

Certificat Avancé

Urgences lors de l'Accouchement
Naturel en Soins Infirmiers





Certificat Avancé

Urgences lors de l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-urgences-accouchement-naturel-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie d'étude

Page 24

06

Diplôme

Page 34

01

Présentation

Selon l'OMS, environ 15 % des accouchements présentent des complications qui peuvent mettre en danger la santé de la mère et du nouveau-né. Il est donc essentiel que les professionnels soient au fait des dernières techniques et stratégies pour faire face à ces situations d'urgence. Ainsi, on assiste actuellement à une augmentation significative du nombre d'interventions lors de l'accouchement, ce qui entraîne une demande d'infirmières ayant des connaissances approfondies en matière de réanimation néonatale avancée. C'est pourquoi TECH a lancé un diplôme dans lequel les diplômés apprendront en profondeur l'identification des facteurs de risque, ainsi que l'intubation endotrachéale du nouveau-né. En outre, le programme est développé dans un format 100 % en ligne, ce qui permet aux étudiants de concilier leur vie personnelle et professionnelle.



“

Grâce à ce programme, vous identifierez les principaux signes et symptômes d'une urgence chez le nouveau-né, ce qui vous permettra d'agir immédiatement en appliquant les stratégies les plus pointues pour la résoudre”

De nombreuses femmes recherchent une approche plus naturelle de l'accouchement, ce qui a entraîné une augmentation de l'intérêt pour l'accouchement naturel. En effet, elles souhaitent vivre une expérience de naissance plus personnalisée, moins médicalisée et davantage centrée sur elles-mêmes et sur leurs propres besoins. En ce sens, un infirmier expérimenté peut aider les mères à vivre une expérience de naissance plus satisfaisante et plus positive en leur fournissant des soins individualisés, en respectant leurs choix et en leur proposant des alternatives aux interventions médicales inutiles.

Cependant, la réalité est qu'un pourcentage important d'accouchements entraîne des complications. C'est dans ces cas-là qu'un infirmier hautement qualifié en Urgences lors de l'Accouchement Naturel peut faire la différence. Il peut fournir des soins rapides et efficaces dans des situations qui requièrent des connaissances, de l'immédiateté et de l'expertise.

Tout cela afin d'éviter des complications majeures et de sauver des vies, en garantissant les meilleurs soins possibles à la mère et à son nouveau-né.

Afin de répondre à ces questions urgentes et délicates, TECH a créé un diplôme qui permet à l'infirmier d'approfondir les interventions et la gestion de la douleur, ainsi que le soutien émotionnel et psychologique du patient souffrant d'un accouchement compliqué. Il sera également en mesure d'évaluer le nouveau-né et de déterminer ses signes vitaux, d'identifier les facteurs de risque et de détecter toute anomalie afin d'y répondre.

Tout cela sera possible grâce à un programme enseigné entièrement en ligne, ce qui permet à l'étudiant de répartir la charge d'enseignement en fonction de ses besoins. De même, la méthodologie d'enseignement, le *Relearning*, est basée sur la répétition des concepts fondamentaux tout au long du programme, afin que l'infirmier intègre les connaissances de manière naturelle, efficace et progressive, sans avoir besoin d'investir des heures supplémentaires dans la mémorisation.

Ce **Certificat Avancé en Urgences lors de l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Accouchement Naturel
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez accéder au campus virtuel 24 heures sur 24, sans aucune restriction, pour consulter et télécharger les documents les plus récents sur les Urgences lors de l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers"

“

Spécialisez-vous dans la communication efficace, l'écoute active et l'empathie afin de pouvoir gérer les conflits avec assurance et apporter le soutien nécessaire à une mère souffrant d'un accouchement compliqué”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aurez accès au meilleur contenu dans de multiples formats audiovisuels qui renforceront vos connaissances et augmenteront vos compétences dans votre pratique quotidienne.

Ce programme de TECH vous permettra d'en savoir plus sur l'administration de médicaments, la défibrillation et la réanimation néonatale avancée.



02

Objectifs

À l'issue du Certificat Avancé, le diplômé aura acquis des connaissances approfondies sur des sujets tels que les besoins émotionnels de la femme en travail et les soins dans des situations d'urgence telles que la rupture de la poche des eaux, un travail prolongé ou des difficultés respiratoires chez le nouveau-né. Ce programme aidera donc l'infirmier à améliorer sa capacité à fournir des soins centrés sur la femme en cas d'accouchement compliqué. En outre, la formation d'urgence à l'accouchement naturel ouvrira de nouvelles perspectives d'emploi dans un domaine en pleine expansion. Tout cela, en seulement 12 mois et avec un programme exhaustif basé sur les dernières preuves scientifiques dans ce domaine.



“

Améliorez vos compétences en matière de positionnement et de perméabilité des voies respiratoires chez les nouveau-nés grâce à ce programme universitaire 100 % en ligne de TECH”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'Accouchement Naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ◆ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles pour les soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales en matière de diagnostic, de gestion et de prévention des urgences liées à l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des intérêts des patients
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et l'application des interventions appropriées
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale des neurosciences de la grossesse, de la Maternité et des soins périnataux, ainsi que des preuves scientifiques liées à l'Accouchement Naturel et aux pratiques de soins basées sur des preuves
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de l'Accouchement et du travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations spéciales et des urgences obstétricales à domicile
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'Accouchement Naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la Santé et avec les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ◆ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ◆ Développer des compétences pour fournir un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et émotionnellement intenses
- ◆ Promouvoir la prévention et les soins de Santé Mentale maternelle pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la gestion des traumatismes obstétricaux et des violences obstétricales
- ◆ Analyser les étapes de l'accouchement, la gestion de la douleur et les techniques de relaxation
- ◆ Développer des compétences dans l'élaboration et le suivi de plans d'accouchement personnalisés
- ◆ Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- ◆ Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leur famille pendant l'accouchement
- ◆ Acquérir des compétences dans l'identification et la gestion des situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement



Vous découvrirez les dernières avancées dans différentes pathologies néonatales telles que l'aspiration du méconium, l'hypoglycémie ou la jaunisse néonatale et deviendrez un professionnel à la pointe de ce domaine médical difficile



Objectifs spécifiques

Module 1. Accouchement Naturel

- ♦ Analyser la science et l'évolution de l'Accouchement Naturel, et comment les pratiques médicales actuelles se comparent aux statistiques historiques et mondiales
- ♦ Examiner la physiologie de l'accouchement normal dans l'espèce humaine, y compris le cocktail hormonal, les postures et la sexualité féminine
- ♦ Analyser les pratiques d'accouchement dans les cultures ancestrales et leur pertinence aujourd'hui
- ♦ Identifier et répondre aux besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement et comment les professionnels peuvent les soutenir
- ♦ Examiner en profondeur le rôle de l'Ocytocine dans l'Accouchement Naturel et les différences entre Ocytocine endogène et Ocytocine exogène
- ♦ Examiner les pandémies actuelles liées à l'accouchement et leur impact sur la santé des femmes et des nouveau-nés
- ♦ Approfondir les besoins du nouveau-né pendant et après la naissance, y compris la flore intestinale et épidermique, le cordon ombilical et le sang placentaire
- ♦ Analyser l'interventionnisme dans l'accouchement et la façon dont il affecte l'environnement et la sécurité de l'accouchement, ainsi que l'importance de respecter la nature de ce processus

Module 2. Urgences de l'accouchement

- ◆ Identifier les signes et les symptômes d'une rupture de la poche des eaux, diagnostiquer et gérer son impact sur le travail et le post-partum
- ◆ Analyser en profondeur les raisons, les méthodes, les risques et les bénéfices de l'accouchement provoqué, ainsi que sa surveillance et son suivi
- ◆ Examiner en profondeur les causes, les facteurs de risque, les effets et les interventions en cas d'accouchement prolongé, et la manière de les prévenir et de les planifier
- ◆ Identifier les facteurs de risque, reconnaître et diagnostiquer la dystocie des épaules, appliquer les manœuvres et les techniques de résolution, et gérer ses complications et leur suivi
- ◆ Analyser en profondeur les indications, les types d'instruments, les procédures et les techniques d'accouchement instrumental, ainsi que de leurs risques, avantages et considérations
- ◆ Identifier les indications et les types de césariennes, analyser le processus et le rétablissement, et aborder les risques, les avantages et la planification d'une césarienne non urgente
- ◆ Évaluer et surveiller les accouchements compliqués, appliquer les interventions et la gestion de la douleur, travailler en équipe et apporter un soutien émotionnel et psychologique
- ◆ Comprendre la patiente lors d'un accouchement compliqué, y compris le droit à l'information, au consentement, à la vie privée, à la prise de décision et à un traitement digne
- ◆ Développer des compétences de communication efficaces lors d'un accouchement compliqué, y compris l'écoute active, l'empathie, la communication claire et affirmée, ainsi que la gestion des conflits et la négociation
- ◆ Approfondir le processus de consentement éclairé et de prise de décision partagée lors d'un accouchement compliqué, y compris la documentation et l'enregistrement du consentement





Module 3. Urgences chez le nouveau-né

- ◆ Effectuer une évaluation initiale du nouveau-né, y compris l'évaluation d' Apgar et l'identification des facteurs de risque
- ◆ Analyser les techniques de Réanimation Néonatale de base et avancées, telles que la ventilation au masque, le massage cardiaque, l'intubation endotrachéale et l'administration de médicaments
- ◆ Approfondir les conditions respiratoires courantes chez les nouveau-nés, telles que la Tachypnée transitoire, le Syndrome de Détresse Respiratoire et l' Aspiration de Méconium
- ◆ Identifier l' Hypoglycémie Néonatale, y compris la mesure de la Glycémie Capillaire et le suivi à long terme
- ◆ Évaluer l' Ictère néonatal et appliquer des traitements tels que la Photothérapie et l'Exsanguinotransfusion
- ◆ Reconnaître les infections néonatales, y compris la Septicémie et la Méningite, et appliquer les mesures de Prophylaxie et de prévention
- ◆ Examiner les urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né, telles que le choc néonatal, l'insuffisance cardiaque congestive et la persistance du canal artériel
- ◆ Gérer les soins du nouveau-né prématuré, en se concentrant sur la stabilisation initiale, la nutrition et la prévention des complications à long terme
- ◆ Développer des compétences en matière de préparation et de travail d'équipe, de communication efficace entre les professionnels, de suivi et d'orientation vers des services d'urgence néonatale spécialisés

03

Direction de la formation

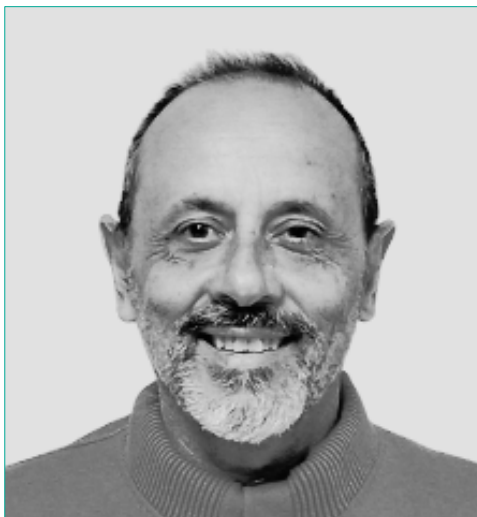
Dans son engagement à offrir un enseignement de premier ordre, TECH a sélectionné des professionnels de renom pour fournir aux infirmiers de solides connaissances en Urgences lors de l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers. C'est pourquoi ce programme dispose d'un corps professoral hautement qualifié, doté d'une vaste expérience professionnelle dans ce secteur. Ainsi, ils offriront, grâce à leur expérience, les meilleurs outils pour que le diplômé développe ses compétences dans l'évaluation initiale du nouveau-né et qu'il puisse les appliquer dans sa pratique quotidienne. De cette manière, l'étudiant aura les garanties nécessaires pour se spécialiser au niveau international dans un secteur en plein essor qui le catapultera vers la réussite professionnelle.



“

Faites confiance aux meilleurs experts et professionnels dans le domaine des Urgences lors de l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers et améliorez vos compétences"

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- ◆ Directeur médical du Centre International de Technologie Médicale
- ◆ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ◆ Médecin spécialiste au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ Médecin spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- ◆ Médecin spécialiste à la Clínica Perpetuo Socorro
- ◆ Spécialité en Gynécologie et Obstétrique à l' Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Cantabrie

Professeurs

Dr Espinosa Barraón, José Ángel

- ◆ Directeur de l'Unité d'Accouchement Affectif à l'Hôpital San François d'Assise
- ◆ Chef de l'Équipe d'Obstétrique et Gynécologie Générale à l'Hôpital San François d'Assise
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique de la Clinique de la Concepción
- ◆ Master en Chirurgie Mini Invasive en Gynécologie de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Mme García García, María Dolores

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ Master en Gestion et Direction d'Entreprise de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Experte en Conseil et Consultation en Allaitement Maternel de l'Université Catholique d'Ávila
- ◆ Licence en Soins Infirmiers avec une spécialisation en Sage-femme



Mme Lanza del Rivero, Cristina

- ◆ Psychologue de Terrain à la Casa de la Salud
- ◆ Diplôme Supérieur en Théorie et Pratique du Psychodrame, sociodrame, et Psychométrie de l'Université de Salamanque
- ◆ Diplôme Supérieur en Théorie et pratique Analytique de Groupe de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Modifications du comportement de l'Université de Salamanque
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université de Salamanque

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le programme d'études de ce programme est conçu pour fournir aux professionnels de la santé une formation complète et actualisée aux techniques et stratégies les plus récentes pour l'accouchement naturel et les situations d'urgence. Grâce à ce programme, les étudiants apprendront à connaître les situations d'urgence telles que la rupture des eaux, le travail prolongé, la dystocie des épaules et les difficultés respiratoires du nouveau-né, entre autres. Tout cela sera possible grâce à une plateforme virtuelle à laquelle le diplômé aura accès 24 heures sur 24, où et quand il le souhaite, en ayant seulement besoin d'un appareil doté d'une connexion internet.





“

Vous pourrez appliquer immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne, ce qui améliorera les soins que vous prodiguez à vos patients”

Module 1. Accouchement Naturel

- 1.1. Accouchement Naturel
 - 1.1.1. Science contre dogme
 - 1.1.2. L'évolution en tant qu'espèce
 - 1.1.3. Statistiques mondiales: ocytocine, analgésie, épisiotomie, césarienne
 - 1.1.4. Améliorer les statistiques
- 1.2. L'accouchement normal dans l'espèce humaine
 - 1.2.1. Cocktail d'hormones dans la parturition normale
 - 1.2.2. Postures lors d'un accouchement normal
 - 1.2.3. La sexualité féminine
 - 1.2.4. Physiologie des rapports sexuels
- 1.3. L'accouchement dans les cultures anciennes
 - 1.3.1 L'accouchement dans les cultures Taino, Guanajatabeye et Siboneye
 - 1.3.2. L'accouchement avant les Sumériens
 - 1.3.3. L'accouchement orgasmique
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Besoins émotionnels de la femme en travail
 - 1.4.1. Autonomisation
 - 1.4.2. Intimité
 - 1.4.3. Livraison
 - 1.4.4. La grandeur
- 1.5. Besoins chez le professionnel pour la femme lors de l'accouchement
 - 1.5.1. La discrétion
 - 1.5.2. L'attitude du professionnel face à la douleur
 - 1.5.3. Le respect de la grandeur du moment
 - 1.5.4. Privilège
- 1.6. Le pourquoi des besoins émotionnels
 - 1.6.1. Confort
 - 1.6.2. Intimité
 - 1.6.3. Connexion avec l'instinct animal
 - 1.6.4. Connexion avec le spirituel

- 1.7. Oxytocine
 - 1.7.1. La barrière hémato-placentaire
 - 1.7.2. La barrière hémato-encéphalique
 - 1.7.3. L'ocytocine endogène
 - 1.7.4. L'ocytocine exogène
- 1.8. Les pandémies actuelles
 - 1.8.1. La pandémie de césariennes
 - 1.8.2. La pandémie de troubles immunologiques
 - 1.8.3. La pandémie de l'autisme
 - 1.8.4. La pandémie de l'hyperactivité et du déficit d'attention
- 1.9. Besoins du nouveau-né
 - 1.9.1. La flore intestinale
 - 1.9.2. La flore épidermique
 - 1.9.3. Le cordon ombilical
 - 1.9.4. Le sang placentaire
- 1.10. Interventionnisme
 - 1.10.1. Modifier la nature
 - 1.10.2. Intervenir appelle une intervention
 - 1.10.3. La chaîne de l'interventionnisme
 - 1.10.4. Environnement et sécurité lors de l'accouchement

Module 2. Urgences lors d'un Accouchement Naturel

- 2.1. Rupture de la poche
 - 2.1.1. Signes et symptômes
 - 2.1.2. Facteurs de risque
 - 2.1.3. Diagnostic et prise en charge
 - 2.1.4. Impact de l'accouchement et du post-partum
- 2.2. L'accouchement provoqué
 - 2.2.1. Raisons de l'induction
 - 2.2.2. Méthodes d'induction
 - 2.2.3. Risques et avantages
 - 2.2.4. Contrôle et suivi

- 
- 2.3. Accouchement prolongé
 - 2.3.1. Causes et facteurs de risque
 - 2.3.2. Effets sur la mère et le bébé
 - 2.3.3. Interventions et prise en charge
 - 2.3.4. Prévention et planification
 - 2.4. Dystocie des épaules
 - 2.4.1. Facteurs de risque et prévention
 - 2.4.2. Reconnaissance et diagnostic
 - 2.4.3. Manœuvres et techniques de résolution
 - 2.4.4. Complications et contrôle
 - 2.5. Accouchement instrumental
 - 2.5.1. Indications et types d'instruments
 - 2.5.2. Procédures et techniques
 - 2.5.3. Risques et avantages
 - 2.5.4. Considérations éthiques
 - 2.6. Césarienne
 - 2.6.1. Indications et types de césariennes
 - 2.6.2. Processus et récupération
 - 2.6.3. Risques et avantages
 - 2.6.4. Césariennes non urgentes et planification
 - 2.7. Prise en charge de l'accouchement compliqué
 - 2.7.1. Évaluation et surveillance
 - 2.7.2. Interventions et gestion de la douleur
 - 2.7.3. Travail d'équipe et rôle du personnel
 - 2.7.4. Soutien émotionnel et psychologique
 - 2.8. Patiente dont l'accouchement est compliqué
 - 2.8.1. Information et consentement
 - 2.8.2. Vie privée et confidentialité
 - 2.8.3. Prise de décision et participation
 - 2.8.4. Respect et traitement digne
 - 2.9. Communication efficace lors d'un accouchement compliqué
 - 2.9.1. Écoute active et empathie
 - 2.9.2. Communication claire et assertive
 - 2.9.3. Gestion des conflits et négociation
 - 2.9.4. Outils de communication pour les professionnels et les patients

- 2.10. Consentement éclairé et prise de décision en cas d'accouchement compliqué
 - 2.10.1. Informations adéquates et compréhensibles
 - 2.10.2. Risques, bénéfices et alternatives
 - 2.10.3. Processus décisionnel partagé
 - 2.10.4. Documentation et enregistrement du consentement

Module 3. Urgences chez le nouveau-né

- 3.1. Dépistage initial des nouveau-nés
 - 3.1.1. Évaluation d'Apgar
 - 3.1.2. Signes vitaux et examen physique
 - 3.1.3. Identification des facteurs de risque
 - 3.1.4. Stabilisation immédiate
- 3.2. Réanimation néonatale de base
 - 3.2.1. Positionnement et perméabilité des voies respiratoires
 - 3.2.2. Ventilation par sac-masque
 - 3.2.3. Massage cardiaque
 - 3.2.4. Surveillance et ajustement de la réanimation
- 3.3. Réanimation néonatale avancée
 - 3.3.1. Intubation endotrachéale
 - 3.3.2. Administration des médicaments
 - 3.3.3. Accès vasculaire ombilical
 - 3.3.4. Défibrillation et techniques avancées
- 3.4. Détresse respiratoire chez le nouveau-né
 - 3.4.1. Tachypnée transitoire du nouveau-né
 - 3.4.2. Syndrome de détresse respiratoire
 - 3.4.3. Aspiration de méconium
 - 3.4.4. Hypertension pulmonaire persistante
- 3.5. Hypoglycémie néonatale
 - 3.5.1. Facteurs de risque et symptômes
 - 3.5.2. Mesure de la glycémie capillaire
 - 3.5.3. Traitement et prévention
 - 3.5.4. Surveillance et contrôle à long terme



- 3.6. Ictère néonatal
 - 3.6.1. Étiologie et physiopathologie
 - 3.6.2. Évaluation clinique et diagnostic
 - 3.6.3. Traitement: photothérapie et exsanguino-transfusion
 - 3.6.4. Prévention et suivi
- 3.7. Infections néonatales
 - 3.7.1. Septicémie précoce et tardive
 - 3.7.2. Méningite néonatale
 - 3.7.3. Prophylaxie et traitement antibiotique
 - 3.7.4. Immunisation et prévention des infections
- 3.8. Urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né
 - 3.8.1. Choc néonatal
 - 3.8.2. Insuffisance cardiaque congestive
 - 3.8.3. Persistance du canal artériel
- 3.9. Prise en charge du prématuré
 - 3.9.1. Stabilisation initiale et soins respiratoires
 - 3.9.2. Nutrition et croissance
 - 3.9.3. Prévention des complications à long terme
- 3.10. Protocoles et organisation des soins d'urgence néonatale
 - 3.10.1. Préparation d'entreprise et travail d'équipe
 - 3.10.2. Communication efficace entre les professionnels
 - 3.10.3. Suivi et orientation vers des services spécialisés



La méthodologie 100% en ligne vous permettra d'étudier de n'importe où et d'adapter votre emploi du temps à vos besoins personnels et professionnels"

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

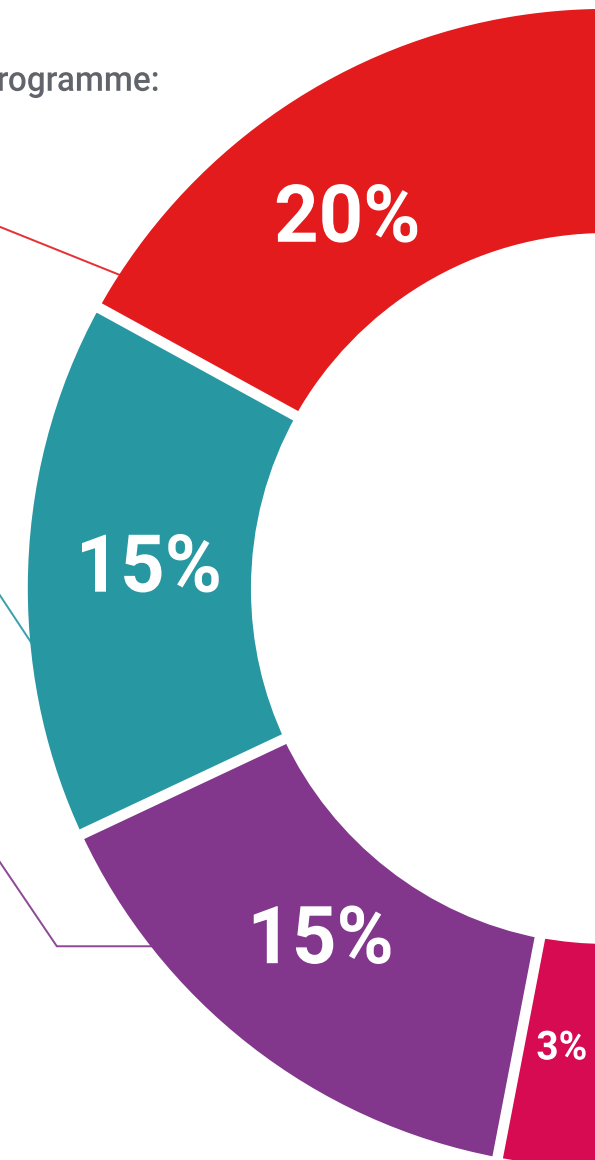
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences lors de l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique .



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Urgence lors de l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgence lors de l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage



Certificat Avancé

Urgences lors de l'Accouchement
Naturel en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences lors de l'Accouchement
Naturel en Soins Infirmiers

