

Mastère Spécialisé

Obstétrique pour Sages-femmes



tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Obstétrique pour Sages-femmes

Modalité : En ligne

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.500 h.

Accès web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-obstetrique-sages-femmes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 34

07

Diplôme

page 42

01 Présentation

On considère que la naissance d'un enfant en bonne santé n'est pas, bien que cela puisse paraître, un événement banal. C'est le résultat d'un soin et d'une attention infinies accordés avec générosité et professionnalisme par différentes catégories professionnelles. Elle estime également que les soins à l'accouchement doivent être basés sur les principes d'humanisation, de contrôle du fœtus et de soulagement de la douleur. C'est pourquoi elle estime que les protocoles d'assistance pendant le travail et l'accouchement doivent donner la priorité à la sécurité et à la santé de la mère et du nouveau-né. L'objectif ultime est de garantir le bien-être de la mère et du bébé tout au long du processus de naissance.





“

Améliorez vos connaissances en obstétrique grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez les dernières avancées en matière d'obstétrique pour les sages-femmes afin de pouvoir effectuer une praxis de qualité”

La sage-femme travaille aux soins et à l'attention de la femme enceinte en veillant à son hygiène, son confort, son soutien psychologique et ses soins nutritionnels, ainsi qu'à sa propre sécurité, son développement et sa santé complète, principes de base pour assurer des soins efficaces. Grâce à l'évolution de l'accouchement, les différents professionnels de la santé qui travaillent avec la femme enceinte doivent assurer des soins adéquats et efficaces, en réduisant au minimum les interventions inutiles et en garantissant l'intimité de la femme enceinte, ainsi qu'en favorisant les soins au nouveau-né, tels que le nettoyage, la pose de bracelets d'identification, etc., en contact étroit avec la mère, favorisant le lien maternel-filial.

Le rôle de la sage-femme dans l'évolution de la femme enceinte, de la future mère et de son nouveau-né est essentiel, assuré par des professionnels se consacrant directement aux soins de la femme, car les connaissances conjointes permettent de prodiguer des soins en faveur des recommandations sur l'accouchement normal.

Cette ligne de pensée et d'action coïncide avec un fort changement qui doit avoir lieu dans la relation entre les équipes de santé et la femme, pour passer d'une relation technique à une relation dans laquelle le principe bioéthique de l'autonomie et l'attention à l'intégrité de la personne impliquée sont prioritaires. L'objectif est de prendre en charge de manière globale le processus auquel les femmes sont confrontées lors de l'accouchement et d'améliorer ainsi les résultats pour leur santé et celle du produit de la gestation.

L'objectif général de cette proposition éducative est d'actualiser les compétences et les connaissances des sages-femmes afin de répondre aux exigences de la rigueur scientifique et au plus haut niveau professionnel, aux besoins de santé des femmes et de leurs futurs enfants. Cette formation a été créée en réponse aux multiples besoins du milieu hospitalier pour tous les professionnels, aussi bien ceux qui viennent d'être incorporés que ceux qui offrent leurs services professionnels depuis un certain temps et qui ont besoin d'une mise à jour constante dans ce domaine très spécifique de la pratique.

Le **Mastère Spécialisé en Obstétrique pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ◆ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Obstétrique et Gynécologie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle.
- ◆ Nouvelles sur les soins et interventions obstétriques pour les sages-femmes
- ◆ Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie.
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées.
- ◆ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur des preuves et les méthodologies de recherche dans la profession de sage-femme.
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Contenu disponible depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au programme de Mastère Spécialisé en Obstétrique pour Sages-femmes”

“

Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances dans le domaine de l'Obstétrique pour Sage-Femmes, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'obstétrique et de la gynécologie qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel la sage-femme devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour cela, la sage-femme sera assistée d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Obstétrique et de la Gynécologie, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées dans le domaine de l'Obstétrique pour Sages-femmes et d'améliorer vos soins aux patients.



02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Obstétrique pour Sages-femmes vise à faciliter l'action de la sage-femme dans la prise en charge de toutes les patientes enceintes ou avec un désir de reproduction.



“

Ce Mastère Spécialisé est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en matière de d'Obstétrique pour Sages-femmes, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, soins, suivi et accompagnement du patient”



Objectifs généraux

- Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins obstétricaux.
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale du patient en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par une de formation a spécifique
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche

“

Saisissez l'occasion de vous tenir au courant des dernières avancées en matière d' Obstétrique pour Sages-femmes"





Objectifs spécifiques

Module 1 Prise en charge de la sage-femme lors de la consultation préconceptionnelle

- ♦ Appliquer les critères scientifico-techniques et de soins unifiés les plus récents afin de garantir la continuité des soins
- ♦ Établir des stratégies de coordination entre les professionnels participant au processus
- ♦ Poser un diagnostic avec des recommandations claires avant l'accouchement
- ♦ Élaborer un protocole à suivre pour faciliter l'accouchement pour les femmes qui accouchent pour la première fois.

Module 2. Grossesse

- ♦ Identifier les besoins éducatifs dont la femme enceinte et ses proches peuvent avoir besoin
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies de prévention et de promotion de la santé obstétricale et, par conséquent, de celle du futur enfant
- ♦ Décrire l'évolution normale et pathologique de la patiente enceinte

Module 3. Programme d'éducation à la maternité-femmes

- ♦ Développer des stratégies de communication pour établir un lien thérapeutique adéquat avec la femme et sa famille
- ♦ Concevoir des stratégies pour favoriser un climat de confiance, de sécurité et d'intimité, en respectant la vie privée, la dignité et la confidentialité des femmes
- ♦ Réaliser un guide des principaux soins du nouveau-né.
- ♦ Développer des stratégies et des plans d'action en cas de complication néonatale

Module 4. Accouchement

- ♦ Expliquer l'importance de faciliter l'accessibilité et la participation de la personne accompagnante tout au long du processus
- ♦ Impliquer la femme dans la prise de décision tout au long du processus
- ♦

Module 5. Assistance et soins aux femmes lors de l'accouchement

- ♦ Fournir un traitement proche, respectueux, empathique et professionnel
- ♦ Établir des stratégies pour offrir des consultations (doutes) à la demande
- ♦ Identifier l'état de la femme enceinte et donner la priorité à son bien-être afin de poursuivre le processus d'accouchement.

Module 6. Soins post-partum pour les sages-femmes

- ♦ Montrer aux femmes des techniques et des procédures pour promouvoir les soins personnels pendant la grossesse et la période puerpérale
- ♦ Décrire l'importance de fournir un endroit où une femme en travail peut confortablement allaiter son bébé

Module 7. Allaitement maternel

- ♦ Développer des protocoles et des stratégies pour encourager la promotion de l'allaitement maternel
- ♦ Aider les mères à initier l'allaitement maternel.
- ♦ Promouvoir les techniques d'allaitement pour la mère qui éprouve des difficultés ou des douleurs à nourrir son nouveau-né.
- ♦ Expliquer les outils de pompage pour la nouvelle maman

Module 8. Infirmerie Obstétrique chez le nouveau-né

- ♦ Identifier les protocoles pour de soigner les nouveau-nés
- ♦ Connaître l'état du nouveau-né pour savoir s'il a besoin de soins prioritaires ou d'un traitement médical
- ♦ Effectuer un diagnostic rapide pour identifier l'état de santé du nouveau-né

Module 9. Urgences obstétricales

- ♦ Identifier les urgences qui peuvent survenir au cours de la procédure obstétricale et mettre en œuvre les mesures appropriées pour les résoudre
- ♦ Définir les différents traitements et leurs complications dont peut avoir besoin la patiente en obstétrique

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Obstétrique pour Sages-femmes, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.



“

Grâce à ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures thérapeutiques et d'appliquer les meilleurs soins dans le domaine de l'Obstétrique pour Sages-femmes”



Compétences générales

- ♦ Posséder des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances pour faire face à la complexité de la formulation de jugements à partir d'informations incomplètes ou limitées
- ♦ Communiquer leurs conclusions, les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Développer des compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome

“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”





Compétences spécifiques

- ♦ Participer et, le cas échéant, diriger et dynamiser les programmes de santé maternelle et infantile et de santé des femmes
- ♦ Réaliser une éducation sanitaire adéquate pour les femmes, les familles et la communauté, en identifiant les besoins d'apprentissage en matière de santé maternelle et infantile, en réalisant les différents programmes éducatifs liés aux besoins détectés
- ♦ Promouvoir une expérience positive et une attitude responsable vis-à-vis de l'accouchement dans la population et donner des conseils sur le post-partum et l'allaitement.
- ♦ Collaborer à la mise en œuvre d'activités de promotion, de prévention, de soins et de rétablissement post-partum des femmes
- ♦ Détecter les facteurs de risque et les problèmes liés à l'accouchement chez les femmes
- ♦ Appliquer les principes du raisonnement clinique, de la détection des problèmes, de la prise de décision, du plan de soins et d'attention et de l'évaluation appropriée aux différentes situations cliniques du domaine de l'action infirmière

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Obstétrique et en Gynécologie qui apportent leur expérience à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures Obstétricales pour les sages-femmes”

Directeur invité international

La Docteure Kellie Thiessen est une sage-femme et une infirmière praticienne de renom, spécialisée dans le domaine clinique des soins de santé maternelle et infantile. Ses compétences ont été reconnues à de multiples occasions, notamment en recevant des prix tels que le Prix de Développement Professionnel du Programme Canadien de Cliniciens-Scientifiques en Santé de l'Enfant (PCCCSE).

Grâce à sa vaste expérience, elle a été choisie comme Directrice du Programme des Sages-femmes à l'Université de Colombie Britannique. Auparavant, elle a dirigé le parcours académique de l'Université du Manitoba pendant plus de dix ans. Dans cet établissement, elle a joué un rôle déterminant dans la création d'une Licence en Obstétrique axée sur la formation spécifique des futures sages-femmes.

Les travaux de la Dr Thiessen ont également été mis en lumière par sa nomination en tant que Spécialiste Principale en Santé Maternelle et Obstétricale par l'Institut pour la Santé Publique Mondiale de l'Université du Manitoba. Par ailleurs, sa carrière scientifique est liée à l'Institut de Recherche de l'Hôpital pour Enfants du Manitoba (CHRM).

D'autre part, sa trajectoire en matière de soins de santé a traversé les systèmes de santé de pays tels que les États-Unis, le Brésil et le Canada. Grâce à ces collaborations, elle a participé à des modèles innovants qui offrent aux patients de meilleurs soins et garanties de santé. Elle a développé une approche professionnelle axée sur l'élargissement des options obstétriques disponibles pour les mères et leurs familles lorsqu'elles sont vulnérables. Un exemple en est sa collaboration directe avec le Centre de Naissance de Rankin Inlet, la deuxième plus grande ville du Territoire du Nunavut, et l'Institut de Santé et de Guérison Indigène d'Ongomiizwi.

Elle a également dirigé des équipes de recherche pluridisciplinaires dans des domaines tels que la politique de santé, la planification des ressources humaines et l'économie dans l'environnement médical. Ce faisant, elle a fait preuve d'un engagement fort en faveur du bien-être de la mère et de l'enfant dans différents contextes et communautés.



Dr. Thiessen, Kellie

- Directrice de l'Obstétrique pour les Sages-femmes à l'Université de British Columbia, Vancouver, Canada
- Directrice du Programme de Formation des Sages-femmes à l'Université du Manitoba
- Spécialiste Principal en Santé Maternelle et Sage-femme à l'Institut de Santé Publique Globale, Université du Manitoba
- Chercheuse Associée à l'Institut de Recherche de l'Hôpital des Enfants du Manitoba
- Collaboratrice du Centre de Naissance de Rankin Inlet, Territoire du Nunavut
- Collaboratrice de l'Institut de Santé et de Guérison Indigène d'Ongomiizwi
- Doctorat en Sciences de la Santé Appliquées, Université du Manitoba, Canada
- Master en Sciences Infirmières et Sage-femme, Université de Georgetown, Canada
- Licence en Sciences Infirmières, Université Eastern Mennonite, États-Unis
- Membre de :
 - Réseau Canadien des Ressources Humaines en Santé
 - Collège Américain des Infirmières Sages-femmes
 - Association Manitobaine des Infirmières Réglementées
 - Association des Sages-femmes du Manitoba

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Chef des études de l'unité d'enseignement des soins infirmiers obstétricaux et gynécologiques (sage-femme) de l'hôpital universitaire de Ceuta.
- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur Titulaire au Centre Universitaire de Soins Infirmiers de Ronda
- ♦ Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Miembro: de l'Institut d'études Ceutíes, du comité de rédaction du Journal European Journal of Health Reserarch, Société espagnole des urgences et des secours, Institut d'études Ceutíes, Doctorat de l'université de Grenade, maîtrise en éducation physique et santé. Université de Grenade, maîtrise en soins infirmiers gynécologiques. Université Cardenal Herrera, maîtrise en soins infirmiers obstétricaux. Université Cardenal Herrera, Infirmière Spécialiste en Soins , Obstétricaux Gynécologie femme. Université de Malaga, diplôme universitaire d'infirmière. Université de Cadix, expert en promotion de la santé dans la communauté. Uned



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Infirmière du 061 de la zone de gestion sanitaire de Ceuta.
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Sage-femme intérimaire dans le service d'accouchement. Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Chef d'études à l'Unité de formation des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinateur national du groupe de travail sur les urgences obstétriques et gynécologiques de la société espagnole des infirmières d'urgence (SEEUE).
- ♦ Mastère Spécialisé du programme officiel de doctorat en éducation physique et santé
- ♦ Expert universitaire "Promotion de la santé dans la communauté" UNED
- ♦ Spécialité en soins infirmiers obstétriques et gynécologiques (sage-femme), Hôpital Costa del Sol de Marbella École universitaire Infirmière et sage-femme de Malaga, Université de Malaga
- ♦ Diplôme universitaire d'infirmière École universitaire d'infirmières "Salus Infirmorum", Université de Cadix

Professeurs

Mme Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Hôpital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Médecin spécialiste INGESA
- ◆ Unité de gestion clinique de la gynécologie. Hôpital universitaire San Cecilio. Grenade
- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie

Mme Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Coordinateur de stage Centre universitaire de Ronda
- ◆ Diplômé en soins infirmiers

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Zaragoza
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière en Obstétrique et Gynécologie

Mme Díaz Lozano, Paula

- ◆ Sage-femme dans la zone sanitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière spécialisée en obstétrique et gynécologie, Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Enseignant spécialisé en obstétrique
- ◆ Diplôme d'infirmière, Faculté d'infirmière et de physiothérapie de Cadix.

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Infirmière spécialisée en gynécologie et obstétrique
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Sage-femme, Soins spécialisés de Campo de Gibraltar
- ◆ Sage-femme, Hôpital Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Sage-femme EIR. Service de santé andalou
- ◆ Infirmière de soins intensifs et d'urgence. Service de santé andalou
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Expert universitaire en nutrition communautaire. UNED.
- ◆ Expert universitaire en risques cardiovasculaires III. UNED.
- ◆ Expert universitaire en matière d'urgences et de situations d'urgence. Université Complutense de Madrid

Mme Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Infirmière en Soins Spécialisés
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Mérida Téllez, Juanma

- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

M. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Coordinatrice de la pratique infirmière à la maternité de Malaga.
- ◆ Sage-femme Hôpital universitaire régional Carlos Haya
- ◆ Sage-femme Hôpital San Antonio Park
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Maternel et infantile de Málaga
- ◆ Professeur Associé Département. Université de Málaga

- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers Université de Málaga

M. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Sage-femme, Hôpital El Ángel Groupe HLA
- ◆ Sage-femme, Vithas
- ◆ Tuteur du plan de soins infirmiers EIR
- ◆ Tuteur OPOSALUD
- ◆ Infirmière des urgences, Hôpital El Ángel
- ◆ DUE Unité de soins intensifs de pédiatrie et de néonatalogie, Hôpital El Ángel
- ◆ Sage-femme résidente, Junta de Andalucía
- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella
- ◆ Matrone de l'hôpital Quirón Campo de Gibraltar.
- ◆ Master officiel en économie de la santé, gestion de la santé et usage rationnel des médicaments. Université de Málaga
- ◆ Master officiel sur les nouvelles tendances de la recherche en sciences de la santé. Université de Málaga
- ◆ Master en Santé Publique. Université de Almería
- ◆ Master en prescription infirmière et surveillance pharmacothérapeutique. Université de Valence
- ◆ Master en pharmacothérapie, Université de Valence
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers Université de Málaga

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Infirmière spécialisée en gynécologie et obstétrique
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Sage-femme Soins primaires dans la zone de santé de Ceuta
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

M. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Diplôme en Infirmier

M. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ spécialiste en Sciences Biologiques
- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques

Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Infirmière spécialisée dans les soins primaires aux femmes enceintes
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Infirmière spécialisée en soins gynécologiques
- ◆ Sage-femme du service de santé d'Andalousie
- ◆ Sage-femme de l'hôpital Vithas
- ◆ Sage-femme du service de santé de Murcie
- ◆ Professeurs
- ◆ Membre du comité scientifique du premier congrès international sur la recherche et l'innovation en soins infirmiers et en physiothérapie de Ceuta et Melilla.
- ◆ Membre du Comité d' Scientifique. Journal national de la santé
- ◆ Docteur en sciences de la santé
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans la prévention, les soins et le suivi de la santé obstétricale de nos patientes, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans la prévention, les soins et le suivi de la santé obstétricale de nos patientes, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Le Mastère Spécialisé en Obstétrique pour Sages-femmes contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1 Prise en charge de la sage-femme lors de la consultation préconceptionnelle

- 1.1. Nécessité d'une consultation préconceptionnelle
- 1.2. Contenu de la consultation de la sage-femme
 - 1.2.1. Histoire clinique
 - 1.2.2. Examen physique
 - 1.2.3. Tests complémentaires
- 1.3. Éducation et promotion de la santé par la sage-femme
- 1.4. Supplémentation pharmacologique et recommandations des sages-femmes

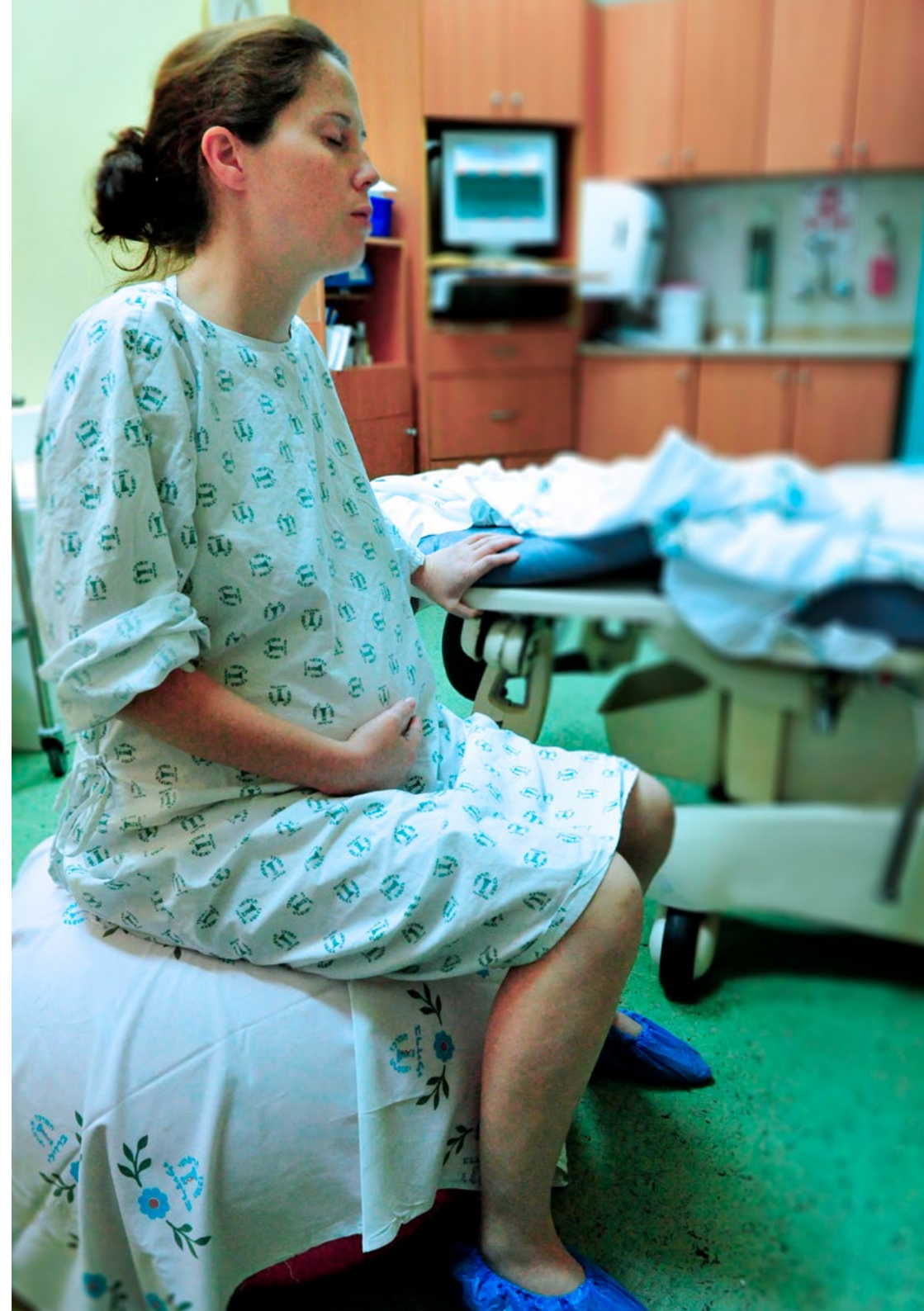
Module 2. Grossesse

- 2.1. Durée de la grossesse Nomenclature
 - 2.2. Changements anatomo-physiologiques
 - 2.2.1. Changements cardio-vasculaires et cardiaques
 - 2.2.1.1. Changements cardiaques
 - 2.2.1.2. Modifications hématologiques
 - 2.2.1.3. Changements vasculaires
 - 2.2.2. Changements respiratoires
 - 2.2.2.1. Changements anatomiques
 - 2.2.2.2. Changements fonctionnels
 - 2.2.3. Changements rénales et urinaires
 - 2.2.3.1. Modifications anatomiques
 - 2.2.3.2. Modifications fonctionnelles
 - 2.2.4. Changements métaboliques
 - 2.2.4.1. Prise de poids
 - 2.2.4.2. Métabolisme de base
 - 2.2.4.3. Métabolisme des glucides
 - 2.2.4.4. Métabolisme des lipides
 - 2.2.4.5. Métabolisme des protéines
 - 2.2.4.6. Équilibre acide-base
 - 2.2.4.7. Métabolisme hydrique
 - 2.2.4.8. Minéraux et vitamines
 - 2.2.5. Modifications génitales et mammaires
 - 2.2.5.1. Organes génitaux externes
 - 2.2.5.2. Organes génitaux internes
 - 2.2.5.3. Modification des seins
 - 2.2.6. Changements endocriniens
 - 2.2.6.1. Constitution de l'unité foeto-placentaire
 - 2.2.6.2. Hypophyse
 - 2.2.6.3. Thyroïde
 - 2.2.6.4. Parathyroïdes
 - 2.2.6.5. Pancréas
 - 2.2.6.6. Glande surrénale
 - 2.2.7. Modifications de la peau et des yeux
 - 2.2.7.1. Changements vasculaires
 - 2.2.7.2. Modifications de la pigmentation
 - 2.2.7.3. Système tégumentaire
 - 2.2.7.4. Modifications des yeux
 - 2.2.8. Modifications gastro-intestinales
 - 2.2.8.1. Bouche
 - 2.2.8.2. Œsophage et estomac
 - 2.2.8.3. Intestin
 - 2.2.8.4. Foie
 - 2.2.8.5. Vésicule biliaire
 - 2.2.9. Modifications musculo-squelettiques
 - 2.2.9.1. Changement du centre de gravité
 - 2.2.9.2. Pelvis
 - 2.2.9.3. Altérations musculo-squelettiques
- 2.3. Diagnostic de la grossesse pour les sages-femmes
 - 2.3.1. Diagnostic gestationnel
 - 2.3.2. Tests biochimiques
 - 2.3.2.1. Tests biologiques
 - 2.3.2.2. Tests immunologiques
 - 2.3.3. Échographie
 - 2.3.4. Signes et symptômes



- 2.3.4.1. Signes
- 2.3.4.2. Symptômes
- 2.4. Prise en charge prénatal Programme de suivi gestationnel par les sages-femmes
 - 2.4.1. Soins prénataux
 - 2.4.2. Programme de suivi gestationnel
 - 2.4.2.1. Première visite de contrôle de la grossesse (< 10 semaines)
 - 2.4.2.2. Visites prénatales successives
 - 2.4.3. Évaluation du risque périnatal
 - 2.4.4. Protocoles de surveillance prénatale
 - 2.4.4.1. Définition
 - 2.4.4.2. Objectifs
 - 2.4.4.3. Personnel impliqué
 - 2.4.4.4. Processus
- 2.5. Diagnostic prénatal
 - 2.5.1. Techniques non invasives
 - 2.5.2. Techniques invasives
 - 2.5.3. Conseil au couple dans le du diagnostic prénatal
 - 2.5.3.1. Définition
 - 2.5.3.2. Objectifs généraux
 - 2.5.3.3. Objectifs spécifiques
 - 2.5.3.4. Population cible
 - 2.5.3.5. Description du processus
- 2.6. Éducation sanitaire de la femme enceinte par la sage-femme
 - 2.6.1. Éducation sanitaire de la femme enceinte
 - 2.6.2. Habitudes saines
 - 2.6.2.1. Alimentation
 - 2.6.2.2. Consommation de substances nocives
 - 2.6.2.3. Travail
 - 2.6.2.4. Sport
 - 2.6.2.5. Voyages

- 2.6.2.6. Hygiène, vêtements et chaussures
- 2.6.2.7. Violence pendant la grossesse
- 2.6.3. Sexualité
- 2.6.4. Désagréments courants pendant la grossesse
 - 2.6.4.1. Cardiovasculaire
 - 2.6.4.2. Dermatologiques
 - 2.6.4.3. Digestives
 - 2.6.4.4. Locomoteurs
 - 2.6.4.5. Respiratoires
 - 2.6.4.6. Génito-urinaires
- 2.6.5. Signes d'avertissement
- 2.6.6. Promotion de l'allaitement maternel
- 2.6.7. Plan de naissance
- 2.7. Nutrition de la femme enceinte
 - 2.7.1. Évaluation du régime alimentaire
 - 2.7.1.1. Besoins en énergie
 - 2.7.1.2. Sélection des aliments
 - 2.7.1.3. Supplémentation pendant la grossesse
 - 2.7.1.4. Prise de poids
 - 2.7.2. Situations particulières
 - 2.7.2.1. Traitement pharmacologique
 - 2.7.2.2. Végétarien
 - 2.7.3. Conseils diététiques pendant la grossesse
- 2.8. Soins pendant la grossesse
 - 2.8.1. Soins pendant la grossesse
 - 2.8.2. Pharmacologie pendant la grossesse
 - 2.8.3. Mécanismes d'action chez la mère et le fœtus
 - 2.8.3.1. Mère



- 2.8.3.2. Placenta
- 2.8.3.3. Fœtus
- 2.8.4. Utilisation et gestion des médicaments pendant la grossesse
- 2.8.5. Indications, interactions médicamenteuses et posologie
 - 2.8.5.1. Médicaments anti-inflammatoires, analgésiques et antipyrétiques
 - 2.8.5.2. Prophylaxie du reflux gastro-œsophagien et agents anti-ulcéreux
 - 2.8.5.3. Anticoagulants
 - 2.8.5.4. Laxatifs
 - 2.8.5.5. E.Vitamines
 - 2.8.5.6. Antianémiques
 - 2.8.5.7. Antiarythmiques
 - 2.8.5.8. Antihypertenseurs
 - 2.8.5.9. Hormones
 - 2.8.5.10. Contraceptifs oraux
 - 2.8.5.11. Antidiabétiques oraux
 - 2.8.5.12. Corticostéroïdes
 - 2.8.5.13. Traitements dermatologiques
 - 2.8.5.14. N. Traitements antiviraux
 - 2.8.5.15. Trichomonacides
 - 2.8.5.16. Antibiotiques
 - 2.8.5.17. Antiasthmatiques
 - 2.8.5.18. Antitussifs
 - 2.8.5.19. Rhinologiques
 - 2.8.5.20. Antihistaminiques
 - 2.8.5.21. Antiépileptiques
 - 2.8.5.22. Antidépresseurs
 - 2.8.5.23. Antipsychotiques
- 2.8.6. Annexe Classification par la FDA des différents groupes de médicaments
- 2.9. Aspects psychosociaux de la grossesse
 - 2.9.1. Aspects psychosociaux de la grossesse
 - 2.9.2. Influences culturelles et religieuses

- 2.9.3. La signification et l'impact de la grossesse sur le couple et sur l'environnement familial et social
- 2.9.4. Changements psychologiques pendant la grossesse
 - 2.9.4.1. Le premier trimestre
 - 2.9.4.2. Le deuxième trimestre
 - 2.9.4.3. Le troisième trimestre
- 2.9.5. Lien affectif

Module 3. Programme d'éducation à la maternité-femmes

- 3.1. Histoire
- 3.2. Objectifs
 - 3.2.1. Objectif général
 - 3.2.2. Objectifs spécifiques
- 3.3. Contenu théorique et pratique
 - 3.3.1. Contenu du cours
 - 3.3.2. Méthodologie
- 3.4. La sage-femme et les exercices physiques, les exercices du plancher pelvien et la statique corporelle
- 3.5. Techniques de respiration pour les sages-femmes
 - 3.5.1. Classification de la respiration
 - 3.5.2. Tendances actuelles
- 3.6. Exercices de relaxation appliqués par la sage-femme
 - 3.6.1. Bases théoriques de l'éducation à l'accouchement
 - 3.6.2. Des écoles différentes
- 3.7. Utilisation du ballon d'accouchement ou de la sphérodynamique
- 3.8. La sage-femme et l'éducation aquatique maternelle
- 3.9. Méthode Pilates pour les femmes enceintes

Module 4. Accouchement

- 4.1. Physiologie de la contraction utérine Activité utérine
 - 4.1.1. Aspects physiologiques de base de la contraction utérine
 - 4.1.2. Biochimie de base de la contraction utérine
 - 4.1.3. Activité utérine Bref aperçu historique

- 4.1.4. Composantes de l'activité utérine
- 4.1.5. Musculature abdominale
- 4.1.6. Causes du début d'accouchement
- 4.2. Facteurs impliqués dans l'accouchement
 - 4.2.1. Le fœtus Tête fœtale
 - 4.2.2. Statique fœtale
 - 4.2.3. Manœuvres de Léopold
 - 4.2.4. Nomenclature obstétricale déterminée par la statique fœtale
 - 4.2.5. Diagnostic par examen vaginal
 - 4.2.6. Canal de naissance
 - 4.2.7. Axe du bassin
 - 4.2.8. Plans Hodge
 - 4.2.9. Canal souple d'accouchement
 - 4.2.10. Moteur d'accouchement
- 4.3. Évaluation du bien-être du fœtus par la sage-femme
 - 4.3.1. Évaluation de l'activité fœtale
 - 4.3.2. Test non stressant (TNS) (TNE ou NST)
 - 4.3.3. Test d'effort ou test de tolérance à la contraction
 - 4.3.4. Profil biophysique
 - 4.3.5. Amnioscopie
 - 4.3.6. Échographie Étude Doppler
 - 4.3.7. Surveillance bioélectronique pendant le travail
 - 4.3.8. Surveillance du rythme cardiaque fœtal
 - 4.3.9. Paramètres du rythme cardiaque fœtal
 - 4.3.10. Surveillance biochimique
- 4.4. Soins de sage-femme au début du travail et pendant les périodes de l'accouchement
 - 4.4.1. Début du travail Prodromes de accouchement
 - 4.4.2. Période de la dilatation
 - 4.4.3. Période d'expulsion
 - 4.4.4. Délai de livraison
- 4.5. Mécanisme d'administration en présentation vertex
 - 4.5.1. Accommodation et emboîtement dans le détroit supérieur



- 4.5.2. Descente et rotation intra-pelvienne
- 4.5.3. Flexion
- 4.5.4. Détachement
- 4.5.5. Rotation externe et accouchement de l'épaule
- 4.6. Pharmacologie de l'accouchement pour les sages-femmes
 - 4.6.1. Principes pharmacocinétiques
 - 4.6.2. Mécanismes d'action entre la mère et le fœtus
 - 4.6.3. Utilisation et gestion des médicaments pendant le travail et l'accouchement

Module 5. Assistance et soins aux femmes lors de l'accouchement

- 5.1. Évaluation et Soins de la femme par la sage-femme
 - 5.1.1. Diagnostic de l'accouchement
 - 5.1.2. Le partogramme
 - 5.1.3. Assistance et soins de la femme pendant la dilatation
 - 5.1.4. Évaluation de l'avancement du travail
 - 5.1.5. Assistance et soins de la femme pendant le troisième stade du travail
 - 5.1.6. Épisiotomie et épisiorrhaphie
 - 5.1.7. Assistance et soins à la femme pendant le travail et l'accouchement
 - 5.1.8. Prélèvement et don de sang de cordon ombilical
 - 5.1.9. Protocole d'assistance à l'accouchement
- 5.2. Soulagement de la douleur lors de l'accouchement Physiologie de la douleur lors de l'accouchement Perception de douleur
 - 5.2.1. Physiologie de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.2. Caractéristiques de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.3. Théorie de la porte
 - 5.2.4. Perception de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.5. Techniques non pharmacologiques de soulagement de la douleur lors de l'accouchement
- 5.3. Les soins prodigués par les sages-femmes lors d'un accouchement normal Plan de naissance
 - 5.3.1. Plan de naissance
 - 5.3.2. Biomécanique de l'accouchement
 - 5.3.3. Positions en faveur du développement du travail
 - 5.3.4. Protocole d'assistance à l'accouchement normal
- 5.4. Analgésie et anesthésie obstétricale pour les sages-femmes

- 5.4.1. Oxyde nitreux
- 5.4.2. Morphine
- 5.4.3. Anesthésiques locaux
- 5.4.4. Anesthésie pudendale
- 5.4.5. Analgésie péridurale
- 5.4.6. Anesthésie générale
- 5.4.7. Analyse comparative des techniques d'anesthésie dans la césarienne
- 5.5. Assister la femme dans la supervision de l'accouchement
 - 5.5.1. Indications pour l'induction
 - 5.5.2. Induction facultative
 - 5.5.3. Contre-indications à l'induction
 - 5.5.4. Risques liés à l'induction
 - 5.5.5. Recommandations sur les informations relatives au déclenchement Prise de décision
 - 5.5.6. Méthodes d'induction
 - 5.5.7. Stimulation de l'accouchement
 - 5.5.8. Assistance et soins à la femme
 - 5.5.9. Information
 - 5.5.10. Techniques et restriction des mouvements
 - 5.5.11. Surveillance de l'analgésie
 - 5.5.12. Hydratation et apport
 - 5.5.13. Positions d'expulsion
- 5.6. Aspects psychologiques de la mère pendant l'accouchement
 - 5.6.1. Relations familiales Soutien familial et professionnel lors de l'accouchement
 - 5.6.2. Facteurs psychologiques pendant la dilatation
 - 5.6.3. Facteurs psychologiques dans l'expulsion
 - 5.6.4. Interactions mère-enfant
 - 5.6.5. Données sur les premiers contacts peau à peau
- 5.7. Différentes alternatives en matière de soins obstétricaux
 - 5.7.1. Accouchement à l'hôpital
 - 5.7.2. Centres d'accouchement
 - 5.7.3. Naissance à domicile
 - 5.7.4. Évaluation du risque maternel et périnatal

Module 6. Soins post-partum pour les sages-femmes

- 6.1. Assistance et soins de la femme par les sages-femmes dans la période post-partum
 - 6.1.1. Post-partum, adaptations et modifications
 - 6.1.2. Soins et assistance postpartum
 - 6.1.3. Examen général
 - 6.1.4. Identification et prévention des problèmes
 - 6.1.5. Conseil à l'inscription
- 6.2. Aspects psychosociaux de la période du postpartum
 - 6.2.1. Adaptation psychosociale du postpartum
 - 6.2.2. Changements psychologiques
 - 6.2.3. Évaluation de l'état émotionnel : détection de la dépression post-partum
 - 6.2.4. Liens entre la mère, le partenaire et le nouveau-né
 - 6.2.5. Adaptation familiale
- 6.3. Les médicaments dans la période postpartum
 - 6.3.1. Les médicaments dans la période postpartum
 - 6.3.2. Utilisation et gestion des médicaments pendant la période post-partum Indications, interactions médicamenteuses et posologie
- 6.4. Soins à domicile par la sage-femme dans la période du post-partum
 - 6.4.1. Caractéristiques des soins à domicile de la mère et du nouveau-né en période du post-partum
 - 6.4.2. Soins à domicile de la mère et du nouveau-né dans la période post-partum
- 6.5. Soins de sage-femme dans la période post-partum
 - 6.5.1. Programme post-partum
 - 6.5.2. Conseil et éducation sanitaire pour le couple mère-enfant
 - 6.5.3. Récupération maternelle Groupes post-partum
 - 6.5.4. Exercice physique pendant la période post-partum
 - 6.5.5. Récupération du plancher pelvien

Module 7. Allaitement maternel

- 7.1. Physiologie
 - 7.1.1. Sécrétion de lait
 - 7.1.2. Physiologie de la sécrétion du lait
 - 7.1.3. Inhibition de la sécrétion de lait



- 7.2. L'allaitement maternel pour les sages-femmes
 - 7.2.1. Définition de l'allaitement maternel
 - 7.2.2. Pratiques d'allaitement
 - 7.2.3. Positions d'allaitement
 - 7.2.4. Extraction manuelle du lait maternel
 - 7.2.5. Initiative hôpital ami des enfants
 - 7.2.6. Avantages de l'allaitement maternel
 - 7.2.7. Problèmes d'allaitement Situations particulières L'allaitement maternel chez les nouveau-nés présentant des problèmes de santé
 - 7.2.8. Groupes de Soutien à l'Allaitement Maternel
- 7.3. Médicaments pendant l'allaitement
 - 7.3.1. Mécanismes d'action chez la mère et le nouveau-né
 - 7.3.2. Utilisation et gestion des médicaments pendant l'allaitement Indications, interactions médicamenteuses et posologie

Module 8. Infirmierie Obstétrique chez le nouveau-né

- 8.1. Adaptation à la vie extra-utérine
- 8.2. Évaluation de l'état de santé des nouveau-nés
- 8.3. Attention immédiate aux nouveau-nés
- 8.4. Caractéristiques anatomiques et physiologiques du nouveau-né
- 8.5. Soins généraux du nouveau-né
- 8.6. Alimentation du nouveau-né
- 8.7. Conseil à l'inscription

Module 9. Urgences obstétricales

- 9.1. Hémorragie gynécologique
- 9.2. Travail prématuré menacé
- 9.3. États hypertensifs de la grossesse
- 9.4. Hémorragie obstétricale

06

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus il a été considéré comme l'une des Méthodes les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



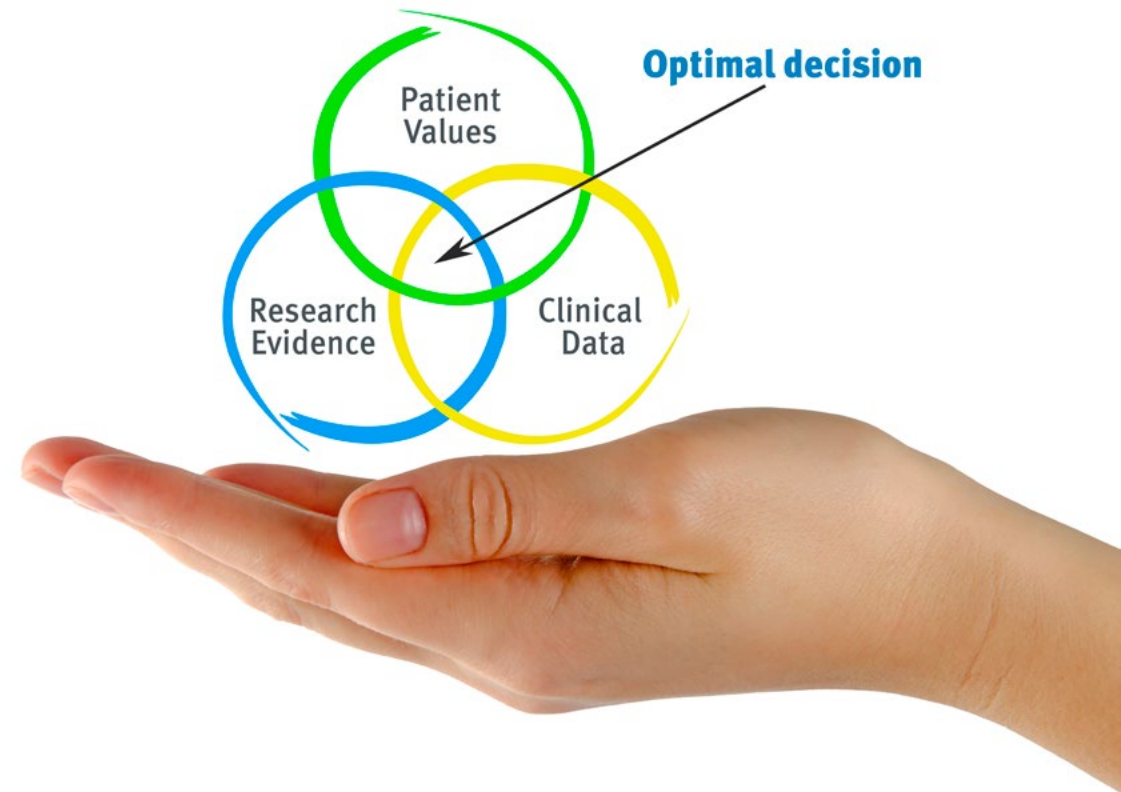
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés :

1. Le personnel infirmier qui suit cette méthode parvient non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer ses capacités mentales au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer ses connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les case studies avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs matériels éducatifs, préparés à l'intention des professionnels :



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été créés en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

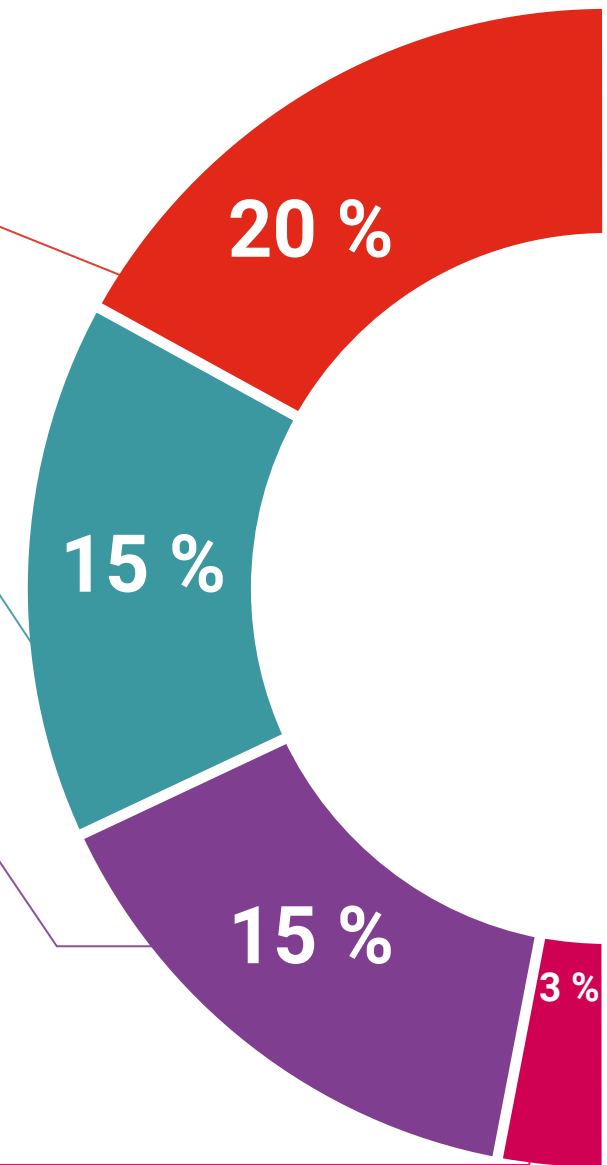
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

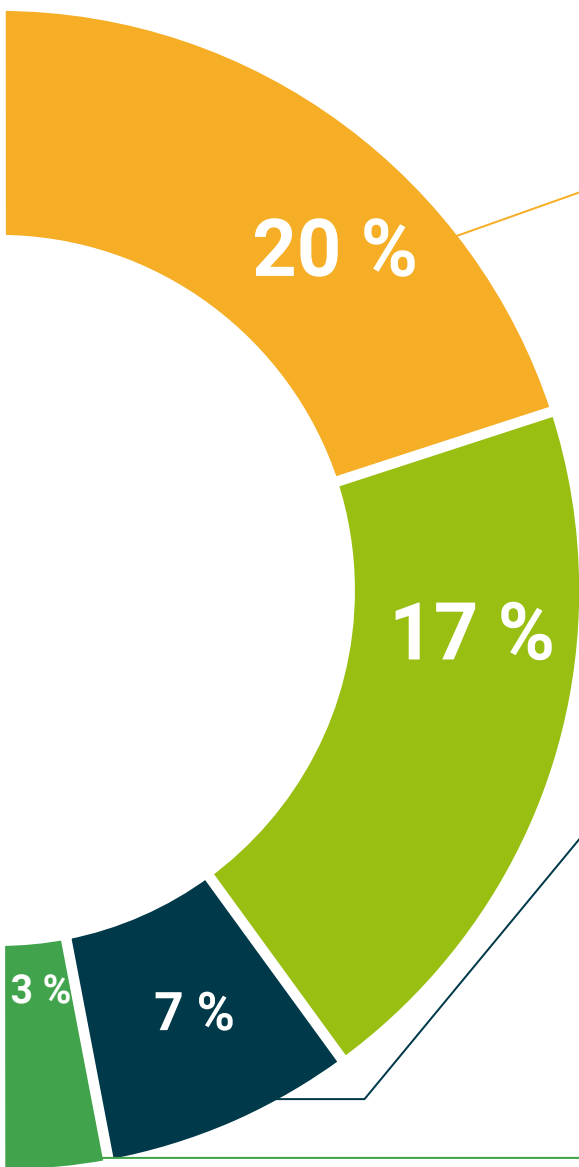
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation :





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.
La méthode Learning from an Expert renforce les connaissances et la mémoire, et génère de la confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Obstétrique pour Sages-femmes garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

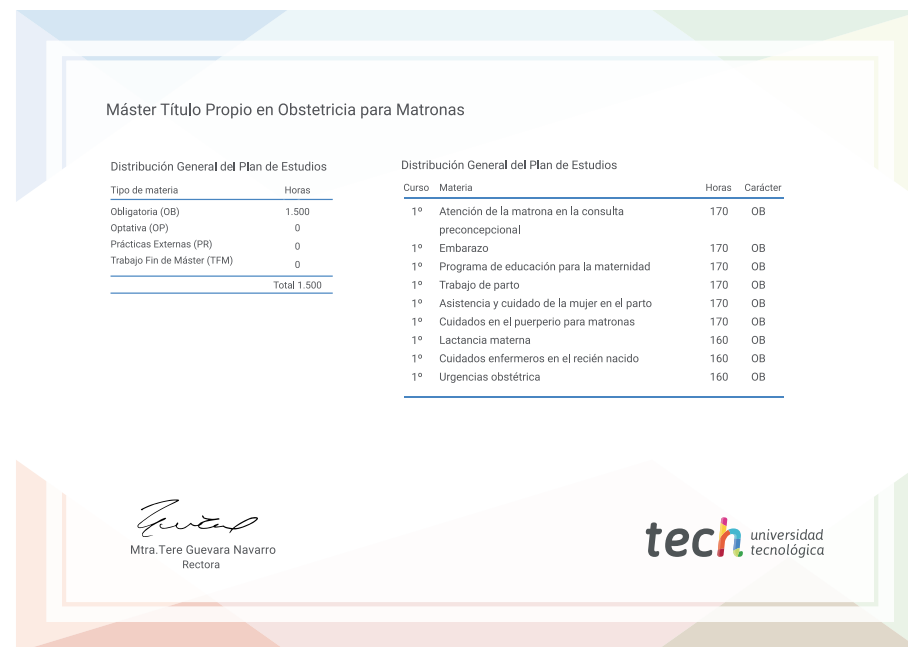
Ce **Mastère Spécialisé en Obstétrique pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier postal avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans le cadre du Mastère Spécialisé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Obstétrique pour Sages-femmes**

N.º d'Heures Officielles : **1.500 h.**



*Apostille de La Haye. Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Obstétrique pour Sages-
femmes

Modalité : En ligne

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Obstétrique pour Sages-femmes

