

# Mastère Spécialisé

Expertise et Évaluation du Dommage  
Corporel en Soins Infirmiers





## Mastère Spécialisé

### Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-expertise-evaluation-dommage-corporel-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-expertise-evaluation-dommage-corporel-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 12*

04

Direction de la formation

---

*page 16*

05

Structure et contenu

---

*page 20*

06

Méthodologie

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 38*

# 01 Présentation

La spécialité des Soins Infirmiers Médico-légaux est très demandée au niveau international. Cette spécialité était restée inconnue jusqu'à présent en raison de la confiance excessive accordée aux professionnels du secteur, pour déterminer la causalité et la culpabilité de certains événements et sujets lorsqu'il s'agit de poursuites judiciaires. De nombreux médecins, d'infirmiers et de spécialistes souhaitent actualiser leurs connaissances dans ce domaine, afin d'élargir ou se spécialiser dans le domaine de la Médecine Légale. Ce parcours de formation de haut niveau se distingue par la qualité de son contenu et du son corps enseignant qui est composé de professionnels d'élite et ayant une large d'expérience dans le secteur.



“

*Cette formation vous permettra d'acquérir des compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et offre la possibilité de se perfectionner par le biais d'ateliers de simulation et spécialisation en ligne"*

Ce Mastère Spécialisé combine à la fois l'application scientifique et la partie pratique déjà expérimentée, tout en s'adaptant aux nouvelles technologies de formation en ligne. Il permet aux étudiants d'apprendre les principes de base nécessaires à l'étude de la Thanatologie Médico-légale, la Pathologie Médico-légale, la Sexologie Médico-Légale, la Thanatologie Médico Légale, la Psychiatrie Médico-légale, l'évaluation des dommages, l'Anthropologie et la Criminologie.

Ainsi, cette spécialisation de haut niveau répond aux besoins des professionnels qui veulent disposer de connaissances adéquates pour pouvoir réaliser des évaluations médico-légales, des rapports d'expertise ainsi que les aptitudes et l'aisance nécessaires pour ratifier le rapport, et comprendre les phases de la procédure judiciaire lorsque cela est nécessaire. Aussi, tous les étudiants ont la possibilité d'apprendre à évaluer non seulement les dommages corporels, mais aussi à quantifier les négligences, à évaluer les incapacités et à déterminer les handicaps.

Actuellement, les cabinets d'avocats et la clientèle privée ont aujourd'hui besoin d'une expertise Médico-légale pour la plupart de leurs procédures. C'est pourquoi, pour répondre au manque de professionnels spécialisés, nous jugeons opportun de mettre en place un programme rigoureux, actualisé et particulièrement utile pour l'exercice de cette activité.

Le programme comprend des exercices pratiques pour faciliter l'acquisition des connaissances et la mise en pratique par les étudiants de l'enseignement théorique. Les contenus sont présentés au professionnel de manière attrayante et dynamique dans des capsules multimédias comprenant des vidéos, des images et des schémas afin de garantir l'apprentissage des connaissances.

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour mener à bien une pratique de qualité et actualisée.

Ce **Mastère Spécialisé en Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus remarquables sont:

- » Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers
- » Des contenus graphiques, schématiques et éminemment, pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- » Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- » Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- » Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Avec cette spécialisation, vous apprendrez à identifier si les blessures sont mortelles, périmortales ou postvitalles, rapidement et efficacement"*

“

*Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins infirmiers médico-légaux, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de référence.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permet au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers en médecine légiste et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.*

*Au cours de ces mois de spécialisation, vous acquérez les connaissances et les compétences nécessaires pour classer les types de taches sanguines et le processus correct de prélèvement des échantillons.*



# 02

## Objectifs

Le programme en Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers vise à faciliter la performance du professionnel infirmier dans des environnements médico-légaux et juridiques et dans lesquels son expérience clinique est requise. Les connaissances versées dans le développement du programme dynamiseront le professionnel depuis une perspective globale, avec une formation complète pour la réalisation des objectifs proposés. Il développera les compétences requises dans un domaine qui est polyvalent, global et indispensable, et en demande de professionnels spécialisés. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus large satisfaction de l'étudiant.







“

*Ce Mastère Spécialisé est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en matière d'Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision dans ce nouveau domaine”*



## Objectifs généraux

---

- » Actualiser les connaissances des professionnels ayant une formation et un intérêt particuliers dans le domaine de l'Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers
- » Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche globale comme modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière d'expertise.
- » Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- » Encourager la stimulation professionnelle par la préparation continue et la recherche



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Introduction aux soins infirmiers médico-légaux

- » Identifier les principales techniques de collecte de données
- » Élaborer un protocole à suivre pendant les situations d'urgence
- » Analyser les outils les plus efficaces pour traiter les patients
- » Définir les différentes techniques d'investigation utilisées en soins infirmiers médico-légaux

### Module 2. Causes et phénomènes concernant la mort

- » Définir le processus de réalisation d'examen criminologiques
- » Identifier les principales causes de décès chez les patients
- » Prolonger la durée de vie du patient

### Module 3. Pathologie médico-légale I

- » Définir les aspects médico-légaux des troubles de la personnalité
- » Définir les aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions
- » Définir les aspects pertinents pour l'identification d'éventuels agresseurs

### Module 4. Pathologie médico-légale II

- » Définir les pathologies secondaires des délinquants et leurs caractéristiques physiques
- » Identifier le comportement des délinquants

### Module 5. Évaluation des dommages

- » Expliquer le mécanisme des accidents de la circulation les plus fréquents
- » Définir les mécanismes de la mort

### Module 6. Enquête sur les accidents

- » Décrire le processus de collecte des preuves médico-légaux
- » Expliquer les principes de stockage et de transport des spécimens
- » Décrire les différents phénomènes cadavériques
- » Identifier si les blessures sont vitales, périmortem ou postmortem

### Module 7. Criminalistique

- » Expliquer le processus de récupération des cadavres
- » Définir le processus d'évaluation de l'expertise
- » Décrire le code de déontologie de l'Expert Judiciaire

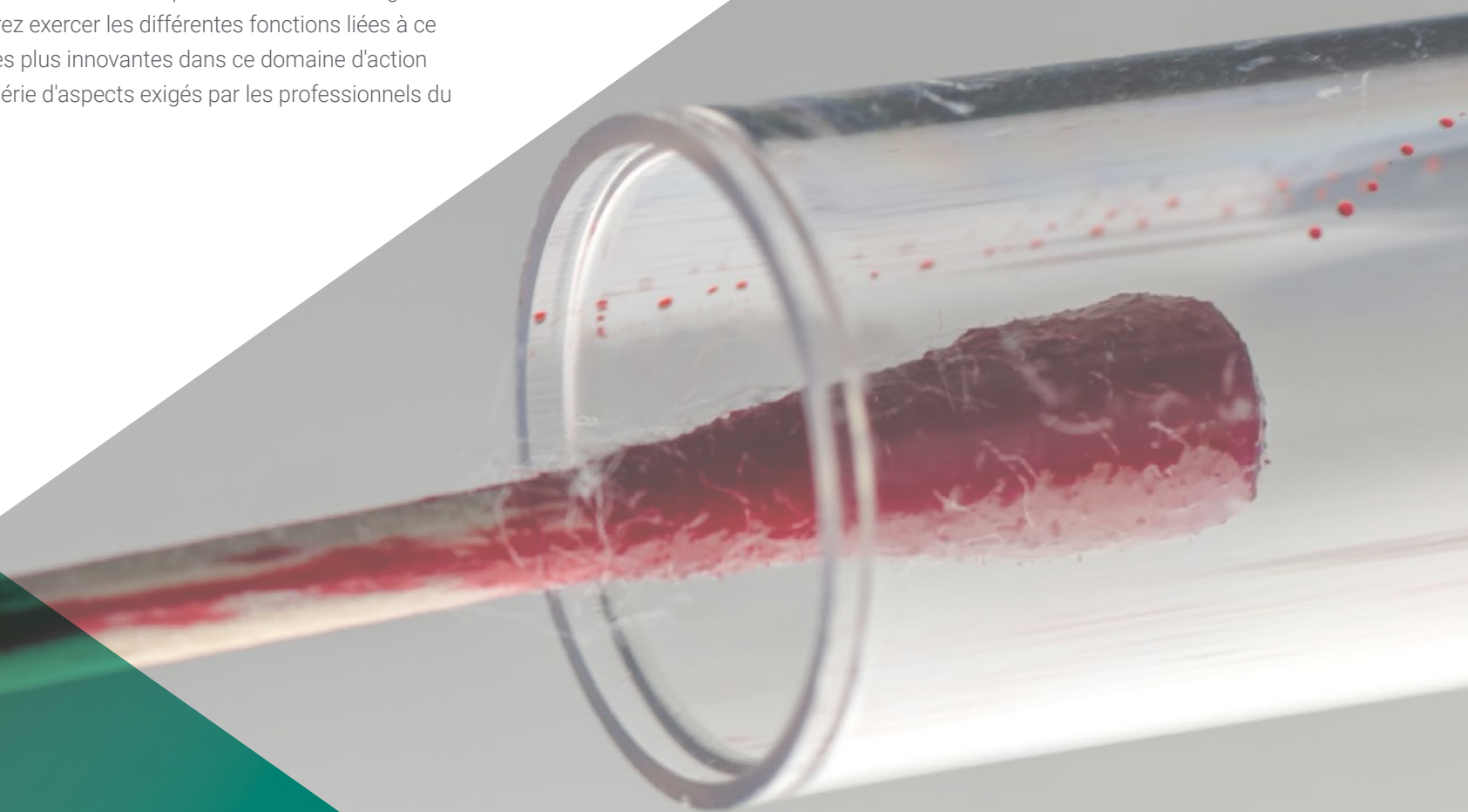
### Module 8. Criminologie

- » Expliquer les principes de la génétique médico-légale
- » Définir le concept de chaîne de contrôle
- » Analyser les fraudes éventuelles en cas de sinistres et d'accidents

# 03

## Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers, le professionnel infirmier aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques. TECH garantit aux étudiants un contenu de qualité conforme à leurs attentes, leur donnant ainsi la possibilité de se distinguer dans leur domaine de travail. Vous pourrez exercer les différentes fonctions liées à ce programme, ainsi que les propositions les plus innovantes dans ce domaine d'action pour vous guider vers l'excellence. Une série d'aspects exigés par les professionnels du secteur et le monde d'aujourd'hui.



“

*Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures en Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers”*



## Compétences générales

---

- » Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- » Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- » Être capable d'intégrer connaissances et gérer la complexité de la prise de décision sur une base d'informations incomplètes ou limitées
- » Communiquer des conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- » Posséder les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études d'une manière autodirigée ou autonome





## Compétences spécifiques

---

- » Mettre à jour les connaissances générales concernant ce domaine
- » Réaliser une spécialisation concernant les concepts de médecine légale et des sciences d'expertise
- » Effectuer une étude approfondie des phases et des phénomènes cadavériques
- » Réaliser une étude permettant au professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires pour être en mesure d'identifier tout type de lésion au niveau médico-légal
- » Décrire les troubles, les personnalités et les aspects juridiques de la criminologie légale
- » Identifier les phases des preuves et des scènes de crime
- » Définir les mécanismes de production des accidents et l'évaluation des dommages en fonction de ces mécanismes
- » Évaluer la fraude grâce à une analyse rigoureuse des preuves et à l'analyse des scènes
- » Définir l'importance du rôle de l'infirmière dans la médecine légale
- » Décrire le processus d'évaluation des dommages et de rédaction d'un rapport d'expertise sur la base des preuves disponibles

# 04

## Direction de la formation

À TECH et dans la volonté d'offrir une éducation d'élite pour tous, le programme dispose de professionnels de renom afin que l'étudiant acquière des connaissances solides en Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers. C'est pourquoi ce Mastère Spécialisé est encadré par une équipe hautement qualifiée et dotée d'une grande expérience dans le secteur, qui offrira les meilleurs outils à l'étudiant pour le développement de ses compétences pendant le programme. Ainsi, l'étudiant dispose des garanties nécessaires pour se spécialiser au niveau international et dans un secteur en plein essor, ce qui le propulsera vers une réussite professionnelle.





“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers”*

## Direction



### Mme Aguirre Pastor, Verónica

- » Expert Judiciaire et Médico-légal, Association Professionnelle des Criminologues en Espagne
- » Spécialiste en Anatomie Pathologique à l'École Technique des Enseignements Spécialisés
- » Communauté de Madrid



“

*Ce Mastère Spécialisé vous ouvrira les portes à de nouvelles opportunités professionnelles. Saisissez cette opportunité”*

05

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres médico-légaux et universités du monde, conscients de l'importance de la spécialisation pour pouvoir intervenir dans des situations qui nécessitent une approche légale du professionnel infirmier. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Un programme expert et un contenu de qualité sont la clé d'un apprentissage réussi”*

## Module 1. Introduction aux soins infirmiers médico-légaux

- 1.1. Identification des blessures
  - 1.1.1. Concept de problème
  - 1.1.2. Méthodologie
  - 1.1.3. Application juridique de la preuve par l'expert
- 1.2. Pratique infirmière médico-légale
  - 1.2.1. Simulation
    - 1.2.1.1. Détection
    - 1.2.1.2. Simulation vs. Troubles factices
  - 1.2.2. Dissimulation
    - 1.2.2.1. Détection
  - 1.2.3. Syndromes
    - 1.2.3.1. Le syndrome de Münchhausen
    - 1.2.3.2. Syndrome de Münchhausen par procuration
    - 1.2.3.3. Le syndrome de Médée
- 1.3. Phytotoxicologie
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Intoxications médicamenteuses
  - 1.3.3. Phytotoxicologie générale
- 1.4. Collecte de preuves par le personnel infirmier
  - 1.4.1. Collecte des preuves
    - 1.4.1.1. Sang
    - 1.4.1.2. Sperme
    - 1.4.1.3. Cheveux
    - 1.4.1.4. Pollen
    - 1.4.1.5. Exsudats (autres échantillons)
  - 1.4.2. Stockage et transport des échantillons
    - 1.4.2.1. Concept de chaîne de possession
    - 1.4.2.2. Documentation
      - 1.4.2.2.1. Fiche d'évaluation
      - 1.4.2.2.2. Normes fonctionnelles
      - 1.4.2.2.3. Besoins
      - 1.4.2.2.4. Registre du personnel Infirmier

## Module 2. Causes et phénomènes concernant la mort

- 2.1. Généralités
  - 2.1.1. Concept de la thanatologie
  - 2.1.2. Concepts de la mort
  - 2.1.3. Degrés de décès
- 2.2. Portée juridique
- 2.3. Progression de la morgue
  - 2.3.1. Indicateurs d'agonie
  - 2.3.2. Prédominance dans les décès multiples
- 2.4. Comment diagnostiquer la mort?
  - 2.4.1. Concept et méthodologie
- 2.5. Mort démontrée
  - 2.5.1. Mort encéphalique
  - 2.5.2. Décès en cas d'arrêt cardio-respiratoire
- 2.6. Phénomènes cadavériques
  - 2.6.1. Concept
  - 2.6.2. Classification
- 2.7. Refroidissement
  - 2.7.1. Mécanisme de production
- 2.8. Déshydratation, lividité et hypostase
  - 2.8.1. Mécanisme de production
- 2.9. Rigidité et spasme
  - 2.9.1. Mécanisme de production
- 2.10. Autolyse et putréfaction
  - 2.10.1. Chronologie de la putréfaction
- 2.11. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Saponification
  - 2.11.1. Concept et classification
- 2.12. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Momification
  - 2.12.1. Concept
  - 2.12.2. Phases du processus
- 2.13. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Codification
  - 2.13.1. Concept
  - 2.13.2. Phases du processus

- 2.14. Autres phénomènes cadavériques
  - 2.14.1. Concept
  - 2.14.2. Les phases
- 2.15. Durée du décès
  - 2.15.1. Concept et importance
  - 2.15.2. Routines et moyens de dater la mort
- 2.16. Autopsie judiciaire pénale et autopsie judiciaire civile
  - 2.16.1. Définition et méthodologie
  - 2.16.2. Formes d'action
- 2.17. Temps d'autopsie
  - 2.17.1. Exploration cadavérique externe
  - 2.17.2. Exploration cadavérique interne
- 2.18. Techniques auxiliaires pour le nécrodiagnostique médico-légal
  - 2.18.1. Classification et concept
- 2.19. Lésions vitales, périmortales et post-vitales
  - 2.19.1. Origine
  - 2.19.2. Routines
  - 2.19.3. Moyens de diagnostic
- 2.20. Découverte du corps
  - 2.20.1. Levée du corps
  - 2.20.2. Inspection du lieu

### Module 3. Pathologie médico-légale I

- 3.1. Mort par blessure
  - 3.1.1. Classification
  - 3.1.2. Destruction des centres vitaux
  - 3.1.3. Hémorragies
- 3.2. Choc traumatique et embolies
  - 3.2.1. Concept
  - 3.2.2. Mécanisme de production
- 3.3. Syndrome de dysfonctionnement multiorganique
  - 3.3.1. Définition et concept
- 3.4. Mécanisme de la mort d'origine naturelle
  - 3.4.1. Concept et classification
- 3.5. Mort naturelle d'origine cardiovasculaire et respiratoire
  - 3.5.1. Concept et classification
- 3.6. Mort naturelle d'origine neurologique
  - 3.6.1. Concept et diagnostic
- 3.7. Mort naturelle d'origine digestive et métabolique
- 3.8. Mort subite dans l'enfance
  - 3.8.1. Classification
  - 3.8.2. Morts déguisées possibles (mauvais traitements)
- 3.9. Mort subite chez l'adulte
  - 3.9.1. Concept et classification
- 3.10. Études des contusions
  - 3.10.1. Signes de lutte
  - 3.10.2. Signes de défense
- 3.11. Blessure par arme blanche
  - 3.11.1. Types de blessure
  - 3.11.2. Mécanisme de production
- 3.12. Blessure par arme à feu
  - 3.12.1. Types de blessure
    - 3.12.1.1. Blessures d'entrée
    - 3.12.1.2. Blessures de sortie
    - 3.12.1.3. Mécanisme de production

- 3.13. Blessures par électrocution
  - 3.13.1. Concept
  - 3.13.2. Mécanisme de production
- 3.14. Blessures dues au froid, aux radiations et à la pression atmosphérique
  - 3.14.1. Concept
  - 3.14.2. Classification
  - 3.14.3. Mécanisme de production
- 3.15. Blessures dues à la chaleur et brûlures
  - 3.15.1. Concept
  - 3.15.2. Classification
  - 3.15.3. Identification
- 3.16. Blessures dues au feu
  - 3.16.1. Concept
  - 3.16.2. Classification
  - 3.16.3. Identification
- 3.17. Blessures dues à l'explosion
- 3.18. Grandes catastrophes

#### Module 4. Pathologie médico-légale II

- 4.1. Abus dans l'environnement familial
  - 4.1.1. Concept
  - 4.1.2. Détection
  - 4.1.3. Diagnostic
- 4.2. Maltraitance des enfants
  - 4.2.1. Concept
  - 4.2.2. Détection
  - 4.2.3. Diagnostic
- 4.3. Abus sexuel sur mineurs
  - 4.3.1. Concept
  - 4.3.2. Détection
  - 4.3.3. Diagnostic
- 4.4. Les abus dans les relations de couple
  - 4.4.1. Concept
  - 4.4.2. Détection
  - 4.4.3. Diagnostic
  - 4.4.4. Possibilité de faux abus





- 4.5. Abus sur personnes âgées
  - 4.5.1. Concept
  - 4.5.2. Détection
  - 4.5.3. Diagnostic
- 4.6. Blessures dues à des accidents de la route
  - 4.6.1. Concept
  - 4.6.2. Classification
- 4.7. Enquête médico-légale sur les accidents d'aéronefs
  - 4.7.1. Concept
  - 4.7.2. Notions basiques
- 4.8. Asphyxie mécanique
  - 4.8.1. Concept
  - 4.8.2. Classification
- 4.9. Mécanismes de la mort
  - 4.9.1. Blessures courantes dans les morts par asphyxie
- 4.10. Accrochage
  - 4.10.1. Concept
  - 4.10.2. Classification
  - 4.10.3. Diagnostic
- 4.11. Strangulation
  - 4.11.1. Concept
  - 4.11.2. Classification
  - 4.11.3. Diagnostic
- 4.12. Suffocation
  - 4.12.1. Concept
  - 4.12.2. Diagnostic
- 4.13. Submersion
  - 4.13.1. Concept
  - 4.13.2. Diagnostic
- 4.14. Mort violente dans l'enfance
  - 4.14.1. Concept
  - 4.14.2. Aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions
  - 4.14.3. Aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agresseurs

- 4.15. Pathologie naturelle et violente liée au travail
  - 4.15.1. Maladie courante
  - 4.15.2. Maladie professionnelle
  - 4.15.3. Maladie du travail
  - 4.15.4. L'accident courant
  - 4.15.5. L'accident du travail
- 4.16. Les liens de causalité dans la production de blessures
- 4.17. Contenu du rapport médical pour l'assistance des tribunaux

## Module 5. Évaluation des dommages

- 5.1. Évaluation et expertise
  - 5.1.1. Délimitation des termes
  - 5.1.2. L'expertise
  - 5.1.3. Rapport d'expertise
- 5.2. Réglementation Nationale de Base
  - 5.2.1. Loi Organique 6/1985, du 1er juillet 1985 sur, le Pouvoir Judiciaire
  - 5.2.2. Loi 1/2000, du 7 janvier 2000 relative à, la Procédure Civile
  - 5.2.3. Loi de 1982 sur la Procédure Pénale
  - 5.2.4. Loi 1/1996, du 10 janvier sur l', Aide Juridictionnelle Gratuite
- 5.3. Preuves Judiciaires et Extrajudiciaires
  - 5.3.1. Concept de preuve
  - 5.3.2. Moyens de preuve
  - 5.3.3. Types de preuves
  - 5.3.4. Sphères d'action
  - 5.3.5. Moment de la demande d'expertise
  - 5.3.6. L'obtention de preuves
- 5.4. Les experts
  - 5.4.1. Concept
  - 5.4.2. Types d'experts
  - 5.4.3. Procédure de nomination des experts
  - 5.4.4. Conditions à remplir par un expert
  - 5.4.5. Contrôle d'impartialité des experts
  - 5.4.6. Honoraires des experts

- 5.5. L'examen de l'expert
  - 5.5.1. Reconnaissance
  - 5.5.2. Examen par un expert
  - 5.5.3. Expertises et rapports judiciaires
  - 5.5.4. Évaluation des preuves d'experts
  - 5.5.5. Performance des experts au procès ou à l'audience
- 5.6. Législation
  - 5.6.1. Fonctionnement et législation
  - 5.6.2. Le code de déontologie de l'expert judiciaire
- 5.7. Responsabilité
  - 5.7.1. Concept
  - 5.7.2. Types
  - 5.7.3. Assurance responsabilité civile
- 5.8. Préparation du rapport/avis
  - 5.8.1. Caractéristiques et structure
  - 5.8.2. Exigences
  - 5.8.3. Conseils
- 5.9. Évaluation des preuves d'experts
  - 5.9.1. Concept
  - 5.9.2. Évaluation des preuves par les Juges et les Tribunaux
- 5.10. Expertises
  - 5.10.1. Médico-légal
  - 5.10.2. Psychologiques

## Module 6. Enquête sur les accidents

- 6.1. Accidents de la circulation
  - 6.1.1. Concept
  - 6.1.2. Les phases
  - 6.1.3. Classification des véhicules
  - 6.1.4. Classification des accidents
- 6.2. Éléments impliqués
  - 6.2.1. Concept
  - 6.2.2. Les pistes ou les routes
  - 6.2.3. Les personnes
  - 6.2.4. Environnement
  - 6.2.5. Intensité
- 6.3. Reconstitution d'un accident
  - 6.3.1. Analyse des accidents
  - 6.3.2. Procédure de reconstruction
  - 6.3.3. Objectifs
  - 6.3.4. Fondamentaux physiques
  - 6.3.5. Simple glissement
  - 6.3.6. Calcul de la vitesse à partir du glissement
  - 6.3.7. Principes physiques fondamentaux applicables aux accidents de véhicules
  - 6.3.8. Élasticité du choc
  - 6.3.9. Évaluation de la vitesse
  - 6.3.10. Séquences cinématiques
  - 6.3.11. Représentations graphiques
  - 6.3.12. Vitesse d'impact Méthodes d'estimation
- 6.4. Fraude en matière de sinistres
  - 6.4.1. Concept
  - 6.4.2. Analyse des fraudes
  - 6.4.3. Types de fraude
  - 6.4.4. Rôle de la médecine légale dans les accidents
- 6.5. Système d'évaluation des dommages
  - 6.5.1. Critères généraux
  - 6.5.2. Compensation
  - 6.5.3. Séquelles
  - 6.5.4. Lésions temporaires



## Module 7. Criminalistique

- 7.1. Introduction historique
  - 7.1.1. Relation entre la criminalistique et la criminologie
  - 7.1.2. Périodes historiques de l'enquête criminelle
  - 7.1.3. Les grands moments de l'enquête criminelle
  - 7.1.4. Enquête criminelle
  - 7.1.5. Domaines des connaissances scientifiques en matière d'enquête criminelle
- 7.2. Identification humaine
  - 7.2.1. Identification
  - 7.2.2. Lofoscopie
  - 7.2.3. Prise d'empreintes digitales
  - 7.2.4. Systèmes de crêtes papillaires
- 7.3. Inspection oculaire
  - 7.3.1. La protection des preuves
  - 7.3.2. Méthodologie
  - 7.3.3. L'inspection technico-oculaire de la police
- 7.4. Nécro-identification et autres techniques de médecine légale
  - 7.4.1. Necroidentification
  - 7.4.2. Nouvelles techniques de la police scientifique
  - 7.4.3. Balistique médico-légale
- 7.5. Analyse de la scène du crime
  - 7.5.1. Nombre et types de scènes
  - 7.5.2. Analyse géographique
  - 7.5.3. Analyse globale de la scène de crime
  - 7.5.4. Enquête sur les armes utilisées sur les lieux
  - 7.5.5. Enlèvement d'objets de la scène de crime
  - 7.5.6. Comportement ritualiste
  - 7.5.7. L'empreinte psychologique

## Module 8. Criminologie

- 8.1. L'identification en criminalistique
  - 8.1.1. Identification des personnes
  - 8.1.2. Identification de cadavres et de restes récents et anciens
  - 8.1.3. Identification à partir de traces
- 8.2. Étude des empreintes
  - 8.2.1. Zuckerman
  - 8.2.2. Eynsenck
  - 8.2.3. Cloninger
- 8.3. Enquête sur les taches de sang
  - 8.3.1. Personnalité Sociale
  - 8.3.2. Personnalité Déviante
  - 8.3.3. Personnalité Antisociale
- 8.4. Autres taches biologiques
  - 8.4.1. Égocentrisme
  - 8.4.2. Agressivité
  - 8.4.3. Labilité
  - 8.4.4. L'indifférence affective
- 8.5. Génétique Médico-légale
  - 8.5.1. Origine de la criminologie
    - 8.5.1.1. Définitions de l'intérêt
  - 8.5.2. Criminologie de la personnalité
    - 8.5.2.1. Concept
  - 8.5.3. Criminologie clinique
    - 8.5.3.1. Concept
  - 8.5.4. Criminologie du développement
    - 8.5.4.1. Concept
  - 8.5.5. Niveaux d'interprétation
    - 8.5.5.1. Niveau comportemental
    - 8.5.5.2. Niveau individuel
    - 8.5.5.3. Niveau général
- 8.6. Balistique médico-légale
- 8.7. Copie de documents et Expertise Graphologique





“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

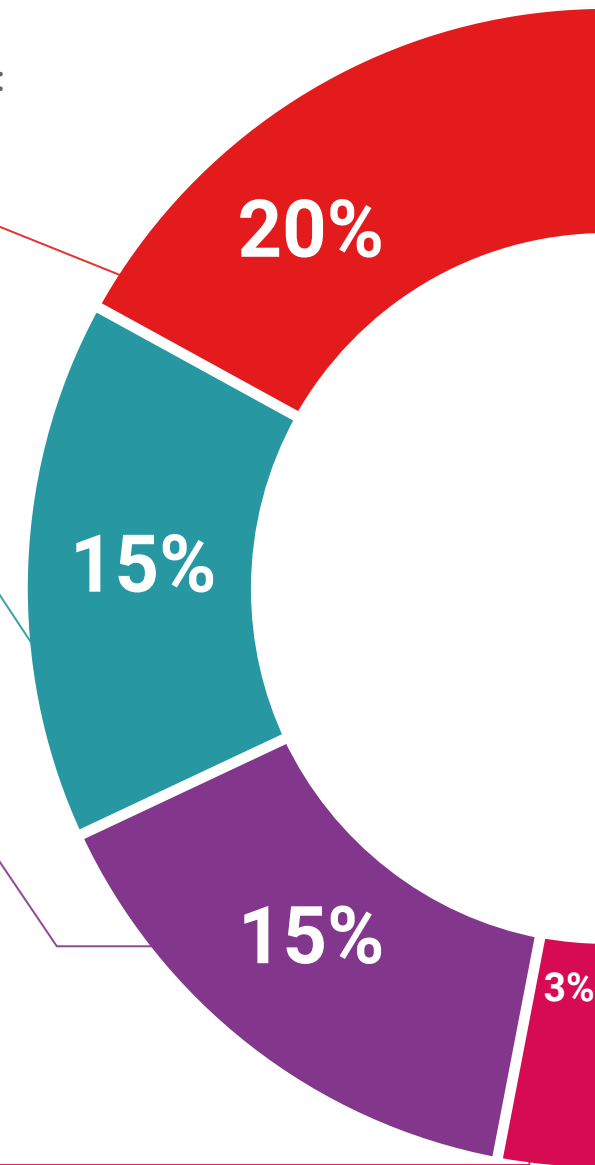
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

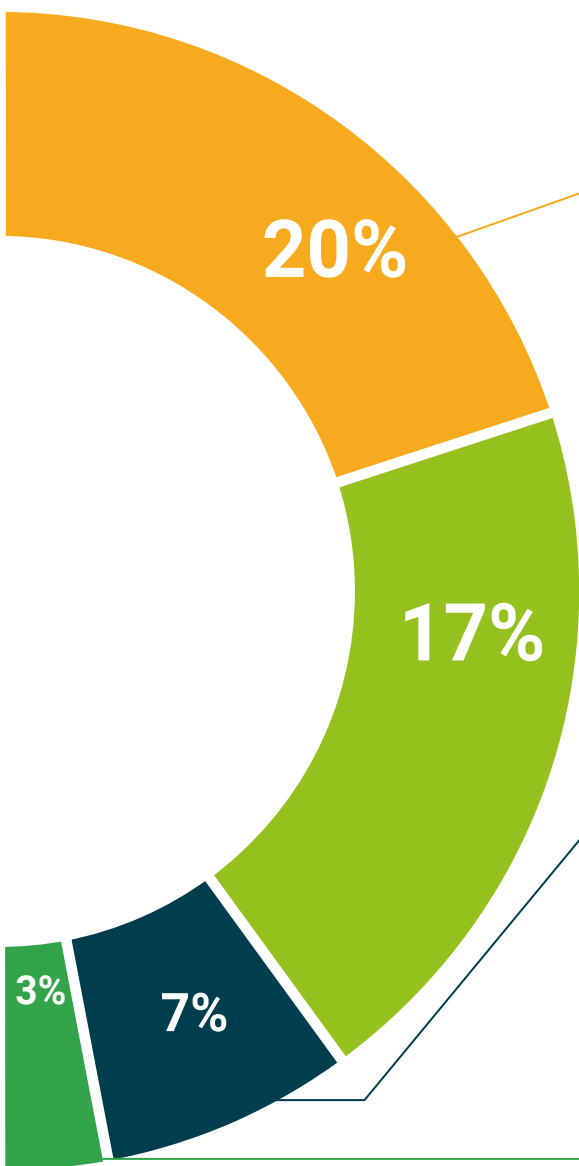
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Mastère Spécialisé en Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Mastère Spécialisé

### Expertise et Évaluation du Dommage Corporel en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

Expertise et Évaluation du Dommage  
Corporel en Soins Infirmiers