

Certificat Avancé

Urgences Gynécologiques et
Obstétricales pour Infirmiers





Certificat Avancé

Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-urgences-gynecologiques-obstetricales-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

La branche des Soins Infirmiers Gynécologiques est un domaine spécifique des Soins Infirmiers qui étudie tous les aspects liés au cycle de vie des femmes, et tout ce qui entoure les aspects physiologiques et pathologiques.

La Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO) considère que la prise en charge des femmes atteintes de pathologies gynécologiques requiert des connaissances et une attention spécifiques. C'est le résultat d'un soin et d'une attention infinies accordés avec générosité et professionnalisme par différentes catégories professionnelles. Ainsi, cela implique l'acquisition de connaissances particulières, différentes de celles du reste de la population, et il est donc nécessaire de faire appel à des professionnels spécialisés dans ces domaines.





“

Ce Certificat Avancé en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

L'objectif principal de cette spécialisation est d'actualiser les connaissances des professionnels, afin de répondre aux exigences de la rigueur scientifique et du plus haut niveau professionnel, aux besoins de santé des femmes.

Ce programme est une réponse aux besoins en milieu hospitalier, de tous les professionnels infirmiers, ainsi que ceux qui exercent récemment que les professionnels plus expérimentés et qui souhaitent réaliser une mise à jour dans ce domaine très spécifique.

Il s'agit de répondre au besoin croissant que représentent les nouveaux défis posés par une société en mutation et de plus en plus exigeante, car cela vise à sensibiliser les professionnels concernant l'importance d'intégrer de nouvelles valeurs, de nouveaux systèmes de travail et de nouveaux domaines d'action dans notre profession. C'est un besoin social par lequel, les femmes demandent une attention spécialisée et spécifique dans le domaine de la Gynécologie.

Ce **Certificat Avancé en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts dans différents domaines de connaissances
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés concernant les Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur les faits et les méthodologies de recherche en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers, de manière pratique et adaptée à vos besoins"

“

Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Le corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Gynécologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers.

Ne manquez pas l'occasion de mettre à jour vos connaissances sur les urgences gynécologiques et obstétricales pour infirmiers afin d'améliorer les soins aux patients.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel puisse maîtriser les Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers, de forme pratique et rigoureuse.





“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance des pratique infirmière, qui vous aidera à évoluer personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins en Gynécologie
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale du patient en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par une formation spécifique
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers"





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie et physiologie de l'appareil reproducteur humain

- ◆ Connaître les bases et les principes de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil sexuel masculin et féminin
- ◆ Comprendre et connaître l'endocrinologie reproductive
- ◆ Connaître le développement concernant la différenciation des sexes
- ◆ Connaître du cycle ovarien et utérin
- ◆ Connaître de la physiologie masculine
- ◆ Connaître de la régulation neurohormonale de la fonction reproductive
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur la puberté
- ◆ Comprendre et connaître le processus physiologique de la période climactérique
- ◆ Connaissance de la physiologie de la sexualité

Module 2. Urgences gynécologiques et obstétricales

- ◆ Acquérir des connaissances sur les différentes urgences gynécologiques
- ◆ Différencier et comprendre les différentes hémorragies gynécologiques
- ◆ Fournir une assistance en cas d'accouchement précipité

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine des Soins Infirmiers Gynécologiques et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.





*Découvrez les dernières avancées en Urgences
Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers"*

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Infirmier Spécialiste en Soins Obstétricaux - Gynécologiques
- ♦ Professeur Titulaire au Centre Universitaire de Soins Infirmiers de Ronda
- ♦ Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la Recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre de l'Institut d'Études de Ceuta
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de *l'European Journal of Health Research*
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Docteur de l'Université de Grenade (PhD)



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux - Gynécologiques
- ♦ Sage-femme Zone Sanitaire de Ceuta
- ♦ Chef d'études à l'Unité de formation des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinatrice du Groupe d'Urgence Obstétrique-Gynécologique de la SEEUE
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers

Professeurs

Mme Amor Besada, Noelia

- ◆ Sage-femme Service de Santé de Galice

Mme Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Diplôme en Soins infirmiers
- ◆ Infirmière et Coordinatrice de Stage Pratique au Centre universitaire de Ronda

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Saragosse

Mme Díaz Lozano, Paula

- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Diplôme en soins infirmiers
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière en Soins Spécialisés Cadix

M. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Diplôme en Infirmierie
- ◆ Matrone à l'hôpital Costa del Sol de Marbella et à l'Hôpital Quirón de Campo de Gibraltar

Mme Mérida Téllez, Juanma

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella

Mme Mérida Téllez, Beatriz

- ◆ Infirmière Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ◆ Sage-femme du Service de Santé d'Andalousie
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Vithas
- ◆ Sage-femme du Service de Santé de Murcie
- ◆ Professeurs
- ◆ Membre du Comité Scientifique du Premier Congrès International de Recherche et d'Innovation en Soins Infirmiers et Physiothérapie de Ceuta et Melilla
- ◆ Membre du comité scientifique Journal National de la Santé
- ◆ Docteur en Sciences de la Santé
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme en soins spécialisés à l'hôpital de la maternité et de l'enfance de Malaga



Mme Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Diplôme en Soins infirmiers
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à Ceuta

M. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmier à l'Hopital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria

M. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques

Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation continue, pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



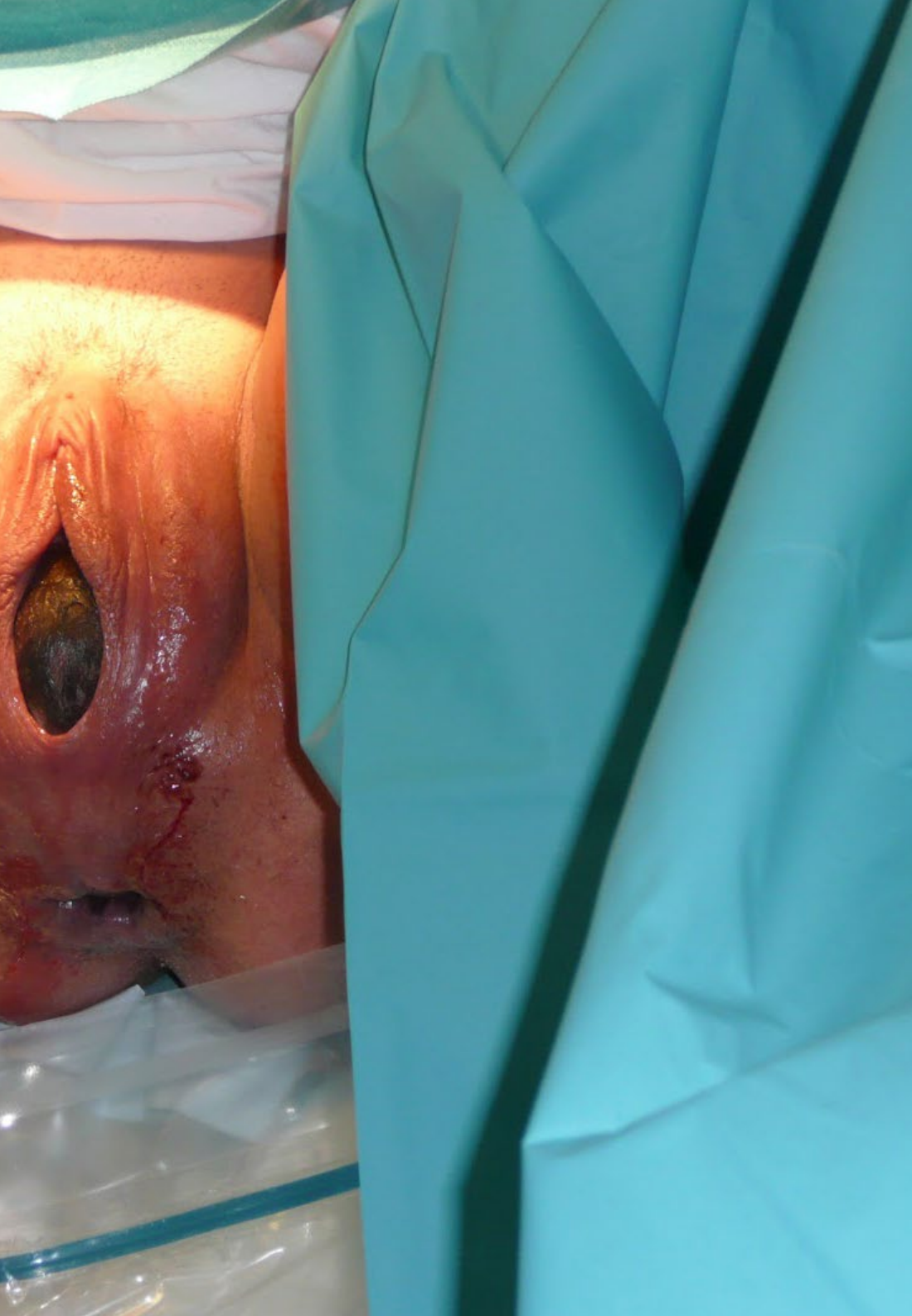
“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

Module 1. Anatomie et physiologie de l'appareil reproducteur humain

- 1.1. Anatomie et physiologie de l'appareil génital féminin
 - 1.1.1. Description de la femme
 - 1.1.2. Description de l'homme
- 1.2. Histologie des organes génitaux et du sein
 - 1.2.1. Description histologique
- 1.3. Gamétogenèse
 - 1.3.1. Description cellulaire et génétique
- 1.4. Bases de l'endocrinologie de la reproduction
 - 1.4.1. Le processus hormonal de la reproduction
- 1.5. Physiologie féminine
 - 1.5.1. Différenciation sexuelle
- 1.6. Anatomophysiologie de l'appareil génital masculin
 - 1.6.1. Cycle ovarien
 - 1.6.2. Le cycle utérin
 - 1.6.3. Cycle et physiologie du vagin et de la vulve
- 1.7. Régulation neurohormonale de la fonction reproductive L'axe diencéphale-pituitaire-gonade
 - 1.7.1. Processus de régulation hormonale
 - 1.7.2. Commentaires
- 1.8. Puberté
 - 1.8.1. Concept
 - 1.8.2. Différenciation
- 1.9. Physiologie du climatère
 - 1.9.1. Chronologie
 - 1.9.2. Phénoménologie
 - 1.9.3. Mécanisme
- 1.10. Sexualité humaine
 - 1.10.1. Physiologie sexuelle: aspects neuroendocriniens et psychologiques
- 1.11. Symptômes des gynécopathies, symptômes menstruels:
 - 1.11.1. Terminologie et considérations générales
 - 1.11.2. Décharge générale et ses traitements





1.12. Examens gynécologique complémentaires

- 1.12.1. Cytologie cervicale
- 1.12.2. Spéculoscopie
- 1.12.3. Examen vaginal manuel
- 1.12.4. Ecouvillon vaginal
- 1.12.5. Colposcopie
- 1.12.6. Hystéroskopie

Module 2. Urgences gynécologiques et obstétricales

- 2.1. Douleur abdominale gynécologique
 - 2.1.1. Concept
 - 2.1.2. Soins Infirmiers
- 2.2. Traumatismes et blessures de l'appareil génital
 - 2.2.1. Types
 - 2.2.2. Soins Infirmiers
- 2.3. Agressions sexuelles
 - 2.3.1. Concept
 - 2.3.2. Diagnostic
 - 2.3.3. Soins Infirmiers
- 2.4. Hémorragie gynécologique
 - 2.4.1. Classification
 - 2.4.2. Soins Infirmiers
- 2.5. Travail prématuré menacé
 - 2.5.1. Concept
 - 2.5.2. Traitement
 - 2.5.3. Soins Infirmiers
- 2.6. Troubles hypertensifs de la grossesse
 - 2.6.1. Classification
 - 2.6.2. Traitement
 - 2.6.3. Soins Infirmiers
- 2.7. Hémorragie obstétricale
 - 2.7.1. Hémorragie du 1er trimestre
 - 2.7.2. Hémorragie au cours des 2e et 3e trimestres de la grossesse
 - 2.7.3. Hémorragie du post-partum

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences Gynécologiques et Obstétricales pour Infirmiers**

N° d'heures officielles: **425 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifications
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Urgences Gynécologiques
et Obstétricales pour
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences Gynécologiques et
Obstétricales pour Infirmiers

