

Mastère Spécialisé

Diétothérapie en Soins Infirmiers





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Diétothérapie en Soins Infirmiers

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-dietotherapie-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie

page 34

07

Diplôme

page 42

01

Présentation

Une alimentation correcte et conforme aux besoins nutritionnels du patient est essentielle pour garantir sa santé, en particulier chez les personnes qui nécessitent un apport spécifique de certaines substances: protéines, fer, calcium, phosphore dans leur cas clinique. C'est pourquoi le personnel infirmier doit connaître en détail les derniers développements liés à l'évaluation nutritionnelle et à la diététique, afin de pouvoir les aborder de manière plus personnalisée et spécifique et garantir une meilleure qualité de soins et de meilleurs résultats. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts en Nutrition et en Soins Infirmiers ont élaboré ce programme complet qui vous permettra d'actualiser vos connaissances et de vous tenir au courant concernant la préparation des régimes alimentaires. Tout cela à travers un programme 100% en ligne, réparti sur 12 mois et avec lequel vous pourrez combiner sans problème votre vie professionnelle et académique.





“

Pour tout soignant, il est essentiel de maîtriser les derniers développements en matière de nutrition et de diététique. Pour cette raison, TECH vous donnera les clés pour y parvenir grâce à une qualification 100% en ligne"

Les progrès de la médecine, ainsi que l'émergence de nouvelles pathologies telles que les allergies et les intolérances alimentaires, ont obligé les diététiciens à élaborer des plans alimentaires de plus en plus adaptés aux besoins nutritionnels des patients. Ainsi, il est possible de concevoir des régimes personnalisés très bénéfiques pour la santé des patients et en fonction de chaque cas clinique, influençant de manière exponentielle leur amélioration clinique.

Ce domaine inclut également le secteur des Soins Infirmiers, car ses spécialistes travaillent quotidiennement avec ces patients. C'est pourquoi ils doivent connaître en détail les dernières données scientifiques relatives à ce domaine. C'est pourquoi TECH a décidé de concevoir ce Mastère Spécialisé en Diétothérapie en Soins Infirmiers, un programme développé sur 12 mois et réparti en 1500 heures dans lequel l'étudiant pourra se mettre à jour en ce qui concerne ce sujet.

Il s'agit d'un programme qui aborde l'importance d'une bonne nutrition dans la prévention des maladies, ainsi que l'évaluation de l'état nutritionnel et le calcul de plans nutritionnels personnalisés, leurs recommandations et la manière d'effectuer un suivi correct. De plus, ce programme aborde également l'élaboration de plans en fonction de l'âge et des différents dysfonctionnements et pathologies.

Un programme complet 100% en ligne qui comprend des centaines d'heures de matériel supplémentaire sous différents formats (lectures complémentaires, articles de recherche, cas cliniques réels, résumés dynamiques, etc.) afin que le spécialiste puisse contextualiser chaque section du programme et développer en profondeur celles qu'il juge nécessaires. De plus, vous disposerez en outre d'un accès à la classe virtuelle 24h/24, ce qui vous permettra de combiner cette activité académique avec votre vie.

Ce **Mastère Spécialisé en Diétothérapie en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Soins Infirmiers
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Un Mastère Spécialisé complet avec lequel vous pourrez faire le point sur le calcul des plans nutritionnels personnalisés, leurs recommandations et les techniques pour leur suivi”

“

Vous aurez accès à la salle de classe virtuelle 24h/24, ce qui vous donnera la possibilité de combiner les cours de ce programme avec votre activité professionnelle”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous aurez réussi, en moins de temps que vous ne le pensez, à actualiser vos connaissances en matière de nutrition et de modèles d'éducation alimentaire.

Connaître en détail les derniers développements liés à l'évaluation de l'état nutritionnel est essentiel pour les professionnels, c'est pourquoi TECH vous fournira le meilleur matériel pour actualiser vos compétences.



02 Objectifs

TECH a élaboré ce Mastère Spécialisé afin de répondre aux besoins d'une nutrition correcte pour de nombreux patients et le manque de temps dont dispose la majorité des professionnels en Soins Infirmiers pour actualiser leurs connaissances. C'est pourquoi l'objectif est de leur fournir tous les outils académiques qui leur permettront de rattraper leur retard de manière dynamique et simple et complète, afin qu'ils puissent appliquer les derniers développements scientifiques liés à la Diétothérapie à leurs patients en moins d'un an.





“

TECH vous fournira les meilleurs outils académiques pour atteindre vos objectifs, et les dépasser en moins de temps que vous ne le pensez”



Objectifs généraux

- Élargir les connaissances et intégrer les techniques avancées et innovantes en matière d'alimentation et de nutrition
- Examiner les aspects fondamentaux d'une alimentation saine, en mettant l'accent sur la prévention des risques
- Approfondir la gestion correcte de l'alimentation quotidienne
- Examiner les syndromes et symptômes les plus courants liés aux problèmes nutritionnels





Objectifs spécifiques

Module 1. Alimentation, santé et prévention des maladies: questions actuelles et recommandations pour la population générale

- ♦ Analyser les habitudes alimentaires des patients, ainsi que leurs problèmes et leur motivation
- ♦ Mettre à jour les recommandations nutritionnelles basées sur des preuves scientifiques, pour leur application dans la pratique clinique
- ♦ Apprendre à concevoir des stratégies d'éducation nutritionnelle et de soins aux patients

Module 2. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- ♦ Évaluer correctement le cas clinique, interpréter les causes et les risques
- ♦ Calculer des plans nutritionnels personnalisés en tenant compte de toutes les variables individuelles
- ♦ Planifier les plans et modèles nutritionnels pour des recommandations complètes et pratiques

Module 3. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- ♦ Évaluer correctement le cas clinique, interpréter les causes du surpoids et de l'obésité, des comorbidités et risques
- ♦ Calculer et fournir des directives individualisées pour les différents modèles de régimes hypocaloriques
- ♦ Planifier les consultations et les équipes multidisciplinaires sur l'obésité

Module 4. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- ♦ Actualiser les connaissances sur le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent, les facteurs épigénétiques et les progrès de la prise en charge et du traitement multidisciplinaires, en mettant l'accent sur l'approche nutritionnelle
- ♦ Élargir l'approche thérapeutique spécifique aux troubles du comportement alimentaire et aux syndromes génétiques associés à des altérations nutritionnelles
- ♦ Étudier les nouvelles données sur les modèles d'alimentation en pédiatrie et en médecine des adolescents Outils pour la consultation
- ♦ Aborder la nutrition adaptée à la pathologie pédiatrique

Module 5. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- ♦ Étudier le fonctionnement de l'appareil digestif, ses fonctions et ses pathologies
- ♦ Évaluer complètement le cas clinique et la santé digestive
- ♦ Comprendre le microbiote intestinal et sa relation avec le système endocrinien et nerveux

Module 6. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- ♦ Actualiser les connaissances sur les fonctions et pathologies rénales, hépatiques et pancréatiques, et leurs relations avec la nutrition
- ♦ Évaluer les cas cliniques, les outils à appliquer dans les consultations en nutrition
- ♦ Planifier les traitements nutritionnels sur la base de preuves scientifiques et de l'évaluation de l'évolution

Module 7. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- ♦ Individualiser la planification nutritionnelle des patients atteints de DM1 et DM2 insulino-dépendants et de résistance à l'insuline
- ♦ Explorer les recommandations nutritionnelles adaptées basées sur des preuves scientifiques dans les pathologies auto-immunes, endocriniennes et respiratoires
- ♦ Approfondir la prévention et le traitement de la Sarcopénie et de l'Ostéopénie

Module 8. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- ♦ Actualiser à partir de preuves scientifiques la relation entre les pathologies du système nerveux et la nutrition
- ♦ Évaluer les besoins et les difficultés du patient, en plus d'une évaluation adéquate de l'état nutritionnel
- ♦ Connaître les principaux aspects psychologiques des patients présentant des altérations des troubles du comportement



Module 9. Nutrition chez les patients cancéreux

- ◆ Comprendre comment cette pathologie affecte la nutrition, d'un point de vue organique, psychologique et métabolique
- ◆ Identifier la malnutrition dans le contexte d'une maladie néoplasique comme seule pathologie ou chez le patient polyopathologique, ainsi que leur prévention
- ◆ Personnaliser le traitement nutritionnel, en couvrant les besoins des patients sous traitement antinéoplasique et/ou chirurgie

Module 10. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- ◆ Analyser les faits scientifiques de l'impact de l'alimentation sur l'environnement
- ◆ Connaître la législation actuelle sur l'industrie et la consommation alimentaires
- ◆ Évaluer les effets sur la santé du modèle alimentaire actuel et de la consommation de produits alimentaires ultra-transformés

“ Vous recherchez à actualiser vos connaissances sur la relation actuelle entre les pathologies du système nerveux et la nutrition: ce diplôme est fait pour vous”



03

Compétences

TECH est conscient que tout professionnel infirmier qui accède à ce Mastère Spécialisé apporte déjà avec lui une série de compétences professionnelles. C'est pourquoi, avec le cours de ce programme, l'objectif de l'université est de fournir les outils nécessaires qui auront une influence positive sur l'amélioration de la même à travers un programme complet, qui comprend également des cas cliniques réels dans lesquels l'étudiant sera en mesure de mettre en pratique ses compétences et de mettre en œuvre les stratégies les plus innovantes et efficaces dans le domaine de la Diétothérapie dans leur pratique.





“

Une qualification parfaite pour vous, adaptée à vos besoins académiques et votre emploi du temps, sans contraintes horaires, car vous décidez quand et d'où y accéder"



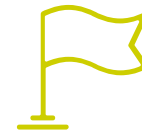
Compétences générales

- ♦ Réaliser des évaluations nutritionnelles complètes qui prennent en compte les aspects psychologiques, sociaux et pathologiques du patient
- ♦ Adapter les plans diététiques aux progrès les plus récents de la diététique
- ♦ Appliquer les régimes alimentaires et la planification de la thérapie diététique à la prévention, la clinique et l'éducation

“

Dès la première semaine, vous verrez vos connaissances s'enrichir et vous serez en mesure de mettre en œuvre les dernières preuves scientifiques relatives à l'alimentation dans la gestion quotidienne de vos patients”





Compétences spécifiques

- ◆ Détecter les risques et les besoins nutritionnels du patient d'un point de vue holistique
- ◆ Planifier des consultations, objectifs de traitement et des techniques visant à améliorer l'observance
- ◆ Effectuer une planification diététique et évaluer les aspects psychologiques et de qualité de vie avec des recommandations diététiques adaptées
- ◆ Planifier un traitement nutritionnel basé sur des preuves scientifiques dans les pathologies du système digestif
- ◆ Planifier un traitement nutritionnel, de supplémentation et/ou des substituts
- ◆ Prévoir des menus pour les collectivités
- ◆ Appliquer des mesures diététiques pour améliorer la symptomatologie et la qualité de vie
- ◆ Intégrer le concept de durabilité dans la recommandation d'une alimentation saine
- ◆ Créer un plan nutritionnel flexible et personnalisé en fonction des demandes du patient

04

Direction de la formation

Pour le développement de l'équipe d'enseignants de ce Mastère Spécialisé, TECH a sélectionné une équipe d'experts dans le domaine de l'Endocrinologie et la Nutrition ayant une large et vaste expérience dans la gestion nutritionnelle de différents types de patients. Il s'agit d'un groupe de professionnels caractérisés par leurs qualités humaines, engagés dans la croissance du diplômé et qui mettront à sa disposition leur temps et leur expérience pour qu'il puisse tirer le meilleur parti de cette expérience académique.





“

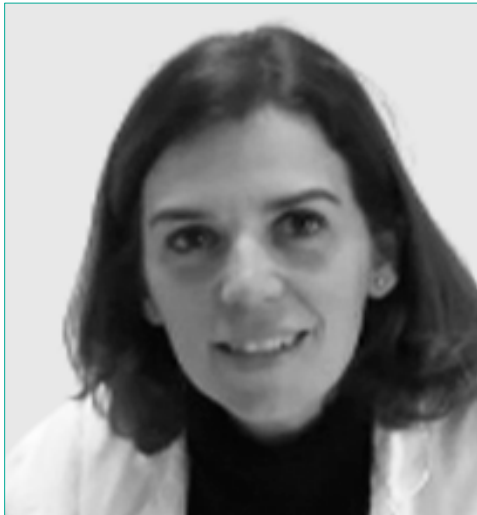
Vous pourrez organiser des tutorats personnalisés avec le personnel enseignant pour résoudre vos doutes sur le programme ou sur la profession en général”

Direction



Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Chef du Département d'Endocrinologie et de Nutrition de la Fundación Jiménez Díaz et du Groupe Quirón Salud
- ♦ Présidente de SENDIMAD
- ♦ Membre du CIBER de Physiopathologie de l'Obésité et de la Nutrition de l'Instituto Carlos III et de l'Institut de Recherches Sanitaires de la FJD
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz



Dr Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Chef du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Médecin Spécialiste du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Master en Obésité et de ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos



Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- Nutritionniste à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz - Medicadiet
- Nutritionniste de l'étude Predimed Plus, responsable des patients du centre de santé de Mirasierra
- Nutritionniste à Eroski y Clinique Axis
- Certificat en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Martínez Martínez, Alberto

- ◆ Diététicienne et Nutritionniste au Service d'Endocrinologie et de Nutrition, Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste du Service d'Endocrinologie, Hôpital Universitaire Universitario Rey Juan Carlos, Hôpital Fundación Jiménez Díaz y Hôpital Général de Villalba
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste responsable du menu pour les enfants souffrant d'une allergie alimentaire à Gastronomic
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence

Dr Fernández Menéndez, Amanda

- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie au Centre de Santé Docteur Castroviejo
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidités Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Expert en Bioéthique Clinique à l'Université Complutense de Madrid

Dr Gutiérrez Pernia, Belén

- ◆ Nutritionniste et Diététicienne à Medicadiet
- ◆ Nutritionniste et Diététicienne à Predimed Plus
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master de Nutrition Clinique et Endocrinologie à l' Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé



Dr Núñez Sanz, Ana

- ♦ Diététiste et nutritionniste dans son propre cabinet de nutrition
- ♦ Rédactrice d'articles sur la nutrition dans ABC Bienestar
- ♦ Diététiste et nutritionniste à Menudiet
- ♦ Diététiste et nutritionniste à Medicadiet
- ♦ Collaboratrice du programme télévisé "Estando Contigo" sur les questions d'alimentation et de nutrition sur la télévision de Castilla La Mancha
- ♦ Collaboration avec la Fundación Tutelar Kyrios et le Colegio Humanitas pour élaborer et développer des conférences sur l'alimentation saine
- ♦ Rédacteur sur des sujets de nutrition pour Yoyorama
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé (Nutrition Clinique et Éducation Nutritionnelle) à l'Université Oberta de Catalogne

Dr Yela Salguero, Clara

- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Coordinatrice des Essais Cliniques à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés, Madrid
- ♦ Diététicienne à l'Unité de Traitement Integral de l'Obésité de l'Hôpital San José de Madrid
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique, Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université Complutense de Madrid

Dr Prieto Moreno, Ana

- ♦ Nutritionniste au département d'Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz, de l'Hôpital Général de Villalba et de l'Hôpital Infanta Elena
- ♦ Professeur de l'Université de Alcalá
- ♦ Nutritionniste au Consejo Superior de Deportes, WWF, Medicadiet et Sanitas
- ♦ Nutritionniste à l'Hospital Universitaire La Paz, Fondation Mapfre, Copernal Publishing et Revista Diabetes Magazine
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbités , Stratégie Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Anthropologie, Évolution et Biodiversité, Université Complutense de Madrid

Dr González Toledo, Beatriz María

- ♦ Infirmière à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers à l'École infirmière de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Mastère Spécialisé en Hémodialyse en Soins infirmiers délivré par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne
- ♦ Expert Universitaire en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers, Université Cardenal Herrera

Dr Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Diététicienne Clinique à l'Hôpital Universitaire Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Chercheur et collaborateur de l'étude NUTRICOVID
- ♦ Chercheur et collaborateur dans l'étude prospective transversale OBESTIGMA
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition Clinique, Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos

Dr Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz Infanta Elena
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Université Autonome de Barcelone

Dr López Escudero, Leticia

- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique aux hôpitaux Fundación Jiménez Díaz et General de Villalba
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste dans un cabinet privé et à Clínica Diet
- ♦ Collaboratrice du Département Scientifique de l'Association Espagnole des Personnes Atteintes de Cancer du Poumon
- ♦ Nutritionniste Sportive pour la première équipe masculine et féminine de Las Rozas CF
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Nutrition dans l'Activité Physique et le Sport, Université Oberta de Catalogne

Dr Alcarria Águila, María del Mar

- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste au Centre MedicaDiet
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste dans le Service de l'Obésité López-Nava de l'hôpital HM Sanchinarro
- ♦ Nutritionniste dans l'étude Predimed-Plus
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition du Sport à l'Université Catholique de Murcia

Dr Modroño Móstoles, Naiara

- ◆ Spécialiste en Endocrinologie à l'hôpital Fundación Jiménez Díaz et à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Certificat de Getafe
- ◆ Médecin Interne en Endocrinologie et Nutrition à l'Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialité en Endocrinologie du Hôpitaux Universitaire de Getafe
- ◆ Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

Dr Labeira Candel, Paula

- ◆ Diététicienne et Nutritionniste au Centre Médical de Bien-être Psychologique Sevillano
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste à l'Institut de Surpoids et de l'Obésité
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste dans l'Unité d'Endoscopie Bariatrique du Hôpital universitaire HM Sanchinarro
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste du Sport à Corre tu Reto - Los Tribulls
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste du Sport au Club de Football Trival-Valderas Alcorcón
- ◆ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université de Cordoue
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- ◆ Master en Entraînement sportif et Nutrition de l'Université Européenne de Madrid

Dr Asensio González, María

- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Certificat de Torrejón
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid

Mme Manso del Real, Paula

- ◆ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Superviseur des Soins Infirmiers de l'Unité de la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Infirmière en Néphrologie à l'Unité de Néphrologie de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme d'Infirmière à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Diplôme en Coopération Internationale et Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Expert en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Hémodialyse en Soins infirmiers délivré par l'Université Complutense de Madrid

05

Structure et contenu

Afin d'offrir un programme complet adapté aux besoins académiques et professionnels du marché actuel, TECH a développé ce diplôme en tenant compte des recommandations de l'équipe pédagogique, qui a effectué un travail de recherche exhaustif pour créer un nouveau contenu complet et dynamique. De plus, ils ont également sélectionné des heures du meilleur matériel complémentaire sous différents formats, afin que les diplômés puissent d'une part, contextualiser les aspects les plus complexes, et d'autre part, étudier en profondeur les sections qu'ils considèrent les plus pertinentes pour leur développement professionnel.



“

Vous disposerez d'un module spécifique dédié à la nutrition dans le surpoids, l'obésité et ses comorbidités, afin de vous mettre à jour sur ce sujet fréquent"

Module 1. Alimentation saine santé et prévention des maladies:
Questions actuelles et recommandations pour la population générale

- 1.1. Les habitudes alimentaires de la population actuelle et les risques pour la santé
- 1.2. Régime méditerranéen et régime durable
 - 1.2.1. Modèle de régime alimentaire recommandé
- 1.3. Comparaison des modes d'alimentation ou "régimes"
- 1.4. La nutrition chez les végétariens
- 1.5. Enfance et adolescence
 - 1.5.1. Nutrition, croissance et développement
- 1.6. Adultes
 - 1.6.1. La nutrition pour une meilleure qualité de vie
 - 1.6.2. Prévention
 - 1.6.3. Traitement de maladie
- 1.7. Recommandations pour la grossesse et l'allaitement
- 1.8. Recommandations pour la ménopause
- 1.9. Âge avancé
 - 1.9.1. La nutrition dans le vieillissement
 - 1.9.2. Changements dans la composition corporelle
 - 1.9.3. Altérations
 - 1.9.4. Malnutrition
- 1.10. La nutrition sportive



Module 2. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- 2.1. Histoire et contexte cliniques
 - 2.1.1. Les variables individuelles qui affectent la réponse du plan nutritionnel
- 2.2. Anthropométrie et composition corporelle
- 2.3. Évaluation des habitudes alimentaires
 - 2.3.1. Évaluation nutritionnelle de la consommation alimentaire
- 2.4. Équipe interdisciplinaire et circuits thérapeutiques
- 2.5. Calcul de l'apport énergétique
- 2.6. Calcul des apports recommandés en macro- et micronutriments
- 2.7. Quantités recommandées et fréquence de consommation des aliments
 - 2.7.1. Modes d'alimentation
 - 2.7.2. Planification
 - 2.7.3. Distribution des apports journaliers
- 2.8. Modèles de planification diététique
 - 2.8.1. Menus hebdomadaires
 - 2.8.2. Prise quotidienne
 - 2.8.3. Méthodologie par échanges alimentaires
- 2.9. Nutrition à l'hôpital
 - 2.9.1. Modèles de régimes alimentaires
 - 2.9.2. Algorithmes de décision
- 2.10. Éducation
 - 2.10.1. Aspects psychologiques
 - 2.10.2. Maintien des habitudes alimentaires
 - 2.10.3. Recommandations avant la sortie

Module 3. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- 3.1. Physiopathologie de l'obésité
 - 3.1.1. Diagnostic de précision
 - 3.1.2. Analyse des causes sous-jacentes
- 3.2. Diagnostic phénotypique
 - 3.2.1. Composition corporelle, calorimétrie et impact sur le traitement personnalisé
- 3.3. Cible de traitement et modèles de régimes hypocaloriques
- 3.4. Prescription d'exercices physiques en cas de surpoids et d'obésité
- 3.5. Psychologie associée aux régimes amaigrissants: psychonutrition
- 3.6. Comorbidités associées à l'obésité
 - 3.6.1. Gestion nutritionnelle dans le syndrome métabolique
 - 3.6.2. Résistance à l'insuline
 - 3.6.3. Diabète de type 2 et Diabésité
- 3.7. Risque cardiovasculaire et adaptations nutritionnelles dans l'hypertension, la dyslipidémie et l'athérosclérose
- 3.8. Pathologies digestives associées à l'obésité et à la dysbiose
- 3.9. Traitement pharmacologique dans l'obésité et interactions médicament-nutriments et adaptation du plan nutritionnel
- 3.10. Chirurgie bariatrique et endoscopique
 - 3.10.1. Adaptations nutritionnelles

Module 4. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- 4.1. Causes et facteurs interdépendants de l'obésité infantile
 - 4.1.1. Environnement obésogène dans l'enfance
 - 4.1.2. Évaluation des problèmes individuels, familiaux et socio-économiques
- 4.2. Risques de l'obésité chez l'enfant
 - 4.2.1. Prévention et thérapie diététique adaptée
 - 4.2.2. Activité et exercice physique
- 4.3. Éducation nutritionnelle
 - 4.3.1. Recommandations nutritionnelles
 - 4.3.2. Calcul personnalisé des plans de traitement de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent
- 4.4. Modèles d'alimentation et recommandations alimentaires
 - 4.4.1. Outils de consultation
- 4.5. Altérations génétiques et prédisposition à l'obésité de l'enfant et de l'adulte
- 4.6. Prévention et prise en charge d'autres troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
- 4.7. Aspects psychologiques de l'obésité infantile en consultation de nutrition
- 4.8. La nutrition dans des situations particulières: Maladie cœliaque Allergie alimentaire
- 4.9. La nutrition dans des situations particulières: Diabète et dyslipidémie
- 4.10. Nutrition et troubles de la croissance
 - 4.10.1. La nutrition dans les phases ultérieures du patient prématuré ou SGA

Module 5. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- 5.1. Histoire digestive, et évaluation des variables, des symptômes et des habitudes alimentaires antérieures
- 5.2. Bouche: nutrition dans la Mucosite, la Xérophtalmie, la Dysphagie et la Dysbiose Orale
- 5.3. Œsophage: nutrition dans le reflux gastro-œsophagien et l'Œsophage de Barret
- 5.4. Estomac: nutrition dans la Gastrite, la Hernie Hiatale, la Dyspepsie, l'infection par Helicobacter Pylori
- 5.5. Constipation et symptomatologie
 - 5.5.1. Pathologies associées
- 5.6. Diarrhée aiguë et chronique
- 5.7. Maladies inflammatoires de l'intestin
- 5.8. Différenciation entre malabsorption, intolérances et allergies
 - 5.8.1. Déficit enzymatique et système immunitaire
 - 5.8.2. Régime pauvre en histamine et déficience en DAO
- 5.9. Dysbiose, prolifération bactérienne et malabsorption des nutriments
- 5.10. Maladie cœliaque et Sensibilité au Gluten Non Cœliaque (SGNC)

Module 6. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- 6.1. Nutriments
 - 6.1.1. Activité enzymatique, métabolisme, filtration et diurèse
- 6.2. Habitudes, risques, comorbidités antérieures et causales, et évaluation des habitudes alimentaires
- 6.3. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: pré dialyse
- 6.4. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: transplantation rénale
- 6.5. Néphropathie diabétique

- 6.6. Lithiase rénale
- 6.7. Insuffisance pancréatique
- 6.8. Stéatose Hépatique non alcoolique, Fibrose, Cirrhose du foie et Lithiase vésiculaire
- 6.9. Modulation du microbiote intestinal dans la pathologie rénale, pancréatique et hépatique
- 6.10. Aspects psychologiques et planification des objectifs et des consultations

Module 7. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- 7.1. Diabète de type 1
 - 7.1.1. Nutrition chez les patients insulino-dépendants
- 7.2. Résistance à l'insuline et diabète de type 2
- 7.3. Nutrition dans les troubles de la thyroïde
 - 7.3.1. Hypothyroïdie
 - 7.3.2. Hyperthyroïdie
- 7.4. Nutrition et rythmes circadiens: Chronobiologie
- 7.5. Nutrition dans le cycle menstruel physiologique et ses perturbations
 - 7.5.1. Aménorrhée
 - 7.5.2. Syndrome des ovaires polykystiques
 - 7.5.3. Endométriose
- 7.6. Nutrition dans la pathologie auto-immunes
 - 7.6.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 7.6.2. Psoriasis
 - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Muscles
 - 7.7.1. Sarcopénie

- 7.8. Santé osseuse
 - 7.8.1. Ostéopénie
 - 7.8.2. Ostéoporose
- 7.9. Nutrition dans les maladies pulmonaires
 - 7.9.1. Mucoviscidose
 - 7.9.2. MPCO
 - 7.9.3. Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil (SAOS)
- 7.10. Fatigue chronique, anémie et carence en vitamine D

Module 8. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- 8.1. Nutrition dans la prévention des troubles cognitifs, de la démence et de la maladie d'Alzheimer
- 8.2. Nutrition et pathologies psycho-affectives
 - 8.2.1. Dépression
 - 8.2.2. Trouble Bipolaire
- 8.3. Pathologies avec modification du comportement alimentaire
 - 8.3.1. Schizophrénie
 - 8.3.2. Trouble de la Personnalité Limite
- 8.4. Troubles du Comportement Alimentaire
 - 8.4.1. Anorexie
 - 8.4.2. Boulimie
 - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrition dans les maladies dégénératives
 - 8.5.1. Sclérose en Plaques
 - 8.5.2. Sclérose Latérale Amyotrophique
 - 8.5.3. Dystrophies musculaires

- 8.6. La nutrition dans les pathologies avec des mouvements incontrôlés
 - 8.6.1. Parkinson
 - 8.6.2. La maladie de Huntington
- 8.7. La nutrition dans l'épilepsie
- 8.8. La nutrition dans les névralgies
 - 8.8.1. Douleur Chronique
- 8.9. Nutrition dans les cas de lésions neurologiques graves
- 8.10. Toxines, composés bioactifs, microbiote intestinal et leur relation avec les maladies du système nerveux

Module 9. Nutrition chez les patients cancéreux

- 9.1. Physiopathologie du cancer
- 9.2. Relation entre le cancer et les habitudes alimentaires et les agents cancérigènes possibles
- 9.3. Évaluation de l'état nutritionnel des patients en oncologie
- 9.4. Interaction entre le traitement nutritionnel et antinéoplasique
 - 9.4.1. Altérations spécifiques des agents antinéoplasiques les plus utilisés
- 9.5. Aspects psychologiques chez le patient et recommandations nutritionnelles générales chez les patients en oncologie
- 9.6. Nutrition dans les troubles de l'appétit et de la déglutition causés par une pathologie ou des traitements
 - 9.6.1. Anorexie
 - 9.6.2. Dysgueusie
 - 9.6.3. Dysphagie
 - 9.6.4. Mucosite
 - 9.6.5. Xérostomie
- 9.7. Nutrition dans les troubles digestif causés par une pathologie ou des traitements
 - 9.7.1. Malabsorption
 - 9.7.2. Diarrhée
 - 9.7.3. Dysbiose
 - 9.7.4. Constipation
- 9.8. Nutrition dans les troubles métaboliques causés par une pathologie: Cachexie





- 9.9. La nutrition avant et après une chirurgie du cancer
 - 9.9.1. Tête et cou
 - 9.9.2. Œsophage
 - 9.9.3. Gastrique
 - 9.9.4. Pancréatico-biliaire
 - 9.9.5. Intestin grêle et gros intestin
- 9.10. Nutrition à l'hôpital
 - 9.10.1. Orale
 - 9.10.2. Enteral
 - 9.10.3. Parentérale

Module 10. Alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- 10.1. Alimentation durable, variables alimentaires influençant l'empreinte écologique
 - 10.1.1. Empreinte carbone
 - 10.1.2. Empreinte hydrique
- 10.2. Le gaspillage alimentaire comme problème individuel et lié à l'industrie alimentaire
- 10.3. La perte de biodiversité à différents niveaux et son impact sur la santé humaine: Microbiote
- 10.4. Toxiques et xénobiotiques dans les aliments et leurs effets sur la santé
- 10.5. Législation alimentaire actuelle
 - 10.5.1. Étiquetage, additifs et propositions de réglementation en matière de marketing et de publicité
- 10.6. Nutrition et perturbateurs endocriniens
- 10.7. L'épidémie mondiale d'obésité et de malnutrition, associée à l'inégalité: "Une planète de gros et d'affamés"
- 10.8. La nutrition dans l'enfance et la jeunesse et l'acquisition d'habitudes à l'âge adulte
 - 10.8.1. Aliments ultra-transformés et boissons non aqueuses: un problème de population
- 10.9. Industrie alimentaire, marketing, publicité, réseaux sociaux et leur influence sur le choix des aliments
- 10.10. Recommandations pour une alimentation saine, durable et non toxique: politique et pratique

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



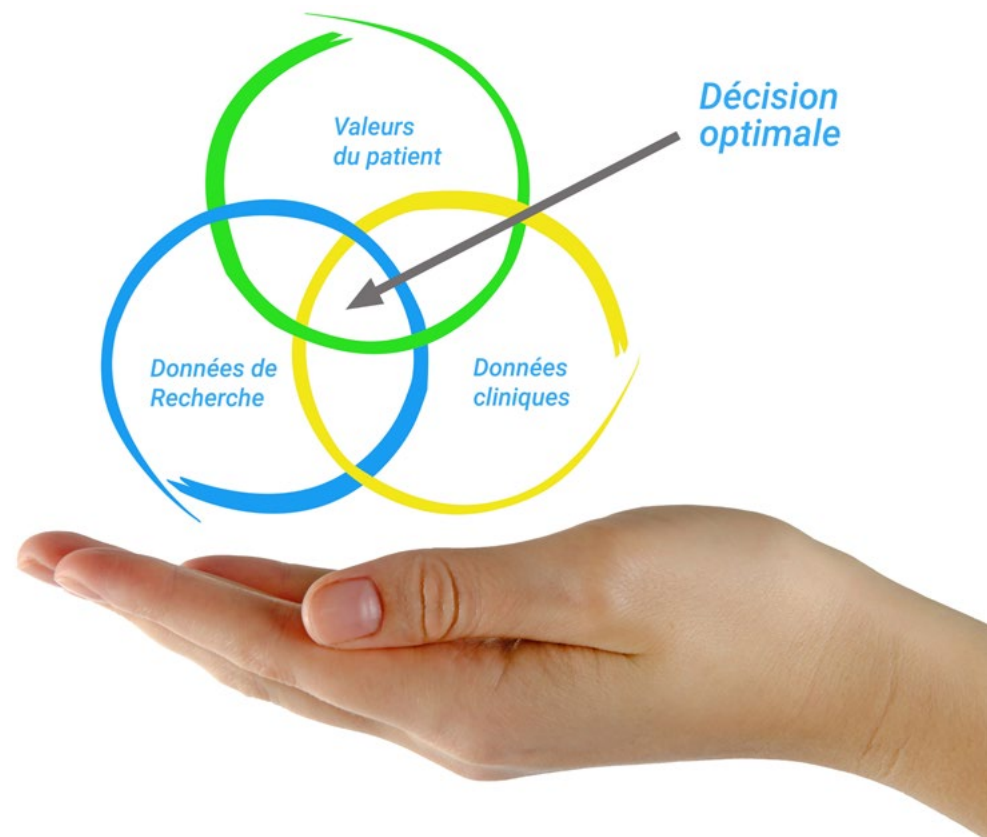
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

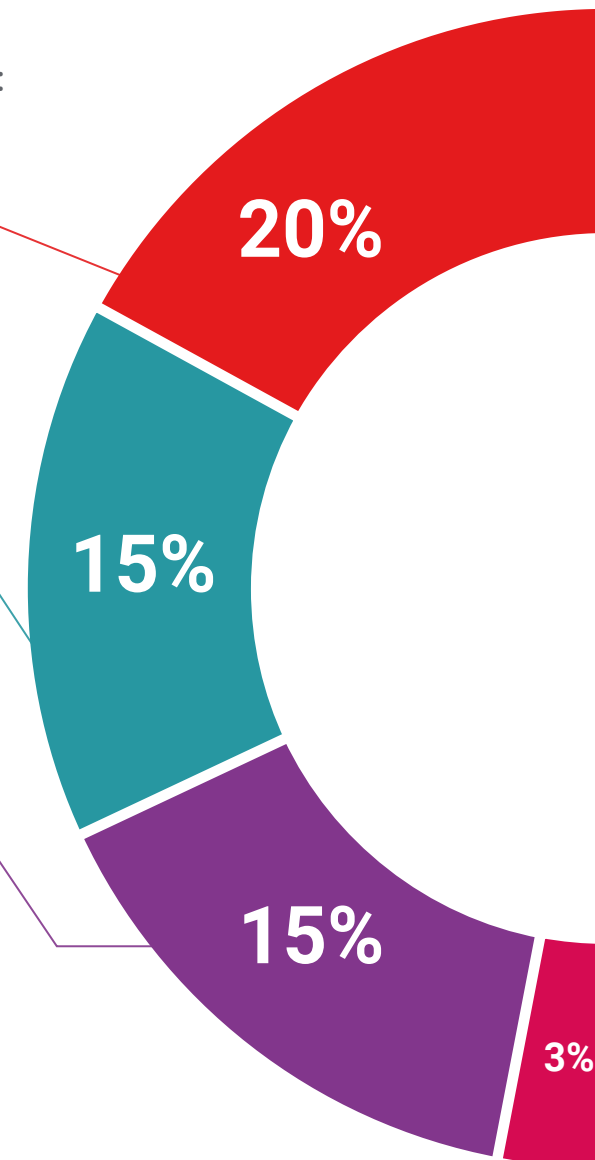
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

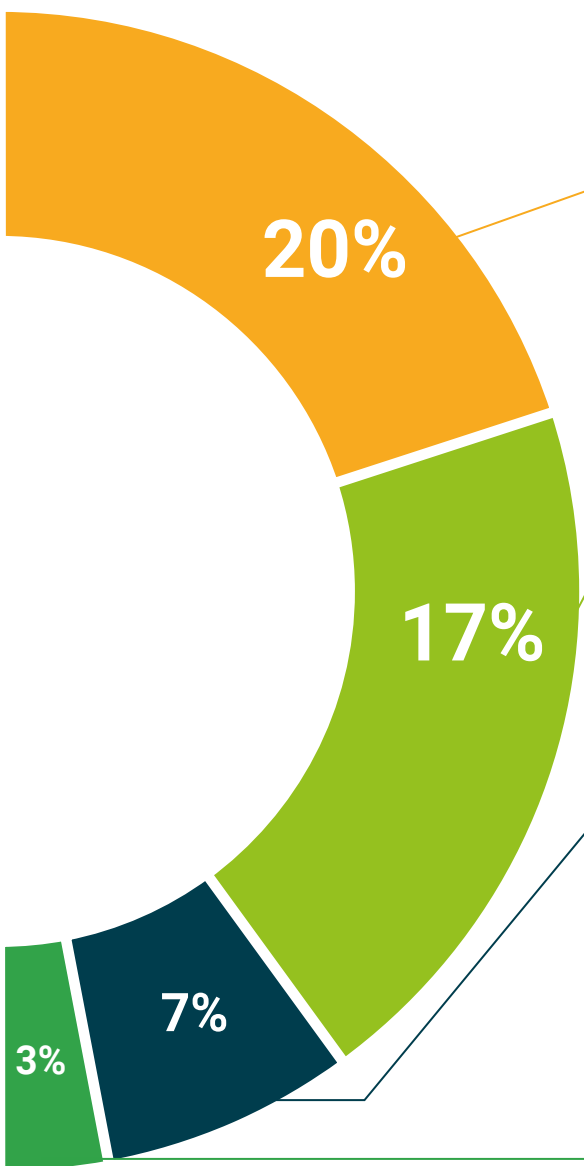
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Diétothérapie en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
contraintes administratives”*

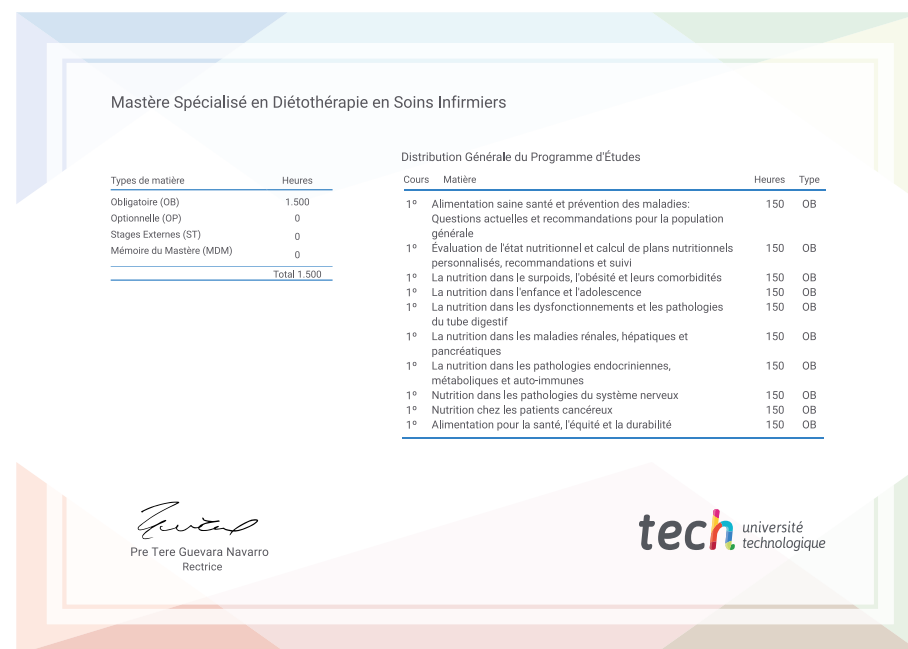
Ce **Mastère Spécialisé en Diétothérapie en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Diétothérapie en Soins Infirmiers**

N.° d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Diétothérapie en Soins
Infirmiers

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Diétothérapie en Soins Infirmiers

