

Mastère Spécialisé

Infirmierie Pédiatrique





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Infirmier Pédatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmier/master/master-infirmier-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01

Présentation

Les interventions du personnel infirmier pédiatrique sont souvent une expérience difficile, tant pour l'enfant et sa famille que pour le professionnel lui-même. Afin de favoriser le succès des procédures et, en même temps, de faciliter l'interrelation appropriée avec l'enfant et la famille, il est nécessaire d'actualiser les connaissances, les compétences et les attitudes du professionnel infirmier spécifiques au domaine pédiatrique.



“

De plus, ce programme vous aidera à vous préparer au test de compétence pour obtenir la qualification spécialisée en Infirmierie Pédiatrique”

Les Soins Infirmiers Pédiatriques ont été différenciés en tant que spécialité en raison de la conviction que les problèmes de santé et les besoins en soins requis pendant l'enfance et l'adolescence sont très différents de ceux requis à l'âge adulte. En effet, les soins de santé des enfants ont connu une nette amélioration au cours des dernières décennies et entre autres, grâce à l'efficacité des traitements et à la qualité des soins, ainsi qu'aux activités liées à la promotion de la santé et à la prévention des maladies.

Les problèmes qui surgissent dans la société actuelle, tels que les troubles alimentaires ou les problèmes de santé mentale, l'augmentation du nombre de naissances due à l'immigration, représentent un grand défi pour les professionnels de la santé en général, et en particulier pour les puériculteurs, car il s'agit de répondre à de nouvelles demandes dans des contextes complexes et qui nécessitent des professionnels qualifiés.

Le professionnel des Soins Infirmiers Pédiatriques doit être capable de fournir des soins complets aux enfants dans les différentes étapes de leur vie, y compris tous les aspects liés à l'accès aux soins spécialisés pour promouvoir et protéger leur santé, ainsi que les prévenir et les guérir de leur maladie.

Ce programme fournit au professionnel infirmier une mise à jour pratique et adaptée à ses besoins, afin qu'il puisse fournir des soins aux patients pédiatriques et l'attention à leurs familles, avec la plus grande qualité et sécurité, sur la base des dernières preuves scientifiques.

Ce **Mastère en Infirmierie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en développements diagnostiques et thérapeutiques sur la façon de traiter les pathologies pédiatriques les plus courantes et les soins infirmiers appropriés pour chaque cas
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques en soins infirmiers
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Soins Infirmiers Pédiatrique
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil, fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'actualisation constante des connaissances est essentielle pour fournir de meilleurs soins aux patients pédiatriques

“

Ce Mastère Spécialisé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Infirmierie Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Dans cette proposition de Mastère Spécialisé, le programme vise à mettre à jour les professionnels infirmiers qui s'occupent de patients enfants et qui requièrent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques, et sont orientés de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, ils disposeront d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Soins Infirmiers Pédiatrique et dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

Mettez à jour vos connaissances avec ce Mastère Spécialisé en Infirmierie Pédiatrique, de manière pratique et adaptée à vos besoins.

Ce Mastère Spécialisé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour se former en situation réelle.



02 Objectifs

Ce programme est conçu pour mettre à jour efficacement les connaissances du professionnel en soins infirmier, pour pouvoir donner une attention de qualité basée sur les dernières preuves scientifiques et qui garantit la sécurité du patient.



“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances nécessaires en soins infirmiers d'un patient pédiatrique, afin de renforcer la qualité et la sécurité de la pratique des soins en unité de soins intensifs



Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”



Objectifs spécifiques

Module 1. Bases et principes fondamentaux des Soins Infirmiers pour les enfants et les adolescents

- ♦ Mettre à jour les principes des soins infirmiers dans les soins aux enfants et aux adolescents
- ♦ Identifier les principaux outils de prise en charge des enfants et des adolescents
- ♦ Analyser les processus infirmiers dans les procédures médicales pour l'enfant et l'adolescent

Module 2. Suivi maternel et infantile et soins à l'accouchement

- ♦ Identifier et définir les phases de la grossesse et de l'accouchement et le rôle des infirmières dans les différentes étapes
- ♦ Approfondir la procédure post-partum et les soins de première qualité pour le bien-être du nourrisson
- ♦ Approfondir la procédure post-partum et les soins de première qualité pour le bien-être de la mère
- ♦ Réaliser un bref diagnostic maternel-infantile post-partum

Module 3. Prise en charge infirmiers des nouveau-nés

- ♦ Déterminer les tests d'évaluation du nouveau-né
- ♦ Établir les principaux problèmes de santé du nouveau-né
- ♦ Identifier l'état du nouveau-né du post-partum
- ♦ Développer des protocoles d'action rapide pour les urgences néonatales

Module 4. Réanimation avancée chez l'enfant

- ♦ Définir le processus de réanimation en salle d'accouchement. la stabilisation post-réanimation et le transport néonatal
- ♦ Élaborer un plan d'action pour assurer la survie du nouveau-né
- ♦ Identifier les outils qui permettent de soigner les nouveau-nés

Module 5. Soins de l'enfant sain

- ♦ Décrire les différents examens de santé et bilans de santé chez l'enfant en bonne santé à différents stades de son développement
- ♦ Effectuer la procédure d'accommodation du nouveau-né
- ♦ Élaborer une liste de vaccinations et déterminer le calendrier de leur mise en œuvre

Module 6. Soins aux enfants ayant des problèmes de santé

- ♦ Établir le calendrier de vaccination et la vaccination dans des situations particulières
- ♦ Identifier les principales complications de santé du nouveau-né

Module 7. Les urgences pédiatriques et les urgences

- ♦ Définir les soins infirmiers en cas d'urgences pédiatriques et de situations d'urgence
- ♦ Exécutez un protocole qui prévoit une action rapide et les premiers soins au nourrisson
- ♦ Connaître les principaux outils médicaux pour prodiguer les premiers soins

Module 8. Techniques pédiatriques

- ♦ Expliquer l'alimentation des nourrissons, des enfants d'âge préscolaire, des écoliers et des adolescents
- ♦ Élaborer un plan de soins primaires pour le nourrisson
- ♦ Développer des connaissances sur les principales maladies qui attaquent les nourrissons, les enfants d'âge préscolaire et les adolescents

Module 9. Soins avancés de réanimation pédiatrique

- ♦ Expliquer les concepts et manœuvres de base de la réanimation pédiatrique avancée en fonction de l'âge de l'enfant
- ♦ Identifier les gestes de premiers secours prioritaires en cas d'absence d'un médecin
- ♦ Analyser le plan d'action des pédiatres et leurs techniques efficaces

Module 10. Soins intensifs chez le patient pédiatrique

- ♦ Décrire les différentes procédures et techniques dans le cadre pédiatrique
- ♦ Décrire les soins liés aux différents problèmes de santé de l'enfant, ainsi que l'approche psychosociale à l'âge pédiatrique

Module 11. Méthodologie de la recherche en soins infirmiers pédiatriques

- ♦ Découvrir les dernières avancées de la recherche en soins infirmiers pédiatriques
- ♦ Identifier les meilleurs outils pour les soins infirmiers pédiatriques
- ♦ Développer des comparatifs pour analyser les différentes méthodologies existantes

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Infirmierie Pédiatrique, le professionnel infirmier aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à des soins infirmiers de qualité et actualisées sur la base des dernières preuves scientifiques.



“

Grâce à ce programme, vous pourrez mettre à jour vos connaissances en soins infirmiers pédiatriques, et vous serez en mesure de fournir des soins de qualité aux patients critiques sur la base des dernières preuves scientifiques”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Savoir appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires), liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Savoir communiquer ses conclusions, connaissances et raisons à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession





Compétences spécifiques

- ◆ Fournir des soins infirmiers pédiatriques spécialisés à tous les niveaux de soins, y compris la promotion de la santé, la prévention des maladies et l'assistance au nouveau-né, à l'enfant ou à l'adolescent en bonne santé ou malade, ainsi que leur réadaptation
- ◆ Effectuer les différentes procédures et techniques dans le domaine pédiatrique en facilitant l'interrelation appropriée avec l'enfant et la famille
- ◆ Évaluer de manière complète et contextuelle les patients pédiatriques et leurs familles en détectant les anomalies et les éventuels déficits dans leurs besoins
- ◆ Gérer les soins infirmiers visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du nouveau-né et à prévenir les complications, en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ◆ Planifier les soins à la sortie de l'hôpital et rédiger le rapport sur la continuité des soins
- ◆ Garantir une prise en charge professionnelle adéquate des patients pédiatriques à domicile
- ◆ Élaborer des protocoles d'action dans les situations à risque de l'enfance et de l'adolescence
- ◆ Identifier les fondements et les activités nécessaires à l'éducation de la population scolaire aux valeurs
- ◆ Identifier les aspects du risque qui peuvent affecter la santé des écoliers, tels que les pathologies, les altérations psychosociales, etc. et élaborer des plans d'action
- ◆ Identifier les besoins nutritionnels d'enfants et d'adolescents en bonne santé, et préparer des menus et des régimes alimentaires adaptés aux élèves ayant des besoins particuliers

- ♦ Expliquer les concepts d'hygiène de base et concevoir des stratégies d'action dans l'ensemble de la communauté scolaire
- ♦ Décrire le calendrier de vaccination actuel, l'appliquer correctement et identifier les complications possibles liées à l'administration des vaccins
- ♦ Développer un plan de communication fluide et efficace avec les parents et les enseignants
- ♦ Décrire les différents contrôles et examens de santé chez les enfants et les adolescents en bonne santé
- ♦ Examiner et acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux accidents, aux urgences et aux situations d'urgence dans l'environnement scolaire
- ♦ Assumer le rôle d'infirmier dans une situation de réanimation pédiatrique de base et/ou avancée, selon les dernières recommandations de l'ERC
- ♦ Préparer et superviser le transfert intrahospitalier et interhospitalier des patients pédiatriques en état critique
- ♦ Gérer les principales méthodes et techniques de recherche quantitative et qualitative applicables dans le domaine pédiatrique
- ♦ Connaître les bases de données documentaires les plus importantes en Sciences de la Santé
- ♦ Acquérir des compétences en matière de recherche documentaire en utilisant les outils électroniques disponibles sur le web Recherche sur Internet et bases de données électroniques
- ♦ Connaître les caractéristiques des différents modèles de recherche quantitative et qualitative
- ♦ Acquérir des compétences dans la rédaction de documents destinés à être publiés ou présentés lors de conférences, ainsi que dans la lecture critique de publications scientifiques
- ♦ Promouvoir des modes de vie sains et l'auto-prise en charge, en soutenant le maintien de comportements préventifs et thérapeutiques chez les enfants et les jeunes
- ♦ Fonder les interventions infirmières pédiatriques sur les preuves scientifiques et les moyens disponibles
- ♦ Établir une communication efficace avec les patients, la famille, les groupes sociaux et les pairs, et promouvoir l'éducation sanitaire dans le domaine des soins infirmiers hospitaliers pédiatriques
- ♦ Acquérir des compétences dans l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux liés aux soins infirmiers pédiatriques
- ♦ Approfondir la connaissance des différents groupes de médicaments utilisés chez les enfants et les adolescents, des principes de leur autorisation, utilisation, indication et de leurs mécanismes d'action
- ♦ Connaître les processus physiopathologiques les plus fréquents dans l'enfance et l'adolescence, ainsi que leurs manifestations et les facteurs de risque qui déterminent les états de santé et de maladie dans les différentes étapes du cycle de vie

- ◆ Reconnaître les situations les plus fréquentes de risque vital dans l'enfance et l'adolescence
- ◆ Appliquer le processus infirmier pour assurer et garantir le bien-être, la qualité et la sécurité des enfants et des jeunes (et de leurs familles)
- ◆ Appliquer des soins généraux pendant le processus de maternité pour faciliter l'adaptation des femmes et des nouveau-nés aux nouvelles exigences et ainsi prévenir les complications

“

Saisissez l'occasion de vous tenir au courant des dernières avancées en matière d'Infirmierie Pédiatrique”

04

Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine infirmiers qui travaillent dans les principaux hôpitaux et unités de thérapie intensive les plus importants du pays, transférant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.





*Apprenez des professionnels de premier plan,
les dernières avancées en Infirmérie"*

Directeur invité



Dr García Ureña, Miguel Ángel

- ◆ Superviseur du Service des Urgences de l'HCSC
- ◆ Superviseur de l'Unité de Néonatalogie de l'HCSC
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Gestion des Services de Santé et des Entreprises de Soins de Santé
- ◆ Expert en Urgences Extrahospitalières de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Infirmier collaborateur dans l'étude "InMEDIATE" de Multipharma pharmaceuticals

Direction



Mme Alfaro Ramírez, Concepción

- ◆ Diplôme d'infirmière, Université catholique de Valence.
- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Superviseur d'Infirmier de pédiatrie, Hôpital 9 de Octubre de Valence Valence
- ◆ Professeur Universitaire du: Diplôme en Soins Infirmiers Néonataux et Soins Intensifs Neonatals Université CEU Cardenal - Herrera, Moncada, Valence
- ◆ Professeur du Cours de Nutrition Infantile de la Fondation Hôpitaux Nisa

Professeurs

Dr Estevez García, Adolfo

- ◆ Infirmier en Service d' Urgences, Hôpital Clínico San Carlos
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université Europea de Madrid
- ◆ Maîtrise en Soins primaires en Urgence Extra-hospitalières, Européen de Madrid
- ◆ Cours de Triage Pédiatrique, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Technicien de laboratoire spécialisé en Anatomie Pathologique
- ◆ Collaborateur de l'enseignement infirmier à la Faculté d'infirmieries, de physiothérapie et de podologie de l'Université Complutense de Madrid pour l'enseignement de la pratique clinique dans le cadre du diplôme d'infirmierie

Dr Cozar López, Gabriel

- ◆ Infirmière d' Urgences, Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Diplôme en Soins Infirmière, Université de Alcalá
- ◆ Master en Urgences et Situation Critiques en Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Collaborateur de l'Institut de Recherche en Santé, Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Membre du corps enseignant de la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers

Mme Lospitao Gómez, Sara

- ◆ Unité de soins intensifs Post-chirurgicaux Cardiaques (UPC) Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Unité de soins intensifs coronariens, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Master en Soins Intensifs, Université Rey Juan Carlos la Première
- ◆ Diplôme de Sciences Humaines, Université Europea de Madrid

- ◆ Diplôme Supérieur de Soins Infirmiers Université Europea de Madrid
- ◆ Expert Universitaire en Formation Continue, Université Complutense de Madrid
- ◆ Tutrice de stage pour les étudiants de premier cycle et de troisième cycle en Soins Infirmiers à l'Université Européenne de Madrid (UEM) et à l'Université Juan Carlos I (URJC)
- ◆ Formatrice en Soins Avancés de Maintien des Fonctions Vitales pour le Plan National de RCP de la SEMICYUC

Mme Lorenzo Salinas, Almudena

- ◆ Infirmière du Service des Urgences du patient adulte et pédiatrique à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers à l'École Universitaire d'Infirmierie Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Experte en Urgences à l'École des Sciences de la Santé de l'Organisation Collégiale des Soins Infirmiers, Centre rattaché à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation en Soins Infirmiers dans l'adaptation néonatale à la vie extra-utérine

Mme Espílez Laredo, Irene

- ◆ Infirmière en Service d' Urgences, Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Diplôme d'infirmière de l'université Complutense de Madrid.
- ◆ Master en Soins Intensifs à l'Université de Avila
- ◆ Expert pédiatrique en situation de risque vital pour CODEM
- ◆ Expert en Urgences Extrahospitalières

Mme Alonso Pérez, Marta

- ◆ Infirmière du Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Diplôme d'infirmière de l'université Complutense de Madrid.
- ◆ Master en Soins Infirmiers Intensifs de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Expert universitaire dans les processus et les interventions de soins infirmiers pour les patients pédiatrique en situation où le pronostic vital est engagé à l'Université de Avila
- ◆ Expert en Urgences Extrahospitalières à FUDEN
- ◆ Diplôme en réanimation cardio-pulmonaire avancée pédiatrique et Nouveau-nés

Dr López Ruiz, María Amparo

- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Service de Pédiatre à l'Hôpital NISA 9 de octubre, Valence
- ◆ Conférencière universitaire au Département de Médecine et de Chirurgie Animale de l'Université CEU Cardenal Herrera. Moncada
- ◆ Directrice de la formation universitaire: Département des Sciences Biomédicales, Universidad CEU Cardenal Herrera-Moncada, Valence



M. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ◆ Maîtrise Officielle en Sciences Infirmières
- ◆ Infirmier en Soins d'Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
- ◆ Tuteur universitaire de Stages Cliniques
- ◆ Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et de cours de troisième cycle
- ◆ Expert Universitaire en Médecine d'Urgence en Soins Primaires
- ◆ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

Mme Roldán del Amo, Adela

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmierie à l'École Universitaire de Soins Infirmiers "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valence
- ◆ Infirmière Spécialisée en Pédiatrie au Service Hospitalier de Soins Pédiatriques, Hôpital NISA 9 de Octubre
- ◆ Professeur Universitaire du "Diplôme en Soins Infirmiers Néonataux et en Soins Intensifs Néonataux", Université CEU-Cardenal Herrera Valence
- ◆ Professeur Universitaire du Cours sur les Premiers Secours, la Réanimation Cardio-Pulmonaire et les situations d'Urgence Néonatales, Université CEU-Cardenal Herrera". Valence

05

Structure et contenu

La structure du syllabus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation en infirmierie dans la gestion du patient en pédiatrie, conscients de la pertinence de la formation actuelle et engagés dans un enseignement de qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Mastère Spécialisé en Infirmierie Pédiatrique contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Bases et principes fondamentaux des Soins Infirmiers pour les enfants et les adolescents

- 1.1. Secret professionnel
- 1.2. Profil de l'infirmière en pédiatrie
- 1.3. Méthodologie des soins en soins infirmiers pédiatriques
- 1.4. Processus de soins infirmiers NANDA-NIC-NOC
- 1.5. Soins de la petite enfance
- 1.6. Soins dans l'adolescence
- 1.7. Maltraitance des enfants
- 1.8. Séance de travail

Module 2. Suivi maternel et infantile et soins à l'accouchement

- 2.1. Consultation préconceptionnelle Grossesse par des techniques de reproduction assistée
- 2.2. Activité physique pendant la grossesse
- 2.3. Des habitudes de vie saines pendant la grossesse
- 2.4. Les phases de la grossesse
- 2.5. Accouchement
- 2.6. Récupération post-partum
- 2.7. Nouveau-né normal
- 2.8. Nouveau-né pathologique
- 2.9. Puerperium
- 2.10. La santé mentale pendant la grossesse
- 2.11. Séance de travail

Module 3. Prise en charge infirmiers des nouveau-nés

- 3.1. Concepts généraux de toxicologie
- 3.2. Exploration physique du nouveau-né
- 3.3. Problèmes de santé du nouveau-né
- 3.4. Soins infirmiers immédiats après la naissance
- 3.5. Hygiène et toilette du nouveau-né
- 3.6. Soins infirmiers du nouveau-né prématuré
- 3.7. Allaitement maternel





- 3.8. Nouveau-né post-terme
- 3.9. Identification et garde des nouveau-nés
- 3.10. Don de sang de cordon ombilical

Module 4. Réanimation avancée chez l'enfant

- 4.1. Réanimation en salle d'accouchement
- 4.2. Stabilisation post-réanimation et transfert néonatal
- 4.3. Réanimation néonatale avancée
- 4.4. Septicémie néonatale
- 4.5. Hypoglycémie néonatale
- 4.6. Asphyxie néonatale
- 4.7. Brevet du canal artériel
- 4.8. Crises néonatales
- 4.9. Ictère néonatal
- 4.10. Dépistage néonatal

Module 5. Soins de l'enfant sain

- 5.1. Examens de santé
- 5.2. Preuves scientifiques sur le contenu des contrôles de santé
- 5.3. Développement de l'enfant
- 5.4. Allaitement maternel et artificiel
- 5.5. Alimentation des nourrissons et des enfants en bas âge
- 5.6. Alimentation de l'enfant et l'adolescent
- 5.7. Vaccins
- 5.8. Quatre idées clés - santé, promotion, prévention et éducation
- 5.9. La santé scolaire
 - 5.9.1. La santé comme question transversale à l'école
 - 5.9.2. Rôle de l'infirmière scolaire
 - 5.9.3. Les Soins Infirmiers Scolaires: une réalité interdisciplinaire
- 5.10. L'activité physique comme source de santé chez les enfants

Module 6. Soins aux enfants ayant des problèmes de santé

- 6.1. Soins dermatologiques dans la tranche d'âge en pédiatrie
- 6.2. Altérations de la nutrition, métaboliques endocrinien
- 6.3. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au tube digestif
 - 6.3.1. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au tube digestif: Reflux gastro-œsophagien
 - 6.3.2. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au tube digestif: La maladie cœliaque
 - 6.3.3. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au tube digestif : Constipation
- 6.4. Approche psychosociale dans tranche d'âge pédiatrique. TSA et TDA
- 6.5. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au système cardiovasculaire. Maladie cardiaque congénitale
- 6.6. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système respiratoire
 - 6.6.1. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système respiratoire: Prise en charge de l'enfant qui tousse Toux chronique
 - 6.6.2. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système respiratoire: Soins de l'enfant asthmatique
- 6.7. Céphalées aiguës de l'enfance
- 6.8. Pathologie des canaux palpébraux et lacrymaux chez l'enfant
- 6.9. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au système urinaire: ISU
- 6.10. Boiterie chez l'enfant

Module 7. Les urgences pédiatriques et les urgences

- 7.1. Urgences des voies respiratoires
- 7.2. Épisode fébrile aigu
- 7.3. Troubles épileptiques
 - 7.3.1. Troubles épileptiques: Épilepsie
 - 7.3.2. Troubles épileptiques: Convulsions fébriles
- 7.4. Douleur abdominale chez l'enfant
- 7.5. Exanthème
- 7.6. Méningite virale et bactérienne
- 7.7. Anaphylaxie
- 7.8. Lésion cérébrale traumatique chez l'enfant

- 7.9. Intoxication alimentaire
- 7.10. Autres blessures (morsures/piqûres, brûlures et plaies)
 - 7.10.1. Autres blessures: piqûres et morsures
 - 7.10.2. Autres blessures: brûlures et plaies

Module 8. Techniques pédiatriques

- 8.1. Accès veineux
 - 8.1.1. Accès veineux: voie veineuse périphérique
 - 8.1.2. Accès veineux: accès veineux central
- 8.2. Oxymétrie de pulsations et capnographie
- 8.3. Oxygénothérapie
- 8.4. Séquence d'intubation rapide
- 8.5. Analgésie et sédation
- 8.6. Ponction intra-osseuse
- 8.7. Sondage
 - 8.7.1. Cathétérisme vésical
 - 8.7.2. Sonde nasogastrique
- 8.8. Retrait des corps étrangers
 - 8.8.1. Ablation de corps étrangers: le nez
 - 8.8.2. Retrait des corps étrangers du conduit auditif
- 8.9. Lecture rapide de l'ECG
- 8.10. Spirométrie forcée

Module 9. Soins avancés de réanimation pédiatrique

- 9.1. Syndromes létaux
- 9.2. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
- 9.3. Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique de base
- 9.4. Gestion avancée des voies respiratoires
- 9.5. Concepts de base de la ventilation mécanique
- 9.6. Voies de perfusion et médicaments en réanimation
- 9.7. Algorithmes pour les arythmies SVA et TTO
- 9.8. Noyade
- 9.9. Traumatisme thoracique Contusions et fractures des côtes
- 9.10. Soins initiaux de traumatologie pédiatrique

Module 10. Soins intensifs chez le patient pédiatrique

- 10.1. Pathologies les plus courantes en soins intensifs: altérations les plus fréquentes chez les nouveau-nés
- 10.2. Évaluation du patient critique pédiatrique: l'enfant polytraumatisé
- 10.3. Évaluation par les besoins et échelles d'évaluation pédiatrique
- 10.4. Gestion des voies aériennes et de ventilation chez le patient pédiatrique gravement malade
- 10.5. Techniques infirmières chez le patient critique pédiatrique
- 10.6. Soins postopératoires pédiatriques
- 10.7. La douleur en pédiatrie
- 10.8. Pharmacologie pédiatrique
- 10.9. Soins aux grands prématurés
- 10.10. Soins de fin de vie

Module 11. Méthodologie de la recherche en soins infirmiers pédiatriques

- 11.1. Recherche d'informations de qualité spécialisées dans le domaine des sciences de la santé
 - 11.1.1. Développer une recherche documentaire
 - 11.1.2. Connaissance des différentes sources d'information: moteurs de recherche généraux (Google Scholar, Scopus), bases de données (PubMed, Embase, Cinahl) et Clearinghouse of Clinical Practice Guidelines
 - 11.1.3. Conception des stratégies complexes de recherche
 - 11.1.4. Affiner les résultats de la recherche
 - 11.1.5. Création d'alertes bibliographiques
- 11.2. Gestionnaires de références bibliographiques
 - 11.2.1. Introduction aux gestionnaires de références bibliographiques
 - 11.2.2. Importation de références dans le gestionnaire de références Zotero
 - 11.2.3. Extraction de métadonnées à partir de fichiers PDF
 - 11.2.4. Utilisation de balises ou de métabalises pour classer la bibliographie
 - 11.2.5. Inclusion des références dans le texte (Word). Le style de Vancouver
 - 11.2.6. Web social et travail de groupe

- 11.3. Lecture critique des résultats de la recherche
 - 11.3.1. Introduction Lecture critique
 - 11.3.2. Quelques concepts de base de l'épidémiologie
 - 11.3.3. Conception de recherche qualitative
 - 11.3.4. Conception de recherche quantitative
 - 11.3.5. Instruments pour la lecture critique
- 11.4. Comment élaborer un protocole de recherche?
 - 11.4.1. Titres du protocole d'un projet de recherche
 - 11.4.2. Rédiger des articles avec une structure scientifique
 - 11.4.3. Rédaction d'un rapport de cas de recherche qualitative et d'une thèse ou dissertation
 - 11.4.4. Le style dans la communication scientifique
- 11.5. Thèse de Mastère: Travail académique de revue bibliographique et de recherche
 - 11.5.1. L'importance d'un Travail Fin de Mastère:
 - 11.5.2. Proposition et faisabilité d'un Travail Fin de Mastère
 - 11.5.3. Recommandations pour la préparation d'un Travail Fin de Mastère
 - 11.5.4. Élaboration et évaluation du Travail Fin de Mastère
 - 11.5.5. Présentation et défense du Travail Fin de Mastère



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

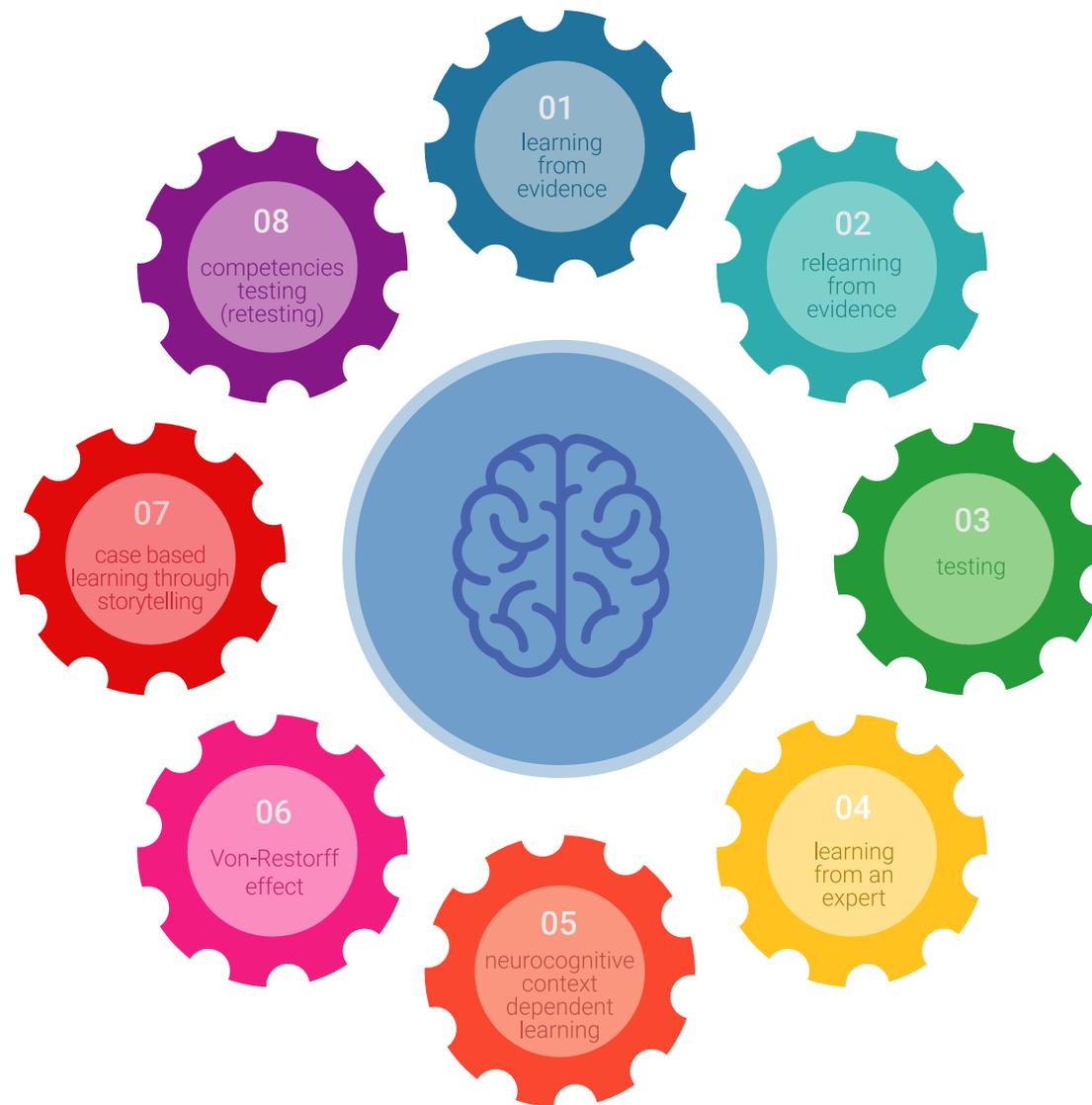


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

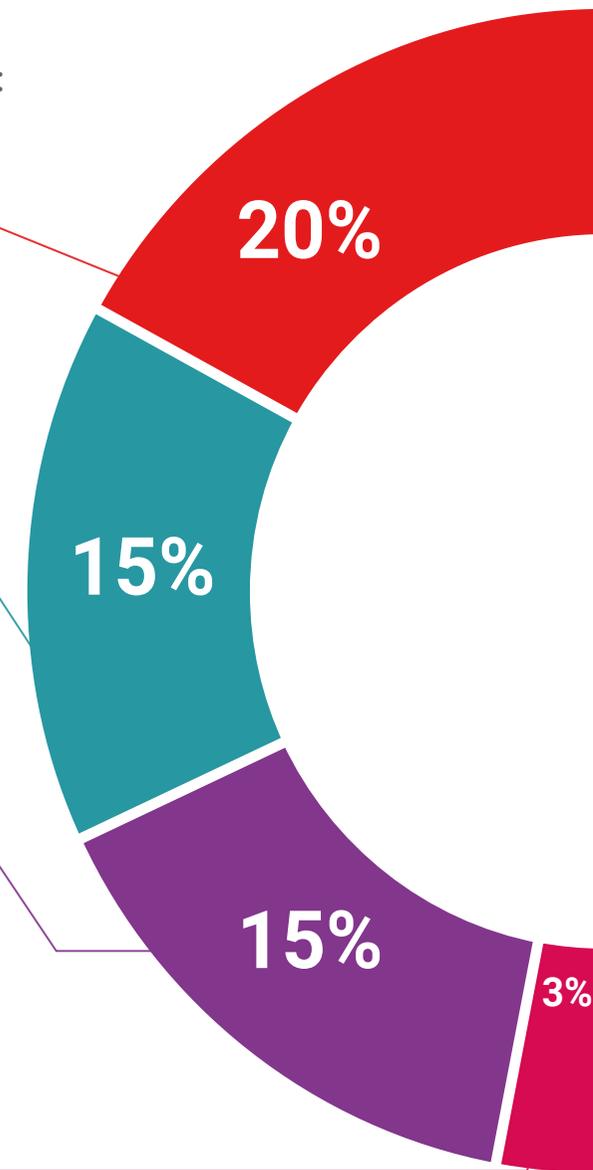
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

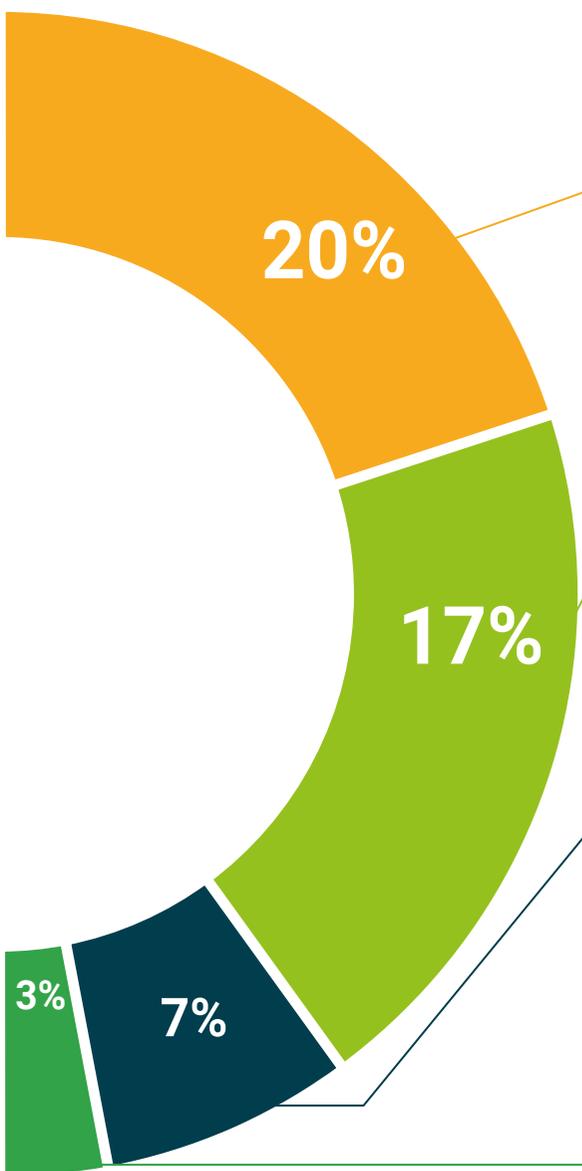
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Ce Mastère Spécialisé en Infirmierie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

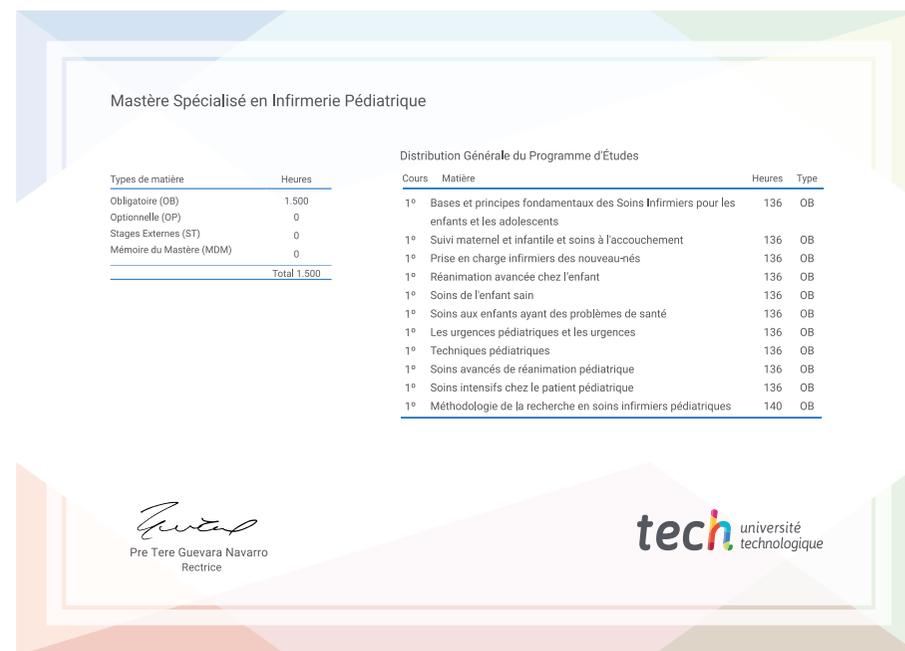
Ce **Mastère en Infirmierie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Infirmierie Pédiatrique**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Infirmierie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Infirmierie Pédiatrique

