

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Médecine Interne



tech université
technologique

Mastère Spécialisé Soins Infirmiers en Médecine Interne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-infirmierie-medecine-interne

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 20

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01

Présentation

L'évolution des procédures infirmières couplée aux progrès de la technologie médicale rend impératif le maintien d'une mise à jour constante des connaissances des infirmier.e.s travaillant dans les services de médecine interne, afin de fournir des soins basés sur les dernières données scientifiques. Ce programme aide les professionnels à se tenir à jour d'une manière pratique et adaptée à leurs besoins.





“

Les nouveaux scénarios dans les unités de Médecine Interne nous poussent à proposer de nouveaux programmes d'actualisation qui répondent aux besoins réels des professionnels infirmiers expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les avancées en matière de soins aux patients"

L'évolution sociale exige, dans le contexte sanitaire, que les centres de soins soient plus compétitifs et orientés vers l'amélioration de l'assistance donnée au patient. Le volume de ces changements et la vitesse à laquelle ils se produisent exigent des professionnels qualifiés, formés aux compétences, capables de répondre aux temps nouveaux en fournissant des soins experts.

La spécialité de la Médecine Interne dispose d'un champ d'action très large et innovant avec l'introduction de nouvelles technologies dans la détection des pathologies, leur attention et les soins nécessaires pour chaque processus, dans lequel le professionnel infirmier est un acteur clé de l'approche multidisciplinaire dans chacun de ses aspects.

Le programme en Soins Infirmiers en Médecine Interne est conçu pour actualiser les connaissances du professionnel infirmier, en rapprochant les connaissances théoriques du travail pratique, car la qualification professionnelle dans ce domaine est d'une importance vitale pour tous les professionnels de la santé travaillant dans le système de santé.



Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous pourrez actualiser vos connaissances en matière de prise en charge des patients dans le service de médecine interne, améliorer leur pronostic et réduire les séquelles et les complications"

Le **Mastère Spécialisé en Soins infirmiers en Médecine Interne** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des professionnels infirmiers experts dans la prise en charge au patient dans le service de médecine interne
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Évaluation et surveillance des patients, prise en charge des patients atteints de pathologies multiples cardiovasculaires, respiratoires, endocriniennes-métaboliques, etc.
- ◆ Plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies dans l'Unité de Médecine Interne
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques pour les patients atteints de pathologies multiples
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ◆ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Médecine Interne
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Soins Infirmiers en Médecine Interne, vous obtiendrez un diplôme TECH Université Technologique”

le programme vise à mettre à jour les connaissances des infirmiers qui exercent leurs fonctions dans les unités de médecine interne, qui requièrent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques, et sont orientés de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel des soins infirmiers un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus des unités de médecine interne et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Le Mastère Spécialisé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner dans des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02 Objectifs

Ce Programme est conçu pour mettre à jour efficacement les connaissances du professionnel en soins infirmier, pour pouvoir donner une attention de qualité basée sur les dernières données scientifiques et qui garantit la sécurité du patient.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique infirmière, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Actualiser les connaissances de l'infirmier dans les procédures et les interventions pour une prise en charge correcte des patients dans l'unité d'hospitalisation de Médecine Interne, afin d'améliorer leur pronostic, d'éviter les séquelles des pathologies et d'augmenter leur qualité de vie

“

*Notre objectif est d'atteindre
l'excellence académique et de vous
permettre de l'atteindre également”*





Objectifs spécifiques

- ◆ Décrire le département de Médecine Interne et son organisation
- ◆ Actualiser les procédures de soins infirmiers dans l'évaluation complète du patient
- ◆ Expliquer les maladies et les soins les plus pertinents dans le Service de Médecine Interne
- ◆ Évaluer l'importance de la bonne application du registre des soins infirmiers dans le Service de Médecine Interne, et décrire les procédures de mise en œuvre
- ◆ Actualiser les soins infirmiers spécialisés liés à la sécurité des patients
- ◆ Identifier les changements cliniques dans différentes situations
- ◆ Décrire les soins infirmiers avant et après les procédures et techniques de diagnostic dans l'unité d'hospitalisation de Médecine Interne
- ◆ Reconnaître les ressources supportles nécessaires à la réalisation des différents tests diagnostiques ou thérapeutiques
- ◆ Identifier les mesures qui contribuent à la prévention des infections nosocomiales
- ◆ Identifier les problèmes de santé les plus fréquents chez les patients atteints de maladies chroniques
- ◆ Faire le point sur les complications qui peuvent apparaître dans le diabète, afin de les anticiper et d'éviter qu'elles se produisent, ou d'agir si elles sont déjà présentes
- ◆ Expliquer les changements de mode de vie qu'une personne diabétique doit effectuer pour assurer un bon contrôle de la maladie
- ◆ Différencier les facteurs de risque qui peuvent être modifiés et comment les modifier
- ◆ Incorporer les procédures de prise en charge des différentes maladies associées au syndrome métabolique dans la pratique quotidienne
- ◆ Décrire la technique des gaz du sang artériel chez le patient alité
- ◆ Expliquer l'utilisation des inhalateurs par le patient et leur efficacité dans chaque cas
- ◆ Identifier les situations d'urgence chez les patients atteints de TEV et mettre à jour les procédures pour y faire face

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Médecine Interne, l'infirmier aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une prise en charge infirmière de qualité et actualisée, basée sur les dernières données scientifiques.





“

Grâce à ce programme, vous pourrez actualiser vos connaissances en soins infirmiers en médecine interne, et vous serez en mesure de fournir des soins de qualité aux patients critiques, sur la base des dernières données scientifiques”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche.
- ♦ Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Savoir communiquer ses conclusions, ses connaissances et le raisonnement final qui les sous-tend à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettront de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche





Compétences spécifiques

- ◆ Développer les fonctions du professionnel infirmier dans le service de Médecine Interne
- ◆ Effectuer des procédures de soins infirmiers dans le cadre de l'évaluation complète du patient sur la base des dernières données scientifiques
- ◆ Décrire les maladies et les soins les plus pertinents dans le service de Médecine Interne
- ◆ Intégrer le registre des soins infirmiers dans la pratique quotidienne dans l'unité de Médecine Interne
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en garantissant la sécurité des patients
- ◆ Reconnaître les signes et symptômes des pathologies courantes dans le service de Médecine Interne
- ◆ Associer les soins infirmiers à chacune des actions diagnostiques et thérapeutiques réalisées dans le service de Médecine Interne
- ◆ Mettre en relation les ressources et les équipements supports nécessaires à la réalisation des différents tests diagnostiques ou thérapeutiques
- ◆ Planifier les mesures visant à prévenir les infections nosocomiales
- ◆ Décrire les complications du diabète sucré et concevoir des actions pour les prévenir
- ◆ Expliquer les changements de mode de vie qu'une personne diabétique doit effectuer pour assurer un bon contrôle de la maladie
- ◆ Identifier les facteurs de risque des pathologies les plus fréquentes dans le service de Médecine Interne
- ◆ Expliquer les principaux signes et symptômes des syndromes métaboliques
- ◆ Intégrer la technique d'analyse des gaz du sang artériel chez le patient hospitalisé
- ◆ Expliquer au patient le fonctionnement des traitements par inhalation afin qu'il puisse les administrer de manière autonome
- ◆ Reconnaître les signes et les symptômes des situations d'urgence d'ETV et déterminer les actions à entreprendre face à ces situations



Profitez de l'opportunité et faites le pas pour vous actualiser concernant les derniers développements en Soins Infirmiers en Médecine Interne”

04

Direction de la formation

La création du support a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des soins infirmiers, qui travaillent dans les principaux hôpitaux et dans les services de médecine interne les plus importants du pays, transférant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.



“

Apprenez des professionnels de référence les dernières avancées en soins infirmiers dans le service de médecine interne”

Direction



Dr Ródenas Giménez, María Asunción

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master Universitaire en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante, Espagne
- ♦ Superviseur de la Infirmerie de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche, Espagne
- ♦ Membre de la Commission de la Thrombose et de l'Hémostase et de l'équipe de recherche clinique du Département de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche, Espagne

Professeurs

Mme Cantó Pastor, María Teresa

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master Universitaire en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante, Espagne
- ♦ Cours d'Adaptation Pédagogique à la Faculté des Sciences de la Santé de l'Institut de l'Université d'Alicante
- ♦ Infirmier dans le Service de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche Espagne
- ♦ Tuteur Universitaire des stages hospitaliers à l'Hôpital Général Universitaire de Elche, Espagne

Mme Miguel Manzanera, Matilde

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Expérience dans des unités d'hospitalisation: Cardiologie, Pneumologie, Maladies Infectieuses et Médecine Interne à l'Hôpital Général Universitaire de Elche Espagne
- ♦ Conférencier dans les cours d'Actualisation des connaissances dans le domaine respiratoire (EVES), de Ventilation Mécanique (EVES) et l'Atelier de gestion du BIPAP
- ♦ Tuteur Universitaire des stages hospitaliers à l'Hôpital Général Universitaire de Elche, Espagne



Dr López García, Francisco

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche Espagne
- ◆ Tuteur des Résidents en Médecine Interne, Alicante, Hôpital de Orihuela Espagne
- ◆ Membre de la Société de Médecine Interne de la Communauté Valencienne
- ◆ Secrétaire du Groupe de Travail sur la BPCO de la Société Espagnole de Médecine Interne, coordinateur et investigateur principal de l'étude ECCO: "Étude de la Comorbidité chez les patients atteints de BPCO hospitalisés dans les Services de Médecine Interne (étude ECCO)"
- ◆ Auteur de 89 publications scientifiques indexées et de 32 chapitres de livres ou de monographies Auteur et éditeur de 5 livres publiés sur la BPCO

Dr Mora Rufete, Antonia

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université d'Alicante
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Chef de la Section de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche Espagne
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Soins Spécialisés pour les Personnes Âgées et les Patients Pluripathologiques de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ 120 publications dans des revues espagnoles, européennes et américaines (articles publiés dans des revues indexées JCR avec facteur d'impact)
- ◆ Membre des groupes FOS (Fabry Outcome Survey), Patients Pluripathologiques et des Patients Âgés de la Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)

05

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation infirmière dans l'approche du patient dans le service de médecine interne, conscients de la pertinence de la formation actuelle, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Médecine Interne contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Informations générales sur l'organisation du service de médecine interne

- 1.1. Introduction
- 1.2. Modalités de soins et répertoire des services
 - 1.2.1. Hospitalisation conventionnelle
 - 1.2.2. Hôpital de jour
 - 1.2.3. Patients externes
 - 1.2.4. Hospitalisation à domicile
 - 1.2.5. Catalogue de services
- 1.3. Localisation et ressources du service de médecine interne
 - 1.3.1. Localisation du service de médecine interne et relations avec les autres services
 - 1.3.2. Ressources structurelles
 - 1.3.3. Ressources humaines

Module 2. Prise en charge du patient présentant une fièvre prolongée de cause inconnue

- 2.1. Introduction à la fièvre d'origine inconnue
- 2.2. Définition
 - 2.2.1. Fièvre d'origine inconnue
 - 2.2.2. Hyperthermie
- 2.3. Classification FOI
 - 2.3.1. Fièvre d'Origine Inconnue (FOI) classique
 - 2.3.2. FOI nosocomiale
 - 2.3.3. FOI neutropénique
 - 2.3.4. FOI associé au VIH
- 2.4. Étiologie de la FOI
 - 2.4.1. Infectieux
 - 2.4.2. Tumeurs
 - 2.4.3. Maladies inflammatoires non infectieuses
 - 2.4.4. Divers



- 2.5. Diagnostic de la FOI
 - 2.5.1. Histoire clinique Anamnèse et examen physique poussé
 - 2.5.2. Tests complémentaires: tests de laboratoire, radiologiques et autres
- 2.6. Traitement de la FOI
 - 2.6.1. Antipyrétiques
 - 2.6.2. Traitement spécifique
- 2.7. Évolution et pronostic

Module 3. Surveillance des infections nosocomiales

- 3.1. Concepts
 - 3.1.1. Asepsie Antisepsie Technique stérile
- 3.2. Mesures générales d'isolement
 - 3.2.1. Techniques générales d'isolement
 - 3.2.2. Uniforme
 - 3.2.3. Désinfection
- 3.3. Précautions pour le contrôle de l'infection
 - 3.3.1. Précautions standards
 - 3.3.2. Précautions basées sur la transmission
- 3.4. Infections nosocomiales
 - 3.4.1. Localisation
 - 3.4.2. Facteurs de risque
 - 3.4.3. Types d'isolement
 - 3.4.4. Prévention des infections nosocomiales
- 3.5. Prévention des infections associées à divers processus hospitaliers
 - 3.5.1. Prévention de l'infection nosocomiale associée au cathétérisme vésical
 - 3.5.2. Recommandations pour prévenir les infections associées à l'insertion de cathéters intraveineux
- 3.6. Prévention des infections professionnelles
 - 3.6.1. Normes Vaccins Recommandations

Module 4. Prise en charge des patients atteints de septicémie et de choc septique

- 4.1. Aspects basiques
 - 4.1.1. Concept Épidémiologie Définition
- 4.2. Pathogénie Manifestations cliniques
 - 4.2.1. Physiopathologie et pathogénie
 - 4.2.2. Tableau clinique Symptômes et signes
- 4.3. Examens complémentaires Diagnostic
 - 4.3.1. Examens complémentaires
 - 4.3.2. Diagnostic syndromique et étiologique
 - 4.3.3. Diagnostic différentiel
- 4.4. Traitement Pronostic
 - 4.4.1. Traitement de soutien et physiopathologique
 - 4.4.2. Traitement étiologique Antibiotiques
 - 4.4.3. Pronostic
- 4.5. Méthodologie infirmière dans la septicémie et le choc septique
 - 4.5.1. Prévention. Contrôle Traitement

Module 5. Prise en charge du patient polypathologique dépendant

- 5.1. Introduction, concepts et définitions
 - 5.1.1. Comorbidité
 - 5.1.2. Fragilité
 - 5.1.3. Handicap
 - 5.1.4. Dépendance
- 5.2. Évaluation complète
 - 5.2.1. Évaluation physique ou clinique
 - 5.2.2. Évaluation fonctionnelle
 - 5.2.3. Évaluation cognitive-affective
 - 5.2.4. Évaluation sociale

- 5.3. Plan de soins infirmiers
 - 5.3.1. Généralités
 - 5.3.2. Techniques
- 5.4. Ressources socio-sanitaires
 - 5.4.1. Cadre juridique
 - 5.4.2. Programmes de soins

Module 6. Prise en charge du patient souffrant de troubles hépatiques aigus et chroniques

- 6.1. Hépatite aiguë
 - 6.1.1. Hépatite toxique
 - 6.1.2. Hépatite virale
 - 6.1.3. Caractéristiques et traitement
- 6.2. Hépatite chronique
 - 6.2.1. Cirrhose du foie
 - 6.2.2. Hépatite virale (VHC, VHB)
 - 6.2.3. Hépatite toxique : alcool et drogues
- 6.3. Principales complications de l'hépatite chronique
- 6.4. Procédures en infirmerie
 - 6.4.1. Prévention de la contamination de l'hépatite
 - 6.4.2. Soins infirmiers pour les patients atteints d'hépatite

Module 7. Soins infirmiers dans le diabète sucré de type I et II

- 7.1. Introduction
 - 7.1.1. Définition
 - 7.1.2. Classification
 - 7.1.3. Diagnostic
- 7.2. Objectifs du traitement
 - 7.2.1. Objectifs généraux
 - 7.2.2. Autosurveillance
- 7.3. Complications aiguës
 - 7.3.1. L'acidocétose diabétique
 - 7.3.2. Syndrome hyperglycémique hyperosmolaire non cétoacidotique

- 7.3.3. Coma hypoglycémique
- 7.3.4. Soins infirmiers face aux complications
- 7.4. Complications chroniques
 - 7.4.1. Microvasculaires
 - 7.4.2. Macrovasculaires
 - 7.4.3. Pieds diabétiques
 - 7.4.4. Soins infirmiers
- 7.5. Éducation sur le diabète
 - 7.5.1. Alimentation
 - 7.5.2. Exercice physique
 - 7.5.3. Traitement pharmacologique : antidiabétiques oraux et différents types d'insuline

Module 8. Soins infirmiers chez les patients atteints du syndrome métabolique

- 8.1. Introduction
 - 8.1.1. Concept
 - 8.1.2. Épidémiologie
 - 8.1.3. Diagnostic
- 8.2. Facteurs qui composent le syndrome métabolique
- 8.3. Régime thérapeutique
 - 8.3.1. Pharmacologie
 - 8.3.2. Soins infirmiers
 - 8.3.3. Éducation sanitaire

Module 9. Prise en charge du patient souffrant d'insuffisance cardiaque

- 9.1. Introduction
 - 9.1.1. Concept et définitions
 - 9.1.2. Physiopathologie Facteurs déclencheurs et formes de présentation
 - 9.1.3. Etiopathogénie. Formes d'insuffisance cardiaque
- 9.2. Manifestations cliniques
 - 9.2.1. Tableau clinique Symptômes
 - 9.2.2. Classification fonctionnelle
 - 9.2.3. Examen physique Signes



- 9.3. Examens et diagnostics complémentaires
 - 9.3.1. Tests complémentaires basiques
 - 9.3.2. Critères de diagnostic Algorithme de diagnostic
- 9.4. Traitement de l'insuffisance cardiaque
 - 9.4.1. Mesures générales
 - 9.4.2. Traitement de l'insuffisance cardiaque aiguë
 - 9.4.3. Traitement de l'insuffisance cardiaque chronique
- 9.5. Soins infirmiers en cas d'insuffisance cardiaque aiguë
 - 9.5.1. Évaluation et soins des patients
 - 9.5.2. Procédures et techniques courantes
- 9.6. Prise en charge infirmière dans l'insuffisance cardiaque chronique
 - 9.6.1. Évaluation et soins des patients
 - 9.6.2. Procédures et techniques courantes

Module 10. Prise en charge du patient atteint de VIH

- 10.1. Aspects basiques et diagnostic de VIH
 - 10.1.1. Concept
 - 10.1.2. Épidémiologie
 - 10.1.3. Physiopathologie
- 10.2. Régime thérapeutique
 - 10.2.1. Pharmacologie
 - 10.2.2. Soins infirmiers
 - 10.2.3. Éducation sanitaire
- 10.3. SIDA
 - 10.3.1. Prévention
 - 10.3.2. Situation actuelle
 - 10.3.3. Avancées

Module 11. Prise en charge du patient souffrant de troubles intestinaux

chroniques

- 11.1. Diarrhée
- 11.2. Maladie de Crohn
- 11.3. Colite ulcéreuse
- 11.4. Prise en charge et traitement des maladies inflammatoires de l'intestin

Module 12. Prise en charge du patient atteint d'insuffisance rénale

- 12.1. Introduction et définition
 - 12.1.1. Syndromes néphrologiques
 - 12.1.2. Insuffisance rénale aiguë et chronique
- 12.2. Insuffisance rénale aiguë
 - 12.2.1. Concept Etiopathogénie. Formes cliniques
 - 12.2.2. Manifestations cliniques Diagnostic Complications
 - 12.2.3. Traitement Pronostic Prévention
- 12.3. Maladie rénale chronique
 - 12.3.1. Concept Etiopathogénie. Physiopathologie
 - 12.3.2. Manifestations cliniques Diagnostic
 - 12.3.3. Traitement Pronostic Prévention
- 12.4. Traitement de substitution de la fonction rénale
 - 12.4.1. Hémodialyse La dialyse péritonéale
 - 12.4.2. Transplantation rénale
- 12.5. Prise en charge infirmière de l'insuffisance rénale aiguë et chronique
 - 12.5.1. Évaluation et soins des patients
 - 12.5.2. Procédures et techniques courantes

Module 13. Prise en charge du patient atteint de EPOC

- 13.1. Introduction Aspects généraux
 - 13.1.1. Concept Épidémiologie Facteurs de risque
 - 13.1.2. Etiopathogénie. Physiopathologie Anatomie pathologique
- 13.2. Traitement de la BPCO stable

- 13.2.1. Mesures générales et préventives
- 13.2.2. Traitement pharmacologique
- 13.2.3. Traitement non pharmacologique
- 13.3. Exacerbations de la BPCO
 - 13.3.1. Concept et importance
 - 13.3.2. Diagnostic et traitement
- 13.4. Gaz du sang artériel
- 13.5. Traitement par inhalation
- 13.6. Soins infirmiers d'attention primaire
- 13.7. Soins infirmiers à l'hôpital

Module 14. Prise en charge des patients atteints de troubles hématologiques

- 14.1. Définition et classification des troubles hématologiques
 - 14.1.1. Excès : polyglobulie Leucocytose (lymphocytose et neutrophilie) Thrombocytose
 - 14.1.2. Par défaut : anémie Leucopénie (lymphopénie et neutropénie) Thrombopénie
- 14.2. Anémie
 - 14.2.1. Classification
 - 14.2.2. Physiopathologie
 - 14.2.3. Étiologie
 - 14.2.4. Évaluation clinique
 - 14.2.5. Diagnostic
 - 14.2.6. Traitement
- 14.3. Évaluation et soins infirmiers pour les patients atteints de troubles hématologiques
 - 14.3.1. Généralités
 - 14.3.2. Techniques
 - 14.3.3. Éducation sanitaire

Module 15. Prise en charge du patient atteint de maladie thromboembolique veineuse

- 15.1. Aspects fondamentaux de la MTEV
 - 15.1.1. Concept
 - 15.1.2. Épidémiologie
- 15.2. Physiopathologie de la MTEV
 - 15.2.1. Facteurs de risque
- 15.3. Diagnostic
 - 15.3.1. Signes et symptômes
 - 15.3.2. Examens complémentaires
 - 15.3.3. Réhabilitation des personnes victimes d'un AVC
- 15.4. Régime thérapeutique
 - 15.4.1. Pharmacologie
 - 15.4.2. Soins infirmiers
 - 15.4.3. Éducation sanitaire

Module 16. Soins infirmiers chez le patient présentant des phases aiguës et chroniques d'un accident vasculaire cérébral

- 16.1. Accident vasculaire cérébral (AVC) ou ictus
 - 16.1.1. Physiopathologie
 - 16.1.2. Causes
 - 16.1.3. Examens de diagnostic
- 16.2. Code ICTUS
 - 16.2.1. Organisation des soins de santé
 - 16.2.2. Thrombolyse
 - 16.2.3. Échelles d'évaluation : neurologique et fonctionnelle



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Médecine Interne vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme de Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

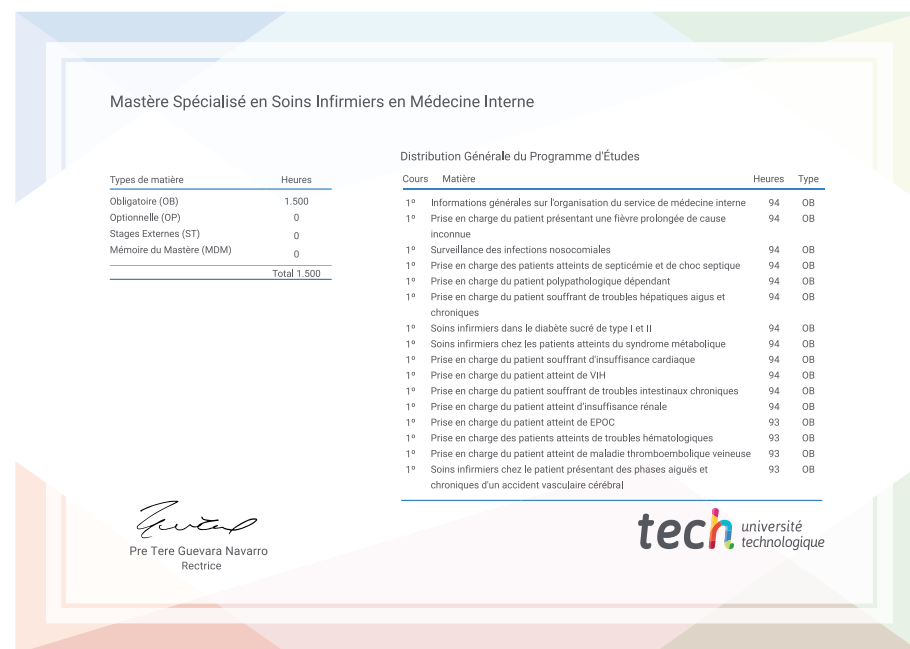
Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Médecine Interne** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Médecine Interne**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Soins Infirmiers en Médecine Interne

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Médecine Interne

