

Mastère Spécialisé

Gestion de la Douleur pour Infirmiers



Mastère Spécialisé Gestion de la Douleur pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-gestion-douleur-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 34

07

Diplôme

page 42

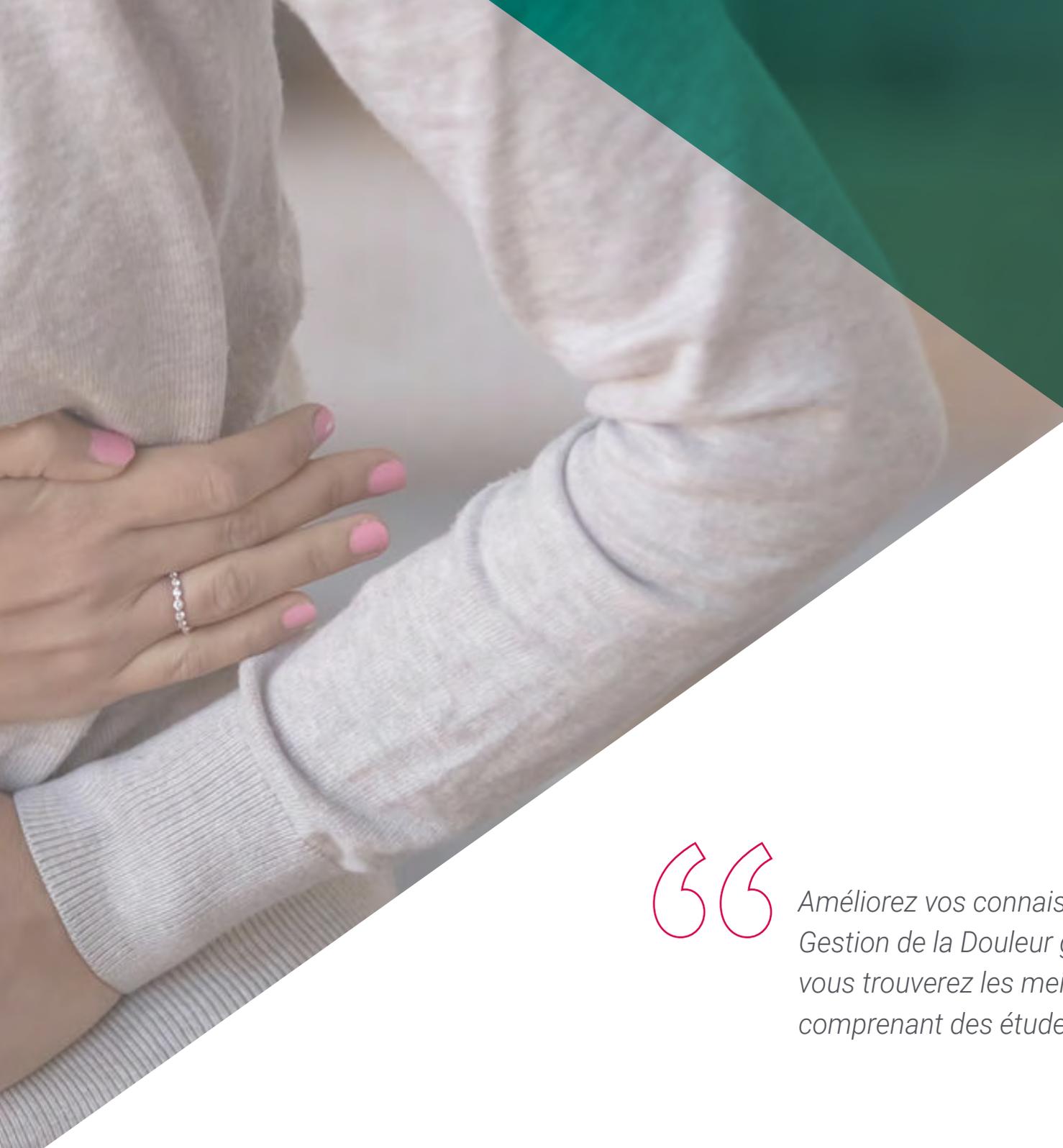
01

Présentation

Spécialisez-vous en Gestion de la Douleur grâce à ce programme de haut niveau dispensée par des professionnels prestigieux ayant une grande expérience du secteur. À l'issue de ce Mastère Spécialisé, vous serez en mesure d'intégrer les dernières techniques et innovations en matière de gestion de la douleur dans votre pratique quotidienne, afin d'offrir des traitements plus spécialisés et un service de santé de meilleure qualité.

La formation est pratique et a pour but d'améliorer le processus d'auto-évaluation de l'étudiant grâce à des cas réels tirés de la pratique professionnelle des enseignants. Un programme conçu par des infirmiers qui sera un tremplin fondamental pour la carrière professionnelle.





“

Améliorez vos connaissances concernant la Gestion de la Douleur grâce à ce programme, où vous trouverez les meilleurs supports didactiques comprenant des études de cas réels”

La douleur est l'un des symptômes les plus fréquents de la présentation de la maladie et l'une des principales causes de consultation du système de santé. En outre, en tant que professionnels de la santé, nous pouvons la rencontrer dans ses manifestations les plus variées dans tous les emplois que nous occupons au sein du système de santé. C'est pourquoi une connaissance adéquate de ses causes et de sa gestion peut constituer un excellent outil de travail dans le développement de notre activité professionnelle quotidienne.

La conception de ce programme repose sur un apprentissage basé sur un contenu actualisé et des études de cas qui permettent aux professionnels d'apprendre dans un environnement éminemment pratique. Tout au long de cette formation, vous aborderez l'ensemble des outils non pharmacologiques de la pratique infirmière dans la prise en charge de la douleur.

Grâce à cette formation, vous acquerez les connaissances nécessaires à la prise en charge holistique des différents types de douleur dans tous les contextes de soins, la capacité d'évaluer, de diagnostiquer et d'intervenir avec un plan de soins, ainsi que l'autonomie dans les décisions du patient et la qualité de vie dans le traitement de la douleur.

Profitez de l'occasion et suivez cette formation dans un format 100% en ligne, sans devoir renoncer à vos obligations, dans le confort de votre propre maison. Actualisez vos connaissances et obtenez votre Mastère Spécialisé et obtenez votre propre maîtrise pour continuer à vous développer sur le plan personnel et professionnel.

Ce **Mastère Spécialisé en Gestion de la Douleur pour Infirmiers** contient le programme éducatif plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts dans le domaine de la Gestion de la Douleur
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans l'évaluation, le diagnostic et l'intervention dans la Gestion de la Douleur
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Iconographie des tests d'imageries cliniques et diagnostiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de recherche en Gestion de la Douleur
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce Mastère Spécialisé en Gestion de la Douleur vous permettra de rester à jour afin de fournir des soins personnalisés aux patients”

“

Ce Mastère Spécialisé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances dans le domaine de la Gestion de la Douleur pour Infirmiers, vous obtiendrez un Diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé des principaux domaines de la douleur, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier(ère) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette effet, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Gestion de la Douleur dotés d'une grande expérience.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le personnel infirmier soit capable de maîtriser les urgences de Gestion de la Douleur de manière pratique et rigoureuse.



“

Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Gestion de la Douleur, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”

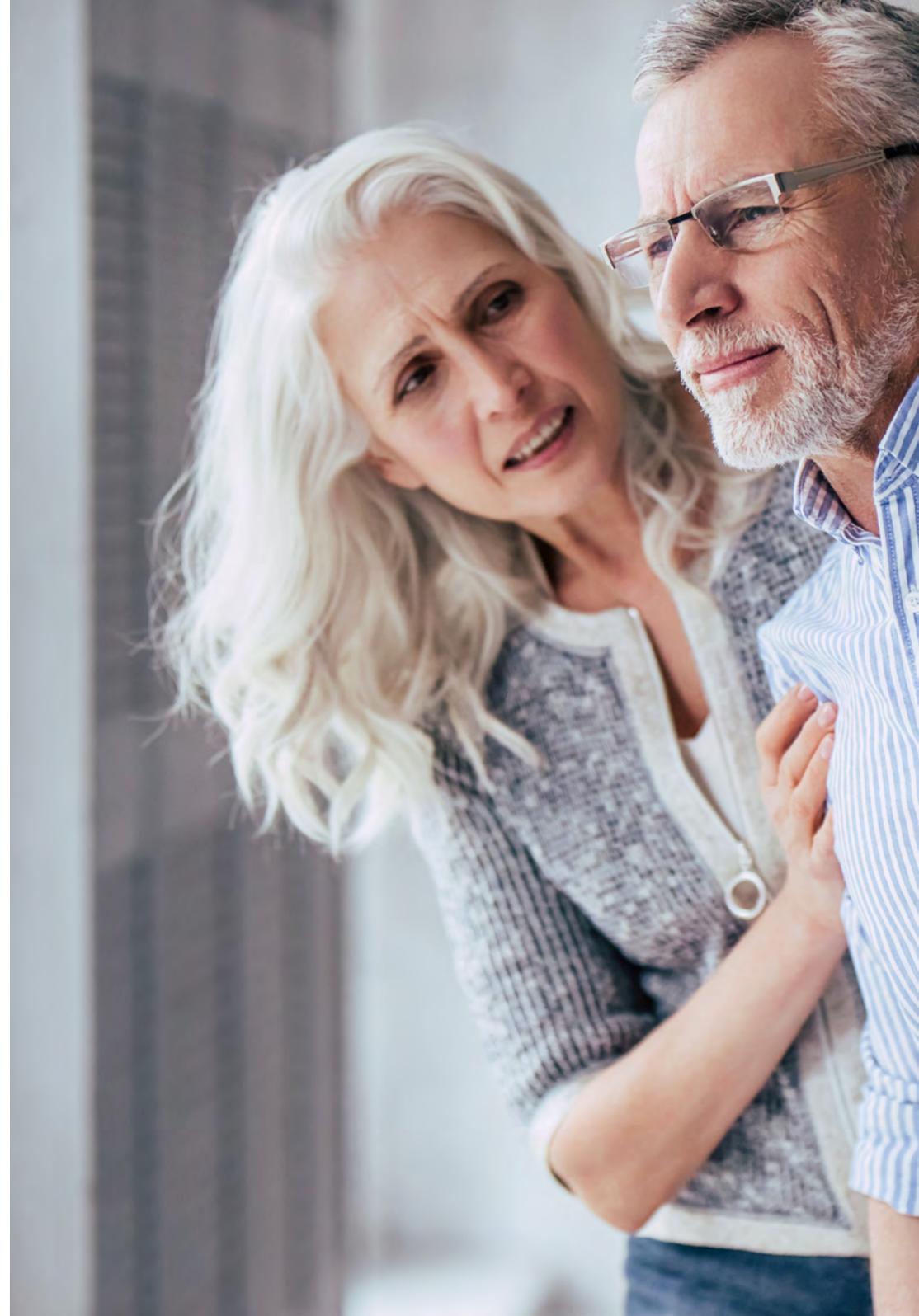


Objectifs généraux

- ◆ Disposer de connaissances actualisées sur la douleur sous toutes ses formes, axées sur la pratique quotidienne des soins de santé
- ◆ Fournir aux professionnels des soins infirmiers tous les outils nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et intervenir sur la douleur du patient dans un contexte holistique
- ◆ Identifier la douleur, ses conséquences et la meilleure intervention en fonction de la situation et des besoins du patient
- ◆ Identifier et planifier les soins en utilisant toutes les techniques infirmières nécessaires
- ◆ Se spécialiser dans la prise en charge la plus actuelle de la douleur dans un contexte multidisciplinaire et à partir de la discipline infirmière



Faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Gestion de la Douleur"





Objectifs spécifiques

Module 1. Concepts généraux de la douleur pour infirmiers

- ◆ Identifier les différents types de douleur selon l'étiologie, la localisation et la temporalité
- ◆ Effectuer un historique clinique initial complet afin de pouvoir détecter les changements d'état au fil du temps
- ◆ Connaître en profondeur les différents types d'analgésiques et leur pharmacologie
- ◆ Identifier les techniques d'intervention
- ◆ Intégrer les connaissances et les mises à jour dans la recherche pour le développement de nouveaux analgésiques et de la thérapie génique

Module 2. Douleur aiguë et postopératoire pour infirmiers

- ◆ Fournir des connaissances actualisées sur la douleur aiguë et postopératoire avec une approche pratique et de soins
- ◆ Approfondir les stratégies de prévention de la douleur dans le contexte de la chirurgie, des soins pré-chirurgicaux
- ◆ Contextualiser le travail infirmier au sein de l'équipe multidisciplinaire
- ◆ Se spécialiser dans tous les aspects de la sécurité des patients en milieu chirurgical

Module 3. Douleur chronique cancéreuses pour infirmiers

- ♦ Connaître, évaluer et gérer tous les problèmes dérivés de la douleur cancéreuses, dans toutes ses phases, prendre en charge tous les besoins du patient et contribuer efficacement à l'amélioration de sa qualité de vie
- ♦ Reconnaître les types de douleur cancéreuse
- ♦ Gérer la fatigue due au cancer
- ♦ Connaître les effets secondaires des traitements antinéoplasiques qui provoquent des douleurs
- ♦ Gérer la thérapie spécifique, pharmacologique, invasive et intégrative pour le traitement de la douleur cancéreuse
- ♦ Gérer le processus de soins infirmiers chez le patient cancéreuse souffrant de douleur

Module 4. Douleur chronique non cancéreuses pour infirmiers

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour développer une activité infirmière, avec des données actualisées et axées sur la pratique quotidienne, en relation avec l'approche de la douleur
- ♦ Obtenir une vision claire de l'importance des soins infirmiers dans l'approche adéquate de la douleur chronique non cancéreuse, avec un cours expressément axé sur la présentation d'une méthodologie appropriée pour l'évaluation de la douleur et les différentes options de traitement et de soins qui servent de base à leur activité quotidienne
- ♦ Réfléchir à l'ampleur de la douleur et à ses conséquences
- ♦ Distinguer les différents types de douleur non cancéreuse

Module 5. Douleur chez l'enfant pour Infirmiers

- ♦ Contextualiser l'épidémiologie de la douleur chez l'enfant
- ♦ Décrire les méthodes physiologiques ou biologiques et comportementales utilisées pour gérer la douleur
- ♦ Acquérir une expertise dans les différentes échelles utilisées par ces méthodes pour l'évaluation de la douleur chez l'enfant et le nouveau-né
- ♦ Approfondir et décrire les traitements pharmacologiques et non-pharmacologiques utilisés dans la prise en charge de la douleur chez l'enfant
- ♦ Intégrer les aspects de sécurité liés à la prescription et à l'administration de médicaments chez l'enfant
- ♦ Approfondir et décrire les caractéristiques de la douleur chez les enfants atteints de cancer
- ♦ Décrivez les caractéristiques qui définissent l'hospitalisation chez les enfants
- ♦ Comprendre les caractéristiques de la douleur dans une unité de soins intensifs pédiatriques

Module 6. Douleur musculo-squelettique pour infirmiers

- ♦ Évaluer le patient souffrant de douleur
- ♦ Identifier le type de douleur: connaître sa physiopathologie et ses caractéristiques cliniques
- ♦ Se spécialiser dans les principales pathologies dans lesquelles ce type de douleur se produit
- ♦ Pour approfondir les différents traitements dans leur approche
- ♦ Fournir une éducation sanitaire aux patients et aux familles sur la gestion de la douleur musculo-squelettique

Module 7. Gestion Psychologique de la Douleur pour Infirmiers

- ♦ Apprécier l'importance d'une communication de qualité avec les personnes souffrantes et améliorer leurs performances
- ♦ Connaître les aspects psychologiques les plus importants qui influencent les personnes souffrant de douleurs et dont peut dépendre le succès de tout traitement
- ♦ Approfondir et choisir parmi les techniques les plus efficaces utilisées dans le traitement des personnes souffrant de douleurs
- ♦ Fournir au professionnel de la santé des outils efficaces pour la gestion de la douleur individuelle et collective

Module 8. Gestion de la douleur par la rééducation et l'activité physique pour infirmiers

- ♦ Définir le raisonnement clinique
- ♦ Approfondir la compréhension des mécanismes pathobiologiques de la douleur
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques, les implications et les traitements de la douleur nociceptive
- ♦ Approfondissement des caractéristiques, du pronostic et des traitements de la douleur neuropathique
- ♦ Définir et savoir gérer la peur du mouvement
- ♦ Apprendre et acquérir une spécialisation dans les piliers du traitement de l'activité physique et de la réadaptation: thérapie manuelle, éducation et exercice
- ♦ Approche holistique de la douleur chronique complexe: caractéristiques, théories et traitements

Module 9. Évaluation et intervention Infirmière dans la Douleur

- ♦ Intégrer des connaissances approfondies en méthodologie des soins infirmiers
- ♦ Développer des compétences pour l'évaluation complète du patient
- ♦ Connaître les outils de mesure de la douleur
- ♦ Développer des plans de soins basés sur la taxonomie NANDA-NOC-NIC
- ♦ Connaître certaines mesures non pharmacologiques que les infirmières peuvent appliquer pour contrôler la douleur
- ♦ Élargir ses connaissances des ressources disponibles et des techniques pour les transmettre aux patients par le biais de l'éducation à la santé

Module 10. Épidémiologie et santé publique pour les infirmiers

- ♦ Actualiser les connaissances sur l'épidémiologie de la douleur chronique, de la douleur cancéreuse, de la douleur aiguë et de la douleur post-chirurgicale afin de contextualiser globalement l'impact de la douleur sur la société et sur la qualité de vie des patients et de leurs proches
- ♦ Étudier en profondeur l'importance de la bioéthique dans les soins infirmiers et ses implications dans l'intervention sur la douleur et le traitement pharmacologique
- ♦ Approfondir l'importance des soins infirmiers dans les stratégies de promotion de la santé et leur développement au niveau individuel, collectif et communautaire
- ♦ Fournir à la discipline infirmière une perspective de genre sur la douleur, la stigmatisation sociale de la douleur chronique et la chronicité

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Gestion de la Douleur pour Infirmiers, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières données scientifiques.



“

Si vous êtes à la recherche d'une formation de haut niveau qui vous aidera à accomplir votre travail avec qualité et sécurité, ce programme est fait pour vous"



Compétences générales

- ◆ Prendre en charge de manière holistique les différents types de douleur dans tous les contextes de soins
- ◆ Valoriser, évaluer, diagnostiquer et intervenir avec un plan de soins
- ◆ Intervenir dans la douleur d'un infirmier au sein d'une équipe pluridisciplinaire aux compétences spécifiques
- ◆ Approfondir les différents traitements, leur sécurité et leur suivi, tant pharmacologiques que non pharmacologiques, et apprendre à les développer avec les patients, les familles et dans l'environnement communautaire
- ◆ Promouvoir l'autonomie dans les décisions du patient et sa qualité de vie dans le traitement de la douleur
- ◆ Aider le patient pendant le processus d'adaptation et de deuil





Compétences spécifiques

- ♦ Identifier les différents types de douleur selon l'étiologie, la localisation et la temporalité
- ♦ Fournir des connaissances axées sur l'intervention infirmière dans des situations de chirurgie et de douleur aiguë
- ♦ Gérer le processus de soins infirmiers chez le patient cancéreux souffrant de douleur
- ♦ Distinguer les différents types de douleur non cancéreuse
- ♦ Décrire les méthodes physiologiques ou biologiques et comportementales utilisées pour gérer la douleur
- ♦ Évaluer le patient souffrant de douleur
- ♦ Connaître les aspects psychologiques les plus importants qui influencent les personnes souffrant de douleurs et dont peut dépendre le succès de tout traitement
- ♦ Définir et savoir gérer la peur du mouvement
- ♦ Développer des compétences pour l'évaluation complète du patient
- ♦ Étudier en profondeur l'importance de la bioéthique dans les soins infirmiers et ses implications dans l'intervention sur la douleur et le traitement pharmacologique

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en Gestion de la Douleur, qui apportent l'expérience professionnelle. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Les plus grands professionnels du domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en Gestion de la Douleur”

Directeur invité international

Avec près de deux décennies d'expérience professionnelle, Jay Horton a consacré sa carrière aux **Soins Palliatifs pour les Infirmiers**. Dans ce domaine, l'expert est titulaire d'un **doctorat** qui atteste de la qualité de sa pratique et de ses compétences en matière de soins de santé.

Le spécialiste a notamment étudié l'impact de ces **techniques en milieu hospitalier** et l'intensité avec laquelle ces traitements doivent être appliqués aux **patients atteints de maladies graves**. De même, il maîtrise les méthodologies d'accompagnement des cas gériatriques en phase terminale. Parallèlement, il est titulaire de **diverses licences**, dont un **Certificat en Pratique Infirmière Exécutive** délivré par l'**Organisation Américaine pour le Leadership en Soins Infirmiers**.

Il est également accrédité en matière de **Sécurité et de Qualité** par l'**Institut pour l'Amélioration des Soins de Santé**. Il est également titulaire d'un **Certificat Avancé de Hospices et de Soins Palliatifs** délivré par l'**Association des Infirmières de Hospices et de Soins Palliatifs**. Il a également été reconnu par le **Centre Américain de Certification des Infirmières** en tant qu'**Infirmier Praticien de Famille**.

Toutes ces reconnaissances de son travail sont le résultat de son excellente gestion des méthodologies infirmières pour l'approche de la **Douleur Chronique** chez les patients et la mise en œuvre des stratégies les plus innovantes dans le domaine de la **Santé Mentale**. Le Dr Horton se distingue également par ses connaissances en matière d'**administration et de gestion** des environnements hospitaliers.

Entre autres responsabilités, le Dr Horton a été **Directeur des Soins Infirmiers Palliatifs** à l'**Hôpital Mount Sinai Beth Israel**. Il est également professeur adjoint de l'**École d'infirmières Icahn** et de l'**École d'Infirmières Mount Sinai Phillips**. Il y contribue à l'élaboration de programmes de formation accélérée en soins infirmiers. En outre, il est chargé de cours à l'**Université de Columbia** et a été membre de l'équipe soignante de l'**Hôpital Presbytérien de New York**.



Dr. Horton, Jay

- Directeur des Soins Infirmiers et des Soins Palliatifs de l'Hôpital Mount Sinai Beth Israel, New York, États-Unis
- Directeur de la Sécurité, de la Qualité et de l'Amélioration des Performances Infirmières, Réseau de l'Hôpital Mount Sinai
- Assistant à l'École d'Infirmières de l'Hôpital Mount Sinai Icahn Mount Sinai
- Assistant à l'École d'Infirmières de l'Hôpital Mount Sinai Phillips Mount Sinai
- Assistant Auxiliaire à l'École d'Infirmières de l'Université de Columbia
- Infirmier Auxiliaire du Personnel, Hôpital Presbytérien de New York
- Doctorat en Recherche en Soins Infirmiers et Développement Théorique de la Faculté des Sciences Infirmières Rory Meyers de l'Université de New York
- Master en Soins Infirmiers Familiaux, Traitement de la Douleur et Soins Palliatifs de l'Université de Yale
- Master en Politique et Administration de la Santé de l'École de Santé Publique de Yale
- Bourse de Recherche au Centre de Cancérologie Memorial Sloan-Kettering
- Licence en Microbiologie de l'Université de l'Iowa
- Certifications : Pratique Infirmière Exécutive de l'Organisation Américaine pour le Leadership en Soins Infirmiers, Certificat Avancé de l'Association Américaine des Hospices et des Soins Palliatifs, Infirmier de Famille Praticien par le Centre Américain d'Accréditation des Infirmières, Accréditation en Sécurité et Qualité par l'Institut pour l'Amélioration des Soins de Santé

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Cano Garcia, Laura

- ♦ Dr Sciences de la Santé, Université de Malaga (2014) Infirmière et coordinatrice de soins UGC Rhumatologie
- ♦ Master en Actualité des Sciences de la santé (2009)
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Rhumatologie (2015)
- ♦ Infirmière formatrice (SAS, Société espagnole de rhumatologie et formations de l'industrie pharmaceutique) et coordinatrice de 2 formations d'infirmières en pratique avancée (2018 et 2020).
- ♦ Vice-présidente de OPEN REUMA
- ♦ Membre des groupes de travail sur les maladies auto-immunes et la continuité des soins du Ministère de la Santé, de la Politique Sociale et de l'Egalité
- ♦ Prix de recherche 2019 du Collège d'infirmierie de Malaga et ligne de recherche dans IBIMA: D-03-04 Soins infirmiers dans les maladies ostéo-articulaires

Professeurs

M. Aguilera Fernandez, Francisco Jesus

- ♦ Infirmier dans l'unité de soins intensifs Pédiatrique Hôpital Materno Infantil Hôpital Universitaire Régional de Malaga

Mme Camarero Gomez, Pilar

- ♦ Infirmière et podologue Infirmière, hôpital de jour d'oncologie, Hôpital Universitaire Virgen de la Victoria

M. Cortés Diaz, Fernando David

- ♦ Psychologue Aspace Andalousie

Mme Dominguez Quesada, Carmen

- ♦ Enfermera de investigación Hôpital Virgen Macarena de Seville

M. Martín Martín, José Maria

- ♦ Infirmier de l'Hôpital de jour Polyvalent Hôpital Universitaire Nuestra Señora de la Candelaria de Tenerife

Mme Noor al Masshadani, al Masshadani

- ♦ Infirmière de recherche UGC Rhumatologie Hôpital Universitaire Régional de Malaga

Mme Rodriguez Vargas, Ana Isabel

- ♦ Infirmière de consultation en Rhumatologie Hôpital Universitaire de Ténériffe

M. Such Sanz, Arturo

- ♦ Physiothérapeute Centre de physiothérapie Moviment i Salut
- ♦ Professeur à l'Université Cardenal Herrera de Valence



05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Concepts généraux de la douleur pour infirmiers

- 1.1. Concepts de Douleur et de son Évolution dans le temps
- 1.2. Étiologie de la douleur
 - 1.2.1. Douleur nociceptive
 - 1.2.2. Douleur neuropathique
 - 1.2.3. Douleur psychogène
- 1.3. Classification
 - 1.3.1. Selon la saisonnalité
 - 1.3.2. Selon l'intensité
 - 1.3.3. Selon la localisation: somatique et viscérale
 - 1.3.4. Selon son parcours
- 1.4. Neuroanatomie et neurobiologie de la douleur
- 1.5. Physiopathologie de la douleur
 - 1.5.1. Processus neurophysiologiques impliqués dans la douleur
- 1.6. Tests complémentaires pour le diagnostic de la douleur
 - 1.6.1. Étude de la vitesse de conduction nerveuse
 - 1.6.1.1. Electromyographie
 - 1.6.1.2. Thermographie
 - 1.6.1.3. Potentiels évoqués cérébraux
 - 1.6.1.4. IRM fonctionnelle
 - 1.6.1.5. Test thermique quantitatif somatosensoriel
- 1.7. Antécédents médicaux et de l'examen physique du patient souffrant de douleur
 - 1.7.1. Anamnèse
 - 1.7.2. Échelles d'évaluation d'intensité de la douleur
- 1.8. Techniques interventionnelle de la douleur
 - 1.8.1. Injections épidurales
 - 1.8.2. Administration intra-durale de médicaments
 - 1.8.2.1. Radiofréquence
 - 1.8.2.2. Blocs neurolytiques
 - 1.8.2.3. Neurostimulation

- 1.9. Utilisation des analgésiques et pharmacologie
 - 1.9.1. Principes de base
 - 1.9.2. Escalier OMS et ascenseur antalgique
 - 1.9.3. Médicaments: non-opioïdes, opioïdes et adjuvants
- 1.10. Le futur de l'évaluation et du traitement de la douleur
 - 1.10.1. Développement de nouveaux médicaments analgésiques
 - 1.10.2. Développement de systèmes alternatifs d'administration de médicaments analgésiques aux pompes à perfusion
 - 1.10.3. Thérapie de génique le traitement de la douleur

Module 2. Douleur aiguë et postopératoire pour infirmiers

- 2.1. Types de douleur aiguë
- 2.2. Unités de douleur aiguë
 - 2.2.1. Infrastructure
 - 2.2.2. Modèles de soins
- 2.3. Intervention infirmière en cas de coloration aiguë
 - 2.3.1. Évaluation de la douleur aiguë
 - 2.3.2. Interventions pharmacologiques dans la douleur aiguë
 - 2.3.3. Interventions non pharmacologiques dans la douleur aiguë
- 2.4. Douleur postopératoire aiguë
 - 2.4.1. Définition
 - 2.4.2. Incidence et prévalence de la douleur aiguë postopératoire
 - 2.4.3. Évaluation de la douleur postopératoire aiguë
- 2.5. Gestion de la douleur Postopératoire
 - 2.5.1. Prévention de la douleur postopératoire
 - 2.5.2. Types de traitement de la douleur post-chirurgicale
 - 2.5.3. Traitement pharmacologique
 - 2.5.4. Traitement non pharmacologique
- 2.6. Sécurité des patients en chirurgie
- 2.7. Morbidité postopératoire
 - 2.7.1. Causes: douleur et intervention
 - 2.7.2. Solutions

- 2.8. Soins infirmiers chirurgicaux et douleur
 - 2.8.1. Actualisation du sujet
 - 2.8.2. Protocoles et interventions évalués
- 2.9. Soins infirmiers périopératoires en cas d'anxiété et de douleur
- 2.10. Dernières tendances et améliorations dans la prise en charge de la douleur aiguë pour les infirmiers
 - 2.10.1. Innovation de la douleur aiguë
 - 2.10.2. Innovation concernant la douleur post-chirurgicale

Module 3. Douleur chronique cancéreuses pour infirmiers

- 3.1. Le patient atteint de cancer et la douleur
 - 3.1.1. Physiopathologie
 - 3.1.2. Principales causes de la douleur chez le patient atteint de cancer
- 3.2. Types de douleurs
 - 3.2.1. Signes et symptômes
 - 3.2.2. Selon le temps d'évolution
 - 3.2.3. Selon le mécanisme physiopathologique
 - 3.2.4. Selon l'étiologie
- 3.3. Évaluation infirmière et évolution de la douleur
 - 3.3.1. Anamnèse de la douleur
 - 3.3.2. Examen clinique et psychologique
 - 3.3.3. Échelles et questionnaires de mesure de la douleur
 - 3.3.4. Tests de diagnostic
- 3.4. Les procédures et les traitements du patient atteint d'un cancer sont source de souffrance pour infirmiers
 - 3.4.1. Chimiothérapie
 - 3.4.2. Techniques biologiques et immunothérapie
 - 3.4.3. Hormonothérapie
 - 3.4.4. Radiothérapie
 - 3.4.5. Chirurgie
- 3.5. Fatigue due au cancer
 - 3.5.1. Étiologie
 - 3.5.2. Facteurs de risque
 - 3.5.3. Signes et symptômes
- 3.6. Traitement pharmacologique
 - 3.6.1. Échelle analgésique
 - 3.6.2. Médicaments adjuvants
 - 3.6.3. Bisphosphonates
 - 3.6.4. Effets secondaires
 - 3.6.5. Voie d'administration
 - 3.6.6. Soins palliatifs
- 3.7. Techniques analgésiques invasives ou spéciales
 - 3.7.1. Blocage nerveux
 - 3.7.2. Neurostimulation
 - 3.7.3. Intervention chirurgicale
 - 3.7.4. Radiothérapie
 - 3.7.5. Chimiothérapie palliative
 - 3.7.6. Thérapies physiques
 - 3.7.7. Thérapies psychologiques
- 3.8. Médecine intégrative pour les soins infirmiers
 - 3.8.1. Massages, acupuncture
 - 3.8.2. Yoga, méditation
- 3.9. Identification des urgences oncologiques par la douleur
 - 3.9.1. Signes et symptômes liés aux urgences oncologiques
- 3.10. Plan de soins infirmiers
 - 3.10.1. Évaluation des infirmiers
 - 3.10.2. Diagnostic des infirmiers
 - 3.10.3. NOC/NIC

Module 4. Douleur chronique non cancéreuses pour infirmiers

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Définition de la douleur chronique
 - 4.1.2. Description de la douleur chronique non cancéreuse
- 4.2. Épidémiologie de la douleur chronique non cancéreuse
- 4.3. Étiopathogénie
 - 4.3.1. Douleur nociceptive
 - 4.3.2. Douleur somatique
 - 4.3.3. Douleur viscérale
 - 4.3.4. Douleur neuropathique
- 4.4. Douleur neuropathique
 - 4.4.1. Névralgie du trijumeau
 - 4.4.2. Névralgie post-zostérienne
 - 4.4.3. Névralgie diabétique
 - 4.4.4. Névralgie ilio-inguinale
- 4.5. Douleur du membre fantôme
 - 4.5.1. Définition
 - 4.5.2. Manifestations cliniques
 - 4.5.3. Étiologie
 - 4.5.4. Recommandations infirmières
- 4.6. Syndrome de la douleur régionale complexe
 - 4.6.1. Définition
 - 4.6.2. Prévalence
 - 4.6.3. Causes et classifications
 - 4.6.4. Facteurs de déclenchement
 - 4.6.5. Traitement
 - 4.6.6. Recommandation infirmières
- 4.7. Syndrome de douleur centrale
 - 4.7.1. Définition
 - 4.7.2. Étiologie
 - 4.7.3. Épidémiologie
 - 4.7.4. Manifestations cliniques
 - 4.7.5. Traitement
 - 4.7.6. Recommandations infirmières
- 4.8. Céphalées
 - 4.8.1. Types
 - 4.8.2. Diagnostic
 - 4.8.3. Maux de tête secondaires
 - 4.8.4. Recommandations infirmières
- 4.9. Autres syndromes
 - 4.9.1. Pancréatite chronique
 - 4.9.2. Coccygodynie
 - 4.9.3. Prostatodynie
 - 4.9.4. Vulvodynie
- 4.10. Unité de douleur
 - 4.10.1. Compétences en soins infirmiers
 - 4.10.2. Organisation de l'unité de douleur
 - 4.10.3. Fonctions de l'équipe infirmière
 - 4.10.4. Intervention infirmière dans certaines techniques

Module 5. Douleur chez l'enfant pour Infirmiers

- 5.1. Concepts de base du Douleur:
 - 5.1.1. Concept
 - 5.1.2. Épidémiologie
 - 5.1.3. Neurophysiologie de la douleur
 - 5.1.4. Neuropathologie de la douleur
 - 5.1.5. Facteurs d'influence
 - 5.1.6. Fausses croyances

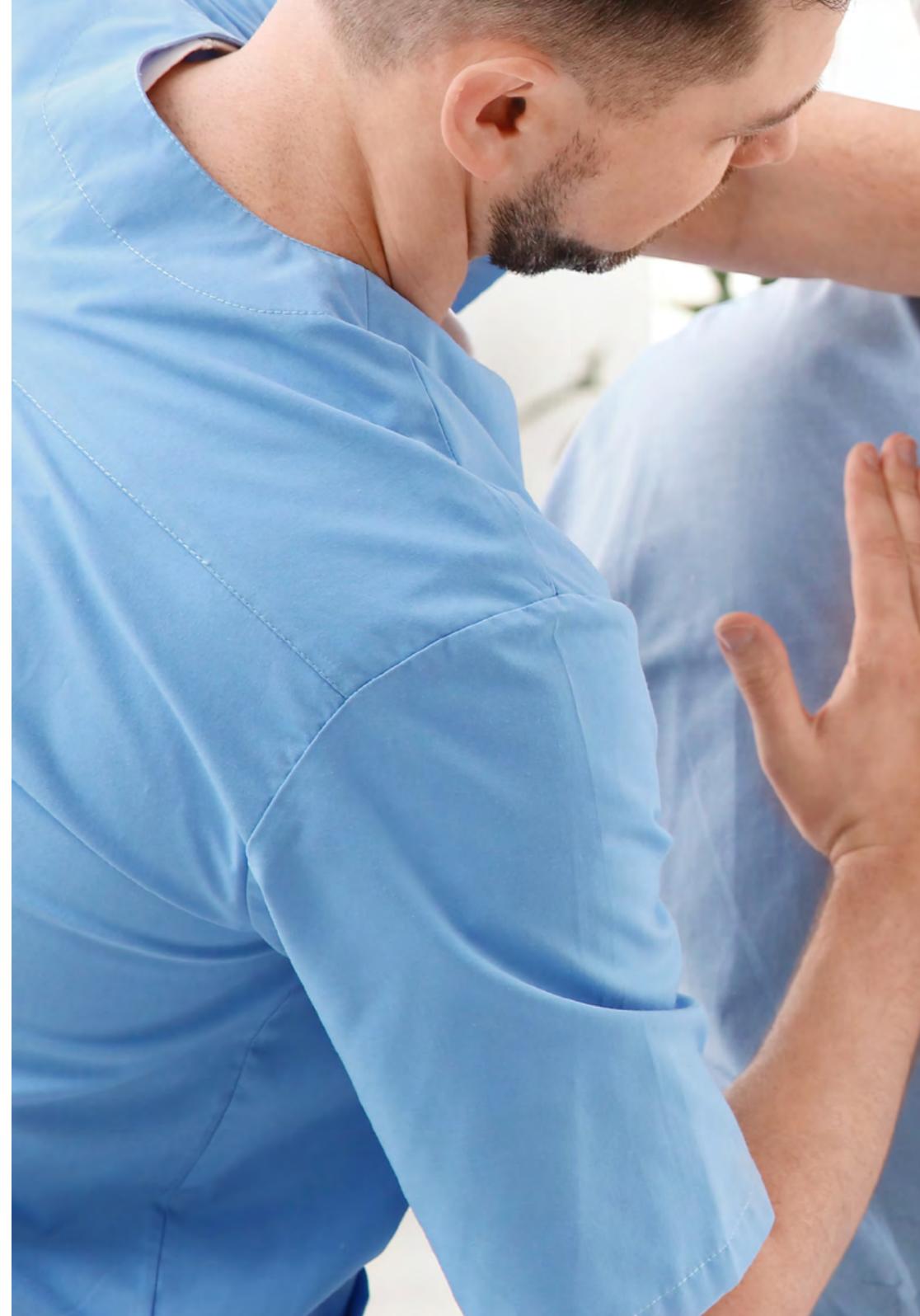
- 5.2. Classification de la douleur. Formes d'expression de la douleur en fonction des stades de développement de l'enfant
 - 5.2.1. Types de douleur: physiopathologique, durée, étiologique, anatomique
 - 5.2.2. La douleur en fonction des stades de développement de l'enfant
 - 5.2.3. Conséquences de la douleur chez l'enfant
- 5.3. Évaluation de la douleur (I)
 - 5.3.1. Méthodes comportementales
 - 5.3.2. Méthodes physiologiques
- 5.4. Évaluation de la douleur (II)
 - 5.4.1. Méthodes d'auto-évaluation: méthodes projectives, entretiens structurés et échelles
- 5.5. Traitement pharmacologique de la douleur chez le enfant
- 5.6. Traitement non pharmacologique de la douleur chez l'enfant
- 5.7. La douleur chez le nouveau-né
- 5.8. La douleur chez l'enfant atteint du cancer
- 5.9. La douleur de l'enfant hospitalisé liée aux techniques
- 5.10. La douleur chez l'enfant en soins intensifs

Module 6. Douleur musculo-squelettique pour infirmiers

- 6.1. Introduction et concepts
 - 6.1.1. Concept de douleur musculo-squelettique
 - 6.1.2. Épidémiologie et impact des processus
 - 6.1.3. Physiopathologie
 - 6.1.4. Caractéristiques cliniques
 - 6.1.5. Classification
- 6.2. Évaluation Infirmière de la douleur
 - 6.2.1. Méthodes d'évaluation verbales
 - 6.2.2. Évaluations comportementales
 - 6.2.3. Mesures physiologiques
- 6.3. Douleur inflammatoire
 - 6.3.1. Caractéristiques
 - 6.3.2. Épidémiologie
 - 6.3.3. Arthropathies inflammatoires
- 6.4. Douleur mécanique
 - 6.4.1. Caractéristiques
 - 6.4.2. Épidémiologie
 - 6.4.3. Arthropathies dégénératives
 - 6.4.4. Modification des tissus mous
- 6.5. Douleurs musculo-squelettiques dans les maladies osseuses
 - 6.5.1. Caractéristiques des maladies osseuses
 - 6.5.2. Épidémiologie
 - 6.5.3. Douleur en cas d'ostéoporose
 - 6.5.4. Douleur dans la maladie de Paget
 - 6.5.5. Douleur ostéo-articulaire
- 6.6. Douleurs musculo-squelettiques dues à des troubles métaboliques et endocriniens
 - 6.6.1. Définition des perturbations métaboliques et endocriniennes
 - 6.6.2. Épidémiologie
 - 6.6.3. Classification
 - 6.6.4. Douleurs squelettiques dues à des troubles métaboliques et endocriniens
- 6.7. Douleur d'origine musculaire
 - 6.7.1. Introduction
 - 6.7.1. Caractéristiques
 - 6.7.2. Épidémiologie
 - 6.7.3. Douleur myofasciale
 - 6.7.4. Fibromyalgie
- 6.8. Douleur musculo-squelettique dans les maladies du tissu conjonctif
 - 6.8.1. Définition des maladies du tissu conjonctif
 - 6.8.2. Épidémiologie
 - 6.8.3. Classification
 - 6.8.4. Douleur des Maladies du tissu conjonctif
- 6.9. Traitement des douleurs musculo-squelettiques
 - 6.9.1. Traitements oraux
 - 6.9.2. Traitement topique
 - 6.9.3. Blocs nerveux et techniques d'infiltration
 - 6.9.4. techniques de radiofréquence
 - 6.9.5. Techniques de neuromodulation
- 6.10. Fonctions de l'infirmier dans la prise en charge du patient souffrant de douleurs musculo-squelettiques

Module 7. Gestion Psychologique de la Douleur pour Infirmiers

- 7.1. La communication avec le patient (perspective infirmière)
 - 7.1.1. L'importance de la bonne communication avec vos patients
 - 7.1.2. Types de communication
 - 7.1.3. Amélioration de la communication
- 7.2. Aspects psychologiques de la douleur, problèmes psychologiques
 - 7.2.1. Anxiété
 - 7.2.2. Dépression
 - 7.2.3. Insomnie
 - 7.2.4. Faible estime de soi
- 7.3. spectes psychologiques de la douleur, problèmes relations personnelles
 - 7.3.1. Avec la famille
 - 7.3.2. Avec le partenaire
 - 7.3.3. Sexualité
 - 7.3.4. Isolement volontaire
- 7.4. Aspects psychologiques de la douleur
 - 7.4.1. Qualité de vie: diminution de l'activité physique, manque d'indépendance, diminution des loisirs et des divertissements
 - 7.4.2. Problèmes économiques: arrêt de travail, coûts des soins de santé, invalidité
- 7.5. Faire face à la douleur: la relaxation
 - 7.5.1. Types de relaxation
 - 7.5.2. Entraînement à la relaxation
- 7.6. Faire face à la douleur: traitement cognitivo-comportemental I
- 7.7. Faire face à la douleur: traitement cognitivo-comportemental II
- 7.8. Comment faire face à la douleur: l'hypnose clinique
- 7.9. Comment faire face a la douleur
 - 7.9.1. *Biofeedback*
 - 7.9.2. Thérapie d'acceptation et d'engagement
 - 7.9.3. Écriture émotionnelle
- 7.10. Comment faire face a la douleur
 - 7.10.1. Mindfulness
 - 7.10.2. Nouvelles technologies



Module 8. Gestion de la douleur par la rééducation et l'activité physique pour infirmiers

- 8.1. Introduction à la douleur
 - 8.1.1. Introduction à la douleur
 - 8.1.2. Définition de la douleur
 - 8.1.3. Modèles de douleur
 - 8.1.4. Implications cliniques de chaque modèle
- 8.2. Introduction au raisonnement clinique
 - 8.2.1. Définition du raisonnement clinique
 - 8.2.2. Modèles de raisonnement clinique
 - 8.2.3. Catégories d'hypothèses
- 8.3. Mécanismes pathobiologiques de la douleur
 - 8.3.1. Modèle d'organisme mature
 - 8.3.2. Entrée: douleur nociceptive
 - 8.3.3. Douleur inflammatoire
 - 8.3.4. Douleur neuropathique
 - 8.3.5. Traitement Douleur maladaptée
 - 8.3.6. Sortie: Réponse de l'organisme
- 8.4. Douleur nociceptive
 - 8.4.1. Caractéristiques cliniques
 - 8.4.2. Caractéristiques des Tricotage
 - 8.4.3. Capacité de guérison
 - 8.4.4. Principes de base du traitement
 - 8.4.5. Implications cliniques
- 8.5. Douleur neuropathique
 - 8.5.1. Caractéristiques cliniques: signes négatifs contre symptômes positifs
 - 8.5.2. Physiologie de la lésion nerveuse
 - 8.5.2.1. Pronostic
 - 8.5.2.2. Principes du traitement

- 8.6. Douleur complexes-squelettique chronique
 - 8.6.1. Caractéristiques cliniques
 - 8.6.2. Identifiants de la douleur
 - 8.6.3. Théories de la douleur chronique complexe
 - 8.6.4. Spécificité vs. Modèle périphérique
 - 8.6.5. Théorie des neuromatrices
 - 8.6.6. Théorie de la pertinence
 - 8.6.7. Théorie du connectome dynamique
- 8.7. Facteurs de risque de chronique
 - 8.7.1. Facteurs psychosociaux
 - 8.7.2. Facteurs sociaux et culturels
- 8.8. Peur du mouvement
 - 8.8.1. Modèle de peur et d'évitement
- 8.9. Traitement
 - 8.9.1. Thérapie manuelle
 - 8.9.2. Éducation
 - 8.9.3. Exercice
- 8.10. Traitement des douleur chronique complexe
 - 8.10.1. Éducation sur la douleur
 - 8.10.2. Exposition graduelle au mouvement
 - 8.10.3. Changements de comportement
- 9.3. Protocole d'évaluation de la douleur localisée
 - 9.3.1. Anamnèse
 - 9.3.2. Antécédents médicaux et chirurgicaux
 - 9.3.3. Histoire familiale et sociale
 - 9.3.4. Antécédents psychiatriques
 - 9.3.5. Antécédents de douleur
 - 9.3.6. Examen physique
 - 9.3.7. Explorer les connaissances et les croyances relatives à la douleur
 - 9.3.8. Réévaluation de douleur
- 9.4. Échelles d'évaluation de la douleur (I): échelles unidimensionnelles et multidimensionnelles
 - 9.4.1. Échelles unidimensionnelles
 - 9.4.2. Échelles multidimensionnelles
- 9.5. Échelles d'évaluation de la douleur (II): situations particulières
 - 9.5.1. Pour les patients incapables de parler
 - 9.5.2. Pour les patients atteints de démence
- 9.6. Évaluation complète des réactions humaines à la douleur
 - 9.6.1. Respiration
 - 9.6.2. Alimentation
 - 9.6.3. Élimination
 - 9.6.4. Mouvement
 - 9.6.5. Repos et sommeil
 - 9.6.6. Habillage et déshabillage
 - 9.6.7. Température
 - 9.6.8. Hygiène et état de la peau
 - 9.6.9. Sécurité
 - 9.6.10. Communication/Relation
 - 9.6.11. Croyances/Religion
 - 9.6.12. Apprentissage
 - 9.6.13. Réalisation de soi
 - 9.6.14. Loisirs

Module 9. Évaluation et intervention Infirmière dans la Douleur

- 9.1. Évaluation infirmière standardisée
 - 9.1.1. L'évaluation en tant que phase de la méthodologie des soins infirmiers
 - 9.1.2. Le processus d'évaluation des soins infirmiers
 - 9.1.3. Évaluation en fonction des modèles fonctionnels de la santé
 - 9.1.4. Évaluation en fonction des besoins humains fondamentaux
- 9.2. L'importance de l'évaluation de la douleur: le cinquième sens
 - 9.2.1. La douleur en tant qu'expérience multidimensionnelle
 - 9.2.2. Connaissances et croyances des infirmiers en matière de douleur
 - 9.2.3. Obstacles à un bon contrôle de la douleur

- 9.7. Plan de soins infirmiers pour la douleur (I)
- 9.8. Plan de soins infirmiers pour la douleur (II)
- 9.9. Gestion Non pharmacologique de la douleur
 - 9.9.1. Mesures physiques
 - 9.9.2. Mesures environnementales
 - 9.9.3. Mesures pour la promotion du confort psychologique
 - 9.9.4. Mesures d'aide à l'adaptation
- 9.10. Éducation sanitaire des patients et des familles
 - 9.10.1. Individuel
 - 9.10.2. Groupe
 - 9.10.3. Communauté

Module 10. Épidémiologie et santé publique pour les infirmiers

- 10.1. Concept de santé Public
 - 10.1.1. Définition de la santé publique
 - 10.1.2. Douleur aiguë et santé publique
 - 10.1.3. Douleur chronique et santé publique
 - 10.1.4. Douleur cancéreuse et santé publique
- 10.2. Démographie de la douleur
- 10.3. Genre et douleur
 - 10.3.1. Les femmes et la douleur chronique
 - 10.3.2. Impact social de la douleur chez les femmes
 - 10.3.3. Les femmes et la Maladie chronique
- 10.4. Épidémiologie de la douleur cancéreuse
 - 10.4.1. Épidémiologie actuelle de la douleur cancéreuse
 - 10.4.2. Conséquences sociales et économiques
- 10.5. Épidémiologie de la douleur chronique
 - 10.5.1. Épidémiologie actuelle de la douleur Chronique
 - 10.5.2. Conséquences sociales et économiques

- 10.6. Épidémiologie de la douleur aiguë
 - 10.6.1. Épidémiologie actuelle de la douleur aiguë
 - 10.6.2. Conséquences sociales et économiques
- 10.7. Bioéthique de la douleur
 - 10.7.1. Bioéthique. Concepts généraux
 - 10.7.2. Bioéthique et douleur chronique
 - 10.7.3. Implications bioéthiques dans le traitement de la douleur
- 10.8. Promotion de la santé
 - 10.8.1. Promotion de la santé communautaire
 - 10.8.2. Mesures hospitalières pour les patients souffrant de maladies chroniques
 - 10.8.3. Mouvement associatif et promotion de la santé



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

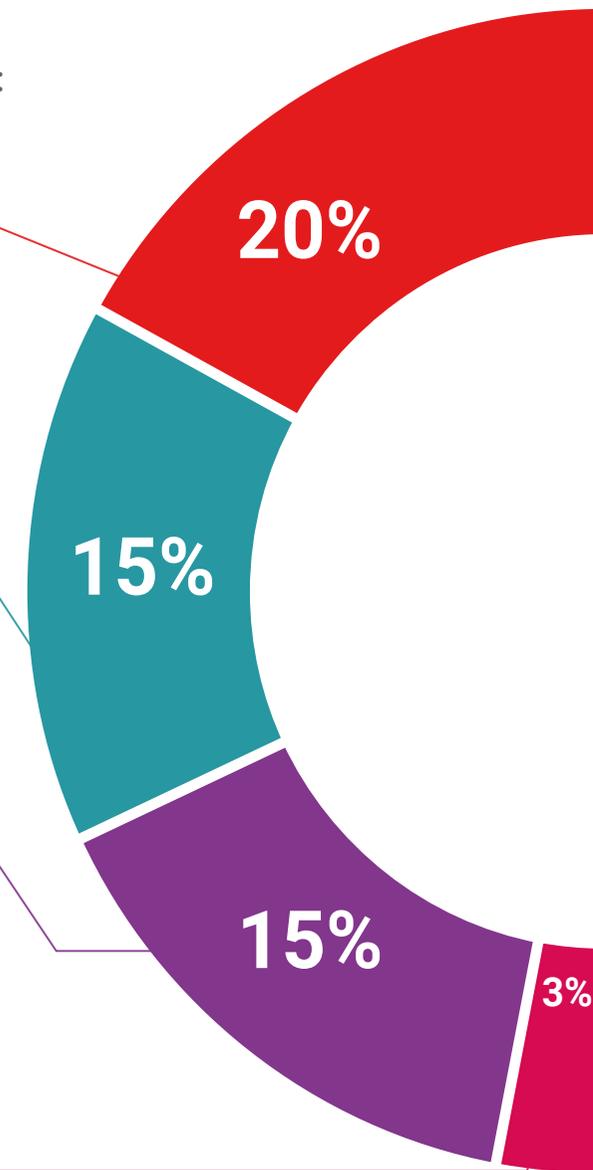
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Gestion de la Douleur pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Gestion de la Douleur pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Gestion de la Douleur pour Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Gestion de la Douleur
pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Gestion de la Douleur
pour Infirmiers