

Certificat Avancé

Soins Infirmiers Scolaires

Approuvé par:



The background of the slide is a photograph of a healthcare professional, likely a nurse, wearing a white lab coat and a light blue surgical mask. She is using a blue forehead thermometer to check the temperature of a young child who is also wearing a light blue surgical mask. The scene is set in a clinical or school environment. The image is partially obscured by a large diagonal graphic element that splits the slide into white and teal sections.

tech université
technologique



tech université
technologique

Certificat Avancé Soins Infirmiers Scolaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-scolaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le COVID-19 a sans aucun doute mis en évidence le rôle essentiel joué par les professionnels infirmiers dans le domaine de l'éducation, c'est pourquoi ce schéma devrait être appliqué dans tous les centres. En effet, en plus d'offrir une assistance personnalisée en cas de maladie ou d'accident, ils promeuvent la santé par le biais de directives et de stratégies visant à prévenir la propagation des maladies, ainsi qu'à développer des réflexes appropriés pour le bon développement de l'organisme. C'est pour cette raison que TECH a conçu un programme grâce auquel le personnel infirmier pourra actualiser les techniques pédagogiques les plus innovantes afin d'exercer le métier d'infirmier scolaire de la manière la plus efficace possible. Pour ce faire, ils disposeront de 700 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et supplémentaires qui leur permettront de mettre en œuvre des stratégies modernes d'éducation aux valeurs et de promotion d'une vie saine.



“

Ce programme est idéal pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de promotion de la santé dans l'éducation, 100% en ligne”

L'intervention des professionnels infirmiers dans l'environnement éducatif en tant qu'ambassadeurs de la santé est devenue une exigence fondamentale pour promouvoir les soins de santé par la transmission des pratiques de prévention et de soins pour certaines maladies. Ces spécialistes ne se contentent pas d'agir en cas d'urgence dans l'environnement scolaire (chute, coup, symptômes soudains d'une maladie, etc.), mais ils jouent également un rôle très important pour prévenir la toxicomanie et autres conduites addictives, pour promouvoir une alimentation équilibrée, contribuer à l'obtention d'une hygiène optimale de posture et guider les enfants et les adolescents sur une voie saine de façon générale.

C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire de développer un programme permettant aux spécialistes du secteur, aussi bien nouveaux qu'expérimentés, de se tenir au courant des derniers développements liés à l'intervention des infirmières scolaires en matière de promotion de la santé. C'est pourquoi ce programme deviendra un guide pour ceux qui cherchent à exercer cette profession en s'appuyant sur les stratégies les plus innovantes du moment, ainsi que pour ceux qui cherchent à appliquer des TIC à leur pratique des Soins Infirmiers Scolaires. De plus, ils pourront actualiser leurs connaissances en matière de prévention et de soins dans les situations à risque et les maladies les plus courantes, en mettant l'accent sur les méthodes d'action selon les dernières références.

Pour ce faire, vous disposerez de 700 heures du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire, ce dernier étant présenté sous différents formats et le tout à travers une expérience académique 100% en ligne. Les étudiants auront accès à un Campus Virtuel de pointe sur lequel tout le matériel sera hébergé dès le début du cours, et à partir duquel ils pourront le télécharger sur tout appareil disposant d'une connexion internet. Vous pourrez le consulter quand vous le voudrez et en aurez besoin, et organiser le déroulement de ce programme académique en fonction de vos propres disponibilités et en le combinant avec toute autre activité professionnelle.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Scolaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Alors, que vous soyez débutant ou expérimenté dans le domaine, ce Certificat Avancé vous donnera les clés pour vous intégrer efficacement dans le milieu scolaire actuel”

“

Vous disposerez de cas simulés basés sur la vie courante d'une école ordinaire, ce qui vous permettra de vous perfectionner tout au long du programme”

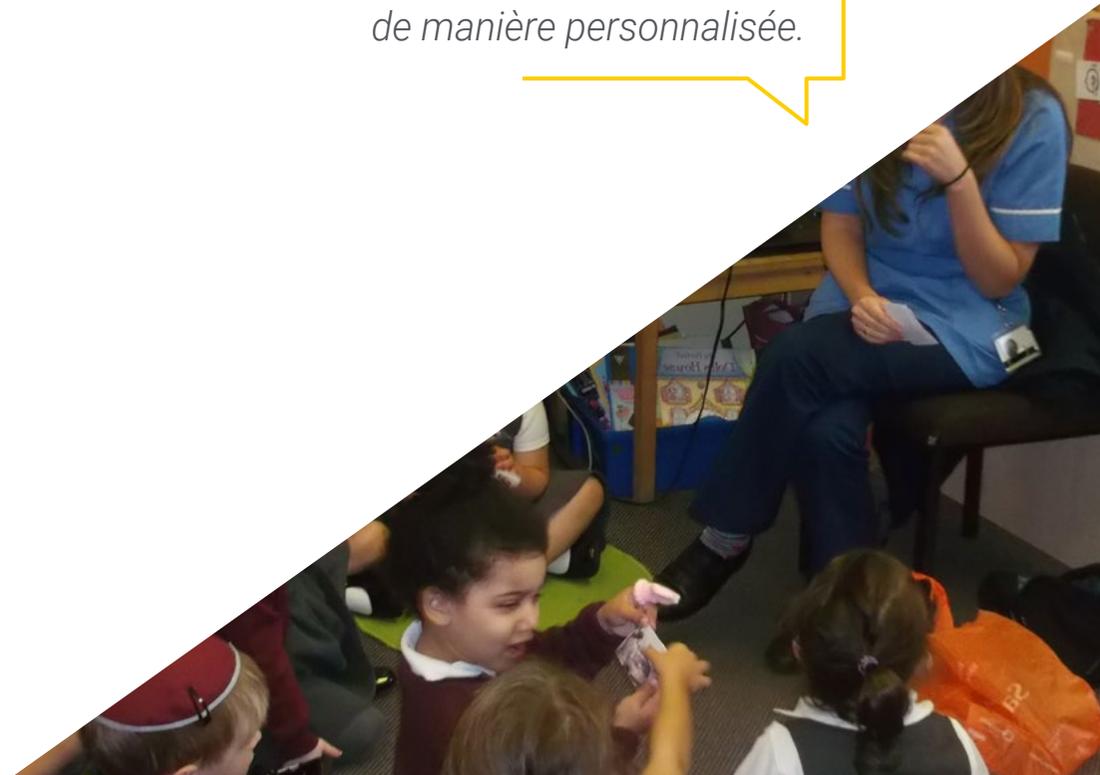
Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous serez en mesure de mettre en œuvre l'utilisation des TIC dans vos plans d'enseignement et de promotion, ainsi que les outils pédagogiques les plus innovants dans l'environnement scolaire.

*l'environnement scolaire.
Vous disposerez de pas moins de 700 heures de contenu diversifié (plan de cours, matériel audiovisuel, exercices, articles de recherche) pour approfondir chaque section de manière personnalisée.*



02

Objectifs

L'objectif de ce programme n'est autre que de fournir au personnel infirmier, l'information la plus exhaustive et innovante relative aux Soins Infirmiers Scolaires, ainsi que sa pratique dans l'environnement éducatif actuel et adapté aux différents groupes d'âge. Ainsi, le professionnel disposera du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire, afin d'obtenir les résultats attendus de cette expérience académique. Vous pourrez ainsi travailler à l'amélioration de vos compétences, contribuant ainsi à une promotion de la santé plus efficace et plus innovante.





“

Si vous avez pour objectif de perfectionner vos compétences en communication pour la promotion de l'hygiène et de l'ergonomie en milieu scolaire: alors, ce Certificat Avancé est fait pour vous”



Objectifs généraux

- ♦ Transmettre aux étudiants toutes les informations dont ils ont besoin pour acquérir une connaissance large et actualisée des Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Fournir au spécialiste les outils qui lui permettront d'améliorer ses compétences en matière de communication et de promotion de la santé, grâce à un matériel varié et aux techniques pédagogiques les plus innovantes



*Plus vos objectifs sont ambitieux,
et plus vous serez en mesure de
tirer profit de ce Certificat Avancé”*



Objectifs spécifiques

Module 1. La promotion de la santé à l'école L'intégration de l'infirmière scolaire

- ♦ Identifier les aspects du risque qui peuvent affecter la santé des écoliers (pathologies, altérations psychosociales, etc.) et élaborer des plans d'action
- ♦ Identifier les besoins nutritionnels d'enfants et d'adolescents en bonne santé, préparer des menus et des régimes alimentaires adaptés aux élèves ayant des besoins particuliers
- ♦ Expliquer les concepts d'hygiène de base et élaborer des stratégies d'action dans toute la communauté scolaire (pédiculose, etc.)
- ♦ Décrire le calendrier de vaccination actuel, l'appliquer correctement et identifier les complications possibles liées à l'administration des vaccins

Module 2. De la théorie à la pratique: La vie quotidienne dans une école ordinaire

- ♦ Développer un plan de communication fluide et efficace avec les parents et les enseignants
- ♦ Décrire les différents contrôles et examens de santé chez les enfants et les adolescents en bonne santé
- ♦ Examiner et acquérir les compétences nécessaires pour agir en cas d'accident, d'urgence et de situation d'urgence dans l'environnement scolaire
- ♦ Gérer les principales méthodes et techniques de recherche quantitative et qualitative applicables dans le domaine des soins infirmiers scolaires
- ♦ Connaître les bases de données documentaires les plus importantes en sciences de la santé

Module 3. Technologies de l'information et de la communication (TIC) et Soins Infirmiers Scolaires

- ♦ Connaître en détail les outils les plus innovants pour les soins infirmiers scolaires du point de vue des TIC
- ♦ Appliquer l'utilisation des technologies dans la pratique du professionnel afin d'apporter dynamisme et pluridisciplinarité aux expériences éducatives

Module 4. Éduquer aux valeurs et aux compétences sociales

- ♦ Acquérir des compétences en matière de recherche documentaire en utilisant les outils électroniques disponibles sur le web, la recherche sur Internet et les bases de données électroniques
- ♦ Connaître les caractéristiques des différents modèles de recherche quantitative et qualitative
- ♦ Acquérir des compétences dans la rédaction de documents destinés à être publiés ou présentés lors de conférences, ainsi que dans la lecture critique de publications scientifiques

Module 5. Prévenir la toxicomanie et d'autres comportements addictifs

- ♦ Identifier les principales stratégies de prévention de la toxicomanie en milieu scolaire
- ♦ Affronter le problème de la consommation d'alcool et de ses conséquences

Module 6. Promouvoir une alimentation saine à l'école

- ♦ Connaître les soins spécifiques aux enfants souffrant d'allergies alimentaires.
- ♦ Maîtriser les principales techniques de prise en charge des enfants souffrant de troubles alimentaires

Module 7. Hygiène scolaire et ergonomie dans l'environnement scolaire

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la pertinence de l'hygiène corporelle
- ♦ Expliquer l'ergonomie appliquée à une classe

Module 8. Prévenir et traiter les situations à risque et maladies les plus fréquentes à l'âge scolaire

- ♦ Revoir le calendrier des vaccinations
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour s'occuper d'enfants souffrant de pathologies telles que le diabète, l'épilepsie ou les allergies

Module 9. Les soins infirmiers dans les écoles d'éducation spécialisée

- ♦ Maîtriser les TIC pour les enfants ayant des besoins spéciaux
- ♦ Connaître les bases de la nutrition et des habitudes saines

Module 10. Intervenir durant une Urgence en Milieu Scolaire

- ♦ Fournir les documents de référence des dernières directives
- ♦ Identifier les urgences environnementales et les blessures

03

Direction de la formation

TECH conçoit chacun de ses programmes en tenant compte du parcours des enseignants, tout en sélectionnant les meilleurs en fonction de leur expérience académique et professionnelle. L'équipe d'enseignants de ce programme est un bon exemple. Cette équipe est composée de spécialistes en Soins Infirmiers ayant une grande expérience professionnelle dans le domaine de la promotion de la santé et de l'école. Ainsi, les étudiants pourront mettre à jour leurs connaissances avec l'aide de spécialistes actifs qui seront également disponibles pour répondre à toutes les questions susceptibles de se poser au cours de cette expérience académique.





“

*Que faire en cas de doutes pendant la formation?
Vous pourrez communiquer vos doutes à travers
du Campus virtuel auprès de l'équipe enseignante,
en obtenant une attention personnalisée et
adaptée à vos besoins”*

Direction



Mme Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infirmière scolaire à Colegio Virgen de La Luz, Elche, Alicante
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires
- ♦ Spécialiste de la promotion de la Santé
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers
- ♦ Spécialiste Universitaire de l'Éducation Sanitaire
- ♦ Spécialiste Universitaire en Prévention et Toxicomanie

Professeurs

M. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Tuteur Universitaire de stages cliniques
- ◆ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante Master Officiel en Sciences Infirmières
- ◆ Expert universitaire en Médecine des Urgences en Soins Primaires

Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ◆ Médecin Urgentiste de l'Unité Médicale Spécialisée (UMS 1)
- ◆ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ◆ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ◆ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Vega
- ◆ Membre de la Société Espagnole des Urgences

Mme Martínez González, María del Carmen

- ◆ Consultante en formation pour l'Agence Valencienne de Santé
- ◆ Consultante des Ressources Humaines
- ◆ Coordinateur du programme de Prévention de la Violence Sexiste
- ◆ Professeur Titulaire et Coordinatrice des Diplômes de Soins Infirmiers à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Professeur Associé à l'Université Miguel Hernández
- ◆ Diplôme en Psychologie
- ◆ MBA Management en Ressources Humaines

Mme Mascarell Torres, Natalia

- ◆ Infirmière en Résidence pour Handicapés Intellectuels
- ◆ Infirmière scolaire dans les Centres d'Enseignement Primaire
- ◆ Membre du Groupe de travail ENSE d'Alicante
- ◆ Tutorat-Collaboratrice dans l'enseignement pratique des étudiants de Diplôme de Soins Infirmiers
- ◆ Master en Sciences de l'Infirmierie (UA)
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire (UB)
- ◆ Experte en Formation à la Communication

Dr Barberán Valero, Sebastián

- ◆ Pédiatre au Centre de Santé Alzira
- ◆ Coordinateur de la Revue Société Espagnole des Urgences Pédiatriques
- ◆ Représentant autonome du GERCPN
- ◆ Secrétaire de l'IVP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Spécialiste en Pédiatrie

M Martín Peñalver, Ricardo

- ◆ Professeur Titulaire Université CEU Cardinal Herrera d'Elche
- ◆ Secrétaire de l'Association Valencienne des Éducateurs en Diabète
- ◆ Membre du Collège des Infirmières d'Alicante
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire

Mme Marcos, Ángela

- ♦ Infirmière scolaire à Colegio Virgen de La Luz, Elche, Alicante
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire
- ♦ Technicien Supérieur en Diététique et Nutrition

Mme Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Infirmière scolaire du Complexe éducatif Mas Camarena de Bétera (Valence)
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire (UB)
- ♦ Master Officiel en Infirmierie Scolaire (UCV)
- ♦ Coordinatrice provinciale du groupe ENSE à Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Soins Infirmiers Scolaires (SCE3)

Mme Cascales, María Luisa

- ♦ Spécialité des Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ♦ Tuteur de résident spécialisé dans les Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ♦ Enseignant du cours de préparation EIR
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université Catholique de San Antonio Murcia

Mme Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège Highlands El Encinar de Madrid
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie, Université Pontificia de Comillas
- ♦ Diplôme de Maître de Primaire avec la spécialité d'anglais à l'Université Internationale de la Rioja
- ♦ Expert universitaire en Soins Infirmiers Scolaires à l'Université San Pablo CEU et Aula Salud

Dr Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ Directeur de l'Institut Valencien de Pédiatrie (IVP)
- ♦ Président du groupe espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Spécialiste en Pédiatrie et domaines spécifiques

Dr Neipp López, María del Carmen

- ♦ Professeur titulaire de doctorat en Psychologie Sociale au Département de Psychologie de la Santé de l'Université Miguel Hernández de Elche
- ♦ Directrice du groupe de recherche Communication et Santé de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche

Mme Pérez Losa, Rosa

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Diplômé en Anthropologie
- ♦ Master en Éducation à la Santé, Doctorat en Langue Audiovisuelle en Éducation à la Santé

M. Cárdenas, Salvador

- ♦ Professeur titulaire au Département de Soins Infirmiers de l'Université de Lleida
- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme en pédagogie
- ♦ Master en Promotion et Éducation à la Santé
- ♦ Master en Conduite de Groupe



Mme Trescastro López, Silvia

- ◆ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ◆ Spécialiste Universitaire de l'Éducation Sanitaire
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire (UB)
- ◆ Master Officiel en Infirmierie Scolaire (UCV)
- ◆ Expérience des projets de Soins Infirmiers Scolaires dans les Écoles Primaires et Secondaires

Mme Vicente Ortiz, Anna

- ◆ Infirmière scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Miguel de Cervantes d'Elda
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ◆ Master d'Infirmierie Scolaire par l'Université de Barcelone (UB)
- ◆ Master Officiel en Infirmierie Scolaire par l'Université Catholique de Valence (UCV) avec le développement de Travail Fin de Master en: "Modes de vie des adolescents handicapés"

M. Antona Rodríguez, Alfonso

- ◆ Chef des Projets Internationaux et de la Coopération au Développement de la Mairie de Madrid
- ◆ Infirmier et Licencié en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ◆ Master en Sexualité Humaine
- ◆ Conseiller Technique auprès de la Direction Générale de la Santé Publique de la Mairie de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme et le contenu supplémentaire inclus dans ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers Scolaires ont été conçus par l'équipe enseignante en suivant les directives de qualité qui définissent et différencient TECH des autres centres académiques. Pour cela, ils ont sélectionné l'information la plus exhaustive et la plus innovante, ainsi que le matériel audiovisuel et supplémentaire qui s'adaptent le mieux à la dynamique de ce programme académique. Ainsi, ce programme vous offre une garantie d'accès à des centaines d'heures de vidéos, d'articles de recherche, de lectures complémentaires, d'actualités, et bien d'autres choses encore pour approfondir de manière personnalisée et contextualiser chacun des modules du programme.





“

Vous aurez accès à une foire aux questions et à leurs réponses, que vous pourrez consulter à tout moment en cas de besoin”

Module 1. La promotion de la santé à l'école L'intégration de l'infirmière scolaire

- 1.1. Pour commencer, 4 idées clés: santé, promotion de la santé, prévention et Éducation à la Santé
- 1.2. Le mouvement des écoles-santé
- 1.3. La santé comme question transversale à l'école
- 1.4. Les Soins Infirmiers Scolaires: une réalité interdisciplinaire

Module 2. De la théorie à la pratique: la vie quotidienne dans une école ordinaire

- 2.1. Rôle d'administration et de gestion: mise en place du Service des Soins Infirmiers Scolaires
- 2.2. La fonction de soins de l'infirmière scolaire: compétences et développement
- 2.3. Rôle pédagogique de l'infirmière scolaire

Module 3. Technologies de l'information et de la communication (TIC) et Soins Infirmiers Scolaires

- 3.1. Web 2.0: un changement de paradigme sociale et culturelle
- 3.2. Gestion et diffusion de l'information: les réseaux sociaux et la santé
- 3.3. Les TIC en Éducation à la Santé
- 3.4. Vidéo sur l'EpS
- 3.5. Le blog comme ressource pédagogique

Module 4. Éduquer aux valeurs et compétences sociales

- 4.1. Quelles sont les valeurs et pourquoi?
- 4.2. Comment transmettre des valeurs à l'école
- 4.3. Qu'est-ce que les compétences de vie?
- 4.4. Comment promouvoir le développement des compétences de vie



Module 5. Prévenir la toxicomanie et d'autres comportements addictifs

- 5.1. Le tabagisme et les jeunes
- 5.2. La consommation d'alcool et ses conséquences
- 5.3. Drogues illégales
- 5.4. Prévention de la toxicomanie en milieu scolaire
- 5.5. Les addictions sans substances

Module 6. Comment promouvoir une alimentation saine à l'école

- 6.1. L'alimentation et son impact sur la santé scolaire
- 6.2. La nutrition pour la prévention des problèmes de santé
- 6.3. La cantine de l'école
- 6.4. Allergies et intolérances alimentaires
- 6.5. Les troubles alimentaires

Module 7. Hygiène scolaire et ergonomie dans l'environnement scolaire

- 7.1. Hygiène corporelle
- 7.1. L'ergonomie de la salle de classe

Module 8. Prévention et attention aux situations à risque et aux maladies les plus fréquentes à l'âge scolaire

- 8.1. Programme de suivi de la santé des écoles
- 8.2. Vaccination
- 8.3. Soins de l'enfant asthmatique
- 8.4. Soins de l'enfant diabétique
- 8.5. Soins de l'enfant épileptique
- 8.6. Soins pour l'enfant allergique
- 8.7. Documentation complémentaire
- 8.8. Contrôle des maladies transmissibles à l'école
- 8.9. Prévention et réponse aux problèmes de Santé Mentale en milieu scolaire

Module 9. Les soins infirmiers dans les Écoles d'Éducation Spécialisée

- 9.1. Le Rôle du personnel Infirmier dans les Écoles d'Éducation Spécialisée
- 9.2. Syndromes les plus courants chez les élèves d'Écoles d'Éducation Spécialisée
- 9.3. Multi-handicap, assurant le bien-être physique et mental
- 9.4. Les Troubles Généralisés du Développement, abordant la problématique comportementale
- 9.5. Éducation à la santé dans les Écoles d'Éducation Spécialisée
- 9.6. Les TIC pour les enfants ayant des besoins spéciaux
- 9.7. Nutrition et habitudes saines

Module 10. Intervenir durant une Urgence en Milieu Scolaire

- 10.1. Documents de référence de l'AHA pour la RCP et le CAE 2015
- 10.2. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant malade
- 10.3. Réanimation de base et DEA chez l'enfant
- 10.4. Survie de base et DEA chez l'adulte
- 10.5. Urgences de blessures: plaies et brûlures
- 10.6. Urgences environnementales: morsures et piqûres, intoxications et urgences liées à la température



C'est la possibilité de contribuer, en un seul clic, à la promotion de la santé d'une manière innovante et divertissante. Laissez-vous passer cette opportunité de vous perfectionner?"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers Scolaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Scolaires** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Scolaires**

N.º d'heures officielles: **700 h.**

Approuvé par: **Associació Catalana d'Infermeria i Salut Escolar, Asociación Científica Española de Enfermería y Salud Escolar**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé Soins Infirmiers Scolaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers Scolaires

Approuvé par:



tech université
technologique