

# Certificat Avancé

## Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence



**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-techniques-therapeutiques-psychologie-urgence](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-techniques-therapeutiques-psychologie-urgence)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

Les symptômes traumatiques se développent généralement chez les personnes qui souffrent d'un état de crise causé par une situation critique. Cependant, le stress peut également se manifester par l'aggravation d'une tension continue dans des questions liées au travail ou même par de mauvaises nouvelles. La santé mentale et physique des patients est entre les mains des professionnels qui les prennent en charge lors des premiers secours, et des connaissances qu'ils ont sur la prise en charge des personnes concernées. C'est pourquoi TECH a développé un programme de 6 mois, qui aborde les stratégies psychothérapeutiques avec les victimes de situations extrêmes et le rôle du professionnel de la santé dans les situations d'urgence. Cette qualification est 100% en ligne, afin que les diplômés en Soins Infirmiers apprennent à maîtriser l'intervention dans les situations de crise et à optimiser le service clinique.





“

*Appliquez dans votre pratique les techniques thérapeutiques les plus efficaces en Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence deviendra une tâche simple et dynamique grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne"*

L'implication des professionnels de la santé dans le développement cognitivo-comportemental du patient et de son environnement dépasse largement les soins dispensés dans le service d'urgence d'un hôpital. Cette intervention aura une influence sur leur développement traumatique *ultérieur*. Les connaissances spécifiques des spécialistes sont donc cruciales pour l'évolution à court et à long terme des crises du patient. C'est pourquoi il est essentiel pour les professionnels de ce domaine de se tenir au courant des techniques thérapeutiques les plus innovantes et les plus efficaces en matière de Psychologie d'Urgence.

TECH a conçu ce Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence dans le but de projeter la carrière professionnelle des soignants vers la gestion des situations d'urgence telles que les accidents, les morts subites ou les catastrophes et de réduire les séquelles post-traumatiques des patients. Ce programme leur permettra d'actualiser et d'élargir leurs connaissances des techniques les plus innovantes et les plus efficaces.

Cette qualification complète et dynamique, fournit les informations les plus rigoureuses concernant les derniers développements dans le domaine. Ce Certificat Avancé comprend 720 heures de matériel théorique, pratique et additionnel, afin de permettre aux étudiants d'approfondir les stratégies de prévention et la gestion du stress dans les situations d'urgence, ainsi que les thérapies de crise pour l'intervention psychothérapeutique avec les victimes de situations traumatiques. Ce programme comporte en outre une approche théorique et pratique afin que le spécialiste puisse appliquer ce qu'il a appris dans sa pratique professionnelle.

Pour ce faire, les étudiants disposeront du meilleur matériel pédagogique, élaboré par une équipe de spécialistes en Psychologie et Services des Urgences ayant une grande expérience de la participation de protocoles dans des contextes de crise. Par ailleurs, le format pratique et accessible de ce diplôme, 100 % en ligne, permettra aux diplômés d'élargir et d'actualiser leurs compétences professionnelles, sans cours en présentiel ni horaires fixes.

Ce **Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Services des Urgences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Une qualification conçue par des experts en Psychologie d'Urgence avec laquelle vous pourrez approfondir les tenants et aboutissants des stratégies de prévention du stress"*

“

*Vous n'êtes toujours pas familiarisé avec le processus de débriefing? Participez à cette séance d'écoute afin d'optimiser les services de soins de santé pour les patients en situation d'urgence"*

Le corps enseignant du programme comprend une équipe de professionnels du secteur, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus

*Une qualification adaptée à vos besoins et qui fera de vous un spécialiste hautement qualifié dans l'application des techniques de groupe et individuelles.*

*En seulement 6 mois, vous maîtriserez le traumatisme vicariant chez les professionnels qui font face à une multitude d'urgences.*



# 02 Objectifs

Ce programme de Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence a été développé dans le but d'élargir et d'actualiser les connaissances des diplômés en Soins Infirmiers afin qu'ils puissent faire face à divers épisodes traumatiques chez leurs patients en utilisant les techniques les plus récentes. Ainsi, les professionnels apprendront en détail les dernières techniques thérapeutiques de gestion du stress dans les situations traumatiques, ainsi que l'impact du stress et des situations d'urgence sur le personnel des services des urgences. Tout ceci repose sur les dernières technologies et se trouve dans un guide de référence que les étudiants peuvent consulter à tout moment.







66

*Cette qualification vous permettra de connaître les réactions initiales à un traumatisme, son processus et ses conséquences postérieures sur le patient"*



## Objectifs généraux

- ◆ Connaître en détail les derniers développements liés à l'intervention efficace du psychologue dans les situations de crise ou d'urgence
- ◆ Acquérir une connaissance spécialisée et approfondie des différentes techniques thérapeutiques de gestion du stress dans les situations traumatiques
- ◆ Développer une connaissance large et exhaustive des stratégies d'intervention les plus efficaces et innovantes auprès des intervenants

“

*Ce programme réserve une section spéciale pour étudier le profil du professionnel de santé qui applique les outils face aux dommages psychologiques et son rôle dans la prévention”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Prévention et gestion du stress dans les situations de crises

- ♦ Comprendre l'impact du stress et des situations d'urgence sur le personnel d'urgence
- ♦ Étudier l'impact psychologique de l'exposition aux situations d'urgence des professionnels de l'urgence
- ♦ Apprendre les principales techniques de gestion du stress et de prévention de l'impact psychologique sur le personnel d'urgence

### Module 2. Techniques d'intervention en groupe avec des intervenants

- ♦ Connaître et étudier les principales techniques de groupe en intervention avec les participants
- ♦ Connaître et étudier les principales techniques de groupe en intervention avec les participants
- ♦ Connaître et étudier les principales techniques individuelles d'intervention auprès des participants
- ♦ Apprendre les systèmes de *Peer Support*
- ♦ Faire la différence entre les techniques de groupe et les techniques individuelles

### Module 3. Thérapie de crise Intervention psychothérapeutique auprès des victimes de situations traumatiques

- ♦ Étudier les principes de la thérapie de crise et de l'intervention en cas de crise
- ♦ Différencier les différents styles d'adaptation dans les situations traumatiques
- ♦ Connaître les types de traumatismes existants et les effets et conséquences des situations traumatiques pour l'individu
- ♦ Étudier la Thérapie Émotionnelle Rationnelle d'Ellis dans le traitement des traumatismes

### Module 4. L'équipe d'intervention de crise

- ♦ Connaître le profil du psychologue spécialisé dans l'intervention en cas de crise et d'urgence
- ♦ Étudier les différentes professions présentes dans une équipe d'intervention de crise
- ♦ Connaître et apprendre les principales directives pour garantir un bon résultat dans le travail d'intervention de crise
- ♦ Étudier la situation actuelle et l'avenir de l'intervention de crise

# 03

## Structure et contenu

Ce Certificat Avancé a été élaboré par une équipe de professionnels spécialisés dans le domaine des urgences et ayant des années d'expérience en milieu clinique. Il s'agit d'une qualification qui implique la simulation de cas réels, afin que les étudiants sachent comment agir dans la pratique professionnelle sous la direction d'experts. Par ailleurs, les étudiants disposent de 720 h du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire pour renforcer le dynamisme de leurs études. Tout cela a été réuni dans ce diplôme, 100% en ligne de 6 mois seulement, qui permet au spécialiste en Soins Infirmiers de développer ses connaissances et de travailler à l'actualisation de ses compétences professionnelles pour intervenir dans des situations d'urgence.





“

*Ce programme innovant vous permettra de travailler sur le cadre critique des experts lors de la prise en charge de patients souffrant de stress post-traumatique”*

## Module 1. Prévention et gestion du stress dans les situations de crises

- 1.1. Caractéristiques des situations d'urgence, facteurs médiateurs et situations critiques d'impact psychologique
  - 1.1.1. Introduction à l'impact psychologique
  - 1.1.2. Caractéristiques des situations d'urgence influençant l'impact psychologique
- 1.2. L'impact psychologique du professionnel
  - 1.2.1. Le traumatisme
  - 1.2.2. Traumatisme vicariant
  - 1.2.3. Catastrophe
  - 1.2.4. Relation entre traumatisme et catastrophe
- 1.3. Facteurs de protection et de risque dans les traumatismes
  - 1.3.1. Facteurs de protection en cas de traumatisme
  - 1.3.2. Facteurs de risque dans les traumatismes
- 1.4. Adaptation
  - 1.4.1. Épuisement de l'empathie
  - 1.4.2. La prévention
  - 1.4.3. Mécanisme d'adaptation
- 1.5. Conséquences de l'impact psychologique
  - 1.5.1. Principales conséquences de l'impact psychologique
  - 1.5.2. L'impact psychologique comme facteur de stress post-traumatique
  - 1.5.3. Le traitement
- 1.6. Le stress lié au travail
  - 1.6.1. Conceptualisation du stress
  - 1.6.2. Facteurs de risque de stress
  - 1.6.3. Conséquences du stress lié au travail
- 1.7. Le stress chez le personnel des urgences
  - 1.7.1. Sources de stress du personnel des urgences
  - 1.7.2. Facteurs modulateurs de stress du personnel des urgences
  - 1.7.3. Effets de stress du personnel des urgences
- 1.8. Pathologies pouvant survenir
  - 1.8.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
  - 1.8.2. Le syndrome du *Burnout*
  - 1.8.3. Contre-transfert



- 1.9. Pathologies chez le personnel des urgences
  - 1.9.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
  - 1.9.2. Le syndrome du *Burnout*
  - 1.9.3. Contre-transfert
  - 1.9.4. Différences
- 1.10. Techniques générales et habitudes saines
  - 1.10.1. Techniques générales de prévention et de gestion du stress
  - 1.10.2. Les habitudes saines comme facteur de modulation
  - 1.10.3. Le sommeil

## Module 2. Techniques d'intervention en groupe avec des intervenants

- 2.1. Les participants
  - 2.1.1. L'intervenant
  - 2.1.2. Types d'intervenants
  - 2.1.3. L'importance de l'intervention
- 2.2. Techniques de groupe vs. Techniques Individuelles
  - 2.2.1. Introduction au concept de techniques de groupe par rapport aux techniques individuelles Techniques Individuelles
  - 2.2.2. Principales techniques d'intervention en groupe avec les participants
  - 2.2.3. Principales techniques d'intervention avec les participants
- 2.3. Techniques physiologiques de gestion du stress
  - 2.3.1. Principales techniques physiologiques de gestion du stress
  - 2.3.2. Efficacité des techniques physiologiques de gestion du stress
  - 2.3.3. Nouvelles techniques physiologiques de gestion du stress
- 2.4. Techniques cognitives et comportementales de gestion du stress
  - 2.4.1. Introduction à la thérapie cognitivo-comportementale
  - 2.4.2. Principales techniques cognitivo-comportementales de gestion du stress
- 2.5. Quand intervenir auprès des participants en groupe?
  - 2.5.1. L'importance de l'intervention en groupe
  - 2.5.2. Avantages de l'intervention de groupe
  - 2.5.3. Quand l'intervention en groupe avec des intervenants est-elle appropriée?
  - 2.5.4. Risques de l'intervention de groupe

- 2.6. Systèmes de *Peer Support*
  - 2.6.1. Introduction au concept de systèmes de *Peer Support*
  - 2.6.2. Types de systèmes de *Peer Support*
  - 2.6.3. Applicabilité aux enfants et aux adolescents
- 2.7. *Defusing*
  - 2.7.1. Qu'est-ce que le *Defusing*?
  - 2.7.2. Objectifs de la technique
  - 2.7.3. Avantages et inconvénients du *Defusing*
- 2.8. *Débriefing*
  - 2.8.1. Qu'est-ce que le *Debriefing*?
  - 2.8.2. Objectifs de la technique
  - 2.8.3. Les phases de la technique
  - 2.8.4. Avantages et inconvénients du *Debriefing*
- 2.9. Détente
  - 2.9.1. Qu'est-ce que la relaxation?
  - 2.9.2. Objectifs de la technique
  - 2.9.3. Avantages et inconvénients
- 2.10. La démobilisation
  - 2.10.1. Qu'est-ce que la démobilisation?
  - 2.10.2. Objectifs de la technique
  - 2.10.3. Avantages et inconvénients

## Module 3. Thérapie de crise Intervention psychothérapeutique auprès des victimes de situations traumatiques

- 3.1. Le traumatisme
  - 3.1.1. Le traumatisme
  - 3.1.2. Principaux types de traumatismes
  - 3.1.3. Le trouble de stress post-traumatique
- 3.2. L'événement traumatique
  - 3.2.1. Réactions initiales au traumatisme
  - 3.2.2. Réactions secondaires au traumatisme
  - 3.2.3. Modèle explicatif

- 3.3. Évaluation des traumatismes
  - 3.3.1. Comment évaluer un traumatisme?
  - 3.3.2. Principaux outils et instruments d'évaluation des traumatismes
- 3.4. Effets à long terme du traumatisme sur la victime
  - 3.4.1. Effets à court terme vs. Effets à long terme
  - 3.4.2. Principaux effets à long terme des traumatismes
- 3.5. Risques d'une mauvaise intervention
  - 3.5.1. Caractéristiques d'une mauvaise intervention
  - 3.5.2. Conséquences générales d'une mauvaise intervention
  - 3.5.3. Conséquences spécifiques d'une mauvaise intervention
- 3.6. Thérapie de crise vs. Intervention en cas de crise
  - 3.6.1. Introduction à la thérapie de crise
  - 3.6.2. Introduction à l'intervention de crise
  - 3.6.3. Clés et principes de la thérapie de crise
  - 3.6.4. Objectifs de la thérapie de crise
- 3.7. Intervention en première et deuxième instance
  - 3.7.1. Qu'est-ce que l'intervention de première instance?
  - 3.7.2. Principes et éléments de l'intervention en première instance
  - 3.7.3. Qu'est-ce que l'intervention en seconde instance?
  - 3.7.4. Principes et éléments de l'intervention en première instance
- 3.8. La thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
  - 3.8.1. Introduction à la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
  - 3.8.2. utilisations de la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
  - 3.8.3. Avantages et inconvénients de la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
- 3.9. Style d'adaptation
  - 3.9.1. Types de styles d'adaptation
  - 3.9.2. Gestion dysfonctionnelle du traumatisme
- 3.10. Résilience
  - 3.10.1. Concept et caractéristiques de la résilience
  - 3.10.2. Facteurs de protection et d'habilitation de la résilience
  - 3.10.3. Facteurs nuisibles ou non résilients

## Module 4. L'équipe d'intervention de crise

- 4.1. Profil du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
  - 4.1.1. Le psychologue des urgences et des crises
  - 4.1.2. Caractéristiques essentielles du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
  - 4.1.3. Le rôle du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
- 4.2. Autres profils au sein d'une équipe d'intervention de crise
  - 4.2.1. Structure de l'équipe d'intervention de crise
  - 4.2.2. Types de professionnels au sein d'une équipe d'intervention de crise
  - 4.2.3. La gestion et la coordination des équipes d'intervention de crise
- 4.3. Pré-alerte
  - 4.3.1. Les attitudes prudentielles
  - 4.3.2. Préparation de la population
  - 4.3.3. Préparation de l'équipe d'intervention
- 4.4. La crise
  - 4.4.1. Crise
  - 4.4.2. Types de crises
  - 4.4.3. Réactions
- 4.5. L'événement
  - 4.5.1. Évaluation générale de l'événement
  - 4.5.2. Niveaux d'intervention
  - 4.5.3. Organisation générale de l'événement
- 4.6. Lignes directrices pour assurer un bon travail d'équipe
  - 4.6.1. Introduction au travail en équipe
  - 4.6.2. Caractéristiques d'un bon travail d'équipe
  - 4.6.3. Lignes directrices pour assurer un bon travail d'équipe
- 4.7. Importance de l'instauration de la confiance et la sécurité pour l'efficacité
  - 4.7.1. Introduction au concept de confiance dans l'intervention psychologique
  - 4.7.2. Outils et techniques pour renforcer la confiance et la sécurité
  - 4.7.3. Le rôle du psychologue dans l'établissement de la confiance dans la thérapie et l'intervention psychologiques





- 4.8. Résolution des conflits au sein de l'équipe
  - 4.8.1. Types de conflits dans l'équipe
  - 4.8.2. Techniques et outils de résolution des conflits au sein de l'équipe
  - 4.8.3. Le processus de résolution des conflits au sein de l'équipe
- 4.9. Communication et relations avec les médias
  - 4.9.1. La communication dans l'intervention de crise
  - 4.9.2. Les médias
  - 4.9.3. Communication des urgences et des catastrophes avec les réseaux de communication
- 4.10. Le présent et l'avenir de l'intervention de crise
  - 4.10.1. État actuel de l'intervention de crise
  - 4.10.2. L'avenir de l'intervention de crise et la Psychologie des urgences et de crises

“ *Inscrivez-vous dès maintenant pour devenir un professionnel beaucoup plus compétent, avec des compétences futures en matière d'intervention en cas de crise* ”

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



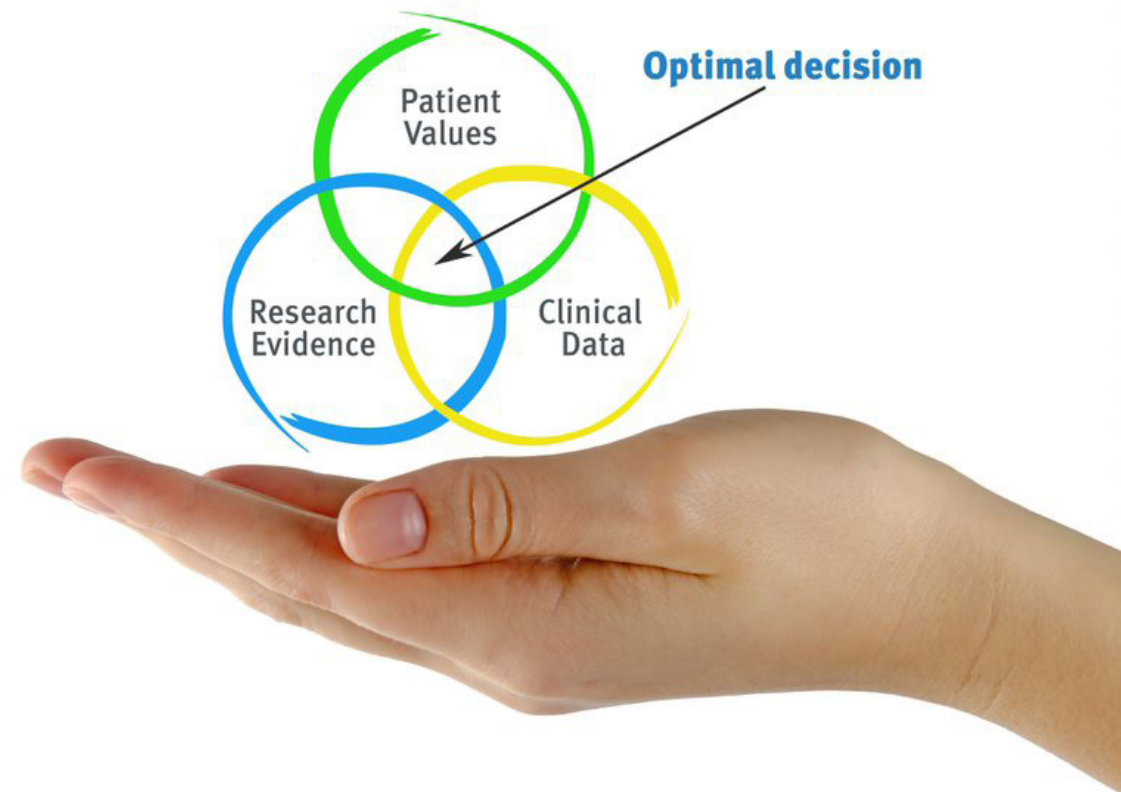
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

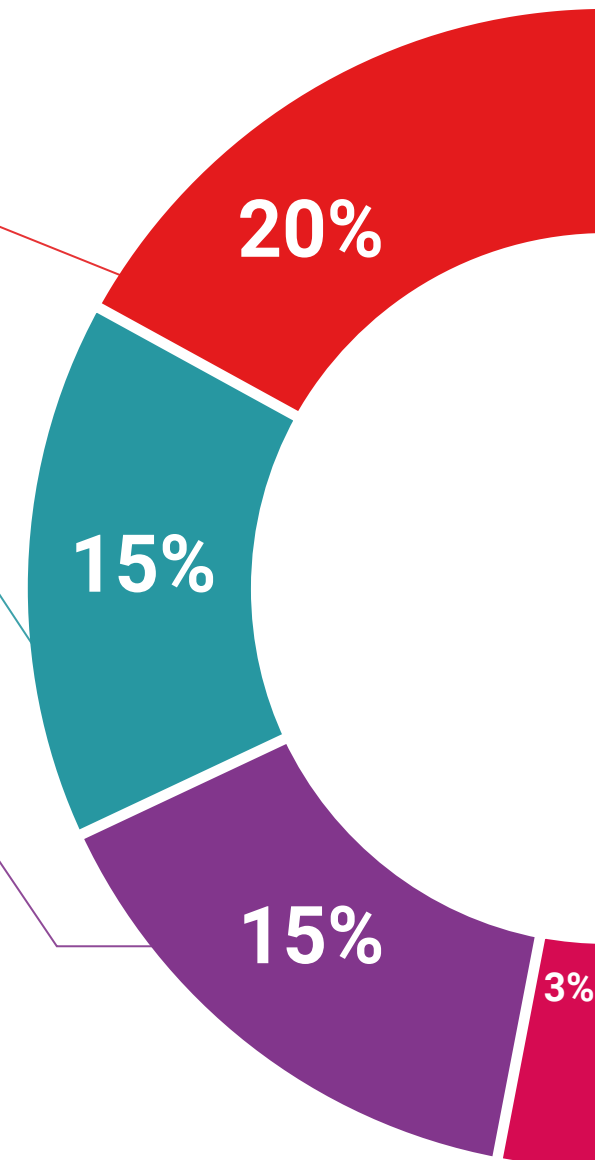
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre diplôme sans déplacements ni formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Techniques Thérapeutiques  
en Psychologie d'Urgence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence

