

Mastère Spécialisé

Infirmiers en Médecine Intégrative



Mastère Spécialisé Infirmiers en Médecine Intégrative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-infirmierie-medecine-integrative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 32

06

Méthodologie

page 38

07

Diplôme

pág.46

01

Présentation

La recherche de traitements moins invasifs et moins agressifs a été le moteur de la médecine intégrative au cours des dernières décennies. Ainsi, de plus en plus de personnes pratiquent la pleine conscience, optent pour l'homéopathie ou l'acupuncture pour traiter certaines maladies. Un nouveau modèle de soins de santé qui est devenu une option complémentaire à la médecine traditionnelle. Un scénario qui conduit le professionnel infirmier à se tenir au courant des postulats scientifiques récents dans ce domaine, ainsi que des nouvelles approches et stratégies dans le diagnostic et l'intervention dans certaines pathologies. À cette fin, cette institution académique propose ce diplôme 100% en ligne qui permet d'acquérir les connaissances les plus récentes en matière de médecine environnementale, de physiopathologie et d'actualité de la promotion de la santé.



“

Ce Mastère Spécialisé vous permettra de vous tenir au courant des dernières avancées de la Médecine Intégrative et de l'approche des maladies digestives, respiratoires et neurologiques"

Il ne fait aucun doute que la médecine intégrative a connu une forte croissance ces dernières années en raison de l'acceptation par la population d'alternatives saines éloignées des traitements invasifs ou générant des effets secondaires excessifs. Une option qui a permis de promouvoir des habitudes saines et de prévenir les maladies grâce au régime alimentaire, à l'activité physique et à différentes techniques de diagnostic.

Une option thérapeutique sur laquelle il existe de nombreuses recherches qui ont étudié en profondeur ses répercussions sur le contrôle des symptômes de certaines pathologies, les traitements appliqués, ainsi que la gestion des émotions du patient. Face à ce scénario, le professionnel infirmier, en mise à jour permanente, trouvera dans ce Mastère Spécialisé les contenus les plus récents sur la médecine intégrative.

À cette fin, le programme a été élaboré par une vaste équipe de professionnels spécialisés, qui ont inclus dans le cursus de cette qualification les informations les plus récentes sur l'approche des maladies chroniques telles que la fibromyalgie, la fatigue chronique, les allergies et le cancer. Des connaissances complètes avec une approche théorique-pratique, qui vous permettront également de faire le point sur la relation entre le microbiote et la dépression ou sur les dernières techniques de diagnostic utilisées. De plus, les études de cas cliniques fournies par l'équipe pédagogique experte vous rapprocheront de situations que vous pourrez intégrer dans votre pratique quotidienne.

Le professionnel infirmier a sans aucun doute une excellente occasion de se tenir au courant des dernières avancées en matière de médecine intégrative grâce à une formation universitaire flexible à laquelle il peut accéder quand et où il le souhaite. Les élèves n'ont besoin que d'un appareil électronique avec une connexion internet pour se connecter à la plateforme virtuelle où sont hébergées les ressources multimédia. Tout cela, en plus d'un système *Relearning*, qui vous permettra de réduire les longues heures d'étude, si fréquentes dans les autres méthodes d'enseignement.

Ce **Mastère Spécialisé de Infirmiers en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques par des experts en Médecine et Santé Intégrative
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH utilise le système Relearning pour réduire les longues heures d'étude si fréquentes dans les autres méthodes d'enseignement"



Avec ce Mastère Spécialisé, vous apprendrez en profondeur les études scientifiques qui approfondissent les bénéfices et l'utilisation de l'acupuncture contemporaine"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce programme vous plongera dans les derniers développements de la médecine intégrative et de son application aux patients atteints de cancer.

Il s'agit d'une option académique idéale pour les professionnels des soins infirmiers qui souhaitent combiner un enseignement de qualité avec leurs responsabilités professionnelles.



02

Objectifs

Le programme de ce diplôme universitaire a été conçu dans le but principal d'offrir au professionnel infirmier les connaissances les plus récentes en matière de médecine intégrative. A cette fin, des ressources multimédias (résumés vidéo, vidéos en détail, lectures spécialisées) sont disponibles, ce qui vous permettra de vous tenir au courant de l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier, ainsi que des problèmes éthiques courants qui se posent dans la pratique clinique de routine.



“

Découvrez les dernières avancées dans la pratique des Infirmiers en Médecine Intégrative, en progressant dans l'approche globale de l'accompagnement du patient et de l'écoute active"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des preuves scientifiques
- ◆ Mettre à jour les connaissances des Professionnels de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale et une prise en charge multidisciplinaire dans l'environnement social du patient, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue et la recherche



Vous serez en mesure de vous tenir au courant des derniers des outils de diagnostic utilisés dans la détection des processus physiopathologiques présents dans les maladies chroniques"





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à la médecine intégrative

- ◆ Identifier les facteurs culturels, socio-économiques et historiques qui façonnent les disparités en matière de santé de la population
- ◆ Examiner comment les praticiens intégratifs peuvent participer à des programmes de santé communautaires, identifier les obstacles à l'accès et développer des ressources sanitaires pour les populations mal desservies

Module 2. Médecine intégrative et prévention de la santé

- ◆ Étudier comment le macrosystème politique, économique et social façonne le système de santé, détermine l'accès aux ressources et influence le rôle des professionnels de la santé et des patients
- ◆ Démontrer une compétence sociale et culturelle dans le contexte d'un plan de soins complet

Module 3. Approches et stratégies

- ◆ Définir le modèle de pratique clinique, contextualisé à la situation de santé de la personne et à la fixation d'objectifs appropriés
- ◆ Connaître les différents systèmes philosophiques de la médecine intégrative intégrative d'un point de vue anthropologique



Module 4. Physiopathologie

- ◆ Reconnaître les processus physiopathologiques communs à toutes les maladies chroniques
- ◆ Connaître les outils de diagnostic utiles dans ces processus
- ◆ Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- ◆ Éliminer en toute sécurité la charge toxique et éviter la ré-accumulation

Module 5. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- ◆ Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, la reconnaissance des formes et l'évaluation des réseaux métaboliques
- ◆ Interpréter la littérature relative au module

Module 6. Médecine environnementale

- ◆ Décrire l'importance d'isoler des modèles significatifs dans des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données
- ◆ Développer des solutions omiques personnalisées et cliniquement significatives, en mettant l'accent sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être





Module 7. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- ◆ Examen de l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ◆ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique
- ◆ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et à l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la GI

Module 8. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative II

- ◆ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'aiguillage pour les patients nécessitant des soins spécialisés
- ◆ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, le tube digestif et le système immunitaire

Module 9. Aspects éthiques et juridiques

- ◆ Comprendre les questions éthiques courantes qui se posent dans la pratique clinique actuelle
- ◆ Comprendre ce qui peut être divulgué, à qui, pour quelle raison, et ce qui est requis pour la divulgation
- ◆ Réfléchir à la nécessité d'une organisation académique et professionnelle en fonction du cadre réglementaire de certains pays européens
- ◆ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative

03

Compétences

Le corps enseignant qui fait partie de ce diplôme a élaboré un contenu qui fournit des informations exhaustives et actualisées sur la médecine intégrative. Cela permettra aux professionnels d'améliorer leurs compétences et leurs aptitudes en matière de promotion de la santé et de soins holistiques, ainsi que de gérer efficacement l'application de ces thérapies dans le système de santé. Dans ce processus, vous serez accompagné par les professeurs qui enseignent ce cours universitaire.





“

Grâce à ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques des Infirmiers en Médecine Intégrative”



Compétences générales

- ◆ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ◆ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ◆ Communiquer vos résultats - ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les soutiennent aux publics spécialisés et non spécialisé de manière simple et sans ambiguïté
- ◆ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome





Compétences spécifiques

- ◆ Formuler des stratégies et des plans de santé individualisés
- ◆ Définir les différents modèles et les équipes interdisciplinaires de référence à l'intérieur et à l'extérieur du système de santé publique
- ◆ Elaborer une anamnèse correcte en développant une histoire clinique complète à partir d'une approche holistique
- ◆ Indiquer les stratégies efficaces de prévention, de promotion et de recherche en matière de santé
- ◆ Organiser un système de coordination du réseau qui facilite la prise en charge thérapeutique du patient
- ◆ Définir l'approche thérapeutique requise par le patient en fonction des différentes techniques utilisées
- ◆ Décrire les multiples disciplines qui composent la Médecine Intégrative et savoir prescrire chacune de ces disciplines
- ◆ Appliquer les techniques de diagnostic basées sur la sémiologie clinique
- ◆ Analyser à partir du modèle biologique les différents mécanismes qui sous-tendent la pathologie de l'individu et déterminer le processus physiopathologique
- ◆ Définir des stratégies de détoxification pour différentes voies
- ◆ Déterminer l'implication de la chaîne cinétique et les différentes implications psycho-comportementales
- ◆ Définir le schéma constitutionnel et la diathèse des patients
- ◆ Définir les voies métaboliques impliquées dans la pathologie du patient afin de savoir quand, comment et quelle supplémentation peut inverser les dysfonctionnements
- ◆ Décrire le rôle des différents neurotransmetteurs et l'impact sur l'axe intestin-cerveau, ainsi que son implication dans la clinique
- ◆ Souligner les différences dans les dysfonctionnements auto-immuns
- ◆ Souligner les implications des troubles glandulaires sur la santé globale
- ◆ Décrire la symptomatologie associée au dysfonctionnement du microbiote et établir une approche diagnostique initiale
- ◆ Expliquez les différentes techniques de diagnostic en Médecine Intégrative
- ◆ Déterminer la typologie des analyses et des tests complémentaires pour un diagnostic correct du cas



Avec ce programme 100% en ligne vous serez à jour avec les derniers modèles les modèles et techniques de diagnostic utilisés en Médecine Intégrative pour traiter les patients atteints de maladies chroniques"

04

Direction de la formation

Ce Mastère Spécialisé dispose d'un personnel de direction et d'enseignement possédant une vaste expérience professionnelle dans le domaine de la médecine, de la santé mentale, de la nutrition et de la médecine intégrative. Une équipe multidisciplinaire qui enrichit de ses connaissances actualisées, le programme d'études qui est disponible 24 heures sur 24 pour les étudiants qui entrent dans ce diplôme. En outre, les étudiants disposeront d'un corps enseignant proche d'eux qui résoudra tous les doutes qui peuvent surgir concernant le contenu de ce programme.





“

Une équipe spécialisée et multidisciplinaire sera chargée de fournir les connaissances les plus récentes en matière de Médecine Intégrative"

Directeur Invité International

Le Dr Chiti Parikh est une personnalité médicale de premier plan qui mène une carrière impressionnante dans le domaine de la médecine intégrative et du bien-être. Elle a commencé sa carrière au New York Presbyterian Hospital, où elle a rapidement accédé au poste de directrice exécutive du programme de santé intégrative et de bien-être. À ce titre, le Dr Parikh supervise une équipe de plus de 30 membres du personnel clinique et non clinique, qui fournit un ensemble complet de services comprenant la nutrition, l'acupuncture, les massages, le coaching de santé, la psychothérapie, le pilates, la méditation et le yoga. Elle a développé et lancé une bourse clinique en médecine intégrative pour les médecins formés en médecine familiale et en médecine interne, et a intégré l'enseignement de la médecine intégrative dans le programme d'études de la Weill Cornell Medicine, tout en établissant d'importantes collaborations avec le département d'oncologie, de gestion de la douleur et de soins palliatifs afin d'offrir une expérience de traitement holistique et compatissante.

Le Dr Parikh a également joué un rôle de premier plan dans la sensibilisation à la médecine intégrative, en collaborant avec des sociétés professionnelles et en contribuant régulièrement à des médias tels que le Dr Oz Show, NBC News et VICE News. Il a fait preuve d'un engagement fort en faveur de l'enseignement et du mentorat, en offrant des possibilités d'apprentissage et de mentorat aux étudiants en médecine, aux résidents, aux boursiers et aux médecins désireux d'en savoir plus sur la médecine intégrative.

Il est également important de noter la contribution internationale du Dr Parikh dans le domaine des droits de l'homme. En tant qu'évaluatrice médicale bénévole pour Physicians for Human Rights, elle a effectué des évaluations médicales médico-légales pour des victimes de torture demandant l'asile dans le monde entier. En outre, elle a été bénévole et consultante au Weill Cornell Center for Human Rights, où elle a guidé des étudiants dans la réalisation d'évaluations médicales et les a sensibilisés aux violations des droits de l'homme. Ces contributions importantes ont accru la pertinence de son travail sur la scène internationale et renforcent son engagement en faveur de la justice et du bien-être de l'homme.



Dr. Chiti, Parikh

- Directrice exécutive de la Santé Intégrative et du Bien-Être - Hôpital New York Presbyterian
- Directrice de la Médecine Hospitalière au New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directrice exécutive à la Weill Cornell Medicine
- Docteur en Médecine de la Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Présidente de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- Psychanalyste et Professeur à l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- Expert en ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Master en Évaluation des dommages corporels et psychosociaux par l'Institut Européen



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Infirmier
- ◆ Directeur de Medintegra
- ◆ Membre de Biomédica Sc
- ◆ Associé éducatif de l'équipe internationale G-SE
- ◆ Responsable du domaine de la santé C.A.I Conseil municipal d'Alicante
- ◆ Directeur de Troisième Cycle Yoga thérapeutique CEU Cardinal Herrera
- ◆ Membre de ainsi en commun-présidente de la Associations espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ◆ Membre de l'Association Espagnole de Communautaire
- ◆ Membre de l'International Association of Yoga Therapist
- ◆ Membre de l'équipe d'experts de la Fondation Européenne de la MTC
- ◆ Maîtrise en Santé Mentale à l'Université catholique de Valence
- ◆ Master en Nutrition à l'université d'Illes Balears
- ◆ Expert en Immunonutrition à l'Université Catholique de Valence
- ◆ Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture) Faculté de Médecine de l'Université de de Murcie
- ◆ Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE

Professeurs

Dr Vargas Sánchez, María José

- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur
- ◆ Coach ACTP pour ICF en EEC (École Européenne de Coaching) et membre collaboratrice
- ◆ Mentor/coach en cohérence cardiaque par l'Institut HeartMath
- ◆ Vice-présidente de la Fédération espagnole de Reiki (Professeur et thérapeute professionnel de Reiki)
- ◆ Diplômée Universitaire en soins Infirmiers

Dr Trujillo, Helena

- ◆ Psychanalyste du Groupe zéro, thérapeute de couple et psychologue diplômée M-31056
- ◆ Membre du Département des soins Cliniques du Groupe Zéro et du Département des Arts et de la Culture du Grupo Cero
- ◆ Directrice du Grupo Cero Télévision
- ◆ Experte en Criminologie. Spécialiste de la santé mentale et du développement féminin

Dr Alonso Almela, Marta

- ◆ Nutritionniste dans une Clinique de Médecine Intégrative
- ◆ Diplômé en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ◆ Diplôme en Nutrition et Diplômé en Sciences Alimentaires
- ◆ Master en Nutrition Orthomoléculaire

Dr García, Daniel

- ◆ Infirmier
- ◆ Kinésithérapeute
- ◆ Master Neuro contrôle moteur
- ◆ Docteur en sciences de la santé
- ◆ Techniques Mind body comme méditation, Chi Kung et Tai chi

Dr Faulin, Ayla

- ◆ Responsable du Département des Soins infirmiers de Clinique Médecine Intégrative - CMI
- ◆ Diplôme en Infirmierie (Université de La Rioja)
- ◆ Diplômé en thérapies naturelles, Spécialité Naturopathie (Centre universitaire royal "Escorial- María Cristina")
- ◆ Expert en thérapies manuelles et en technique de relaxation Corps-Esprit

Dr Pol Yanguas, José

- ◆ Diplôme en homéopathie CEDH. Collège des médecins d'Alicante par Boiron
- ◆ Technicien supérieur en Orthoprothèse au centre privé d'enseignement primaire et secondaire CEBAT de Muchamiel

Dr Hortal, Luis

- ◆ Médecin de famille
- ◆ Chargé de cours en systèmes d'information de santé et en échographie à SERMAS
- ◆ Diplôme avancé en homéopathie
- ◆ Conférencier de stages pour les étudiants de 5ème et 6ème année de l'Université d'Alcalá
- ◆ Tuteur des résidents en médecine familiale et communautaire DAEste SERMAS

Dr Salgado, Carmen

- ◆ Experte Universitaire en Naturopathie
- ◆ Master en Nutrition Orthomoléculaire
- ◆ Diplôme supérieur en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ◆ Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- ◆ Diplômée en Pharmacie

Dr Naranjo, Tomas Álvaro

- ◆ Immunopathologiste
- ◆ Médecin spécialiste à l' Service d'anatomie pathologique Centre d'assistance HTVC
- ◆ Docteur en Anatomie Pathologique
- ◆ Spécialiste de l'étude du système immunitaire et de ses tumeurs
- ◆ Spécialisée en médecine synergetique et études dans le domaine de la Médecine Bioénergétique et vibratoire
- ◆ Expert en psychoneuroimmunologie et en techniques de psychologie énergétique
- ◆ Diplôme en Psychologie Clinique
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie

Dr De la Puerta, Lola

- ◆ Membre de l'équipe médicale d'experts du "International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases"
- ◆ Diplômée en Médecine
- ◆ Accréditation officielle du Collège Officiel des Médecins de Madrid pour l'exercice des spécialités Médecine esthétique et Médecine biologique et Anti-âge
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Anti-âge et de Longévité, société espagnole de Médecine Intégrative, Société Espagnole de Médecine Biologique et Anti-âge, société espagnole de médecine et de chirurgie esthétique et association deThérapie Microbiologique

Dr Díaz, Gualberto

- ◆ Expert en médecine intégrative avec un accent sur l'homéopathie et le soutien oncologique
- ◆ MIR Spécialiste en médecine familiale et communautaire
- ◆ Diplôme de pédiatrie pour les médecins de famille
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie

Dr Bogeat, Julio

- ◆ Coordinateur, formateur et consultant
- ◆ Gestalt-thérapeute, Hypnose Ericksonienne, et EMI (Eye Movement Integration) en Enneagramme
- ◆ Collaborateur de la Fondation pour le Développement de la Conscience
- ◆ Conférencier à la Chaire Conscience et Développement de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme en Psychologie Clinique

Dr González Martín, María del Carmen

- ◆ Spécialiste en Médecine Esthétique
- ◆ Spécialiste en Infectologie Clinique
- ◆ Membre fondateur et conseil d'Administration de la SENMO (Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire)
- ◆ Membre du Comité d'Experts en Ozonothérapie de la Société Internationale d'Ozonothérapie ISCO3
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Intégrative (SESMI)
- ◆ Vice-Présidente de l'Association des Médecins Esthétiques de Granada
- ◆ Master en Médecine Orthomoléculaire
- ◆ Mastère Spécialisé en Nutrition Cellulaire Active par l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire (AFMO)
- ◆ Master en Médecine Anti-âge et Longévité
- ◆ Expert Universitaire en Ozonothérapie Protocole ACAM de Chélation Artérielle

Dr García Sabate, Carolina

- ◆ Spécialiste au Service de Biologie Moléculaire en Teletest
- ◆ Biochimie R+D

Dr Rigau, Josepa

- ◆ Présidente et formatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie par l'Université Rovira i Virgili de Tarragone
- ◆ Spécialiste et Master en Médecine Biologique et Antiaging par l'Université d'Alcala
- ◆ Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Médecine Environnement

Dr Daza, Beatriz

- ◆ Enseignant collaborateur à l'Université Complutense de Madrid et professeur de MTC
- ◆ Secrétaire d'organisation de la Société espagnole de santé et de médecine intégrative (SESMI) et membre de l'Association des acupuncteurs de santé (AAS)
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers
- ◆ Mastère en Soins Palliatifs
- ◆ Certificat en Médecine Traditionnelle Chinoise

Dr Pablo Moltó, Juan

- ◆ Fondateur de la Polyneuroacupuncture®
- ◆ Diplômée en acupuncture et en moxibustion
- ◆ Cours de neuropsychologie de l'Institut des hautes études universitaires de Barcelone,
- ◆ Diplômé en psychothérapie humaniste
- ◆ Qualifié en psychothérapie sensori-motrice
- ◆ Diplôme en homéopathie du Real Centro Universitario María Cristina de Madrid

Dr García, Isabel

- ◆ Médecin spécialiste en Endocrinologie

Dr Esmel, Neus

- ◆ Membre du SESMI
- ◆ Dr Infirmière et Anthropologue
- ◆ Master en Sciences Infirmières
- ◆ Expert en réflexothérapie, Thérapie florale et Thérapies bioénergétiques

Dr Gelfo, Judith

- ◆ Dentiste, spécialiste en posturologie kinésiologique

Dr Díaz Díez, Camino

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Actuellement coordinatrice médicale de Blue Healthcare
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Générale (SEMERGEN)
- ◆ Membre de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- ◆ Master en Supplémentation et Nutrition basée sur des preuves
- ◆ Master en Médecine Environnement
- ◆ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Lajo, Teresa

- ◆ Responsable endocrinien de l'Hôpital Universitaire Moncloa
- ◆ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ◆ Professeur d'endocrinologie à l'Université Européenne
- ◆ Maîtrise en Administration et Direction des Services de Santé
- ◆ Mastère en Thérapie Cognitive et Comportementale

Serrano Gandía, Juan

- ◆ Spécialiste en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ◆ Enseignant du Master de Supplémentation Intégrative en ESI
- ◆ Diplômé en Sciences Biologiques
- ◆ Membre du Comité Scientifique du OSMI

Dr Mestre, Josep María

- ◆ Quality manager Teletest
- ◆ Spécialiste en Analyse Clinique
- ◆ Diplômé en Pharmacie

Dr Verdaguer, Xevi

- ◆ Psycho-neuro-immunologue
- ◆ Posturologue Acupuncture Spécialiste en ostéopathie crano-mandibulaire et crano-cervicale
- ◆ Spécialiste en microimmunologie. Hypnose clinique
- ◆ Directeur du cours de troisième cycle accrédité par l'Université de Barcelone: PNIE ou PsychoNeuroimmunoEndocrinologie
- ◆ Diplômée en physiothérapie par l'UCAM de MURCIA

Dr Giralt, Isabel

- ◆ Directeur de l'unité d'acupuncture de la Clinique Universitaire Dexeus
- ◆ Vice-présidente de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ◆ Membre du Conseil d'Administration de la European Society Of Integrative Medicine
- ◆ Fondateur de la clinique d'acupuncture et de médecine naturelle ENERGIMED S.L
- ◆ Master en Acupuncture de l'Université de Barcelone
- ◆ Diplômé en médecine

Dr Barrena, María José

- ◆ Fondateur d'Intermedical Solutions
- ◆ Biochimiste avec une pratique professionnelle dans le secteur de la santé et dans le développement de la lipidomique membranaire dans les érythrocytes matures comme analytique complémentaire pour la connaissance de l'état fonctionnel des personnes et de leur nutrition spécifique

Dr Domínguez Iglesias, Jesús

- ◆ Kinésithérapeute
- ◆ Spécialiste de l'interprétation du test de minéralogie des cheveux
- ◆ Spécialiste en Ostéopathie, Médecine Traditionnelle Chinoise, Naturopathie, Géobiologie, Kinésiologie, Médecine Fonctionnelle et Physiologie Intégrative

Dr Sabater Tobella, Juan

- ◆ Président d'Eugenomic
- ◆ Directeur du premier centre en Espagne dédié à la recherche et au diagnostic des maladies métaboliques: Institut de biochimie clinique-Barcelone
- ◆ Professeur de biochimie à la faculté de médecine de l'université autonome de Barcelone
- ◆ Académicien Numéraire de l'Académie Royale de Médecine de Catalogne
- ◆ Académicien correspondant de la RA Nationale de Médecine, de l'Institut d'Espagne
- ◆ Président d'honneur de l'Académie royale de pharmacie de Cataluña
- ◆ European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- ◆ Member of the Pharmacogenomics Research Network

Dr Ibáñez, Esther

- ◆ Médecin de famille et Pédiatrique
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Chirurgie Générale et Digestive
- ◆ Mastère Spécialisé en Médecine Chine et Acupuncture

Dr García Alonso, Marisa

- ◆ Spécialiste en Analyse Clinique
- ◆ Formateur de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie (AEMI)
- ◆ Formateur pour Nutribiotica, donnant des séminaires sur le microbiote et les marqueurs intestinaux
- ◆ Master en Toxicomanie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Gestion des Affaires de l'Institut d'Entreprise
- ◆ Master et membre de Équipement pédagogique du Master de supplémentation intégrative basée sur les preuves à l'ESI
- ◆ Diplômée en Pharmacie

Dr Maudos, Carlos

- ◆ Diplôme supérieur en kinésiologie
- ◆ Diplôme en Homéopathie et autres thérapies connexes
- ◆ Diplôme en Biorésonance MORA
- ◆ Diplôme de Médecine Synthétique
- ◆ Diplômé en M.T.Ch

Dr Mejías, Sergio

- ◆ Spécialiste en Cardiologie
- ◆ Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université de Navarre
- ◆ Diplômée en Médecine

Dr Díaz, Gualberto

- ◆ Spécialiste de l'approche transpersonnelle et des constellations familiales

Dr González, Belén

- ◆ Médecin de famille et nutritionniste

Dr Navarro, Carmen

- ◆ Directrice médicale de la clinique GAIA
- ◆ Consultation spécialisée dans la médecine environnementale: SQM, SFC, Fibromyalgie et maladies infectieuses chroniques bactériennes et virales
- ◆ Expert en Micronutrition et Diétothérapie à l'Université d'Almeria
- ◆ Master Médecine Intégrative et Humaniste
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade

Dr Muñoz Calero, Pilar

- ◆ Experte en Médecine de l'Environnement
- ◆ Président de la Fondation Alborada
- ◆ Codirecteur de la Chaire extraordinaire de pathologie et d'environnement de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Collaborateur de la Faculté de Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid, Spécialisée en Pédiatrie, Néonatalogie, Stomatologie et Addictions
- ◆ Experte en Médecine de l'Environnement

Dr Fernández, Tomás

- ◆ Infirmier
- ◆ Directeur du département d'infirmierie naturiste du Collège officiel d'infirmierie de Saragosse
- ◆ Président de l'ASENZAR-Association des infirmières naturopathes de Saragosse
- ◆ Troisième en Médecine Naturiste de l'Université de Zaragoza

Dr Matute, Ruth

- ◆ Biochimie
- ◆ Biologiste Moléculaire

Dr Mendes Moreira, Ana Cristina

- ◆ Médecin généraliste
- ◆ Présidente de la Société portugaise de médecine intégrative
- ◆ Formation en médecine ayurvédique, médecine traditionnelle chinoise, acupuncture, homotoxicologie, médecine orthomoléculaire, médecine biologique anti-âge et médecine synergetique

Dr Sánchez, Sergio Luis

- ◆ Médecin spécialiste en Médecine et Santé Intégrative
- ◆ Docteur en médecine
- ◆ Mastère en Nutrition à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement de l'Université Pablo Olavide de Sevilla
- ◆ Diplôme en médecine homéopathique de l'École Médicale Homéopathique Argentine "Tomás Pablo Paschero", Argentine
- ◆ Diplôme en Rééducation Postural Global (RPG) par l'Université de Thérapies Manuelles de Saint Mont, France
- ◆ Formé à la microimmunothérapie par l'Institut 3IDI-Espagne
- ◆ Diplôme en Drainage Lymphatique Manuel Vodder par l'Association pour la promotion du LDMV-Espagne

Dr González, Mónica

- ◆ Fondateur de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques Atenea
- ◆ Infirmière
- ◆ Thérapeute holistique
- ◆ Infirmière acupunctrice par le Collège des Infirmières d'Alicante
- ◆ Accompagnateur en Bioneuroemoción

Dr Santos, Martín

- ◆ Certificat Avancé de Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Études doctorales et spécialisation en oncologie médicale en Allemagne et en Suisse
- ◆ Maîtrise en médecine environnementale, homéopathie et médecine naturelle

Dr Cruz, Héctor

- ◆ Médecin Neurologue et Homéopathe
- ◆ Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Clinique Lozano Blesa de Zaragoza
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ◆ Master en Homéopathie de l'Académie Médicale Homéopathique de Barcelone
- ◆ Diplôme de Médecine Naturiste
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Zaragoza

M. Almodovar, Francisco

- ◆ Avocat au cabinet Bufete Almodóvar & Jara et Bufete RAM
- ◆ Diplômé en Droit Biomédical

Dr Mas Llorens, Laia

- ◆ Cofondateur et directeur adjoint de l'ISIC-Institute of Integrative and Conscious Health
- ◆ Thérapeute de la polarité
- ◆ Infirmière
- ◆ Master en Médecine Intégrative
- ◆ Diplôme d'études supérieures en soins infirmiers familiaux et communautaires

Dr Guirado, Fernando

- ◆ Infirmier
- ◆ Biométrieur et Chercheur Hématographique

Dr Romero, Carolina

- ◆ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ◆ Responsable du département Mental Corps dans le programme de Santé Intégrative dans les Hôpitaux San Roque
- ◆ Art-thérapeute, Professeur de Samatha-Vipassana et Yoga thérapeutique
- ◆ Formé au Yoga tibétain, au Yoga des rêves et au Bardo
- ◆ Membre de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation

Dr Portales, Sergio

- ◆ Médecin intégratif (Homéopathie, Acupuncture, Kinésiologie, Biorésonance, etc.) en Pratique Privée
- ◆ Spécialiste en Médecine Homéopathique
- ◆ Ancien président de la société hahnemannienne de Matritense
- ◆ Professeur de physiologie médicale
- ◆ Diplômé en Acupuncture
- ◆ Diplômé en Psychothérapie Gestalt
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie à l'Université de México et à l'Université Alcalá de Henares

Dr Alonso, Mar

- ◆ Naturopathe Expert en Méthodes Biologiques Naturopathiques
- ◆ Formatrice en Biorésonance, Bioénergétique et Microbiote Intestinal
- ◆ Expert en Biophysique quantique

Dr Benito, Susana

- ◆ Spécialiste en Réadaptation et en Médecine Physique
- ◆ Médecin spécialiste à l'hôpital Infanta Leonor de Madrid dans la consultation de l'appareil locomoteur
- ◆ Enseignante collaboratrice à l'ESI Academy dans le cadre du Master of Integrative Supplementation
- ◆ Diplômé en médecine et en chirurgie de l'université d'Alcalá de Madrid
- ◆ Spécialiste en posturologie neurosensorielle à l'Escuela Superior de Posturologia Phillipe Villeneuve

Dr Morales, Carlos

- ◆ Docteur en Médecine Diplômé de l'Université Métropolitaine de Colombie
- ◆ Master en médecine génomique de la Fondation CEU San Pablo
- ◆ Diplôme d'homéopathie et d'homotoxicologie de l'Université de Saragosse et de médecine homéopathique de la Fondation médicale homéopathique Vitalis
- ◆ Expert en Nutrition cellulaire active de l'INCA (Barcelona)

Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ◆ Médecin Chirurgicalien
- ◆ Spécialiste des thérapies alternatives - Médecine traditionnelle chinoise
- ◆ Chercheur à la MTCl
- ◆ Professeur de recherche en MTCl, acupuncture, et homéopathie
- ◆ Membre du Réseau MTCl Amériques
- ◆ Editrice générale BVS MTCl Amériques
- ◆ Mastère Spécialisé en Médecine Alternative en insistant sur l'Homéopathie

Dr Hernández Niño, Leonardo

- ◆ Médecin Chirurgical de l'Université Nationale de Colombie
- ◆ Spécialiste de l'Enseignement et de la Recherche universitaires Sergio
- ◆ Enseignant universitaire et chercheur au MATC
- ◆ Master en médecine alternative, domaine de l'homéopathie, Université nationale de Colombie
- ◆ Formation postuniversitaire en thérapie neurale, médecine traditionnelle chinoise, thérapie par l'ozone, synergie et homotoxicologie

Dr Blázquez, Elisa

- ◆ Nutritionniste
- ◆ Coach Nutritionnel
- ◆ Responsable du département Nutrition et Diététique de la Clinique Médicale intégrative

Dr Fernandez, Valle

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Unidad Asistencia Sureste, Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Master Médecine Intégrative et Humaniste
- ◆ Diplômée en Médecine

Dr García Gutiérrez, Rosario

- ◆ Directeur du Département clinique de Grupo Cero
- ◆ Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale
- ◆ Psychanalyste de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ◆ Membre du SESMI

Dr Pellicer, Cristina

- ◆ Médecin spécialiste en chirurgie thoracique
- ◆ Master en Oncologie Clinique de l'Université du Pays Basque
- ◆ Master en PNI Clinique de l'Université de Salamanca et PNI en Europe

Dr Vinyes, David

- ◆ Médecin Neurologue
- ◆ Directeur du Master en Neurothérapie Médicale et Dentaire
- ◆ Directeur Médical de l'Institut de Tèrapia Neural i Médecine Régulatrice
- ◆ Directeur du Master en Thérapie Neurale et Odontologie Neuro-Focal (Université de Barcelone UB - Campus Sant Joan de Déu)
- ◆ Mastère en Neurosciences pour ProfesseursUAB
- ◆ Maîtrise en anthropologie de la médecine de l'université de Tarragone
- ◆ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université autonome de Barcelone

Dr Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Seville
- ◆ Professeur du département de pharmacologie, de pédiatrie et de radiologie de l'université de Séville
- ◆ Master Universitaire en acupuncture à l'université de Séville
- ◆ Master en Nutrition et Médecine biologique l'Université de Séville
- ◆ Master Universitaire d'Homéopathie l'Université de Séville
- ◆ Master Universitaire en médecine anti-âge à l'université de Séville et à l'université d'Alcalá de Henares
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Seville

05

Structure et contenu

Le programme de ce programme, enseigné exclusivement en ligne, permettra aux étudiants d'étudier en profondeur les derniers développements de la médecine intégrative au cours de 9 modules. À cette fin, TECH a développé un contenu qui utilise les dernières technologies pédagogiques. Ainsi, les étudiants approfondiront de manière plus dynamique les techniques d'approche du patient oncologique, les pathologies du système musculo-squelettique, le microbiote ou encore les études centrées sur l'axe intestin-cerveau. Un syllabus qui peut également être consulté confortablement à tout moment et depuis un ordinateur ou une tablette pendant les 12 mois de ce cours.



“

Vous disposez d'une bibliothèque de ressources multimédias que vous pouvez consulter confortablement depuis votre ordinateur 24 heures sur 24"

Module 1. Introduction à la médecine intégrative

- 1.1. Histoire de la Médecine intégrative
 - 1.1.1. Histoire de la Médecine intégrative
- 1.2. Bases et indications
 - 1.2.1. Bases de la Médecine Intégrative
 - 1.2.2. Indications
- 1.3. Comment formuler un plan de santé pour le patient?
 - 1.3.1. Le plan de santé: Comment le formuler?
- 1.4. Sociologie de la santé
 - 1.4.1. Aspects du macrosystème social qui affectent la santé humaine
 - 1.4.2. Aspects sociaux affectant l'accès au système
 - 1.4.3. Contraintes à la pratique de la Médecine Intégrative
- 1.5. Anamnèse et évaluation complète de l'individu
 - 1.5.1. L'anamnèse du point de vue de la GI
 - 1.5.2. Évaluation complète: objectifs et résultats
- 1.6. Approche intégrative du point de vue du Travail Social
 - 1.6.1. Travail social et MI
 - 1.6.2. Approche intégrative à partir de la base du Travail Social
- 1.7. Les étapes biologiques et psychologiques de l'être humain. Aspects du développement liés à l'âge
 - 1.7.1. Étapes biologiques et psychologiques de l'être humain
 - 1.7.2. Aspects du développement liés à l'âge

Module 2. Médecine intégrative et prévention de la santé

- 2.1. Prévention, éducation à la santé et modes de vie
 - 2.1.1. Nutrition préventive
- 2.2. Activité physique et sport
- 2.3. Le patient en tant que sujet proactif
 - 2.3.1. Le rôle des Soins Infirmiers dans la santé et la Médecine Intégrative
- 2.4. Les réseaux communautaires comme pilier de la prévention et de la promotion de la santé
 - 2.4.1. Pharmacies Communautaires
 - 2.4.2. Centres de santé
 - 2.4.3. Réseau familial
 - 2.4.4. GAM

Module 3. Approches et stratégies

- 3.1. Modèle biologique
 - 3.1.1. Interrelation des systèmes physiologiques
 - 3.1.2. Physiologie et dysfonctionnement des mitochondries
 - 3.1.3. Syndromes d'inflammation chronique et de perméabilité des muqueuses
 - 3.1.4. Implication des troubles du système immunitaire dans les pathologies chroniques
 - 3.1.4.1. Auto-immunité
 - 3.1.5. Rôle du stress oxydatif
 - 3.1.6. Microbiote
 - 3.1.7. Physiologie de la détoxification
- 3.2. Approche systémique
 - 3.2.1. Gestalt
 - 3.2.2. Transgénérationnel
- 3.3. Approche Psychanalytique
- 3.4. Cosmogonie de la Médecine Orientale
 - 3.4.1. Aspects anthropologiques et philosophiques
 - 3.4.1.1. Kinéanthropométrie et relation avec les chaînes cinétiques
 - 3.4.2. Points d'acupuncture issus de l'embryologie humaine
 - 3.4.3. Bases scientifiques de l'acupuncture contemporaine
 - 3.4.4. Microsystèmes
 - 3.4.4.1. Réflexologie plantaire
 - 3.4.4.2. Technique de la zone réflexe auriculaire
 - 3.4.4.3. Autres disciplines (Acupuncture crânienne de Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, archétype et diathèse constitutionnelle

Module 4. Physiopathologie

- 4.1. Réseaux métaboliques
 - 4.1.1. Principales voies métaboliques et leur implication clinique
 - 4.1.1.1. Métabolisme des glucides
 - 4.1.1.2. Métabolisme des graisses
 - 4.1.1.3. Métabolisme des protéines
- 4.2. Inflammation
 - 4.2.1. Principaux médiateurs inflammatoires et leurs voies d'action
 - 4.2.2. Microbiote et inflammation
 - 4.2.3. Inflammation dans les pathologies chroniques
- 4.3. Immunité
- 4.4. Neuropsychiatrie et décodage biologique
 - 4.4.1. Les principaux neurotransmetteurs et leurs fonctions
 - 4.4.2. Axe intestin-cerveau
 - 4.4.3. Interactions entre le cerveau et le système immunitaire
 - 4.4.4. Microbiote et dépression

Module 5. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- 5.1. Examen clinique et contact
 - 5.1.1. Histoire clinique et anamnèse
 - 5.1.2. Aspects sémiologiques de l'IM
 - 5.1.2.1. Pulseologie
 - 5.1.2.2. Dentisterie neurofocale, santé bucco-dentaire et ATM
 - 5.1.2.3. Posturologie et chaînes cinétiques
 - 5.1.2.4. Chronobiologie
 - 5.1.2.5. Chronobiologie à partir de la biochimie

- 5.2. Acides gras érythrocytaires
- 5.3. Métabolisme osseux
- 5.4. Test de métaux lourds
- 5.5. Étude du microbiote intestinal et de la perméabilité intestinale
- 5.6. Tests génétiques
- 5.7. Intolérance alimentaire
- 5.8. Allergies IgE, maladie coéliqua
- 5.9. Technologie pour la santé
 - 5.9.1. Biorésonance
 - 5.9.2. Thermographie
- 5.10. Autres techniques de diagnostic
 - 5.10.1. Autres techniques de diagnostic Partie I
 - 5.10.2. Autres techniques de diagnostic Partie II

Module 6. Médecine environnementale

- 6.1. Concepts de base de la toxicologie
- 6.2. Maladies résultant de facteurs environnementaux
 - 6.2.1. Allergies respiratoires
 - 6.2.2. Maladies cardiovasculaires et métaux lourds
 - 6.2.3. Le cancer et les maladies auto-immunes en tant que maladie environnementale
 - 6.2.4. Syndrome de fatigue chronique
 - 6.2.5. Syndrome de sensibilité centrale
 - 6.2.5. Fibromyalgie
- 6.3. Électromagnétisme
- 6.4. Sensibilités chimiques et alimentaires
- 6.5. Perturbateurs endocriniens
- 6.6. Création de conditions optimales pour le rétablissement de la santé

Module 7. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- 7.1. Maladies environnementales
 - 7.1.1. Fibromyalgie
 - 7.1.2. Fatigue Chronique
 - 7.1.3. Electrosensibilité
 - 7.1.4. Sensibilité chimique multiple
- 7.2. Dermatologie
- 7.3. Système digestif
 - 7.3.1. Gastrite
 - 7.3.2. Maladies du foie
 - 7.3.3. Maladie coéliqua chez l'adulte
- 7.4. Système respiratoire
 - 7.4.1. Asthme
 - 7.4.2. Allergie
 - 7.4.3. MPOC
- 7.5. Neurologie
 - 7.5.1. Migraine
 - 7.5.2. Épilepsie
 - 7.5.3. ACV
 - 7.5.4. Neuropathies périphériques

Module 8. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative II

- 8.1. Oncologie
 - 8.1.1. Mécanismes moléculaires
- 8.2. La diététique dans le Cancer
- 8.3. Techniques d'approche en Oncologie
 - 8.3.1. Oncothermie et Hyperthermie
 - 8.3.2. Traitement métabolique
 - 8.3.3. Techniques endoveineuses
 - 8.3.4. Supplémentation et interactions
 - 8.3.5. Aromathérapie
 - 8.3.6. Techniques corps-esprit





- 8.4. Soins palliatifs
- 8.5. Endocrinien
 - 8.5.1. Obésité
 - 8.5.2. Pathologie thyroïdienne
 - 8.5.2.1. Hypothyroïdie
 - 8.5.2.2. Hyperthyroïdie
 - 8.5.2.3. Physiologie thyroïdienne et goitre multinodulaire. Nodule thyroïdien solitaire
 - 8.5.3. Pathologie des glandes surrénales
 - 8.5.4. Résistance à l'insuline et diabète
- 8.6. Système locomoteur
 - 8.6.1. Pathologie ostéo-articulaire
 - 8.6.2. Pathologie de la colonne vertébrale
 - 8.6.2.1. Approche des sciences du mouvement
 - 8.6.2.2. Approche de l'ostéopathie viscérale
 - 8.6.2.3. Techniques analgésiques
 - 8.6.3. Arthrite
 - 8.6.3.1. Autres blessures. Arthralgies et myalgies
- 8.7. Néphrologie
 - 8.7.1. Lithiase rénale
 - 8.7.2. Glomérulonéphrite
 - 8.7.3. Insuffisance rénale chronique
- 8.8. Maladies infectieuses
 - 8.8.1. Maladie de Lyme
 - 8.8.2. Pathologie liée à un virus lent
 - 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovasculaire

Module 9. Aspects juridiques

- 9.1. Coopération dans la pratique de la MTC (bioéthique)
- 9.2. L'éthique dans la prise de décision clinique

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

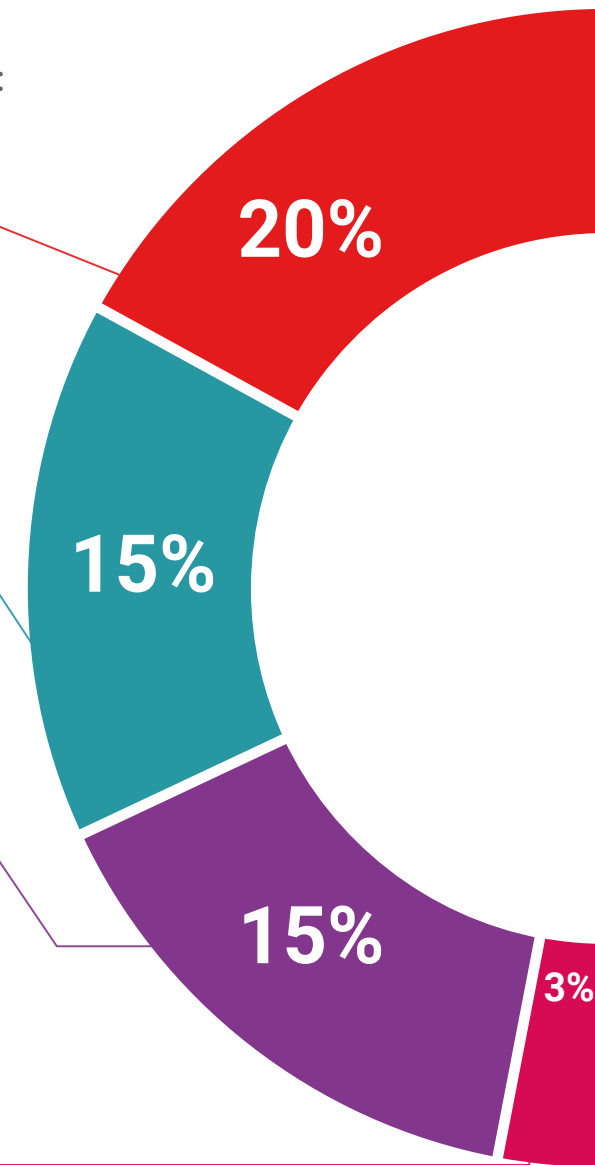
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

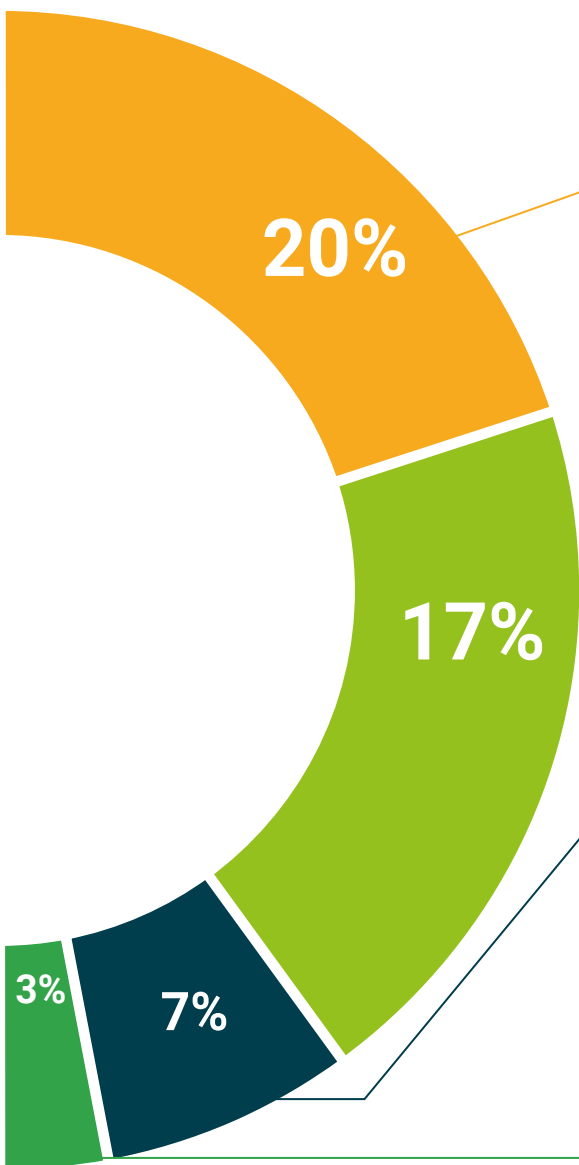
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Infirmiers en Médecine Intégrative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.





Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Mastère Spécialisé en Infirmiers en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Infirmiers en Médecine Intégrative**

N.° d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Infirmiers en Médecine
Intégrative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé Infirmiers en Médecine Intégrative

