

Certificat Avancé

Unités d'Accouchement Naturel
pour le Personnel Infirmier





Certificat Avancé

Unités d'Accouchement Naturel pour le Personnel Infirmier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-unites-accouchement-naturel-personnel-infirmier

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les unités qui composent l'accouchement naturel peuvent varier en fonction du lieu où il est pratiqué. La procédure peut être réalisée dans un service hospitalier ou un établissement de soins médicaux, mais également à domicile ou dans un centre spécialisé dans les naissances. Ces deux dernières solutions sont aujourd'hui préférées par de nombreuses femmes, car des données récentes ont montré qu'à domicile et avec l'aide d'un professionnel qualifié, le processus peut être plus sûr et plus bénéfique pour la mère. C'est pourquoi TECH a lancé la qualification suivante dans le but de fournir au personnel infirmier les connaissances les plus récentes pour mener à bien ce processus.



“

Un répertoire académique de premier ordre spécialement conçu pour vous mettre à jour dans un domaine à forte demande professionnelle”

En raison de la préférence des mères pour mettre au monde leurs enfants à la maison, les professionnels de la santé ont dû mettre à jour leurs connaissances et leurs méthodes de travail, en particulier dans le domaine des Soins Infirmiers. L'accouchement à domicile gagne de plus en plus en popularité, avec la procédure de l'eau, ce qui entraîne la formation d'équipes plus complètes, plus qualifiées et plus compétentes pour mener à bien ce processus.

Pour répondre à ce besoin, TECH a créé la qualification suivante dans le but de fournir des informations actualisées et rigoureuses aux professionnels en Soins Infirmiers. Tout au long des semaines suivantes, des aspects tels que les soins à domicile, l'accouchement dans l'eau et la création d'unités de santé qui réalisent cette procédure en dehors des établissements cliniques seront traités en détail.

Ainsi, le professionnel du secteur sera formé dans un domaine en plein essor et très demandé. Tout cela à travers un conglomérat informatif à fort impact, accompagné de ressources audiovisuelles, de lectures complémentaires et d'exercices pratiques développés avec la méthodologie Relearning, offrant une expérience plus immersive et une plus grande exploitation en confrontant le futur diplômé à des situations réelles et à des simulations.

Il s'agit d'un Certificat Avancé 100% en ligne, accessible depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, sans avoir à respecter d'horaires ni à se rendre dans un centre pour des cours en présentiel. En outre, cette formation bénéficie de la participation d'experts et de spécialistes du domaine, ce qui garantit un matériel exclusif et à fort impact.

Ce **Certificat Avancé en Unités d'Accouchement Naturel pour le Personnel Infirmier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Unités d'accouchement naturel pour le personnel infirmier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de s'auto-évaluer afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des leçons théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous apprendrez les principes de conception et d'architecture des maisons de naissance, ainsi que la composition de leurs équipes de soins"

“

Vous découvrirez les avantages de l'eau pendant le processus d'accouchement, ainsi que les effets physiologiques qui se produisent au cours de celui-ci”

Téléchargez le contenu de ce programme sur votre appareil portable et relisez-le aussi souvent que nécessaire pour renforcer les connaissances qui vous sont présentées.

Pas d'horaires fixes ni de transferts vers des centres sur place. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies en matière d'éducation, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils disposeront d'un système innovant de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

La conception de ce programme a été pensée pour réunir le contenu académique le plus récent et actualisé du secteur ainsi qu'une méthodologie à fort impact qui permet l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences. C'est pourquoi TECH garantit qu'à l'issue de ce Certificat Avancé, le professionnel aura mis à jour ses connaissances sur les unités d'accouchement naturel, tout en acquérant de nouvelles compétences et aptitudes pour offrir à ses patients les meilleurs soins spécialisés. Cette qualification est donc la meilleure option pour le personnel infirmier pour se mettre à jour avec les dernières informations dans le domaine professionnel.





“

L'un des avantages de ce programme est que vous n'aurez pas à interrompre votre routine quotidienne, car le format est adapté à vos besoins et à votre temps”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances fondamentales de la physiologie de l'accouchement naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que les implications des interventions médicales
- ◆ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles en matière de soins à apporter aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la favorisation de grossesses saines et l'identification d'éventuelles complications
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences fondamentales en matière de diagnostic, de gestion et de prévention des urgences liées à l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patientes
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et la mise en œuvre d'interventions appropriées
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale des neurosciences de la grossesse, de la maternité et des soins périnataux, ainsi que des preuves scientifiques liées à l'accouchement naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de l'accouchement et du travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations spéciales et des urgences obstétricales à domicile
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'accouchement naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ◆ Acquérir les connaissances fondamentales et les compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la santé et avec les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ◆ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ◆ Développer des compétences pour fournir un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et émotionnellement intenses
- ◆ Encourager la prévention et les soins de santé mentale maternelle pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la gestion des traumatismes obstétricaux et des violences obstétricales
- ◆ Analyser les étapes de l'accouchement, la gestion de la douleur et les techniques de relaxation
- ◆ Développer des compétences dans l'élaboration et le suivi de plans d'accouchement personnalisés
- ◆ Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- ◆ Favoriser la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leur famille pendant l'accouchement
- ◆ Acquérir des compétences dans l'identification et la gestion des situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement



Objectifs spécifiques

Module 1. L'accouchement à domicile

- ♦ Analyser en profondeur les preuves scientifiques, l'histoire et l'anthropologie de l'accouchement à domicile, en tenant compte de l'importance de la prévention des violences obstétricales
- ♦ Analyser comment gérer et organiser l'équipe, ainsi que sélectionner et utiliser le matériel nécessaire pour les accouchements à domicile
- ♦ Analyser comment effectuer un suivi et un accompagnement adéquats pendant la grossesse, y compris le recueil des antécédents médicaux et l'identification des difficultés et des écarts par rapport à la normale
- ♦ Examiner les soins et l'accompagnement de la dilatation à domicile, en utilisant des ressources non pharmacologiques pour soulager la douleur et traiter les écarts par rapport à la normale
- ♦ Accompagner la naissance, le décollement et la délivrance placentaire, et gérer la dystocie et les autres complications qui peuvent survenir
- ♦ Analyser en profondeur la physiologie de l'accouchement dans l'eau, en examinant la sécurité de ce type d'accouchement à domicile
- ♦ Identifier les situations particulières, effectuer les transferts hospitaliers et gérer les urgences obstétricales à domicile
- ♦ Examiner le suivi et le soutien appropriés pendant la période postnatale, tant sur le plan physique qu'émotionnel, pour la mère et l'enfant
- ♦ Discuter de la santé mentale pendant la période puerpérale, y compris l'allaitement, la mort périnatale et le syndrome de stress post-traumatique
- ♦ Développer des connaissances en matière de recherche et examiner des stratégies pour soigner le plancher pelvien pendant et après l'accouchement

Module 2. L'accouchement dans l'eau

- ♦ Examiner de manière approfondie l'histoire et les pratiques mondiales de l'accouchement dans l'eau et comprendre ses avantages et ses effets physiologiques
- ♦ Analyser les fondements physiques et physiologiques de l'accouchement dans l'eau, y compris le principe d'Archimède et les changements physiologiques au cours de l'immersion
- ♦ Identifier les critères d'immersion et les contre-indications courantes de l'accouchement dans l'eau
- ♦ Discuter de la surveillance des conditions pendant l'accouchement dans l'eau, y compris la température de l'eau, le contrôle des infections et la mécanique du corps
- ♦ Examiner le second stade (deuxième phase du travail) de l'accouchement dans l'eau, en protégeant le périnée et en répondant aux éventuelles complications
- ♦ Évaluer la physiologie néonatale et le nouveau-né dans le contexte de l'accouchement dans l'eau
- ♦ Analyser dans le détail les pratiques de la troisième phase physiologique et les soins post-partum dans le cadre de l'accouchement dans l'eau
- ♦ Faciliter l'initiation à l'allaitement et le suivi post-partum dans les cas d'accouchement aquatiques
- ♦ Identifier et prévenir les complications spécifiques à l'accouchement dans l'eau et gérer les situations d'urgence
- ♦ Apporter éducation, soutien et ressources pour l'accouchement aquatique aux femmes et à leur famille ainsi qu'aux professionnels de la santé





Module 3. Les unités d'accouchement naturel

- ♦ Examiner de manière approfondie la définition et la fonction des maisons de naissance et les différencier des hôpitaux
- ♦ Analyser les principes de conception et d'architecture des maisons de naissance afin de créer des environnements confortables et sûrs
- ♦ Identifier les services offerts par les maisons de naissance et les unités de maternité hospitalières aux stades prénatal, de l'accouchement et postnatal
- ♦ Promouvoir et soutenir les maisons de naissance et leur importance dans la prise en charge des grossesses à bas risque
- ♦ Comparer la sécurité, le confort et la satisfaction des femmes dans les maisons de naissance et les unités de maternité en milieu hospitalier
- ♦ Examiner le rôle des professionnels dans les maisons de naissance et les unités hospitalières, ainsi que la formation nécessaire pour travailler dans ces environnements
- ♦ Examiner en détails la planification et la gestion des maisons de naissance, le financement et la sélection du personnel
- ♦ Explorer les tendances et les perspectives futures dans le développement des maisons de naissance et des unités de maternité en milieu hospitalier, en tenant compte des innovations technologiques, des politiques et des modèles de soins centrés sur la femme et la famille

“ Vous en apprendrez davantage sur les signes et les symptômes de l'accouchement, ce qui vous permettra de savoir plus facilement quand pratiquer l'accouchement à domicile ”

03

Direction de la formation

À son plus haut niveau académique, TECH a sélectionné pour la direction de ce programme un corps enseignant actif ayant plusieurs années d'expérience dans le domaine de l'accouchement naturel. Ce corps professoral est composé d'experts et de spécialistes qui, tout au long de leur carrière, se sont distingués par leurs vastes connaissances et leur parcours exemplaire au sein d'hôpitaux et de cliniques réputés. Ensemble, ils ont fourni au répertoire académique les informations les plus récentes et les plus rigoureuses du secteur, offrant un matériel exclusif et à fort impact, auquel seules les futures diplômées qui s'inscrivent pourront avoir accès.



“

Les meilleurs professionnels du domaine réunis dans un seul programme pour vous donner les clés d'un accouchement aquatique efficace”

Direction



Dr Emilio Santos Leal

- Directeur médical du Centre International de Technologie Médicale
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Médecin spécialiste au Consortium Général Hôpital Universitaire de Valence
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- Médecin spécialiste à la Clinique du Perpétuel Secours
- Spécialité en gynécologie et obstétrique à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université de Cantabrie



04

Structure et contenu

Après avoir identifié les demandes et les besoins du secteur du travail, TECH et son équipe de spécialistes ont conçu le programme de ce Certificat Avancé. Il s'agit d'un compendium académique à fort impact qui présente des informations actualisées et de pointe sur les processus d'accouchement à domicile et dans l'eau, ainsi que sur les unités responsables de la mise en œuvre du processus. Ces connaissances seront dispensées sur une période de 6 mois, ce qui est suffisant pour que l'étudiant soit correctement formé grâce à un format 100% en ligne et à la méthodologie du *Relearning*.



“

Vous serez confronté à des cas réels de simulation et devrez tester vos connaissances acquises au cours de chaque session”

Module 1. L'accouchement à domicile

- 1.1. L'accouchement à domicile
 - 1.1.1. Preuves scientifiques en faveur de l'accouchement au domicile
 - 1.1.2. Histoire et anthropologie de l'accouchement au domicile
 - 1.1.3. Violences obstétriques
 - 1.1.4. Savoir accompagner
- 1.2. Gestion et organisation de l'équipe
 - 1.2.1. Gestion et organisation de l'équipe
 - 1.2.2. Matériel nécessaire à l'accouchement à domicile
 - 1.2.3. Information sur les soins: critères de sélection et d'exclusion
 - 1.2.4. Enregistrement de l'accouchement-naissance
- 1.3. Suivi et accompagnement pendant la grossesse
 - 1.3.1. Recueil des antécédents médicaux
 - 1.3.2. Difficultés les plus fréquentes et écarts par rapport à la normale pendant la grossesse: ressources thérapeutiques
 - 1.3.3. Préparation à la naissance: une opportunité de croissance et d'autonomisation
 - 1.3.4. Visites à domicile
- 1.4. Assistance à la dilatation
 - 1.4.1. Interprétation des signes et symptômes du travail: quand rentrer à la maison
 - 1.4.2. Comment accompagner la dilatation à domicile
 - 1.4.3. Ressources non pharmacologiques pour le soulagement de la douleur
 - 1.4.4. Écarts par rapport à la normale et ressources thérapeutiques lors de la dilatation
- 1.5. Accompagnement de l'accouchement, du décollement et de l'expulsion placentaire
 - 1.5.1. Descente et accouchement du bébé (expulsion)
 - 1.5.2. Dystocie et résolutions
 - 1.5.3. Accueil du bébé, clampage du cordon ombilical et première évaluation
 - 1.5.4. Physiologie, écarts par rapport à la normale et résolution de la délivrance du placenta
- 1.6. Dilatation et accouchement dans l'eau
 - 1.6.1. Physiologie de la femme et de l'enfant pour l'accouchement dans l'eau
 - 1.6.2. Équipement et matériel nécessaire à l'accouchement dans l'eau
 - 1.6.3. Procédures et pratiques d'assistance à l'accouchement aquatique
 - 1.6.4. Sécurité et précautions lors de l'accouchement dans l'eau



- 1.7. Situations particulières, transfert hospitalier et urgences obstétriques à domicile
 - 1.7.1. Situations particulières: Streptocoque Agalactiae positif, rupture prématurée des membranes sans dynamique, gestation prolongée, antécédents de césarienne
 - 1.7.2. Critères de transfert à l'hôpital: protocole de transfert et documentation
 - 1.7.3. Urgences obstétricales: hémorragie, prolapsus du cordon ombilical, réanimation néonatale, dystocie dorsale, présentation inattendue du siège
 - 1.7.4. Gestion des situations critiques et prise de décision
- 1.8. Suivi et accompagnement pendant la période postnatale
 - 1.8.1. Suivi de la mère à domicile: évaluation physique et émotionnelle
 - 1.8.2. Suivi du nourrisson à domicile: évaluation générale du bien-être, rhésus négatif, tests métaboliques
 - 1.8.3. Placenta et microbiote
 - 1.8.4. Information sur les procédures administratives
- 1.9. Santé mentale pendant la puerpéralité
 - 1.9.1. Allaitement: pathologies et difficultés les plus fréquentes
 - 1.9.2. Mort périnatale et stress post-traumatique
 - 1.9.3. Pertes gestationnelles et détection des signes d'alerte en matière de santé mentale en vue d'une orientation
 - 1.9.4. Stratégies pour faire face aux émotions pendant la puerpéralité
- 1.10. Recherche et soins du plancher pelvien
 - 1.10.1. Méthodologie de recherche et sources d'information
 - 1.10.2. Le plancher pelvien: anatomie, fonctions et dysfonctionnements
 - 1.10.3. Soins du plancher pelvien pendant et après l'accouchement
- 2.3. Critères pour l'immersion dans l'eau pendant l'accouchement
 - 2.3.1. Moment propice à l'immersion dans l'eau
 - 2.3.2. Contre-indications courantes à l'accouchement dans l'eau
 - 2.3.3. Pratiques cliniques et directives de soins
 - 2.3.4. Évacuation d'urgence
- 2.4. Surveillance et prise en charge des conditions pendant l'accouchement dans l'eau
 - 2.4.1. Guide d'auscultation
 - 2.4.2. Température de l'eau
 - 2.4.3. Contrôle et prévention des infections
 - 2.4.4. Mécanique corporelle et aspects sécuritaires
- 2.5. Gestion de la deuxième phase du travail (expulsion) lors de l'accouchement dans l'eau
 - 2.5.1. Protection du périnée
 - 2.5.2. Prévention ou prise en charge de l'épaule tardive ou de la dystocie
 - 2.5.3. Problèmes liés au cordon ombilical
 - 2.5.4. Réflexes fœtaux et anatomie pelvienne
- 2.6. Physiologie néonatale et évaluation du nouveau-né
 - 2.6.1. Mécanismes de protection respiratoire fœtale
 - 2.6.2. Physiologie néonatale transitoire et première respiration
 - 2.6.3. Protection et développement du microbiome du nourrisson
 - 2.6.4. Pratiques de réanimation néonatale
- 2.7. Troisième phase physiologique et soins post-partum
 - 2.7.1. Troisième phase physiologique (délivrance du placenta) comparée à la prise en charge active
 - 2.7.2. Évaluation de la perte de sang pour déterminer l'hémorragie du post-partum
 - 2.7.3. Sortie de la baignoire
 - 2.7.4. Favoriser le contact peau à peau et les soins maternels de type kangourou
- 2.8. Initiation de l'allaitement et suivi postnatal
 - 2.8.1. Initiation de l'allaitement
 - 2.8.2. Contrôle et suivi de l'état de la mère et du nouveau-né
 - 2.8.3. Soutien émotionnel et bien-être de la mère
 - 2.8.4. Retour à la maison et adaptation à la vie familiale

Module 2. L'accouchement dans l'eau

- 2.1. L'accouchement dans l'eau
 - 2.1.1. Histoire et pratiques mondiales du recours à l'eau lors de l'accouchement
 - 2.1.2. Principes et pratiques de l'accouchement en douceur
 - 2.1.3. Avantages de l'accouchement dans l'eau
 - 2.1.4. Effets physiologiques de l'accouchement dans l'eau
- 2.2. Principes physiques et physiologiques fondamentaux de l'accouchement dans l'eau
 - 2.2.1. Le principe d'Archimède et sa relation avec l'accouchement dans l'eau
 - 2.2.2. Contrôle hormonal de l'accouchement
 - 2.2.3. Changements physiologiques pendant l'immersion dans l'eau
 - 2.2.4. Adaptations néonatales lors d'un accouchement dans l'eau

- 2.9. Complications et gestion des situations d'urgence
 - 2.9.1. Identification et prévention des complications spécifiques à l'accouchement dans l'eau
 - 2.9.2. Interventions d'urgence lors d'un accouchement dans l'eau
 - 2.9.3. Protocoles pour l'évacuation d'urgence et le transfert vers une assistance spécialisée
- 2.10. Éducation, soutien et ressources pour l'accouchement dans l'eau
 - 2.10.1. Préparation et éducation de la mère et du partenaire à l'accouchement dans l'eau
 - 2.10.2. Rôle de l'équipe soignante dans l'accouchement dans l'eau
 - 2.10.3. Ressources et matériel pédagogique sur l'accouchement dans l'eau
 - 2.10.4. Groupes et communautés de soutien à l'accouchement dans l'eau

Module 3. Unités d'accouchement naturel

- 3.1. Maisons de naissance
 - 3.1.1. Différences avec les hôpitaux
 - 3.1.2. Avantages pour les femmes et les professionnels
 - 3.1.3. Exemples de conception et d'architecture
 - 3.1.4. Services offerts
- 3.2. Principes de conception et d'architecture des maisons de naissance
 - 3.2.1. Environnement confortable et sûr
 - 3.2.2. Caractéristiques communes
 - 3.2.3. Conception des chambres privées et des espaces communs
- 3.3. Espaces extérieurs et zones communes dans les maisons de naissance
 - 3.3.1. Fonction et avantages des espaces extérieurs
 - 3.3.2. Conception et entretien des aires communes
 - 3.3.3. Intégration à l'environnement naturel
- 3.4. Services offerts par les maisons de naissance
 - 3.4.1. Soins prénataux et éducation en matière d'accouchement
 - 3.4.2. Soutien émotionnel et physique pendant le travail
 - 3.4.3. Services postnatals et de suivi
 - 3.4.4. Collaboration et orientation vers des hôpitaux en cas de complications





- 3.5. Promotion et soutien des maisons de naissance
 - 3.5.1. Importance dans la prise en charge des grossesses à faible risque
 - 3.5.2. Rôle d'organisations telles que la *American Association of Birth Centers*
 - 3.5.3. Défis liés à la mise en place des maisons de naissance
 - 3.5.4. Opportunités en matière de soins obstétricaux
- 3.6. Services offerts par les unités hospitalières d'accouchement
 - 3.6.1. Soins prénataux et surveillance du fœtus
 - 3.6.2. Prise en charge de la douleur pendant le travail
 - 3.6.3. Services postnatals et de suivi
 - 3.6.4. Comparaison avec les maisons de naissance
- 3.7. Comparaison de la sécurité, du confort et de la satisfaction des femmes
 - 3.7.1. Avantages et inconvénients des maisons de naissance
 - 3.7.2. Avantages et inconvénients des unités hospitalières d'accouchement
 - 3.7.3. Facteurs de sécurité dans les deux types de structures
 - 3.7.4. Niveaux de confort et de satisfaction des femmes
- 3.8. Rôle des professionnels dans les maisons de naissance et les unités hospitalières
 - 3.8.1. Différences entre les rôles des professionnels
 - 3.8.2. Enseignement et formation pour travailler dans les maisons de naissance et les unités hospitalières
 - 3.8.3. Niveaux de collaboration et travail d'équipe entre les professionnels
 - 3.8.4. Évaluation de la qualité des soins
- 3.9. Planification et gestion des maisons de naissance
 - 3.9.1. Exigences
 - 3.9.2. Financement et viabilité
 - 3.9.3. Sélection et formation du personnel
 - 3.9.4. Évaluation et amélioration continue de la qualité des soins
- 3.10. Tendances et perspectives d'avenir dans le développement des maisons de naissance et des unités de maternité en milieu hospitalier
 - 3.10.1. Innovations technologiques et de conception
 - 3.10.2. Nouvelles politiques et réglementations
 - 3.10.3. Développement de modèles de soins axés sur la femme et la famille
 - 3.10.4. Opportunités et défis futurs en matière de soins obstétricaux

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



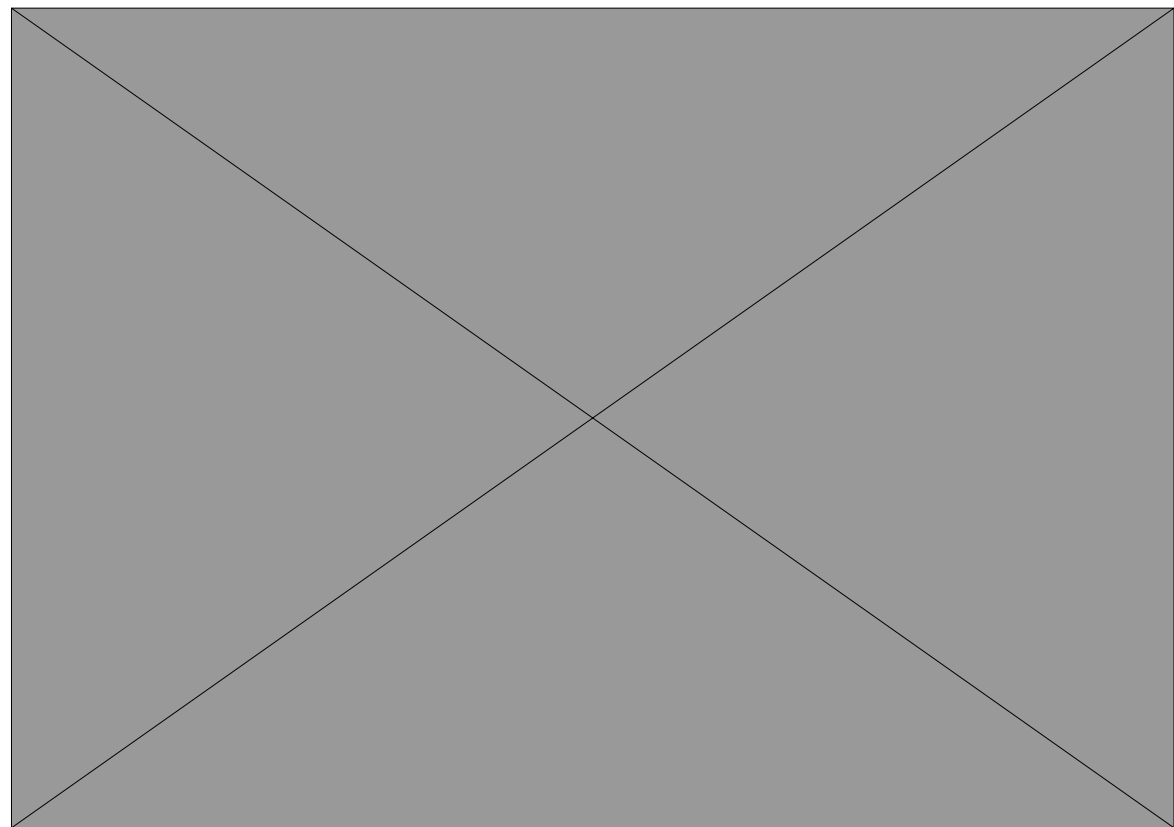
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

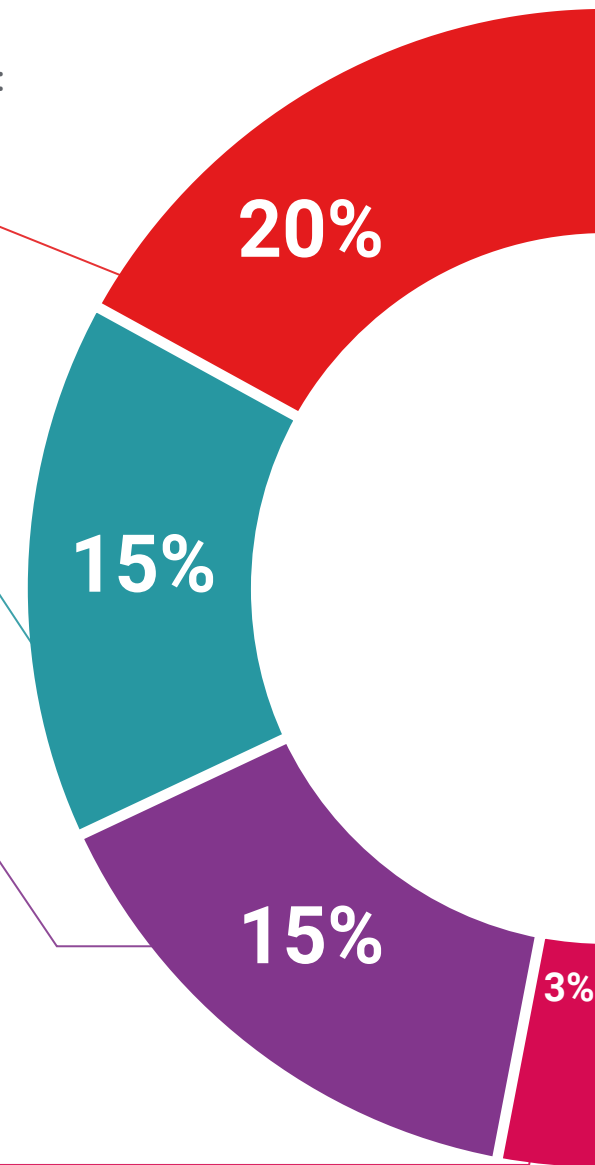
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Unités d'Accouchement Naturel pour le Personnel Infirmier garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ni formalités
administratives »*

Ce **Certificat Avancé en Unités d'Accouchement Naturel pour le Personnel Infirmier** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Unités d'Accouchement Naturel pour le Personnel Infirmier**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Unités d'Accouchement
Naturel pour le Personnel
Infirmier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Unités d'Accouchement Naturel
pour le Personnel Infirmier

