

# Certificat Avancé

## Soins Infirmiers Périopératoires





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

### Soins Infirmiers Périopératoires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-perioperatoires](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-perioperatoires)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Le secteur chirurgical présente des caractéristiques spécifiques et différentes de celles du reste des services où s'exercent les activités de soins infirmiers. L'évolution des procédures infirmières et les progrès de la technologie, rend impératif le maintien d'une mise à jour constante des connaissances du personnel infirmier, afin de fournir des soins basés sur les dernières preuves scientifiques.





“

*La réussite et la reconnaissance professionnelle au bloc opératoire ne s'obtiennent pas seulement par des qualités personnelles, c'est avant tout un travail de persévérance, de méthode et d'organisation. Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances et d'accroître votre niveau de compétence dans les Soins ériopératoires”*

Le domaine de la technologie chirurgicale s'étend de plus en plus, et les responsables des centres hospitaliers sont de plus en plus soucieux de s'entourer de professionnels dont le profil est adapté aux exigences de leur métier, et qui sont qualifiés et agréés pour son exercice. Une nouvelle conscience d'équipe s'est donc développée parmi les membres qui constituent le groupe de la zone chirurgicale, poursuivant et enrichissant quotidiennement leurs compétences professionnelles dans ce domaine, se formant ainsi aux besoins de nouvelles techniques et de nouveaux soins offerts par les avancées qui couvrent le domaine de la chirurgie.

Actuellement, le grand nombre d'heures de formation offre aux étudiants (et futurs professionnels) des expériences cliniques variées, cependant ils ont généralement peu l'opportunité d'améliorer les compétences en Soins Infirmiers Chirurgicaux. C'est pourquoi les professionnels infirmiers cherchent à affiner leurs compétences chirurgicales dans leur service ou par le biais d'études indépendantes, pour se former à une pratique efficace dans le domaine de la Chirurgie.

Ce Certificat Avancé vise à actualiser les professionnels qui travaillent -ou désireux de travailler- dans le domaine chirurgical, afin d'augmenter leur compétence en Soins Périopératoires, et de collaborer au succès de l'intervention.

“ Grâce à ce *Certificat Avancé en Soins Infirmiers Périopératoires*, vous pourrez *actualiser vos connaissances, améliorer le pronostic et réduire les séquelles et les complications chez le patient*”

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Périopératoires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des infirmiers experts de la chirurgie et d'autres spécialités
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Il comprend les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques en matière d'intervention du professionnel des soins infirmiers face au patient chirurgical
- ♦ Des présentations d'ateliers pratiques sur les sutures et autres techniques réalisées par les infirmiers
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Soins Périopératoires, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"*

Son équipe pédagogique comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience à ce programme d'actualisation, ainsi que d'autres professionnels spécialisés du service de l'appareil digestif.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Dans cette optique, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts en soins infirmiers chirurgicaux et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Ce Certificat Avancé permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé, pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme aux soins infirmiers chirurgicaux.*



# 02 Objectifs

Ce programme est conçu pour actualiser les connaissances du professionnel en Soins Infirmiers Périopératoires, pour pouvoir réaliser une prise en charge de qualité, basée sur les dernières preuves scientifiques et qui garantit la sécurité du patient.







“

*Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique infirmière, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectif général

- Actualiser les connaissances nécessaires en matière de soins infirmiers au patient dans le bloc opératoire tout au long du processus chirurgical, afin d'augmenter la qualité et la sécurité de la pratique des soins infirmiers en chirurgie et dans la phase ultérieure de réhabilitation du patient, en développant des soins cliniquement efficaces, au sein du bloc chirurgical dans l'environnement hospitalier

“

*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une grande compétitivité sur le marché du travail”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Infirmiers chirurgicaux

- ♦ Identifier les occasions d'appliquer les connaissances théoriques acquises, aux tâches et techniques réalisées au bloc opératoire
- ♦ Apprécier le travail en équipe, dans le but principal d'atteindre les objectifs fixés
- ♦ Prévenir les erreurs ou les accidents qui peuvent mettre en danger l'objectif général des Soins Infirmiers, à savoir: la protection du patient dans la zone chirurgicale
- ♦ Établir une relation avec le patient et sa famille qui va au-delà de la simple application des techniques de soins infirmiers, et considérer tous les aspects de son état comme un être à part entière
- ♦ Décrire le rôle de l'infirmier dans la prise en charge globale du patient pendant le processus chirurgical
- ♦ Évaluer l'importance des dossiers infirmiers dans la zone chirurgicale et décrire les procédures nécessaires pour une mise en place correcte
- ♦ Expliquer les soins experts liés à la sécurité du patient chirurgical

### Module 2. Préparation préopératoire du patient chirurgical

- ♦ Analyser les principes de la communication avec le patient chirurgical
- ♦ Répondre aux besoins du patient chirurgical, tels que les aspects psychologique, d'adaptation et le consentement éclairé
- ♦ Préparer et évaluer les conditions physiques et nutritionnelles de patient post-chirurgical
- ♦ Réaliser une évaluation pré-chirurgicale du patient pédiatrique
- ♦ Connaître les protocoles d'actions du patient allergique au latex

### Module 3. Organiser et relier les soins infirmiers dans le secteur chirurgical

- ♦ Appliquer la méthodologie scientifique comme moyen de développement des différentes procédures chirurgicales, en mettant à jour toutes les connaissances et pratiques qui répondent aux nouvelles tendances des soins chirurgicaux
- ♦ Mettre en place différentes stratégies pour répondre aux exigences issues des nouvelles demandes en matière de santé
- ♦ Analyser et mettre en place de nouveaux modèles de soins basés sur les déterminants psychosociaux impliqués dans les problèmes de santé, en favorisant une approche multidisciplinaire et en promouvant la participation des patients à leur propre processus de soins
- ♦ Maîtriser la préparation du champ opératoire
- ♦ Appliquer la collecte sélective des déchets et résidus
- ♦ Maîtriser les différents positionnement du patient en fonction de la technique chirurgicale à réaliser

### Module 4. Anesthésie

- ♦ Approfondir les principes fondamentaux de l'anesthésie générale
- ♦ Connaître les médicaments couramment utilisés dans chaque cas
- ♦ Approfondir les différentes techniques d'anesthésie régionale
- ♦ Approfondir la formation des soins infirmiers du patient anesthésié et la gestion du chariot de réanimation
- ♦ Connaître les complications possibles de l'anesthésie

03

# Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels reconnus dans le domaine de la Chirurgies, qui travaillent dans les principaux centres hospitaliers du monde, et qui apportent au programme l'expérience acquise tout au long de leur carrière médicale.



“

*Découvrez auprès des professionnels  
de premier plan, les dernières avancées  
en Soins Infirmiers Périopératoires”*

## Directrice Invitée



### Mme Diaz Torrijos, María José

- Responsable des Soins Infirmiers du Bloc de Chirurgie Générale de l'Hôpital Doce de Octubre
- Service de Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire De Fuenlabrada
- Service de Chirurgie - 3<sup>a</sup> Résidence Générale à l'Hôpital Universitaire De Fuenlabrada
- Titre officiel d'Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques au Ministère de l'Éducation, de la Culture et des Sports
- Titre officiel de Master Universitaire en Gestion et Administration des Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- Expert Universitaire en Gestion et Qualité des Soins de Santé de la Direction des Soins Infirmiers par FUDE
- Diplôme de Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers "Puerta de Hierro" de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Mme Ranz González, Raquel

- ◆ Infirmière de Bloc Opérateur
- ◆ Infirmière de Bloc Opérateur de diverses spécialités des Hôpitaux Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de Bloc Opérateur de diverses spécialités, Hôpital 12 octobre
- ◆ Participation aux Commissions de "Protocoles du bloc opératoire" et "Révision du protocole de comptage" à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Co-auteur de plusieurs communications et présentations scientifiques aux congrès de la Guilde et aux événements nationaux
- ◆ DU et Licence en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid

### Mme Esteban Saori, Patricia

- ◆ Infirmière au Bloc Opérateur de l'équipe de Greffe Pulmonaire de l'Hôpital Universitaire
- ◆ Infirmière au Bloc Opérateur de l'Unité d' Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

### M. García Ortega, Eduardo

- ◆ Infirmier du Bloc Opérateur, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Infirmière au Bloc Opérateur à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ◆ Infirmière au Bloc Opérateur de la Clinique Nuevo Parque de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Postgraduate en Bloc Opérateur et Anesthésie, Université Rey Juan Carlos

### Mme Sanz Hernández, Natalia

- ◆ Infirmière au Bloc Opérateur, Thoracique et Cardiovasculaire, Otorhinolaryngologie, Neurochirurgie de l' Hôpital Universitaire 12 de Octubre, depuis
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valladolid
- ◆ Cours de Formation à la Licence en Sciences Infirmières de l'Université de León

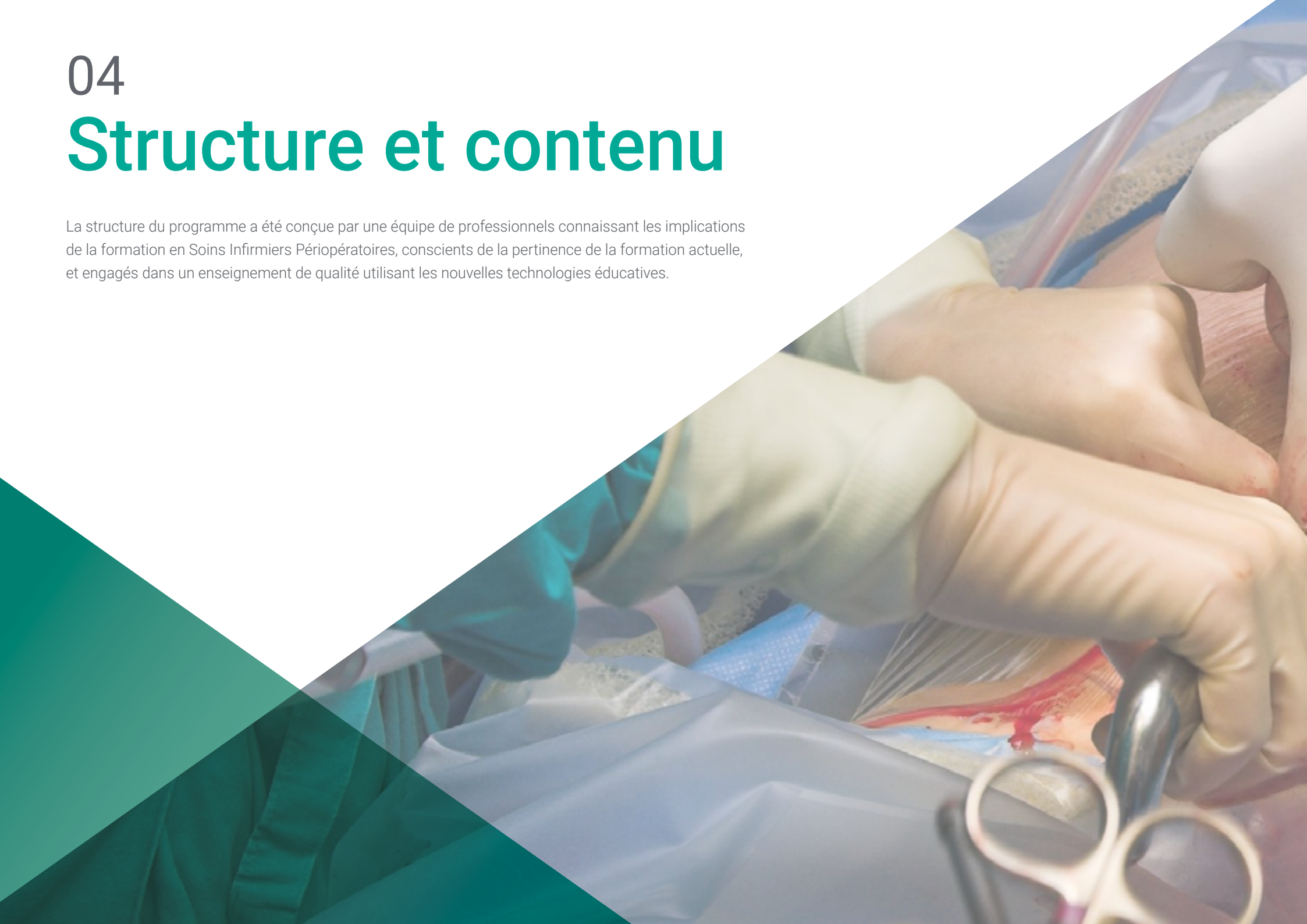
### M. García Del Campo, Gabriel

- ◆ Services de Chirurgie dans l'Unité de Transplantation d'Organes Abdominaux de l' Hôpital Universitaire 12 de Octubre Madrid
- ◆ Titre Officiel en Infirmier, Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques, Ministère de l'Éducation Espagnol
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmier, Université CEU San Pablo
- ◆ Hôpital Virgen del Mar, Madrid, Bloc Opérateur et Service de Soins Intensifs

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation en Soins Infirmiers Périopératoires, conscients de la pertinence de la formation actuelle, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.







“

*Ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers Périopératoires contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”*

### Module 1. Infirmiers chirurgicaux

- 1.1. Législation
- 1.2. Bioéthique et code déontologique dans les soins infirmiers
- 1.3. Secret professionnel
- 1.4. Brève introduction historique des soins infirmiers chirurgicaux
- 1.5. Infirmierie professionnelle Qualités et comportements personnels des infirmiers qui choisissent de travailler dans le domaine chirurgical
- 1.6. Comparaison entre les différents modèles de Soins Infirmiers Chirurgicaux dans les différents systèmes de santé en Europe
- 1.7. Gestion du stress au bloc opératoire Syndrome du *Burnout* professionnel
- 1.8. La pratique infirmière et l'humanisation des soins au bloc opératoire

### Module 2. Préparation préopératoire du patient chirurgical

- 2.1. Communication avec le patient et considérations psychologiques préopératoires
- 2.2. Besoins du patient, réponses psychologiques, acceptation de l'intervention et consentement éclairé
- 2.3. Préparation et évaluation physique du patient candidat à la chirurgie Besoins nutritionnels
- 2.4. Considérations particulières: patients diabétiques, obèses, pédiatriques, gériatriques, en phase terminale
- 2.5. Évaluation préopératoire en chirurgie pédiatrique
- 2.6. Relation interpersonnelle entre infirmier-patient et infirmier-équipe chirurgicale
- 2.7. Massage préopératoire
- 2.8. Préparation chirurgicale des personnes ayant une déficience cognitive
- 2.9. Préparation préopératoire de la peau
- 2.10. Patient allergique au latex





### Module 3. Organiser et relier les soins infirmiers dans le secteur chirurgical

- 3.1. Besoins du bloc opératoire
- 3.2. Utilisation économique du matériel et des équipements
- 3.3. Fonctions de l'infirmier en chirurgie Rôles durant les différentes phases de l'intervention chirurgicale (période préopératoire, peropératoire et postopératoire)
- 3.4. Autres membres de l'équipe chirurgicale. L'importance du travail d'équipe
- 3.5. Lavage chirurgical, port de blouses et de gants stériles
- 3.6. Préparation de tables et d'instruments
- 3.7. Transfert du patient sur la table chirurgicale Transfert sur la table d'opération
- 3.8. Table d'opération: généralités, positions du patient en fonction de la technique chirurgicale à réaliser
- 3.9. Risque de blessure pour le patient en raison d'un positionnement incorrecte sur la table d'opération
- 3.10. Techniques peropératoires L'économie en "temps et mouvements"
- 3.11. Risques et précautions liés aux radiations
- 3.12. Vement de l'opération Retrait du champ opératoire, collecte et nettoyage du bloc opératoire

### Module 4. Anesthésie

- 4.1. Anesthésie générale
- 4.2. Agents anesthésiques (médicaments) les plus couramment utilisés
- 4.3. Agents anesthésiques par inhalation
- 4.4. Techniques d'anesthésie et d'analgésie régionales
- 4.5. Blocages périphériques Sédation
- 4.6. Soins infirmiers chez le patient septique Le chariot d'urgence
- 4.7. Complications péri-opératoires
- 4.8. Interventions pouvant prévenir les complications préopératoires
- 4.9. Admission du patient dans l'unité de récupération post-anesthésie
- 4.10. Critères de décharge pour les complications éventuelles

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers Périopératoires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Périopératoires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Périopératoires**  
N° d'heures officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Soins Infirmiers

Périopératoires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Soins Infirmiers Périopératoires

