

# Mastère Spécialisé

## Soins Infirmiers du Sport

Approuvé par la NBA





## Mastère Spécialisé Soins Infirmiers du Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-sport](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-sport)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Il est indéniable que le sport a pris une place déterminante dans la vie quotidienne de nombreuses personnes, notamment après la pandémie mondiale où l'intérêt pour le sport et les habitudes saines ont augmentés de façon spectaculaire. Ce développement ininterrompu offre un cadre d'action imbattable dans le domaine des Soins Infirmiers du Sport, car les progrès continus réalisés dans les environnements de haute performance peuvent être immédiatement transférés dans la pratique quotidienne. Les soins et l'approche requis doivent être toujours plus précis, ainsi le travail du personnel infirmier sportif doit continuellement parfaire sa méthodologie de travail. Ce programme TECH se penche précisément sur les fondements scientifiques et les développements sportifs les plus importants, afin que le professionnel puisse effectuer une mise à jour exhaustive et complète dans le domaine du sportif qui l'intéressent le plus. Tout cela avec une approche multidisciplinaire et 100% en ligne, donnant la liberté nécessaire pour combiner ce programme avec l'activité professionnelle et personnelle la plus exigeante.



“

*Vous intégrerez dans votre pratique quotidienne la méthodologie et l'approche les plus avancées du sport, présentées par un corps enseignant de renommé mondiale"*

Avec l'augmentation progressive d'habitudes sportives plus saines, ainsi que les exigences plus élevées dans les domaines de haute performance, les soins infirmiers des sportifs deviennent cruciaux pour quelconques organisme et équipe. Le travail d'assistance et de prévention des blessures sportives courantes du professionnel, ainsi que sa capacité à coordonner des événements sportifs de toutes sortes, le placent dans une position favorable et de grandes perspectives d'avenir.

Le professionnel en soins infirmiers ne peut se limiter à connaître un domaine spécifique des soins sportifs, mais doit continuellement élargir et mettre à jour ses connaissances pour répondre aux exigences les plus importantes du Sport de Haut Niveau. Ainsi, ce programme comprend des modules qui traitent des aspects nutritionnels, psychologiques et pathologiques de l'athlète dans une perspective innovante et moderne, basée sur les postulats et les études scientifiques les plus actuels.

Cette démarche est associée à une vision éminemment pratique de la théorie abordée, avec un examen détaillé de cas réels qui démontrent l'avantage de disposer de connaissances actualisées dans des environnements sportifs très exigeants. Cette contextualisation est un atout majeur pour le travail de mise à jour de l'infirmier(e), car elle lui permet de se déplacer plus efficacement dans la matière.

Afin de permettre la plus grande flexibilité possible et l'adaptation de ce diplôme à tout rythme de vie, TECH a privilégié un format entièrement en ligne pour l'ensemble du programme. Pour cela, les cours en présentiel et les emplois du temps ont été supprimés, laissant au professionnel la liberté de télécharger le programme et de choisir comment répartir sa propre charge d'enseignement.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers du Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en soins infirmiers dans le monde du sport
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en matière de nutrition sportive, avec une évaluation des dépenses énergétiques actualisées et selon les normes sportives les plus élevées"*

“

*Vous bénéficiez d'un matériel d'apprentissage riche et composé de vidéos détaillées, un contenu multimédia de haute qualité et des lectures complémentaires pour approfondir les sujets qui vous intéressent le plus"*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous n'aurez à sacrifier aucun aspect de votre vie personnelle ou professionnelle pour suivre ce programme, car vous pourrez le combiner parfaitement grâce à sa modalité entièrement en ligne.*

*Découvrez les processus de collecte d'échantillons et la méthodologie de travail les plus avancés en matière de contrôle antidoping.*



# 02 Objectifs

La figure du personnel infirmier étant particulièrement pertinente dans les organismes ou les équipes sportifs de haut niveau, l'objectif de ce diplôme est précisément de fournir les meilleurs outils, les connaissances et techniques scientifiques sur la pratique des soins infirmier dans le sport du plus haut prestige. A cette fin, l'équipe pédagogique a mis l'accent sur les domaines les plus pertinents, notamment ceux liés à la psychologie, la nutrition, la pathologie et les éléments fondamentaux de la santé dans le Sport de Haut Niveau.







76 BPM

EKG



BRAIN  
ACTIVITY

61 %

“

*Grâce à la méthodologie d'enseignement de TECH, vous intégrerez presque immédiatement les techniques et les approches les plus récentes à votre pratique quotidienne”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Revoir les principaux principes fondamentaux de la nutrition sportive et de l'anatomo-physiologie de l'activité physique
- ♦ Étudier la législation actuelle sur l'activité sportive et les soins infirmiers
- ♦ Actualiser l'approche des principales pathologies sportives
- ♦ Examiner la psychologie du sport et l'évaluation de l'athlète à différents moments de la saison
- ♦ Approfondir l'utilisation et l'étude de la biomécanique dans les environnements sportifs de haut niveau
- ♦ Développer le concept de nutrition sportive dans des contextes de sport de haut niveau

“

*La qualité et la rigueur des contenus dépasseront vos meilleures attentes, étant donné l'exhaustivité avec laquelle l'équipe pédagogique a préparé l'ensemble concernant le sport"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Anatomophysiologie de l'activité physique

- ◆ Étudier en profondeur la physiologie de l'exercice et des systèmes énergétiques
- ◆ Connaître les principales adaptations cardiovasculaires, respiratoires, endocriniennes, digestives et musculo-squelettiques à l'activité physique sportive
- ◆ Étudier le rôle de l'intervention du personnel infirmier pour évaluer la condition physique et sportive du joueur
- ◆ Étudier l'importance de la gestion de la fatigue et du surentraînement dans le sport

### Module 2. La nutrition sportive

- ◆ Développer le rôle de l'infirmière dans l'évaluation de la dépense énergétique et de la nutrition sportive
- ◆ Pour connaître les avancées les plus récentes des études sur les glucides, les lipides, les protéines et l'exercice physique
- ◆ Étudier le rôle de l'infirmière dans les contrôles antidopage et anti-dopage
- ◆ Développer l'importance de la nutrition dans la récupération des blessures sportives

### Module 3. Soins infirmiers, santé et sports

- ◆ Examiner la législation actuelle relative à l'activité sportive principale
- ◆ Différencier le cadre légal et le rôle de l'infirmière dans les sports les plus intenses
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie du droit du sport qui protège les sportifs et les infirmières
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie de la gestion d'un système d'infirmierie sportive d'un point de vue juridique

#### Module 4. Prescription et promotion de l'activité physique dans le sport

- ◆ Approfondir les avantages et les risques de l'activité physique sportive
- ◆ Développer l'intervention infirmière dans les tests de condition physique dans un programme d'exercice physique
- ◆ Comprendre le rôle des infirmiers dans l'entraînement cardiovasculaire, l'endurance, la force, la mobilité, la souplesse et la vitesse
- ◆ Explorer l'activité physique sportive des populations particulières

#### Module 5. Pathologie du sport

- ◆ Élargir les avancées dans la classification des blessures sportives et des facteurs de prédisposition à celles-ci
- ◆ Évaluer le rôle des infirmiers chez l'athlète blessé, avec les principales avancées en matière de techniques de réanimation, d'immobilisation et de traitement des plaies
- ◆ Approfondir les tests diagnostiques pertinents dans les blessures physiques sportives et l'intervention de l'infirmière dans ces cas
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les principales blessures et pathologies sportives courantes

#### Module 6. Problèmes de Santé dans le sport

- ◆ Étudier l'intervention du personnel infirmier dans des domaines tels que le diabète, l'obésité et l'asthme à l'effort
- ◆ Développer les connaissances en matière d'hygiène posturale et de pathologie médico-chirurgicale dans le sport
- ◆ Apprendre l'intervention infirmière dans les pathologies dermatologiques, ophtalmologiques et ORL chez le sportif
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de l'incidence des cardiopathies et de l'hypertension artérielle dans l'activité physique et le sport

#### Module 7. Psychologie Sportive

- ◆ Traiter des fondements psychologiques de l'exercice physique et du sport
- ◆ Approfondir les bases neurologiques du mouvement
- ◆ Analyser la psychopathologie de l'exercice physique et du sport
- ◆ Développer l'intervention infirmière en formation et en compétition



### **Module 8. La biomécanique appliquée à la haute performance sportive**

- ♦ Étudier la biomécanique de base dans l'exercice du sport
- ♦ Différencier les mouvements dans une dimension et un plan, ainsi que la cinématique des rotations
- ♦ Exploiter la dynamique des rotations
- ♦ Analyser la biomécanique appliquée aux Sports de Haut Niveau dans des cas pratiques

### **Module 9. Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison**

- ♦ Distinguer l'intervention du professionnel infirmier en période de compétition et en période de transition
- ♦ Approfondir l'importance du suivi des athlètes
- ♦ Analyser le travail multidisciplinaire de l'infirmière dans des environnements de compétition de haut niveau
- ♦ Étudier les différentes évaluations applicables par le personnel infirmier

### **Module 10. Nutrition appliquée à la Haute Performance Sportive**

- ♦ Examiner le métabolisme énergétique dans le cadre de l'effort physique de l'athlète
- ♦ Elargir les méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel et de la dépense énergétique
- ♦ Approfondir la nutrition dans les sports de force, d'endurance et d'équipe
- ♦ Souligner le rôle de l'infirmière sportive dans les blessures et les troubles alimentaires

“

*La qualité et la rigueur des contenus dépasseront vos meilleures attentes, étant donné l'exhaustivité avec laquelle l'équipe pédagogique a préparé l'ensemble concernant le sport"*

# 03

## Compétences

Les soins infirmiers sportifs de haut niveau ne doivent pas se limiter aux soins de santé de base, mais doivent approfondir les questions les plus importantes pour l'athlète, telles que la psychopathologie du sport lui-même ou la biomécanique du sport de haut niveau. Dans ce programme, l'infirmier(ère) couvrira une mise à jour multidisciplinaire dans les domaines les plus demandés par les institutions et les équipes de la plus haute catégorie, permettant une intervention et une coordination multidisciplinaires.





“

*Vous approfondirez votre connaissance dans les qualités et les compétences des Soins Infirmiers du Sport de haut niveau, en mettant l'accent sur les institutions sportives les plus prestigieuses”*



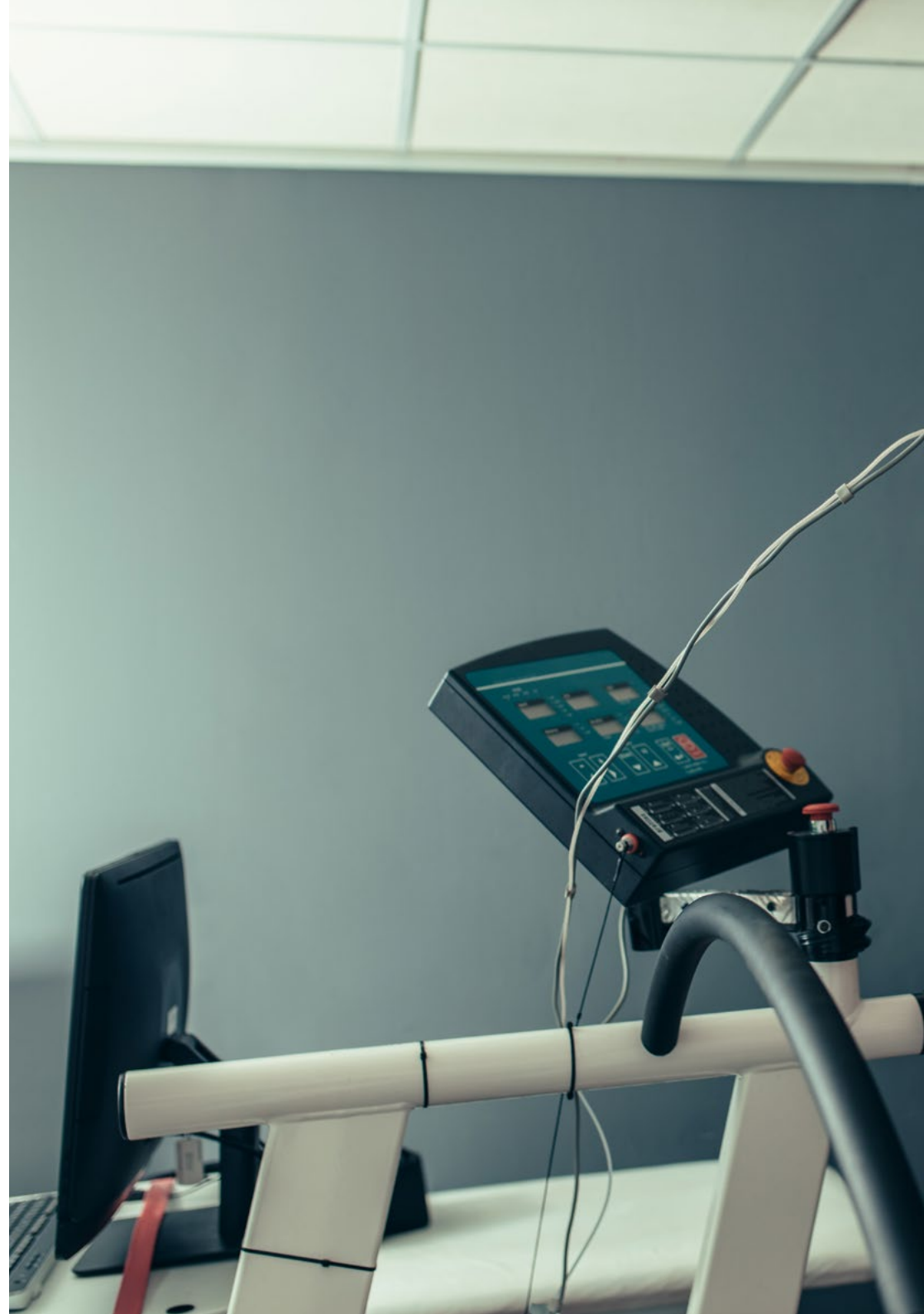
## Compétences générales

---

- ♦ Développer des plans de nutrition basés sur les principes du Sport de Haut Niveau
- ♦ Prévenir, aider et traiter les blessures sportives de toutes sortes
- ♦ Concevoir des tables d'exercices physiques saines et personnalisées pour l'athlète lui-même
- ♦ Évaluer correctement la condition physique et sportive d'une personne dans des sports de haute performance
- ♦ Aborder les pathologies psychologiques, nutritionnelles et physiques liées à l'activité sportive



*Vous aurez accès à une formule unique de théorie et de pratique du sport, proposée par une équipe d'enseignants ayant une grande expérience des Soins Infirmiers du Sport"*







## Compétences spécifiques

---

- ◆ Effectuer une évaluation biochimique et anthropométrique exhaustive de l'athlète
- ◆ Effectuer des tests d'ergométrie, de spirométrie et de somatométrie sur des athlètes de haut niveau
- ◆ Participer aux processus de contrôle antidopage avec une méthodologie appropriée pour le prélèvement d'échantillons
- ◆ Planifier l'intervention infirmière dans les sessions de formation couvrant tous les aspects de l'activité physique
- ◆ Intervenir sur les pathologies et les blessures sportives les plus fréquentes dans des contextes de haute performance
- ◆ Aborder la combinaison du sport et de l'exercice physique avec les problèmes de santé les plus courants
- ◆ Développer des modèles d'intervention psychologique adaptés aux soins infirmiers sportifs
- ◆ Analyser le rôle de la biomécanique dans l'ensemble du processus de l'exercice sportif
- ◆ Répondre aux différents troubles alimentaires qui peuvent survenir dans la pratique sportive régulière et de haut niveau

# 04

## Structure et contenu

Afin de renforcer l'efficacité du personnel infirmier dans son travail d'actualisation, ce programme suit la méthodologie pédagogique du *Relearning*. Cela signifie que les termes et concepts clés des Soins Infirmiers du Sport sont répétés tout au long du programme, ce qui se traduit par un effort didactique beaucoup plus naturel et progressif. Cette optimisation des heures d'étude est accompagnée d'une bibliothèque de contenus complémentaires de haute qualité, développés par le corps enseignant et comprenant des vidéos détaillées et des études de cas réels qui permettent de mieux contextualiser les sujets abordés.





“

*Vous pourrez télécharger l'intégralité des contenus et même les utiliser comme matériel de référence de qualité après avoir obtenu votre diplôme"*

## Module 1. Anatomophysiologie de l'activité physique

- 1.1. Concepts et histoire de la médecine et des soins du sport et de l'activité physique
- 1.2. Anatomie fonctionnelle et biomécanique appliquées aux Activités Physiques et Sportives (APS)
- 1.3. Physiologie de l'exercice Systèmes énergétiques
- 1.4. Adaptations cardiovasculaires à l'APS
- 1.5. Adaptations respiratoire à l'APS
- 1.6. Adaptations du système musculo-squelettique à l'APS
- 1.7. Adaptations endocriniennes, rénales et digestives à l'APS
- 1.8. Évaluation de la condition physique et sportive Ergométrie, spirométrie et somatométrie. Soins infirmiers
- 1.9. Activité physique dans un stress environnemental Altitude et profondeur
- 1.10. Thermorégulation pendant l'activité physique Interventions infirmières
- 1.11. Fatigue et surentraînement

## Module 2. La nutrition sportive

- 2.1. Évaluation de la dépense énergétique Anthropométrie et composition corporelle Soins infirmiers
- 2.2. Glucides et exercice physique
- 2.3. Graisses et exercice physique
- 2.4. Protéines et exercice physique
- 2.5. Supplémentation en vitamines et minéraux dans l'exercice physique
- 2.6. Nutrition avant, pendant et après l'exercice Soins infirmiers
- 2.7. Remplacement des fluides et des électrolytes après un APS Soins infirmiers
- 2.8. Dopage et aides ergogéniques Contrôle du dopage: méthodologie de prélèvement des échantillons Soins infirmiers
- 2.9. Troubles des conduites alimentaires et l'APS Soins infirmiers
- 2.10. La nutrition dans la récupération des blessures sportives



### Module 3. Soins infirmiers, santé et sports

- 3.1. Cyclisme
- 3.2. Sport d'équipes
- 3.3. Sport de raquette
- 3.4. Natation et athlétisme
- 3.5. Ski
- 3.6. Sports de combat
- 3.7. Aviron et canoë
- 3.8. Les effets de l'exercice sur la santé
- 3.9. L'activité physique et l'exercice physique pour améliorer la santé
- 3.10. Classification et critères de sélection des exercices et mouvements

### Module 4. Prescription et promotion de l'activité physique dans le sport

- 4.1. Principes et planification d'entraînement
- 4.2. Avantages et risques de l'AFD
- 4.3. Test d'aptitude pour l'inclusion dans un programme d'exercices physiques Soins infirmiers
- 4.4. Entraînement cardiovasculaire Soins infirmiers
- 4.5. Entraînement d'endurance Soins infirmiers
- 4.6. Entraînement en force Soins infirmiers
- 4.7. Entraînement à la mobilité, à la souplesse et à la coordination Soins infirmiers
- 4.8. APS des populations particulières Soins infirmiers
- 4.9. Entraînement à la flexibilité
- 4.10. Entraînement de la vitesse et de l'agilité

### Module 5. Pathologie du sport

- 5.1. Épidémiologie de la pathologie en APS
- 5.2. Blessures sportives Concept et classification
- 5.3. Facteurs prédisposant aux blessures sportives
- 5.4. Prévention des blessures sportives Soins infirmiers
- 5.5. Évaluation initiale du patient blessé Soins infirmiers
- 5.6. Soins infirmiers auprès du sportif blessé Techniques de réanimation, de mobilisation, d'immobilisation, de traitement manuel et des plaies
- 5.7. Tests diagnostiques dans les blessures de sports physiques Rayons X, échographie, IRM
- 5.8. Récupération des blessures liées aux sports physiques Soins infirmiers

- 5.9. Blessures à l'épaule dans le sport
- 5.10. Blessures au bras
- 5.11. Les blessures du coude dans le sport
- 5.12. Blessures de l'avant-bras, du poignet et de la main dans le sport
- 5.13. Blessures à la tête et au visage dans le sport
- 5.14. Blessures de la gorge, de la poitrine et de l'abdomen dans le sport
- 5.15. Blessures du dos et de la colonne vertébrale dans le sport

### Module 6. Problèmes de Santé dans le sport

- 6.1. Hypertension artérielle, hyperlipémie et exercice physique
- 6.2. Diabète et exercice physique
- 6.3. Obésité, contrôle du poids et exercice physique
- 6.4. Maladies cardiaques et exercice physique Réhabilitation cardiovasculaire
- 6.5. Asthme, exercice physique et sport
- 6.6. OCFA et exercice physique Réhabilitation des patients souffrant de troubles respiratoires
- 6.7. Exercice dans les troubles hématologiques et infectieux
- 6.8. Arthrose, ostéoporose en relation avec l'exercice et le sport
- 6.9. Lombalgie et exercice Hygiène posturale Soins infirmiers
- 6.10. Pathologies dermatologiques, ophtalmologiques et ORL dans le sport
- 6.11. Soins Infirmiers en pathologie médico-chirurgicale dans le sport
- 6.12. Hygiène et hygiène personnelle dans le sport Soins infirmiers

### Module 7. Psychologie sportive

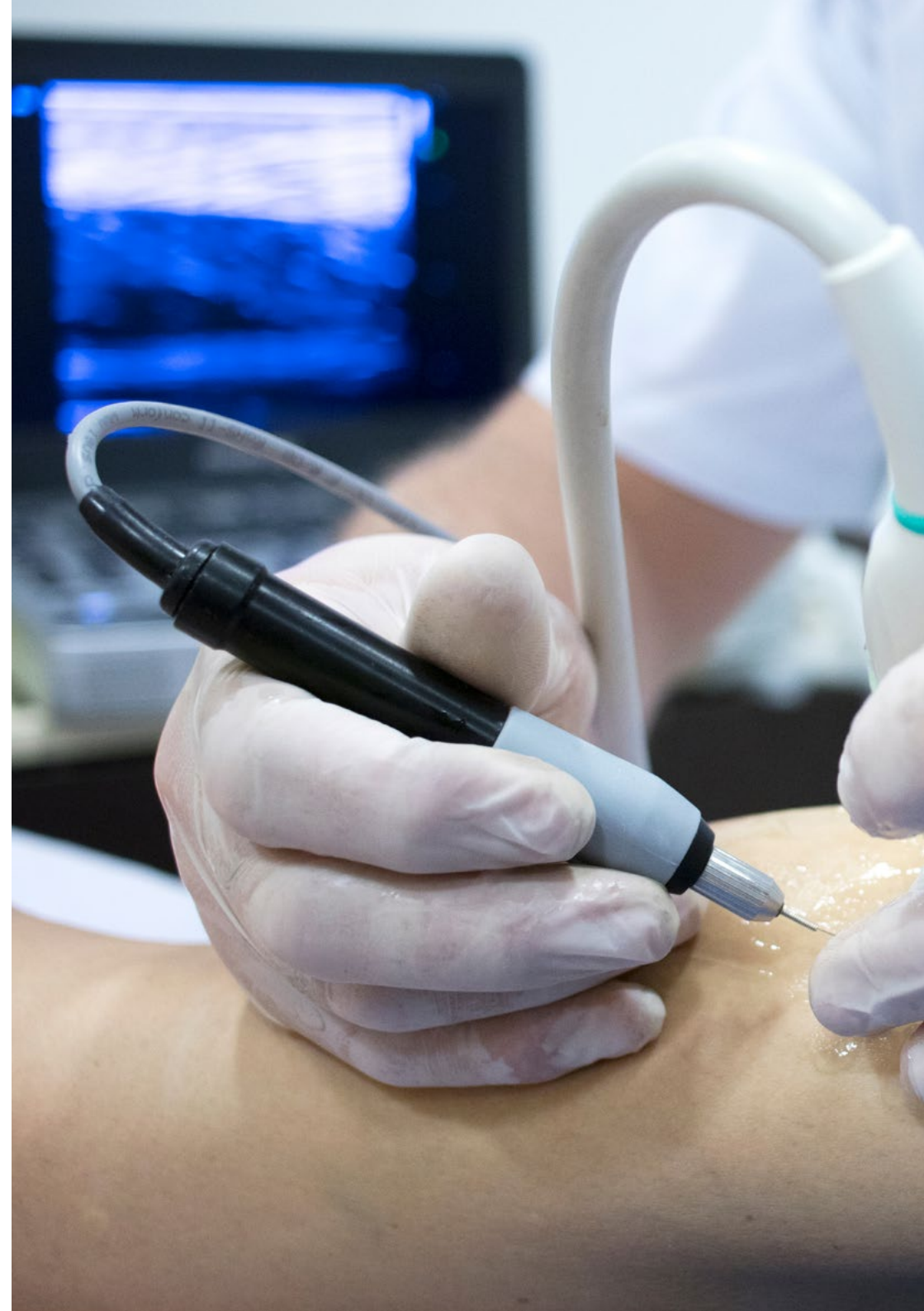
- 7.1. Traiter des fondements psychologiques de l'exercice physique et du sport
- 7.2. Psychologie des athlètes, des entraîneurs et du personnel technique Soins infirmiers
- 7.3. Motivation de celui qui pratique l'exercice physique Soins infirmiers
- 7.4. Psychologie et blessures sportives
- 7.5. Psychopathologie de l'exercice physique et du sport Soins infirmiers
- 7.6. Base neurologique fondamentale
- 7.7. Base neurologique du mouvement
- 7.8. Motricité et apprentissage
- 7.9. Modèles d'intervention psychologique
- 7.10. De la demande à l'intervention. Intervention dans l'entraînement et la compétition

### Module 8. La biomécanique appliquée à la haute performance sportive

- 8.1. Introduction à la Biomécanique
- 8.2. Mouvement dans une dimension
- 8.3. Mouvement dans un plan
- 8.4. Cinématique des rotations
- 8.5. Dynamique
- 8.6. Dynamique des rotations
- 8.7. Statique - Equilibre mécanique
- 8.8. Analyse biomécanique
- 8.9. Analyse vidéo
- 8.10. Études de cas

### Module 9. Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison

- 9.1. Évaluation biochimique
- 9.2. Évaluation anthropométrique
- 9.3. Pré-saison
- 9.4. Saison de compétition
- 9.5. Période de transition
- 9.6. Voyages
- 9.7. Suivi des athlètes
- 9.8. Calcul du taux de transpiration
- 9.9. Travail multidisciplinaire
- 9.10. Dopage



## Module 10. Nutrition appliquée à la Haute Performance Sportive

- 10.1. Métabolisme énergétique de l'effort physique
- 10.2. Évaluation de l'état nutritionnel et de la composition corporelle
- 10.3. Évaluation de la dépense énergétique
- 10.4. Nutrition et reconstitution corporelle en musculation
- 10.5. Nutrition dans les sports de force
- 10.6. Nutrition dans les sports d'équipe
- 10.7. Nutrition pour les sports d'endurance
- 10.8. Aides nutritionnelles ergogéniques
- 10.9. Troubles de l'alimentation et blessures sportives
- 10.10. Progrès et recherche en matière de Nutrition Sportive

“

*La classe virtuelle est disponible 24h/24 et son contenu peut être téléchargé à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





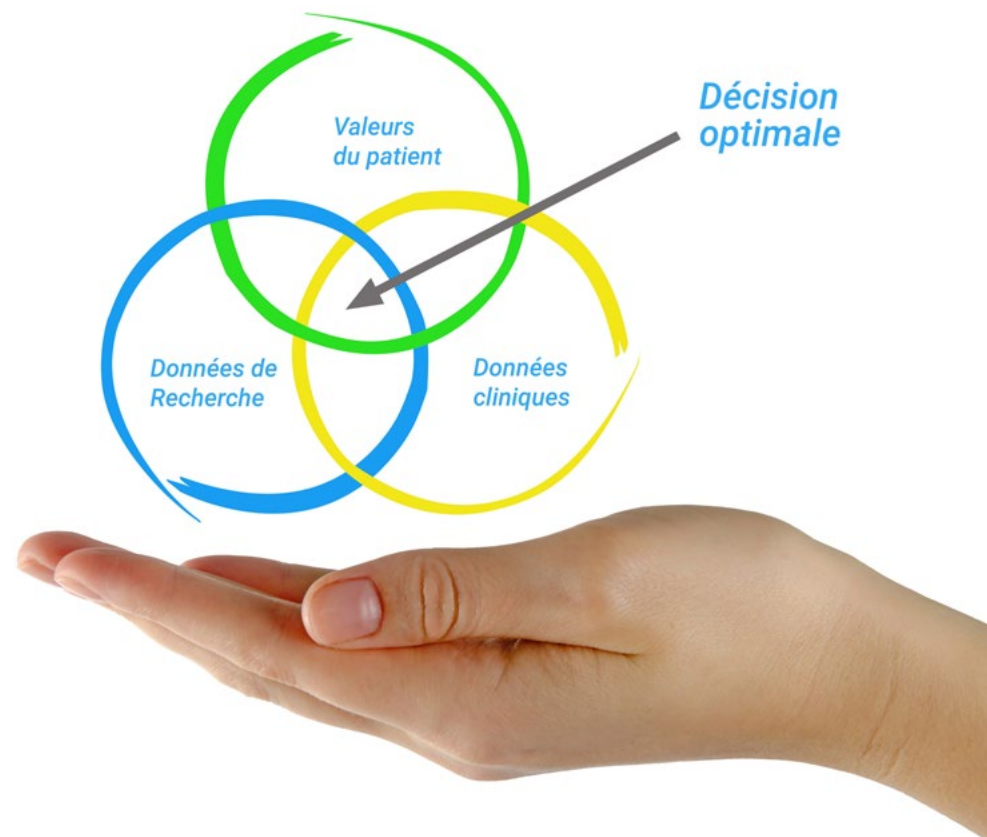
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

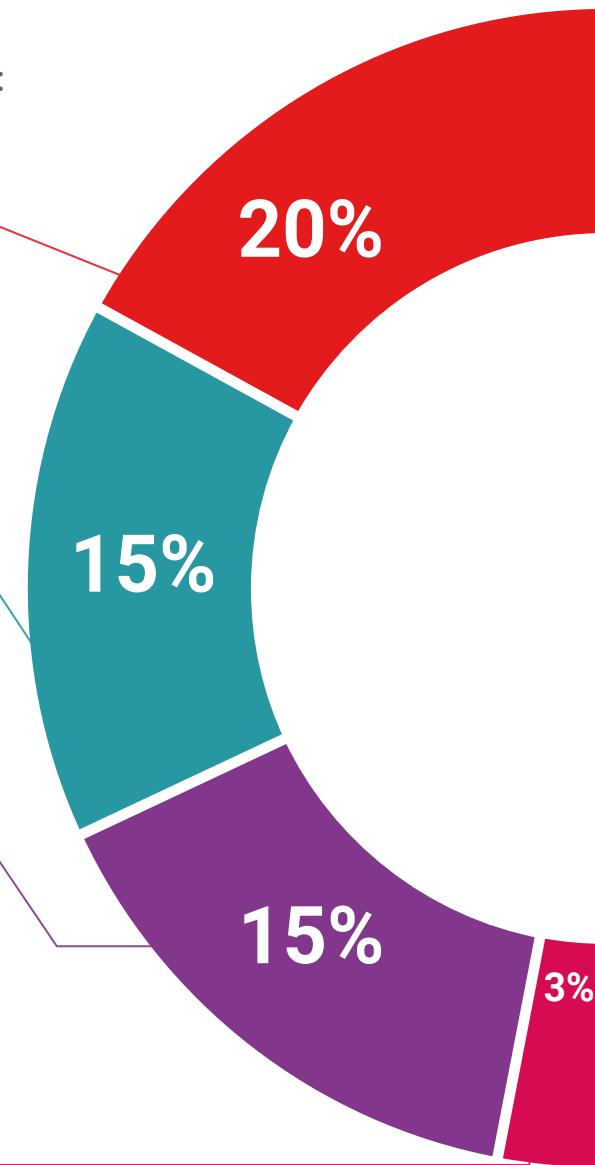
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

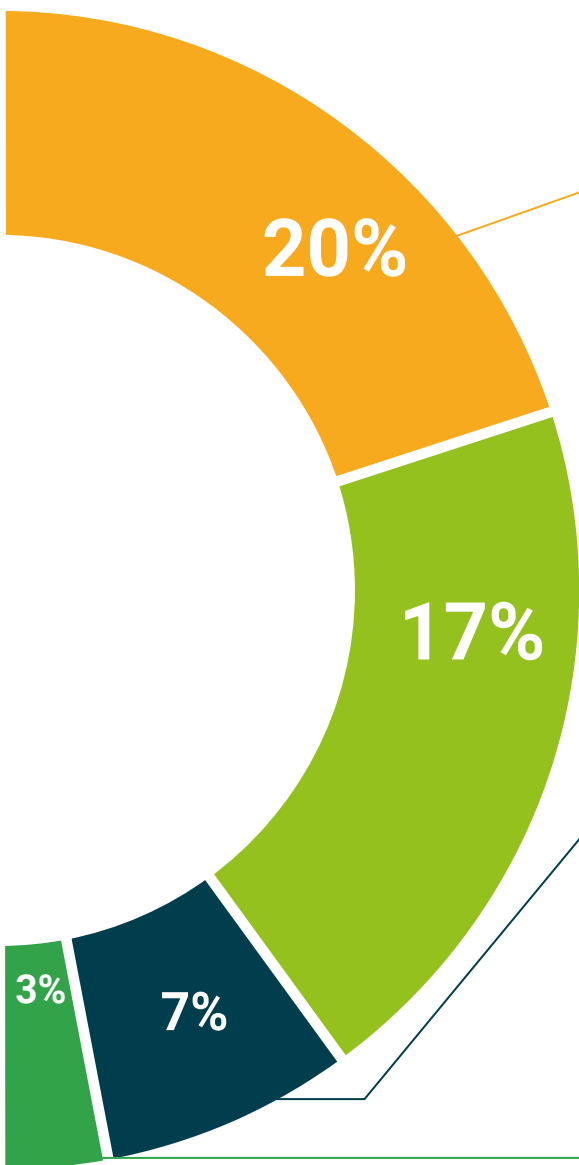
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers du Sport vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles"*

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers du Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

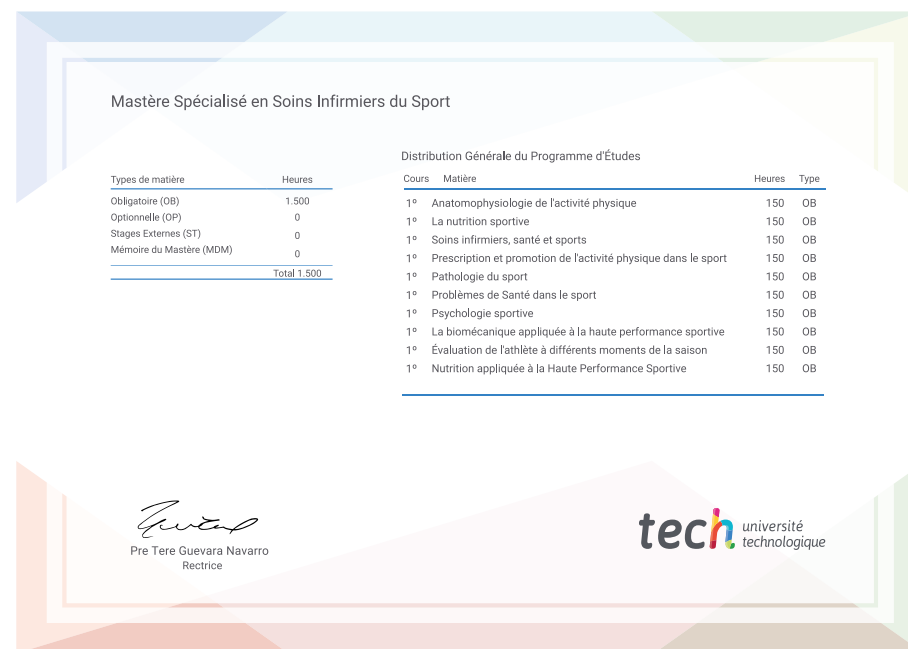
Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers du Sport**

N° d'heures officielles: **1.500 h.**

Approuvé par la NBA



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Soins Infirmiers du Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Soins Infirmiers du Sport

Approuvé par la NBA



**tech** université  
technologique