

Mastère Spécialisé

Soins Gynécologiques pour Sages-femmes



Mastère Spécialisé Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-gynecologiques-sages-femmes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01

Présentation

La sage-femme est la professionnelle de santé qui s'occupe de la grossesse, de l'accouchement et de la période post-partum (y compris les soins aux nouveau-nés), ainsi que de la santé sexuelle et reproductive des femmes tout au long de leur vie. Ce type de soins destinés aux femmes nécessite des connaissances et une attention particulières.





“

Améliorez vos connaissances en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes grâce à ce programme, élaboré avec le meilleur support didactique et comprenant des études de cas cliniques réels. Découvrez les dernières avancées en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes afin de pouvoir effectuer une praxis de qualité”

Ce Mastère Spécialisé en Soins pour Sages-femmes a pour objectif de fournir la formation d'appoint nécessaire aux professionnels intéressés par le domaine, en cherchant à le rendre utile dans la pratique clinique courante et à encourager la recherche de haut niveau sur les aspects qui y sont traités.

L'objectif général de cette proposition éducative est d'actualiser les connaissances des sages-femmes afin de répondre aux exigences de rigueur scientifique, et du plus haut niveau professionnel aux besoins de santé des femmes.

Ce programme répond aux divers besoins des sages-femmes exerçant en milieu hospitalier, qu'il s'agisse de celles qui viennent d'arriver ou de celles qui ont une longue expérience professionnelle et besoin d'une mise à jour dans ce domaine spécifique.

Il s'agit de répondre au besoin croissant que représentent les nouveaux défis posés par une société en mutation et de plus en plus exigeante, car cela vise à sensibiliser les professionnels concernant l'importance d'intégrer de nouvelles valeurs, de nouveaux systèmes de travail et de nouveaux domaines d'action dans notre profession. C'est un besoin social où les femmes demandent une attention spécialisée et spécifique dans le domaine de la Santé gynécologie.

Ce Mastère Spécialisé vise à fournir de nouvelles connaissances fondées sur des preuves scientifiques concernant des soins spécifiques dans le domaine de la Gynécologie, tels que les pathologies gynécologiques et les changements dans la croissance et le vieillissement des femmes.

Le programme est conçu pour fournir une formation en ligne équivalente à 1.500 heures d'études. Toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, de l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des cours magistraux et des techniques en vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau éducatif des étudiants, de créer des protocoles d'action et de diffuser les évolutions les plus importantes de la thématique. Grâce à la formation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder aux contenus depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes** contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Gynécologie et en Obstétrique
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Les nouveautés sur les soins et les interventions dans le domaine des soins gynécologiques et obstétrique
- ◆ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ◆ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur les faits et les méthodologies de recherche en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes"

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes, vous obtiendrez un diplôme de Mastère diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Gynécologie et en Obstétrique, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi la sage-femme devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour cela, la sage-femme sera assistée d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Gynécologie et en Obstétrique, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Saisissez l'opportunité de vous informer sur les dernières avancées dans le domaine des Soins Gynécologiques pour Sages-femmes.



02 Objectifs

Ce programme en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes vise à faciliter le rôle de la spécialiste dans la prise en charge de toutes les patientes, en particulier celles qui ont des problèmes gynécologiques ou qui présentent des risques d'en souffrir.



“

Ce programme est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, les soins, le suivi et l'accompagnement du patient"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins gynécologique
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche complète du patient comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par une formation spécifique
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche

“

Profitez de l'opportunité pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie et physiologie de l'appareil reproducteur humain

- ◆ Décrire l'anatomie et la physiologie du système sexuel féminin et masculin
- ◆ Expliquer l'endocrinologie de la reproduction
- ◆ Expliquer le développement de la différenciation des sexes
- ◆ Décrire le cycle ovarien et utérin
- ◆ Expliquer la physiologie masculine

Module 2. Menstruation et période climactérique

- ◆ Définir la régulation neuro-hormonale de la fonction reproductive
- ◆ Décrire le processus du climatère
- ◆ Décrire la physiologie de la sexualité
- ◆ Définir les concepts liés aux symptômes menstruels
- ◆ Expliquer la procédure des examens gynécologiques
- ◆ Décrire le processus biologique de la reproduction et le cycle sexuel féminin ainsi que ses implications psychologiques et sociales
- ◆ Expliquer les différentes pathologies qui surviennent à la puberté
- ◆ Décrire les différentes altérations menstruelles

Module 3. Pathologie infectieuse gynécologique et maladies sexuellement transmissibles

- ◆ Différenciez l'aménorrhée hypothalamique de l'aménorrhée hypophysaire
- ◆ Décrire les différentes hémorragies utérines fonctionnelles
- ◆ Expliquer les pathologies et les traitements pendant la période climactérique
- ◆ Décrire les infections sexuellement transmissibles
- ◆ Expliquer les aspects épidémiologiques des infections sexuellement transmissibles
- ◆ Décrire les différents traitements des infections sexuellement transmissibles

Module 4. Soins aux femmes ayant des problèmes gynécologiques

- ◆ Préparer des stratégies d'éducation sanitaire pour les populations à risque
- ◆ Définir les différents types de méthodes de prévention primaire
- ◆ Définir la douleur d'origine pelvienne
- ◆ Classifier les différentes malformations de l'appareil génital
- ◆ Indiquer les types de tumeurs bénignes
- ◆ Décrire la pathologie gynécologique bénigne
- ◆ Expliquer les différentes altérations de la statique génitale
- ◆ Décrire la pathologie vulvovaginale
- ◆ Décrire la pathologie cervicale et son traitement
- ◆ Comprendre la pathologie utérine et son traitement
- ◆ Connaître la pathologie annexielle et son traitement
- ◆ Actualiser les connaissances sur le diagnostic précoce du cancer du sein et gynécologique



Module 5. Assistance des femmes ayant des problèmes oncologiques gynécologiques

- ♦ Connaître les différents tests de diagnostic pour la détection du cancer gynécologique
- ♦ Définir la pathologie tumorale de la vulve et du vagin
- ♦ Décrire la pathologie des tumeurs bénignes du col de l'utérus
- ♦ Comprendre la néoplasie intra-épithéliale du col de l'utérus
- ♦ Connaître le cancer invasif du col de l'utérus
- ♦ Comprendre les lésions endométriales pré malignes
- ♦ Comprendre le carcinome du corps utérin
- ♦ Comprendre la pathologie des tumeurs ovariennes
- ♦ Connaître les différents marqueurs tumoraux
- ♦ Acquérir des connaissances sur les aspects psychologiques du cancer gynécologique et des soins infirmiers
- ♦ Connaître les soins palliatifs et la gestion de la douleur

Module 6. Chirurgie gynécologique

- ♦ Actualiser les connaissances en matière de chirurgie gynécologique
- ♦ Connaître les différents types d'anesthésie gynécologique
- ♦ Connaître les soins pré-post opératoires
- ♦ Identifier les différentes complications post-opératoires
- ♦ Connaître l'hystérectomie abdominale
- ♦ Connaître en profondeur la chirurgie laparoscopique et hystéroscopique
- ♦ Découvrir en détail la chirurgie robotique appliquée à la gynécologie

Module 7. Pathologie mammaire

- ♦ Décrire l'examen clinique en pathologie mammaire
- ♦ Comprendre les nouveaux diagnostics dans la prise en charge de la pathologie mammaire
- ♦ Comprendre les différents types de pathologie mammaire
- ♦ Expliquer les différents traitements et la prise en charge des patientes atteintes d'un cancer du sein
- ♦ Connaître le cancer du sein pendant la grossesse

Module 8. Incontinence urinaire (IU)

- ♦ Acquérir des connaissances sur l'incontinence urinaire et son épidémiologie
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'incontinence urinaire

Module 9. Urgences gynécologiques et obstétricales

- ♦ Acquérir des connaissances sur les différentes urgences gynécologiques
- ♦ Classifier les différentes hémorragies gynécologiques
- ♦ Appliquer des stratégies pour la gestion de l'accouchement précoce

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes, vous aurez acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et fondée sur les dernières preuves scientifiques.



“

*Grâce à ce programme, vous
serez en mesure de maîtriser les
nouvelles procédures thérapeutiques
et d'appliquer les meilleurs Soins
Gynécologiques pour Sages-femmes”*



Compétences générales

- ♦ Avoir les connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances pour faire face à la complexité de la formulation de jugements à partir d'informations incomplètes ou limitées
- ♦ Communiquer les conclusions les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études d'une manière autodirigée ou autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Participer, diriger et dynamiser les programmes de santé maternelle et infantile, de santé des femmes, de santé sexuelle, de santé reproductive et de climactérique
- ♦ Réaliser une éducation sanitaire adéquate pour les femmes, les familles et la communauté, en identifiant les besoins d'apprentissage en matière de santé maternelle et infantile, en réalisant les différents programmes éducatifs liés aux besoins détectés
- ♦ Fournir des conseils affectifs en matière de sexualité et de procréation aux femmes, aux jeunes et aux familles
- ♦ Promouvoir une expérience positive et une attitude responsable vis-à-vis de la sexualité au sein de la population et fournir des conseils en matière de contraception
- ♦ Collaborer à la mise en œuvre d'activités de promotion, de prévention, d'assistance et de rétablissement de la santé sexuelle et reproductive des femmes
- ♦ Détecter des facteurs de risque et des problèmes gynécologiques chez les femmes
- ♦ Appliquer les principes du raisonnement clinique, de la détection des problèmes, de la prise de décision, du plan de soins et d'attention et de l'évaluation appropriée aux différentes situations cliniques du domaine de l'action infirmière



Saisissez l'opportunité pour vous mettre à jour sur les derniers développements en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes"

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en soins gynécologiques et obstétricaux qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine des Soins Gynécologiques pour les sages-femmes”

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur titulaire du Centre Universitaire d'Infirmierie de Ronda
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de la Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal de Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la Recherche et la Formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre à part entière de l'Institut d'Études de Ceuta
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research
- ♦ Docteur de l'Université de Granada



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Infirmière du 061 de Ceuta
- ♦ Sage-femme Zone Sanitaire de Ceuta
- ♦ Chef des Études de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinateur du groupe des urgences obstétricales et gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Docteur de l'Université de Granada

Professeurs

Mme Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Infirmière et Coordinatrice des stages au Centre Universitaire de Ronda

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Zaragoza

Mme Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Infirmière en soins spécialisés à Cádiz

M. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella et de l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Mérida Téllez, Juanma

- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella

Mme Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Dr Sage-femme en Soins Primaires en Extremadura

M. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Materno-Infantil de Malaga

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

M. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria

M. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques

Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la prévention, les soins et le suivi de la santé Gynécologique de nos patients, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Mastère Avancé en Soins Gynécologiques
contient le programme Scientifique le plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Anatomie et physiologie de l'appareil reproducteur humain

- 1.1. Anatomie de l'appareil génital féminin et masculin
 - 1.1.1. Description du sexe féminin
 - 1.1.2. Description du sexe masculin
- 1.2. Histologie des organes génitaux et du sein
 - 1.2.1. Description histologique
- 1.3. Introduction aux bases cellulaires et génétiques de la gamétogenèse féminine
 - 1.3.1. Description cellulaire et génétique
- 1.4. Bases de l'endocrinologie de la reproduction
 - 1.4.1. Processus hormonal de la reproduction
- 1.5. Acquisition du sexe
 - 1.5.1. Différenciation sexuelle
- 1.6. Physiologie féminine
 - 1.6.1. Cycle ovarien
 - 1.6.2. Cycle utérin
 - 1.6.3. Cycle et physiologie du vagin et de la vulve
- 1.7. Physiologie masculine
 - 1.7.1. Testes et gamétogenèse
 - 1.7.2. Régulation fonctionnelle testiculaire
 - 1.7.3. Glandes accessoires du sexe masculin
 - 1.7.4. L'éjaculat L'éjaculat et sa composition
- 1.8. Régulation neurohormonale de la fonction reproductive L'axe diencéphale-pituitaire-gonade
 - 1.8.1. Processus de régulation hormonale
 - 1.8.2. Feedback
- 1.9. Puberté
 - 1.9.1. Concept
 - 1.9.2. Différenciation
- 1.10. Physiologie du climatère
 - 1.10.1. Chronologie
 - 1.10.2. Phénoménologie
 - 1.10.3. Mécanisme



- 1.11. Sexualité humaine
 - 1.11.1. Physiologie sexuelle: aspects neuroendocriniens et psychologiques
- 1.12. Symptômes des gynécopathies, symptômes menstruels
 - 1.12.1. Terminologie et considérations générales
 - 1.12.2. Décharge générale et ses traitements
- 1.13. Examens gynécologique complémentaires
 - 1.13.1. Cytologie cervicale
 - 1.13.2. Spéculoscopie
 - 1.13.3. Examen vaginal manuel
 - 1.13.4. Ecouvillon vaginal
 - 1.13.5. Colposcopie
 - 1.13.6. Hystéroscopie

Module 2. Menstruation et période climactérique

- 2.1. Pathologie de la puberté
 - 2.1.1. Puberté précoce
 - 2.1.2. Retard de la puberté
- 2.2. Troubles menstruels
 - 2.2.1. Aménorrhée hypothalamique
 - 2.2.2. Aménorrhée de type hypophysaire
 - 2.2.3. Hyperprolactinémie
- 2.3. Aménorrhée utérine
 - 2.3.1. Protocoles
 - 2.3.2. Diagnostic
- 2.4. Hémorragie utérine fonctionnelle
 - 2.4.1. Hémorragies ovulatoires
 - 2.4.2. Hémorragies anovulatoires
 - 2.4.3. Hémorragie extragénitale
- 2.5. Pathologie climactérique
 - 2.5.1. Traitement de la pathologie climactérique: THS
 - 2.5.2. Traitement hormonal de substitution et cancer gynécologique
 - 2.5.3. Mesures complémentaires ou alternatives dans la ménopause
 - 2.5.4. Phytoestrogènes

Module 3. Pathologie infectieuse gynécologique et maladies sexuellement transmissibles

- 3.1. Maladies Sexuellement Transmission
 - 3.1.1. Étiologie
 - 3.1.2. Épidémiologie
- 3.2. Processus infectieux de l'appareil reproducteur
 - 3.2.1. Étiologie
 - 3.2.2. Classification
 - 3.2.3. Traitement
- 3.3. Vulvovaginite
 - 3.3.1. Description
 - 3.3.2. Traitement
- 3.4. Candidose vaginale
 - 3.4.1. Description
 - 3.4.2. Traitement
- 3.5. Vaginose bactérienne
 - 3.5.1. Description
 - 3.5.2. Traitement
- 3.6. Trichomonase vaginale
 - 3.6.1. Description
 - 3.6.2. Traitement
- 3.7. Syphilis
 - 3.7.1. Description
 - 3.7.2. Traitement
- 3.8. Chancroïde
 - 3.8.1. Description
 - 3.8.2. Traitement
- 3.9. Lymphogranulome vénérien
 - 3.9.1. Description
 - 3.9.2. Traitement
- 3.10. Herpès simplex
 - 3.10.1. Description
 - 3.10.2. Traitement

- 3.11. Infections entraînant une urétrite et une cervicite
 - 3.11.1. Description
 - 3.11.2. Traitement
- 3.12. Condylomes acuminés
 - 3.12.1. Description
 - 3.12.2. Traitement
- 3.13. Molusque contagieux
 - 3.13.1. Description
 - 3.13.2. Traitement
- 3.14. Scabiose
 - 3.14.1. Description
 - 3.14.2. Traitement
- 3.15. Pédiculose pubienne
 - 3.15.1. Description
 - 3.15.2. Traitement
- 3.16. VIH
 - 3.16.1. Description
 - 3.16.2. Traitement
- 3.17. Maladie pelvienne Inflammatoire
 - 3.17.1. Description
 - 3.17.2. Traitement
- 3.18. Infection au papillomavirus
 - 3.18.1. Description
 - 3.18.2. Traitement

Module 4. Soins aux femmes ayant des problèmes gynécologiques

- 4.1. Douleur d'origine pelvienne
 - 4.1.1. Dysménorrhée
 - 4.1.2. Syndrome prémenstruel, endométriose et autres
- 4.2. Malformations de l'appareil génital
 - 4.2.1. Malformations de la vulve
 - 4.2.2. Malformations du vagin
 - 4.2.3. Malformations du col de l'utérus
 - 4.2.4. Malformations du corps utérin
 - 4.2.5. Malformations ovariennes
 - 4.2.6. Malformations des organes urinaires inférieurs Fistules urogénitales
 - 4.2.7. Mutilations génitale féminine
 - 4.2.8. Malformations du sein
- 4.3. Tumeurs bénignes
 - 4.3.1. Tumeurs bénignes de la vulve
 - 4.3.2. Tumeurs bénignes du vagin
 - 4.3.3. Tumeurs bénignes de l'ovaire
- 4.4. Pathologie gynécologique bénigne
 - 4.4.1. Pathologie bénigne du col de l'utérus
 - 4.4.2. Pathologie bénigne du corps utérin et de l'endomètre
 - 4.4.3. Pathologie bénigne de la trompe de Fallope
- 4.5. Altérations de la statique génitale
 - 4.5.1. Prolapsus utérin
 - 4.5.2. Cystocèle
 - 4.5.3. Rectocèle
 - 4.5.4. Entérocele
- 4.6. Déchirures vulvovaginopérinéales et fistules rectovaginales



- 4.7. Pathologie vulvovaginale
 - 4.7.1. Vulvovaginite
 - 4.7.2. Bartholinite
 - 4.7.3. Lichen sclérosé
 - 4.7.4. La maladie de Paget
 - 4.7.5. Cancer de la vulve et du vagin
- 4.8. Pathologie cervicale
 - 4.8.1. Cervicite
 - 4.8.2. Polypes
 - 4.8.3. Cancer du col de l'utérus
- 4.9. Pathologie utérine
 - 4.9.1. Myome utérin
 - 4.9.2. Cancer de l'endomètre
- 4.10. Pathologie annexielle
 - 4.10.1. Maladie Inflammatoire Pelvienne (MIP)
 - 4.10.2. Syndrome des Ovaires Polykystiques (SOP)
 - 4.10.3. Endométriose
 - 4.10.4. Carcinome ovarien

Module 5. Assistance des femmes ayant des problèmes oncologiques gynécologiques

- 5.1. Diagnostic précoce du cancer du sein et gynécologique
 - 5.1.1. Diagnostic précoce et programmes de dépistage dans la population
 - 5.1.2. Détection des groupes à risque
- 5.2. Épidémiologie du cancer du sein et gynécologique
 - 5.2.1. Examen et tests Diagnostic
- 5.3. Cancer du sein et cancer gynécologique
 - 5.3.1. Description
 - 5.3.2. Traitement
- 5.4. Cancer de la vulve
 - 5.4.1. Description
 - 5.4.2. Traitement
- 5.5. Cancer du col de l'utérus
 - 5.5.1. Description
 - 5.5.2. Traitement

- 5.6. Cancer de l'endomètre
 - 5.6.1. Description
 - 5.6.2. Traitement
- 5.7. Sarcome utérin
 - 5.7.1. Description
 - 5.7.2. Traitement
- 5.8. Cancer de l'ovaire
 - 5.8.1. Description
 - 5.8.2. Traitement
- 5.9. Cancer du sein
 - 5.9.1. Description
 - 5.9.2. Traitement
- 5.10. Aspects psychologiques du cancer gynécologique
 - 5.10.1. Soins infirmiers
 - 5.10.2. Soins palliatifs et traitement de la douleur

Module 6. Chirurgie gynécologique

- 6.1. Interventions gynécologiques
 - 6.1.1. Chirurgie gynécologique
 - 6.1.2. Chirurgie mammaire
- 6.2. La patiente gynécologique hospitalisée
 - 6.2.1. Soins préopératoires
 - 6.2.2. Soins postopératoires
 - 6.2.3. Complications
- 6.3. Anesthésie en gynécologie
 - 6.3.1. Description des différentes techniques
 - 6.3.2. Soins infirmiers
- 6.4. Chirurgie endoscopique (laparoscopie)
 - 6.4.1. Description
 - 6.4.2. Protocole d'intervention

- 6.5. Chirurgie endoscopique (Hystéroscopie)
 - 6.5.1. Description
 - 6.5.2. Protocole d'intervention
- 6.6. Chirurgie tubaire
 - 6.6.1. Description
 - 6.6.2. Protocole d'intervention
- 6.7. Chirurgie robotique appliquée à la gynécologie
 - 6.7.1. Description
 - 6.7.2. Soins infirmiers

Module 7. Pathologie mammaire

- 7.1. Examen clinique et instrumental en pathologie mammaire
 - 7.1.1. Diverses méthodes exploratoires
 - 7.1.2. Types de méthodes de diagnostic
- 7.2. Pathologie mammaire bénigne
 - 7.2.1. Anomalies
 - 7.2.2. Troubles fonctionnels
 - 7.2.3. Mastodynie
 - 7.2.4. Processus inflammatoire
 - 7.2.5. Pathologie des tumeurs bénignes
- 7.3. Cancer du sein
 - 7.3.1. Épidémiologie et facteurs de risque
 - 7.3.2. Prévention primaire Diagnostic précoce Lésions non palpables
 - 7.3.3. Clinique et développement
 - 7.3.4. Classification TNM
 - 7.3.5. Biologie du carcinome mammaire (marqueurs)
- 7.4. Traitement de cancer du sein
 - 7.4.1. Types de traitement
 - 7.4.2. Soins infirmiers

- 7.5. Suivi et contrôle de la patiente atteinte d'un cancer du sein
 - 7.5.1. Gestion des soins
 - 7.5.2. Éducation sanitaire
 - 7.5.3. Soins infirmiers

Module 8. Incontinence urinaire (IU)

- 8.1. Épidémiologie de l'incontinence urinaire
 - 8.1.1. Prévalence
 - 8.1.2. Incidence
- 8.2. Types d'incontinence urinaire
 - 8.2.1. Concept
 - 8.2.2. Classification
- 8.3. Évaluation de l'incontinence urinaire par la sage-femme
- 8.4. Diagnostics infirmiers de l'incontinence urinaire
 - 8.4.1. Méthodes d'exploration
 - 8.4.2. Méthodes de diagnostic
- 8.5. Traitement de l'incontinence urinaire
 - 8.5.1. Traitement non chirurgical
 - 8.5.2. Traitement chirurgical
- 8.6. Prévention et gestion infirmière de l'incontinence urinaire chez la femme
 - 8.6.1. Éducation à la santé

Module 9. Urgences gynécologiques et obstétricales

- 9.1. Douleurs abdominales gynécologiques
 - 9.1.1. Concept
- 9.2. Traumatismes et blessures de l'appareil génital
 - 9.2.1. Types
- 9.3. Agressions sexuelles
 - 9.3.1. Concept
 - 9.3.2. Diagnostic
- 9.4. Hémorragie gynécologique
 - 9.4.1. Classification
- 9.5. Travail prématuré menacé
 - 9.5.1. Concept
 - 9.5.2. Traitement
- 9.6. États hypertensifs de la grossesse
 - 9.6.1. Classification
 - 9.6.2. Traitement
- 9.7. Hémorragie obstétricale
 - 9.7.1. Hémorragie du 1er trimestre
 - 9.7.2. Hémorragie du 2^o et 3^o trimestre
 - 9.7.3. Hémorragie post-partum



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement personnel"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



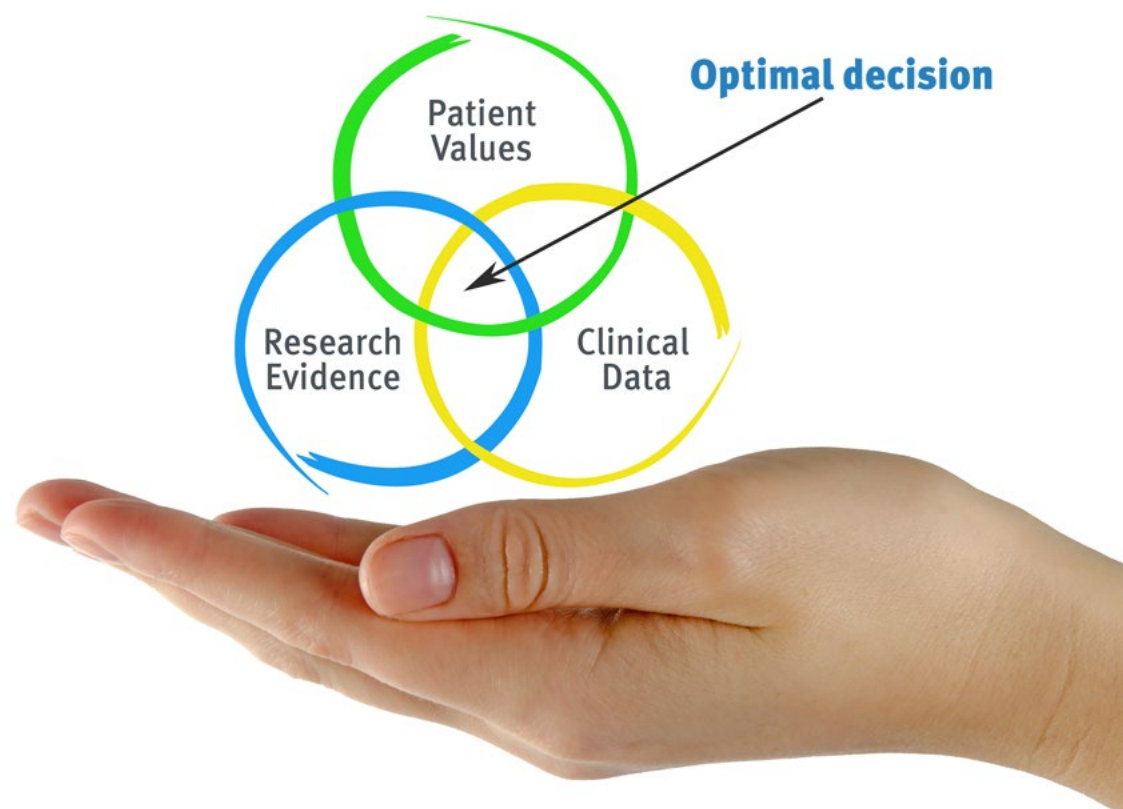
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Soins Gynécologiques
pour Sages-Femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Gynécologiques
pour Sages-Femmes

