

Certificat Avancé

Urgences Pédiatriques Vitales en Soins Infirmiers





Certificat Avancé

Urgences Pédiatriques Vitales en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-urgences-pediatriques-vitales-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le patient pédiatrique atteint d'une pathologie d'urgence présente certaines différences par rapport au patient adulte, ce qui rend nécessaire la spécialisation des services d'urgence pédiatrique et des professionnels qui y travaillent, afin de fournir des soins individualisés en fonction des besoins des patients et de leurs familles.



“

C'est pourquoi une formation dans les connaissances des professionnels des soins infirmiers est nécessaire, pour qu'ils acquièrent les compétences, les aptitudes et les attitudes qui permettent d'aborder et de prendre en charge les enfants en situation d'urgence dans toutes les dimensions et à tous les niveaux de soins"

Les enfants représentent l'un des groupes les plus vulnérables en termes de morbidité et de mortalité, naturellement en raison des conditions particulières dans lesquelles ils se trouvent pendant la phase périnatale et l'enfance, liées aux processus biologiques de reproduction, de croissance et de développement.

En plus de la prévention et de l'éducation des familles, les soins d'urgence sont essentiels au maintien de l'état de santé des enfants. Ainsi, les services d'urgence et les professionnels qui y travaillent jouent un rôle clé dans les soins d'urgence pédiatriques.

Ce Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques Vitales en Soins Infirmiers vise à permettre aux professionnels des soins infirmiers d'intégrer les progrès réalisés dans la discipline, ainsi qu'à passer en revue les aspects les plus importants des soins des urgences pour les patients pédiatriques.



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

Ce **Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques Vitales en Soins Infirmiers**

contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Structuré en 5 modules et de 25 leçons
- ♦ Des cas cliniques présentés par des experts Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les développements diagnostiques et thérapeutiques dans les soins aux enfants Il comprend le triage pédiatrique en soins infirmiers
- ♦ Des sections spécifiques dans chacun des modules sur les techniques et les procédures infirmières en fonction de l'âge de l'enfant: aspiration des voies respiratoires, cardioversion électrique, stimulateur cardiaque transcutané, ponction lombaire, etc.) La prise en charge des arythmies pédiatriques, basée sur les dernières recommandations d'ILCOR 2015
- ♦ Des cours en vidéo sur les différentes pathologie et leur traitement
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Urgences Pédiatriques Vitales en Soins Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”*

Le personnel enseignant comprend des infirmiers spécialisés et des pédiatres de premier plan, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que d'autres professionnels spécialisés dans les différents domaines des soins d'urgence pédiatriques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif créé par des experts des urgences pédiatriques et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Il comprend des cas cliniques en situation réelle de simulation afin de rapprocher le programme le plus possible de la pratique en soins infirmiers.

Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances en Urgences Pédiatriques Vitales afin d'améliorer la qualité de vos soins.



02 Objectifs

Ce programme vise les principaux aspects de principales urgences pédiatriques et le traitement des pathologies pédiatriques, basé sur des faits scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus dans le domaine pédiatrique.



“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans la prise de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Offrir au professionnel infirmier une formation actualisée sur les urgences pédiatriques et l'approche des différentes techniques et procédures infirmières les plus fréquemment utilisées dans les urgences pédiatriques



Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances dans les derniers développements concernant les Urgences Pédiatriques Vitales en Soins Infirmiers"





Objectifs spécifiques

Module 1. Organisation des soins de santé dans les urgences pédiatriques

- ◆ Décrire les procédures que les infirmiers peuvent mettre en place pour résoudre en toute sécurité des situations potentiellement dangereuses

Module 2. Soins infirmiers pédiatriques en cas d'urgence cardiologique

- ◆ Effectuer un rapide contrôle général de l'état du patient
- ◆ Identifier les équipements impliqués dans les processus cardiaques
- ◆ Connaître les étapes à suivre en cas d'urgence de cette ampleur

Module 3. Soins infirmiers en cas d'urgence respiratoire

- ◆ Développer la séquence correcte de la réanimation cardio-pulmonaire (RCP)
- ◆ Développer des manœuvres avancées de réanimation cardio-pulmonaire conformément aux dernières recommandations en matière de support vital

Module 4. Soins infirmiers en cas d'urgence neurologique

- ◆ Reconnaître les principales maladies neurologiques
- ◆ Élaborer un guide de prévention pour identifier les bons soins afin de prévenir les maladies neurologiques
- ◆ Effectuer des évaluations régulières pour déterminer le diagnostic du patient
- ◆ Établir la corrélation entre les différents types de lésions cérébrales et leurs manifestations cliniques
- ◆ Décrire le processus de diagnostic, d'évaluation et des soins du patient pédiatrique ayant subi un traumatisme crânien

Module 5. Soins infirmiers en cas d'urgence infectieuse

- ◆ Identifier les principales infections et leur fréquence chez le jeune patient
- ◆ Identifier les principaux outils qui permettent de contrer les infections existantes
- ◆ Développer un guide d'action pour traiter les infections
- ◆ Analyser les protocoles spécifiques d'intervention par âge pour les patients pédiatriques atteints de fièvre

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels infirmiers et experts de premier plan dans le domaine des urgences, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez les dernières avancées en Urgences Pédiatriques Vitales auprès de professionnels de premier plan”

Directeur Invité International

Le Docteur Todd Florin est un **Urgentiste Pédiatrique** et un **épidémiologiste clinique** de renom, expert dans les **Infections des Voies Respiratoires Inférieures** chez l'enfant, en particulier dans le domaine de la **Bronchiolite** et de la **Pneumonie**. Il est également un leader international dans l'utilisation des **biomarqueurs** et de l'**analyse prédictive** pour améliorer le diagnostic et le traitement de ces affections.

Il a été **Directeur de la Recherche en Médecine d'Urgence** à l'**Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie de Chicago**. En outre, dans ce même hôpital, il a dirigé le **Programme de Recherche Grainger en Médecine d'Urgence Pédiatrique**, où il a mené des projets clés tels que l'étude **CARPE DIEM** (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), une enquête pionnière sur la **Pneumonie** communautaire, ainsi que d'autres études globales, telles que **PERN**, axées sur la compréhension de la gravité de la **Pneumonie** et de l'impact de **COVID-19** chez les enfants.

Le Docteur Todd Florin a également reçu de nombreuses récompenses pour son travail médical et de recherche exceptionnel, notamment le **Prix du Jeune Chercheur** de de l'**Association Académique de Pédiatrie** (*Academic Pediatric Association*), et a été reconnu pour son leadership en matière de recherche et son mentorat dans des institutions renommées telles que le **Centre Médical de l'Hôpital pour Enfants de Cincinnati**. Sa vision de l'association de la **science translationnelle** et des **soins cliniques** a permis des avancées significatives dans la gestion des **Infections Respiratoires Pédiatriques**.

En fait, ses travaux ont été approuvés par des institutions prestigieuses telles que l'**Institut National du Cœur, du Poumon et du Sang** et l'**Institut National des Allergies et des Maladies Infectieuses**. En outre, l'attention qu'il porte à la **Médecine de Précision** a transformé la manière dont les **Infections Respiratoires** chez les enfants sont gérées, contribuant ainsi à la réduction de l'utilisation inutile d'**antibiotiques**.



Dr Florin, Todd

- ♦ Directeur de la Recherche en Médecine d'Urgence, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, États-Unis
 - ♦ Chef du Programme de Recherche Grainger en Médecine d'Urgence Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
 - ♦ Médecin Assistant dans la Division de Médecine d'Urgence à l'Hôpital pour Enfants Ann & Robert H. Lurie
 - ♦ Chercheur Principal de l'Étude « Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine » (CARPE DIEM)
 - ♦ Directeur de la Stratégie et des Opérations de la Société pour la Recherche Pédiatrique
 - ♦ Spécialiste de la Médecine d'Urgence Pédiatrique à l'Hôpital des Enfants de Philadelphie
 - ♦ Docteur en Médecine, Université de Rochester
 - ♦ Master en Épidémiologie Clinique de l'Université de Pennsylvanie
 - ♦ Licence de Musique de l'Université de Rochester
 - ♦ Prix du Jeune Chercheur décerné par l'Association Académique de Pédiatrie
- ♦ Membre de:
 - ♦ Association Académique de Pédiatrie (Academic Pediatric Association)
 - ♦ Académie Américaine de Pédiatrie (American Academy of Pediatrics)
 - ♦ Société des Maladies Infectieuses Pédiatriques (Pediatric Infectious Diseases Society)
 - ♦ Société pour la Médecine d'Urgence Académique (Society for Academic Emergency Medicine)
 - ♦ Société pour la Recherche en Pédiatrie (Society for Pediatric Research)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Roldán del Amo, Adela

- Diplômée en Soins Infirmiers École Universitaire de Soins Infirmiers “Nuestra Señora de los Desamparados” de Valence
- Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- Infirmière pédiatrique de l’Unité d’Hospitalisation de Pédiatrie Hôpital NISA 9 de Octubre
- Professeur Universitaire du: Diplôme en Soins Infirmiers Néonataux et Soins Intensifs Neonatals Université CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valence
- Professeur Universitaire du: Cours sur les Premiers Secours, la Réanimation Cardio-Pulmonaire et les Situations d’Urgence Université CEU– Cardenal Herrera Moncada. Valence

Professeurs

Mme Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers. Université Catholique de Valence (UCV)
- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Superviseur des Soins Infirmiers du Service de Pédiatrie. Hôpital 9 de Octubre NISA. Valence
- ♦ Professeur Universitaire du: Diplôme en Soins Infirmiers Néonataux et Soins Intensifs Neonatals Université CEU– Cardenal Herrera Moncada. Valence
- ♦ Professeur du Cours de Nutrition Infantile de la Fondation Hôpitaux Nisa

Mme Antón García, Gema

- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers (D.U.E) École Universitaire en Soins Infirmiers, Alicante
- ♦ Infirmier au Service des Obstétrique de l’Hôpital Général Universitaire d’Elche Tuteur de Stages Cliniques
- ♦ Expérience professionnelle en accouchement et en néonatalogie

Mme Balboa Navarro, Ana

- ♦ Infirmière Urgences à Hôpital Général d'Elche (Alicante)
- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Maîtrise Officielle en Sciences Infirmières
- ♦ Instructeur de Basic Life Support et Advanced Cardiovascular Life Support par la Société espagnole de médecine d'urgence et l'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitrice de RCP pédiatrique et néonatale par le groupe espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ♦ Cours de Fournisseur Avancé de "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- ♦ Titre de compétence APLS (American Academy of Pediatrics et American College of Emergency Physicians)
- ♦ Expérience professionnelle de l'enseignement dans des cours de maîtrise et de troisième cycle

Mme López Ruiz, María Amparo

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Université de Valence
- ♦ Service de Pédiatrie Hôpital NISA, 9 octobre. Valence
- ♦ Directrice de la formation universitaire: Diplôme de soins infirmiers néonatales et en soins intensifs néonatales à l'Université CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valence) et Fondation Hopitaux NISA (Valence)

Mme Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Infirmière Service de Médecine de Soins Intensifs l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada
- ♦ Unité de soins intensifs Post-chirurgicaux Cardiaques (UPC) Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Unité de Soins Intensifs Coronariens. Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Master Soins Critiques Université Rey Juan Carlos I
- ♦ Collaboratrice dans l'étude multicentrique spécialisation

M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Maîtrise Officielle en Sciences Infirmières
- ♦ Infirmier en Soins d'Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
Tuteur de Stages Cliniques
- ♦ Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et de cours de troisième cycle
- ♦ Expert Universitaire en Médecine d'Urgence en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de les connaissances pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Saisissez cette opportunité pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"

Module 1. Organisation des soins de santé dans les urgences pédiatriques

- 1.1. L'équipement du service des Urgences Pédiatriques (SUP)
 - 1.1.1. Caractéristiques différentielles des SUP
 - 1.1.2. Infrastructure et personnel
 - 1.1.3. Matériel
- 1.2. Triage en pédiatrie
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Systèmes de classification
- 1.3. Transport du patient pédiatrique en état critique
 - 1.3.1. Transport intra-hospitalier
 - 1.3.2. Transport néonatal et pédiatrique

Module 2. Soins infirmiers pédiatriques en cas d'urgence cardiologique

- 2.1. Arythmie et intratrachéale
 - 2.1.1. Bradycardie Diagnostic et traitement
 - 2.1.2. Tachycardies Diagnostic et traitement
- 2.2. Cardiopathies congénitales
 - 2.2.1. Cardiopathies congénitales cyanogènes
 - 2.2.2. Cardiopathies congénitales non cyanogènes
 - 2.2.3. Approche diagnostique
 - 2.2.4. Traitement
- 2.3. Crise hypertensive
 - 2.3.1. Orientation diagnostique de la crise hypertensive chez l'enfant et l'adolescent
 - 2.3.2. Orientation thérapeutique de la crise hypertensive chez l'enfant et l'adolescent
- 2.4. Insuffisance Cardiaque
 - 2.4.1. Étiologie
 - 2.4.2. Diagnostic
 - 2.4.3. Traitement Techniques d'assistance ventriculaire mécanique Oxygénation par membrane extracorporelle (ECMO)
- 2.5. Lecture rapide de l'ECG
- 2.6. Défibrillation
- 2.7. Cardioversion et stimulateur cardiaque temporaire
- 2.8. Lecture rapide de l'ECG
- 2.9. Défibrillation
- 2.10. Cardioversion et stimulateur cardiaque temporaire



Module 3. Soins infirmiers en cas d'urgence respiratoire

- 3.1. Pathologie respiratoire du nouveau-né
 - 3.1.1. Syndrome de réabsorption incomplète du liquide pulmonaire
 - 3.1.2. Syndrome d'aspiration méconiale
 - 3.1.3. Maladie des membranes hyalines
 - 3.1.4. Pneumothorax
 - 3.1.5. Pneumonie
 - 3.1.6. Apnée du nouveau-né
- 3.2. Maladies des voies respiratoires
 - 3.2.1. Pharyngo-amygdalite aiguë
 - 3.2.2. Laringite ou crup
 - 3.2.3. Laryngite ou croupe
 - 3.2.4. Otite
 - 3.2.5. Sinusite
- 3.3. Pneumonie acquise dans la communauté
 - 3.3.1. Diagnostic
 - 3.3.2. Critères d'admission à l'hôpital
 - 3.3.3. Dernières avancées en matière de traitement
- 3.4. Prise en charge de l'enfant qui tousse Toux chronique
 - 3.4.1. Étiologie
 - 3.4.1.1. Bronchite bactérienne persistante
 - 3.4.1.2. Asthme
 - 3.4.1.3. Reflux gastro-œsophagien, etc.
 - 3.4.2. Traitement
- 3.5. Soins de l'enfant asthmatique
 - 3.5.1. Diagnostic clinique Diagnostic fonctionnel
 - 3.5.2. Traitement pharmacologique Traitement non pharmacologique
 - 3.5.3. Éducation à la santé
- 3.6. Systèmes d'inhalation Oxygénothérapie
- 3.7. Thoracentèse et pose d'un drain thoracique
- 3.8. Spirométrie forcée Tests broncho dynamiques DEP (Gestion du Débit Expiratoire de Pointe)

Module 4. Soins infirmiers en cas d'urgence neurologique

- 4.1. Altérations de la conscience
- 4.2. Méningite bactérienne et virale
- 4.3. Convulsions fébriles
- 4.4. Céphalées aiguës
 - 4.4.1. Migraine
 - 4.4.2. Céphalée de tension
 - 4.4.3. Syndromes périodiques de l'enfance
- 4.5. Épilepsies et troubles convulsifs non épileptiques de l'enfance
 - 4.5.1. Syndromes épileptiques dans enfance et l'adolescence
 - 4.5.2. Traitement général des épilepsies
- 4.6. Ataxie aiguë
- 4.7. Ponction d'une dérivation ventriculo-péritonéale
- 4.8. Ponction lombaire

Module 5. Soins infirmiers en cas d'urgence infectieuse

- 5.1. Maladies exanthématiques
- 5.2. Coqueluche et syndrome coquelucheux
 - 5.2.1. Traitement pharmacologique
 - 5.2.2. Mesures de contrôle
- 5.3. Syndrome fébrile sans foyer
- 5.4. Sepsis Choc septique
- 5.5. Infections ostéo-articulaires
- 5.6. Fièvre et neutropénie



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



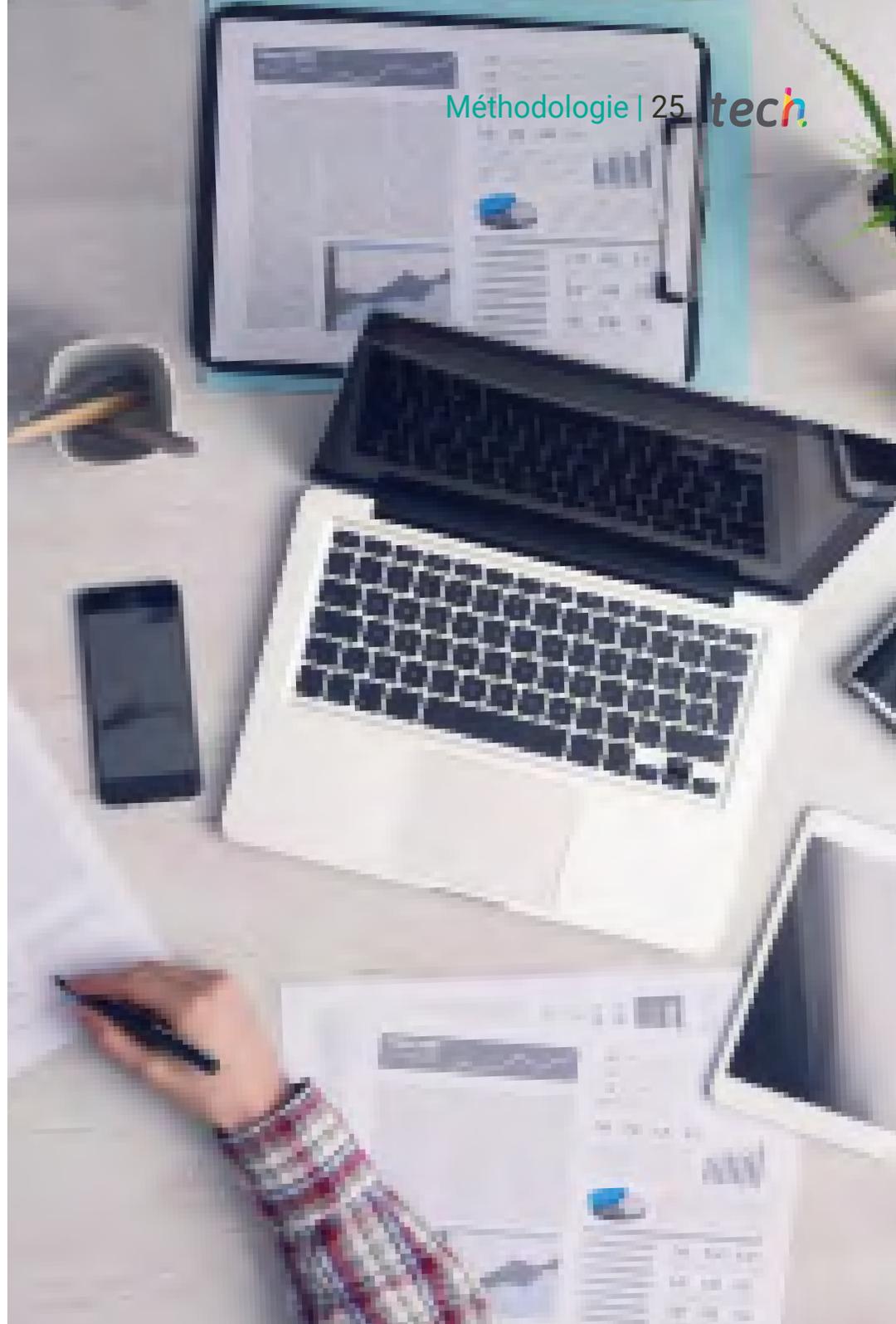
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

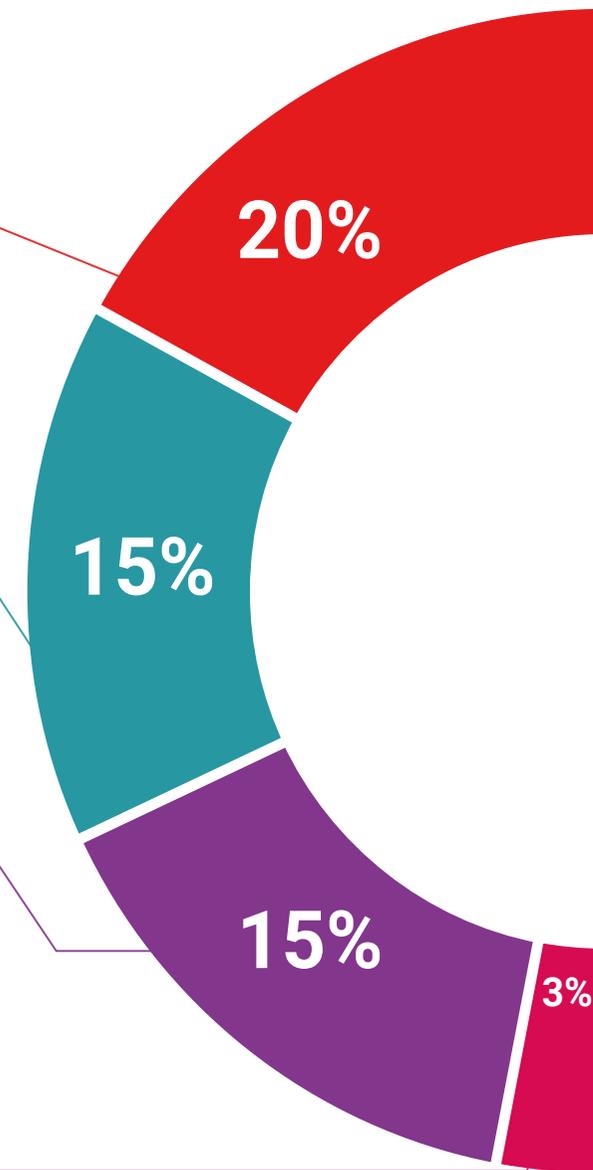
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques Vitales en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques Vitales en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques Vitales en Soins Infirmiers**
N.° d'heures officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Urgences Pédiatriques Vitales
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences Pédiatriques Vitales en Soins Infirmiers

