

# Mastère Spécialisé

## Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie





## Mastère Spécialisé Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-service-ophtalmologie](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-service-ophtalmologie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 22*

06

Méthodologie

---

*page 36*

07

Diplôme

---

*page 44*

# 01

# Présentation

Le programme en Soins Infirmiers Ophtalmiques vise à former des infirmiers de qualité pour effectuer un travail ophtalmique de haut niveau. Ce programme vise à offrir à ces professionnels les compétences et les connaissances nécessaires pour accomplir leur travail de manière plus compétente et plus sécurisée. Cette approche multidisciplinaire basée sur l'expérience de différents domaines de travail en matière de Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie, vous permettra d'évoluer dans votre profession avec les systèmes plus efficace, disponible dans le marché actuel de l'enseignement.



“

*Accédez grâce à ce Mastère Spécialisé à haute intensité, les techniques et les compétences nécessaires au personnel infirmier qui souhaite intégrer les meilleures Services en Ophtalmologie"*

Le travail du professionnel infirmier s'exerce dans de nombreux domaines d'intervention, depuis l'accueil du patient et son accompagnement, jusqu'à l'application des traitements et le contrôle des suivis. Les infirmières doivent avoir les compétences d'un professionnel multifonctionnel.

Dans le Service en Ophtalmologie: le professionnel infirmier a besoin d'une préparation solide qui le qualifie dans les domaines dans lesquels il va exercer son travail. Cette performance est également affectée par les progrès techniques et technologiques constants dans ce domaine, ce qui signifie que les professionnels doivent être constamment actualiser pour éviter de prendre du retard à grande vitesse.

Cependant, rester à jour exige un dévouement qui n'est pas toujours compatible avec la vie réelle.

Ce programme de Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie combine l'intensité d'une formation très complète, qui couvre tous les aspects essentiels de la formation d'infirmière en ophtalmologie, avec la vie quotidienne de tout professionnel en exercice.

Grâce à une approche d'étude bénéficiant des formules d'enseignement les plus efficaces et des systèmes en ligne les plus utiles et les plus polyvalents, ce Mastère Spécialisé est un outil hautement qualifié qui vous conduira, petit à petit, à votre propre rythme mais sans tarder, vers l'objectif éducatif le plus exigeant.

Une formation de grand prestige que nous mettons à votre portée avec les meilleures garanties du marché de l'éducation.



*Avec ce Mastère Spécialisé, vous pourrez combiner une actualisation de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle, en atteignant vos objectifs de manière simple et efficace"*

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Les dernières technologies en softwares d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément en visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts en activité professionnelle
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-régulé: compatibilité totale avec d'autres activités
- ◆ Exercices pratiques d'autoévaluation et de vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travaux de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable muni d'une connexion internet
- ◆ Des banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le formation

“

*L'apprentissage de ce Mastère Spécialisé est développé à travers les moyens didactiques les plus développés dans l'enseignement en ligne, afin de garantir les meilleurs résultats possibles"*

Le corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons d'atteindre l'objectif d'actualisation de vos connaissances que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développera les connaissances théoriques de manière efficace, mais surtout, mettra au service du programme les connaissances pratiques issues de sa propre expérience; une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du contenu de ce programme sera complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie. Ce programme est développé par une équipe multidisciplinaire d'experts, qui intègrent les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous offrent l'efficacité dont vous avez besoin dans votre apprentissage.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives, et le *Learning from an Expert* vous acquérez les connaissances comme si vous y étiez confronté. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Notre concept innovant en télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: le Learning from an Expert.*

*Mettez vos connaissances à jour grâce au Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie.*



# 02 Objectifs

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité dans un Service en Ophtalmologie. Grâce à une approche de travail entièrement adaptable à l'étudiant, ce Mastère Spécialisé vous amènera progressivement à acquérir les compétences qui le propulseront vers un niveau professionnel supérieur.





“

*Devenez l'un des professionnels les plus prisés du moment grâce à ce Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Former des infirmières de qualité pour réaliser des soins infirmiers ophtalmiques de haut niveau
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences qui permettent au personnel infirmier d'exercer leur profession de manière indépendante dans le domaine des soins infirmiers ophtalmologiques

“

*Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Anatomie et physiologie oculaire

- ◆ Actualiser les connaissances des étudiants sur l'anatomie et la physiologie du globe oculaire
- ◆ Apprendre l'anatomie, l'histologie, la physiologie, la neurophysiologie et la biochimie du système visuel et du processus de la vision
- ◆ Fournir et approfondir les connaissances antérieures sur le fonctionnement de l'organe de la vision
- ◆ Parcourir chacun des éléments qui composent notre œil de manière interactive, par le biais d'images, de photographies et de vidéos

### Module 2. Principes d'optique appliquée

- ◆ Expliquer de manière simple en quoi consiste l'optique appliquée à la vision afin de comprendre l'importance des concepts dans la pratique clinique quotidienne
- ◆ Valoriser et intégrer les améliorations technologiques nécessaires au bon développement de leur activité professionnelle
- ◆ Démontrer une compréhension de la structure générale de l'optométrie et de son lien avec d'autres disciplines spécifiques et complémentaires
- ◆ Démontrer la capacité de participer efficacement à des groupes de travail unidisciplinaires et multidisciplinaires dans le cadre de projets liés à l'optométrie

### **Module 3. Pharmacologie oculaire**

- ♦ Interpréter les données pharmacocinétiques, pharmacodynamiques et toxicologiques des médicaments utilisés dans la prévention et le traitement des affections oculaires, les tests diagnostiques et les examens visuels
- ♦ Reconnaître et caractériser les différentes formes de dosage et les voies d'administration des médicaments utilisés dans la prévention et le traitement des affections oculaires, les tests de diagnostic et les examens visuels
- ♦ Justifier et appliquer les critères cliniques qui régissent l'utilisation rationnelle des médicaments utilisés dans la prévention et le traitement des affections oculaires, les tests diagnostiques et les examens visuels
- ♦ Appliquer les procédures cliniques nécessaires à la détection précoce d'un effet indésirable oculaire Établir des lignes d'action en cas d'effet indésirable oculaire

### **Module 4. Soins infirmiers ophtalmiques dans le domaine clinique**

- ♦ Connaître et manipuler les différentes techniques d'examens ophtalmologiques complémentaires : pachymétrie, tonométrie, biométrie-calcul des lentilles intraoculaires, topographie cornéenne et comptage endothélial, angiofluoresceingraphie, tomographie par cohérence optique, rétinographie, campimétrie et test de vision, chromatique-stéréopsie
- ♦ Acquérir les connaissances et la prise en charge des patients qui fréquentent les consultations d'ophtalmologie générale
- ♦ Introduction à la prise en charge du patient en ophtalmologie dans les différentes unités de la spécialité, et à la connaissance des examens complémentaires de chacune d'elles
- ♦ Identifier le rôle des soins infirmiers oculaires au sein d'une équipe multidisciplinaire

### **Module 5. Soins infirmiers ophtalmiques dans le domaine chirurgicale**

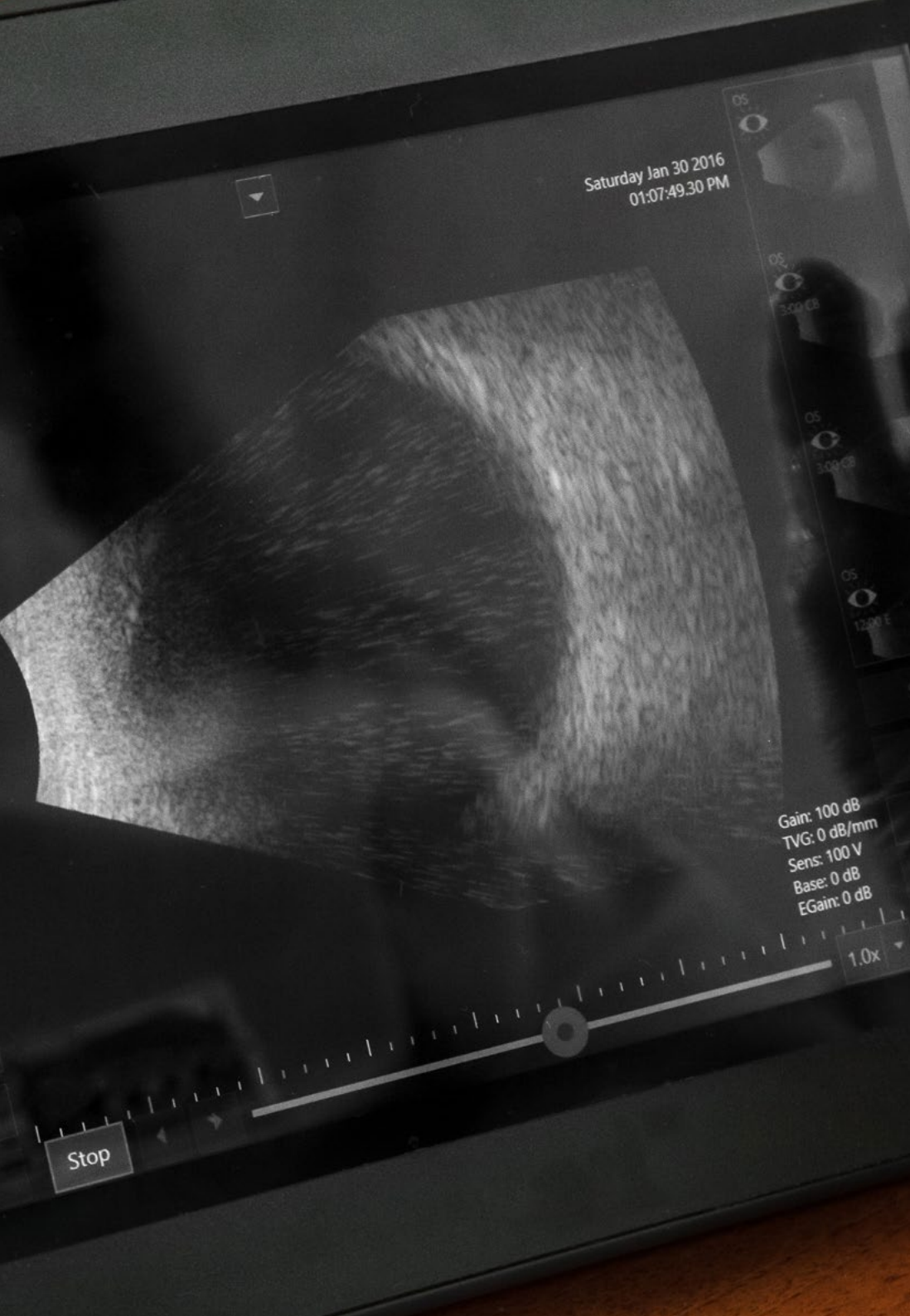
- ♦ Assurer une formation continue pour élever le niveau des connaissances et stimuler l'auto-développement et la motivation des professionnels infirmiers dans le domaine de l'ophtalmologie
- ♦ Acquérir des connaissances spécifiques sur le travail du personnel infirmier dans le bloc opératoire d'ophtalmologie et sur les soins pré et postopératoires du patient en ophtalmologie
- ♦ Apprendre les différents types d'anesthésie spécifique à l'ophtalmologie
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation d'équipements spécifiques dans différentes opérations ophtalmologiques

### **Module 6. Pathologie oculaire**

- ♦ identifier les principaux problèmes de la pathologie ophtalmologique Connaître les bases théoriques des méthodes de diagnostic en pathologie ophtalmologique
- ♦ Maîtriser le diagnostic et la thérapeutique médico-chirurgicale des principales maladies de l'appareil visuel
- ♦ Reconnaître les manifestations oculaires des maladies systémiques
- ♦ Détecter et évaluer les principaux troubles ophtalmologiques afin d'orienter les patients vers l'ophtalmologiste
- ♦ Connaître les modèles épidémiologiques des principales pathologies visuelles

### **Module 7. Urgences et urgences oculaires**

- ♦ Définir les différents signes et symptômes oculaires en cas d'urgence
- ♦ Définir la pathologie traumatique oculaire d'urgence et définir les protocoles d'intervention
- ♦ Connaître les maladies de la conjonctive, de la cornée, des paupières, de l'orbite, de la rétine et du pôle antérieur en cas d'urgence
- ♦ Apprendre à réaliser un examen ophtalmologique complet, sensoriel et anatomique



### Module 8. Stérilisation en ophtalmologie

- ♦ Différencier les diverses méthodes de nettoyage, de désinfection et de stérilisation
- ♦ Décrire les méthodes de stérilisation en fonction du type de support et d'instruments utilisés
- ♦ Identifier les normes européennes applicables aux produits fabriqués par la stérilisation centrale et destinés directement au patient
- ♦ Classer les différents types d'indicateurs de stérilisation et connaître leurs recommandations pour chaque type de support

### Module 9. Principes de la recherche en soins infirmiers

- ♦ Améliorer la qualité de la recherche en ophtalmologie et en sciences de la vision par les professionnels des soins infirmiers
- ♦ Gérer les références bibliographiques en utilisant des applications pour leur gestion individuelle et collaborative, pour leur citation correcte selon le style Vancouver ou autre
- ♦ Développer des compétences de lecture critique dans les modèles de recherche quantitatifs et qualitatifs, en utilisant des approches basées sur des *Check-List* et des items pour la communication des résultats de recherche
- ♦ Définir la structure de base à développer dans un protocole de recherche

### Module 10. Diriger et superviser des soins infirmiers dans les services d'ophtalmologie

- ♦ Analyser les caractéristiques spécifiques de l'administration des services infirmiers en termes de planification, d'organisation, de gestion et de contrôle
- ♦ Assumer ces caractéristiques de planification, d'organisation, de gestion et de contrôle et les intégrer comme une partie importante et décisive du futur travail infirmier
- ♦ Développer un intérêt pour la recherche sur les systèmes de santé: qualité, efficacité, coûts, répartition des ressources pour les soins
- ♦ Identifier les caractéristiques particulières des services de santé ainsi que la nécessité et l'utilité de leurs de son application dans les soins infirmiers

# 03

# Compétences

Ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie, a été conçu comme un outil hautement qualifié pour les professionnels de cette unité d'intervention. Sa spécialisation intensive vous préparera à intervenir de manière appropriée dans les différents pratiques de ce secteur. C'est un recueil complet des connaissances qui vous permettra d'acquérir les compétences appropriées à toutes les étapes, et à toutes les évolutions du processus depuis la consultation à l'intervention et l'approche de la sortie du patient.





“

*Ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie vous permettra d'acquérir les compétences personnelles et professionnelles nécessaires pour jouer un rôle approprié dans toute situation professionnelle dans ce domaine d'intervention"*



## Compétences générales

---

- Développer le rôle des soins infirmiers oculaires au sein d'une équipe multidisciplinaire
- Développer les connaissances de base en ophtalmologie afin de parvenir à une systématisation du travail par la collecte et l'utilisation des informations obtenues dans le processus de soins aux patients (évaluation et identification des problèmes chez les patients susceptibles de présenter ou de développer une pathologie oculaire afin de la prévenir ou, le cas échéant, d'appliquer les soins infirmiers correspondants)
- Savoir mener une formation continue pour élever le niveau des connaissances et stimuler l'auto-développement et la motivation du personnel infirmier dans le domaine de l'ophtalmologie







## Compétences spécifiques

---

- ◆ Prendre en charge de façon adéquate le patient ophtalmologique
- ◆ Contribuer au respect des traitements médicaux les plus appropriés et les plus efficaces pour chaque patient
- ◆ Participer aux activités chirurgicales avec les responsabilités d'un personnel infirmier spécialisé
- ◆ Manipuler et entretenir les lentilles et instruments ophtalmiques
- ◆ Résoudre de manière adéquate les doutes qui peuvent surgir pour le patient et/ou les membres de sa famille
- ◆ Développer une connaissance générale de la recherche et des essais cliniques dans le domaine de l'ophtalmologie

04

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de très haut niveau et choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer"*

## Direction



### M. Somolinos Simón, Francisco Javier

- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Université Complutense de Madrid (2000-2003)
- ♦ Responsable du bloc opératoire
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Séville Il a donné et reçu de nombreux cours et conférences, principalement en Chirurgie Ophtalmique
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Infirmier Ophtalmologie

## Professeurs

### Dr Castellano Santana Pedro Raúl

- ♦ Doctorat avec la Mention Cum Laude à l'Université Jaume I
- ♦ Salle d'Opération, Hôpital Universitaire Insulaire de Gran Canaria
- ♦ Unité de Néonatalogie Hôpital Materno-Infantil de Gran Canaria (2006)
- ♦ Unité de Radiologie de l'Hôpital Materno-Infantil de Gran Canaria (2004)
- ♦ Master Officiel en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université Jaime
- ♦ Diplômé Universitaire en Soins Infirmiers de l'université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Secrétaire et Fondateur de l'Association Canarienne d'Infirmiers Ophtalmologistes
- ♦ Présidente de l'Association Français de Soins Infirmiers de Santé au Travail (AEEN)

### Mme Escalona Conejo, Loida

- ♦ Responsable de l'Unité de Réfraction de la Clinique Virgen de Luján
- ♦ Diplôme en Optique et Optométrie de l'Université Européens de Madrid
- ♦ Master en Optométrie Clinique, Université Camilo José Cela de Madrid
- ♦ Diplômée en Optique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur de l'Université de Séville
- ♦ Professeur Associé Département de Physique de la Matière Condensée - Diplôme d'Optique et d'Optométrie de l'Université de Séville



#### **Mme López-Brea Sica, Israel**

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers: Université Européenne de Madrid
- ◆ Licence en Droit: Université Complutense de Madrid
- ◆ École Universitaire Cardenal Cisneros(Cursus incomplet)
- ◆ Cours et congrès d'ophtalmologie
- ◆ Responsable de la Zone Chirurgicale, de la Stérilisation et de l'Entretien de l'Institut d'Ophtalmologie Avancée (IOA Madrid)

#### **M. Lopez Muñoz, Alfredo**

- ◆ Responsable de l'Unité de Réfraction de la Clinique Virgen de Luján
- ◆ Diplôme en Optique et Optométrie de l'Université Européens de Madrid
- ◆ Master en Optométrie Clinique, Université Camilo José Cela de Madrid
- ◆ Diplômée en Optique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur de l'Université de Séville
- ◆ Professeur Associé Département de Physique de la Matière Condensée - Diplôme d'Optique et d'Optométrie de l'Université de Séville

#### **M. Molina Lepe, Esteban**

- ◆ Diplôme en Médecine, Faculté de Médecine, Université de Cordoue Espagne
- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie via MIR à l'Hôpital Général de Jerez à la Frontera
- ◆ Ophtalmologue Spécialisé dans le Pôle Antérieur, la Chirurgie de la Cataracte et la Chirurgie Réfractive à la Clinique Virgen de Luján
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Ophtalmologie (SEO)

# 05

## Structure et contenu

Le contenu de ce Mastère Spécialisé a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Anatomie et physiologie oculaire

- 1.1. Globe oculaire
  - 1.1.1. Couche externe
    - 1.1.1.1. Cornée
    - 1.1.1.2. Sclérotique
    - 1.1.1.3. Feuillet sclérocornéen
  - 1.1.2. Couche médiane ou vasculaire
    - 1.1.2.1. Iris
    - 1.1.2.2. Corps ciliaire
    - 1.1.2.3. Choroi de
  - 1.1.3. Couche interne ou neurosensorielle
    - 1.1.3.1. Rétine
    - 1.1.3.2. Vitré
- 1.2. Cristallin
  - 1.2.1. Description et caractéristiques
  - 1.2.2. Morphologie
  - 1.2.3. Phénomène de logement
- 1.3. Conjonctive
  - 1.3.1. Description et caractéristiques
  - 1.3.2. Couches de la conjonctive
- 1.4. Paupières
  - 1.4.1. Description et caractéristiques
  - 1.4.2. Description des couches des paupières
- 1.5. Appareil lacrymal
  - 1.5.1. Appareil sécrétoire lacrymal
  - 1.5.2. Appareil lacrymal excréteur
- 1.6. Orbite oculaire
  - 1.6.1. Description
  - 1.6.2. Ouvertures orbitales
  - 1.6.3. Structure de l'orbite

- 1.7. Muscles de l' cil
  - 1.7.1. Description
  - 1.7.2. Les différents muscles des yeux
  - 1.7.3. Action des muscles
- 1.8. Voie optique
  - 1.8.1. Nerf optique
  - 1.8.2. Chiasme optique
  - 1.8.3. Rubans optiques
  - 1.8.4. Centres visuels
  - 1.8.5. Rayonnements optiques
  - 1.8.6. Cortex visuel
- 1.9. Vascularisation du globe oculaire
  - 1.9.1. Artères du globe oculaire
  - 1.9.2. Veines du globe oculaire
- 1.10. Innervation du globe oculaire
  - 1.10.1. Description
  - 1.10.2. Les différents nerfs oculaires
  - 1.10.3. Neuro-ophtalmologie
  - 1.10.4. Formation de l'image

## Module 2. Principes d'optique appliquée

- 2.1.  tat de réfraction de l' cil humain
  - 2.1.1. Yeux normaux Description
  - 2.1.2. Défauts de réfraction ou amétropie
- 2.2. Myopie
  - 2.2.1. Description
  - 2.2.2. Types de myopie
  - 2.2.3. Causes et symptômes
  - 2.2.4. Correction de la myopie



- 2.3. Hypermétropie
  - 2.3.1. Description
  - 2.3.2. Types d'hypermétropie
  - 2.3.3. Causes et symptômes
  - 2.3.4. Correction de l'hypermétropie
- 2.4. Astigmatisme
  - 2.4.1. Description
  - 2.4.2. Types d'astigmatisme
  - 2.4.3. Causes et symptômes
  - 2.4.4. Correction de l'astigmatisme
- 2.5. Anisométrie
  - 2.5.1. Concept
  - 2.5.2. Classification
  - 2.5.3. Traitement
  - 2.5.4. Anisécône
- 2.6. La presbytie et l'accommodation
  - 2.6.1. Concept
  - 2.6.2. Causes et symptômes
  - 2.6.3. Anatomie de l'appareil accommodatif
  - 2.6.4. Mécanisme d'accommodation
- 2.7. Vision binoculaire
  - 2.7.1. Concept
  - 2.7.2. Étapes du développement
  - 2.7.3. Détermination de l'acuité visuelle stéréoscopique
    - 2.7.3.1. Test de coïncidence
    - 2.7.3.2. Test de Lang
    - 2.7.3.3. Test de Titmus
    - 2.7.3.4. Test TNO
    - 2.7.3.5. Test de Frisby
  - 2.7.4. Amblyopie
    - 2.7.4.1. Concept
    - 2.7.4.2. Classification de l'amblyopie
  - 2.7.5. Strabisme
    - 2.7.5.1. Concept
    - 2.7.5.2. Classification
    - 2.7.5.3. Adaptation motrice au strabisme
- 2.8. Vision chromatique
  - 2.8.1. Concept
  - 2.8.2. Types d'anomalies
  - 2.8.3. Systèmes de détection des anomalies
- 2.9. Mesure de la réfraction oculaire
  - 2.9.1. Concept
  - 2.9.2. Types de mesures
    - 2.9.2.1. Réfraction objective
    - 2.9.2.2. Retinoscopie
    - 2.9.2.3. Autoréfractométrie
    - 2.9.2.4. Kératométrie
- 2.10. Types de lentilles optiques
  - 2.10.1. Concept de lentilles optiques
  - 2.10.2. Types de lentilles optiques
    - 2.10.2.1. Lentilles sphériques
    - 2.10.2.2. Lentilles astigmatiques
    - 2.10.2.3. Lentilles prismatiques
    - 2.10.2.4. Lentilles multifocales

### Module 3. Pharmacologie oculaire

- 3.1. Principes de la pharmacologie
  - 3.1.1. Absorption, distribution, biotransformation et élimination des produits pharmaceutiques
  - 3.1.2. Mécanismes d'action des médicaments
- 3.2. Aspects pharmacologiques en ophtalmologie
  - 3.2.1. Biodisponibilité
  - 3.2.2. Facteurs physiologiques ophtalmologiques
  - 3.2.3. Types de formulations pharmacologiques ophtalmologiques
  - 3.2.4. Procédure d'administration de médicaments en ophtalmologie
- 3.3. Médicaments ophtalmologiques
  - 3.3.1. Anesthésiques
    - 3.3.3.1. Définition
    - 3.3.3.2. Types d'anesthésiques
  - 3.3.2. Midriatiques et cycloplégiques
    - 3.3.2.1. Définition
    - 3.3.2.2. Types et action
  - 3.3.3. Antibiotiques
    - 3.3.3.1. Définition
    - 3.3.3.2. Types d'antibiotiques les plus couramment utilisés
  - 3.3.4. Antiviraux
    - 3.3.4.1. Définition
    - 3.3.4.2. Types d'antiviraux ophtalmiques
  - 3.3.5. Médicaments antifongiques
    - 3.3.5.1. Définition
    - 3.3.5.2. Types d'antifongiques
    - 3.3.5.3. Voies d'administration et dosages
  - 3.3.6. Antiparasitaires
    - 3.3.6.1. Définition
    - 3.3.6.2. Guide thérapeutique
  - 3.3.7. Anti-inflammatoires oculaires
    - 3.3.7.1. Définition
    - 3.3.7.2. Types d'anesthésiques
  - 3.3.8. Immunothérapie
    - 3.3.8.1. Définition
    - 3.3.8.2. Types de médicaments
  - 3.3.9. Agents antihypertenseurs oculaires
    - 3.3.9.1. Définition
    - 3.3.9.2. Types de médicaments
  - 3.3.10. Antiangiogéniques
    - 3.3.10.1. Définition
    - 3.3.10.2. Types de médicaments
    - 3.3.10.3. Effets indésirables oculaires et systémiques
  - 3.3.11. Larmes et crèmes hydratantes
    - 3.3.11.1. Définition
    - 3.3.11.2. Types de larmes
  - 3.3.12. Toxine botulique
    - 3.3.12.1. Définition
    - 3.3.12.2. Types de médicaments
- 3.4. Colorants biologiques et de diagnostic
  - 3.4.1. Définition
  - 3.4.2. Classification
- 3.5. Viscoélastiques
  - 3.5.1. Définition
  - 3.5.2. Classification
  - 3.5.3. Indications et application clinique
  - 3.5.4. Effets indésirables

- 3.6. Solutions pour l'irrigation intraoculaire
  - 3.6.1. Définition
  - 3.6.2. Types de solutions
- 3.7. Substituts du verre
  - 3.7.1. Définition
  - 3.7.2. Types de substituts du verre
  - 3.7.3. Caractéristiques et applications cliniques
- 3.8. Adhésifs en ophtalmologie
  - 3.8.1. Définition
  - 3.8.2. Types d'adhésifs
  - 3.8.3. Applications cliniques
- 3.9. Effets indésirables oculaires des médicaments systémiques
  - 3.9.1. Définition
  - 3.9.2. Effet indésirable
  - 3.9.3. Effets indésirables oculaires des médicaments systémiques
- 3.10. Applications de la pharmacologie à la pratique des soins infirmiers
  - 3.10.1. Problèmes liés à la pharmacothérapie
  - 3.10.2. La prescription de l'infirmière

#### **Module 4. Soins infirmiers ophtalmiques dans le domaine clinique**

- 4.1. Introduction aux soins infirmiers dans le domaine clinique
  - 4.1.1. Anamnèse oculaire
  - 4.1.2. Dossiers médicaux
  - 4.1.3. Consentement éclairé
- 4.2. Acuité visuelle
  - 4.2.1. Examen de l'Acuité Visuelle
  - 4.2.2. Systèmes de mesure de l'acuité visuelle
- 4.3. Systèmes de mesure de la puissance de réfraction
  - 4.3.1. Utilisation de l'auto-réfractomètre

- 4.4. Exploration du canal lacrymal
  - 4.4.1. Définition
  - 4.4.2. Larmes et épiphore
  - 4.4.3. Types d'obstruction
- 4.5. Performances de la biométrie oculaire
  - 4.5.1. Biométrie de contact
  - 4.5.2. Biométrie optique
  - 4.5.3. Introduction au calcul des lentilles intraoculaires
- 4.6. Réalisation de divers examens ophtalmologiques
  - 4.6.1. Performance de la topographie cornéenne
  - 4.6.2. Réalisation d'une angiographie
  - 4.6.3. Examen du champ visuel
  - 4.6.4. Mesure de la pression intraoculaire
    - 4.6.4.1. Tonomètres de contact
    - 4.6.4.2. Tonomètres sans contact
  - 4.6.5. Performances de la microscopie confocale spéculaire
  - 4.6.6. Utilisation du frontophotomètre
- 4.7. Réalisation d'une tomographie par cohérence optique
  - 4.7.1. Définition
  - 4.7.2. Exécution des tests
- 4.8. Manipulation de la lampe à fente
  - 4.8.1. Définition
  - 4.8.2. Utilisation de la lampe à fente
- 4.9. Electrophysiologie oculaire
  - 4.9.1. Électrorétinogramme
  - 4.9.2. Electro-oculogramme
  - 4.9.3. Potentiels visuels évoqués

- 4.10. Consultation infirmière en ophtalmologie
  - 4.10.1. Soins infirmiers pour les patients souffrant de problèmes visuels liés au Diabète *Mellitus*
  - 4.10.2. Soins infirmiers pour les patients atteints de vision faible

## Module 5. Soins infirmiers ophtalmiques dans le domaine chirurgicale

- 5.1. Définition du processus chirurgical péri-opératoire
  - 5.1.1. Processus chirurgical préopératoire
  - 5.1.2. Processus chirurgical peropératoire
  - 5.1.3. Processus chirurgical postopératoire
- 5.2. Support de chirurgie et de chirurgie ophtalmique
  - 5.2.1. Description de l'équipement
  - 5.2.2. Explication de l'utilisation de l'équipement
  - 5.2.3. Entretien de base de l'équipement
- 5.3. Anesthésie ophtalmique
  - 5.3.1. Types d'anesthésie
  - 5.3.2. Anesthésie ophtalmique
  - 5.3.3. Consommables pour l'anesthésie ophtalmique
- 5.4. La chirurgie ophtalmique Paupières, conjonctive, orbite
  - 5.4.1. Définition et types de chirurgie des paupières, de la conjonctive et de l'orbite
  - 5.4.2. Types d'anesthésie
  - 5.4.3. Liste des équipements chirurgicaux
  - 5.4.4. Liste des consommables chirurgicaux
  - 5.4.5. Liste des instruments chirurgicaux
  - 5.4.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale

- 5.5. La chirurgie ophtalmique Cataractes
  - 5.5.1. Définition et types de chirurgie de la cataracte
  - 5.5.2. Types d'anesthésie
  - 5.5.3. Liste des équipements chirurgicaux
  - 5.5.4. Liste des consommables chirurgicaux
  - 5.5.5. Liste des instruments chirurgicaux
  - 5.5.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale
- 5.6. La chirurgie ophtalmique Glaucome
  - 5.6.1. Définition et types de chirurgie du glaucome
  - 5.6.2. Types d'anesthésie
  - 5.6.3. Liste des équipements chirurgicaux
  - 5.6.4. Liste des consommables chirurgicaux
  - 5.6.5. Liste des instruments chirurgicaux
  - 5.6.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale
- 5.7. La chirurgie ophtalmique Rétine
  - 5.7.1. Définition et types de chirurgie de la rétine
  - 5.7.2. Types d'anesthésie
  - 5.7.3. Liste des équipements chirurgicaux
  - 5.7.4. Liste des consommables chirurgicaux
  - 5.7.5. Liste des instruments chirurgicaux
  - 5.7.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale
- 5.8. Chirurgie ophtalmique de la cornée
  - 5.8.1. Définition et types de chirurgie de la cornée
  - 5.8.2. Types d'anesthésie
  - 5.8.3. Liste des équipements chirurgicaux
  - 5.8.4. Liste des consommables chirurgicaux
  - 5.8.5. Liste des instruments chirurgicaux
  - 5.8.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale

- 5.9. La chirurgie ophtalmique Chirurgie réfractive
  - 5.9.1. Définition et types de chirurgie réfractive
  - 5.9.2. Types d'anesthésie
  - 5.9.3. Liste des équipements chirurgicaux
  - 5.9.4. Liste des consommables chirurgicaux
  - 5.9.5. Liste des instruments chirurgicaux
  - 5.9.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale

## Module 6. Pathologie oculaire

- 6.1. Cristallin Cataractes
  - 6.1.1. Définition
  - 6.1.2. Types de cataracte
  - 6.1.3. Traitement
- 6.2. Pathologie maculaire et rétinienne
  - 6.2.1. Définition de la pathologie maculaire et rétinienne
  - 6.2.2. Types de pathologie maculaire et rétinienne
  - 6.2.3. Traitement
- 6.3. Glaucome
  - 6.3.1. Définition
  - 6.3.2. Types de glaucome
  - 6.3.3. Traitement
- 6.4. Strabisme
  - 6.4.1. Introduction
  - 6.4.2. Types de strabisme
  - 6.4.3. Traitement
- 6.5. Paupières et cils
  - 6.5.1. Introduction
  - 6.5.2. Types de pathologies respiratoires
  - 6.5.3. Traitement

- 6.6. Conjonctive et sclérotique
  - 6.6.1. Introduction
  - 6.6.2. Types de conjonctivite
  - 6.6.3. Épisclérite Sclérite
  - 6.6.4. Traitement
- 6.7. Orbite
  - 6.7.1. Introduction
  - 6.7.2. Types de maladies
- 6.8. Uvéite
  - 6.8.1. Introduction
  - 6.8.2. Types d'uvéite
  - 6.8.3. Traitement
- 6.9. Voie lacrymale
  - 6.9.1. Introduction
  - 6.9.2. Types d'obstruction
  - 6.9.3. Traitement
- 6.10. Cornée
  - 6.10.1. Introduction
  - 6.10.2. Types de maladies cornéennes
    - 6.10.2.1. Kératite
    - 6.10.2.2. Ectasie
    - 6.10.2.3. Dystrophies
  - 6.10.3. Traitement

## Module 7. Urgences et Urgences oculaires

- 7.1. Brûlures oculaires
  - 7.1.1. Introduction
  - 7.1.2. Types de brûlures
    - 7.1.2.1. Produits chimiques
    - 7.1.2.2. Par rayonnement
    - 7.1.2.3. Thermiques
  - 7.1.3. Complications
  - 7.1.4. Traitement



- 7.2. Endophtalmie
  - 7.2.1. Définition et types
  - 7.2.2. Facteurs de risque
  - 7.2.3. Signes et symptômes
  - 7.2.4. Traitement
- 7.3. Traumatismes oculaires
  - 7.3.1. Définition
  - 7.3.2. Types de traumatismes
  - 7.3.3. Traitement
- 7.4. Obstruction de l'artère rétinienne centrale
  - 7.4.1. Définition
  - 7.4.2. Signes et symptômes
  - 7.4.3. Traitement
- 7.5. Glaucome aigu
  - 7.5.1. Définition
  - 7.5.2. Signes et symptômes
  - 7.5.3. Traitement
- 7.6. Complications de la mauvaise utilisation des lentilles de contact
  - 7.6.1. Définition
  - 7.6.2. Kératite Définition Types de kératite
  - 7.6.3. Conjonctivite papillaire géante
  - 7.6.4. Traitement
- 7.7. Oeil rouge Conjonctivite, érosions cornéennes Corps étrangers
  - 7.7.1. Définition
  - 7.7.2. Signes et symptômes
  - 7.7.3. Traitement

- 7.8. Guide de l'échantillonnage oculaire
  - 7.8.1. Définition
  - 7.8.2. Collecte d'échantillons
    - 7.8.2.1. Exsudat conjonctival
    - 7.8.2.2. Raclages cornéens
    - 7.8.2.3. Lentille de contact
    - 7.8.2.4. Spécimens chirurgicaux
  - 7.8.3. Exigence support et technique
- 7.9. Préparation aux injections intraoculaires de médicaments
  - 7.9.1. Définition
  - 7.9.2. Types de médicaments utilisés
  - 7.9.3. Procédure
- 7.10. Complications de la chirurgie oculaire
  - 7.10.1. Complications de la chirurgie de la cataracte
  - 7.10.2. Complications de la chirurgie de la rétine
  - 7.10.3. Complications de la chirurgie de la cornée
  - 7.10.4. Complications de la chirurgie du glaucome
  - 7.10.5. Complications de la chirurgie de la réfractive

## Module 8. Stérilisation en ophtalmologie

- 8.1. Aperçu du processus de nettoyage, de désinfection et de stérilisation
  - 8.1.1. Nettoyage des instruments et équipements chirurgicaux
  - 8.1.2. Réception et lavage de l'équipement
  - 8.1.3. Classification des matériaux qui subissent des processus de stérilisation
  - 8.1.4. Emballage Préparation des matériaux

- 8.2. Contrôles de stérilisation
  - 8.2.1. Définition
  - 8.2.2. Contrôles physiques
  - 8.2.3. Indicateurs chimiques
  - 8.2.4. Contrôle de l'équipe
  - 8.2.5. Indicateurs biologiques
- 8.3. Choix de la procédure de stérilisation
  - 8.3.1. Définition
  - 8.3.2. Types de stérilisation
    - 8.3.2.1. Stérilisation par la chaleur
    - 8.3.2.2. Stérilisation au gaz
    - 8.3.2.3. Stérilisation liquide
- 8.4. Traçabilité de la procédure de stérilisation
  - 8.4.1. Définition
  - 8.4.2. Traçabilité du processus
- 8.5. Stockage du support stérile et distribution du support stérile
  - 8.5.1. Définition
  - 8.5.2. Manipulation
  - 8.5.3. Transport
  - 8.5.4. Stockage
- 8.6. Support à usage unique Réutilisation du produit
  - 8.6.1. Définition
  - 8.6.2. Avantages de son utilisation
  - 8.6.3. Risques liés à la réutilisation de dispositifs médicaux à usage unique
- 8.7. Nettoyage, désinfection en ophtalmologie
  - 8.7.1. Définition
  - 8.7.2. Caractéristiques
  - 8.7.3. Procédures
  - 8.7.4. Décontamination du support pouvant être contaminé par des prions
  - 8.7.5. Syndrome toxique du segment antérieur

- 8.8. Stérilisation dans les cabinets d'ophtalmologie
  - 8.8.1. Définition
  - 8.8.2. Caractéristiques
  - 8.8.3. Procédures
- 8.9. La stérilisation dans le secteur de la chirurgie ophtalmique
  - 8.9.1. Définition
  - 8.9.2. Caractéristiques
  - 8.9.3. Procédures

## Module 9. Principes de la recherche en soins infirmiers

- 9.1. Le processus de recherche et la recherche en soins infirmiers
  - 9.1.1. Introduction
  - 9.1.2. La recherche en soins infirmiers
  - 9.1.3. Sources de connaissances
  - 9.1.4. Paradigme de la recherche
  - 9.1.5. Caractéristiques de la recherche quantitative et qualitative
- 9.2. Objectifs et étapes de la recherche en soins infirmiers
  - 9.2.1. Définition
  - 9.2.2. Les étapes du processus de recherche
- 9.3. Recherche d'informations
  - 9.3.1. Introduction
  - 9.3.2. Objectifs de la recherche documentaire
  - 9.3.3. Classification des sources d'information
  - 9.3.4. Méthodes pour effectuer une recherche documentaire
  - 9.3.5. Stratégie de recherche
  - 9.3.6. Gestion des références bibliographiques
  - 9.3.7. Bases de données en Sciences de la Santé



- 9.4. Recherche quantitative
  - 9.4.1. Définition
  - 9.4.2. Objectifs
  - 9.4.3. Les phases de la recherche quantitatif
  - 9.4.4. Types de recherche
- 9.5. Recherche qualitative
  - 9.5.1. Définition
  - 9.5.2. Objectifs
  - 9.5.3. Types de recherche
  - 9.5.4. L'entretien
- 9.6. Recherche Infirmière Fondée sur des Données Probantes (IFDP)
  - 9.6.1. Définition
  - 9.6.2. Les étapes de l'IFDP
- 9.7. Diffusion de la recherche
  - 9.7.1. Définition
  - 9.7.2. Types de diffusion
  - 9.7.3. Normes de publication et de citation
  - 9.7.4. Facteur d'impact
- 9.8. Rédaction d'un projet de recherche
  - 9.8.1. Définition
  - 9.8.2. Description et analyse des éléments du projet
  - 9.8.3. Méthodologie
- 9.9. Recherche en soins infirmiers en Ophtalmologie
  - 9.9.1. Définition
  - 9.9.2. Impact de la recherche en soins infirmiers ophtalmologiques
- 9.10. Recommandations internationales des rédacteurs de revues médicales
  - 9.10.1. Définition
  - 9.10.2. Caractéristiques

## Module 10. Gestion et supervision des soins infirmiers dans les services d'ophtalmologie

- 10.1. Gestion des soins
  - 10.1.1. La gestion des soins en tant que gestion clinique
  - 10.1.2. Modèle de gestion de la division des soins infirmiers
  - 10.1.3. Lignes stratégiques dans la gestion des soins
  - 10.1.4. Produit infirmier
  - 10.1.5. Portefeuille de services
  - 10.1.6. Plan de soins
- 10.2. Gestion des ressources humaines
  - 10.2.1. Leadership et gestion
  - 10.2.2. La motivation au travail
  - 10.2.3. Négociation
  - 10.2.4. Instruments de prise de décision
  - 10.2.5. Délégation de tâches
  - 10.2.6. Travail en équipe
  - 10.2.7. Analyse et descriptions de postes
  - 10.2.8. Estimation des besoins en personnel et des dotations en poids
  - 10.2.9. Niveaux de dépendance
  - 10.2.10. Recrutement du personnel
  - 10.2.11. Sélection et accueil du personnel
- 10.3. Gestion des ressources supportles
  - 10.3.1. Unités des ressources supportles
  - 10.3.2. Classification des activités logistiques
  - 10.3.3. Détermination des besoins et des pactes de consommation
  - 10.3.4. Gestion de l'équipement clinique
  - 10.3.5. Sélection des fournisseurs
  - 10.3.6. Émission et suivi des commandes
  - 10.3.7. Gestion des inventaires
  - 10.3.8. Contrôle des stocks

- 10.4. Gestion de la qualité
  - 10.4.1. Concept de qualité des soins
  - 10.4.2. Outils pour l'évolution et l'amélioration de la qualité
  - 10.4.3. Structure, processus et résultats
  - 10.4.4. Le modèle de qualité totale EFQM
- 10.5. La norme ISO 9001: dans les unités d'ophtalmologie
  - 10.5.1. Définition
  - 10.5.2. Identification des processus
  - 10.5.3. Avantages
- 10.6. Agrément des hôpitaux "*Joint Commission International*"
  - 10.6.1. Définition
  - 10.6.2. Normes
- 10.7. La gestion des services de soins infirmiers
  - 10.7.1. Définition
  - 10.7.2. Gestion du secteur des consultations externes
  - 10.7.3. Gestion du secteur hospitaliser
- 10.8. La gestion des unités de chirurgie ophtalmologique
  - 10.8.1. Définition
  - 10.8.2. Description de la zone chirurgical
  - 10.8.3. Organisation chirurgicale
  - 10.8.4. Organisation de l'équipe chirurgicale
  - 10.8.5. Ressources humaines





- 10.9. Gestion du cabinet ophtalmologique
  - 10.9.1. Définition
  - 10.9.2. Types de consultations
  - 10.9.3. Organisation de l'équipe chirurgicale
  - 10.9.4. Ressources humaines
- 10.10. Réseaux sociaux et la santé
  - 10.10.1. Définition
  - 10.10.2. Les réseaux sociaux les plus utilisés
  - 10.10.3. Utilisation et utilités
  - 10.10.4. Qualité et réseaux sociaux

“

*Ce programme répond aux exigences de la spécialisation en Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie”*

# 06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

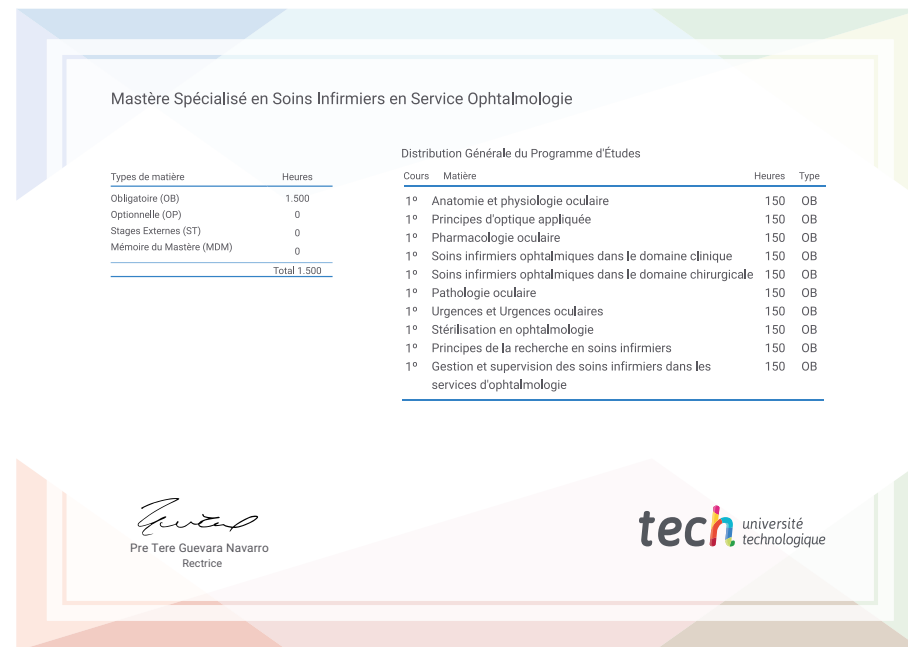
Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service Ophtalmologie**

N° d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Mastère Spécialisé**  
Soins Infirmiers en  
Service Ophtalmologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Mastère Spécialisé**  
Soins Infirmiers en  
Service Ophtalmologie

