- 4.1. Aspects anatomiques et physiologiques de l'appareil urinaire I
- 4.2. Aspects anatomiques et physiologiques de l'appareil urinaire II
- 4.3. Maladies et pathologies de l'appareil urinaire
- 4.4. Techniques chirurgicales pour le traitement des stomies
- 4.5. Types de stomies urinaires et leurs caractéristiques propres
- 4.6. Complications précoces
- 4.7. Complications tardives
- 4.8. Soins Infirmiers
- 4.9. Les types d'appareils et leurs caractéristiques
- 4.10. Prévention des infections

### **Module 5. Stomies respiratoires**

- 5.1. Aspects anatomiques et physiologiques du système respiratoire
- 5.2. Maladies et pathologies du système respiratoire
- 5.3. Types de stomies respiratoires
- 5.4. Caractéristiques spécifiques
- 5.5. Complications précoces
- 5.6. Complications tardives
- 5.7. Soins Infirmiers
- 5.8. Les types d'appareils et leurs caractéristiques
- 5.9. Kinésithérapie respiratoire
- 5.10. Réhabilitation de la déglutition et de la phonation

## Module 6. Aspects physiques et psychologiques du patient stomisé

- 6.1. Les phases émotionnelles du patient stomisé
- 6.2. Aide au patient stomisé
- 6.3. L'anxiété et la peur du patient stomisé
- 6.4. Le changement physique du patient stomisé
- 6.5. Situation à la sortie de l'hôpital
- 6.6. Relations familiales, sociales et de couple
- 6.7. Vie sociale et voyages
- 6.8. Activité physique et sport
- 6.9. Activité professionnelle
- 6.10. Stomie et grossesse

## Module 7. Promotion de la santé et éducation à la santé

- 7.1. Formation du personnel de santé
- 7.2. Continuité des soins
- 7.3. Hygiène et soins personnels
- 7.4. L'irrigation
- 7.5. Soins de la peau et adaptation à la vie quotidienne
- 7.6. Alimentation du patient stomisé
- 7.7. La prise de médicaments chez le patient stomisé
- 7.8. Récupération et physiothérapie
  - 7.8.1. Récupération du plancher pelvien
  - 7.8.2. Récupération de la paroi abdominale
- 7.9. Associations des patients stomisés
- 7.10. École de patients

## Module 8. La sexualité et la qualité de vie du patient stomisé

- 8.1. Problèmes physiques ou psychologiques
- 8.2. Cycle psychophysiologique de la réponse sexuelle humaine
- 8.3. Changements physiques de la chirurgie
- 8.4. Problèmes sexuels courants
- 8.5. Effets des médicaments sur la sexualité et évaluation de la fonction sexuelle
- 8.6. Conseil en matière de sexualité
- 8.7. Infertilité et contraception
- 8.8. Qualité de la vie
- 8.9. Évaluation de la qualité de vie
- 8.10. L'importance de la communication infirmière-patient-famille

## Module 9. La stomie pédiatrique

- 9.1. Indications pour les stomies en Pédiatrie
  - 9.1.1. Malformations congénitales
  - 9.1.2. Pathologies acquises
- 9.2. Types de stomies
- 9.3. Durée des stomies dans l'enfance
- 9.4. Caractéristiques des stomies de l'enfant
- 9.5. Soins des stomies pédiatriques
- 9.6. Alimentation de l'enfant stomisé
- 9.7. Complications des stomies pédiatriques
- 9.8. Rôle des parents dans les stomies pédiatriques Rôle du soignant
- 9.9. Impact social Problèmes futurs
- 9.10. Modèle de soins pour les stomies pédiatriques

## Module 10. Recherche et innovation appliquées aux soins

- 10.1. La recherche en soins infirmiers
- 10.2. La recherche appliquée aux soins
- 10.4. Communication des soins infirmiers. Comment générer des connaissances?
- 10.5. Comment réaliser un poster scientifique?
- 10.6. Comment faire une communication verbale?
- 10.7. Nouveaux espaces de communication
- 10.8. Patient expert
- 10.9. Les réseaux sociaux
- 10.10. La prescription de l'infirmière

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Stomies en Infirmierie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Stomies en Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Stomies en Infirmierie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Spécialisé**  
Stomies en Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Stomies en Infirmierie