

Certificat Avancé

Soins Infirmiers en Urgences

Vitales des Soins Primaires





Certificat Avancé

Soins Infirmiers en Urgences Vitales des Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-urgences-vitales-soins-primaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les patients se tournent en premier lieu vers les services de soins de santé primaires lorsqu'ils se trouvent dans une situation d'urgence, principalement en raison de la proximité du service. Il est essentiel que les professionnels de la santé soient formés aux procédures de soins d'urgence en cas d'urgence vitale. Ce programme permet aux médecins de se mettre à jour plus facilement, de manière pratique et adaptée à leurs besoins.



Length: 10 sec

“

La qualité de la prise en charge des patients en urgence est conditionnée par l'actualisation des connaissances des professionnels qui les prennent en charge. Actualisez les procédures et les soins infirmiers que le professionnel doit fournir au patient en Soins Infirmiers en Urgences Vitales des Soins Primaires”

Les soins d'urgence sont un élément essentiel d'un système de santé, et doivent garantir un traitement de qualité et un suivi des soins aux personnes.

Les soins primaires représentent la porte d'entrée du système de santé et sont considérés comme le premier niveau de soins. Ils accueillent parfois des patients dont l'état est potentiellement grave et qui nécessitent une action immédiate et complexe, généralement avec des ressources limitées, ce qui rend essentiel le rôle du personnel des soins et du reste de l'équipe de santé qui s'occupe des urgences en soins primaires.

Ce programme en Soins Infirmiers en Urgences Vitales des Soins Primaires est orienté pour faciliter la mise à jour des professionnels infirmiers, basée sur les dernières preuves scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus dans le domaine des Soins Primaires, qui offre des règles d'action pour les urgences vitales auxquelles ils doivent faire face dans leur pratique clinique quotidienne, les aidant à prendre des décisions avec agilité et précision.

Il traite également les aspects organisationnels des services d'urgence, les ressources humaines et matérielles, en mettant l'accent sur leurs caractéristiques différentielles.



Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez actualiser vos connaissances en Soins Infirmiers en Urgences Vitales des Soins Primaires, améliorer leur pronostic et réduire les séquelles et les complications”

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Urgences Vitales des Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Des cas cliniques présentés par des experts Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients atteints de pathologies des soins d'urgence pédiatriques, cardiaque, respiratoire, infectieuses en soins primaires
- ♦ Il comprend des ateliers sur les techniques infirmières: interprétation de l'électrocardiographie ou de l'échographie en cas d'urgence, ventilation mécanique, etc.
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez actualiser vos connaissances sur la prise en charge des patients ayant une pathologie urgentes en Soins Primaires, améliorer leur pronostic et réduire les séquelles et les complications”

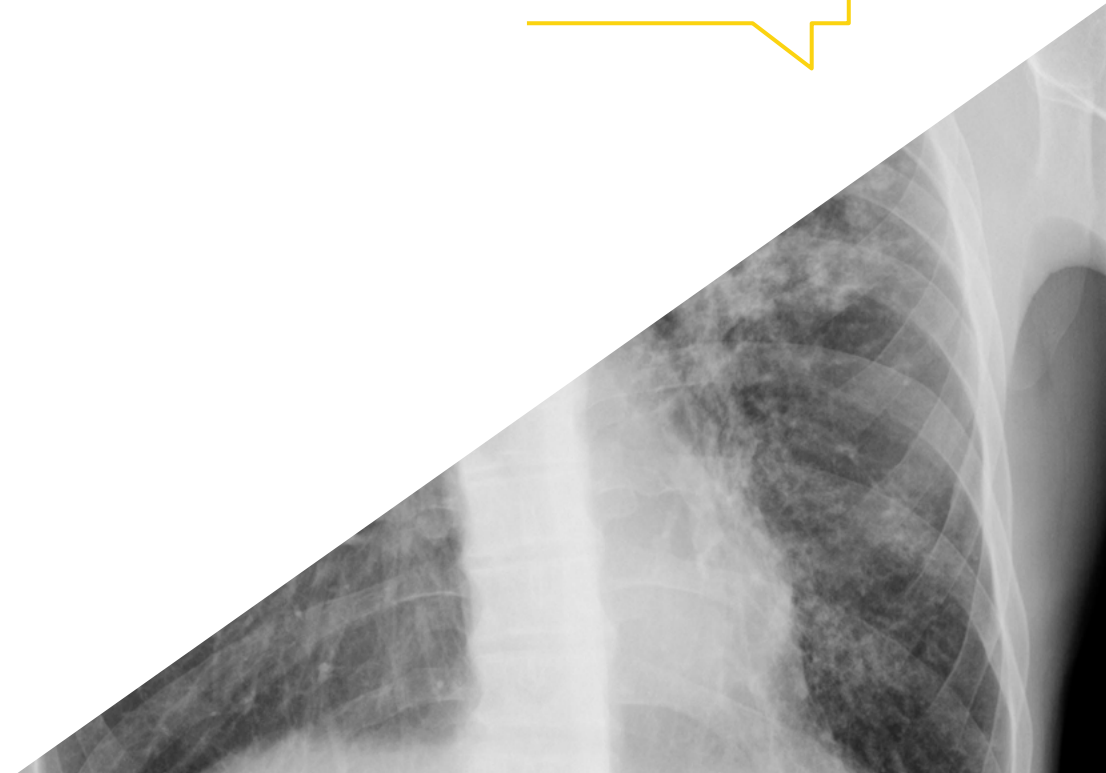
Son équipe pédagogique comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience à ce programme d'actualisation, ainsi que d'autres professionnels spécialisés du service des soins primaires.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif créé par des experts en Soins Primaires et d'urgences et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02 Objectifs

Le programme est orienté vers les principaux aspects de la prise en charge des patients admis pour des pathologie urgente en Soins Primaires, basée sur des preuves scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus.





“

Cette spécialisation générera un sentiment de sécurité dans la prise de décision et pratique infirmière, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les situations d'urgence les plus fréquentes auxquelles le personnel infirmier est habituellement confronté dans le cadre des Soins Primaires

“

Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances concernant les derniers développements en Soins Infirmiers en Urgences Vitales des Soins Primaires”





Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects organisationnels du service des urgences

- ◆ Définir la structure et l'organisation des Soins Primaires aux Services des Urgences
- ◆ Évaluer l'importance du dossier médical d'urgence et comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé d'urgence dans le cadre des Soins Primaires
- ◆ Comprendre le rôle du professionnel de santé dans les urgences de soins primaires

Module 2. Urgences cardiaques

- ◆ Identifier les symptômes des différents types de syncope à haut risque
- ◆ Définir les différentes pathologies à l'origine des douleurs thoraciques et appliquer les protocoles appropriés à chacune d'entre elles
- ◆ Reconnaître les différents signes et symptômes typiques d'une cardiopathie ischémique
- ◆ Utilisation appropriée du plan d'action global dans le cas du code infarctus
- ◆ Appliquer les procédures spécifiques au Syndrome Coronarien Aigu et évaluer la possibilité d'une fibrinolyse préhospitalière
- ◆ Identifier les signes et symptômes du patient se présentant au centre de soins primaires avec une péricardite
- ◆ Résolution d'une situation d'urgence hypertensive à l'aide de la procédure de soins actualisée

Module 3. Soutien cardiovasculaire avancé et techniques invasives dans le service des urgences

- ♦ Interpréter les principaux signes permettant d'analyser correctement l'électrocardiogramme dans les situations d'urgence et de secours en Soins Primaires
- ♦ Utiliser les procédures et techniques générales appliquées aux patients critiques dans les situations d'urgence
- ♦ Mise à jour du modèle thérapeutique dans la fibrillation auriculaire en fonction des dernières preuves scientifiques
- ♦ Appliquer les techniques actuelles de réanimation cardio-pulmonaire de base pour tous les âges
- ♦ Démontrer la séquence correcte d'application d'un stimulateur cardiaque transcutané
- ♦ Définir l'utilisation correcte des appareils d'oxymétrie de pouls et de capnographie

Module 4. Urgences pneumologiques

- ♦ Intégrer les avancées dans la prise en charge appropriée des patients souffrant d'insuffisance cardiaque congestive et d'œdème pulmonaire aigu
- ♦ Passer en revue les concepts de base de la gestion de la ventilation mécanique non invasive
- ♦ Utilisation correcte de la ventilation mécanique non invasive via le système CPAP de Boussignac
- ♦ Identifier les différents rythmes vitaux afin d'appliquer l'algorithme approprié pour la réanimation cardio-pulmonaire avancée, selon les dernières données scientifiques sur l'assistance cardiovasculaire avancée

- ♦ Définir de manière adéquate les différents paramètres impliqués dans la ventilation mécanique invasive
- ♦ Mise à jour du traitement pour résoudre une décompensation aiguë d'un patient dyspnéique
- ♦ Reconnaître le diagnostic différentiel entre le patient asthmatique, le bronchospasme et l'exacerbation de la maladie pulmonaire obstructive chronique
- ♦ Revoir la pathophysiologie impliquée dans une crise d'asthme
- ♦ Utilisation de mesures thérapeutiques pharmacologiques dans la pneumonie
- ♦ Identifier les principaux signes et symptômes cliniques d'un pneumothorax.
- ♦ Identifier les signes et les symptômes d'une thrombo-embolie pulmonaire massive
- ♦ Différencier les différents niveaux de soins chez un patient souffrant d'hémoptysie et évaluer les critères d'orientation vers un hôpital.
- ♦ Identifier le concept du patient proche de la noyade

Module 5. Urgences neurologiques

- ♦ Décrire la prise en charge initiale des urgences neurologiques majeures en milieu extra-hospitalier
- ♦ Utiliser de façon appropriée du plan d'action global en cas de code d'accident vasculaire cérébral
- ♦ Différencier l'action immédiate et appropriée en cas de syndrome confusionnel aigu, de céphalées et de crises d'épilepsie
- ♦ Reconnaître et résoudre une situation d'épilepsie
- ♦ Décrire les différents types de maux de tête et le traitement de choix dans chaque cas
- ♦ Identifier sans équivoque la présence d'une situation de coma



Module 6. Urgences digestives

- ♦ Identifier les signes et symptômes des principales pathologies du tractus gastro-intestinal et leurs répercussions
- ♦ Différencier les principales causes de l'abdomen aigu et prendre en charge les douleurs abdominales aiguës en soins primaires
- ♦ Passer en revue la pathophysiologie d'un processus d'obstruction intestinale
- ♦ Exprimer les différentes manifestations résultant d'une pathologie biliaire
- ♦ Reconnaître le tableau pathologique spécifique des hémorragies gastro-intestinales supérieures
- ♦ Utiliser les différents examens complémentaires pour diagnostiquer un corps étranger ingéré

Module 7. Pharmacologie en cas d'urgence

- ♦ Gérer les médicaments fréquemment utilisés en médecine d'urgence et des soins critiques
- ♦ Distinguer les différents types de thérapie liquidienne
- ♦ Identifier les différents médicaments utilisés pour la sédation, l'analgésie et la relaxation en médecine d'urgence

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels infirmiers de premier plan dans le domaine des urgences et soins primaires, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en Soins Infirmiers en Urgences Vitales des Soins Primaires”

Directeur Invité International

Barbara Maliszewski est une dirigeante exceptionnelle dans le domaine des Soins Infirmiers. Elle possède une vaste expérience et un palmarès impressionnant dans la gestion des soins de santé d'urgence. En fait, son travail inlassable l'a amenée à s'efforcer continuellement d'améliorer la qualité des Services d'Urgences des hôpitaux.

Elle a occupé le poste de Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins et au Centre Médical Johns Hopkins Bayview. À ce titre, elle a coordonné de manière stratégique les Services d'Urgence et de Transport en Soins Intensifs, en mettant en œuvre des initiatives visant à optimiser les opérations et à superviser les pratiques Infirmières. À ce titre, elle a joué un rôle déterminant dans l'élaboration et la mise en œuvre de programmes d'excellence dans ces services, ainsi que dans la supervision de la gestion des performances du personnel.

Outre son travail professionnel, Barbara Maliszewski a consacré son temps et ses efforts à diverses associations, notamment l'Emergency Nurses Association, dont la mission principale est de promouvoir l'excellence des Soins Infirmiers d'Urgence dans le monde entier. Elle a également contribué à promouvoir les normes les plus élevées en matière de qualité des soins et de traitement des patients en situation d'urgence.

Tout au long de sa carrière, Barbara Maliszewski a été reconnue pour son excellence professionnelle et sa contribution à la recherche en Soins Infirmiers. En effet, elle a participé à de nombreuses présentations et publié dans des revues infirmières renommées, abordant des sujets clés tels que la qualité dans les services d'urgence et la détection du trafic sexuel en milieu clinique. En outre, ses travaux ont eu un impact significatif sur la pratique Infirmière et ont contribué à l'avancement des soins médicaux d'urgence au niveau international.



Dott. Barbara Maliszewki

- ♦ Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins, Baltimore, États-Unis
- ♦ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers au Centre Médical Johns Hopkins Bayview, Département de Médecine d'Urgence et de Transport en Soins Intensifs
- ♦ Infirmière Praticienne au Centre Médical Johns Hopkins Bayview, Département de Chirurgie
- ♦ Révisseuse pour le Journal of Clinical Nursing
- ♦ Master en Sciences Infirmières, Université de Towson
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université du Maryland
- ♦ Membre de :
- ♦ Association des Infirmières d'Urgence

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur Invité International

En tant que **Directeur National de l'Innovation Clinique** chez US Acute Care Solutions, le **Docteur Jesse M. Pines** est l'une des personnalités les plus reconnues dans le **Domaine de la Médecine d'Urgence et des Services de Soins de Santé**. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie et les Unités de Soins Intensifs, entre autres.

Sa vaste expérience en matière de **leadership médical**, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu à l'échelle internationale dans un certain nombre de médias de premier plan, notamment TIME Magazine, le Wall Street Journal et Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il est notamment **Directeur** du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé, et dirige le programme de Research Fellowship et le Centre pour la Qualité des Soins de Santé.

Tout au long de sa carrière, le **Docteur Jesse M. Pines** a reçu de nombreuses récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution au **Domaine de la Médecine d'Urgence**. Il est également **Président du groupe de travail sur les Nouveaux Modèles de Pratique de l'American College of Emergency Physicians (ACEP)** et a occupé diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de la American Academy of Emergency Medicine.



Dr Jesse M. Pines

- Directeur National de l'Innovation Clinique - US Acute Care Solutions, USA
- Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université George Washington
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université Drexel
- Directeur du Medical Research Fellowship Program à l'université George Washington
- Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé de l'Université George Washington
- Docteur en Médecine de l'Université de Georgetown
- M.B.A. Université de Georgetown
- Master of Science en Épidémiologie Clinique, Université de Pennsylvanie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Membre de l'équipe de Soins Primaires du C. S. Llíria entre juin et octobre 2001.
- ♦ Membre de l'équipe de soins primaires du centre de santé de Burjassot pendant le mois de juin 2001.
- ♦ Membre de l'équipe de soins primaires au centre de santé Massanasa pendant le mois de juillet 2001.
- ♦ Médecin assistant au service des urgences de l'hôpital général de Requena pendant les mois de juillet et août 2001.
- ♦ Médecin assistant au service des urgences de l'Hospital Clínico Universitario de Valencia de novembre 2001 à novembre 2003 en tant qu'assistant sur un contrat de soins continus avec des périodes de contrat à temps plein et de novembre 2003 à la date actuelle sur un contrat à temps plein.
- ♦ Médecin à Unión de Mutuas de décembre 2001 à juin 2002.
- ♦ Médecin à la résidence Parqueluz II de Catarroja depuis sa création en 2002 jusqu'en novembre 2003.
- ♦ Médecin du groupe Ascires où il travaille actuellement en tant que responsable du cabinet de médecine générale/médecine familiale et communautaire du groupe Ascires dans la région de Valence. Médecin du groupe ASCIRES



Professeurs

Mme Forés Rivas, Ana

- ◆ Membre de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Dr. Peset (Valence)
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en Infirmierie d'Entreprise
- ◆ Master en Prévention et Traitement des Comportements Dépendants
- ◆ Technicien de Laboratoire Spécialisé
- ◆ Cours d'Aptitude Pédagogique (CAP)
- ◆ Fondation pour la Santé et la Communauté. 7/2006-512012 et 6/2017 à ce jour.

Dr José Vicente Brasó Aznar

- ◆ Médecin d'Urgence de l'Hôpital
- ◆ Responsable de section. Service de Médecine d'Urgence. Hôpital Universitaire de La Ribera
- ◆ Il a participé à plusieurs publications et recherches universitaires relatives aux protocoles et aux traitements dans ce domaine

“

Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous disposiez des dernières avancées en la matière”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de les connaissances pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Urgences Vitales des Soins Primaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Aspects organisationnels du service des urgences

- 1.1. Organisation du Service des Urgences dans les Soins Primaires Fourniture adéquate d'armoires à pharmacie et de kits d'urgence
- 1.2. Rôle du professionnel de santé dans les urgences de soins primaires

Module 2. Intervention infirmière en cas d'urgence cardiaque

- 2.1. Atelier: Lecture et interprétation de l'électrocardiogramme
- 2.2. Syncope
- 2.3. Douleur thoracique aiguë
- 2.4. Syndrome coronarien aigu
 - 2.4.1. Syndrome coronarien aigu sans élévation du segment ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Syndrome coronarien aigu sans élévation du segment ST (SCASEST)
 - 2.4.3. Code Infarctus
- 2.5. Fibrillation auriculaire
- 2.6. Péricardite
- 2.7. Crise hypertensive
- 2.8. Insuffisance cardiaque aiguë
- 2.9. Œdème pulmonaire aigu
- 2.10. Choc
- 2.11. Atelier de ventilation positive: Cpap de Boussignac

Module 3. Soutien cardiovasculaire avancé et techniques invasives dans le service des urgences

- 3.1. Basic Life Support
 - 3.1.1. Soins de base en réanimation avec défibrillateur externe automatisé
 - 3.1.2. Obstruction des voies respiratoires par un corps étranger
- 3.2. Action en cas de bradyarythmie
- 3.3. Réponse à la tachyarythmie
- 3.4. Soins avancés de réanimation
 - 3.4.1. Gestion avancée des voies respiratoires
 - 3.4.2. Traitement des arythmies
 - 3.4.3. Voies de perfusion et médicaments
 - 3.4.4. Atelier de Séquence d'intubation rapide

- 3.5. Procédures et techniques invasives dans le service des urgences
 - 3.5.1. Stimulateur cardiaque externe
 - 3.5.2. Cardioversion électrique
 - 3.5.3. La défibrillation dans le service des urgences
- 3.6. Atelier: Gestion de l'échoscopie en cas d'urgence
- 3.7. Réanimation pédiatrique de base et avancée
 - 3.7.1. Réanimation pédiatrique de base
 - 3.7.2. Voies respiratoires et ventilation en pédiatrie
 - 3.7.3. Voies de perfusion et médicaments, diagnostic et traitement des arythmies
 - 3.7.4. Réanimation néonatale

Module 4. Intervention infirmière en cas d'urgence en pneumologie

- 4.1. Dyspnée aiguë
- 4.2. Bronchopneumopathie chronique obstructive aiguë (BPCO)
- 4.3. Asthme bronchique aigu
- 4.4. Pneumonie
- 4.5. Pneumothorax
- 4.6. Thromboembolie Pulmonaire (TEP)
- 4.7. Hémoptysie
- 4.8. Atelier Ventilation mécanique non invasive. Bipap

Module 5. Intervention infirmière en cas d'urgence en neurologique

- 5.1. Syndrome confusionnel aigu
- 5.2. Accident Vasculaire Cérébral
- 5.3. Convulsions
- 5.4. Céphalées
- 5.5. Infections du Système Nerveux Central (SNC)
- 5.6. Coma

Module 6. Intervention infirmière en cas d'urgence digestive

- 6.1. Douleur abdominale aiguë
- 6.2. Occlusion intestinale
- 6.3. Gastro-entérite aiguë
- 6.4. Pancréatite aiguë
- 6.5. Pathologie biliaire aiguë
- 6.6. Hémorragies digestives aiguës
- 6.7. Urgences en proctologie

Module 7. Pharmacologie en cas d'urgence

- 7.1. Gestion de la douleur
- 7.2. Sédoanalgésie en cas d'urgence
- 7.3. Effets indésirables de médicaments



Une expérience unique, clé et décisive pour booster votre développement professionnel

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



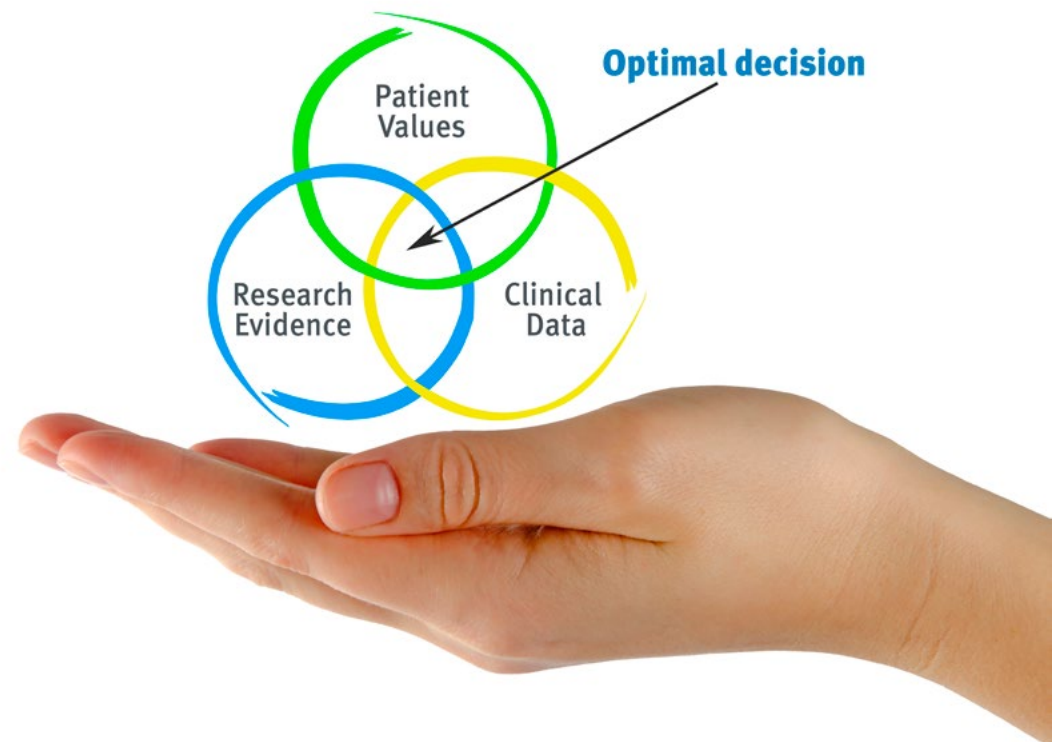
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

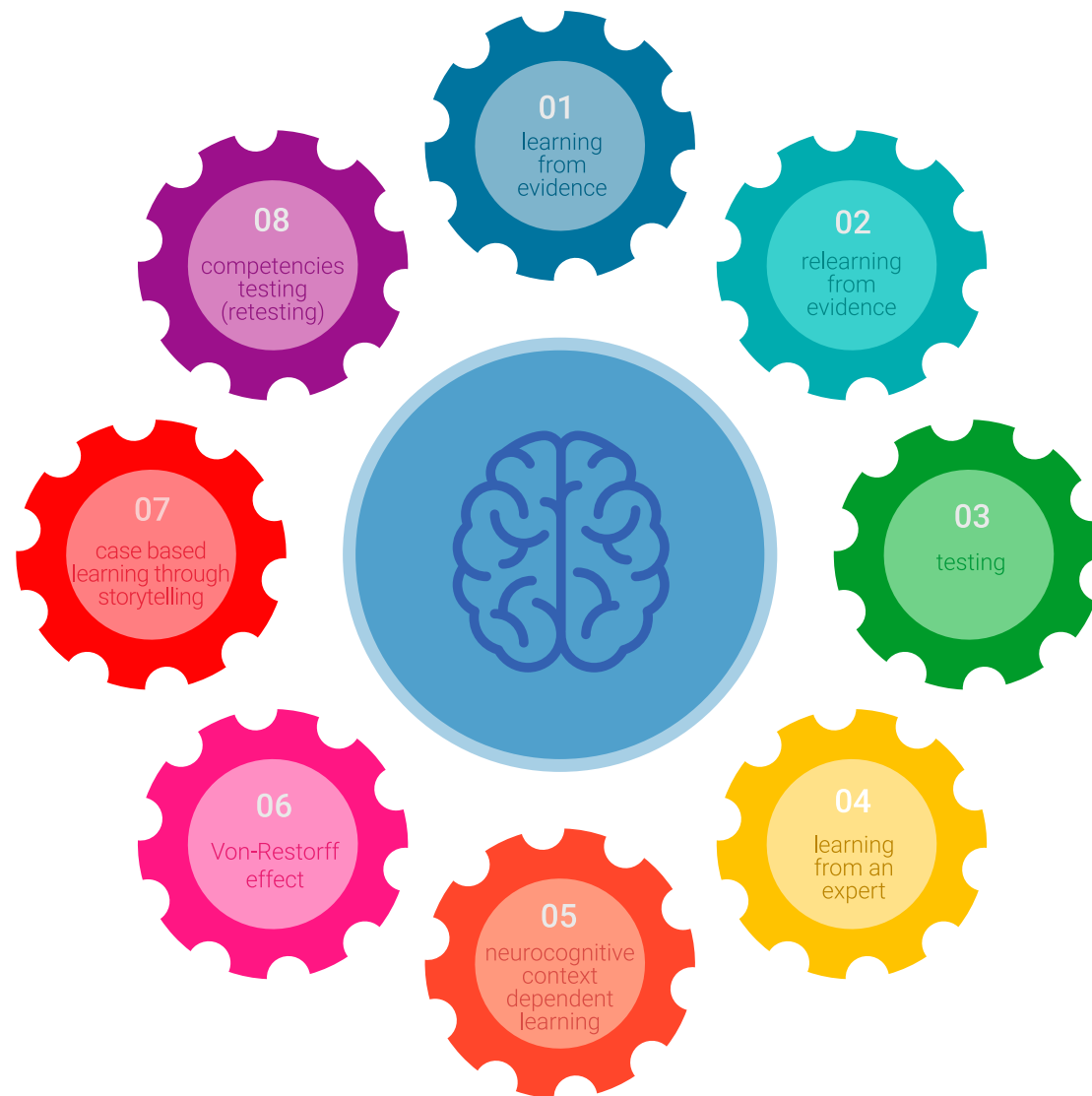


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

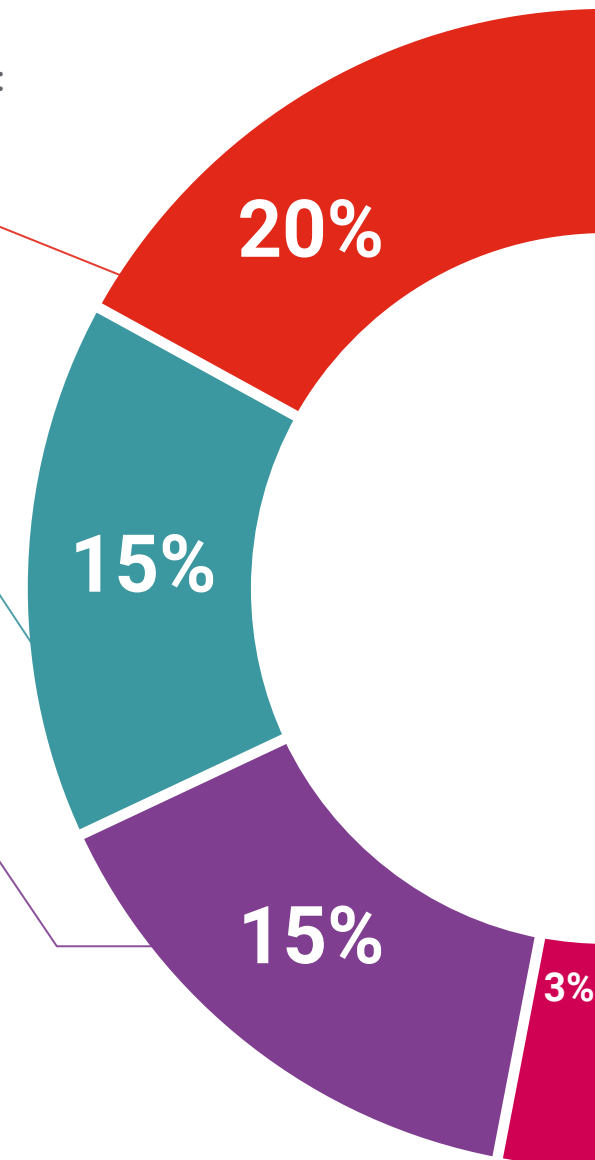
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

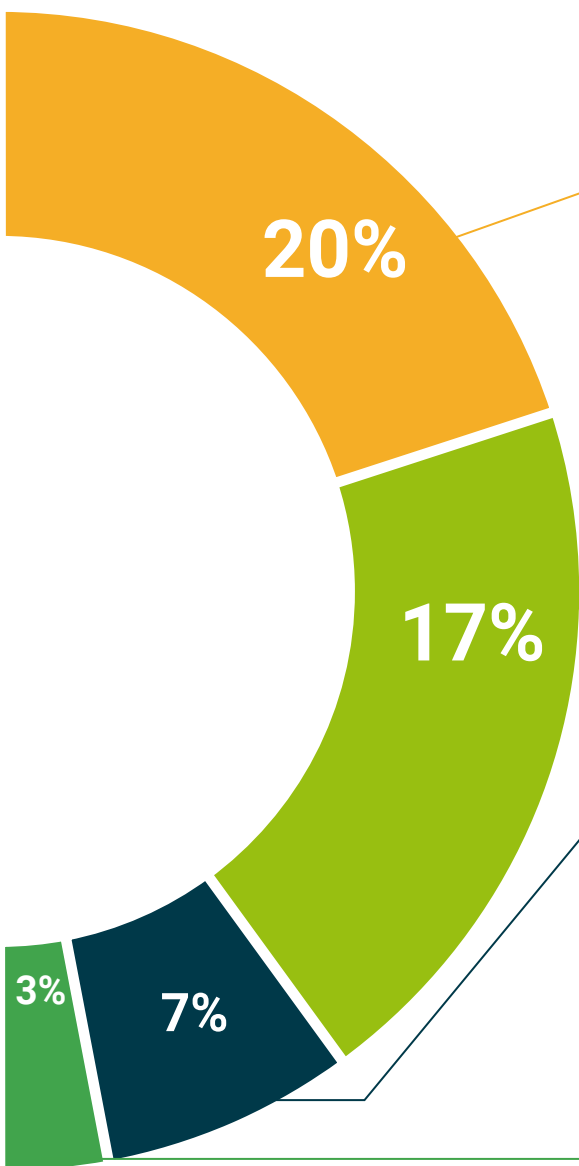
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Urgences Vitales des Soins Primaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

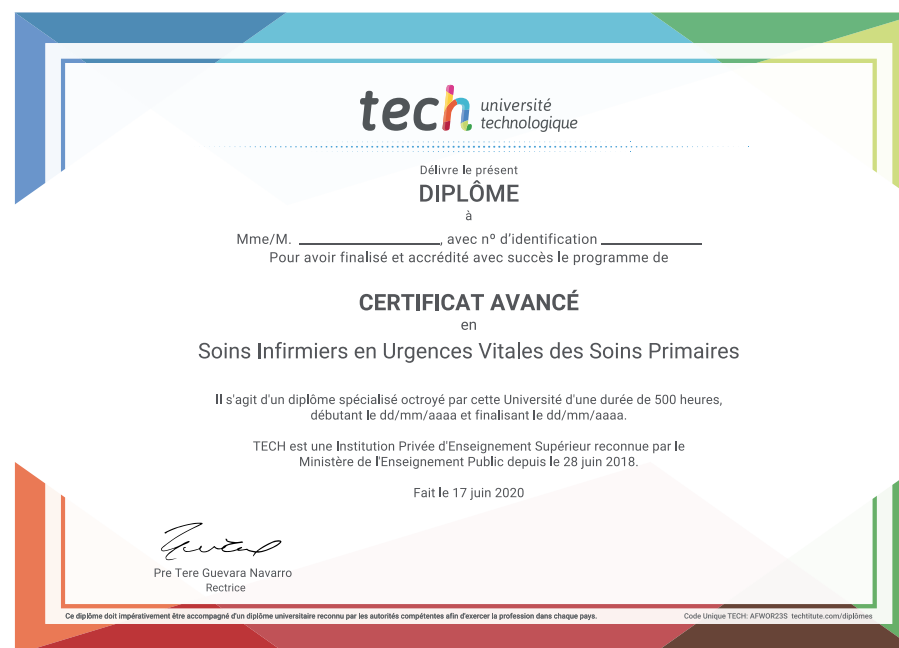
Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Urgences Vitales des Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Urgences Vitales des Soins Primaires**

N.º d'heures officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Soins Infirmiers en Urgences
Vitales des Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers en Urgences

Vitales des Soins Primaires

