

# Certificat Avancé

Stomie Respiratoire et Infantile.  
Recherche et Innovation en  
Soins pour Infirmiers



## Certificat Avancé

Stomie Respiratoire et Infantile.  
Recherche et Innovation en  
Soins pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-stomie-respiratoire-infantile-recherche-innovation-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-stomie-respiratoire-infantile-recherche-innovation-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les stomies respiratoires et celles traitées en milieu pédiatrique constituent un défi pour le professionnel infirmier en raison de l'approche globale qu'elles requièrent. Cet Certificat Avancé fait un tour complet des avancées et des façons spécifiques de travailler dans ces stomies, avec les derniers développements dans ce domaine et un programme de formation de haut niveau qui vous dynamisera dans votre profession, avec la caution et le prestige de la plus grande université en ligne du monde.





“

*Une immersion complète dans les méthodes de travail les plus récentes et les plus efficaces dans les domaines de la pédiatrie et de la stomie respiratoire”*

La recherche en soins infirmiers est définie comme un processus scientifique qui valide et améliore les connaissances existantes et génère de nouvelles connaissances qui influencent la pratique des soins infirmiers, directement ou indirectement. Les compétences professionnelles des infirmiers ont évolué vers une position autonome et responsable avec son propre champ de connaissances. L'importance de la recherche pour le développement de la profession et les avantages qu'elle apporte doivent être reconnus.

Le profil de la relation soins de santé-patient a changé ces dernières années, passant d'un modèle paternaliste à un modèle dans lequel l'autonomie du patient a acquis une importance fondamentale. Le patient devient un personnage actif, avec des droits clairs, comme celui d'être dûment informé de sa maladie et de participer aux décisions concernant sa pathologie, mais aussi avec le devoir d'être responsable de sa maladie et de son état de santé. Les maladies chroniques étant le principal problème de santé, le patient doit être un collaborateur actif dans le processus.

Le professionnel dispense d'une éducation sanitaire, avec des compétences en communication et de l'empathie, aux patients chroniques qui sont capables de comprendre leur maladie, de prendre en charge leur santé et de gérer correctement les options thérapeutiques définies par leurs professionnels de santé.

Dans le domaine respiratoire, on procédera à une classification exhaustive des types de stomies respiratoires, de leurs fonctionnalités et de leur temporalité, ainsi que des caractéristiques qui les identifient.

Les soins infirmiers doivent être planifiés. Grâce à cela, nous saurons à tout moment quels soins doivent être prodigués aux patients porteurs d'une stomie respiratoire, car des complications peuvent apparaître, il est donc essentiel de les connaître, de les identifier, de les prévenir et de les traiter.

La prévention des infections respiratoires est un autre point clé des soins de santé, en raison de la morbidité qu'elles entraînent. Prendre des mesures pour les prévenir et réaliser une éducation sanitaire du patient à leur sujet est un point fondamental de notre travail quotidien.

La physiothérapie respiratoire et la rééducation phonétique et déglutitionnelle aideront les patients trachéotomisés à s'adapter à leur nouvelle situation de vie, ainsi qu'à éviter les complications.

Quant à la stomie pédiatrique, compte tenu de son importance et de ses particularités, ce module a été élaboré pour développer toutes les connaissances et compétences nécessaires à la prise en charge de ces patients.

Bien qu'une stomie, que ce soit chez un adulte ou un enfant, reste une stomie, celles réalisées dans le groupe d'âge pédiatrique nécessitent des connaissances plus spécifiques de la part des infirmières, sans lesquelles les soins et le traitement ne seront pas réalisés de manière optimale.

Les parents joueront un rôle fondamental dans ce processus, ils seront les soignants et les accompagnateurs des enfants dans ce processus, donc non seulement les enfants sont soignés, mais aussi les parents.

La peau des patients pédiatriques peut être grandement affectée si les ressources nécessaires ne sont pas disponibles. La connaissance des caractéristiques des enfants et de tous les dispositifs disponibles sera donc essentielle pour les soins aux patients.

Pour certains enfants, leur stomie les accompagnera pendant de nombreuses années ou pour le reste de leur vie. Il est donc fondamental de connaître l'impact social qu'elle peut avoir et d'aborder l'aspect psychosocial avec ces patients.

Ce **Certificat Avancé en Stomie Respiratoire et Infantile. Recherche et Innovation en Soins pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes de cet Expert sont:

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts. Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle.
- ♦ Innovations diagnostiques et thérapeutiques sur la prise en charge des patients atteints de pathologies digestives.
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques.
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées.
- ♦ Il comprend des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et des travaux de réflexion individuels.
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.



“

*Une occasion exceptionnelle de donner un coup de pouce à votre CV grâce à une formation intensive et efficace, totalement compatible avec votre vie professionnelle et personnelle”*

Son corps enseignant comprend des professionnels de premier plan, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme de recyclage, ainsi que d'autres spécialistes du service du système digestif.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme L'élève sur un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus en soins infirmiers en pathologie digestive interne ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Au cours du Certificat Avancé, vous acquerez une expérience pratique grâce à des environnements d'apprentissage simulés basés sur des situations et des cas réels.*

*Vous apprendrez de manière réelle, à travers des cas et des situations pratiques, qui vous permettront d'approfondir vos connaissances de manière contextuelle.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a pour objectif de vous offrir la formation la plus complète sur tous les aspects de l'intervention du personnel infirmier en soins aux stomisés. Une formation complète qui vous permettra d'élargir vos connaissances et vous donnera la sécurité et la solvabilité des professionnels de haut niveau.





“

*Une approche très complète des aspects les plus pertinents de la qualité de vie des patients stomisés, du point de vue des soins infirmiers”*



## Objectifs généraux

---

### Module 1. Stomies respiratoires

- ♦ Se familiariser avec les connaissances théoriques et les compétences qui soutiennent l'action infirmière dans la prise en charge des patients porteurs de stomies respiratoires

### Module 2. La stomie pédiatrique

- ♦ Appliquer les connaissances théoriques et les compétences nécessaires pour fournir des soins adéquats au patient pédiatrique stomisé et à sa famille

### Module 3. Recherche et innovation appliquées aux soins

- ♦ Identifier de nouveaux domaines pour générer des connaissances infirmières afin d'améliorer les soins aux patients stomisés



*Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Stomies respiratoires

- ♦ Rappeler les bases anatomiques et physiologiques de l'appareil respiratoire
- ♦ Identifier les maladies et les processus pathologiques qui vont générer la réalisation des stomies respiratoires
- ♦ Identifier chaque type de stomies respiratoires, ses caractéristiques, ses particularités et besoins de santé
- ♦ Identifier les techniques chirurgicales utilisées pour la formation de stomies respiratoires
- ♦ Identifier les complications qui peuvent survenir dans les stomies respiratoires, ainsi que leur prévention et leur traitement
- ♦ Connaître en profondeur l'importance de la physiothérapie respiratoire du patient trachéotomisé, comment elle est réalisée et comment elle améliore la mobilisation des sécrétions
- ♦ Gérer la rééducation phonétique et de la déglutition des patients porteurs de stomies respiratoires, ainsi que leurs répercussions et leur morbidité

### Module 2. La stomie pédiatrique

- ♦ Identifier les caractéristiques et les particularités du patient pédiatrique stomisé, ainsi que la meilleure façon d'appliquer des soins de qualité
- ♦ Identifier les maladies et les processus pathologiques qui vont générer la réalisation de stomies pédiatriques
- ♦ Identifier l'importance du rôle des parents dans le traitement et les soins des patients pédiatriques stomisés

### Module 3. Recherche et innovation appliquées aux soins

- ♦ Gérer les outils nécessaires pour pouvoir générer des connaissances infirmières de qualité et les partager avec le reste des professionnels
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'importance de la recherche en soins infirmiers dans le domaine de la santé
- ♦ Identifier de nouveaux domaines de soins de santé
- ♦ Gérer l'importance des réseaux sociaux dans les soins aux patients
- ♦ Identifier l'importance du patient expert dans le domaine des soins de santé

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnelles de premier plan qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire





“

*Les meilleurs professionnels du secteur, à portée de main dans une formation de haute qualité, créée pour vous pousser vers l'excellence"*



## Direction



### **Dr Rodriguez Perea, Ana Maria**

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master Universitaire en Gestion et Direction Planification Sanitaire pour Cadres de Santé
- ♦ Professeur à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Responsable des Soins Infirmiers en Hospitalisation de Chirurgie Générale et Digestive à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos



## Professeurs

### **Mme Arroyo Giron, Rocio**

- ♦ Responsable des Soins Infirmiers en Chirurgie Générale et Digestive à Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos

### **Mme Carrasco Gil, Vanessa**

- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques, Directrice Adjointe des Soins Infirmiers, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos

### **M. Crespo Gonzalez, Juan**

- ♦ Infirmier en Chirurgie Générale et Digestive à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos

### **Mme Jiménez Ramos, Irene**

- ♦ Responsable des Soins Infirmiers en Chirurgie Générale et Digestive à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos

### **M. Martin Castro, Rafael**

- ♦ Physiothérapeute à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos

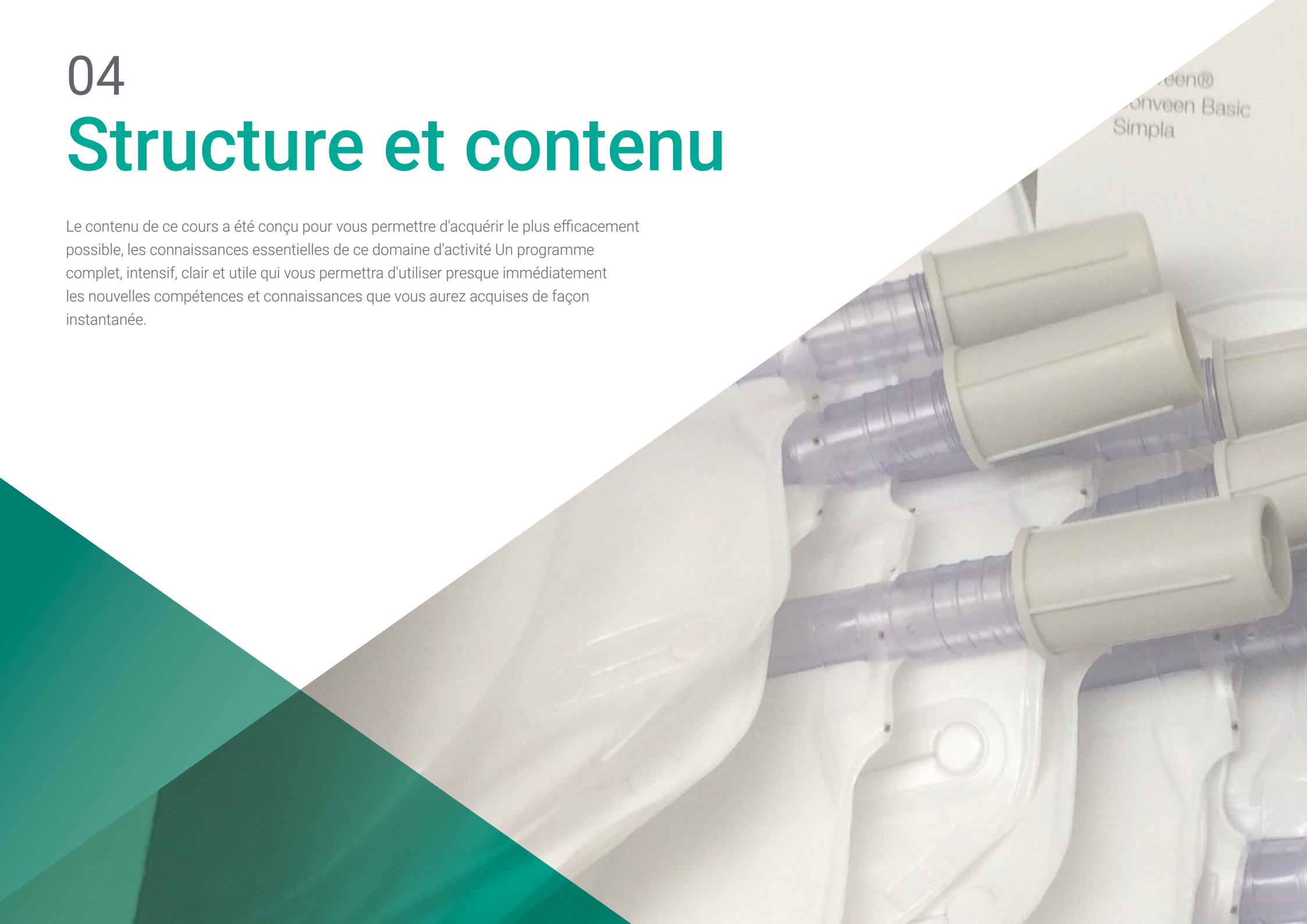
### **Mme Santa Escolastica Villoria, Sonia**

- ♦ Responsable des Soins Infirmiers en Hospitalisation de des traumatologues et Urologie à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce cours a été conçu pour vous permettre d'acquérir le plus efficacement possible, les connaissances essentielles de ce domaine d'activité. Un programme complet, intensif, clair et utile qui vous permettra d'utiliser presque immédiatement les nouvelles compétences et connaissances que vous aurez acquises de façon instantanée.



“

*Un programme de formation complet créé par des experts en la matière qui vous mènera à travers le recueil de connaissances le plus complet et le plus efficace du marché de l'enseignement en ligne"*



### Module 1. Stomies respiratoires

- 1.1. Aspects anatomiques et physiologiques du système respiratoire
- 1.2. Maladies et pathologies du système respiratoire
- 1.3. Types de stomies respiratoires
- 1.4. Caractéristiques spécifiques
- 1.5. Complications précoces
- 1.6. Complications tardives
- 1.7. Soins infirmiers
- 1.8. Les types d'appareils et leurs caractéristiques
- 1.9. Physiothérapie respiratoire
- 1.10. Réhabilitation de la déglutition et de la phonation

### Module 2. La stomie infantile

- 2.1. Indications pour les stomies en pédiatrie
  - 2.1.1. Malformations congénitales
  - 2.1.2. Pathologies acquises
- 2.2. Types de stomies
- 2.3. Durée des stomies dans l'enfance
- 2.4. Caractéristiques des stomies de l'enfant
- 2.5. Soins des stomies pédiatriques
- 2.6. Alimentation de l'enfant stomisé
- 2.7. Complications des stomies pédiatriques
- 2.8. Rôle des parents dans les stomies pédiatriques. Rôle du soignant
- 2.9. Impact social Problèmes futurs
- 2.10. Modèle de soins pour les stomies pédiatriques







### Module 3. Recherche et innovation appliquées aux soins

- 3.1. La recherche en soins infirmiers
- 3.2. La recherche appliquée aux soins
- 3.3. Aspects éthiques et juridiques
- 3.4. Communication des soins infirmiers. Comment générer des connaissances
- 3.5. Comment réaliser un poster scientifique
- 3.6. Comment faire une communication verbale
- 3.7. Nouveaux espaces de communication
- 3.8. Patient expert
- 3.9. Les réseaux sociaux
- 3.10. La prescription de l'infirmière

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour propulser votre  
développement professionnel”*

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

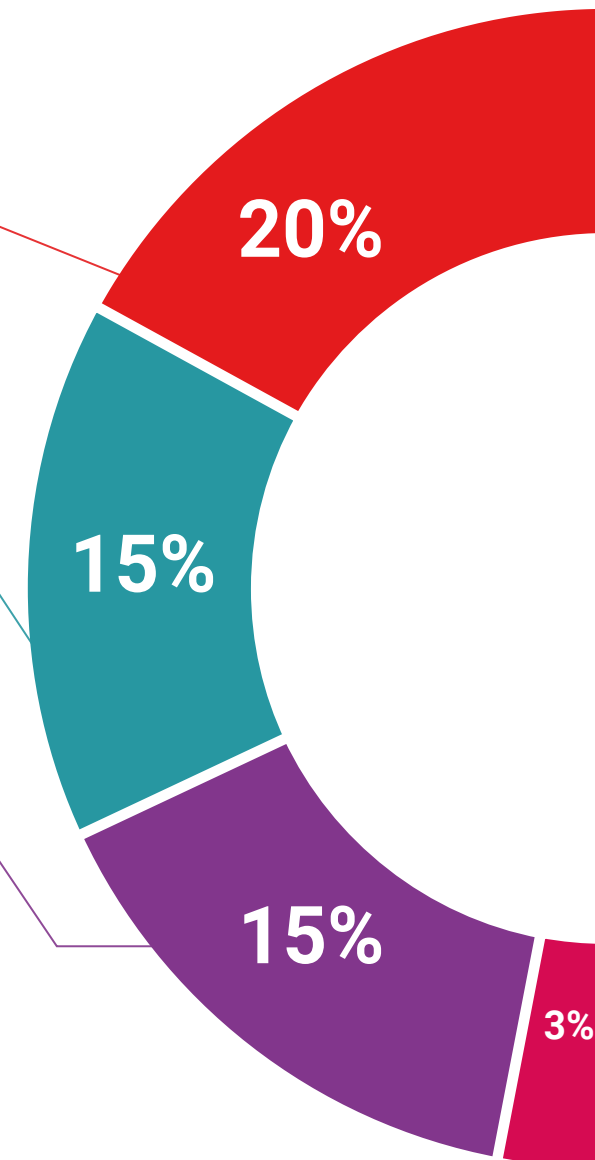
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

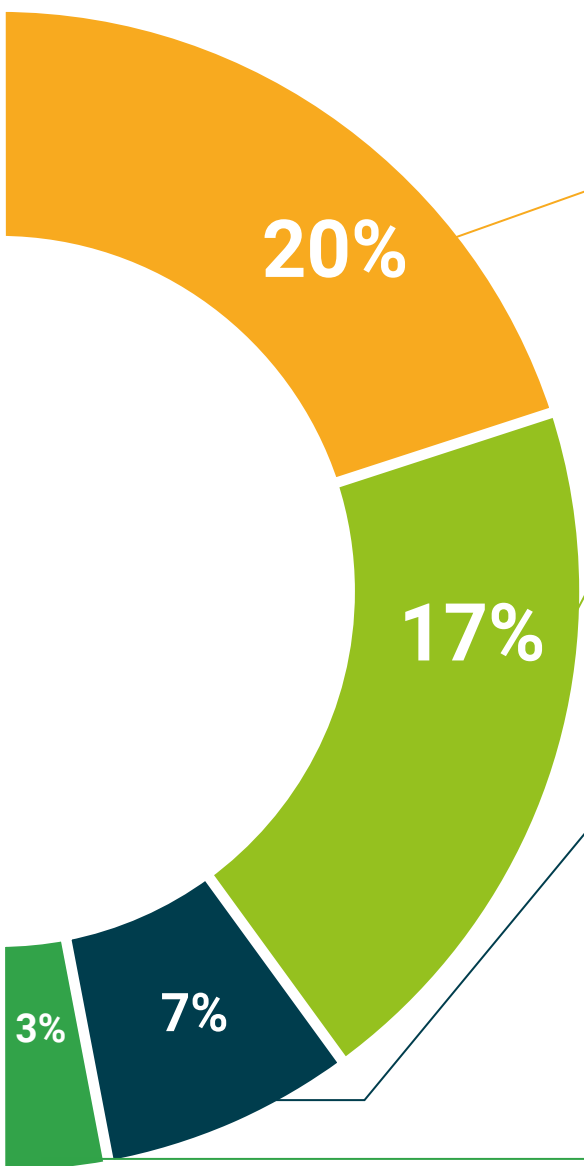
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Stomie Respiratoire et Infantile. Recherche et Innovation en Soins pour Infirmiers, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Stomie Respiratoire et Infantile. Recherche et Innovation en Soins pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Stomie Respiratoire et Infantile. Recherche et Innovation en Soins pour Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

## Certificat Avancé

Stomie Respiratoire et Infantile.  
Recherche et Innovation en  
Soins pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat Avancé

Stomie Respiratoire et Infantile.  
Recherche et Innovation en  
Soins pour Infirmiers

