

Mastère Spécialisé

Accouchement Naturel
en Soins Infirmiers





Mastère Spécialisé Accouchement Naturel en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-accouchement-naturel-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Compétences

Page 16

04

Direction de la formation

Page 20

05

Structure et contenu

Page 24

06

Méthodologie

Page 36

07

Diplôme

Page 44

01

Présentation

La demande d'accouchement naturel ne cesse de croître en raison de multiples facteurs, tels que le risque réduit de complications pour la mère et le nouveau-né. Ces accouchements impliquent donc moins d'interventions médicales, ce qui réduit les coûts et la durée de la convalescence post-partum. Dans ce contexte, TECH a conçu une qualification académique innovante dans laquelle l'infirmi étudiera en profondeur les urgences de l'accouchement et du nouveau-né. En outre, vous serez initiée à l'accouchement à domicile et à l'accouchement dans l'eau et pourrez perfectionner vos soins en répondant aux besoins de la mère et de l'enfant. Il s'agit d'un programme 100% en ligne qui permet aux infirmi de parfaire leurs connaissances grâce à la méthodologie la plus efficace, le *Relearning* de TECH.



“

Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous serez en mesure de répondre avec succès aux urgences chez le nouveau-né avec les connaissances les plus pointues basées sur les dernières preuves scientifiques et neuroscientifiques"

La demande d'accouchement naturel a augmenté ces dernières années pour diverses raisons. Ainsi, le risque de complications telles que les infections, les hémorragies et les blessures est plus faible que pour les accouchements impliquant des interventions médicales. Par conséquent, les femmes enceintes ont tendance à se rétablir plus rapidement et à reprendre leurs activités quotidiennes plus vite. En outre, elle favorise un lien plus étroit entre la mère et le bébé dès le début, ce qui permet à la mère de mieux contrôler le processus et de se sentir plus proche de son bébé sur le plan émotionnel.

Par conséquent, de plus en plus de centres médicaux ont besoin de professionnels des Soins Infirmiers qui sont à jour dans ce domaine. Ainsi, l'étude de l'Accouchement Naturel permettra aux infirmiers de se tenir au courant des dernières tendances et techniques liées aux besoins des femmes en couches, améliorant ainsi la qualité des soins qu'elles prodiguent à leurs patientes.

C'est précisément pour cette raison que TECH a lancé un programme complet qui permettra au professionnel d'étudier en profondeur les besoins de la mère et du nouveau-né, ainsi que la préparation à l'accouchement et l'assistance à domicile ou dans certains environnements, tels que l'eau. De même, grâce aux études de cas fournies par un corps enseignant de premier ordre, vous serez initié à un programme d'études de pointe qui vous formera à travers une méthodologie efficace et immersive.

Tout cela à travers une qualification académique qui se fait entièrement en ligne, ce qui permet aux infirmiers de combiner leur travail et leur vie personnelle, sans avoir à renoncer à parfaire et à une actualisation de vos connaissances. En outre, vous aurez accès à un cours dispensé à l'aide de la méthodologie révolutionnaire Relearning, basée sur un processus progressif dans lequel les étudiants reçoivent un retour d'information et répètent le contenu nécessaire qui sera renforcé. Pour toutes ces raisons, l'infirmier aura accès au programme le plus complet et le plus rigoureux de la scène académique actuelle, dans lequel, en seulement 12 mois, elle sera à jour sur tous les sujets liés à l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers.

Ce **Mastère Spécialisé en Accouchement Naturel en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Accouchement Naturel
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous maîtriserez la réanimation néonatale avancée grâce à ce Mastère Spécialisé de TECH"

“

Vous découvrirez les soins prénatals et l'éducation, entre autres services offerts par les maisons de naissance, ainsi que la collaboration et l'orientation vers les hôpitaux en cas de complications"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Inscrivez-vous dès maintenant et accédez à une bibliothèque multimédia pleine de nouveaux contenus précieux.

Vous aurez un accès illimité à tous les contenus du campus virtuel et vous pourrez les visualiser et les télécharger afin de les consulter à tout moment et en tout lieu.



02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Accouchement Naturel en Soins Infirmiers permet aux infirmiers de se tenir au courant des dernières tendances et techniques liées à l'accouchement naturel et à la maternité. Le cours se concentrera sur des sujets clés tels que les neurosciences de la grossesse et de la maternité, l'évolution et les mécanismes biologiques des soins maternels, et les changements cérébraux chez l'homme pendant la grossesse et la période post-partum. Vous serez en mesure de mettre en œuvre les procédures les plus efficaces pour des soins de santé de premier ordre dans votre pratique professionnelle en seulement 12 mois de formation entièrement en ligne.



“

Vous souhaitez vous doter de connaissances de pointe et offrir un service de premier ordre à vos patients? Obtenez-le avec cette qualification académique exclusive de TECH”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'Accouchement Naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ◆ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles pour les soins aux femmes enceintes et à leurs foetus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans le diagnostic, la gestion et la prévention des urgences liées à l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patients
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et l'application des interventions appropriées
- ◆ Inciter à l'acquisition de connaissances fondamentales sur les neurosciences de la grossesse, de la maternité et des soins périnataux, ainsi que sur les preuves scientifiques liées à l'Accouchement Naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves
- ◆ Acquérir les connaissances fondamentales en matière d'accouchement et de travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations particulières et des urgences obstétricales à domicile
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'Accouchement Naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la Santé et les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ◆ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ◆ Développer des compétences pour apporter un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et intenses sur le plan émotionnel
- ◆ Promouvoir la prévention et les soins de Santé Mentale maternelle pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la gestion des traumatismes et des violences obstétricales
- ◆ Analyser les étapes de l'accouchement et les techniques de gestion de la douleur et de relaxation
- ◆ Développer des compétences en matière d'élaboration et de suivi de plans d'exécution personnalisés
- ◆ Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- ◆ Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leurs familles pendant le processus d'accouchement
- ◆ Acquérir des compétences pour identifier et gérer les situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement



Objectifs spécifiques

Module 1. L'accouchement naturel

- ◆ Analyser la science et l'évolution de l'Accouchement Naturel et comparer les pratiques médicales actuelles aux statistiques historiques et mondiales
- ◆ Examiner la physiologie de l'accouchement normal dans l'espèce humaine, y compris le cocktail hormonal, les postures et la sexualité féminine
- ◆ Analyser les pratiques d'accouchement dans les cultures anciennes et leur pertinence actuelle
- ◆ Identifier et traiter les besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement et la manière dont les professionnels peuvent les soutenir
- ◆ Examiner en profondeur le rôle de l'Ocytocine dans l'Accouchement Naturel et les différences entre l'ocytocine endogène et exogène
- ◆ Examiner les pandémies actuelles liées à l'accouchement et leur impact sur la santé des femmes et des nouveau-nés
- ◆ Approfondir les besoins du nouveau-né pendant et après la naissance, y compris la flore intestinale et épidermique, le cordon ombilical et le sang placentaire
- ◆ Analyser l'interventionnisme dans l'accouchement et la manière dont il affecte l'environnement et la sécurité de l'accouchement, ainsi que l'importance de respecter la nature du processus de l'accouchement

Module 2. Urgences de l'accouchement

- ◆ Identifier les signes et les symptômes d'une rupture de la poche des eaux, diagnostiquer et gérer son impact sur le travail et le post-partum
- ◆ Analyser en profondeur les raisons, les méthodes, les risques et les avantages de l'accouchement provoqué, ainsi que sa surveillance et son suivi

- ♦ Examiner en profondeur les causes, les facteurs de risque, les effets et les interventions en cas de travail prolongé, ainsi que la manière de prévenir et de planifier ces cas
- ♦ Identifier les facteurs de risque, reconnaître et diagnostiquer la dystocie des épaules, appliquer les manœuvres et les techniques de résolution, et gérer les complications et le suivi
- ♦ Analyser en profondeur les indications, les types d'instruments, les procédures et les techniques d'accouchement instrumental, ainsi que leurs risques, avantages et considérations
- ♦ Identifier les indications et les types de césariennes, discuter du processus et du rétablissement et aborder les risques, les avantages et la planification d'une césarienne élective
- ♦ Évaluer et surveiller les accouchements compliqués, appliquer des interventions et gérer la douleur, travailler en équipe et apporter un soutien émotionnel et psychologique
- ♦ Comprendre la patiente lors d'un accouchement compliqué, y compris le droit à l'information, au consentement, à la vie privée, à la prise de décision et à un traitement digne
- ♦ Développer des compétences de Communication efficaces en cas d'accouchement compliqué, y compris l'écoute active, l'empathie, la communication claire et affirmée, la gestion des conflits et la négociation
- ♦ Approfondir le processus de consentement éclairé et de prise de décision partagée lors d'un accouchement compliqué, y compris la documentation et l'enregistrement du consentement

Module 3. Urgences du nouveau-né

- ♦ Procéder à l'évaluation initiale du nouveau-né, y compris l'évaluation d'Apgar et l'identification des facteurs de risque
- ♦ Analyser les techniques de Réanimation Néonatale de base et avancées, telles que la ventilation au masque, le massage cardiaque, l'intubation endotrachéale et l'administration de médicaments



- ♦ Étude approfondie des affections respiratoires courantes chez les nouveau-nés, telles que la tachypnée transitoire, le Syndrome de Détresse Respiratoire et l'Aspiration Méconiale
- ♦ Identifier l'Hypoglycémie Néonatale, y compris la mesure de la Glycémie Capillaire et le suivi à long terme
- ♦ Évaluer l'ictère néonatal et appliquer des traitements tels que la Photothérapie et l'Exsanguino-transfusion
- ♦ Reconnaître les infections néonatales, y compris la Septicémie et la Méningite, et appliquer les mesures de Prophylaxie et de prévention
- ♦ Dépister les urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né, telles que le choc néonatal, l'insuffisance cardiaque congestive et la persistance du canal artériel
- ♦ Gérer les soins aux prématurés, en se concentrant sur la stabilisation initiale, la Nutrition et la prévention des complications à long terme
- ♦ Développer des compétences en matière de préparation et de travail d'équipe, de communication efficace entre les professionnels, de suivi et d'orientation vers des services spécialisés dans les urgences néonatales

Module 4. Preuves scientifiques et neuroscientifiques

- ♦ Analyser la plasticité du cerveau pendant la Maternité et l'importance de la recherche animale et humaine dans ce domaine
- ♦ Examiner les changements cérébraux chez les rongeurs et les humains pendant la grossesse et le post-partum et l'implication des hormones dans la Maternité
- ♦ Examiner la Neurobiologie de l'Allaitement et la façon dont l'empathie et l'altruisme influencent les soins aux nourrissons
- ♦ Retracer la recherche neuroscientifique jusqu'aux interventions psychopédagogiques et au soutien émotionnel et cognitif pour les futures mères et les futurs pères
- ♦ Analyser les données scientifiques sur l'Accouchement Naturel et les pratiques de soins fondées sur des données probantes

- ♦ Examiner l'utilisation de la technologie non invasive, de l'analgésie et de l'anesthésie dans le cadre de l'Accouchement Naturel
- ♦ Identifier les avantages et les risques de l'Accouchement Naturel et adapter les soins en fonction du contexte, y compris à l'hôpital et à domicile

Module 5. Naissance à domicile

- ♦ Analyser en profondeur les preuves scientifiques, l'histoire et l'anthropologie de l'accouchement à domicile et de la naissance, en tenant compte de l'importance de la prévention des violences obstétricaux
- ♦ Analyser comment gérer et organiser l'équipe, ainsi que sélectionner et utiliser le matériel nécessaire pour les accouchements à domicile
- ♦ Analyser comment effectuer un suivi et un accompagnement adéquats pendant la grossesse, y compris le recueil des antécédents médicaux et l'identification des difficultés et des écarts par rapport à la normalité
- ♦ Examiner les soins et l'accompagnement de la dilatation à domicile, en utilisant des ressources non pharmacologiques pour soulager la douleur et traiter les écarts par rapport à la normalité
- ♦ Accompagner la naissance, le décollement du placenta et l'accouchement, et gérer la Dystocie et les autres complications qui peuvent survenir
- ♦ Analyse approfondie de la physiologie de l'accouchement dans l'eau, examen de la sécurité de ce type d'accouchement à domicile
- ♦ Identifier les situations particulières, effectuer les transferts hospitaliers et gérer les urgences obstétricales à domicile
- ♦ Examiner le suivi et le soutien appropriés pendant la puerpéralité, tant sur le plan physique qu'émotionnel, pour la mère et l'enfant
- ♦ Analyser la Santé Mentale pendant la période Puerpérale, y compris l'allaitement, la mort périnatale et le syndrome de stress post-traumatique
- ♦ Développer des connaissances en matière de recherche et examiner des stratégies pour soigner le plancher pelvien pendant et après l'accouchement

Module 6. Accouchement dans l'eau

- ♦ Examiner en profondeur l'histoire et les pratiques mondiales de l'accouchement dans l'eau et comprendre ses avantages et ses effets physiologiques
- ♦ Analyser les principes physiques et physiologiques fondamentaux de l'accouchement dans l'eau, y compris le principe d'Archimède et les changements physiologiques au cours de l'immersion
- ♦ Identifier les critères d'immersion et les contre-indications courantes à l'accouchement dans l'eau
- ♦ Discuter de la surveillance des conditions pendant l'accouchement dans l'eau, y compris la température de l'eau, le contrôle de l'infection et la mécanique du corps
- ♦ Examiner la deuxième phase (deuxième phase du travail) de l'accouchement dans l'eau, en protégeant le périnée et en abordant les complications possibles
- ♦ Évaluer la physiologie néonatale et le nouveau-né dans le contexte de l'accouchement dans l'eau
- ♦ Analyser en profondeur les pratiques de la troisième phase physiologique et les soins post-partum dans l'accouchement dans l'eau
- ♦ Faciliter l'initiation à l'Allaitement et le suivi post-partum dans les accouchements dans l'eau
- ♦ Identifier et prévenir les complications spécifiques à l'accouchement dans l'eau et gérer les situations d'urgence
- ♦ Fournir une Éducation, un soutien et des ressources en matière d'accouchement dans l'eau aux femmes et à leur famille ainsi qu'aux professionnels de la Santé

Module 7. Unités d'accouchement naturel

- ♦ Examiner en profondeur la définition et la fonction des maisons de naissance et les différencier des hôpitaux
- ♦ Analyser les principes de conception et d'architecture des maisons de naissance afin de créer des environnements confortables et sûrs

- ♦ Identifier les services offerts par les maisons de naissance et les unités de naissance des hôpitaux aux stades prénatal, de l'accouchement et postnatal
- ♦ Promouvoir et soutenir les maisons de naissance et leur importance dans la prise en charge des grossesses à faible risque
- ♦ Comparer la sécurité, le confort et la satisfaction des femmes dans les maisons de naissance et les unités de naissance hospitalières
- ♦ Examiner le rôle des professionnels dans les maisons de naissance et les unités hospitalières, ainsi que la formation nécessaire pour travailler dans ces environnements
- ♦ Examiner en profondeur la planification et la gestion des maisons de naissance, le financement et la sélection du personnel
- ♦ Explorer les tendances et les perspectives futures dans le développement des maisons de naissance et des unités de naissance en milieu hospitalier, en tenant compte des innovations technologiques, des politiques et des modèles de soins centrés sur la femme et la famille

Module 8. Besoins du nouveau-né

- ♦ Examiner l'importance de l'accouchement naturel et de la surveillance du nouveau-né à ce stade
- ♦ Acquérir des compétences dans l'évaluation immédiate du nouveau-né, y compris la mesure des signes vitaux et l'établissement de la respiration
- ♦ Promouvoir et faciliter le premier contact peau à peau et l'initiation précoce à l'allaitement
- ♦ Effectuer un examen physique du nouveau-né et détecter les signes d'alarme
- ♦ Examiner les meilleures pratiques en matière de gestion du cordon ombilical
- ♦ Examiner l'administration de tests de dépistage et de prévention, tels que l'administration de vitamine K et la vaccination initiale



- ♦ Donner des conseils sur les vaccinations et encourager l'immunisation naturelle
- ♦ Examiner les techniques d'hygiène et de soins cutanés appropriés pour les nouveau-nés
- ♦ Promouvoir des pratiques de sommeil sûres et prévenir le syndrome de la mort subite du nourrisson (MSN)
- ♦ Approfondir le suivi médical approprié et la surveillance du développement du nouveau-né

Module 9. Besoins de la mère

- ♦ Examiner en profondeur les soins immédiats et la récupération du plancher pelvien
- ♦ Examiner les causes et la physiologie de la détresse
- ♦ Discuter des stratégies pour faire face à la douleur et fournir des soins appropriés
- ♦ Examiner en profondeur le retour des menstruations et les facteurs influençant leur récurrence
- ♦ Approfondir la relation entre les menstruations et l'allaitement
- ♦ Identifier les méthodes contraceptives compatibles avec l'allaitement
- ♦ Identifier les symptômes de la Dépression du post-partum, de l'Anxiété du post-partum et du Syndrome de Stress post-traumatique
- ♦ Identifier les types et les manifestations de la violence obstétrique

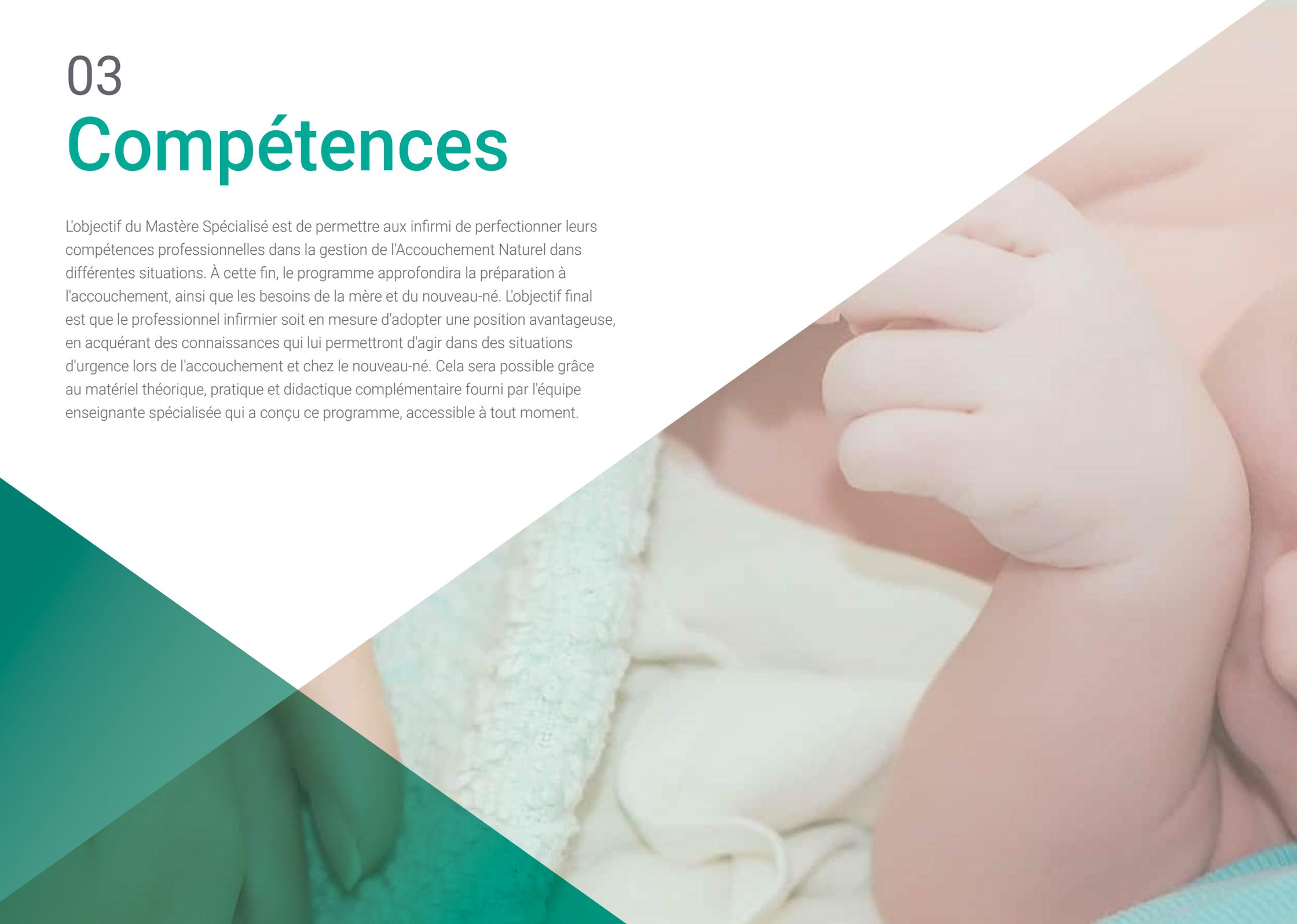
Module 10. Préparation à l'accouchement

- ♦ Transmettre à la femme enceinte la capacité de comprendre les changements dans le corps maternel et le développement du fœtus
- ♦ Examiner en profondeur les différentes techniques aux différents stades de l'accouchement
- ♦ Approfondir les exercices prénataux et la préparation physique
- ♦ Identifier les besoins Nutritionnels pendant la grossesse
- ♦ Approfondir les préférences dans l'élaboration du plan d'accouchement
- ♦ Approfondissement de la préparation émotionnelle à l'accouchement
- ♦ Approfondir l'intégration de la famille dans l'Éducation et la préparation à l'accouchement

03

Compétences

L'objectif du Mastère Spécialisé est de permettre aux infirmiers de perfectionner leurs compétences professionnelles dans la gestion de l'Accouchement Naturel dans différentes situations. À cette fin, le programme approfondira la préparation à l'accouchement, ainsi que les besoins de la mère et du nouveau-né. L'objectif final est que le professionnel infirmier soit en mesure d'adopter une position avantageuse, en acquérant des connaissances qui lui permettront d'agir dans des situations d'urgence lors de l'accouchement et chez le nouveau-né. Cela sera possible grâce au matériel théorique, pratique et didactique complémentaire fourni par l'équipe enseignante spécialisée qui a conçu ce programme, accessible à tout moment.



“

Ce programme 100% en ligne vous permettra d'approfondir la planification et la gestion des maisons de naissance, le financement et le recrutement”

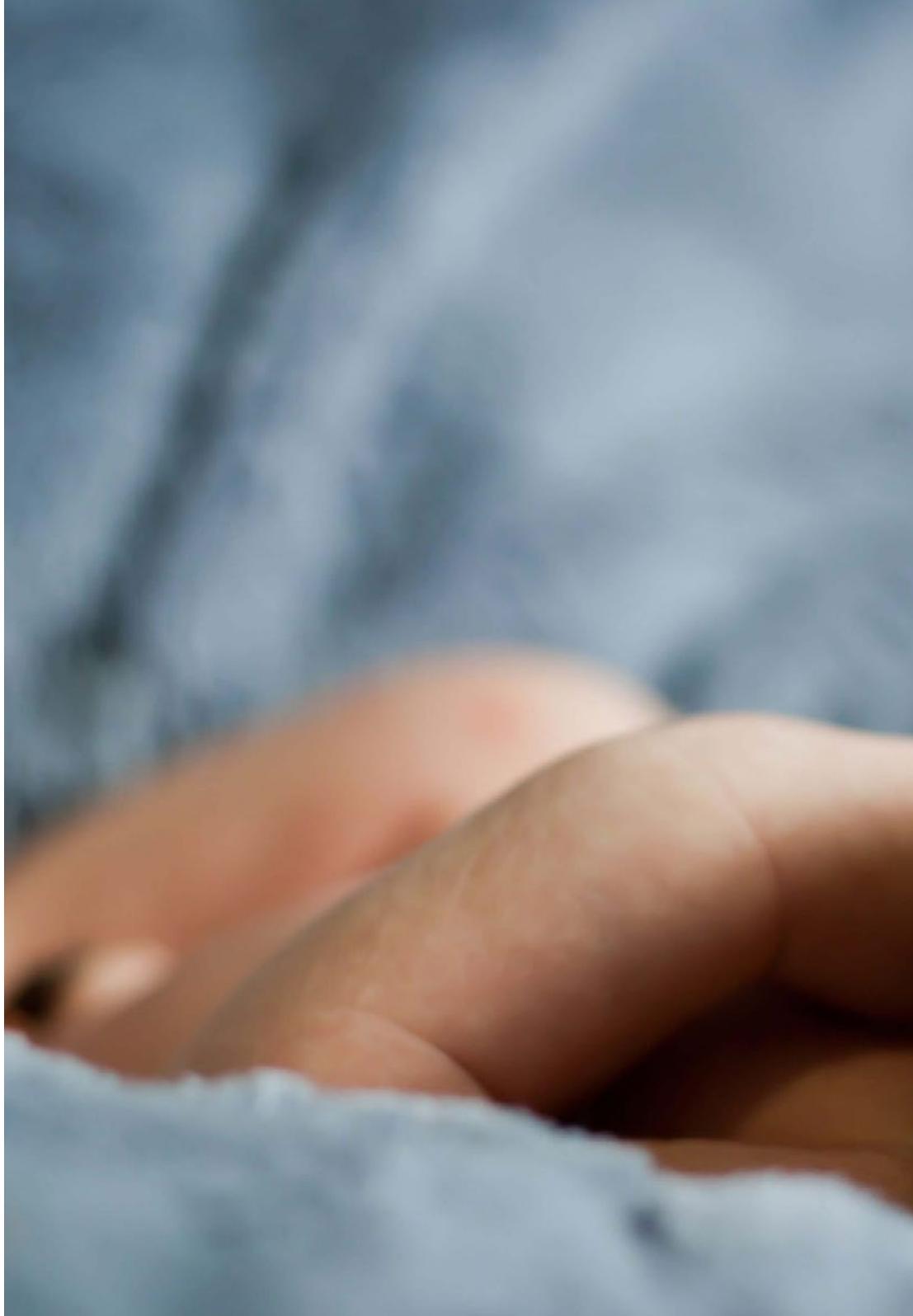


Compétences générales

- ♦ Maîtriser les pratiques culturelles ancestrales et les besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement
- ♦ Apporter un soutien complet aux femmes lors de l'accouchement naturel
- ♦ Apporter un soutien complet aux femmes pendant la période postnatale, y compris dans les situations difficiles et intenses
- ♦ Répondre rapidement et efficacement aux situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement
- ♦ Apporter un soutien émotionnel aux femmes et à leur famille dans le processus d'accouchement naturel
- ♦ Élaborer des plans de naissance personnalisés et en assurer le suivi



En améliorant vos compétences, vous améliorerez les soins apportés à la femme qui accouche et à son nouveau-né et vous améliorerez également vos capacités à faire face à toutes les vicissitudes"





Compétences spécifiques

- ♦ Répondre aux besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement et comment les professionnels peuvent les soutenir
- ♦ Surveiller les accouchements compliqués, appliquer les interventions et gérer la douleur
- ♦ Appliquer le processus de consentement éclairé et prise de décision partagée en cas d'accouchement compliqué
- ♦ Traiter les urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né
- ♦ Développer des compétences avancées en matière de préparation et de travail d'équipe, de communication efficace entre les professionnels, de suivi et d'orientation vers des services spécialisés dans les urgences néonatales
- ♦ Assister et accompagner la dilatation à domicile, en utilisant des ressources non pharmacologiques pour soulager la douleur et en s'attaquant aux écarts par rapport à la normalité
- ♦ Assurer un suivi et un accompagnement adéquats pendant la période postnatale pour la mère et l'enfant, tant sur le plan physique qu'émotionnel
- ♦ Traiter la santé mentale pendant la période puerpérale, y compris l'allaitement, la mort périnatale et le syndrome de stress post-traumatique
- ♦ Gérer la deuxième phase (expulsif) dans l'eau, en protégeant le périnée et en traitant les complications éventuelles
- ♦ Effectuer un examen physique du nouveau-né et détecter les signes d'alarme
- ♦ Aider la femme enceinte à identifier les processus hormonaux au cours de la grossesse et à reconnaître les signes de préparation à l'accouchement

04

Direction de la formation

Dans son engagement pour l'excellence, TECH a soigneusement sélectionné le personnel enseignant de ce programme dans le but d'offrir une éducation de qualité supérieure aux étudiants. Ainsi, le corps enseignant est composé de professionnels hautement expérimentés et reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers. Leur vaste expérience professionnelle et leur réputation leur permettront de fournir aux diplômés une perspective actualisée du secteur, en les dotant des meilleurs outils pour effectuer leur travail de manière efficace.



“

Un corps professoral de premier ordre a préparé pour vous un programme d'études basé sur ses années d'expérience dans la profession. Ne manquez pas l'occasion d'apprendre des meilleurs grâce à cette qualification académique exclusive"

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Médecin Spécialiste en Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Médecin spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- ♦ Médecin spécialiste à la Clinique Perpetuo Socorro
- ♦ Spécialité en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabria

Professeurs

M. García Báez, Miguel

- ♦ Médecin Pédiatre à l'Hôpital Virgen de la Salud de Tolède
- ♦ Médecin Pédiatre à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ♦ Médecin Pédiatre à l'Hôpital Universitaire La Candelaria
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Diplôme en Biostatistique Médicale à l'Université de Autonome Barcelone
- ♦ Master Universitaire en Homéopathie à l'Université de Séville



05

Structure et contenu

Ce programme d'études offre aux infirmiers la possibilité d'acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine le plus pointu et le plus actuel des Soins Infirmiers: l'accouchement naturel et la maternité. Grâce à une approche basée sur des preuves scientifiques et neuroscientifiques, le diplômé approfondira des sujets tels que la plasticité cérébrale pendant la transition vers la maternité, la gestion et l'organisation de l'équipe lors de l'accouchement à domicile, le suivi et l'accompagnement pendant la période post-partum et l'utilisation de l'eau lors de l'accouchement. Tout cela dans le but de former des professionnels efficaces dans la gestion des situations de crise dans les contextes de maternité et d'accouchement, améliorant ainsi la qualité des soins qu'ils prodiguent à leurs patients et devenant un professionnel actualisé.





“

Le programme d'études le plus complet et le plus récent du marché académique numérique est à votre portée grâce à ce Mastère Spécialisé 100% en ligne de TECH"

Module 1. L'accouchement naturel

- 1.1. L'accouchement naturel
 - 1.1.1. Science contre dogme
 - 1.1.2. L'évolution en tant qu'espèce
 - 1.1.3. Statistiques mondiales: ocytocine, analgésie, épisiotomie, césarienne
 - 1.1.4. Améliorer les statistiques
- 1.2. L'accouchement normal dans l'espèce humaine
 - 1.2.1. Cocktail d'hormones dans la parturition normale
 - 1.2.2. Postures lors d'une parturition normale
 - 1.2.3. La sexualité féminine
 - 1.2.4. Physiologie des rapports sexuels
- 1.3. L'accouchement dans les cultures anciennes
 - 1.3.1. L'accouchement dans les cultures Taino, Guanajatabeyes et Siboneyes
 - 1.3.2. L'accouchement avant les Sumériens
 - 1.3.3. L'accouchement orgasmique
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Besoins émotionnels de la femme en travail
 - 1.4.1. Autonomisation
 - 1.4.2. L'intimité
 - 1.4.3. Dévouement
 - 1.4.4. Grandiosité
- 1.5. Besoins de la femme professionnelle lors de l'accouchement
 - 1.5.1. La discrétion
 - 1.5.2. Attitude de la professionnelle face à la douleur
 - 1.5.3. Respect de la grandeur du moment
 - 1.5.4. Privilège
- 1.6. Le pourquoi des besoins émotionnels
 - 1.6.1. Confort
 - 1.6.2. L'intimité
 - 1.6.3. Connexion avec le monde animal
 - 1.6.4. Connexion avec le monde spirituel

- 1.7. Oxytocine
 - 1.7.1. La barrière hémato-placentaire
 - 1.7.2. La barrière hémato-encéphalique
 - 1.7.3. L'ocytocine endogène
 - 1.7.4. L'ocytocine exogène
- 1.8. Pandémies actuelles
 - 1.8.1. La pandémie de césariennes
 - 1.8.2. La pandémie de troubles immunologiques
 - 1.8.3. La pandémie d'autisme
 - 1.8.4. La pandémie de troubles déficitaires de l'attention et d'hyperactivité
- 1.9. Besoins du nouveau-né
 - 1.9.1. La flore intestinale
 - 1.9.2. La flore épidermique
 - 1.9.3. Le cordon ombilical
 - 1.9.4. Le sang placentaire
- 1.10. Interventionnisme
 - 1.10.1. Modifier la nature
 - 1.10.2. L'intervention appelle l'intervention
 - 1.10.3. La chaîne de l'interventionnisme
 - 1.10.4. Environnement et sécurité lors de l'accouchement

Module 2. Urgences de l'accouchement

- 2.1. Sac cassé
 - 2.1.1. Signes et symptômes
 - 2.1.2. Facteurs de risque
 - 2.1.3. Diagnostic et prise en charge
 - 2.1.4. Impact sur l'accouchement et le post-partum
- 2.2. Accouchement provoqué
 - 2.2.1. Raisons de l'induction
 - 2.2.2. Méthodes d'induction
 - 2.2.3. Risques et avantages
 - 2.2.4. Surveillance et suivi



- 2.3. Accouchement prolongé
 - 2.3.1. Causes et facteurs de risque
 - 2.3.2. Effets sur la mère et l'enfant
 - 2.3.3. Interventions et prise en charge
 - 2.3.4. Prévention et planification
- 2.4. Dystocie des épaules
 - 2.4.1. Facteurs de risque et prévention
 - 2.4.2. Reconnaissance et diagnostic
 - 2.4.3. Manœuvres et techniques de résolution
 - 2.4.4. Complications et contrôle
- 2.5. Accouchement instrumental
 - 2.5.1. Indications et types d'instruments
 - 2.5.2. Procédures et techniques
 - 2.5.3. Risques et avantages
 - 2.5.4. Considérations éthiques
- 2.6. Césarienne
 - 2.6.1. Indications et types de césarienne
 - 2.6.2. Processus et récupération
 - 2.6.3. Risques et avantages
 - 2.6.4. Césariennes électives et planification
- 2.7. Soins en cas d'accouchement compliqué
 - 2.7.1. Évaluation et surveillance
 - 2.7.2. Interventions et gestion de la douleur
 - 2.7.3. Travail d'équipe et rôle du personnel
 - 2.7.4. Soutien émotionnel et psychologique
- 2.8. Patiente dont l'accouchement est compliqué
 - 2.8.1. Information et consentement
 - 2.8.2. Vie privée et confidentialité
 - 2.8.3. Prise de décision et participation
 - 2.8.4. Respect et traitement digne
- 2.9. Communication efficace lors d'un accouchement compliqué
 - 2.9.1. Écoute active et empathie
 - 2.9.2. Communication claire et assertive
 - 2.9.3. Gestion des conflits et négociation
 - 2.9.4. Outils de communication pour les professionnels et les patients

- 2.10. Consentement éclairé et prise de décision en cas d'accouchement compliqué
 - 2.10.1. Informations adéquates et compréhensibles
 - 2.10.2. Risques, bénéfices et alternatives
 - 2.10.3. Processus décisionnel partagé
 - 2.10.4. Documentation et enregistrement du consentement

Module 3. Urgences du nouveau-né

- 3.1. Évaluation initiale du nouveau-né
 - 3.1.1. Évaluation d'Apgar
 - 3.1.2. Signes vitaux et examen physique
 - 3.1.3. Identification des facteurs de risque
 - 3.1.4. Stabilisation immédiate
- 3.2. Réanimation néonatale de base
 - 3.2.1. Positionnement et perméabilité des voies respiratoires
 - 3.2.2. Ventilation par sac-masque
 - 3.2.3. Massage cardiaque
 - 3.2.4. Surveillance et titrage de la réanimation
- 3.3. Réanimation néonatale avancée
 - 3.3.1. Intubation endotrachéale
 - 3.3.2. Administration des médicaments
 - 3.3.3. Accès vasculaire ombilical
 - 3.3.4. Défibrillation et techniques avancées
- 3.4. Détresse respiratoire chez le nouveau-né
 - 3.4.1. Tachypnée transitoire du nouveau-né
 - 3.4.2. Syndrome de détresse respiratoire
 - 3.4.3. Aspiration de méconium
 - 3.4.4. Hypertension pulmonaire persistante
- 3.5. Hypoglycémie néonatale
 - 3.5.1. Facteurs de risque et symptômes
 - 3.5.2. Mesure de la glycémie capillaire
 - 3.5.3. Traitement et prévention
 - 3.5.4. Surveillance et contrôle à long terme

- 3.6. Ictère néonatal
 - 3.6.1. Étiologie et physiopathologie
 - 3.6.2. Évaluation clinique et diagnostic
 - 3.6.3. Traitement: photothérapie et exsanguino-transfusion
 - 3.6.4. Prévention et suivi
- 3.7. Infections néonatales
 - 3.7.1. Septicémie précoce et tardive
 - 3.7.2. Méningite néonatale
 - 3.7.3. Prophylaxie et traitement antibiotique
 - 3.7.4. Immunisation et prévention des infections
- 3.8. Urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né
 - 3.8.1. Choc néonatal
 - 3.8.2. Insuffisance cardiaque congestive
 - 3.8.3. Persistance du canal artériel
- 3.9. Prise en charge de l'enfant prématuré
 - 3.9.1. Stabilisation initiale et soins respiratoires
 - 3.9.2. Nutrition et croissance
 - 3.9.3. Prévention des complications à long terme
- 3.10. Protocoles et organisation des soins d'urgence néonatales
 - 3.10.1. Préparation et travail d'équipe
 - 3.10.2. Communication efficace entre les professionnels
 - 3.10.3. Suivi et orientation vers des services spécialisés

Module 4. Preuves scientifiques et neuroscientifiques

- 4.1. Neurosciences de la grossesse et de la maternité
 - 4.1.1. Plasticité cérébrale pendant la transition vers la maternité
 - 4.1.2. Comparaison entre les études animales et humaines
 - 4.1.3. L'évolution et les mécanismes biologiques des soins maternels
 - 4.1.4. Hormones et leur rôle dans la maternité
- 4.2. Modèles animaux dans la recherche sur la maternité
 - 4.2.1. Changements cérébraux chez les animaux pendant la grossesse et les soins à la progéniture
 - 4.2.2. Hormones et régulation du comportement maternel chez les animaux
 - 4.2.3. Applications des résultats obtenus chez l'animal à la recherche sur l'homme

- 4.3. Changements cérébraux chez l'homme pendant la grossesse et la post-partum
 - 4.3.1. Réorganisation du cerveau pendant la grossesse
 - 4.3.2. Système limbique et lien mère-enfant
 - 4.3.3. Cognition sociale, empathie et adaptations maternelles
- 4.4. Implications cliniques et applications pratiques
 - 4.4.1. Impact de l'allaitement et des soins sur le cerveau des soignants
 - 4.4.2. Neurobiologie de l'allaitement maternel
 - 4.4.3. Approche clinique des changements de comportement dans la maternité
- 4.5. L'ocytocine et son rôle dans le lien affectif
 - 4.5.1. L'ocytocine chez l'homme
 - 4.5.2. L'ocytocine chez le bébé
 - 4.5.3. L'ocytocine dans les soins maternels
- 4.6. Preuves scientifiques dans le suivi de la grossesse
 - 4.6.1. Nutrition pendant la grossesse
 - 4.6.2. Dépistage du diabète
 - 4.6.3. Prise de poids
- 4.7. Pratiques de soins fondées sur des données probantes
 - 4.7.1. Surveillance du travail
 - 4.7.2. Technologie non invasive
 - 4.7.3. Analgésie et anesthésie
- 4.8. Interventions fondées sur des données probantes I
 - 4.8.1. Nourrisson de grande taille
 - 4.8.2. Gestation prolongée
 - 4.8.3. Perte d'eau
- 4.9. Interventions fondées sur des données probantes II
 - 4.9.1. Oxytocine IV
 - 4.9.2. Détresse fœtale
 - 4.9.3. Déclenchement de l'accouchement
- 4.10. Interventions fondées sur des données probantes III
 - 4.10.1. Coupe du cordon ombilical
 - 4.10.2. Éclairage

Module 5. Naissance à domicile

- 5.1. Travail et accouchement à domicile
 - 5.1.1. Preuves scientifiques de l'accouchement et du travail à domicile
 - 5.1.2. Histoire et anthropologie de l'accouchement à domicile
 - 5.1.3. Violences obstétricales
 - 5.1.4. Savoir accompagner
- 5.2. Gestion et organisation de l'équipe
 - 5.2.1. Gestion et organisation de l'équipe
 - 5.2.2. Matériel nécessaire à l'accouchement à domicile
 - 5.2.3. Information sur les soins: Critères de sélection et d'exclusion
 - 5.2.4. Enregistrement de la naissance
- 5.3. Suivi et accompagnement pendant la grossesse
 - 5.3.1. Élaboration des antécédents cliniques
 - 5.3.2. Difficultés les plus fréquentes et écarts par rapport à la normale pendant la grossesse: Ressources thérapeutiques
 - 5.3.3. Préparation à l'accouchement: Une opportunité de croissance et d'autonomisation
 - 5.3.4. Visites à domicile
- 5.4. Assistance à la dilatation
 - 5.4.1. Interprétation des signes et symptômes du travail: Quand rentrer à la maison
 - 5.4.2. Comment accompagner la dilatation à domicile
 - 5.4.3. Ressources non pharmacologiques pour le soulagement de la douleur
 - 5.4.4. Écarts par rapport à la normale et ressources thérapeutiques dans la dilatation
- 5.5. Accompagnement de la naissance, décollement du placenta et décollement du placenta
 - 5.5.1. Descente et accouchement de l'enfant (expulsif)
 - 5.5.2. Dystocie et résolutions
 - 5.5.3. Accueil du bébé, clampage du cordon ombilical et première évaluation
 - 5.5.4. Physiologie, écarts par rapport à la normale et résolutions de l'accouchement placentaire
- 5.6. Dilatation et accouchement dans l'eau
 - 5.6.1. Physiologie de la femme et de l'enfant pour l'accouchement dans l'eau
 - 5.6.2. Matériel nécessaire à l'accouchement dans l'eau
 - 5.6.3. Procédures et pratiques d'assistance à l'accouchement dans l'eau
 - 5.6.4. Sécurité et précautions lors de l'accouchement dans l'eau

- 5.7. Situations particulières, transfert à l'hôpital et urgences obstétricales à domicile
 - 5.7.1. Situations particulières: Streptocoque Agalactia positif, PROM sans dynamique, gestation prolongée, antécédents de césarienne.
 - 5.7.2. Critères de transfert à l'hôpital: Protocole de transfert et documentation
 - 5.7.3. Urgences obstétricales: Hémorragie, prolapsus du cordon ombilical, réanimation néonatale, dystocie spinale, présentation inattendue du siège
 - 5.7.4. Gestion des situations critiques et prise de décision
- 5.8. Suivi et soutien pendant la période postnatale
 - 5.8.1. Suivi de la mère à domicile: évaluation physique et émotionnelle
 - 5.8.2. Suivi à domicile du bébé: évaluation générale du bien-être, HR négatif, tests métaboliques
 - 5.8.3. Placenta et microbiote
 - 5.8.4. Information sur les procédures administratives
- 5.9. Santé mentale dans le post-partum
 - 5.9.1. L'allaitement: Pathologies et difficultés les plus fréquentes
 - 5.9.2. Mort périnatale et stress post-traumatique
 - 5.9.3. Pertes gestationnelles et détection des signaux d'alerte en matière de santé mentale en vue d'une orientation vers un spécialiste
 - 5.9.4. Stratégies pour faire face aux émotions pendant la période postnatale
- 5.10. Recherche et soins concernant le plancher pelvien
 - 5.10.1. Méthodologie de recherche et sources d'information
 - 5.10.2. Le plancher pelvien: anatomie, fonctions et dysfonctionnements
 - 5.10.3. Soins du plancher pelvien pendant et après l'accouchement

Module 6. Accouchement dans l'eau

- 6.1. Accouchement dans l'eau
 - 6.1.1. Histoire et pratique mondiale de l'utilisation de l'eau pour l'accouchement
 - 6.1.2. Principes et pratiques de l'accouchement en douceur
 - 6.1.3. Avantages de l'accouchement dans l'eau
 - 6.1.4. Effets physiologiques de l'accouchement dans l'eau
- 6.2. Les bases physiques et physiologiques de l'accouchement dans l'eau
 - 6.2.1. Le principe d'Archimède et sa relation avec l'accouchement dans l'eau
 - 6.2.2. Contrôle hormonal de l'accouchement
 - 6.2.3. Changements physiologiques pendant l'immersion dans l'eau
 - 6.2.4. Adaptations néonatales à la naissance dans l'eau



- 6.3. Critères pour l'immersion dans l'eau pendant l'accouchement
 - 6.3.1. Moment approprié pour l'immersion dans l'eau
 - 6.3.2. Contre-indications courantes à l'accouchement dans l'eau
 - 6.3.3. Pratiques cliniques et directives de soins
 - 6.3.4. Évacuation d'urgence
- 6.4. Surveillance et gestion des conditions pendant l'accouchement dans l'eau
 - 6.4.1. Guide d'auscultation
 - 6.4.2. Température de l'eau
 - 6.4.3. Contrôle de l'infection
 - 6.4.4. Mécanique du corps et questions de sécurité
- 6.5. Gestion de la deuxième phase (deuxième phase du travail) lors d'un accouchement dans l'eau
 - 6.5.1. Protection du périnée
 - 6.5.2. Prévenir ou faire face aux épaules tardives ou à la dystocie
 - 6.5.3. Problèmes de cordon
 - 6.5.4. Réflexes fœtaux et anatomie pelvienne
- 6.6. Physiologie néonatale et évaluation du nouveau-né
 - 6.6.1. Mécanismes de protection respiratoire du fœtus
 - 6.6.2. Physiologie transitoire néonatale et première respiration
 - 6.6.3. Protection etensemencement du microbiome du nourrisson
 - 6.6.4. Pratiques de réanimation néonatale
- 6.7. Troisième stade physiologique et soins post-partum
 - 6.7.1. Troisième phase physiologique (délivrance du placenta) comparée à la prise en charge active
 - 6.7.2. Évaluation de la perte de sang pour déterminer l'hémorragie du post-partum
 - 6.7.3. Sortir du bain
 - 6.7.4. Faciliter le contact peau à peau et les soins maternels kangourou
- 6.8. Mise en place de l'allaitement et suivi post-partum
 - 6.8.1. Mise en route de l'allaitement
 - 6.8.2. Surveillance et suivi de l'état de la mère et du nouveau-né
 - 6.8.3. Soutien émotionnel et bien-être de la mère
 - 6.8.4. Retour à la maison et adaptation à la vie familiale

- 6.9. Complications et gestion des urgences
 - 6.9.1. Identification et prévention des complications spécifiques à l'accouchement dans l'eau
 - 6.9.2. Interventions d'urgence en cas d'accouchement dans l'eau
 - 6.9.3. Protocoles d'évacuation d'urgence et de transfert vers des soins qualifiés
- 6.10. Éducation, soutien et ressources en matière d'accouchement dans l'eau
 - 6.10.1. Préparation et formation à l'accouchement dans l'eau pour la mère et le partenaire
 - 6.10.2. Le rôle de l'équipe soignante dans l'accouchement dans l'eau
 - 6.10.3. Ressources et matériel d'éducation à l'accouchement dans l'eau
 - 6.10.4. Les groupes de soutien et les communautés d'accouchement dans l'eau

Module 7. Unités d'accouchement naturel

- 7.1. Maisons de naissance
 - 7.1.1. Différences avec les hôpitaux
 - 7.1.2. Avantages pour les femmes et les professionnels
 - 7.1.3. Exemples de design et d'architecture
 - 7.1.4. Services offerts
- 7.2. Principes de conception et d'architecture des maisons de naissance
 - 7.2.1. Environnement confortable et sûr
 - 7.2.2. Caractéristiques communes
 - 7.2.3. Conception des chambres privées et des espaces communs
- 7.3. Espaces extérieurs et espaces communs dans les maisons de naissance
 - 7.3.1. Fonction et avantages des espaces extérieurs
 - 7.3.2. Conception et entretien des espaces communs
 - 7.3.3. Intégration à l'environnement naturel
- 7.4. Services offerts par les maisons de naissance
 - 7.4.1. Soins prénatals et éducation à l'accouchement
 - 7.4.2. Soutien émotionnel et physique pendant l'accouchement
 - 7.4.3. Services postnatals et de suivi
 - 7.4.4. Collaboration et orientation vers des hôpitaux en cas de complications
- 7.5. Promotion et soutien des maisons de naissance
 - 7.5.1. Importance dans la prise en charge des grossesses à faible risque
 - 7.5.2. Rôle d'organisations telles que l'American Association of Birth Centers
 - 7.5.3. Défis liés à la mise en œuvre des maisons de naissance
 - 7.5.4. Opportunités en matière de soins obstétriques

- 7.6. Services offerts par les unités de naissance des hôpitaux
 - 7.6.1. Soins prénatals et surveillance du fœtus
 - 7.6.2. Gestion de la douleur pendant l'accouchement
 - 7.6.3. Services postnatals et de suivi
 - 7.6.4. Comparaison avec les maisons de naissance
 - 7.7. Comparaison de la sécurité, du confort et de la satisfaction des femmes
 - 7.7.1. Avantages et inconvénients des maisons de naissance
 - 7.7.2. Avantages et inconvénients des unités de naissance hospitalières
 - 7.7.3. Facteurs de sécurité dans les deux types de structures
 - 7.7.4. Niveaux de confort et satisfaction des femmes
 - 7.8. Rôle des professionnels dans les maisons de naissance et les unités hospitalières
 - 7.8.1. Différences dans le rôle des professionnels
 - 7.8.2. Education et formation pour travailler dans les maisons de naissance et les unités hospitalières
 - 7.8.3. Niveaux de collaboration et de travail d'équipe entre les professionnels
 - 7.8.4. Évaluation de la qualité des soins
 - 7.9. Planification et gestion des maisons de naissance
 - 7.9.1. Exigences
 - 7.9.2. Financement et viabilité
 - 7.9.3. Sélection et formation du personnel
 - 7.9.4. Évaluation et amélioration continue de la qualité des soins
 - 7.10. Tendances et perspectives d'avenir dans le développement des maisons de naissance et des unités de naissance en milieu hospitalier
 - 7.10.1. Innovations technologiques et de conception
 - 7.10.2. Nouvelles politiques et réglementations
 - 7.10.3. Développement de modèles de soins centrés sur les femmes et les familles
 - 7.10.4. Opportunités et défis futurs en matière de soins obstétriques
- 8.2. Premières minutes après la naissance
 - 8.2.1. Évaluation immédiate du nouveau-né
 - 8.2.2. Mise en place de la respiration
 - 8.2.3. Premier contact peau à peau
 - 8.2.4. Début de l'allaitement maternel
 - 8.3. Surveillance des signes vitaux
 - 8.3.1. Mesure de la fréquence cardiaque
 - 8.3.2. Surveillance de la fréquence respiratoire
 - 8.3.3. Contrôle de la température corporelle
 - 8.3.4. Évaluation de la coloration et de la perfusion
 - 8.4. Examen physique du nouveau-né
 - 8.4.1. Mesure du poids, de la taille et du périmètre crânien
 - 8.4.2. Inspection générale du corps
 - 8.4.3. Évaluation des réflexes et du tonus musculaire
 - 8.4.4. Détection des signes d'alarme
 - 8.5. Le cordon ombilical
 - 8.5.1. Procédure de clampage et de coupe
 - 8.5.2. Nettoyage et entretien
 - 8.5.3. Observation des signes d'infection
 - 8.5.4. Coupe tardive
 - 8.6. Tests de dépistage et de prévention
 - 8.6.1. Administration de vitamine K
 - 8.6.2. Prophylaxie de la conjonctivite néonatale
 - 8.6.3. Test de piqûre au talon
 - 8.6.4. Immunisation initiale
 - 8.7. Vaccins
 - 8.7.1. Bénéfices
 - 8.7.2. Inconvénients
 - 8.7.3. Comment conseiller
 - 8.7.4. Comment promouvoir l'immunisation naturelle
- Module 8. Besoins du nouveau-né**
- 8.1. Le nouveau-né lors d'un accouchement naturel
 - 8.1.1. Définition de l'accouchement naturel
 - 8.1.2. Avantages de l'accouchement naturel
 - 8.1.3. Importance de la surveillance des nouveau-nés

- 8.8. Hygiène et soins de la peau
 - 8.8.1. Bain et toilette du nouveau-né
 - 8.8.2. Entretien des couches et prévention des dermatites
 - 8.8.3. Identification des problèmes cutanés courants
 - 8.8.4. Utilisation de produits cutanés appropriés
- 8.9. Sommeil et prévention de la mort subite du nourrisson (MSN)
 - 8.9.1. Lignes directrices pour un sommeil sûr
 - 8.9.2. Position de sommeil appropriée
 - 8.9.3. Comment reconnaître et réduire les facteurs de risque
 - 8.9.4. Mise en place de routines et d'un environnement favorable
- 8.10. Suivi médical et développement
 - 8.10.1. Visites de suivi
 - 8.10.2. Paramètres à mesurer
 - 8.10.3. Surveillance des consultations

Module 9. Besoins de la mère

- 9.1. La période normale du post-partum
 - 9.1.1. Changements physiques et émotionnels
 - 9.1.2. Les soins immédiats
 - 9.1.3. Allaitement maternel
 - 9.1.4. Récupération du plancher pelvien
- 9.2. Les fausses couches
 - 9.2.1. Causes et physiologie
 - 9.2.2. Gestion de la douleur
 - 9.2.3. Durée et évolution
 - 9.2.4. Prévention et soins
- 9.3. Première menstruation
 - 9.3.1. Retour des règles
 - 9.3.2. Facteurs influençant le retour des règles
 - 9.3.3. Menstruation et lactation
 - 9.3.4. Changements dans le cycle menstruel

- 9.4. Contraception post-partum
 - 9.4.1. Méthodes contraceptives compatibles avec l'allaitement
 - 9.4.2. Mise en place d'une contraception post-partum
 - 9.4.3. La contraception d'urgence
 - 9.4.4. Conseil et éducation
- 9.5. Avortement spontané et désiré
 - 9.5.1. Causes et facteurs de risque
 - 9.5.2. Procédures et soins
 - 9.5.3. Récupération physique et émotionnelle
 - 9.5.4. Prévention et conseils
- 9.6. Le berceau vide: le processus douloureux de la perte d'une grossesse tardive
 - 9.6.1. Impact émotionnel et deuil
 - 9.6.2. Soutien et accompagnement
 - 9.6.3. Processus de rétablissement
 - 9.6.4. Prévention et gestion des grossesses futures
- 9.7. Soins psychologiques après l'accouchement
 - 9.7.1. Identification des problèmes émotionnels
 - 9.7.2. Interventions et soutien émotionnel
 - 9.7.3. Réseaux de soutien et ressources disponibles
 - 9.7.4. Renforcement de la relation de couple et de famille
- 9.8. Les troubles de l'humeur périnataux
 - 9.8.1. Dépression post-partum
 - 9.8.2. Anxiété du post-partum
 - 9.8.3. Trouble de stress post-traumatique
 - 9.8.4. Détection, prévention et traitement
- 9.9. Traumatisme obstétrique
 - 9.9.1. Causes et facteurs de risque
 - 9.9.2. Prévention et prise en charge des traumatismes obstétricaux
 - 9.9.3. Conséquences à court et à long terme
 - 9.9.4. Soutien et ressources pour le rétablissement
- 9.10. Violences obstétricales
 - 9.10.1. Types et manifestations de la violence obstétrique
 - 9.10.2. Prévention et sensibilisation
 - 9.10.3. Approche interdisciplinaire et formation des professionnels

Module 10. Préparation à l'accouchement

- 10.1. Anatomie et physiologie de la grossesse
 - 10.1.1. Changements dans le corps maternel
 - 10.1.2. Développement du fœtus
 - 10.1.3. Processus hormonal
 - 10.1.4. Préparation à l'accouchement
- 10.2. Étapes de l'accouchement
 - 10.2.1. Première étape: Dilatation
 - 10.2.2. Deuxième étape: Expulsion
 - 10.2.3. Troisième étape. Accouchement
 - 10.2.4. Quatrième étape: Récupération
- 10.3. Techniques de relaxation et de respiration
 - 10.3.1. Respiration profonde et contrôlée
 - 10.3.2. Techniques de visualisation
 - 10.3.3. Techniques de massage et de relaxation musculaire
 - 10.3.4. Mindfulness et méditation
- 10.4. Exercice prénatal et préparation physique
 - 10.4.1. Renforcement musculaire
 - 10.4.2. Souplesse et mobilité
 - 10.4.3. Exercices spécifiques pour l'accouchement
 - 10.4.4. Recommandations générales en matière d'activité physique
- 10.5. Nutrition pendant la grossesse
 - 10.5.1. Besoins nutritionnels spécifiques
 - 10.5.2. Aliments recommandés et non recommandés
 - 10.5.3. Contrôle du poids
 - 10.5.4. Suppléments en vitamines et minéraux
- 10.6. Développement du plan d'accouchement
 - 10.6.1. Préférences personnelles
 - 10.6.2. Méthodes de soulagement de la douleur
 - 10.6.3. Positions d'accouchement
 - 10.6.4. Plans d'intervention





- 10.7. Collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
 - 10.7.1. Rôle de chaque professionnel dans les soins liés à l'accouchement
 - 10.7.2. Développement des compétences cliniques en matière de soins obstétricaux
 - 10.7.3. Prise en charge de l'accouchement au sein d'équipes interdisciplinaires
 - 10.7.4. Compétences en matière de leadership dans les soins obstétriques
- 10.8. Préparation émotionnelle à l'accouchement
 - 10.8.1. Gestion de la peur et de l'anxiété
 - 10.8.2. Soutien émotionnel du partenaire et de la famille
 - 10.8.3. Techniques d'adaptation
 - 10.8.4. Lien affectif avec le bébé
- 10.9. Préparation à l'accouchement chez les patientes à haut risque
 - 10.9.1. Identification et prise en charge des facteurs de risque
 - 10.9.2. Planification et suivi médical
 - 10.9.3. Interventions et soins spécifiques
 - 10.9.4. Soutien émotionnel et ressources supplémentaires
- 10.10. Intégration de la famille dans l'éducation et la préparation à la naissance
 - 10.10.1. Inclusion du partenaire et des autres membres de la famille
 - 10.10.2. Cours prénatals et activités éducatives communes
 - 10.10.3. Préparation au soutien émotionnel et pratique
 - 10.10.4. Adaptation postnatale et rôles familiaux

“ Sur une période de 12 mois, vous progresserez dans vos aptitudes et augmenterez vos compétences en *Accouchement Naturel*. *TECH* fournit les outils, vous décidez quand et comment”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

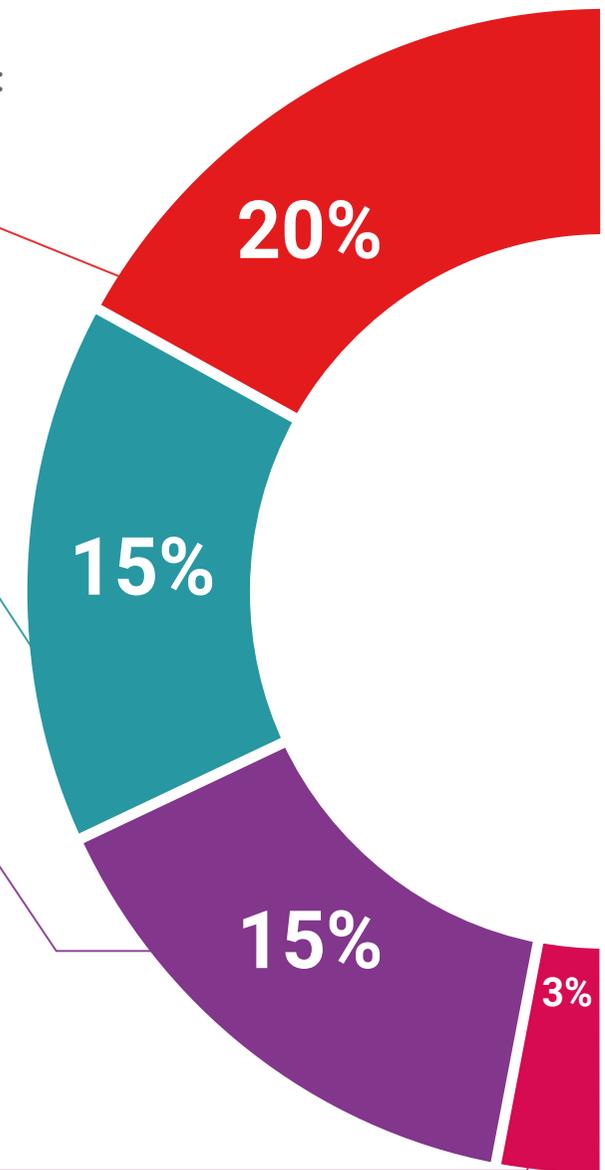
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

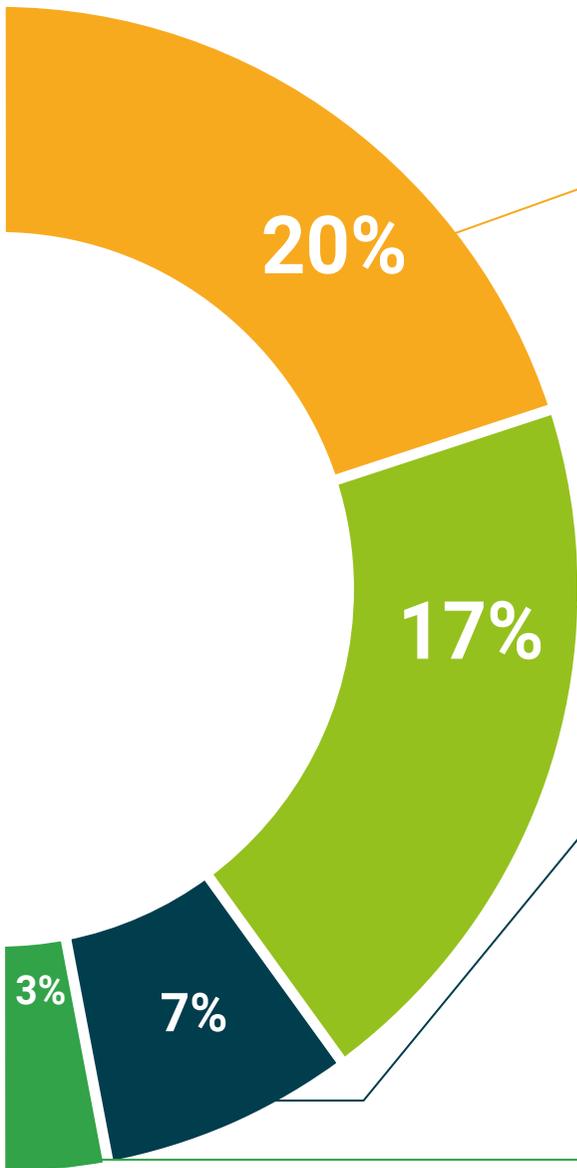
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Accouchement Naturel en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

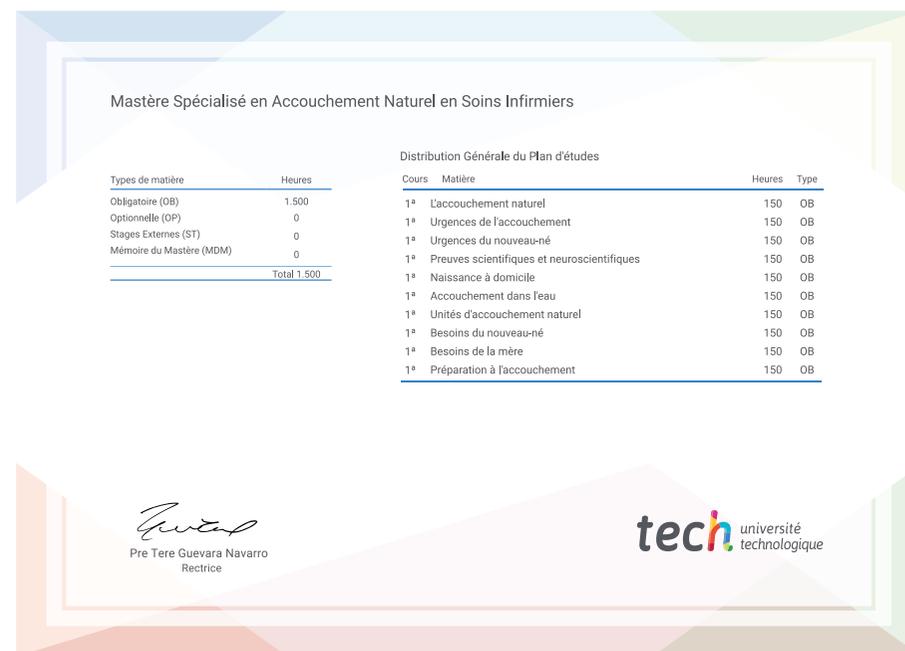
Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Accouchement Naturel en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Accouchement Naturel en Soins Infirmiers**
N.º heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Accouchement Naturel
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Accouchement Naturel
en Soins Infirmiers

