

Certificat Avancé

Urgences en Traumatologie
Pédiatrique en Soins Infirmiers





Certificat Avancé

Urgences en Traumatologie Pédiatrique en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-urgences-traumatologie-pediatrique-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les connaissances basiques et avancées des techniques invasives chez le patient pédiatrique critique, ainsi que les techniques de traitement des traumatismes non intentionnels et des accidents de l'enfant aux urgences pédiatriques, sont essentielles pour prévenir l'apparition de séquelles chez l'enfant. Ce programme permet de mettre à jour les procédures afin de fournir une prise en charge individualisée en fonction des besoins de l'enfant.





“

C'est pourquoi une formation des professionnels en soins infirmiers est nécessaire, pour qu'ils acquièrent les compétences, les aptitudes et les attitudes qui permettent d'aborder et de prendre en charge les lésions musculo-squelettiques dans toutes les dimensions et à tous les niveaux de soins"

Les professionnels infirmiers qui exercent leur fonction de soins dans les services d'urgences pédiatriques doivent avoir acquis, en plus de leur formation générale préalable, les connaissances et les compétences nécessaires à leur pratique quotidienne auprès des patients pédiatriques, et il est essentiel de les actualiser grâce à des programmes de formation adaptés.

Tout au long du programme, les aspects les plus importants de la prise en charge des urgences traumatiques chez les patients pédiatriques sont abordés, le processus de triage des patients en fonction de leur gravité, leur transport, la nécessité de la gestion de certaines techniques spécifiques qui traitent les différentes situations pathologiques qui menacent la vie des patients pédiatriques, tels que: l'accès veineux périphérique et central, les voies d'administration des médicaments, l'approche des voies aériennes, la ponction intra-osseuse; ainsi que la nécessité de gérer des techniques spécifiques pour traiter les différentes urgences causées par les accidents domestiques qui peuvent compromettre la santé des patients pédiatriques.

Le Certificat Avancé en Urgences en Traumatologie Pédiatrique en Soins Infirmiers vise à permettre aux professionnels des soins infirmiers d'intégrer les progrès réalisés dans la discipline, ainsi qu'à passer en revue les aspects les plus importants des soins des urgences pour les soins chez les patients pédiatriques.

“ *Le Certificat Avancé en Urgences en Traumatologie Pédiatrique en Soins Infirmiers facilite la mise à jour des procédures et des soins infirmiers nécessaires pour fournir des soins de qualité aux patients pédiatriques en situation d'urgence*”

Ce **Certificat Avancé en Urgences en Traumatologie Pédiatrique en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Des cas cliniques présentés par des experts Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les développements diagnostiques et thérapeutiques dans les soins aux enfants Il comprend le triage pédiatrique en soins infirmiers
- ♦ Dans chaque module, vous trouverez des sections spécifiques sur les techniques et procédures infirmières en fonction de l'âge de l'enfant: transport pédiatrique, approche du traumatisme crânio-encéphalique pédiatrique, immobilisations, réactions anaphylactiques, piqûres, morsures, etc.
- ♦ Des cours en vidéo sur les différentes pathologie et leur traitement
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances des Urgences en Traumatologie Pédiatrique en Soins Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Le personnel enseignant comprend des infirmiers spécialisés et des pédiatres de premier plan, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que d'autres professionnels spécialisés dans les différents domaines de prise en charge des enfants atteints de lésions ostéo-articulaires.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif créé par des experts en Patient Pédiatrique Critique en soins de l'enfant souffrant de traumatismes musculo-squelettiques et ayant une grande expérience de l'enseignement.

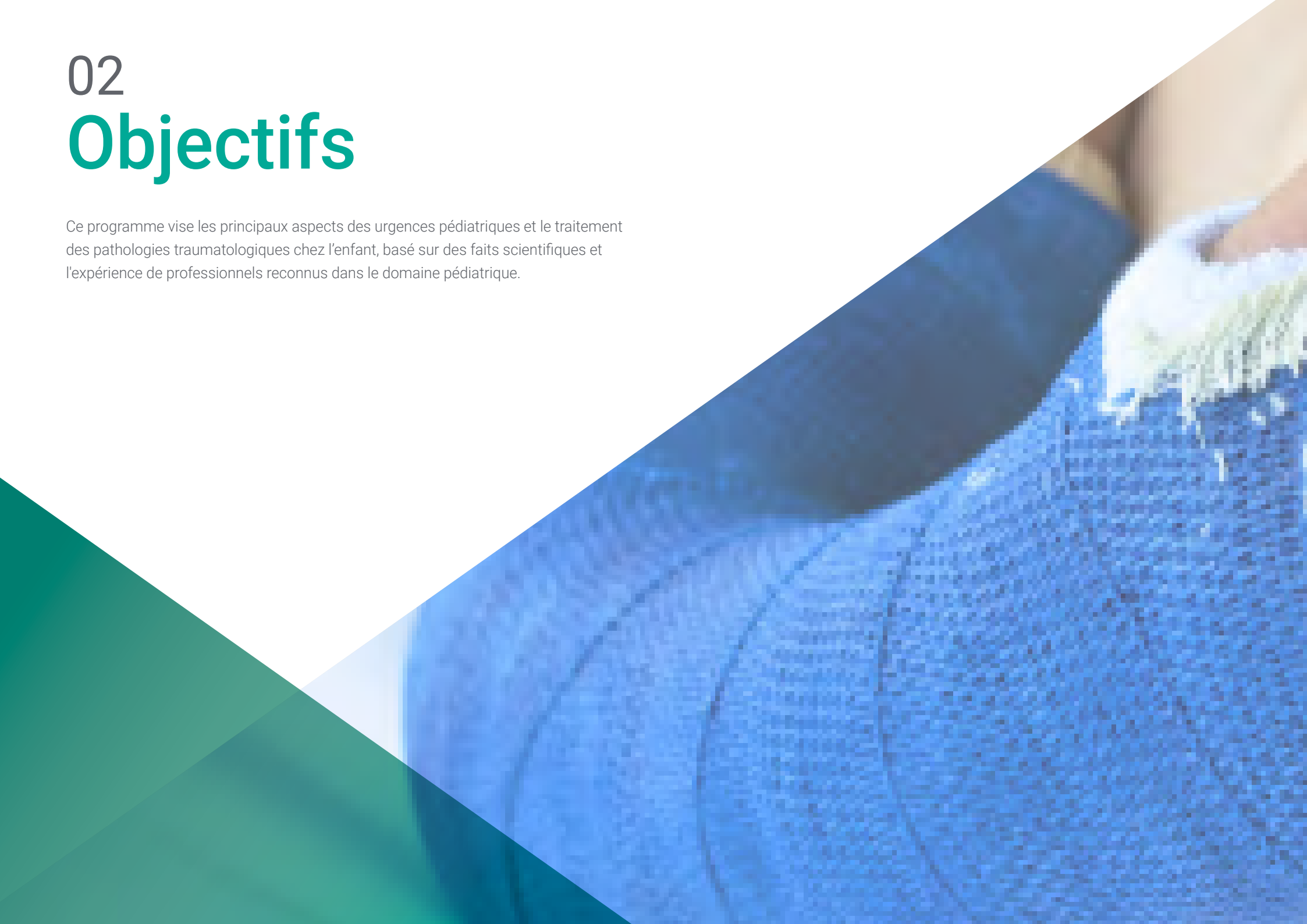
Il comprend des cas cliniques en situation réelle de simulation afin de rapprocher le programme le plus possible de la pratique en soins infirmiers.

Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances des urgences traumatologiques chez le patient pédiatrique afin d'améliorer la qualité de vos soins.



02 Objectifs

Ce programme vise les principaux aspects des urgences pédiatriques et le traitement des pathologies traumatologiques chez l'enfant, basé sur des faits scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus dans le domaine pédiatrique.



“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans la prise de la pratique professionnelle, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Actualiser le professionnel infirmier dans la prise en charge des patients présentant des lésions ostéo-articulaires en urgence, ainsi que l'approche des différents types de traumatismes qui peuvent se présenter aux urgences pédiatriques, et le former à la prise en charge des patients présentant des lésions non intentionnelles, ou des enfants victimes de différents types d'accidents



Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances dans les derniers développements concernant les Urgences en Traumatologie Pédiatrique en Soins Infirmiers"





Objectifs spécifiques

Module 1. Organisation des soins de santé dans les urgences pédiatriques

- ◆ Décrire les procédures que les infirmiers peuvent mettre en place pour résoudre en toute sécurité des situations potentiellement dangereuses

Module 2. Soins infirmiers pour les blessures involontaires Accidents de l'enfant

- ◆ Définir les principales blessures non involontaires
- ◆ Identifier la blessure et son traitement éventuel
- ◆ Élaborer un guide de prévention des blessures qui surviennent le plus fréquemment
- ◆ Indiquer les méthodes de gestion et de traitement des plaies et des brûlures

Module 3. Soins infirmiers dans les traumatismes pédiatriques et les lésions ostéo-articulaires

- ◆ Identifier les principales lésions ostéo-articulaires
- ◆ Examiner les articulations les plus sujettes aux blessures
- ◆ Décrire les priorités en matière d'évaluation et de traitement de l'enfant traumatisé et les caractéristiques du patient pédiatrique

Module 4. Soins infirmiers chez le patient pédiatrique en état critique

- ◆ Établir les caractéristiques différentielles, organisationnelles et de gestion des services des Urgences Pédiatriques
- ◆ Décrire la préparation de la procédure de sédoanalgésie et son déroulement

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels infirmiers et experts de premier plan dans le domaine des urgences, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en Urgences en Traumatologie Pédiatrique”

Directeur Invité International

Le Docteur Todd Florin est un **Urgentiste Pédiatrique** et un **épidémiologiste clinique** de renom, expert dans les **Infections des Voies Respiratoires Inférieures** chez l'enfant, en particulier dans le domaine de la **Bronchiolite** et de la **Pneumonie**. Il est également un leader international dans l'utilisation des **biomarqueurs** et de l'**analyse prédictive** pour améliorer le diagnostic et le traitement de ces affections.

Il a été **Directeur de la Recherche en Médecine d'Urgence** à l'**Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie de Chicago**. En outre, dans ce même hôpital, il a dirigé le **Programme de Recherche Grainger en Médecine d'Urgence Pédiatrique**, où il a mené des projets clés tels que l'étude **CARPE DIEM** (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), une enquête pionnière sur la **Pneumonie** communautaire, ainsi que d'autres études globales, telles que **PERN**, axées sur la compréhension de la gravité de la **Pneumonie** et de l'impact de **COVID-19** chez les enfants.

Le Docteur Todd Florin a également reçu de nombreuses récompenses pour son travail médical et de recherche exceptionnel, notamment le **Prix du Jeune Chercheur** de de l'**Association Académique de Pédiatrie** (*Academic Pediatric Association*), et a été reconnu pour son leadership en matière de recherche et son mentorat dans des institutions renommées telles que le **Centre Médical de l'Hôpital pour Enfants de Cincinnati**. Sa vision de l'association de la **science translationnelle** et des **soins cliniques** a permis des avancées significatives dans la gestion des **Infections Respiratoires Pédiatriques**.

En fait, ses travaux ont été approuvés par des institutions prestigieuses telles que l'**Institut National du Cœur, du Poumon et du Sang** et l'**Institut National des Allergies et des Maladies Infectieuses**. En outre, l'attention qu'il porte à la **Médecine de Précision** a transformé la manière dont les **Infections Respiratoires** chez les enfants sont gérées, contribuant ainsi à la réduction de l'utilisation inutile d'**antibiotiques**.



Dr Florin, Todd

- ◆ Directeur de la Recherche en Médecine d'Urgence, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, États-Unis
 - ◆ Chef du Programme de Recherche Grainger en Médecine d'Urgence Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
 - ◆ Médecin Assistant dans la Division de Médecine d'Urgence à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
 - ◆ Chercheur Principal de l'Étude « Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine » (CARPE DIEM)
 - ◆ Directeur de la Stratégie et des Opérations de la Société pour la Recherche Pédiatrique
 - ◆ Spécialiste de la Médecine d'Urgence Pédiatrique à l'Hôpital des Enfants de Philadelphie
 - ◆ Docteur en Médecine, Université de Rochester
 - ◆ Master en Épidémiologie Clinique de l'Université de Pennsylvanie
 - ◆ Licence de Musique de l'Université de Rochester
 - ◆ Prix du Jeune Chercheur décerné par l'Association Académique de Pédiatrie
- ◆ Membre de:
 - ◆ Association Académique de Pédiatrie (Academic Pediatric Association)
 - ◆ Académie Américaine de Pédiatrie (American Academy of Pediatrics)
 - ◆ Société des Maladies Infectieuses Pédiatriques (Pediatric Infectious Diseases Society)
 - ◆ Société pour la Médecine d'Urgence Académique (Society for Academic Emergency Medicine)
 - ◆ Société pour la Recherche en Pédiatrie (Society for Pediatric Research)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Roldán del Amo, Adela

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers École Universitaire de Soins Infirmiers "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valence
- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Infirmière pédiatrique de l'Unité d'Hospitalisation de Pédiatrie Hôpital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professeur Universitaire du: Diplôme en Soins Infirmiers Néonataux et Soins Intensifs Neonatals Université CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valence
- ♦ Professeur Universitaire du: Cours sur les Premiers Secours, la Réanimation Cardio-Pulmonaire et les Situations d'Urgence Université CEU– Cardenal Herrera Moncada. Valence

Professeurs

Mme Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers. Université Catholique de Valence (UCV)
- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Superviseur des Soins Infirmiers du Service de Pédiatrie. Hôpital 9 de Octubre NISA. Valence
- ♦ Professeur Universitaire du: Diplôme en Soins Infirmiers Néonataux et Soins Intensifs Neonatals Université CEU– Cardenal Herrera Moncada. Valence
- ♦ Professeur du Cours de Nutrition Infantile de la Fondation Hôpitaux Nisa

Mme Antón García, Gema

- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers (D.U.E) École Universitaire en Soins Infirmiers, Alicante
- ♦ Infirmier au Service des Obstétrique de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche Tuteur de Stages Cliniques
- ♦ Expérience professionnelle en accouchement et en néonatalogie

Mme Balboa Navarro, Ana

- ♦ Infirmière Urgences à Hôpital Général d'Elche (Alicante)
- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Maîtrise Officielle en Sciences Infirmières
- ♦ Instructeur de Basic Life Support et Advanced Cardiovascular Life Support par la Société espagnole de médecine d'urgence et l'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitrice de RCP pédiatrique et néonatale par le groupe espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ♦ Cours de Fournisseur Avancé de "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- ♦ Titre de compétence APLS (American Academy of Pediatrics et American College of Emergency Physicians)
- ♦ Expérience professionnelle de l'enseignement dans des cours de maîtrise et de troisième cycle

Mme López Ruiz, María Amparo

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Université de Valence
- ♦ Service de Pédiatrie Hôpital NISA, 9 octobre. Valence
- ♦ Directrice de la formation universitaire: Diplôme de soins infirmiers néonatales et en soins intensifs néonatales à l'Université CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valence) et Fondation Hopitaux NISA (Valence)

Mme Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Infirmière Service de Médecine de Soins Intensifs l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada
- ♦ Unité de soins intensifs Post-chirurgicaux Cardiaques (UPC) Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Unité de Soins Intensifs Coronariens. Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Master Soins Critiques Université Rey Juan Carlos I
- ♦ Collaboratrice dans l'étude multicentrique spécialisation

M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Maîtrise Officielle en Sciences Infirmières
- ♦ Infirmier en Soins d'Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
Tuteur de Stages Cliniques
- ♦ Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et de cours de troisième cycle
- ♦ Expert Universitaire en Médecine d'Urgence en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de les connaissances pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Saisissez cette opportunité pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

Module 1. Organisation des soins de santé dans les urgences pédiatriques

- 1.1. L'équipement du Service des Urgences Pédiatriques (SUP)
 - 1.1.1. Caractéristiques différentielles des SUP
 - 1.1.2. Infrastructure et personnel
 - 1.1.3. Matériel
- 1.2. Triage en pédiatrie
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Systèmes de classification
- 1.3. Transport du patient pédiatrique en état critique
 - 1.3.1. Transport intra-hospitalier
 - 1.3.2. Transport néonatal et pédiatrique

Module 2. Soins infirmiers pour les blessures involontaires Accidents de l'enfant

- 2.1. Brûlures et plaies
- 2.2. Asphyxie
- 2.3. Piqûres et morsures
- 2.4. Intoxications médicamenteuses et non médicamenteuses
- 2.5. Anaphylaxie
 - 2.5.1. Classification de la gravité
 - 2.5.2. Procédures de diagnostic
 - 2.5.3. Traitement et recommandations de sortie
- 2.6. Retrait d'un corps étranger dans l'oreille
- 2.7. Retrait d'un corps étranger dans le nez
- 2.8. Réduction d'une hernie inguinale incarcerated
- 2.9. Libération du pénis ou du scrotum coincé





Module 3. Soins infirmiers dans les traumatismes pédiatriques et les lésions ostéo-articulaires

- 3.1. Soins initiaux du traumatisme pédiatrique
 - 3.1.1. Types et caractéristiques des blessures pédiatriques
 - 3.1.2. Évaluation primaire et secondaire
 - 3.1.3. Lésions de la moelle épinière
- 3.2. Traumatisme crânien chez l'enfant
- 3.3. Boiterie
 - 3.3.1. Types de boiterie
 - 3.3.2. Traitement
 - 3.3.3. Critères d'orientation
- 3.4. Traumatismes des membres supérieurs
- 3.5. Traumatismes des membres inférieurs
- 3.6. Traumatisme thoracique Contusions et fractures des côtes
- 3.3. Atelier de mobilisation et d'immobilisation

Module 4. Soins infirmiers chez le patient pédiatrique en état critique

- 4.1. Communication avec le patient en soins intensifs pédiatriques
- 4.2. Altérations les plus courantes
- 4.3. Évaluation du patient pédiatrique en état critique
 - 4.3.1. Évaluation par les besoins
 - 4.3.2. Échelles d'évaluation pédiatrique les plus courantes
- 4.4. Triangle d'évaluation pédiatrique
- 4.5. Soins intensifs au patient pédiatrique en état critique
 - 4.5.1. Gestion des voies aériennes et de la ventilation chez le patient pédiatrique en état critique
 - 4.5.2. Techniques de soins chez le patient pédiatrique en état critique: surveillance, accès veineux, sécurité et confort
 - 4.5.3. Administration pharmacologique chez le patient pédiatrique
 - 4.5.4. Transport interhospitalier du patient pédiatrique en état critique
- 4.6. Administration pharmacologique
 - 4.6.1. Voies veineuses périphériques
 - 4.6.2. Voie intra-osseuse
 - 4.6.3. Voie intrathécale
 - 4.6.4. Voies centrales
 - 4.6.5. Médicaments et fluides les plus couramment utilisés

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



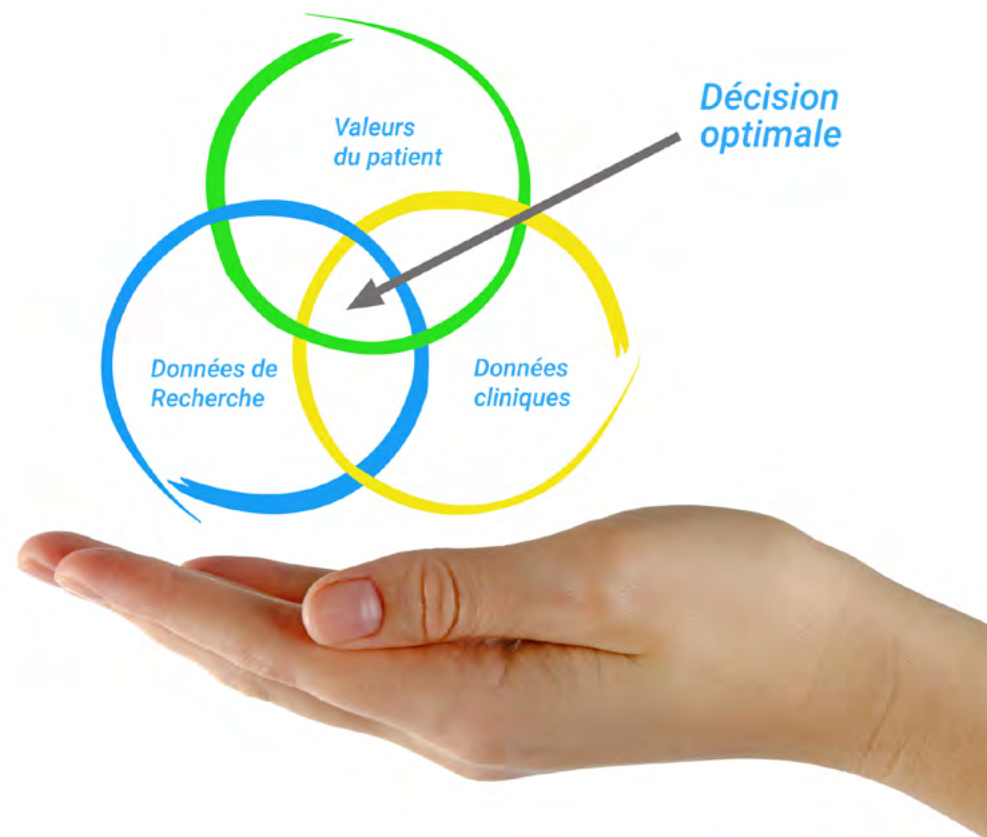
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

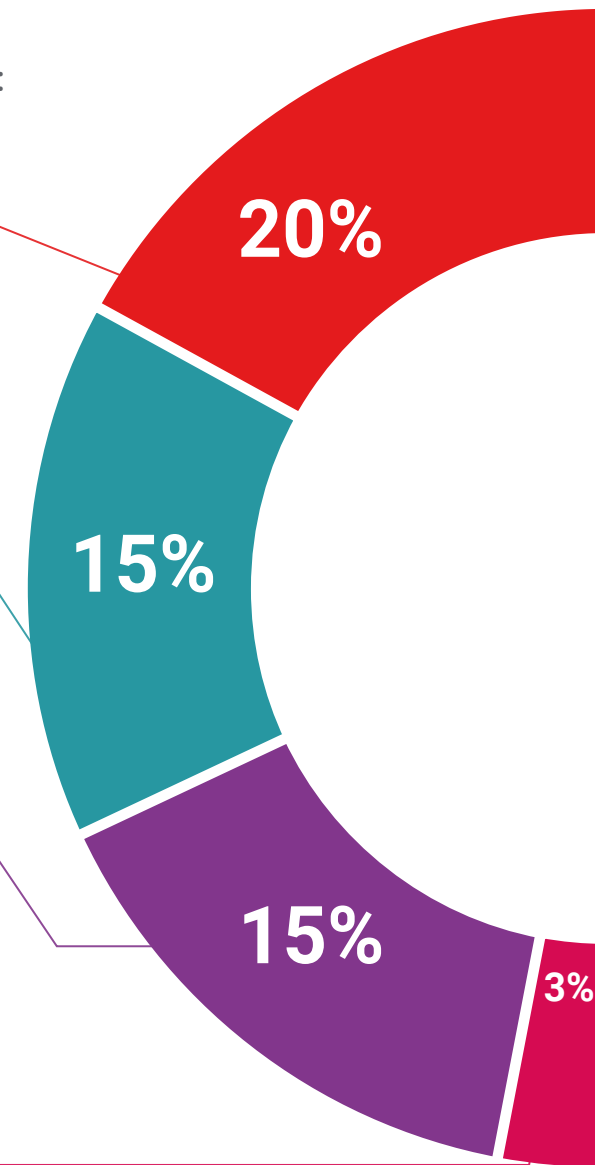
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences en Traumatologie Pédiatrique en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Urgences en Traumatologie Pédiatrique en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences en Traumatologie Pédiatrique en Soins Infirmiers**
N.º d'heures officielles: **425 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat Avancé

Urgences en Traumatologie

Pédiatrique en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences en Traumatologie
Pédiatrique en Soins Infirmiers

