

# Certificat Avancé

## Soins Infirmiers en Pathologie Valvulaire



**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Soins Infirmiers en Pathologie Valvulaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-pathologie-valvulaire](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-pathologie-valvulaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*



# 01

# Présentation

Les maladies cardiovasculaires restent la première cause de décès dans le monde. En effet, malgré les problèmes de santé majeurs causés par le covid-19, l'inquiétude concernant la tendance à la hausse du nombre de décès dus aux pathologies cardiaques n'a pas été occultée. L'OMS confirme dans ses données que le nombre de décès liés aux maladies cardiaques est en augmentation depuis plus de 20 ans. Grâce aux progrès de la recherche et de la technologie, de nombreux cas ralentissent le développement de la maladie, mais le chiffre global ne diminue toujours pas. Cette qualification permet au personnel infirmier de continuer à maintenir un haut niveau de pratique professionnelle, en intégrant les dernières avancées dans leur pratique quotidienne, et d'avoir accès aux développements les plus récents dans le domaine des pathologies valvulaires. L'ensemble du cours peut être suivi de n'importe où et à tout moment grâce au mode 100% en ligne de ce diplôme.





“

*Développez les dernières avancées et techniques utilisées dans les unités de soins palliatifs pour les patients atteints de maladies cardiaques, auprès de professionnels de grand prestige”*

L'origine des pathologies valvulaires est diverse, ne s'occupant pas seulement des anomalies catégorisées en fonction de l'âge du patient, il existe une multitude de syndromes qu'il est nécessaire de garder à l'esprit en suivant les dernières lignes de recherche scientifique dans le domaine de la cardiologie.

Ainsi, en tenant compte des résultats dévastateurs qui montrent le nombre de décès dans le monde dus aux pathologies cardiaques, il n'est pas surprenant que le professionnel infirmier veuille élargir ses connaissances avec les dernières techniques et les résultats empiriques de cette spécialité. Les cardiopathies congénitales de l'âge pédiatrique et les cardiopathies congénitales de l'adulte dérivées de l'information génétique sont un fil conducteur pour renforcer l'épistémologie des maladies cardiovasculaires.

Le programme a été développé de manière à ce que le professionnel puisse combiner ses activités professionnelles avec le cours du programme sans aucune difficulté, grâce à la méthode du *Relearning*. TECH vise à garantir le maintien et la mise à jour des compétences du professionnel de la cardiologie de la meilleure façon possible, en fournissant tout le matériel en un clic, même après avoir obtenu le diplôme. Tout ce dont vous avez besoin, c'est de disposer de la connexion Internet et d'un dispositif pour accéder aux dernières informations et techniques sur les pathologies valvulaires.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Pathologie Valvulaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers en Pathologie Valvulaire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Durant la formation, vous bénéficierez de l'encadrement et le suivi des tuteurs pour chaque module, vous pourrez consulter le matériel audiovisuel, les lectures complémentaires et les exercices d'autocontrôle chaque fois que vous en aurez besoin"*



“

*Découvrez les derniers développements de la recherche sur les troubles circulatoires héréditaires, en particulier la télangiectasie hémorragique héréditaire, le syndrome de Von Hippel-Lindau et les troubles affectant principalement les artères”*

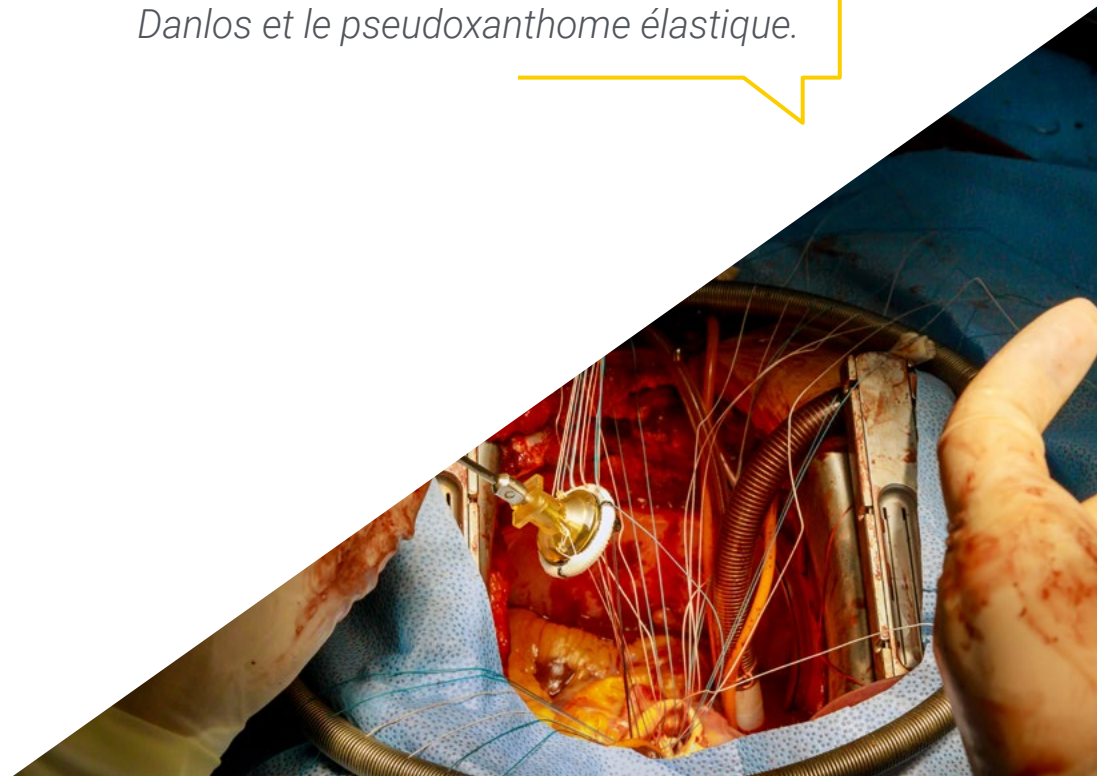
Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

*Vous perfectionnerez les formes spécifiques de péricardite: bactérienne, tuberculeuse, en cas d'insuffisance rénale, etc., sous la direction des meilleurs experts en pathologie valvulaire.*

*Actualisez vos connaissances sur les troubles primaires du rythme et de la conduction, en mettant l'accent sur le syndrome de Marfan, le syndrome d'Ehlers-Danlos et le pseudoxanthome élastique.*



# 02 Objectifs

L'un des objectifs de ce Certificat Avancé est de fournir aux professionnels des soins infirmiers des connaissances théoriques actualisées et les dernières ressources pratiques. De cette façon, ils seront en mesure de maîtriser et d'intégrer dans leur travail quotidien les développements les plus importants dans le domaine de la cardiologie, en particulier dans le domaine des pathologies vasculaires. Tout au long des 3 modules qui composent ce programme, l'étudiant bénéficiera des informations les plus récentes grâce à un matériel multimédia accessible de n'importe où, renforçant ainsi ses compétences et acquérant de nouvelles techniques pionnières en Cardiologie.





“

*Découvrez les dernières évolutions et les traitements actuels des Cardiomyopathies Dilatées (CMD), leurs causes et leurs symptômes”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir aux étudiants les connaissances théoriques et les moyens pratiques nécessaires à l'exercice de leur activité de soins
- ♦ Fournir des soins complets au patient Résoudre des problèmes de santé, individuellement ou en équipe, selon des critères d'efficacité et de qualité
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Acquérir une vision complète et actualisée dans le domaine des soins cardiaques aigus et critiques qui regroupent les soins hospitaliers, les soins primaires et les soins socio-sanitaires des patients



*Actualisez vos connaissances sur la manière dont la génétique affecte les cardiopathies congénitales à l'âge pédiatrique et les cardiopathies congénitales à l'âge adulte"*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Maladie valvulaire du myocarde et du péricarde**

- ♦ Clarifier les connaissances sur l'hérédité, la présentation clinique et l'évolution des différentes cardiomyopathies
- ♦ Acquérir une compréhension plus approfondie de ces cardiomyopathies, car elles peuvent se présenter avec une mort subite comme début clinique, et leur tendance à affecter des patients dans les premières décennies de leur vie, tout en étant considérés comme étant en bonne santé cardiovasculaire

### **Module 2. Génétique et autres maladies cardiovasculaires**

- ♦ Classer les différentes cardiomyopathies à partir de leur diagnostic, leur traitement, leur évolution et leur suivi, ainsi que connaître la différence entre les cardiopathies congénitales et les cardiopathies héréditaires ou familiales
- ♦ Identifier, évaluer et aborder la phase de fin de vie des patients cardiologiques, avec une application correcte des soins palliatifs
- ♦ Comprendre et prendre en charge les patients atteints de pathologies moins répandues mais hautement morbimortales, telles que la thromboembolie pulmonaire et les tumeurs cardiaques
- ♦ Comprendre le rôle des infirmières dans le domaine de la recherche clinique en cardiologie

### **Module 3. Fondements cliniques de l'imagerie diagnostique en cardiologie Techniques d'imagerie**

- ♦ Comprendre les plans anatomiques de base qui définissent une étude échocardiographique
- ♦ Comprendre les changements physiopathologiques qui se produisent dans différentes pathologies cardiaques
- ♦ Avoir une compréhension des aspects fondamentaux à analyser avec l'échocardiographie Doppler dans différentes pathologies cardiaques
- ♦ Approfondir les différents types d'études et d'indications de la cardiologie nucléaire



# 03

## Direction de la formation

TECH s'engage à mettre en place les programmes éducatifs les plus innovants qui offrent aux infirmières le recyclage technique nécessaire pour se tenir au courant des derniers résultats empiriques dans les différents domaines de la santé. Pour ce faire, le corps enseignant est méticuleusement sélectionné, sur la base de parcours des professionnels en activité, et se consacre à la recherche scientifique et à l'approche des pathologies valvulaires comme axe principal de travail. L'engagement du corps enseignant répond aux normes de qualité qui caractérisent cette université, ce qui garantit à ceux qui suivent ce diplôme un programme riche et actualisé avec les derniers développements médicaux.





“

*Couvrez les derniers développements en matière d'échographie Doppler et d'échocardiographie transœsophagienne dans le cadre des spécialités d'imagerie”*

## Direction



### Mme Capote Toledo, María Luz

- ♦ Coordinatrice du Service d'Hémodynamique et d'Arythmie de l'Hôpital Príncipe de Asturias et de l'Hôpital Severo Ochoa, Madrid
- ♦ Superviseur en Insuffisance Cardiaque, de la Réhabilitation Cardiaque, des Examens Cardiopulmonaires (Imagerie, Ergométrie et Holter) et des Consultations de Cardiologie Haute Résolution à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Superviseur en Cardiologie à l'Institut Cardiovasculaire de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Qualité des Soins de Santé de l'université Rey Juan Carlos de Madrid en collaboration avec l'Agence Laín Entralgo

## Professeurs

### Mme Gómez Barriga, María Dolores

- ♦ Superviseur en Cardiologie à l'Institut Cardiovasculaire de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Master en Direction et Gestion Sanitaire, Université de La Rioja
- ♦ Cours d'échographie: Étude du Système Musculo-Squelettique pour les Physiothérapeutes, Commission de Formation Continue des Professions Sanitaires de la Communauté Valencienne
- ♦ Membre du AEEC

### M. López García, David

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Coronariens et Hémodynamiques
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Docteur Infirmière à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Cours d'Electrocardiographie Clinique Diagnostic et Traitement des Arythmies Cardiaques à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Cours sur les Concepts Essentiels dans la Salle Hémodynamique chez Medtronic
- ♦ Cours Coronaire et Structurel -CSC 21- Infirmier à l'Hôpital Clinique San Carlos





### **Mme Pérez Serrano, Mónica**

- ◆ Infirmière au Service de l'Insuffisance Cardiaque
- ◆ Infirmière de l'Unité en Insuffisance Cardiaque de l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Service de Chirurgie Cardiaque et Vasculaire de l'Hôpital Clínico San Carlos
- ◆ Services en Médecine Interne et Neurologie à la Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Stage de Formation dans un Centre de Référence en Insuffisance Cardiaque, Hôpital del Mar, Barcelone
- ◆ Stage de Formation dans un Centre de Référence en Insuffisance Cardiaque et Transplantation, Hôpital Juan Canalejo, La Corogne
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Master en Gestion par la Valeur à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Expert en Insuffisance Cardiaque pour le Personnel Infirmier à Universidad Francisco de Victoria
- ◆ Expert en Réanimation et Bloc opératoire à l'Université Européens de Madrid
- ◆ Expert en Soins Infirmiers d'Urgences Extrahospitalières de l'Université Européenne de Madrid



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Pathologie Valvulaire est composé de 3 modules qui seront enseignés pendant 6 mois. Durant cette période, l'infirmière consolidera et découvrira les derniers développements en matière de pathologies valvulaires sur la scène internationale. La vision globale du programme rapproche le professionnel infirmier de la maîtrise des recherches cardiologiques les plus récentes. TECH utilise la méthode du *Relearning*, ce qui facilite l'incorporation de nouvelles méthodes de diagnostic et des dernières tendances en matière de prévention et de traitement.





“

*Perfectionnez vos compétences en cardiologie car cela est totalement compatible avec votre vie professionnelle et personnelle grâce à ce diplôme 100% en ligne”*



## Module 1. Maladie valvulaire du myocarde et du péricarde

- 1.1. Myocardite aiguë (MCA)
- 1.2. Myocardiopathies dilatées (MCD)
  - 1.2.1. Causes et symptômes
  - 1.2.2. Développements récents et traitement actuel
- 1.3. Myocardiopathies restrictives
- 1.4. Myocardiopathie hypertrophique (MCH)
  - 1.4.1. Symptômes, diagnostic
  - 1.4.2. Études génétiques
  - 1.4.3. Traitement et pronostic
- 1.5. Étiologie et classification des maladies du péricarde
  - 1.5.1. Défauts congénitaux du palais
  - 1.5.2. Péricardite aiguë
  - 1.5.3. Péricardite chronique
  - 1.5.4. Péricardite récurrente
  - 1.5.5. Épanchement péricardique et tamponnade cardiaque
  - 1.5.6. Péricardite constrictive
  - 1.5.7. Kystes péricardiques
  - 1.5.8. Formes spécifiques de péricardite: bactérienne, tuberculeuse, en cas d'insuffisance rénale, etc.
- 1.6. Fièvre rhumatismale et cardiopathie rhumatismale
- 1.7. Maladie de la valve tricuspide
  - 1.7.1. Régurgitation tricuspide
  - 1.7.2. Sténose tricuspide
- 1.8. Maladie de la valve aortique et de la valve mitrale
- 1.9. Endocardite infectieuse
- 1.10. Troubles inflammatoires des valves cardiaques
  - 1.10.1. Endocardite thrombotique non bactérienne
  - 1.10.2. Endocardite due à un lupus érythémateux systémique

## Module 2. Génétique et autres maladies cardiovasculaires

- 2.1. Cardiopathies congénitales dans le groupe d'âge pédiatrique
- 2.2. Cardiopathie congénitale chez l'adulte
  - 2.2.1. Court-circuits de gauche à droite
    - 2.2.1.1. Communication interauriculaire (CIA)
    - 2.2.1.2. Communication interventriculaire (CIV)
    - 2.2.1.3. Perturbation du canal artériel (PCA)
    - 2.2.1.4. Communication auriculo-ventriculaire (CAV)
  - 2.2.2. Courts-circuits de droite à gauche
    - 2.2.2.1. Tétralogie de Fallot
    - 2.2.2.2. Transposition des grandes artères
    - 2.2.2.3. Tronc artériel
    - 2.2.2.4. Atrésie tricuspide
    - 2.2.2.5. Connexion anormale totale des veines pulmonaires
  - 2.2.3. Troubles obstructifs congénitaux
    - 2.2.3.1. Sténose et atrésie pulmonaires
    - 2.2.3.2. Sténose et atrésie aortique
- 2.3. Troubles primaires du rythme et de la conduction
  - 2.3.1. Syndrome de Marfan
  - 2.3.2. Syndrome d'Ehlers-Danlos
  - 2.3.3. Pseudoxanthome élastique
- 2.4. Troubles circulatoires héréditaires
  - 2.4.1. Télangiectasie hémorragique héréditaire
  - 2.4.2. Syndromes de Von Hippel - Lindau
  - 2.4.3. Troubles affectant principalement les artères
  - 2.4.4. Troubles affectant principalement les veines
- 2.5. Thromboembolie pulmonaire et hypertension pulmonaire
- 2.6. Anticoagulation orale en cardiologie
- 2.7. Tumeurs cardiaques
- 2.8. Soins palliatifs en cardiologie
- 2.9. Essais cliniques en cardiologie
- 2.10. Amyloïdose



### Module 3. Fondements cliniques de l'imagerie diagnostique en cardiologie Techniques d'imagerie

- 3.1. Radiographie du thorax
- 3.2. Principes fondamentaux de l'échocardiographie Doppler
- 3.3. Echocardiographie transthoracique complète
- 3.4. Echocardiographie transoesophagienne
  - 3.4.1. Principales indications
- 3.5. Echocardiographie dans différentes pathologies cardiaques
  - 3.5.1. Echocardiographie dans les maladies valvulaires
  - 3.5.2. Echocardiographie dans les cardiopathies ischémiques
  - 3.5.3. Echocardiogramme en cas d'urgence
  - 3.5.4. Autres pathologies
- 3.6. Echocardiographie d'effort
  - 3.6.1. Indications
- 3.7. Echocardiogramme de contraste
  - 3.7.1. Indications
- 3.8. Principes de base de la cardiologie nucléaire
  - 3.8.1. Principales indications
- 3.9. Principes fondamentaux de la cardio-résonance
  - 3.9.1. Applications cliniques
- 3.10. Principes de base de la tomographie cardiaque
  - 3.10.1. Applications cliniques

“ Le moyen le plus efficace d'actualiser vos connaissances est de vous en remettre à des professionnels des soins infirmiers disposant du matériel pédagogique le plus moderne dans le domaine de la pathologie valvulaire ”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





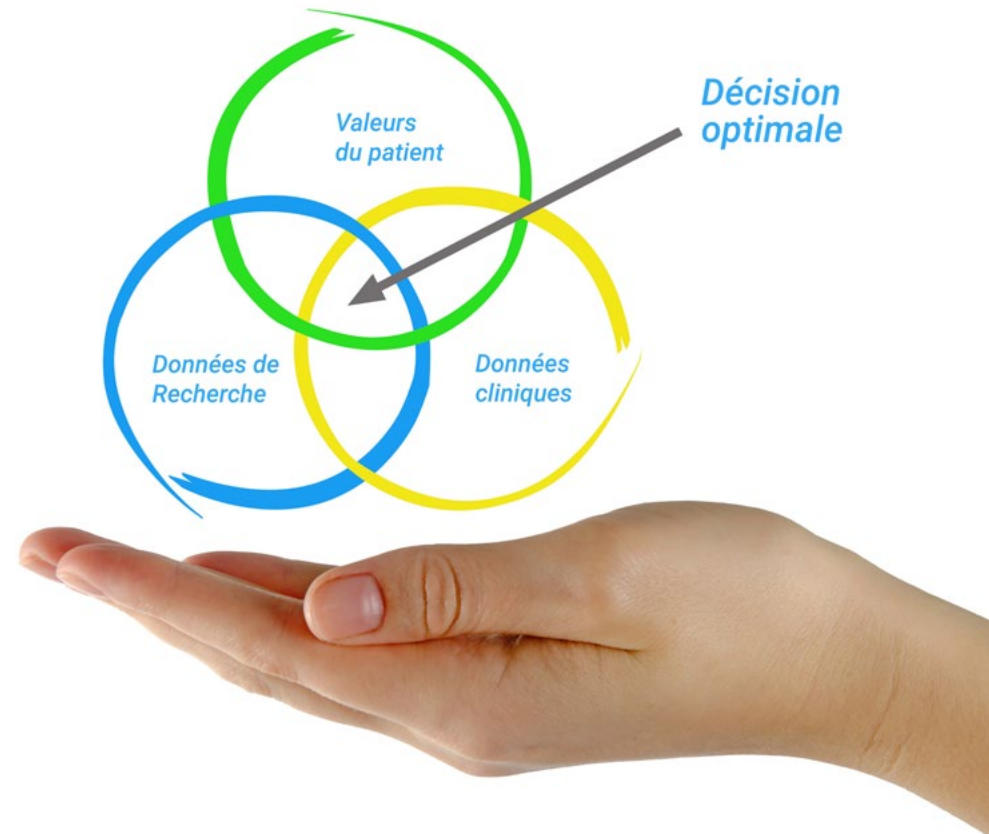
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

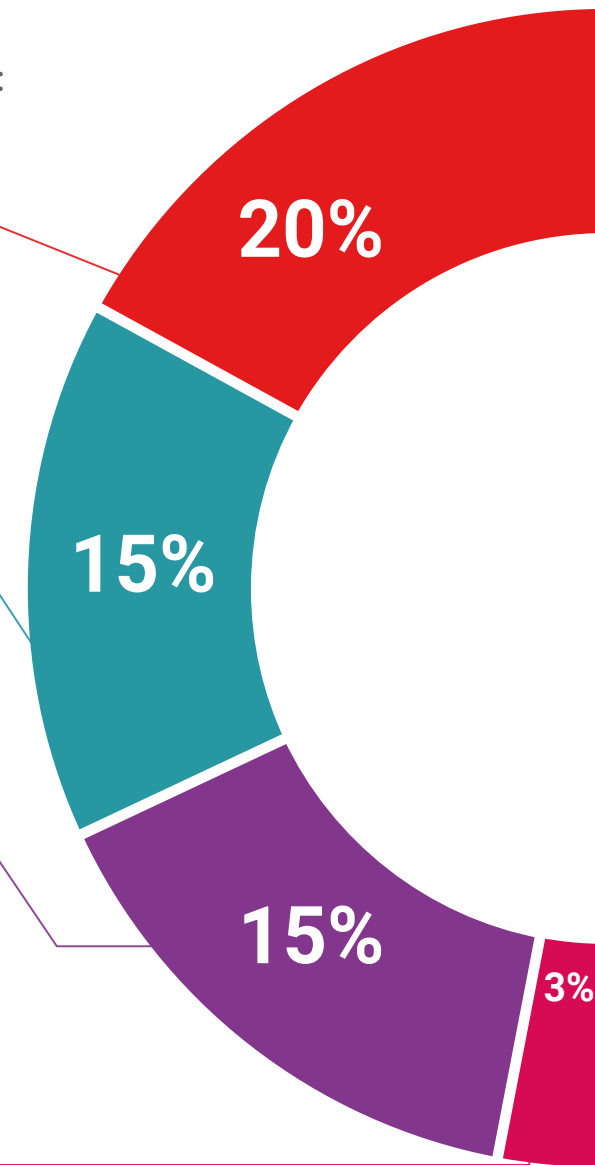
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Pathologie Valvulaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*



Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Pathologie Valvulaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Pathologie Valvulaire**

N° d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Soins Infirmiers en  
Pathologie Valvulaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Soins Infirmiers en Pathologie Valvulaire

