

Certificat Avancé

Soins Palliatifs chez le
Patient Non-Oncologique
pour Soins Infirmiers





Certificat Avancé Soins Palliatifs chez le Patient Non-Oncologique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-palliatifs-patient-non-oncologique-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Contrairement à l'approche traditionnellement associée à l'Oncologie, les soins palliatifs dans les contextes non oncologiques s'adressent aux maladies chroniques avancées telles que l'insuffisance cardiaque, la MPOC et l'insuffisance rénale chronique, entre autres. Les professionnels des Soins Infirmiers y jouent un rôle crucial dans la gestion des symptômes, le soutien émotionnel et la coordination des soins intégrés. Cependant, il existe des défis importants, tels que l'identification précoce des patients qui pourraient bénéficier de ces soins et l'intégration efficace des stratégies palliatives dans les plans de traitement de routine. TECH a donc développé ce programme entièrement en ligne, qui a été conçu par des experts hautement qualifiés ayant une vaste expérience des soins palliatifs, sur la base de la méthodologie innovante *Relearning*.



“

Avec ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous approfondirez les besoins spécifiques des patients non oncologiques qui nécessitent des soins palliatifs, en fournissant des soins plus holistiques et personnalisés”

Les soins palliatifs ont étendu leur champ d'action au-delà des patients oncologiques, englobant une diversité de patients atteints de maladies chroniques et évolutives. Pour les professionnels des Soins Infirmiers, ce changement implique une adaptation de la pratique clinique, axée sur le soulagement de la souffrance et l'amélioration de la qualité de vie des patients non cancéreux.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat Avancé, indispensable aux professionnels cherchant à se perfectionner dans la reconnaissance et la prise en charge des différents symptômes affectant les patients en soins palliatifs. En ce sens, une exploration méticuleuse et systématique des patients sera effectuée, en identifiant les particularités de chaque symptôme afin d'appliquer le traitement le plus approprié.

En outre, les critères de soins palliatifs applicables aux maladies non oncologiques courantes, telles que les maladies neurodégénératives, l'insuffisance cardiaque ou la MPOC, entre autres, seront étudiés en profondeur. De cette manière, les infirmiers seront en mesure d'identifier quand un patient non cancéreux a besoin de soins palliatifs et comment adapter les traitements aux besoins spécifiques de chaque pathologie. Ceci est crucial pour s'assurer que les patients reçoivent des soins qui non seulement soulagent leurs symptômes, mais aussi respectent leurs besoins et préférences individuels et leurs préférences.

Enfin, les diplômés se spécialiseront dans la gestion et les soins des patients palliatifs, en apprenant à utiliser et à appliquer les langages standardisés des interventions infirmières (NIC) et des résultats infirmiers (NOC). Ils seront également formés à l'utilisation de différentes échelles d'évaluation, ce qui leur permettra d'évaluer correctement les besoins et les progrès des patients.

C'est pourquoi TECH a lancé un programme complet en ligne, conçu pour être flexible et adaptable aux besoins particuliers des étudiants. Pour accéder au matériel didactique, ils auront simplement besoin d'un appareil doté d'une connexion internet. En outre, la méthodologie innovante *Relearning* sera utilisée, qui se concentre sur la répétition de concepts clés pour faciliter une compréhension profonde et fluide du contenu.

Ce **Certificat Avancé en Soins Palliatifs chez le Patient Non-Oncologique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Palliatifs chez le Patient Non-Oncologique pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous développerez des compétences spécifiques pour gérer efficacement les symptômes complexes et les situations émotionnelles intenses auxquels sont confrontés les patients atteints de maladies chroniques avancées”

“

Vous approfondirez l'application des échelles d'évaluation, les techniques de pansement avancées pour les ulcères complexes et la gestion des pompes intraveineuses et sous-cutanées. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous reconnaîtrez et analyserez correctement un large éventail de symptômes, et appliquerez des traitements spécifiques pour chacun d'entre eux afin d'améliorer la qualité de vie du patient.

Vous serez en mesure d'identifier les critères palliatifs dans les maladies non liées au Cancer, en appliquant les traitements appropriés en fonction de la pathologie spécifique.



02

Objectifs

Le principal objectif du Certificat Avancé sera de former des professionnels des Soins Infirmiers à fournir des soins spécialisés et compatissants aux patients atteints de maladies chroniques et terminales non liées au Cancer. Ainsi, ils seront dotés de compétences avancées dans l'évaluation et la gestion des symptômes, en appliquant des techniques spécifiques adaptées aux besoins individuels de chaque patient. En outre, la connaissance des pathologies les plus courantes dans les soins palliatifs non liés au cancer sera approfondie, ce qui améliorera la capacité des infirmières à mettre en œuvre des plans de soins personnalisés et efficaces.





“

Vous mettrez à jour vos compétences dans des procédures en soins infirmiers spécifiques et dans l'utilisation de technologies pertinentes dans le domaine palliatif, en assurant le bien-être du patient à tous les stades de sa maladie”



Objectifs généraux

- ♦ Avoir une solide compréhension des principes fondamentaux et des modèles de soins palliatifs, ainsi que d'aspects tels que l'épidémiologie et la physiopathologie des maladies chroniques
- ♦ Améliorer les compétences cliniques pour l'évaluation complète des patients, y compris la gestion des symptômes complexes et l'approche de la souffrance totale
- ♦ Adopter une approche individualisée des soins, en se concentrant à la fois sur les préférences et les valeurs des patients, en respectant l'autonomie des patients
- ♦ Acquérir des compétences en matière de communication empathique et efficace avec les personnes touchées et leur famille
- ♦ Appliquer les connaissances en matière de nutrition spécifique pour améliorer le pronostic et réduire les complications chez les patients à un stade avancé de la maladie
- ♦ Se tenir au courant des innovations dans des domaines tels que les techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus pertinentes pour le suivi des patients en phase palliative



Vous acquerez des compétences avancées dans les procédures des Soins Infirmiers liés aux soins palliatifs, renforçant ainsi votre capacité à fournir des soins compatissants et de haute qualité





Objectifs spécifiques

Module 1. Contrôle des Symptômes

- ♦ Comprendre les bases physiologiques et pathologiques de la symptomatologie commune
- ♦ Identifier avec précision les différents types de symptômes
- ♦ Effectuer des examens complets de la santé des patients en phase terminale
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour traiter chaque symptôme de manière optimale

Module 2. Soins Palliatifs dans les Processus Non Oncologiques

- ♦ Approfondir les critères de soins palliatifs dans les pathologies non oncologiques les plus fréquentes
- ♦ Obtenir des compétences pour identifier les patients ayant des besoins en soins palliatifs non oncologiques
- ♦ Appliquer les traitements les plus appropriés en fonction de la pathologie
- ♦ Dispenser des soins personnalisés qui respectent les préférences, les valeurs et les croyances des personnes

Module 3. Procédures de Soins Infirmiers Palliatifs

- ♦ Comprendre l'importance des soins infirmiers dans la gestion et les soins des patients palliatifs
- ♦ Connaître les NICs et les NOCs
- ♦ Savoir comment appliquer les échelles d'évaluation aux patients palliatifs
- ♦ Découvrir de nouvelles techniques de traitement des ulcères complexes
- ♦ Connaître techniques infirmières à potentiel thérapeutique
- ♦ Approfondir la manipulation des pompes intraveineuses et sous-cutanées

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant est composé de professionnels hautement qualifiés ayant une grande expérience à la fois de la pratique clinique et de l'enseignement universitaire. Ainsi, cette équipe est composée d'infirmiers spécialisés en soins palliatifs, de médecins palliatifs et d'autres experts de la santé, tous dotés d'une connaissance approfondie de la prise en charge des maladies chroniques non oncologiques. De plus, leur expérience pratique et leur engagement dans l'enseignement garantiront une formation de qualité, basée sur la théorie la plus récente et l'application pratique des techniques et des procédures.





“

Les enseignants apporteront à votre processus d'actualisation une vision globale et pluridisciplinaire, indispensable à votre formation d'infirmière experte en soins palliatifs”

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en Simulation Clinique de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Professeur d'université en Études des Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Universitaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole de Simulation clinique

Professeurs

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médecin dans l'Unité d'Hospitalisation à domicile de l'Hôpital Universitaire la Ribera
- ♦ Médecin des Urgences Extrahospitalières au centre de santé Globale Carlet
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Master en Recherche en Médecine Clinique de l'Université Miguel Hernández d' Elche
- ♦ Membre de: Groupe de Travail des Soins à Domicile de SVMFYC, Groupe de Travail en Soins Palliatifs de SEMERGEN et Groupe de Travail National de Santé Mentale de SEMFYC

Dr Clep, Camelia Alina

- ♦ Médecin spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Luliu-Hatieganu, Cluj- Napoca Roumanie
- ♦ Médecin Assistante dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Experte Universitaire en Soins Palliatifs. Université Internationale de La Rioja
- ♦ Master en Maladies Chroniques. Université de Barcelone
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne, Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole des Soins Palliatifs

Dr Borda, Miguel Germán

- ◆ Gériatre à l'Hôpital Riviera
- ◆ Médecin Chercheur à l'Hôpital Universitaire de Stavanger
- ◆ Spécialiste en Médecine Gériatrique
- ◆ Expert en Essais Cliniques
- ◆ Conseiller auprès de la Fondation pour les Familles de malades d'Alzheimer
- ◆ Chercheur Postdoctoral en Démences à l'Hôpital Universitaire de Stavanger
- ◆ Promoteur de l'Étude SABE Bogota, financée par le Ministère Colombien des Sciences
- ◆ Prix de la Meilleure Recherche Originale décerné par le Congrès International sur le Vieillessement à Carthagène
- ◆ Membre de l'Association Colombienne de Gérontologie et de Gériatrie

Mme Sanchís Aguilar, Paula

- ◆ Infirmière de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ◆ Infirmière à la Résidence Solimar Tavernes
- ◆ Gestionnaire de cas pour les Patients Chroniques Complexes à l'École Valencienne d'Études de Santé (EVES)
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Valence

Mme Vila Herranz, Mireia

- ◆ Infirmière Gestionnaire de Cas à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ◆ Infirmière de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile de l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ◆ Infirmière des Urgences à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Valence

Mme Esparza Chust, Miryam Pau

- ◆ Infirmière dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile de l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ◆ Spécialiste en Hospitalisation de Médecine Interne
- ◆ Master en Éducation en Santé Scolaire de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l' Université de Valence
- ◆ Conférencière habituelle dans des Congrès Sanitaires comme la "XI Journée de la Société Valencienne d'Hospitalisation à Domicile"

Dr Duart Clemente, Cristina

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au Système Sanitaire de Valence
- ◆ Spécialiste de l'Équipe d'Évaluation du handicap de la Direction Provinciale Valencienne
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital La Ribera
- ◆ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

04

Structure et contenu

Le contenu du programme couvrira des aspects essentiels tels que le contrôle des symptômes, afin que les professionnels puissent identifier, évaluer et gérer les différents symptômes pour soulager la souffrance du patient. Il comprendra également un module consacré exclusivement aux soins palliatifs dans les processus non oncologiques, qui fournira des connaissances sur les pathologies les plus courantes et les critères palliatifs, en mettant l'accent sur la personnalisation du traitement en fonction de la maladie sous-jacente.



“

Vous serez immergé dans les procédures des Soins Infirmiers spécifiques aux soins palliatifs, en utilisant des technologies telles que les pompes à perfusion, ainsi que dans la gestion avancée des ulcères”

Module 1. Contrôle des Symptômes

- 1.1. Contrôle des symptômes
 - 1.1.1. Approche de la consultation
 - 1.1.2. Comment refléter la gravité des symptômes
 - 1.1.3. Échelles
- 1.2. Anorexie-cachexie
 - 1.2.1. Approche
 - 1.2.2. Suivi
 - 1.2.3. Traitement
- 1.3. Anxiété-dépression
 - 1.3.1. Approche
 - 1.3.2. Suivi
 - 1.3.3. Traitement
- 1.4. Symptômes digestifs
 - 1.4.1. Nausées
 - 1.4.2. Constipation
 - 1.4.3. Dysphagie
- 1.5. Symptômes respiratoires
 - 1.5.1. Toux
 - 1.5.2. Hémoptysie
 - 1.5.3. Estertores
- 1.6. Hoquet
 - 1.6.1. Approche
 - 1.6.2. Suivi
 - 1.6.3. Traitement
- 1.7. *Delirium*
 - 1.7.1. Approche
 - 1.7.2. Suivi
 - 1.7.3. Traitement

- 1.8. Asthénie
 - 1.8.1. Approche
 - 1.8.2. Suivi
 - 1.8.3. Traitement
- 1.9. Prurit
 - 1.9.1. Approche
 - 1.9.2. Suivi
 - 1.9.3. Traitement
- 1.10. Convulsions
 - 1.10.1. Approche
 - 1.10.2. Suivi
 - 1.10.3. Traitement

Module 2. Soins Palliatifs dans les Processus Non Oncologiques

- 2.1. Insuffisance cardiaque
 - 2.1.1. Diagnostic
 - 2.1.2. Critères de palliation
 - 2.1.3. Traitement
- 2.2. Maladie pulmonaire obstructive chronique
 - 2.2.1. Diagnostic
 - 2.2.2. Critères de palliation
 - 2.2.3. Traitement
- 2.3. Fibrose pulmonaire
 - 2.3.1. Diagnostic
 - 2.3.2. Critères de palliation
 - 2.3.3. Traitement
- 2.4. Insuffisance rénale chronique
 - 2.4.1. Diagnostic
 - 2.4.2. Critères de palliation
 - 2.4.3. Traitement



- 2.5. Hépatopathies
 - 2.5.1. Diagnostic
 - 2.5.2. Critères de palliation
 - 2.5.3. Traitement
- 2.6. Troubles cognitifs
 - 2.6.1. Diagnostic
 - 2.6.2. Critères de palliation
 - 2.6.3. Traitement
- 2.7. SLA
 - 2.7.1. Diagnostic
 - 2.7.2. Critères de palliation
 - 2.7.3. Traitement
- 2.8. Sclérose en plaques
 - 2.8.1. Diagnostic
 - 2.8.2. Critères de palliation
 - 2.8.3. Traitement
- 2.9. La maladie de Parkinson
 - 2.9.1. Diagnostic
 - 2.9.2. Critères de palliation
 - 2.9.3. Traitement
- 2.10. Insuffisance artérielle périphérique
 - 2.10.1. Diagnostic
 - 2.10.2. Critères de palliation
 - 2.10.3. Traitement

Module 3. Procédures de Soins Infirmiers Palliatifs

- 3.1. Évaluation des Soins Infirmiers
 - 3.1.1. Consultation en Soins Infirmiers
 - 3.1.2. Anamnèse en soins infirmiers
 - 3.1.3. Examen en soins infirmiers
 - 3.1.4. NIC-NOC
- 3.2. Échelles en soins infirmiers
 - 3.2.1. Norton
 - 3.2.2. Barthel
 - 3.2.3. Eva douleur
 - 3.2.4. Indice de CONUT
 - 3.2.5. MUST
 - 3.2.6. MNA
 - 3.2.7. Pfeiffer
 - 3.2.8. Échelle APGAR familiale
 - 3.2.9. Risque de surchage du soignant
- 3.3. Éducation sanitaire
 - 3.3.1. Soins de la peau
 - 3.3.2. Hygiène
 - 3.3.3. Nutrition et activité physique
- 3.4. Remèdes avancés
 - 3.4.1. VAC
 - 3.4.2. Thérapie larvaire
 - 3.4.3. Débridage mécanique et chimique
- 3.5. Stomates
 - 3.5.1. Gestion des stomates
 - 3.5.2. Changement de stomates
 - 3.5.3. Remèdes
- 3.6. Gestion des pompes intraveineuses
 - 3.6.1. Types de pompes
 - 3.6.2. Gestion des pompes
 - 3.6.3. Médicaments compatibles





- 3.7. Nutrition
 - 3.7.1. Pompes
 - 3.7.2. Alimentation par bolus
 - 3.7.3. PEG
- 3.8. Gestion des médicaments sous-cutanés
 - 3.8.1. Infuseurs en élastomère
 - 3.8.2. Traitements sous-cutanés
 - 3.8.3. Mélanges compatibles dans les perfuseurs
- 3.9. Techniques non invasives de contrôle de la douleur
 - 3.9.1. Capsaïcine
 - 3.9.2. Radiofréquence
 - 3.9.3. Exercice physique
- 3.10. *Midline*-PICC
 - 3.10.1. Utilisation des ultrasons en Soins Infirmiers
 - 3.10.2. Canalisation du *midline* au cabinet ou à domicile
 - 3.10.3. Soins des voies

“ Vous maîtriserez les techniques d'évaluation et la documentation des résultats pour optimiser les soins et la qualité de vie des patients, en utilisant une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Palliatifs chez le Patient Non-Oncologique pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Palliatifs chez le Patient Non-Oncologique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Palliatifs chez le Patient Non-Oncologique pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualités
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé
Soins Palliatifs chez
le Patient Non-Oncologique
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Palliatifs chez le
Patient Non-Oncologique
pour Soins Infirmiers