

Certificat Avancé

Urgences Obstétriques de la
Grossesse pour Infirmiers





tech université
technologique

Certificat Avancé

Urgences Obstétriques de la Grossesse pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/urgences-obstetriques-grossesse-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La grossesse est un événement délicat qui requiert une attention personnalisée pour chaque mère, notamment dans le domaine des urgences obstétricales qui couvrent les premiers jours de la vie du bébé. Les complications et les pathologies qui peuvent survenir sont multiples, compte tenu de facteurs sociaux comme l'âge maternel ou technologiques comme l'amélioration des techniques de procréation assistée. Tout ceci conduit à un contexte dans lequel le professionnel doit avoir une connaissance actualisée et approfondie des principales urgences obstétricales, afin de maintenir un haut niveau de pratique professionnelle. Grâce à son contenu scientifique et pratique rigoureux, ce programme explore en profondeur les nouveaux développements que les infirmières doivent connaître sur les Urgences Obstétricales de la Grossesse. Le format entièrement en ligne permet également de combiner les études avec les responsabilités professionnelles ou personnelles les plus exigeantes.





“

Actualisez vos connaissances sur les dernières nouvelles concernant les urgences néonatales et les principales urgences obstétriques au cours des différents trimestres de la gestation foetale"

Une unité des Urgences Obstétriques peut recevoir des patientes présentant toutes sortes de pathologies. Cela oblige le personnel infirmier à être préparé à une multitude de situations, à avoir une approche et une méthodologie claires en fonction de la période de la grossesse, ainsi que des conditions de la femme enceinte.

Ainsi, le professionnel de santé doit passer en revue périodiquement les principales évolutions des pathologies du premier, deuxième et troisième trimestre de la grossesse, ainsi que les nouveau-nés qui peuvent présenter une sorte d'urgence ou de complication. Cela comprend un examen approfondi des problèmes neurologiques, des perturbations métaboliques, des métrorragies, de la grossesse extra-utérine, de l'insuffisance cervicale, du syndrome HELLP et de bien d'autres questions d'un grand intérêt pour le soignant qui traite régulièrement des Urgences Obstétriques.

De plus, afin de favoriser une flexibilité maximale et la compatibilité de ce programme avec tout type de responsabilités, les cours en classe et les habituels horaires préétablis ont été éliminés. La qualification donc 100% en ligne, et l'étudiant peut télécharger tous les contenus dès le premier jour d'enseignement.

Ce **Certificat Avancé en Urgences Obstétriques de la Grossesse pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



L'ensemble de l'équipe pédagogique s'engage à 100% dans votre développement professionnel, en vous offrant un tutorat entièrement personnalisé"

“

Rejoignez la plus grande institution académique en ligne du monde, avec un ensemble de ressources audiovisuelles et complémentaires qui enrichiront toute votre expérience”

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Intégrez dans votre pratique quotidienne les avancées les plus importantes concernant les hépatopathies de la grossesse, la chorioamnionite, les maladies trophoblastiques et les infections néonatales.

La Classe Virtuelle est disponible 24h/24, vous pouvez donc télécharger et accéder au contenu du programme quand vous le souhaitez.



02 Objectifs

Les infirmiers qui s'occupent des Urgences Obstétriques doivent avoir une connaissance pointue des techniques d'approche et de traitement, car la grande variété des pathologies présentes offre un cadre d'action dans lequel les progrès sont constants. Par conséquent, l'objectif de cette qualification est de compiler les principaux développements en matière d'Urgences Obstétriques pendant la Grossesse, avec un contenu qui combine l'expérience clinique des conférenciers avec les postulats scientifiques les plus récents.



“

Vous atteindrez vos objectifs d'actualisation professionnelle de manière confortable, rapide et efficace, en vous appuyant sur la meilleure méthodologie pédagogique du panorama académique"



Objectifs généraux

- ♦ Détecter précocement les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée et d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant et réduire la mortalité maternelle-fœtale
- ♦ Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- ♦ Acquérir les compétences pour la prise en charge d'urgence du nouveau-né lorsque la pathologie obstétricale implique le binôme materno-fœtal

“

Tout le contenu auquel vous aurez accès vous sera d'une grande utilité même après avoir obtenu votre diplôme, car il est conçu pour être utilisé comme matériel de référence"





Objectifs spécifiques

Module 1. Urgences Néonatales

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des situations urgentes pouvant survenir pendant la période néonatale
- ♦ Faire preuve de capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces situations

Module 2. Urgences obstétricales du premier trimestre

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des pathologies survenant au cours du premier trimestre de la grossesse
- ♦ Démontrer la capacité à appliquer les soins de sage-femme à ces pathologies
- ♦ Promouvoir la continuité des soins pour les femmes qui souffrent de pathologies au cours du premier trimestre, qu'elles soient admises ou pas dans le service hospitalier
- ♦ Réaliser une éducation sanitaire appropriée et spécifique à chacune de ces pathologies

Module 3. Urgences obstétricales au cours du deuxième et du troisième trimestre

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des pathologies survenant au cours du deuxième et troisième trimestre de la grossesse
- ♦ Démontrer une capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces pathologies
- ♦ Favoriser la continuité des soins et la communication avec le reste des professionnels qui s'occuperont de ces pathologies, qui nécessitent généralement une hospitalisation

03

Direction de la formation

TECH a choisi les professionnels les plus éminents dans le domaine des Urgences Obstétricales dans les hôpitaux et les centres de santé les plus prestigieux. La grande expérience de ces experts dans la prise en charge de tous les types d'urgences obstétricales garantit la grande qualité du contenu de ce programme, qui a été minutieusement élaboré pour passer en revue l'ensemble des pathologies, des urgences, des développements et des avancées survenus ces dernières années dans cette spécialité.





“

Vous pourrez consulter tous vos doutes directement avec le personnel enseignant, en bénéficiant d'un tutorat personnalisé en fonction de vos besoins”

Directeur invité international

Le Docteur Olivier Picone est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de l'Obstétrique et du Diagnostic Prénatal. En effet, son expertise s'est concentrée sur un large éventail de techniques, notamment l'échographie de dépistage et de diagnostic, l'amniocentèse et les biopsies du trophoblaste. À cet égard, elle a contribué de manière significative à l'avancement des soins médicaux maternels et fœtaux.

Outre son travail clinique, il a joué un rôle important dans les principales organisations de santé en France. En tant que Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, il a mené des initiatives visant à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de diagnostic prénatal à travers les frontières du pays.

Son engagement dans la recherche et la prévention des infections virales pendant la grossesse l'a amené à publier de nombreux articles et à participer à des groupes de travail de renommée internationale, tels que la Haute Autorité de Santé et le Haut Conseil de la Santé Publique. Ses recherches portent sur l'Obstétrique, la Gynécologie, la Chirurgie Gynécologique, la Chirurgie Obstétrique, l'Echographie Gynécologique, la Grossesse Pathologique et l'Echographie Obstétricale. Ainsi, son dévouement à des questions cruciales, telles que le CMV et le Zika, a joué un rôle déterminant dans l'élaboration de protocoles de gestion et de recommandations cliniques.

Il est également Président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) et co-auteur d'ouvrages académiques de premier plan, tels que Pathologies Maternelles et Grossesse, contribuant ainsi de manière significative à la connaissance scientifique dans son domaine. De même, son leadership dans la création du Diplôme Universitaire en Maladies Infectieuses de la Femme Enceinte a démontré son engagement dans la formation médicale et le renforcement des soins périnataux dans le monde entier.



Dr. Picone, Olivier

- Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, Paris, France
- Président du Groupe de Recherche sur les Infections de la Grossesse (GRIG)
- Gynécologue, Obstétricien et Responsable du Diagnostic Prénatal dans des cabinets publics et privés
- Spécialiste en Gynécologie Obstétrique, Université de Paris Cité, Paris, France
- Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) par l'Université de Paris Cité
- Docteur en Médecine de l'Université de Paris Cité
- Membre de : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français (CNGOF), Fonds pour la Santé des Femmes, Fondation de l'Hôpital Foch, Club Francophone de Médecine Fœtale du Collège Français d'Echographie Fœtale (CNGOF)

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Sage-femme à l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón et à l'Hospital San Rafael
- Sage-femme au Centre de santé Cerro Almodóvar à Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares



Mme. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Sage-femme à l'hôpital Universitaire du Sureste, à Arganda del Rey, et à l'Hôpital HLA Moncloa à Madrid
- Sage-femme à l' Hôpital Universitaire Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- Sage-femme à VITHAS Pardo Aravaca
- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire HM Nuevo Belén
- Sage-femme à l' Hôpital Gregorio Maraón
- Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares
- Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



Professeurs

Mme Martínez Martín, Roxana

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Materno-Infantiles Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière du Service des Hématologie de l'Hôpital Général Universitaire La Paz
- ◆ Infirmière des Services de Physiopathologie Fœtale, Puerpéralité et Urgences en Maternité de l'Hôpital Materno-Infantil Universitaire La Paz
- ◆ Infirmière à l'Unité Anesthésie et Réanimation, Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Infirmière Interne en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques à l'Hôpital Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Master en Soins Infirmiers en Urgences, Crises et Transport Sanitaire à l'université CEU San Pablo

Mme. Durán Sierra, Sonia

- ◆ Sage-femme, Centre de Santé de Ortigueira, A. Coruña
- ◆ Sage-femme dans divers Centres de Santé de la ville de Ferrol
- ◆ Sage-femme, Centre de Santé Entrevías
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l' Université de A Coruña
- ◆ Infirmière Interne en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Expert Universitaire pour Sages-Femmes en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila

04

Structure et contenu

La rigueur avec laquelle tous les contenus de ce programme ont été conçus favorise grandement son étude, car vous déciderez des points sur lesquels vous souhaitez vous concentrer grâce aux nombreuses vidéos détaillées, aux cas cliniques réels, aux lectures complémentaires et aux exercices d'auto-apprentissage. Ainsi, le matériel didactique est présenté de manière à rendre l'expérience académique plus efficace, permettant à l'étudiant d'optimiser les heures d'étude pour mettre à jour ses connaissances sur les Urgences Obstétriques de la Grossesse.





“

Vous pourrez étudier le contenu à partir d'un dispositif quelconque doté d'une connexion Internet, qu'il s'agisse de votre ordinateur, tablette ou même de votre propre smartphone"

Module 1. Urgences Néonatales

- 1.1. Iso-immunisation Rh
 - 1.1.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.1.2. Diagnostic
 - 1.1.3. Impact fœtal
 - 1.1.4. Importance de la prévention dans urgences obstétricales
- 1.2. Infection néonatale
- 1.3. Urgences chirurgicales
 - 1.3.1. Traumatologie
 - 1.3.2. Digestif: atrésie de l'œsophage
 - 1.3.3. Ombilical
 - 1.3.4. Urogénital
 - 1.3.5. Neurologique: anomalies du tube neural, hydrocéphalie
 - 1.3.6. Hernie diaphragmatique
- 1.4. Problèmes neurologiques
 - 1.4.1. Convulsions
 - 1.4.2. Asphyxie intrapartum Encéphalopathie hypoxique-ischémique
- 1.5. Troubles du métabolisme
 - 1.5.1. Hyperglycémies
 - 1.5.2. Hypoglycémie
- 1.6. Troubles métaboliques innées
- 1.7. Anémie Politemia Hyperbilirubinémie
- 1.8. Cardiopathies congénitales
- 1.9. Pathologies respiratoires
- 1.10. Prématurité

Module 2. Urgences obstétricales du premier trimestre

- 2.1. Hyperémèse gravidique
 - 2.1.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 2.1.2. Clinique
 - 2.1.3. Diagnostic
 - 2.1.4. Traitement Importance de la nutrition
- 2.2. Douleurs abdominales-pelviennes chez la femme enceinte
 - 2.2.1. Étiologie
 - 2.2.2. Importance du diagnostic différentiel
 - 2.2.3. Tests complémentaires
- 2.3. Métrorragies dans la première moitié de la grossesse
 - 2.3.1. Menace de l'avortement
 - 2.3.2. Hématomes intra-utérins: rétroplacentaires, sous-chorioniques, sous-amniotiques et supracervicaux
- 2.4. Avortement
 - 2.4.1. Types
 - 2.4.2. Étiologie et facteurs de risque
 - 2.4.3. Diagnostic
- 2.5. Traitement et complications de l'avortement
 - 2.5.1. Traitement
 - 2.5.2. Complications
- 2.6. Avortement répété et questions psycho-émotionnelles
 - 2.6.1. Avortement répété
 - 2.6.2. Aspects psycho-émotionnels
- 2.7. Interruption Volontaire de Grossesse (IVG)
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Hypothèses juridiques de l'avortement
 - 2.7.3. Traitement
 - 2.7.4. Complications
 - 2.7.5. Réduction ou interruption sélective de grossesse

- 2.8. Grossesse ectopique
 - 2.8.1. Grossesse de localisation incertaine
 - 2.8.2. Types de grossesse extrautérine
 - 2.8.3. Étiologie et facteurs de risque
 - 2.8.4. Diagnostic
 - 2.8.5. Traitement
- 2.9. Maladie trophoblastique
 - 2.9.1. Mole hydatiforme
 - 2.9.2. Tumeur trophoblastique gestationnel
- 2.10. VPH et cancer du col de l'utérus pendant la grossesse
 - 2.10.1. Dépistage pendant la grossesse
 - 2.10.2. Traitement

Module 3. Urgences obstétricales au cours du deuxième et du troisième trimestre

- 3.1. Menace d'accouchement prématuré
 - 3.1.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 3.1.2. Clinique
 - 3.1.3. Diagnostic
 - 3.1.4. Traitement
- 3.2. Rupture prématurée des membranes
 - 3.2.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 3.2.2. Diagnostic
 - 3.2.3. Traitement
- 3.3. Chorioamnionite
 - 3.3.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 3.3.2. Clinique
 - 3.3.3. Diagnostic
 - 3.3.4. Traitement
- 3.4. Insuffisance cervicale
 - 3.4.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 3.4.2. Diagnostic
 - 3.4.3. Traitement
- 3.5. Placenta prævia Vasa prævia
 - 3.5.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 3.5.2. Diagnostic
 - 3.5.3. Traitement
- 3.6. Détachement du placenta normalement inséré
 - 3.6.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 3.6.2. Diagnostic
 - 3.6.3. Action en cas de décollement du placenta
- 3.7. Hépatopathies pendant la grossesse
 - 3.7.1. Cholestase intra hépatique
 - 3.7.2. Foie gras
- 3.8. États Hypertensifs de la Grossesse (EHG)
 - 3.8.1. Classification
 - 3.8.2. Étiologie et facteurs de risque
 - 3.8.3. Diagnostic
 - 3.8.4. Critères de gravité
- 3.9. Pré-éclampsie pendant la grossesse
 - 3.9.1. Pré-éclampsie
- 3.10. Éclampsie et syndrome HELLP
 - 3.10.1. Éclampsie
 - 3.10.2. Syndrome de HELLP

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



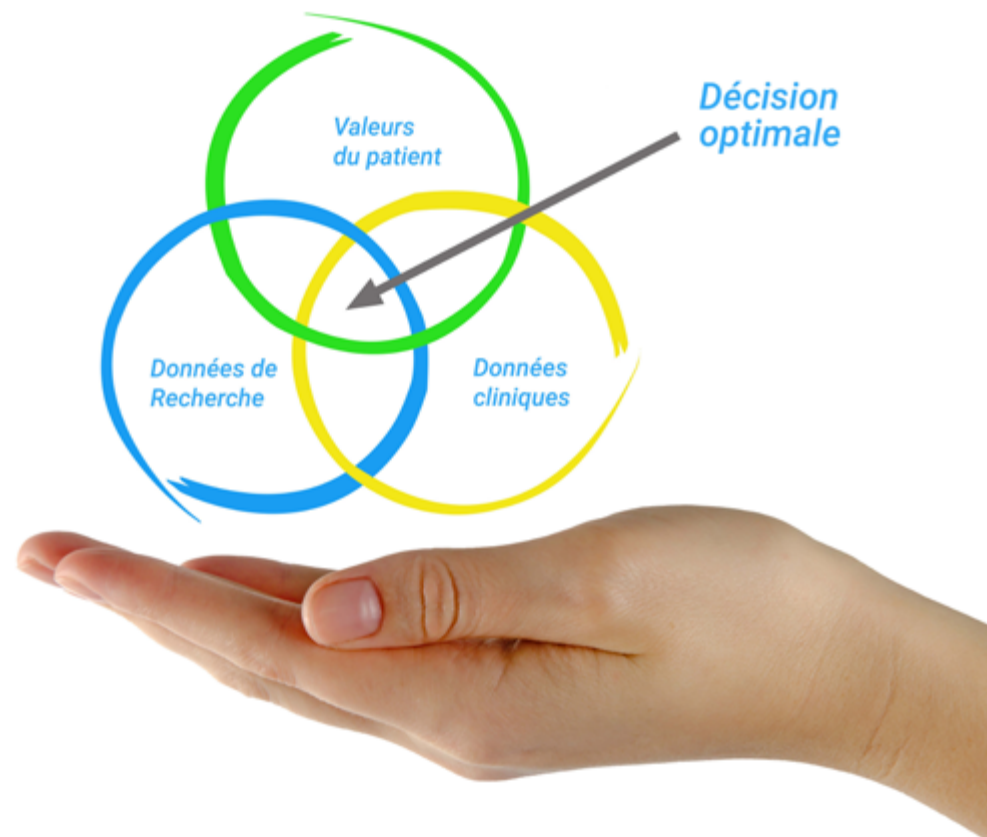
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

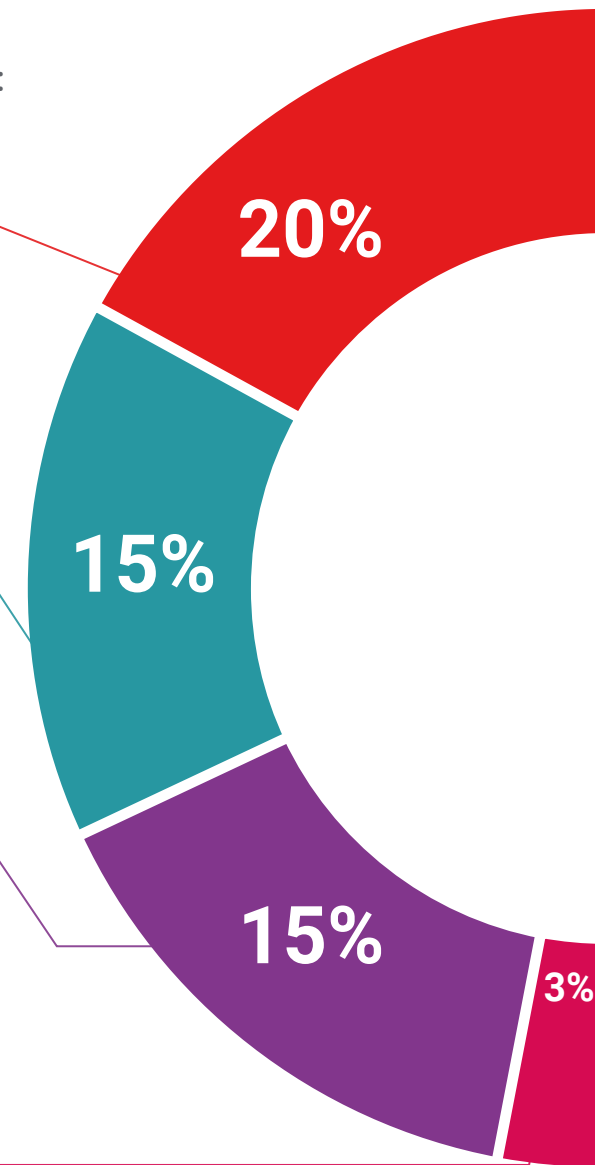
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences Obstétriques de la Grossesse pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





Finalisez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Urgences Obstétriques de la Grossesse pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences Obstétriques de la Grossesse pour Infirmiers**
N° d'Heures Officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé

Urgences Obstétriques de la
Grossesse pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences Obstétriques de la
Grossesse pour Infirmiers

