

# Mastère Spécialisé

## Soins Infirmiers Intensifs

Approuvé par:





## Mastère Spécialisé

### Soins Infirmiers Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-intensifs](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-intensifs)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 10*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 32*

07

Diplôme

---

*page 40*

# 01

# Présentation

L'Unité de Soins Intensifs est l'un des services les plus spécialisés, où le rôle du professionnel infirmier atteint un niveau de responsabilité plus avancé. La prise en charge des patients dont le pronostic est sévère ou qui présentent un risque élevé de complications exige un haut degré de précision dans les techniques et les soins infirmiers tout au long du processus de rétablissement. La mise à jour constante des connaissances en Soins Infirmiers est la clé pour acquérir les compétences d'un professionnel hautement qualifié et garantir les meilleurs soins aux patients critiques en soins intensifs.





“

*Une mise à jour constante est la clé pour  
fournir des soins infirmiers spécialisés, avec  
la qualité et la sécurité maximales requises  
par le patient critique"*

La prestation de services de soins de santé professionnels au sein d'une Unité de Soins Intensifs nécessite l'acquisition d'une série de connaissances et de compétences très spécifiques qui ne sont parfois pas acquises au cours de la formation universitaire de premier cycle. La prise en charge du patient critique est en outre l'une des régions du monde de la santé les plus spécialisées et les plus évoluées. Il est donc essentiel pour le professionnel Infirmier de pouvoir répondre de manière adéquate à ces avancées des connaissances scientifiques et technologiques en mettant constamment à jour ses connaissances.

Le contenu de ce Mastère Spécialisé est axé sur la mise à jour détaillée des professionnels infirmiers pour la prestation de soins dans les zones de soins intensifs, dont les fonctions exigent des niveaux élevés de qualification. D'autre part, elle se concentre sur l'initiation de leur activité en tant que professionnels dans le domaine de la recherche.

Seul un programme de recyclage approprié, ciblé et spécialisé permet d'acquérir et de maintenir les connaissances et les compétences nécessaires pour répondre aux besoins des patients gravement malades avec efficacité, rigueur scientifique et selon les normes professionnelles les plus élevées. Le travail infirmier dans les Unités de Soins Intensifs exige de plus en plus de professionnels compétents ayant une connaissances spécialisée afin de pouvoir répondre aux besoins de la société en matière de soins et aux progrès de la médecine. Ils doivent également être familiarisés avec un large éventail de techniques et de procédures et d'acquérir les compétences nécessaires dans l'évaluation et la planification des soins pour les patients gravement malades. Des soins et une assistance spécifiques sont indispensables et ne peuvent être fournis que par des professionnels qualifiés et spécialisés possédant des connaissances et des compétences spécifiques.

Grâce à ce Mastère Spécialisé, les diplômés compléteront leur spécialisation en soins intensifs avec une méthodologie en ligne qui leur permettra de rester à jour dans le domaine, en adaptant leur formation à leur travail quotidien.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des les infirmiers experts en Soins Intensifs
- ♦ Évaluation et surveillance du patient gravement malade; les dernières recommandations internationales sur les manœuvres de maintien en vie
- ♦ Plans d'action systématisés pour les principales pathologies dans le service de soins intensifs
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient gravement malade
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les soins infirmiers intensifs
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Le contenu est disponible depuis n'importe quel appareil ayant un accès à l'internet



*Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Intensifs comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement du programme de la pratique quotidienne"*

“ *Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Soins Intensifs, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique*”

Dans ce Mastère Spécialisé, le programme vise à mettre à jour les connaissances des professionnels infirmiers qui exercent leurs fonctions dans les Unités de Soins Infirmiers Intensifs, qui requièrent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel des soins infirmiers un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme Scientifique est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus des unités de Soins Infirmiers Intensifs et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Mettez à jour vos connaissances grâce au Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Intensifs, de manière pratique et adaptée à vos besoins.*

*Ce Mastère Spécialisé vous permet de pratiquer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour.*



# 02 Objectifs

Ce programme est conçu pour mettre à jour efficacement les connaissances du professionnel en soins infirmier, pour pouvoir donner une attention de qualité basée sur les dernières preuves scientifiques et qui garantit la sécurité du patient.





“

*Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'acquérir des connaissances spécialisées dans l'un des domaines les plus exigeants tout en les combinant avec votre activité professionnelle, ce qui donnera un coup de pouce à votre carrière et vous aidera à ouvrir les portes de votre avenir”*



## Objectifs généraux

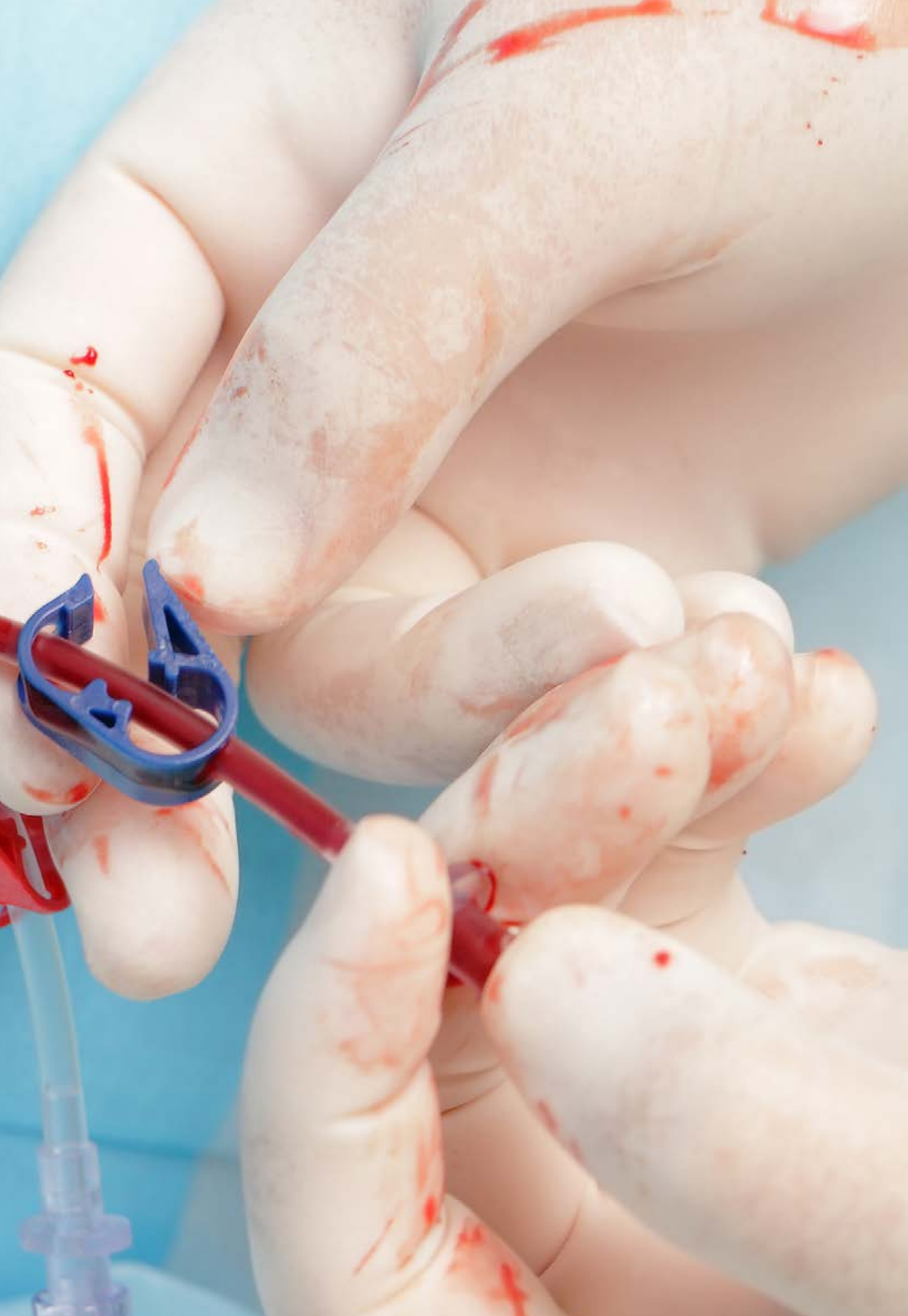
---

- ♦ Mettre à jour les connaissances nécessaires aux soins infirmiers du patient gravement malade, afin d'accroître la qualité et la sécurité de la pratique infirmière dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour fournir des soins complets au patient critique avec des critères de rapidité, d'efficacité et de qualité
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux des soins infirmiers en soins intensifs

“

*Avec ce Mastère Spécialisé, vous acquerez la sécurité nécessaire à l'exercice de la pratique infirmière en soins intensifs, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Organisation et gestion d'une unité de soins intensifs**

- ♦ Reconnaître l'importance d'une gestion correcte de l'unité de soins intensifs
- ♦ Fournir un environnement sûr pour le patient dans l'unité de soins intensifs en évaluant et en corrigeant les facteurs de risque présents

### **Module 2. Évaluation et surveillance du patient en état critique**

- ♦ Décrire les différents modes de surveillance invasive et non invasive du patient gravement malade et leur technique correct
- ♦ Analyser l'importance de remplir les différents registres infirmiers utilisés dans l'Unité de Soins Intensifs, et interpréter leur valeur dans le processus de réhabilitation du patient

### **Module 3. Réanimation**

- ♦ Approfondir les connaissances en matière de maintien en vie et de gestion des protocoles
- ♦ Connaître et comprendre les chaînes de survie pour une prise en charge optimale des patients dans différentes situations de risque vital
- ♦ Acquérir une connaissance avancée de la réanimation chez le patient adulte
- ♦ Acquérir une connaissance avancée de la réanimation avancée dans les situations particulières
- ♦ Montrer les procédures effectuées sur le patient en réanimation et la connaissance des techniques les plus avant-gardistes

### **Module 4. Soins intensifs chez les patients atteints de troubles cardiocirculatoires**

- ♦ Connaissance approfondie des mécanismes physiologiques du système cardiocirculatoire
- ♦ Identifier les Pathologies cardiocirculatoires les plus courantes en Soins Intensifs
- ♦ Reconnaître les différentes pathologies et apprendre à les gérer en profondeur

### **Module 5. Soins intensifs chez les patients souffrant de troubles respiratoires**

- ♦ Approfondir les connaissances théoriques avancées de la physiologie respiratoire et des principes fondamentaux de la ventilation mécanique
- ♦ Identifier les principaux schémas ventilatoires pathologiques
- ♦ Démontrer les nouveaux dispositifs de ventilation et les nouvelles thérapies chez le patient

### **Module 6. Soins aux patients atteints de troubles neurologiques**

- ♦ Approfondir la connaissance de l'anatomie et de la physiologie du système nerveux
- ♦ Reconnaître les pathologies neurologiques les plus courantes dans les unités de soins intensifs
- ♦ Identifier les maladies cérébrovasculaires et fournir une approche approfondie de leur gestion
- ♦ Approcher le patient comateux, évaluer son degré de conscience et lui prodiguer des soins spécifiques

### **Module 7. Pathologie digestive et rénale en soins intensifs et autres pathologies**

- ♦ Examiner les principales pathologies digestives et rénales traitées dans les services de soins intensifs
- ♦ Revoir les procédures pour les patients stomisés digestifs et urologiques
- ♦ Étude approfondie des soins critiques pour les patients intoxiqués et septiques

### **Module 8. Soins intensifs chez le patient victime d'un traumatisme grave**

- ♦ Appliquer les procédures thérapeutiques appropriées au patient gravement malade
- ♦ Anticiper les complications les plus courantes dérivées des processus pathologiques du patient gravement malade et leur traitement afin de les empêcher de se produire

### **Module 9. Pharmacologie en soins intensifs**

- ♦ Mettre à jour les procédures d'utilisation des médicaments les plus fréquents dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Décrire l'action thérapeutique et les effets secondaires les plus importants des médicaments fréquemment utilisés dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Examiner les normes d'administration de la pharmacothérapie dans l'unité de soins intensifs

### **Module 10. Soins intensifs chez le patient pédiatrique**

- ♦ Reconnaître les processus pathologiques pédiatriques et adultes les plus fréquents dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Adapter les soins infirmiers au patient pédiatrique gravement malade
- ♦ Assumer le rôle d'infirmier dans une situation de réanimation de base et/ou avancée en pédiatrie et chez l'adulte, conformément aux dernières recommandations du Conseil européen de réanimation

### **Module 11. Transport hospitalier**

- ♦ Approfondir la connaissance des différents types de transport médical utilisés aujourd'hui et leur évolution au cours de l'histoire Développer la connaissance des caractéristiques fondamentales de chaque type de transport et de transfert de patients
- ♦ Préparer et superviser le transfert intra-hospitalier et inter-hospitalier du patient adulte en état critique

### **Module 12. Anesthésie et chirurgie**

- ♦ Décrire les caractéristiques, le processus et le traitement de l'hyperthermie maligne
- ♦ Identifier et savoir appliquer les différents types d'anesthésie
- ♦ Soins pour le patient critique post-chirurgical
- ♦ Appliquer les soins critiques au patient transplanté

- ♦ Gérer le chariot d'urgence dans les soins infirmiers du patient anesthésié
- ♦ Intervenir en cas de complications péri-opératoires éventuelles
- ♦ Prendre en charge le patient admis à l'Urpa et reconnaître ses éventuelles complications

### **Module 13. Méthodologie de recherche en soins infirmiers intensifs**

- ♦ Apprendre à récupérer des informations spécialisées de qualité dans le domaine des sciences de la santé
- ♦ Gérer différents gestionnaires de référence
- ♦ Concevoir des recherches qualitatives et quantitatives
- ♦ Concevoir des recherches qualitatives et quantitatives
- ♦ Apprendre à rédiger des articles avec une structure scientifique, ainsi qu'à rédiger des rapports de cas, des revues, des articles, des thèses et des dissertations

### **Module 14. Actualité des infections à Coronavirus**

- ♦ Comprendre la croissance et l'évolution du Coronavirus dans le monde
- ♦ Approfondir les caractéristiques microbiologiques de la maladie
- ♦ Apprendre les différents changements épidémiologiques dans les infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Comprendre le fonctionnement du système immunitaire lors d'une infection à coronavirus
- ♦ Comprendre la pathogénie et la physiopathologie des infections à coronavirus
- ♦ Comprendre les principaux groupes à risque pour les infections à Coronavirus
- ♦ Connaître les différentes méthodes de transmission de la maladie
- ♦ Connaître les différentes méthodes de biosécurité dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
- ♦ Approfondir les défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à Coronavirus

03

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Intensifs, le professionnel des soins infirmiers aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à des soins infirmiers de qualité, fondés sur les dernières preuves scientifiques.





“

*Grâce à ce programme, vous pourrez actualiser vos connaissances de soins infirmiers en en Infirmierie, et vous serez en mesure de fournir des soins de qualité aux patients critiques, sur la base des dernières preuves scientifiques”*



## Compétences générales

---

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession







## Compétences spécifiques

---

- ♦ Fournir des soins complets à la personne afin de résoudre, individuellement ou en tant que membre d'une équipe multidisciplinaire, les problèmes de santé qui l'affecte au moment de l'urgence et dans son avenir immédiat
- ♦ Hiérarchiser les situations, résoudre les problèmes et prendre des décisions pour des patients dans des situations critiques et d'urgence
- ♦ Fournir des soins de santé techniques et professionnels appropriés au patient critique, conformément aux connaissances scientifiques et au développement technologique actuels et aux niveaux de qualité et de sécurité établis dans les normes légales et déontologiques applicables
- ♦ Planifier et dispenser des soins infirmiers au patient gravement malade, à sa famille et à ses soignants, en se fondant sur des normes de qualité
- ♦ Intégrer les principes de sécurité, notamment l'ergonomie, la manipulation et la mobilisation appropriées des patients et la lutte contre les infections, dans la routine de travail
- ♦ Établir une communication efficace avec les patients, les familles et les groupes desservis, ainsi qu'avec le reste de l'équipe
- ♦ Contribuer au processus de don d'organes et de tissus par leur travail au sein d'une équipe multidisciplinaire
- ♦ Manipulation sûre et appropriée des médicaments fréquemment utilisés dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Utiliser avec rigueur et sécurité les moyens d'aide au diagnostic caractérisés par leur technologie complexe
- ♦ Établir une relation thérapeutique efficace avec les patients et les proches afin de faciliter l'adaptation personnelle appropriée dans les situations critiques
- ♦ Gérer des bases de données scientifiques pour réaliser l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques
- ♦ Formuler, mettre en œuvre et évaluer des normes spécifiques, des directives d'action et des protocoles pour la pratique infirmière dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Réaliser une étude critique et approfondie sur un sujet d'intérêt scientifique dans le domaine des soins infirmiers intensifs
- ♦ Communiquer les résultats d'une étude de recherche après avoir analysé, évalué et synthétisé les données
- ♦ Gérer les ressources de soins avec des critères d'efficacité et de qualité
- ♦ Travailler en équipe, en fournissant des connaissances spécialisées dans le domaine des soins intensifs
- ♦ Éduquer les usagers aux soins de santé afin qu'ils acquièrent des habitudes de vie saines, afin d'éviter les situations susceptibles de compromettre leur santé



*Saisissez l'occasion et faites le nécessaire pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de gestion soins intensifs”*

04

# Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des soins infirmiers, qui travaillent dans les principaux hôpitaux et unités de thérapie intensive les plus importants, transférant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.



“

*Découvrez les dernières avancées en  
matière de Soins Infirmiers Intensifs  
auprès de professionnels de premier plan”*

## Directeur invité international

Le Docteur Anselmo Caricato est un éminent médecin et universitaire italien qui a mené une carrière prestigieuse dans le domaine de l'Anesthésiologie et des Soins Intensifs. Tout au long de sa carrière, cet expert a continuellement participé à des projets de recherche avec des spécialistes de différents pays européens et institutions scientifiques. Il est ainsi devenu une véritable référence dans la gestion des lésions traumatiques et d'autres conditions neurologiques critiques.

Il a notamment collaboré à plusieurs essais cliniques, tels que l'essai Eurotherm 3235 et le Consortium Européen sur les Lésions Cérébrales. Il a également analysé l'efficacité et la sécurité de plusieurs traitements innovants pour approfondir l'étude des contusions neurologiques.

Ses résultats ont été largement approuvés par les publications scientifiques les plus prestigieuses. En témoignent les plus de 60 articles évalués par des pairs qui ont été publiés dans des revues internationales à fort impact telles que Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research, et bien d'autres encore. Il est également membre du Comité de Rédaction du World Journal of Critical Care Medicine et de l'Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine.

En ce qui concerne sa carrière professionnelle, cet expert, qui a obtenu son diplôme de Médecine et de Chirurgie à l'Université Catholique du Sacré-Cœur de Rome, a été rattaché à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli". Hôpital universitaire "A. Gemelli". Pendant plusieurs années, il a dirigé l'Unité de Soins Intensifs en Traumatologie au sein du Service des Urgences de cette institution.

Il a également collaboré en tant que médecin en Soins Intensifs dans la Cité du Vatican. En outre, parallèlement à son travail médical, ce spécialiste a été activement impliqué dans des fonctions académiques, principalement en liaison avec son alma mater. Sur la base de sa brillante carrière, il a été choisi comme Directeur du Programme Américain de Soutien à la Vie en Traumatologie à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli".



## Dr. Caricato, Anselmo

---

- ♦ Chef des Soins intensifs Neurochirurgicaux à l'Hôpital Universitaire A. Gemelli, Rome, Italie
- ♦ Médecin en Soins Intensifs, Cité du Vatican
- ♦ Directeur du Programme ATLS (American Trauma Life Support) à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli"
- ♦ Académicien de la Faculté de Médecine et de Chirurgie de l'Université Catholique du Sacré-Cœur
- ♦ Réviseur et collaborateur du Comité de Rédaction du World Journal of Critical Care Medicine et de l'Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine
- ♦ Membre de :
  - Société Italienne d'Anesthésie, d'Analgésie, de Réanimation et de Soins Intensifs
  - Groupe de Coordination de l'Étude de Neuroanesthésie et de Soins Intensifs
  - Groupe de Neuroanesthésie et de Soins Intensifs

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



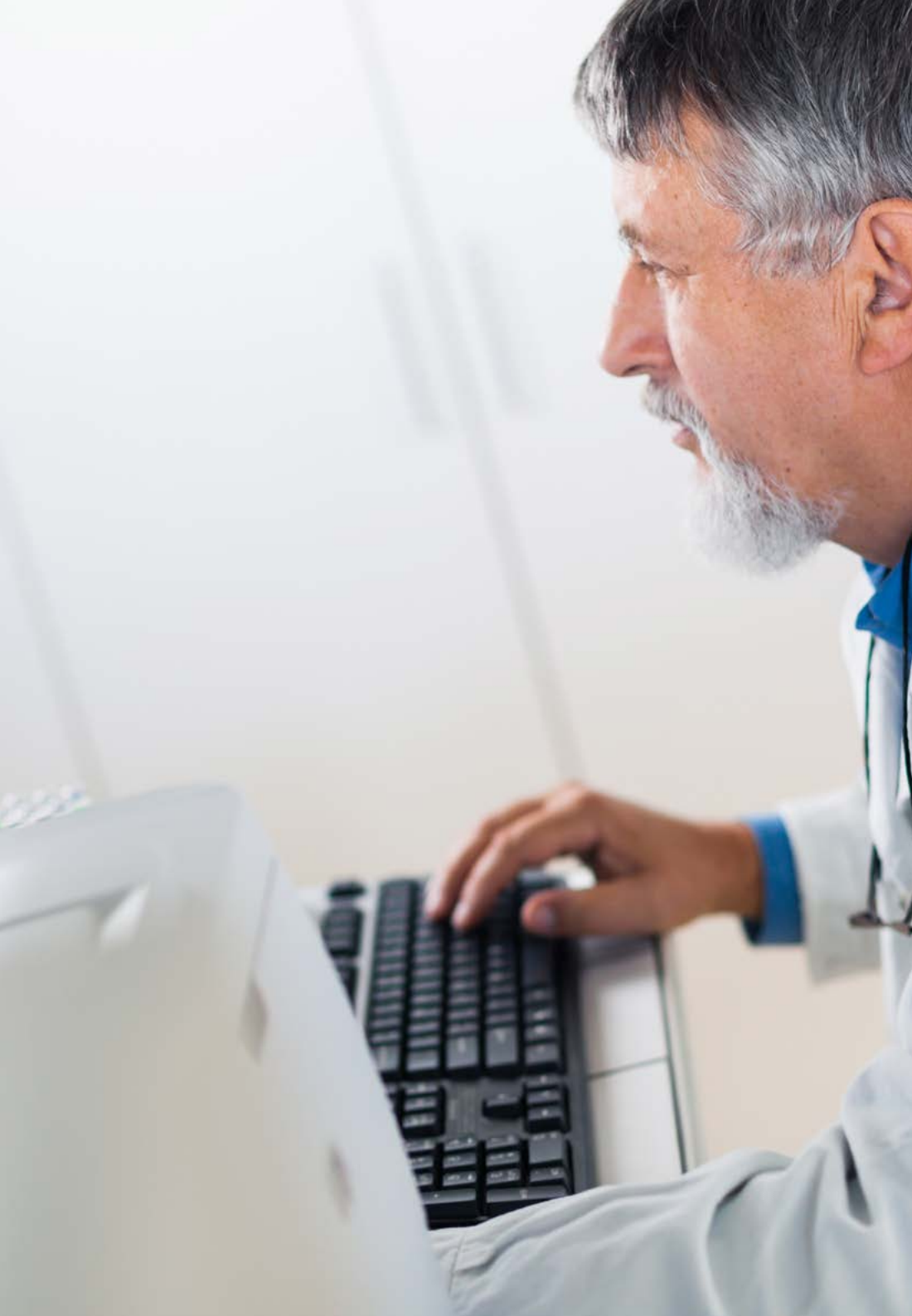
### Mme Díez Sáenz, Cristina

- ♦ Chef de Service de l'Unité de Soins Critiques à Gregorio Marañón HGU
- ♦ Infirmière en Chef de l'Unité de Soins Intensifs pour Adultes à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Superviseur des Soins Infirmiers de l'USI Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière Assistante dans différents secteurs d'Hospitalisation dans différents centres de santé et hôpitaux
- ♦ Participation en tant que chercheur collaborateur au projet multicentrique «Validation nationale de l'échelle de satisfaction des soins infirmiers du point de vue du patient gravement malade»



### Mme Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Infirmière en Soins Intensifs et Cardiologie Interventionnelle en HUF
- ♦ Soins Intensifs et Cardiologie Interventionnelle à l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Infirmière, Unité de Soins Intensifs Post-chirurgicaux, UCP de Chirurgie Cardiaque, Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs Coronariens. Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Infirmière de l'Unité de Cardiologie Interventionnelle (Hémodynamique, EEF et Implants)
- ♦ Responsable du RRSS #TEAyudamos et membre du groupe #JuntosxEICáncer
- ♦ Instructeur en SVA pour le Plan National de RPC de la SEMICYUC
- ♦ Membre de : Sous-comité des soins (HUF), Commission des Soins (HUF), Secrétaire du Groupe de Travail Ulcères et Plaies (HUF)



## Professeurs

### **Mme Álvarez Carrascal, Inmaculada**

- ♦ Infirmière aux Soins Intensifs, Gregorio Marañón HGU
- ♦ Infirmière chargée de la sécurité aux Soins Intensifs, Gregorio Marañón HGU
- ♦ Infirmière en Soins Critiques, Gregorio Marañón HGU
- ♦ Infirmière de Bloc Opératoire Hôpital Churchill, (Oxford) Royaume-Uni

### **M. González Palacios, Rubén**

- ♦ Infirmier en Soins Critiques à Gregorio Marañón HGU
- ♦ Infirmier assistant dans l'Unité de Médecine Interne de l' HGU Doce de Octubre (Madrid)
- ♦ Infirmier assistant dans différents centres de Soins Primaires de la Communauté de Madrid
- ♦ Développeur de l'application mobile "Compatibility drugs" pour la compatibilité des médicaments par voie intraveineuse
- ♦ Participant à plusieurs congrès internationaux

### **M. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús**

- ♦ Infirmier assistant à l'Hôpital Universitaire Général Gregorio Marañón
- ♦ Infirmier de Soins HGU Puerta del Mar
- ♦ Chef de l'Unité d'urgence HGU Hôpital Gregorio Marañón

05

# Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels qui , connaissent les implications de la formation des professionnels des soins infirmiers dans la prise en charge des patients gravement malades, qui sont conscients de la pertinence de la formation actuelle et qui s'engagent à dispenser un enseignement de qualité par le biais des nouvelles technologies éducatives.







“

*Ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Intensifs contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour disponible sur le marché”*

### Module 1. Organisation et gestion d'une unité de soins intensifs

- 1.1. Examen historique
- 1.2. Le secret professionnel
- 1.3. Caractéristiques de l'unité de soins intensifs. Équipements et appareils de l'USIC
- 1.4. Soins intensifs
- 1.5. Profil de l'infirmière en soins intensifs. Le syndrome d'épuisement professionnel
- 1.6. Gestion des soins infirmiers dans les services de soins intensifs
- 1.7. Culture de la sécurité
- 1.8. L'humanisation dans l'unité de soins intensifs

### Module 2. Évaluation et surveillance du patient en état critique

- 2.1. Aspects fondamentaux de la surveillance des patients critiques
- 2.2. Activité cardiaque et respiratoire
- 2.3. État hémodynamique
- 2.4. Statut neurologique
- 2.5. Le délire dans les unités de soins intensifs
- 2.6. Surveillance de la sédoanalgésie en soins intensifs
- 2.7. Contrôles analytiques dans les soins intensifs
- 2.8. Dossiers de soins infirmiers en soins intensifs
- 2.9. Examen du système artériel périphérique
- 2.10. Surveillance de la précharge. Ultrasons

### Module 3. Réanimation

- 3.1. Généralités
- 3.2. Électrocardiographie de base et arythmies
- 3.3. Survie de base et DEA chez l'adulte
- 3.4. Arythmies du péripartum
- 3.5. Gestion des voies respiratoires
- 3.6. Soins avancés de réanimation pour adultes
- 3.7. Voies d'administration des médicaments
- 3.8. La réanimation dans des cas particuliers
- 3.9. Réanimation de base et DEA chez l'enfant
- 3.10. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
- 3.11. Gestion avancée des voies aériennes en pédiatrie
- 3.12. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
- 3.13. Voies de perfusion et médicaments en réanimation pédiatrique
- 3.14. Algorithmes de SLA pédiatrique et gestion de l'arythmie
- 3.15. Réanimation néonatale
- 3.16. Stabilisation et transport néonatal

### Module 4. Soins intensifs chez les patients atteints de troubles cardiocirculatoires

- 4.1. Anatomie du système cardiocirculatoire
- 4.2. Physiologie du système cardiocirculatoire
- 4.3. Insuffisance cardiaque et œdème pulmonaire aigu
- 4.4. Cardiopathie ischémique
- 4.5. Arythmies cardiaques
- 4.6. Choc cardiogénique
- 4.7. Valvulopathies
- 4.8. Péricardite
- 4.9. Anévrisme et dissection de l'aorte
- 4.10. Urgences hypertensives
- 4.11. Électrocardiographie et surveillance
- 4.12. Thérapies électriques: cardioversion et défibrillation
- 4.13. Fibrinolyse
- 4.14. Intervention coronarienne percutanée
- 4.15. Ballon de contra-pulsation aortique
- 4.16. Stimulateurs cardiaques

### Module 5. Soins intensifs chez les patients souffrant de troubles respiratoires

- 5.1. Aperçu anatomophysiologique du système respiratoire
- 5.2. Insuffisance respiratoire aiguë
- 5.3. Syndrome de détresse respiratoire de l'adulte
- 5.4. Thromboembolie pulmonaire
- 5.5. EPOC regroupé
- 5.6. Statut d'asthmatique
- 5.7. Pneumonie et broncho-pneumonie
- 5.8. Troubles neuromusculaires affectant la respiration
- 5.9. Procédures: Oxygénothérapie
- 5.10. Procédures: accès aux voies aériennes
- 5.11. Procédures: aspiration des sécrétions trachéobronchiques
- 5.12. Procédures: thoracocentèse et drains thoraciques
- 5.13. Système d'oxygénation extracorporelle par membrane (ECMO)
- 5.14. Concept de ventilation mécanique Ventilateurs et paramètres
- 5.15. Modes de ventilation mécanique
- 5.16. Les alarmes du respirateur
- 5.17. Soins infirmiers chez le patient ventilé mécaniquement
- 5.18. Retrait de la Ventilation Mécanique
- 5.19. Ventilation mécanique non invasive
- 5.20. La ventilation mécanique chez les patients trachéotomisés

**Module 6. Soins aux patients atteints de troubles neurologiques**

- 6.1. Récolte anatomo-physiologique du système nerveux
- 6.2. Maladie cérébrovasculaire Code ICTUS
- 6.3. Hypertension intracrânienne
- 6.4. Délire
- 6.5. Le syndrome de Guillain-Barré
- 6.6. Crises et états convulsifs
- 6.7. La méningite et la pratique de la ponction lombaire
- 6.8. Patient dans le coma
- 6.9. Douleur et sédoanalgésie
- 6.10. Évaluation neurologique en soins intensifs. Les tests de diagnostic les plus couramment utilisés

**Module 7. Pathologie digestive et rénale en soins intensifs et autres pathologies**

- 7.1. Hémorragie gastro-intestinale
- 7.2. Obstruction intestinale
- 7.3. Maladie inflammatoire de l'intestin
- 7.4. Ischémie mésentérique
- 7.5. Abdomen aigu
- 7.6. Insuffisance hépatique fulminante
- 7.7. Système de remplacement du foie à base d'albumine
- 7.8. Pancréatite aiguë
- 7.9. Patient porteur d'une stomie gastro-intestinale:
- 7.10. Patient porteur d'une stomie gastro-intestinale:
- 7.11. Coagulation intravasculaire disséminée
- 7.12. Défaillance de plusieurs organes
- 7.13. Troubles endocrinométaboliques
- 7.14. Insuffisance rénale aiguë en Soins Intensifs
- 7.15. Patient porteur d'une stomie gastro-urologique
- 7.16. Soins intensifs en cas d'empoisonnement
- 7.17. Soins intensifs dans les pathologies digestives
- 7.18. Infections nosocomiales aux soins intensifs
- 7.19. Septicémie et choc septique
- 7.20. Soins infirmiers chez le patient septique

**Module 8. Soins intensifs chez le patient victime d'un traumatisme grave**

- 8.1. Le patient brûlé gravement malade
- 8.2. Le patient polytraumatisé
- 8.3. Évaluation initiale du patient polytraumatisé
- 8.4. TBI et traumatisme spinal. Lésion de la moelle épinière
- 8.5. Traumatisme thoracique et abdominal. Choc hypovolémique
- 8.6. Traumatisme des extrémités
- 8.7. Traumatismes dans des situations particulières (I)
- 8.8. Traumatismes dans des situations particulières (II)

**Module 9. Pharmacologie en soins intensifs**

- 9.1. Concepts de base en pharmacologie
- 9.2. Sécurité dans l'administration des médicaments
- 9.3. Médicaments les plus couramment utilisés: analgésie, sédation et myorelaxants
- 9.4. Médicaments les plus couramment utilisés: anti-arythmiques, vasodilatateurs et inotropes
- 9.5. Médicaments les plus fréquemment utilisés: système respiratoire et antibiotiques
- 9.6. Précautions d'administration des médicaments: voie orale et entérale, voie parentérale et transfusion
- 9.7. Précautions dans l'administration des médicaments: cytostatiques, épidurales, pompes PCA et pompes à insuline 9.8
- 9.8. Formules et calcul des doses
- 9.9. Nutrition entérale et parentérale
- 9.10. Pharmacologie pédiatrique

**Module 10. Soins intensifs chez le patient pédiatrique**

- 10.1. Les altérations les plus courantes chez nouveau-né
- 10.2. L'enfant polytraumatisé
- 10.3. Évaluation par les besoins et échelles d'évaluation pédiatrique
- 10.4. Triangle d'évaluation pédiatrique
- 10.5. Gestion des voies aériennes et de la ventilation chez le patient pédiatrique gravement malade
- 10.6. Techniques infirmières chez le patient critique pédiatrique
- 10.7. Soins postopératoires pédiatriques
- 10.8. La douleur en pédiatrie
- 10.9. Soins aux grands prématurés
- 10.10. Soins de fin de vie

## Module 11. Transport hospitalier

- 11.1. Transfert intra-hospitalier du patient en état critique
- 11.2. Transfert extrahospitalier et ISOBAR
- 11.3. Transport néonatal à l'hôpital
- 11.4. Matériel d'ambulance
- 11.5. Chariots et sacs à dos de réanimation cardio-pulmonaire
- 11.6. Conduite et sécurité routière
- 11.7. Immobilisation et transfert

## Module 12. Anesthésie et chirurgie

- 12.1. Hyperthermie maligne
  - 12.1.1. Introduction
  - 12.1.2. Clinique
  - 12.1.3. Physiopathologie
  - 12.1.4. Diagnostic
  - 12.1.5. Tests de diagnostic
  - 12.1.6. Diagnostic différentiel
  - 12.1.7. Traitement
  - 12.1.8. Soins intensifs
  - 12.1.9. Bibliographie
- 12.2. Types d'anesthésie
  - 12.2.1. Introduction
  - 12.2.2. Local
  - 12.2.3. Anesthésie régionale
  - 12.2.4. Anesthésie générale
  - 12.2.5. Surveillance de la conscience à l'aide de l'indice bispectral (BIS) en anesthésie
  - 12.2.6. Bibliographie
- 12.3. Patient critique post-chirurgical
  - 12.3.1. Introduction
  - 12.3.2. Le processus chirurgical
  - 12.3.3. Plaie chirurgicale
  - 12.3.4. Processus de cicatrisation
  - 12.3.5. Complications chez le patient post-chirurgical
  - 12.3.6. Évaluation du patient post-chirurgical lors de son admission en Services de Soins Intensifs
  - 12.3.7. Diagnostics infirmiers les plus courants chez le patient post-chirurgical
  - 12.3.8. Soins généraux des patients post-chirurgicaux
  - 12.3.9. Traitement des plaies assisté par le vide. Thérapie VAC
  - 12.3.10. Annexes
  - 12.3.11. Bibliographie

- 12.4. Chirurgie Cardiaque
  - 12.4.1. Introduction
  - 12.4.2. Soins infirmiers
  - 12.4.3. Douleur postopératoire aiguë après une chirurgie cardiaque
  - 12.4.4. Complications postopératoires en chirurgie cardiaque
  - 12.4.5. Transplantation cardiaque
  - 12.4.6. Contre-pulsion par ballonnet intra-aortique
  - 12.4.7. Bibliographie
- 12.5. Soins intensifs chez les patients transplantés
  - 12.5.1. Introduction
  - 12.5.2. Mort encéphalique en soins intensifs
  - 12.5.3. Définition de la mort cérébrale
  - 12.5.4. Don d'asystole
  - 12.5.5. Soins intensifs chez les patients transplantés
  - 12.5.6. Bibliographie
- 12.6. Soins infirmiers pour les patients anesthésiés. Chariot d'urgence
  - 12.6.1. Introduction
  - 12.6.2. L'équipe chirurgicale multidisciplinaire
  - 12.6.3. Rôle des infirmiers en anesthésie
  - 12.6.4. Bibliographie
- 12.7. Complications périopératoires
  - 12.7.1. Introduction
  - 12.7.2. Causes des complications périopératoires
  - 12.7.3. Évaluation du risque chirurgical
  - 12.7.4. Risques majeurs de l'anesthésie
    - 12.7.4.1. Risque respiratoire
    - 12.7.4.2. Risque d'hémorragie
    - 12.7.4.3. Risque d'allergie
    - 12.7.4.4. Risque cardiaque
    - 12.7.4.5. Risque de flashbacks peropératoires
    - 12.7.4.6. Risque de lésions neurologiques périphériques
    - 12.7.4.7. Risque d'erreur d'identité - erreur de manipulation
    - 12.7.4.8. Risque d'erreur de dose ou de produit
    - 12.7.4.9. Risque de cécité postopératoire
  - 12.7.5. Bibliographie

- 12.8. Interventions pouvant prévenir les complications périopératoires
  - 12.8.1. Interventions pouvant prévenir les complications périopératoires
    - 12.8.1.1. Traitement périopératoire avec des antagonistes des récepteurs bêta-adrénergiques
    - 12.8.1.2. Optimisation périopératoire avec des fluides et des inotropes
    - 12.8.1.3. Thérapie respiratoire périopératoire
    - 12.8.1.4. Soins intensifs postopératoires
    - 12.8.1.5. Amélioration de la récupération postopératoire
  - 12.8.2. Principales complications périopératoires
    - 12.8.2.1. Réactions allergiques peropératoires et chocs anaphylactiques
    - 12.8.2.2. Nausées et vomissements postopératoires
    - 12.8.2.3. Hypertension artérielle périopératoire
    - 12.8.2.4. Bronchospasme
    - 12.8.2.5. Hyperthermie maligne
    - 12.8.2.6. Lésion rénale aiguë périopératoire
  - 12.8.3. Bibliographie
- 12.9. Admission du patient à l'USPA
  - 12.9.1. Introduction
  - 12.9.2. Objectifs spécifiques
  - 12.9.3. Caractéristiques de l'unité
  - 12.9.4. Admission et soins
    - 12.9.4.1. Période postopératoire immédiate
    - 12.9.4.2. Période postopératoire tardive
  - 12.9.5. Suivi
    - 12.9.5.1. ECG
    - 12.9.5.2. Pression artérielle
    - 12.9.5.3. Saturation en oxygène
    - 12.9.5.4. Capnographie
    - 12.9.5.5. Surveillance de la température
    - 12.9.5.6. Surveillance du SNC
    - 12.9.5.7. Surveillance de la fonction neuromusculaire
    - 12.9.5.8. Débit urinaire
  - 12.9.6. Bibliographie
- 12.10. Complications possibles en USPA
  - 12.10.1. Introduction

- 12.10.2. Complications les plus fréquentes
  - 12.10.2.1. Complications respiratoires
  - 12.10.2.2. Résultats attendus (NOC) et interventions infirmières (NIC)
  - 12.10.2.3. Complications de la fonction cardiaque
  - 12.10.2.4. Complications potentielles
- 12.10.3. Autres complications
- 12.10.4. Bibliographie

### Module 13. Méthodologie de recherche en soins infirmiers intensifs

- 13.1. Recherche d'informations de qualité spécialisées dans le domaine des sciences de la santé
  - 13.1.1. Développer une recherche documentaire
  - 13.1.2. Connaissance des différentes sources d'information: moteurs de recherche généraux (Google Scholar, Scopus), bases de données (PubMed, Embase, Cinahl) et Clearinghouse of Clinical Practice Guidelines
  - 13.1.3. Conception de stratégies de recherche avec des vedettes-matières (MeSH), des termes en langage libre et une algèbre avec des opérateurs booléens. Questions PICO (Patient, Intervention, Comparaison, *Outcomes*)
  - 13.1.4. Raffinement des résultats de recherche: filtres méthodologiques
  - 13.1.5. Création d'alertes bibliographiques
- 13.2. Gestionnaires de références bibliographiques
  - 13.2.1. Introduction
  - 13.2.2. Importation de références directement à partir de bases de données (PubMed, CINAHL)
  - 13.2.3. Extraction des métadonnées des PDF
  - 13.2.4. Utilisation de de méta balises ou de métabalises pour classer la bibliographie
  - 13.2.5. Inclusion des références dans le texte (Word). Le style de Vancouver
  - 13.2.6. Sauvegarde des recherches dans le nuage
- 13.3. Lecture critique des résultats de la recherche
  - 13.3.1. Introduction
  - 13.3.2. Quelques concepts de base de l'épidémiologie
  - 13.3.3. Modèles de recherche quantitatifs (observationnels quasi-expérimentaux, expérimentaux). L'interprétation des données et les techniques permettant de contrôler la fiabilité, la validité et la rigueur scientifique
  - 13.3.4. Modèles de recherche qualitative et identification des composantes sociales et culturelles de la santé et de la maladie Résultats individuels et populations. Résultats cliniques, économiques et de satisfaction
  - 13.3.5. Instruments pour la lecture critique: instrument AGREE

- 13.4. Comment élaborer un protocole de recherche?
  - 13.4.1. Titres du protocole d'un projet de recherche
  - 13.4.2. Rédaction d'articles avec une structure scientifique et publication des résultats dans des revues avec un facteur d'impact
  - 13.4.3. Rédaction d'un rapport de cas, d'une revue, d'un document de recherche qualitative et d'une thèse ou dissertation
  - 13.4.4. Le style dans la communication scientifique
- 13.5. Mémoire de maîtrise: travail académique de revue bibliographique et de recherche
  - 13.5.1. L'importance d'un Travail Fin de Mastère:
  - 13.5.2. Proposition et faisabilité d'un Travail Fin de Mastère:
  - 13.5.3. Recommandations pour la préparation d'un Travail Fin de Mastère
  - 13.5.4. Élaboration et évaluation du Travail Fin de Mastère
  - 13.5.5. Présentation et défense du Travail Fin de Mastère

## Module 14. Développements actuels dans les infections à Coronavirus

- 14.1. Découverte et évolution des Coronavirus
  - 14.1.1. Découverte des coronavirus
  - 14.1.2. Évolution globale des infections à coronavirus
- 14.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
  - 14.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales des coronavirus
  - 14.2.2. Génome viral
  - 14.2.3. Principaux facteurs de virulence
- 14.3. Changements épidémiologiques dans les infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
  - 14.3.1. Morbidité et mortalité des infections à coronavirus depuis leur apparition jusqu'à nos jours
- 14.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
  - 14.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire aux coronavirus
  - 14.4.2. tempête de cytokines dans les infections à coronavirus et immunopathologie
  - 14.4.3. modulation du système immunitaire dans les infections à coronavirus
- 14.5. Pathogenèse et physiopathologie des infections à coronavirus
  - 14.5.1. Modifications physiopathologiques et pathogéniques dans les infections à coronavirus
  - 14.5.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques
- 14.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission des coronavirus
  - 14.6.1. Principales caractéristiques sociodémographiques et épidémiologiques des groupes à risque affectés par les coronavirus
  - 14.6.2. Mécanismes de transmission des coronavirus





- 14.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
  - 14.7.1. Stades de l'infection à coronavirus
- 14.8. Diagnostic microbiologique actualisé des infections à coronavirus
  - 14.8.1. Collecte et soumission d'échantillons
  - 14.8.2. PCR et séquençage
  - 14.8.3. Tests sérologiques
  - 14.8.4. Isolement viral
- 14.9. Sécurité biologique actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
  - 14.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation d'échantillons de coronavirus
- 14.10. Actualisation de la prise en charge des infections à coronavirus
  - 14.10.1. Mesures préventives
  - 14.10.2. Traitement symptomatique
  - 14.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien des infections à coronavirus
  - 14.10.4. Traitement des formes cliniques graves
- 14.11. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus
  - 14.11.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de thérapie des infections à coronavirus

“

*Une expérience unique, clé et décisive pour dynamiser votre développement professionnel”*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





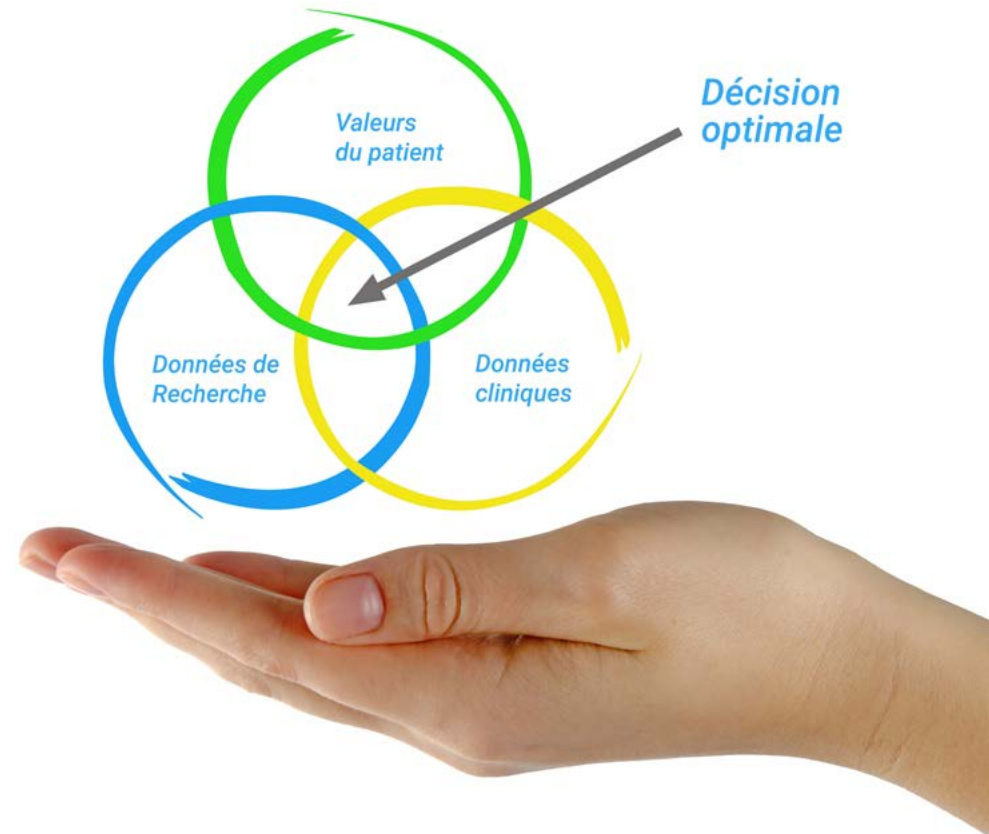
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Intensifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous soucier des  
voyages ou de la paperasserie"*

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.



Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Intensifs**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**

Approuvé par: la Société Espagnole des Soins Infirmiers Intensifs et des Unités Coronaires



Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Intensifs

Types de matière	Heures
Obligatoire (OB)	1.500
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	0
Mémoire du Mastère (MDM)	0
<b>Total</b>	<b>1.500</b>

Distribution Générale du Programme d'Études		Heures	Type
Cours	Matière		
1º	Organisation et gestion d'une unité de soins intensifs	105	OB
1º	Évaluation et surveillance du patient en état critique	105	OB
1º	Réanimation	105	OB
1º	Soins intensifs chez les patients atteints de troubles cardiocirculatoires	105	OB
1º	Soins intensifs chez les patients souffrant de troubles respiratoires	105	OB
1º	Soins aux patients atteints de troubles neurologiques	105	OB
1º	Pathologie digestive et rénale en soins intensifs et autres pathologies	105	OB
1º	Soins intensifs chez le patient victime d'un traumatisme grave	105	OB
1º	Pharmacologie en soins intensifs	105	OB
1º	Soins intensifs chez le patient pédiatrique	105	OB
1º	Transport hospitalier	105	OB
1º	Anesthésie et chirurgie	105	OB
1º	Méthodologie de recherche en soins infirmiers intensifs	120	OB
1º	Développements actuels dans les infections à Coronavirus	120	OB

*Pre Tere Guevara Navarro*  
Pre Tere Guevara Navarro  
Rectrice

tech université technologique

\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Spécialisé**

**Soins Infirmiers Intensifs**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Soins Infirmiers Intensifs

Approuvé par:

