

Certificat Avancé

Vaccination des Enfants,
Adultes et Situations Spéciales





Certificat Avancé Vaccination des Enfants, Adultes et Situations Spéciales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-vaccination-enfants-adultes-situations-speciales

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'administration des vaccins dépend de la tranche d'âge du patient, ainsi que des pathologies chroniques ou aiguës dont il peut souffrir et qui influencent donc le processus de vaccination. Dans ce programme académique, le soignant se verra présenter les particularités de chaque patient, en accordant une attention particulière à celles qui peuvent influencer l'acte de vaccination, afin qu'il puisse acquérir des compétences supérieures qui lui permettront d'exceller dans son domaine d'action.





“

Spécialisez-vous avec ce programme complet de TECH et développez vos compétences dans le processus de vaccination de patients pédiatriques, adultes ou pathologiques”

Le programme offre une contextualisation des vaccins à administrer aux patients adultes dans le cadre des calendriers de vaccination existants pour cette tranche d'âge, qu'il s'agisse de vaccins systématiques ou non.

L'étudiant découvrira également certaines circonstances spécifiques au sein du groupe des adultes lors de la réalisation du programme de vaccination, telles que l'administration de vaccins chez les femmes enceintes et pendant l'allaitement. La vaccination de ce groupe particulier de patients adultes nécessite une connaissance approfondie du sujet, qui vous mettra en confiance dans votre pratique quotidienne.

Cette formation porte également sur l'administration des vaccins aux patients pédiatriques, en tenant compte de la primo-vaccination dans la tranche d'âge pédiatrique et des vaccins dits de rappel.

Après avoir étudié et compris la vaccination chez les patients adultes, âgés et pédiatriques sans pathologie particulière, le programme présente l'étude des situations spéciales de vaccination, généralement considérées comme telles en raison de caractéristiques spécifiques du patient ou de maladies chroniques ou aiguës qui modifient le schéma vaccinal.

Ce Certificat Avancé, vous offre la formation la plus complète sur la vaccination, de manière simple et efficace. De plus, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, vous aurez la possibilité de combiner vos heures d'étude avec le reste de vos obligations quotidiennes: vous développerez votre formation de manière confortable.

Ce **Certificat Avancé en Vaccination des Enfants, Adultes et Situations Spéciales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts en vaccination
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Des nouveautés sur la vaccination
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Renforcez vos compétences dans le domaine de la vaccination grâce à cette formation de haut niveau

“

Nos formations sont élaborés avec la meilleure méthodologie d'enseignement et les derniers outils didactiques, ce qui vous permettra d'étudier depuis chez vous sans perdre les avantages des cours en présentiel”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de Vaccination en Soins Infirmiers, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en vaccination, et avec une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire pour acquérir la meilleure et la plus récente formation en vaccination.

Découvrez les particularités du processus de vaccination pour chaque patient, en fonction de ses caractéristiques, et effectuez votre travail avec plus de sécurité.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Vaccination des Enfants, Adultes et Situations Spéciales, vise à faciliter l'intervention et à augmenter votre capacité pour traiter des patients, qui nécessitent ce type d'intervention avec toutes les garanties de succès.





“

Notre objectif est d'offrir à nos étudiants la formation la plus complète du marché afin qu'ils puissent développer leurs connaissances et, par conséquent, devenir plus efficace dans la profession”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser vos connaissances relatives au processus de vaccination et de prévention des maladies, et son applicabilité dans la population prise en charge, permettant à l'infirmier d'accroître ses compétences dans l'exercice de son activité professionnelle
- ♦ Connaître en profondeur et appliquer une méthodologie de recherche au niveau des soins cliniques et de la méthodologie dans le domaine du processus de vaccination
- ♦ Développer des compétences pour transmettre et sensibiliser le public à l'importance et à la nécessité des vaccins et du processus de vaccination au moyen de stratégies de promotion de la santé
- ♦ Formation à la gestion des vaccins et à la mise en œuvre de stratégies de prévention des maladies transmissibles sensibles aux vaccins





Objectifs spécifiques

Module 1. Vaccination des adultes

- ◆ Comprendre en détail les nombreux calendriers de vaccination des adultes existants dans notre environnement de soins de santé et leurs principales différences
- ◆ Intégrer les bases sur lesquelles repose le concept du calendrier vaccinal dans les stratégies de prévention des maladies et de promotion de la santé des différents systèmes de santé
- ◆ Se spécialiser dans les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population adulte entre 19 et 64 ans
- ◆ Différencier correctement les modifications de la prescription de vaccination dans la population âgée par rapport à la population adulte
- ◆ Connaître en profondeur les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population de plus de 64 ans
- ◆ Comprendre les caractéristiques spécifiques des femmes enceintes par rapport au processus de vaccination
- ◆ Intégrer le concept de correction de la vaccination dans la population adulte
- ◆ Déterminer la prescription correcte de vaccination à établir chez les adultes vivant avec des patients présentant une pathologie à risque
- ◆ Appliquer les actions à réaliser par l'infirmier dans le cas où il doit effectuer une prophylaxie post
- ◆ Identifier les différences lors de l'application du processus de vaccination chez les femmes allaitantes par rapport au reste de la population
- ◆ Différencier correctement les modifications de la prescription de vaccination dans la population sanitaire par rapport au reste de la population

Module 2. Vaccination des enfants

- ♦ Comprendre en profondeur les nombreux calendriers de vaccination pédiatrique existants dans notre environnement de soins de santé et leurs principales différences
- ♦ Intégrer les bases sur lesquelles repose le concept du calendrier vaccinal pédiatrique dans les stratégies de prévention des maladies et de promotion de la santé des différents systèmes de santé
- ♦ Différencier les étapes de la vaccination au niveau pédiatrique, de la primo-vaccination aux vaccins de rappel
- ♦ Se spécialiser dans les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique entre 0 et 12 mois
- ♦ Connaître les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique de 12 mois à 4 ans
- ♦ Connaître en profondeur les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique de 4 à 14 ans
- ♦ Se spécialiser dans les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population adolescente
- ♦ Connaître en profondeur les différences entre le processus de vaccination d'un nouveau-né considéré comme prématuré selon les normes actuelles et celui d'un nouveau-né né à terme
- ♦ Déterminer le concept de la stratégie mondiale de vaccination GIVS
- ♦ Reconnaître les mythes et les idées fausses concernant le processus de vaccination pédiatrique

Module 3. Vaccination dans des situations particulières

- ♦ Identifier les situations qui nécessitent la création d'un calendrier de vaccination accéléré à différents stades de la vie
- ♦ Établir des calendriers de vaccination accélérés adaptés aux situations spécifiques qui le nécessitent
- ♦ Approfondir les principales différences dans le processus de vaccination d'un patient pédiatrique présentant des immunodéficiences primaires par rapport à un patient pédiatrique n'en présentant pas
- ♦ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints d'immunodéficiences primaires
- ♦ Se spécialiser dans les principales différences du processus de vaccination d'un patient pédiatrique présentant une asplénie anatomique ou fonctionnelle par rapport à un patient pédiatrique n'en présentant pas
- ♦ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
- ♦ Connaître en profondeur les principales différences dans le processus de vaccination d'un patient pédiatrique séropositif par rapport à un patient pédiatrique non infecté
- ♦ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints de VIH
- ♦ Approfondir les principales différences dans le processus de vaccination d'un patient pédiatrique atteint d'un cancer par rapport à un patient pédiatrique non atteint
- ♦ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints de cancer
- ♦ Approfondir les principales différences du processus de vaccination chez un patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique par rapport à un patient pédiatrique n'en ayant pas subi



- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
- ◆ Connaître les principales différences dans le processus de vaccination d'un patient pédiatrique atteint du Syndrome de Down par rapport à un patient non atteint
- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints du Syndrome de Down
- ◆ Gérer les principales différences dans le processus de vaccination chez un patient migrant/immigrant
- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients migrants/immigrants
- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients considérés comme voyageurs internationaux
- ◆ Identifier les informations de base en matière d'éducation sanitaire pour les voyageurs internationaux
- ◆ Connaître en profondeur les principales différences dans le processus de vaccination du personnel sanitaire

“

Acquerrez les connaissances les plus récentes dans ce domaine et appliquez les protocoles avancés de cette intervention dans votre travail quotidien”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes des soins infirmiers qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands experts en la matière sont
présents dans la meilleure université pour
vous aider à réussir professionnellement”*

Direction



Mme Hernández Solís, Andrea

- ♦ Infirmière Familiale et Communautaire du Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- ♦ Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ♦ Infirmière Spécialiste des Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Formatrice à la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Mme Rodrigues Fernández, Erica

- ♦ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie et Néonatalogie
- ♦ Infirmière Néonatale à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Infirmière Pédiatrique au Centre de Santé La Rivota
- ♦ Infirmière de Radiologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ♦ Infirmière de Soins Intensifs de l'Hôpital Puerta del Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres hospitaliers et universités du monde, conscients de la pertinence d'une formation actuelle, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous recherchons l'excellence éducative et nous voulons que vous y parveniez aussi”

Module 1. Vaccination des adultes

- 1.1. Calendrier de vaccination des adultes
 - 1.1.1. Características de un calendario vacunal
 - 1.1.2. Les calendriers vaccinaux dans la population adulte
- 1.2. Vaccination de 19 à 64 ans
 - 1.2.1. Vaccins recommandés dans la population adulte âgée de 19 à 64 ans
- 1.3. Vaccination > à 64 ans
 - 1.3.1. Vaccins recommandés chez les adultes âgés de plus de 64 ans
- 1.4. Vaccination de la femme enceinte
 - 1.4.1. Vaccins recommandés chez les femmes enceintes
 - 1.4.2. Caractéristiques de la vaccination chez les femmes enceintes
- 1.5. Vaccination pendant l'allaitement
 - 1.5.1. Caractéristiques de la vaccination pendant l'allaitement
- 1.6. Adaptation des vaccins en population adulte
 - 1.6.1. Correction du calendrier dans la population adulte
- 1.7. Vaccination des adultes vivant avec des patients présentant une pathologie à risque
- 1.8. Vaccination prophylactique post-exposition
- 1.9. Vaccination du personnel de santé

Module 2. Vaccination des enfants

- 2.1. Vision et stratégie mondiale en matière d'immunisation (GIVS)
- 2.2. Calendrier de vaccination pédiatrique
 - 2.2.1. Características de un calendario vacunal
 - 2.2.2. Les calendriers vaccinaux dans la population pédiatrique
- 2.3. Vaccination entre 0 et 12 mois
 - 2.3.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 0 à 12 mois
- 2.4. Vaccination entre 12 mois et 4 ans
 - 2.4.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 12 mois à 4 ans
- 2.5. Vaccination entre 4 et 14 ans
 - 2.5.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 4 à 14 ans
- 2.6. Vaccination de l'adolescent
 - 2.6.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique adolescente

- 2.7. Vaccination du nouveau-né prématuré
 - 2.7.1. Caractéristiques de la vaccination chez le nouveau-né prématuré
 - 2.7.2. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique prématurée
- 2.8. Méthodes non pharmacologiques de contrôle de la douleur
 - 2.8.1. Allaitement maternel comme méthode non pharmacologique contre la douleur due à la vaccination
- 2.9. Adéquation des vaccins dans la population pédiatrique
 - 2.9.1. Correction du calendrier dans la population infantile
 - 2.9.2. Correction du calendrier dans la population des enfants immigrés
- 2.10. Mythes et fausses croyances concernant l'immunisation des enfants

Module 3. Vaccination dans des situations particulières

- 3.1. Vaccination accélérée
 - 3.1.1. Situations nécessitant une adaptation de la vaccination
 - 3.1.2. Apprentissage adaptatif de la vaccination accélérée
- 3.2. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires
 - 3.2.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires
 - 3.2.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires
- 3.3. Vaccination chez le patient pédiatrique présentant une asplénie anatomique ou fonctionnelle
 - 3.3.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
 - 3.3.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
- 3.4. Vaccination chez le patient pédiatrique séropositif
 - 3.4.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint du VIH
 - 3.4.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint du VIH
- 3.5. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint de cancer
 - 3.5.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint de cancer
 - 3.5.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint de cancer



- 3.6. Vaccination chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
 - 3.6.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
 - 3.6.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
- 3.7. Vaccination chez le patient pédiatrique chronique
 - 3.7.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique chronique
 - 3.7.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique chronique
- 3.8. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint du Syndrome de Down
 - 3.8.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint du Syndrome de Down
 - 3.8.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint du Syndrome de Down
- 3.9. Vaccination de la population immigrée, réfugiée ou adoptée
- 3.10. Vaccination du voyageur international
 - 3.10.1. Les vaccins à administrer lors de voyages dans des pays tropicaux

“ Une opportunité de formation unique pour faire avancer votre carrière ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



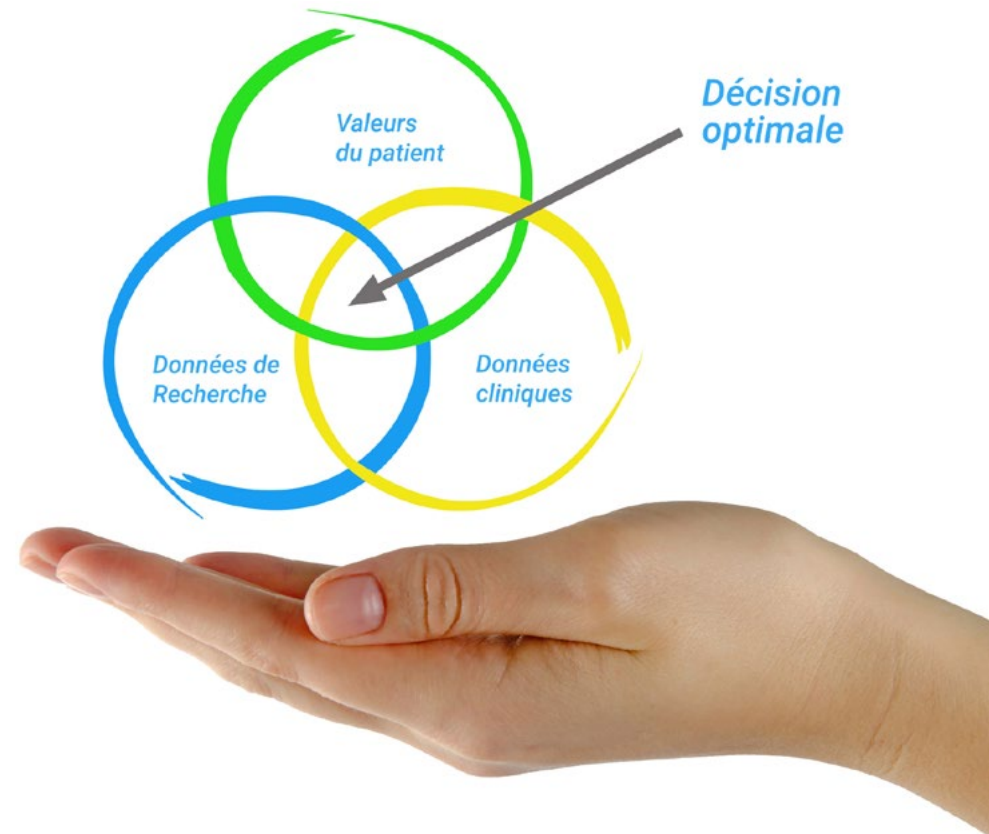
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

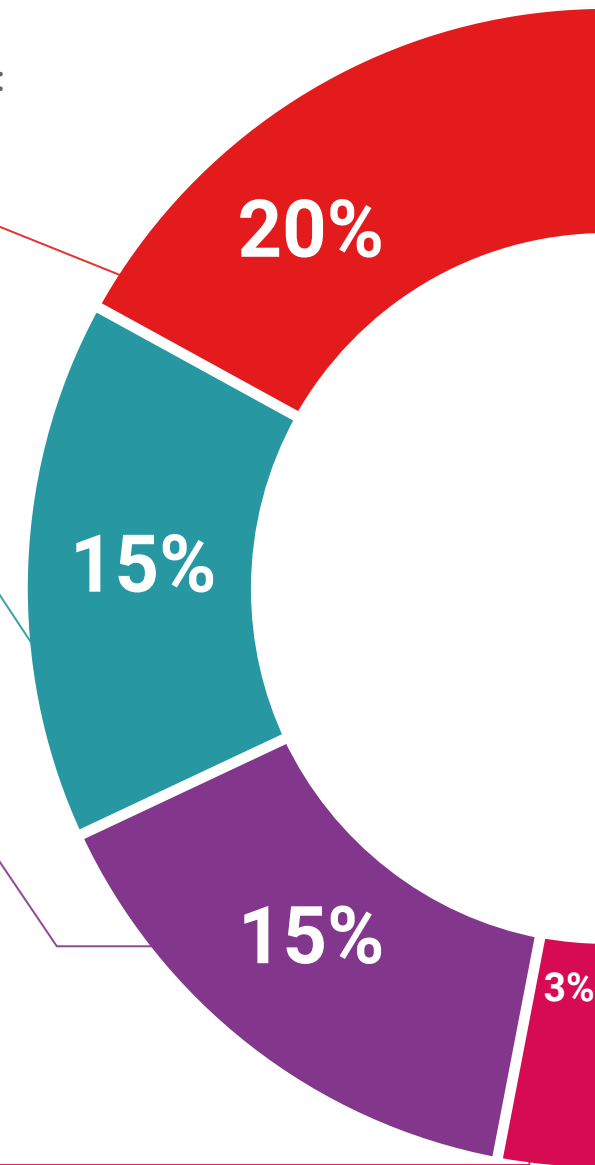
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Vaccination des Enfants, Adultes et Situations Spéciales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Vaccination des Enfants, Adultes et Situations Spéciales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Vaccination des Enfants, Adultes et Situations Spéciales**

N° heures de cours: **450 h.**





Certificat Avancé
Vaccination des Enfants,
Adultes et Situations Spéciales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Vaccination des Enfants,
Adultes et Situations Spéciales

