

Certificat Avancé

Violence de Genre et Sexualité pour Infirmiers



Certificat Avancé

Violence de Genre et Sexualité pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-violence-genre-sexualite-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le secteur de la Santé est un élément essentiel dans la détection et la prise en charge des abus sexuels sur les enfants, un domaine qui regroupe également tous les cas cliniques de patients victimes de *Bullying*, de violence intragroupe ou de la part de leur partenaire. Une réalité qui amène les professionnels de la Santé à connaître les protocoles d'action, ainsi que les conséquences physiques et mentales pour la personne. C'est pour cette raison qu'a été créée cette formation 100% en ligne, qui fournit aux étudiants les informations les plus récentes sur la Sexualité et la Violence de Genre, et qui se distingue également pour l'approche des nouvelles masculinités grâce à un programme avancé préparé par une équipe de spécialistes en psychologie et en sexologie ayant une grande expérience dans le secteur de la Santé.



“

Actualisez vos connaissances avec les informations les plus récentes et les plus rigoureuses sur la Violence de Genre et la Sexualité pour Infirmiers”

Le nouveau contexte social prône la réduction des écarts existants entre les sexes et inclut un regard sur l'égalité dans une perspective de Genre. Cela implique l'adoption de stratégies éducatives en matière de Sexualité et a conduit à l'émergence de nouvelles masculinités qui rompent avec le concept plus traditionnel.

Un espace qui n'est pas exempt d'actes de violence qui conduisent à la consultation de patients qui subissent de graves préjudices en raison d'abus sexuels, de violences de leur partenaire ou de harcèlement en raison de leur condition sexuelle. Il s'agit d'une réalité à laquelle les professionnels de la Santé sont confrontés quotidiennement ce pourquoi ils doivent connaître les lignes directrices en matière d'intervention, ainsi que la manière de faire face à ce type de situations et de patients. C'est dans cette optique que TECH a créé ce Certificat Avancé de 6 mois sur la Violence de Genre et la Sexualité pour Infirmiers.

Un programme intensif de 450 heures qui amènera le diplômé à approfondir, quand et où il le souhaite, les informations les plus rigoureuses sur l'intervention et la gestion du patient dans les différents types de violence, le contexte culturel, la surmédicalisation des femmes et les ressources de santé les plus efficaces en termes de perspective de genre.

Pour cela, les étudiants ont accès à des ressources didactiques basées sur des résumés vidéo de chaque thème, des vidéos détaillées, des lectures spécialisées et des simulations d'études de cas, accessibles à tout moment de la journée depuis un ordinateur, une *tablette* ou un PC avec une connexion internet. De plus, grâce à la méthode du *Relearning*, le professionnel n'aura pas à consacrer de longues heures à l'étude et à la mémorisation, car les concepts abordés seront facilement consolidés.

Il s'agit d'une opportunité idéale pour actualiser vos connaissances grâce à une option académique unique et flexible. Ainsi, sans avoir besoin d'assister à des cours présentiels, vous pourrez combiner vos activités quotidiennes avec un programme de premier ordre.

Ce **Certificat Avancé en Violence de Genre et Sexualité pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Sexologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Plongez-vous dans l'intervention intégrale du domaine socio-sanitaire de la psychologie affirmative LGBTIQAP+ "

“

Il s'agit d'un programme qui vous permettra de concilier vos activités professionnelles quotidiennes avec un diplôme universitaire de qualité"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez au courant des dernières lignes directrices pour les travailleurs de la Santé sur les questions de Genre.

Vous en saurez plus sur les abus sexuels sur les enfants, leur prévention et leurs conséquences pour la victime.



02

Objectifs

TECH fournit aux étudiants des outils pédagogiques dans lesquels les dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire ont été utilisées. Grâce à ce large éventail de ressources, le professionnel bénéficiera d'une mise à jour complète sur la Violence de Genre et la Sexualité, axée sur la mise à disposition des informations théoriques et pratiques les plus utiles pour la réalisation de ses soins au quotidien. En outre, grâce à la proximité du corps enseignant, vous pourrez résoudre tous les doutes qui peuvent surgir concernant le contenu de ce programme.





“

Le matériel didactique varié de cette option académique vous conduira à un processus d'actualisation beaucoup plus approfondi sur les masculinités"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des connaissances sur la Sexualité, en élargissant la vision de la Sexualité dans une perspective biopsychosociale
- ◆ Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas liés à des difficultés sexuelles
- ◆ Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- ◆ Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- ◆ Comprendre les aspects impliqués dans le commencement et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple: établissement et évolution)
- ◆ Décrire la dynamique des relations de couple et les facteurs qui peuvent les altérer
- ◆ Enquêter sur des questions complexes telles que la Violence de Genre et les abus sexuels sur mineurs
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples événements et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de la profession
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de Sexualité et de couple, ainsi qu'apprendre à mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec la profession et de nuire au travail thérapeutique
- ◆ Mener des programmes de recherche sur la Sexualité





Objectifs spécifiques

Module 1. Égalité et Perspective de Genre

- ♦ Différencier les concepts et connaître leur relation
- ♦ Connaître les ressources permettant de diffuser et d'éduquer dans une perspective de genre
- ♦ Approfondir les différents types de Violence Genre et savoir comment intervenir

Module 2. Violences à caractère sexuel

- ♦ Contextualiser et conceptualiser comment et pourquoi les abus sexuels sur mineurs se produisent
- ♦ Gérer les ressources pour prévenir les abus sexuels sur mineurs
- ♦ Avoir des notions sur la manière d'intervenir dans la situation où un cas de ce type est reçu en consultation
- ♦ Connaître les différentes réalités au sein du collectif LGBTIQAP+

Module 3. Masculinités et Sexualité

- ♦ Contextualiser la masculinité, ses mandats, les croyances et leur influence sur l'individu, la société et la sphère relationnelle
- ♦ Déconstruire la masculinité en tant que valeur innée et réfléchir à l'importance d'habiter des identités moins figées et plus diversifiées
- ♦ Créer des imaginaires de l'érotisme masculin plus éloignés de la normativité, dans l'intention de construire de nouveaux paradigmes visant à explorer les particularités de chaque sujet sexué, en minimisant l'impact de l'expérience de l'identité sur les attentes socioculturelles

03

Direction de la formation

Afin de maintenir la philosophie d'offrir aux étudiants une formation de qualité, TECH développe un processus de sélection rigoureux pour chacun des enseignants qui composent ses formations. Ainsi, le diplômé de ce Certificat Avancé disposera d'un programme développé par une équipe spécialisée en Psychologie et en Sexologie, avec une vision actuelle sur le concept des Masculinités et de la diversité des Genres.



“

TECH a réuni dans ce programme une excellente équipe de spécialistes de la Sexologie, des Nouvelles Masculinités et de la Diversité Sexuelle"

Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du **Genre et de la Sexualité**. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la **Littérature Chinoise** et les **Études sur les Femmes et le Genre** à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les **théories féministes et Queer**, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de **Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité** de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la sexualité, aux sujets **sexuels et aux traditions de la pensée féministe**. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les **représentations de la prostitution, le suicide féminin, la théorie et l'histoire de la mode et la résonance spirituelle**. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini Paola

- Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles de l'Université de Heidelberg, Allemagne
- Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre de l'Université de Californie à Berkeley
- Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- ♦ Sexologue, Thérapeute de Couple et Directrice de Destino Kink
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils Sexologiques de l'Université Camilo José Cela

Professeurs

Mme López Trenado, Esther

- ♦ Psychologue de la Santé au Centre de Psychologie DANA
- ♦ Spécialiste de la Santé Mentale dans Secteur Tertiaire
- ♦ Promotrice d'Égalité
- ♦ Mastère en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplômée en Psychologie de l'Université Autonome de Madrid

M. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Technicien en Programmes de Santé, Jeunesse, Education et Formation de l'Association LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera et en la FELGTBI+
- ♦ Psychologue de l'Université de Séville

- ♦ Sexologiques, Université Camilo José Cela à IUNIVES

- ♦ Membre de: Comité Fast Track de Jerez (Comité de lutte contre la pandémie de VIH+ et la stigmatisation)

M. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psychologue et sexologue
- ♦ Co-fondateur de l'Association Masculinidades Beta
- ♦ Psychologue au centre Me Digo Sí
- ♦ Enseignant du Master d'Expert en Violence de Genre du Collège Officiel de Psychologie de Madrid



04

Structure et contenu

Les professionnels de la santé qui suivent ce diplôme auront accès à un programme conçu pour fournir les informations les plus exhaustives sur la Violence de Genre et la Sexualité pour Infirmiers. Un programme qui décrit les lacunes sociales existantes, les modèles éducatifs actuels et le rôle des professionnels infirmiers dans la prise en charge des patients ayant subi des abus sexuels, du *Bullying* ou des violences liées à leur Sexualité. Le tout, en plus, avec des ressources pédagogiques disponible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion à internet.



“

Un programme de 450 heures d'enseignement contenant les informations les plus récentes sur l'égalité entre les hommes et les femmes et l'intégration de la dimension de genre"

Module 1. Égalité et Perspective de Genre

- 1.1. Perspective de genre
 - 1.1.1. Rapide revue: différences Sexe versus. Genre
 - 1.1.2. Patriarcat
- 1.2. Pourquoi elle est nécessaire?
 - 1.2.1. Différences sociales entre garçons et filles
 - 1.2.2. Le contexte social
 - 1.2.3. Brèche salariale
 - 1.2.4. Brèche orgasmique
- 1.3. Quand est-ce que cela survient
 - 1.3.1. Contexte historique
 - 1.3.2. Contexte
 - 1.3.3. Déclaration de l'ONU
- 1.4. Différences de concepts et relations
 - 1.4.1. Égalité
 - 1.4.2. Perspective de genre
 - 1.4.3. Féminisme
- 1.5. Le système sexe-genre en tant que construction socioculturelle
 - 1.5.1. Rôles traditionnels homme/femme
 - 1.5.2. Différents points de vue du féminisme
 - 1.5.3. Analyse du système sexe-genre dans différents modèles sociaux
- 1.6. Modèles éducatifs actuels: Coéducation
 - 1.6.1. Conceptualisation
 - 1.6.2. La charge mentale et ses conséquences
 - 1.6.3. Ressources pour promouvoir la coéducation
- 1.7. Diffusion et Perspective de Genre
 - 1.7.1. Ressources à utiliser dans les médias
 - 1.7.2. Ressources à utiliser en classe
- 1.8. Comment travailler la perspective de genre?
 - 1.8.1. Enfance
 - 1.8.2. Adolescence
 - 1.8.3. L'âge adulte
 - 1.8.4. Les personnes âgées

- 1.9. Violence de Genre
 - 1.9.1. Types de violence
 - 1.9.2. Intervenir et traiter les différents types de violence
 - 1.9.3. Contexte culturel antérieur
- 1.10. Perspectives de Genre dans les soins de santé
 - 1.10.1. Droits de la femme
 - 1.10.2. Moyens de santé les plus efficaces
 - 1.10.3. Lignes directrices pour le personnel de santé

Module 2. Violences à caractère sexuel

- 2.1. Approche des abus sexuels commis sur mineurs
 - 2.1.1. Relation entre amour, pouvoir et violence
 - 2.1.2. Abus dans l'enfance et bienveillance
 - 2.1.3. Systèmes de protection de l'enfance
- 2.2. Conceptualisation de l'abus sexuel des enfants
 - 2.2.1. Critères
 - 2.2.2. Types d'abus sexuels envers les enfants
- 2.3. Prévention des abus sexuels envers les enfants
 - 2.3.1. Messages clés
 - 2.3.2. Types de prévention
 - 2.3.3. Facteurs de risque et de protection
 - 2.3.4. Programmes proposés
- 2.4. Intervention en cas d'abus sexuel d'enfants
 - 2.4.1. Phases du processus d'intervention
 - 2.4.2. Principes de base
 - 2.4.3. Compétences du professionnel
 - 2.4.4. Conséquences des abus sexuels sur les enfants
- 2.5. Caractéristiques de l'intervention en cas d'abus sexuel sur mineur
 - 2.5.1. Procédure et critères
 - 2.5.2. Acteurs impliqués dans l'intervention
 - 2.5.3. Aspects généraux à traiter

- 2.6. Les LGBTIQAP+ dans le monde
 - 2.6.1. Mariage entre personnes de même sexe et adoption parentale
 - 2.6.2. Types de violations des droits de l'homme des LGBTIQAP+
 - 2.6.3. Lieux LGBTIQAP+*Friendly* et espaces sûrs
 - 2.6.4. Formes de LGBTIQAP+phobie
 - 2.6.4.1. Formes de LGBTIQAP+phobie
 - 2.6.4.2. Ressources d'aide
- 2.7. Violence intra-genre
 - 2.7.1. Contexte culturel antérieur
 - 2.7.2. Législation
 - 2.7.3. Intervention et approche
- 2.8. *Bullying* fondé sur la diversité sexuelle
 - 2.8.1. De quoi s'agit-il?
 - 2.8.2. Profil de l'agresseur et de la victime
 - 2.8.3. Fréquence et type d'intimidation à l'école
 - 2.8.4. Conséquences
- 2.9. Psychologie positive pour les LGBTIQAP+
 - 2.9.1. Intervention auprès des familles
 - 2.9.2. Intervention globale dans le domaine socio-sanitaire et psychosocial
 - 2.9.3. Intervention auprès des personnes âgées LGBTIQAP+
- 2.10. L'éducation à la diversité sexuelle en classe
 - 2.10.1. Référents et absences
 - 2.10.2. Activités et ressources pédagogiques
- 3.4. Masculinités dissidentes non normatives
 - 3.4.1. Dé-essentialisation de la masculinité
 - 3.4.2. Importance des identités plurielles
- 3.5. La masculinité dans les liens affectifs et sexuels
 - 3.5.1. Homosociabilité
 - 3.5.2. Capacité à entreprendre des relations affectives
 - 3.5.3. Les rôles de l'homme dans le couple
- 3.6. Désir masculin I
 - 3.6.1. Influence de la pornographie sur l'idéal masculin
 - 3.6.2. Fantômes et autoérotique
- 3.7. Érotisme masculin II
 - 3.7.1. Désir, plaisir et génitalité dans l'érotisme relationnel normatif
 - 3.7.2. Imaginaires érotiques et relations non normatives
- 3.8. Érotisme masculin III
 - 3.8.1. Intimité, vulnérabilité et précautions
- 3.9. Nouvelles masculinités
 - 3.9.1. Que sont-elles?
 - 3.9.2. Collectiviser le processus de révision de l'identité
- 3.10. Réflexion sur la masculinité
 - 3.10.1. Stratégies de connaissance de soi
 - 3.10.2. Qui suis-je?

Module 3. Masculinités et Sexualité

- 3.1. Contextualisation de la socialisation masculine
 - 3.1.1. Masculinité hégémonique et masculinités complices
 - 3.1.2. Masculinités et patriarcat
- 3.2. La Boîte de la masculinité
 - 3.2.1. De quoi s'agit-il? Valeurs associées, mandats et croyances
- 3.3. Les risques de la masculinité
 - 3.3.1. Risques pour les hommes eux-mêmes
 - 3.3.2. Risques pour la Société Violences



Voulez-vous être informé sur l'érotisme masculin et la révision de l'identité? Une opportunité unique que seul TECH peut vous offrir"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

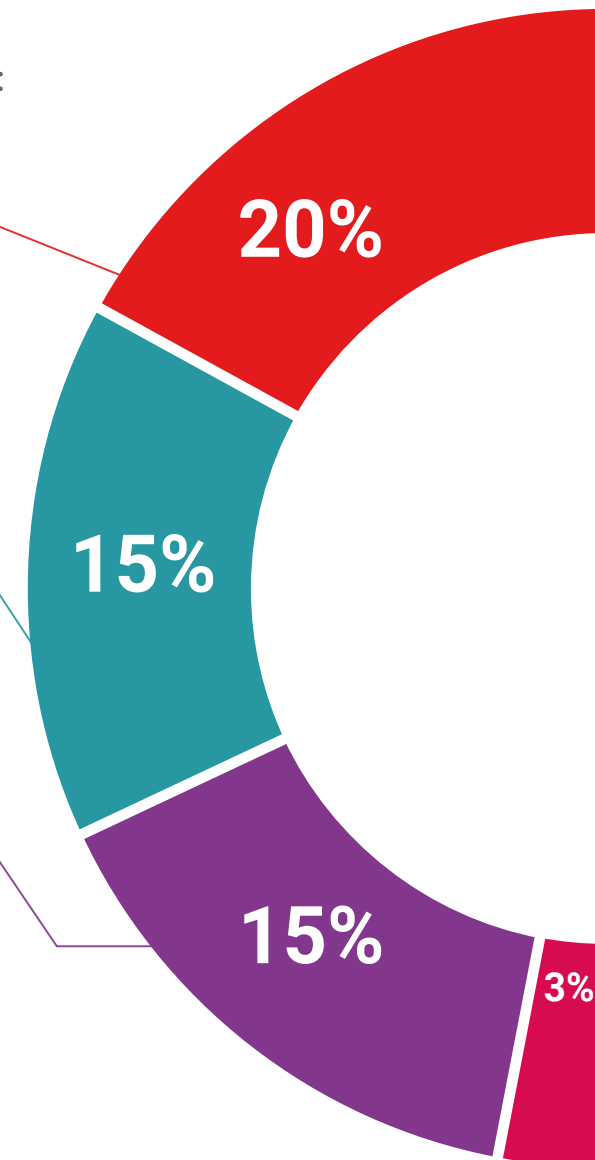
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Violence de Genre et Sexualité pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Violence de Genre et Sexualité pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Violence de Genre et Sexualité pour Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Violence de Genre et
Sexualité pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Violence de Genre et Sexualité pour Infirmiers