

# Certificat Avancé

## Soins Infirmiers en Réadaptation Cardiaque





## Certificat Avancé Soins Infirmiers en Réadaptation Cardiaque

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-redaptation-cardiaque](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-redaptation-cardiaque)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Selon la Fédération mondiale du cœur (FMC), près de 18 millions de décès par an dans le monde sont dus aux maladies cardiovasculaires. Alors qu'il s'agit d'une pathologie fondamentalement évitable, la tendance sociale aux mauvaises habitudes de consommation, au tabagisme et à la sédentarité ne permet pas du tout d'inverser ces résultats. La Réhabilitation Cardiaque joue un rôle clé dans l'application de nouvelles méthodes et techniques scientifiques, qui permettent au patient de retrouver, dans la mesure du possible, le maximum de ses possibilités physiques et mentales après un événement cardiaque. Cette qualification couvre les dernières mises à jour des résultats empiriques et des techniques multidisciplinaires intégrées dans la réadaptation cardiaque. L'actualisation dans le domaine des soins infirmiers en cardiologie est possible grâce à la méthodologie 100% en ligne de cette formation.



“

*Développez vos compétences dans le domaine de la réadaptation en étudiant en profondeur les dernières avancées scientifiques qui favorisent la réduction de la morbidité et de la mortalité d'origine cardiaque”*

L'OMS estime que l'incidence des maladies cardiovasculaires serait presque réduite de moitié si l'on diminuait l'obésité, la pression artérielle et le taux de cholestérol dans la population. Grâce aux dernières avancées, le domaine de la Réhabilitation Cardiaque présente non seulement de nouvelles techniques dans l'approche des pathologies par les thérapies pharmacologiques, mais explore également de nouveaux programmes psychosociaux et éducatifs et la stimulation des patients par l'exercice physique.

Le domaine des Soins Infirmiers dédié à la réadaptation cardiaque englobe le traitement multidisciplinaire, car ses objectifs incluent la promotion de la relation entre l'infirmière et le patient, un dialogue étroit qui permet au patient d'apprendre sur sa maladie, et l'amélioration de son autonomie et de la confiance en soi. C'est pourquoi se tenir au courant des nouvelles techniques dans la physiopathologie de l'insuffisance cardiaque est une condition préalable pour continuer à offrir la meilleure pratique médicale.

Les études confirment qu'il n'existe pas d'intervention plus efficace après un événement cardiovasculaire que l'inclusion du patient dans un programme de réadaptation cardiaque. Le rôle de infirmiers spécialisés en cardiologie est crucial pour atteindre les objectifs globaux de réduction de la mortalité actuellement présentés. reducción de la mortalidad global que se presenta en la actualidad. Découvrir les dernières avancées en matière de réadaptation cardiaque et les rendre compatibles avec la pratique professionnelle quotidienne est possible grâce à la méthodologie 100% en ligne proposée par TECH dans ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Réadaptation Cardiaque.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Réhabilitation Cardiaque** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers en Réadaptation Cardiaque
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Vous serez accompagné tout au long du cours par les tuteurs de chaque module, vous pourrez leur poser toutes vos questions sur le matériel audiovisuel, et vous serez soutenu par une bibliothèque actualisée de lectures complémentaires”*



*Actualisez vos connaissances sur l'incidence des DAI et des thérapies de resynchronisation cardiaque dans l'HF, avec les plus prestigieux professionnels des Soins Infirmiers en Réadaptation Cardiaque sur la scène et internationale”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

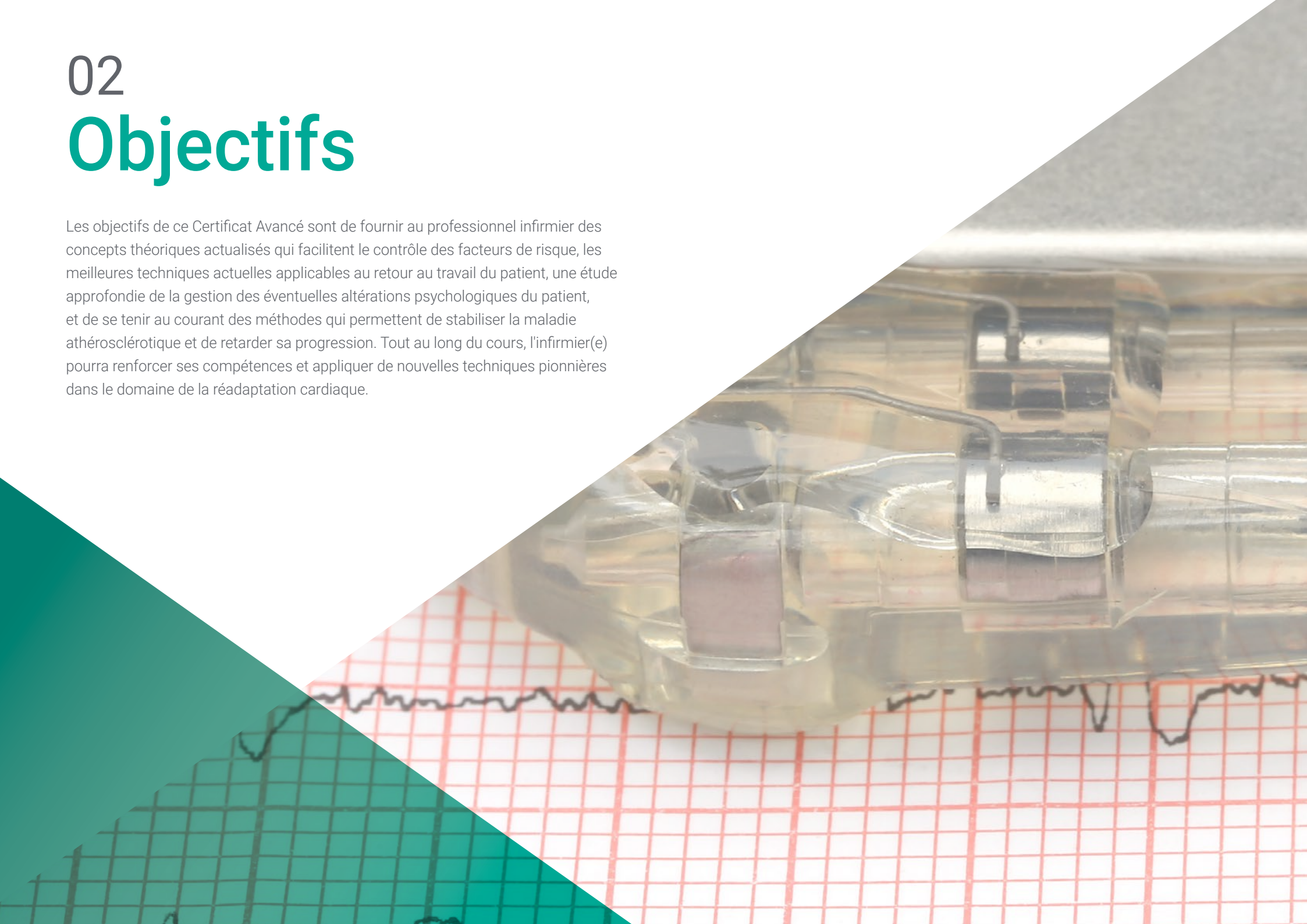
*Découvrez les derniers développements qui tournent autour des phases du programme de réadaptation, en appliquant les dernières techniques de gestion des facteurs de risque et d'exercice contrôlé.*

*Vous continuerez à perfectionner les techniques de traitement invasif, selon qu'il s'agit de Fibrinolyse Intraveineuse ou d'Angioplastie Coronaire.*



# 02 Objectifs

Les objectifs de ce Certificat Avancé sont de fournir au professionnel infirmier des concepts théoriques actualisés qui facilitent le contrôle des facteurs de risque, les meilleures techniques actuelles applicables au retour au travail du patient, une étude approfondie de la gestion des éventuelles altérations psychologiques du patient, et de se tenir au courant des méthodes qui permettent de stabiliser la maladie athérosclérotique et de retarder sa progression. Tout au long du cours, l'infirmier(e) pourra renforcer ses compétences et appliquer de nouvelles techniques pionnières dans le domaine de la réadaptation cardiaque.







“

*Le système Relearning est une méthode d'étude efficace. C'est le véhicule d'apprentissage qui vous permettra de ne pas vous décourager tout au long du programme”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir aux étudiants les connaissances théoriques et les moyens pratiques nécessaires à l'exercice de leur activité de soins
- ♦ Fournir des soins complets au patient Résoudre des problèmes de santé, individuellement ou en équipe selon des critères d'efficacité et de qualité
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Acquérir une vision complète et actualisée dans le domaine des soins cardiaques aigus et critiques qui regroupent les soins hospitaliers, les soins primaires et les soins socio-sanitaires des patients



*Mettez à jour vos connaissances sur le fonctionnement des Unités de Réadaptation Cardiaque et les diagnostics selon les études génétiques des patients atteints d'HF avec des cardiomyopathies familiales”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Insuffisance Cardiaque (IC)

- ◆ Acquérir des compétences dans la conduite d'un examen clinique et l'évaluation des effets du traitement
- ◆ Incorporer à l'étudiant une connaissance complète de l'IC, de ses causes, de son histoire naturelle, de sa prévention, de son diagnostic et de ses traitements basés sur des preuves scientifiques, y compris les thérapies pharmacologiques et non pharmacologiques; les dispositifs et la chirurgie, avec un accent particulier sur le titrage des médicaments
- ◆ Acquérir des compétences dans l'évaluation des besoins éducatifs et psychosociaux et dans l'éducation des patients et le soutien psychosocial

### Module 2. Réhabilitation Cardiaque

- ◆ Analyser le fonctionnement des unités de réadaptation cardiaque et les différentes fonctions des professionnels
- ◆ Détecter les différents facteurs de risque cardiovasculaire et connaître les directives pour les contrôler
- ◆ Apprendre les techniques de diagnostic pour classer le risque pronostique des patients
- ◆ Connaître les avantages de l'application des programmes de Réadaptation Cardiaque

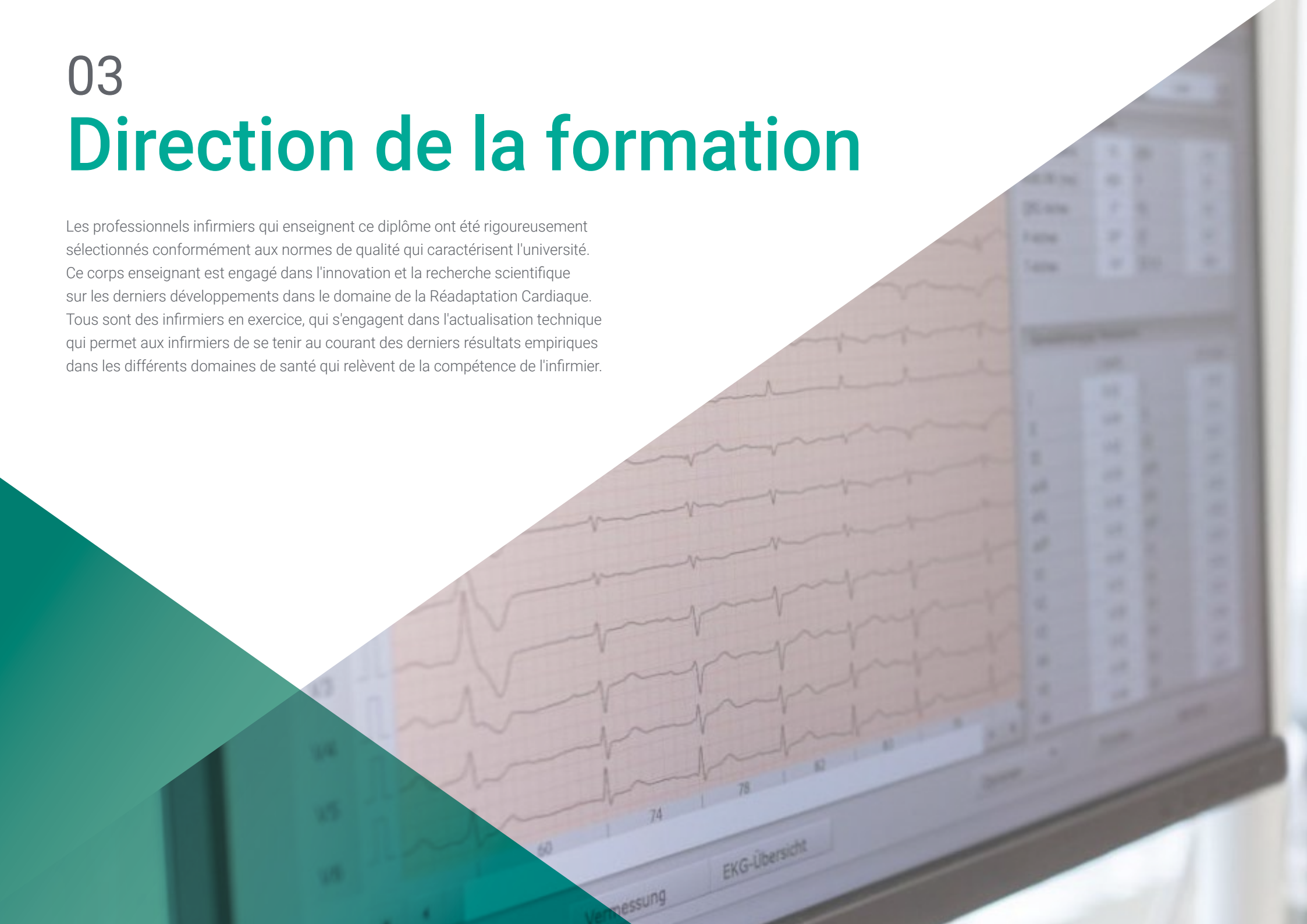
### Module 3. Innovation organisationnelle, diagnostique et thérapeutique dans les soins endovasculaires

- ◆ Insister sur l'importance de l'attitude de l'infirmière et de sa manière d'entrer en relation avec le patient comme condition nécessaire pour favoriser le processus de changement et de développement de l'être humain
- ◆ Approfondir les principes d'éthique appliqués aux interventions cardiovasculaires
- ◆ Considérer la dignité de la personne comme une valeur centrale

# 03

## Direction de la formation

Les professionnels infirmiers qui enseignent ce diplôme ont été rigoureusement sélectionnés conformément aux normes de qualité qui caractérisent l'université. Ce corps enseignant est engagé dans l'innovation et la recherche scientifique sur les derniers développements dans le domaine de la Réadaptation Cardiaque. Tous sont des infirmiers en exercice, qui s'engagent dans l'actualisation technique qui permet aux infirmiers de se tenir au courant des derniers résultats empiriques dans les différents domaines de santé qui relèvent de la compétence de l'infirmier.



“

*Actualisez les protocoles de coordination entre les niveaux de soins, avec le patient et sa famille, pour les soins palliatifs et le retrait du maintien en vie”*

## Direction



### Mme Capote Toledo, María Luz

- Coordinatrice du Service d'Hémodynamique et d'Arythmie de l'Hôpital Príncipe de Asturias et de l'Hôpital Severo Ochoa, Madrid
- Superviseur en Insuffisance Cardiaque, de la Réhabilitation Cardiaque, des Examens Cardiopulmonaires (Imagerie, Ergométrie et Holter) et des Consultations de Cardiologie Haute Résolution à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- Superviseur en Cardiologie à l'Institut Cardiovasculaire de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Qualité des Soins de Santé de l'université Rey Juan Carlos de Madrid en Collaboration avec l'Agence Laín Entralgo



## Professeurs

### Mme López Yaguez, María

- ◆ Infirmière de Soins Intensifs
- ◆ Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Infirmière Chargée de la Formation Post-Opératoire pour les Patients en Chirurgie Cardiaque à l'Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ◆ Infirmière au Service de l'Insuffisance Cardiaque
- ◆ Infirmière Assistante de Formation Pratique
- ◆ Diplôme en Sciences Infirmières, Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert en Insuffisance Cardiaque pour le Personnel Infirmier à l'Universidad Francisco de Vitoria UFV à Madrid
- ◆ Cours de recyclage et de prise en charge multidisciplinaire en IC par la Commission de Formation Continue des Professions de Santé de la Communauté de Madrid
- ◆ Cours de Soins Infirmiers Cardiorespiratoires, Université Alfonso X el Sabio de Madrid

### Dr Baigorri Ruiz, Elda

- ◆ Responsable du Service de Ressources matérielles de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Infirmière de la Commission de la Douleur de l'Hôpital Clinique de San Carlos
- ◆ Doctorat en Infirmierie et Soins de Santé, Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme d'Infirmier à l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Maîtrise en Gestion et Planification Sanitaire de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Master en Urgences et Soins Intensifs et Critique, Université Européenne de Madrid
- ◆ Certificat en Soins Primaires en Urgences Extra-hospitalières, Université Européenne de Madrid

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Réadaptation Cardiaque est divisé en trois modules qui seront enseignés pendant six mois. Le programme adopte une vision globale, rapprochant l'infirmière de la maîtrise des dernières recherches médicales dans le domaine de la Cardiologie. TECH s'engage à utiliser la méthodologie éducative qui permet d'obtenir les meilleurs résultats. Le *Relearning* facilite l'intégration des nouvelles méthodes de diagnostic et des dernières tendances en matière de prévention auprès des patients atteints de maladies cardiaques. La réadaptation cardiaque réduit les admissions pour maladies cardiovasculaires et encourage l'amélioration du mode de vie du patient.





“

*Vous perfectionnerez vos compétences dans les principes d'éthique appliqués aux interventions cardiovasculaires en cardiologie, le tout dans le confort de votre propre maison”*

## Module 1. Insuffisance Cardiaque (IC)

- 1.1. Épidémiologie générale de l'insuffisance cardiaque
  - 1.1.1. Prévalence, incidence, hospitalisations et mortalité dans l'insuffisance cardiaque
  - 1.1.2. Caractéristiques démographiques et cliniques
- 1.2. Physiopathologie de l'insuffisance cardiaque
  - 1.2.1. Mécanismes physiopathologiques Congestion résiduelle
  - 1.2.2. Étiologie
  - 1.2.3. Classification de l'insuffisance cardiaque
  - 1.2.4. Manifestations cliniques
  - 1.2.5. Pronostic et stratification des risques
- 1.3. Diagnostic de l'insuffisance cardiaque
  - 1.3.1. Éléments pour le diagnostic Techniques d'imagerie
  - 1.3.2. Biomarqueurs dans le diagnostic et le pronostic de l'IC
  - 1.3.3. Évaluation clinique du profil hémodynamique
  - 1.3.4. Hémodynamique, coronarographie et biopsie endomyocardique
  - 1.3.5. Étude génétique des patients atteints d'IC Cardiomyopathies familiales
- 1.4. Traitement de l'IC
  - 1.4.1. Traitement non pharmacologique Éducation cardiovasculaire Le rôle du personnel infirmier
  - 1.4.2. Gestion médicale de l'IC chronique
  - 1.4.3. Prise en charge médicale de l'IC aiguë
  - 1.4.4. Traitement de l'IC avec une FE préservée
- 1.5. Les comorbidités les plus importantes dans l'IC
  - 1.5.1. Myocardiopathies métaboliques IC et diabète
  - 1.5.2. Syndrome cardio-rénal Anémie et IC
  - 1.5.3. MPCO
  - 1.5.4. IC du patient âgé
  - 1.5.5. Cardiopathies congénitales de l'adulte IC d'origine valvulaire
  - 1.5.6. Évaluation de la fragilité chez le patient souffrant d'insuffisance cardiaque
- 1.6. Dispositifs implantables
  - 1.6.1. Arythmies cardiaques et leur traitement chez le patient souffrant d'insuffisance cardiaque Techniques d'ablation de l'IC
  - 1.6.2. Incidence du DAI et de la thérapie de resynchronisation cardiaque dans l'ic
  - 1.6.3. Soins infirmiers aux patients porteurs d'appareils
  - 1.6.4. Fonctionnement, alarmes et surveillance du patient en IC
  - 1.6.5. Surveillance à distance du patient souffrant d'IC avec ce type de dispositif
- 1.7. IC avancée Assistance circulatoire mécanique et transplantation cardiaque
  - 1.7.1. Assistance ventriculaire Types et techniques d'implantation et complications à court terme
  - 1.7.2. Soins infirmiers aux patients porteurs d'assistance ventriculaire
  - 1.7.3. Complications des dispositifs d'assistance ventriculaire
  - 1.7.4. Remodelage ventriculaire et chirurgie de revascularisation dans l'IC
  - 1.7.5. Transplantation cardiaque
- 1.8. Soins palliatifs et terminales
  - 1.8.1. IC réfractaire Traitement pharmacologique et non pharmacologique
  - 1.8.2. Soins palliatifs Identification du malade en phase terminale
  - 1.8.3. Conflits ou dilemmes éthiques dans les soins aux patients en phase terminale
  - 1.8.4. Coordination entre les niveaux de soins et avec le patient et sa famille pour les soins palliatifs Retrait de l'assistance respiratoire
- 1.9. L'hôpital de jour au sein de l'unité d'IC et les nouvelles consultations
  - 1.9.1. Cardio-oncologie
  - 1.9.2. Maladie cardiaque familiale
  - 1.9.3. Hypertension pulmonaire en IC
  - 1.9.4. Cardio-rénale
  - 1.9.5. Réhabilitation Cardiaque
  - 1.9.6. Sexologie
- 1.10. L'infirmière de l'Unité en charge de l'IC en tant que responsable de l'ensemble du processus de soins
  - 1.10.1. Organisation de la consultation de l'infirmière Recueillir les antécédents cliniques et évaluer le patient
  - 1.10.2. Éducation et communication Résolution des conflits entre les patients et la famille
  - 1.10.3. Titrage du médicament Doses de départ et doses cibles de chaque médicament Les problèmes de chacun d'entre eux et les solutions à suivre
  - 1.10.4. Insuffisance cardiaque gériatrique, soins palliatifs, coordination et continuité des soins, télémédecine et télésurveillance
  - 1.10.5. Infirmière gestionnaire de cas
  - 1.10.6. Gestion du processus de soins



## Module 2. Réhabilitation Cardiaque

- 2.1. RHC, preuves et justification
  - 2.1.1. Indications
  - 2.1.2. Personnelle
  - 2.1.3. Matériel
- 2.2. Facteurs de risque et gestion des risques
  - 2.2.1. HTA
  - 2.2.2. Dyslipidémie et artériosclérose
  - 2.2.3. Obésité
  - 2.2.4. Diabète
  - 2.2.5. Sédentarité
  - 2.2.6. Tabac et autres habitudes toxiques
  - 2.2.7. Stress et facteurs
- 2.3. Examens de diagnostic
  - 2.3.1. ECG
  - 2.3.2. Ergométrie
  - 2.3.3. Ergospirométrie
  - 2.3.4. Tests d'imagerie
  - 2.3.5. Cathéters
- 2.4. Stratification et programmes RHAC basés sur le risque
  - 2.4.1. Cardiopathie Ischémique
  - 2.4.2. Risque élevé
  - 2.4.3. IC
  - 2.4.4. Valvulopathies
  - 2.4.5. Dispositifs (Stimulateur Cardiaque, DAI, RSC)
  - 2.4.6. TX cardiaques
  - 2.4.7. Pédiatriques
- 2.5. Phases et objectifs du programme RHC
  - 2.5.1. Phase 1. Pendant l'admission
  - 2.5.2. Phase 2. Ambulante
  - 2.5.3. Phase 3. Maintenance

- 2.6. Exercices de Réadaptation Cardiaque
  - 2.6.1. Activité physique, exercice et entraînement
  - 2.6.2. Physiologie de l'exercice
  - 2.6.3. Principes de l'exercice
  - 2.6.4. Prescription d'exercices
- 2.7. Réhabilitation Cardiaque extrahospitalière
  - 2.7.1. Modèles de Réadaptation Cardiaque en dehors de l'hôpital
  - 2.7.2. Programmes menés par les équipes des Soins Primaires
  - 2.7.3. Programmes à domicile: Téléassistance et RC virtuel
- 2.8. Traitements les plus couramment utilisés par les patients en RHA
  - 2.8.1. Médicaments les plus utilisés par les patients dans les programmes de réadaptation cardiaque
    - 2.8.1.1. Nitrates
    - 2.8.1.2. IECAS (inhibiteurs de l'enzyme de conversion de l'angiotensine)
    - 2.8.1.3. Bêta-bloquants
    - 2.8.1.4. Antagonistes du calcium
    - 2.8.1.5. Antiagrégants plaquettaires
    - 2.8.1.6. Anticoagulants
    - 2.8.1.7. Statines
  - 2.8.2. Traitement invasif
    - 2.8.2.1. Fibrinolyse intraveineuse
    - 2.8.2.2. Angioplastie coronaire
    - 2.8.2.3. Chirurgie cardiaque
- 2.9. Avantages de la Réadaptation Cardiaque
  - 2.9.1. Avantages de la RC par rapport au traitement conventionnel
  - 2.9.2. Travail en équipe multidisciplinaire
  - 2.9.3. Travailler avec des groupes de patients
  - 2.9.4. Travail individualisé dirigé vers chaque patient



- 2.10. Résultats des programmes de réhabilitation
  - 2.10.1. Qualité de vie et pronostic
  - 2.10.2. Réincorporation sociale et du travail
  - 2.10.3. Adhésion au traitement et aux changements de mode de vie à long terme
  - 2.10.4. Normalisation de la nouvelle situation du patient
    - 2.10.4.1. Relations socio-familiales
    - 2.10.4.2. Relations de travail
    - 2.10.4.3. Sexualité
    - 2.10.4.4. Sport

### Module 3. Innovation organisationnelle, diagnostique et thérapeutique dans les soins endovasculaires

- 3.1. Sécurité du patient
  - 3.1.1. Développer une culture de la sécurité
  - 3.1.2. Diriger et soutenir votre personnel
  - 3.1.3. Intégrer votre activité de gestion des risques
  - 3.1.4. Promouvoir les rapports
  - 3.1.5. Engager et communiquer avec les patients et le public
  - 3.1.6. Apprendre et partager les leçons de sécurité
  - 3.1.7. Mettre en œuvre des solutions pour prévenir les dommages
- 3.2. Organisations de santé
- 3.3. Modèles de gestion sanitaire
  - 3.3.1. Systèmes de gestion basés sur les normes de la série UNE EN ISO 9001
  - 3.3.2. Modèle de la *Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations* (JCAHO)
  - 3.3.3. Modèle européen EFQM
- 3.4. Gestion de la qualité ou qualité de la gestion
- 3.5. Télémédecine et système d'information sanitaire TIC
  - 3.5.1. Dossiers cliniques électroniques
  - 3.5.2. Informations sur la santé et droit de la protection des données
  - 3.5.3. Télémédecine

- 3.6. Bioéthique et droit sanitaire
  - 3.6.1. Clés de la relation infirmière- patient actuelles
  - 3.6.2. Responsabilité civile et pénale
- 3.7. Une prise en charge personnalisée basée sur l'autonomie et l'indépendance
  - 3.7.1. Nous travaillons avec les personnes Nous reconnaissons sa singularité
  - 3.7.2. Nous travaillons avec les personnes Nous promovons leur autonomie
  - 3.7.3. Nous travaillons avec les personnes Nous créons des environnements, des facilitateurs et des fournisseurs de soutien flexibles
- 3.8. Les soins cardiovasculaires centrés sur la personne
  - 3.8.1. Processus de soins partagés entre les soins primaires et la cardiologie
- 3.9. Stratégie plus efficace
  - 3.9.1. Des programmes qui permettent aux gens de jouer un rôle plus actif dans la gestion de leur santé
  - 3.9.2. Fournir le soutien et les ressources nécessaires pour accepter et mettre en œuvre les changements
- 3.10. Le patient au centre de l'organisation



*Vous obtiendrez un diagnostic actualisé sur les Myocardiopathies Restrictives et la Myocardiopathie Hypertrophique, leurs symptômes, leurs traitements et leur pronostic*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

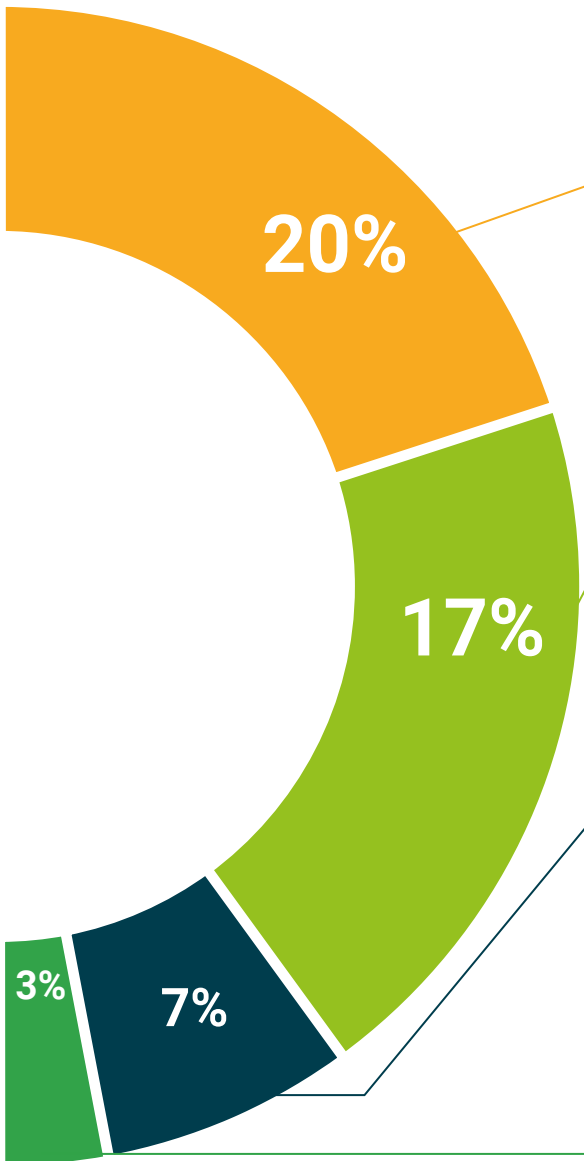
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Réadaptation Cardiaque vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Réadaptation Cardiaque** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Réadaptation Cardiaque**

N° d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Soins Infirmiers en  
Réadaptation Cardiaque

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Soins Infirmiers en Réadaptation Cardiaque

