

Certificat Avancé

Soins infirmiers Ophtalmologiques
en Clinique, Chirurgie et aux
Urgences





Certificat Avancé

Soins infirmiers Ophtalmologiques en Clinique, Chirurgie et aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-ophtalmologiques-clinique-chirurgie-urgences

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le Certificat Avancé en Soins infirmiers Ophtalmologiques en Clinique, Chirurgie et aux Urgences, répond au besoin de formation intensive de haute qualité des professionnels dans ces domaines médicaux. Grâce à ce programme, vous acquerez les compétences et les capacités nécessaires pour travailler avec la compétence d'un professionnel hautement qualifié. Cette approche multidisciplinaire basée sur l'expérience de différents domaines de travail, vous permettra d'évoluer dans votre profession avec le système éducatif le plus efficace, disponible dans le marché actuel de l'enseignement.





“

Acquérez grâce à ce Certificat Avancé et son programme intensif, les techniques dans le domaine Clinique Chirurgicale et aux Urgences et les compétences nécessaires pour travailler en tant qu'infirmier dans les meilleures Unités en Ophtalmologie”

Le travail du professionnel infirmier s'effectue dans de nombreux et divers domaines d'intervention. Depuis l'accueil du patient et son accompagnement jusqu'à l'application des traitements et le contrôle des suivis, le personnel infirmier doit avoir les compétences d'un professionnel multifonctionnel.

Dans le cadre du service d'ophtalmologie, cela reste également essentiel. Le professionnel infirmier a besoin d'une formation solide qui le qualifie dans les domaines dans lesquels il va exercer son travail. Cette performance est également concernée par les progrès techniques et technologiques constants dans ce domaine, ce qui implique que les professionnels doivent être attentifs à toutes les mises à jour afin d'actualiser leurs connaissances concernant toutes les avancées.

Cependant, rester à jour exige un dévouement qui n'est pas toujours compatible avec la vie réelle.

Ce programme de Certificat Avancé combine l'intensité d'une formation très complète, qui couvre tous les aspects essentiels à la formation aux soins infirmiers en ophtalmologie, avec la vie quotidienne de tout professionnel en exercice.

Grâce à une approche d'étude bénéficiant des formules d'enseignement les plus efficaces et des systèmes en ligne les plus utiles et les plus polyvalents, ce Certificat Avancé est un outil hautement qualifié qui vous conduira, à votre propre rythme en optimisant votre temps, vers l'objectif académique le plus exigeant.

Une formation TECH de grand prestige que nous mettons à votre disposition avec les meilleures garanties du marché de l'éducation.

Ce **Certificat Avancé en Soins infirmiers Ophtalmologiques en Clinique, Chirurgie et aux Urgences** Clinique Chirurgicale et aux Urgences contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ◆ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ◆ Un apprentissage autorégulable : compatibilité totale avec d'autres occupations
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



Avec ce Certificat Avancé, vous pouvez combiner une formation de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle en atteignant vos objectifs de manière simple et réelle"

“

Une formation créée et dirigée par des professionnels experts en Soins Infirmiers et en Ophtalmologie qui font de ce Certificat Avancé, une opportunité unique de développement professionnel"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe multidisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développera les connaissances théoriques, de manière efficace, mais surtout, mettra au service du programme les connaissances pratiques issues de sa propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise de la matière est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat Avancé en Soins infirmiers Ophtalmologiques en Clinique, Chirurgie et aux Urgences. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront la fonctionnalité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et le *Learning from an Expert* vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

L'apprentissage de ce Certificat Avancé est développé à travers les moyens didactiques les plus développés dans l'enseignement en ligne, afin d'optimiser vos efforts et vous garantir les meilleurs résultats possibles"

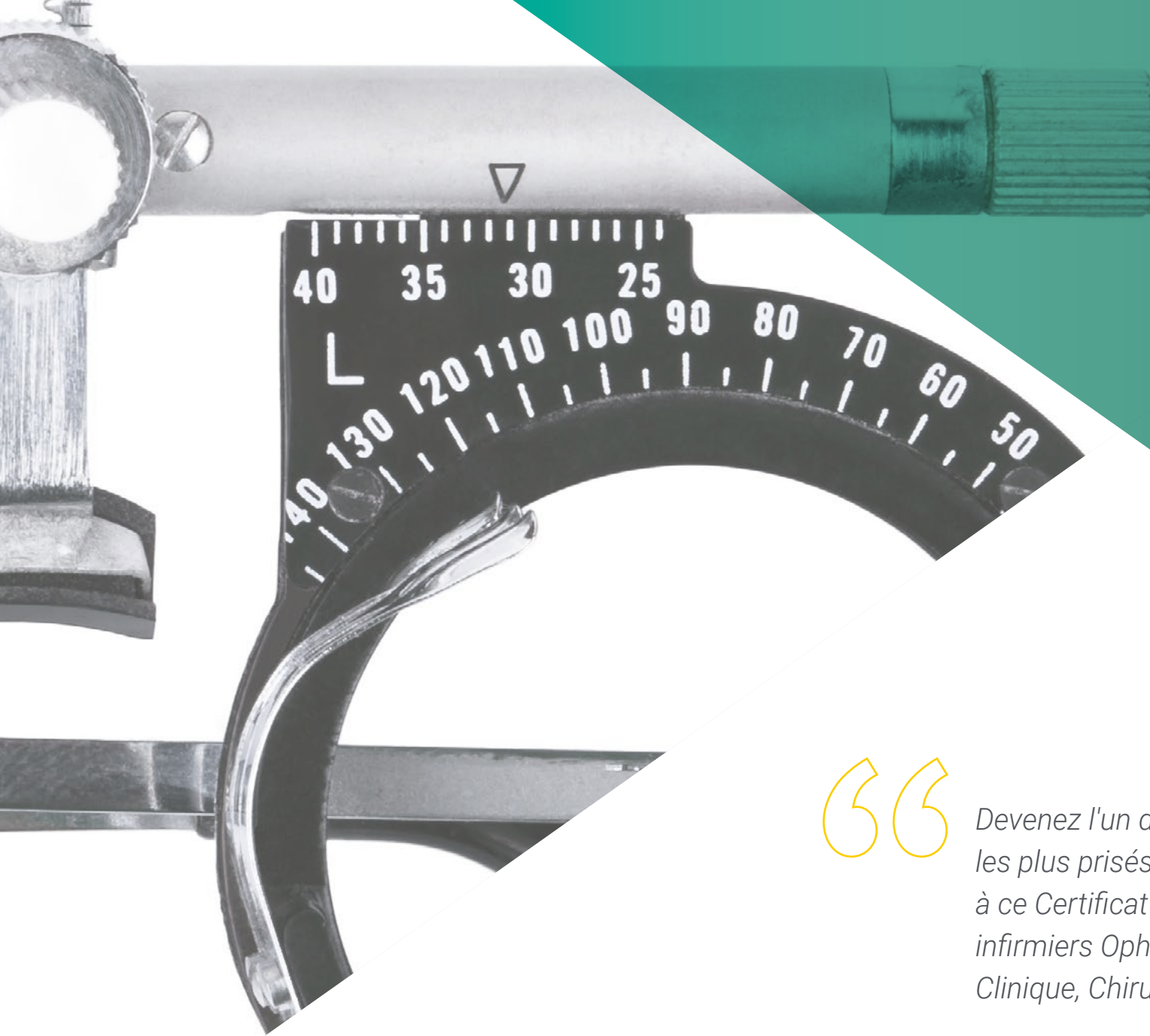
Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre via une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "learning from an expert"



02 Objectifs

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité dans un Service en Ophtalmologie. Grâce à une approche de travail entièrement adaptable à l'étudiant, ce Certificat Avancé vous aidera progressivement à acquérir les compétences qui vous pousseront vers un niveau professionnel plus élevé.





“

*Devenez l'un des professionnels
les plus prisés du moment grâce
à ce Certificat Avancé en Soins
infirmiers Ophtalmologiques en
Clinique, Chirurgie et aux Urgences”*

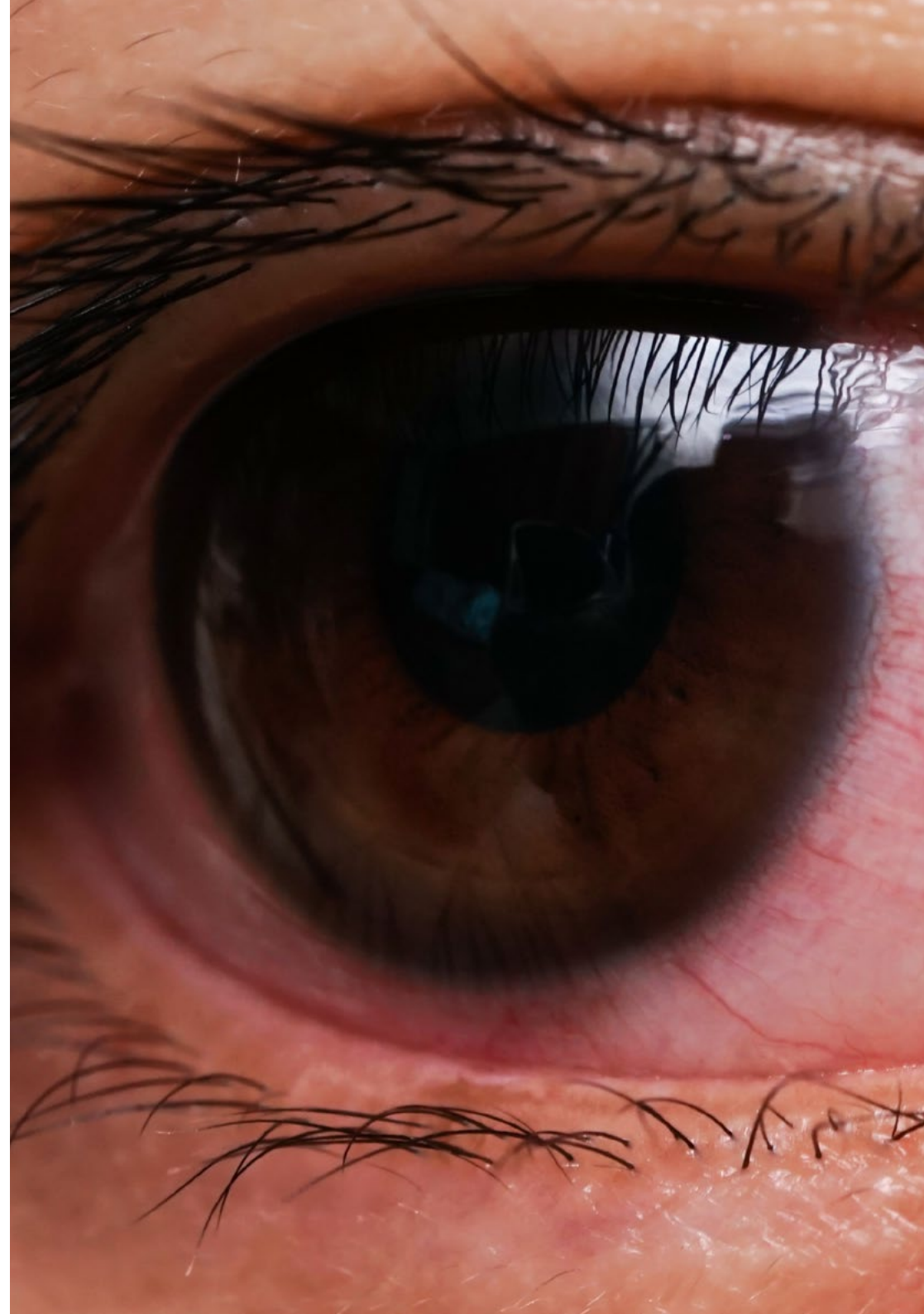


Objectifs généraux

- ◆ Former des infirmières de qualité pour réaliser des soins infirmiers ophtalmiques de haut niveau
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences qui permettent au personnel infirmier d'exercer leur profession de manière indépendante dans le domaine des soins infirmiers ophtalmologiques

“

Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail”





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins infirmiers ophtalmiques dans le domaine clinique

- ◆ Connaître et manipuler les différentes techniques d'examens ophtalmologiques complémentaires: pachymétrie, tonométrie, biométrie-calcul des lentilles intraoculaires, topographie cornéenne et comptage endothélial, angiofluoresceingraphie, tomographie par cohérence optique, rétinographie, campimétrie et test de vision, chromatique-stéréopsie
- ◆ Acquérir les connaissances et la prise en charge des patients qui fréquentent les consultations d'ophtalmologie générale
- ◆ Introduction à la prise en charge du patient en ophtalmologie dans les différentes unités de la spécialité, et à la connaissance des examens complémentaires de chacune d'elles
- ◆ Identifier le rôle des soins infirmiers oculaires au sein d'une équipe multidisciplinaire

Module 2. Soins infirmiers ophtalmiques dans le domaine chirurgicale

- ◆ Assurer une formation continue pour élever le niveau des connaissances et stimuler l'auto-développement et la motivation des professionnels infirmiers dans le domaine de l'ophtalmologie
- ◆ Acquérir des connaissances spécifiques sur le travail du personnel infirmier dans le bloc opératoire d'ophtalmologie et sur les soins pré et postopératoires du patient en ophtalmologie
- ◆ Apprendre les différents types d'anesthésie spécifique à l'ophtalmologie
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation d'équipements spécifiques dans différentes opérations ophtalmologiques

Module 3. Urgences et urgences oculaires

- ◆ Définir les différents signes et symptômes oculaires en cas d'urgence
- ◆ Définir la pathologie traumatique oculaire d'urgence et définir les protocoles d'intervention
- ◆ Connaître les maladies de la conjonctive, de la cornée, des paupières, de l'orbite, de la rétine et du pôle antérieur en cas d'urgence
- ◆ Apprendre à réaliser un examen ophtalmologique complet, sensoriel et anatomique

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous faire bénéficier d'un corps enseignant de très haut niveau. Chacun des professeurs a été choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs dans ce domaine.



“

*Un corps enseignant prodigieux
et composé de professionnels de
différents domaines d'expertise qui
vous formeront durant ce programme:
une occasion unique à ne pas manquer”*

Direction



Medina Andana, Francisco Javier

- ♦ Infirmière Responsable de Blocs Opératoires
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Université Virgen del Rocío
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Séville
- ♦ Membre de la Société Espagnole d' Infirmierie Ophtalmologie

Professeurs

Mme Escalona Conejo, Loida

- ♦ Spécialisation en Optique et Optométrie, Université de Grenade
- ♦ Baccalauréat Scientifique et Technologique à Stockholm, Suède
- ♦ Qualification Approuvée par la FDA pour l'adaptation des lentilles thérapeutiques CRT
- ♦ Cours d'Optométrie Pédiatrique et de Santé Oculaire dispensé par l'Université San Pablo

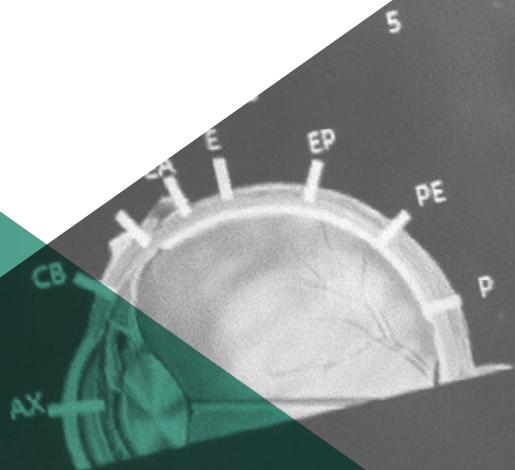


04

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat Avancé ont été développés par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Soins infirmiers ophtalmiques dans le domaine clinique

- 1.1. Introduction aux soins infirmiers dans le domaine clinique
 - 1.1.1. Anamnèse oculaire
 - 1.1.2. Dossiers médicaux
 - 1.1.3. Loi organique de protection des données personnelles
 - 1.1.4. Consentement éclairé
- 1.2. Acuité visuelle
 - 1.2.1. Examen de l'Acuité Visuelle
 - 1.2.2. Systèmes de mesure de l'acuité visuelle
- 1.3. Systèmes de mesure de la puissance de réfraction
 - 1.3.1. Utilisation de l'auto-réfractomètre
- 1.4. Examen du canal lacrymal
 - 1.4.1. Définition
 - 1.4.2. Larmes et épiphore
 - 1.4.3. Types d'obstruction
- 1.5. Performances de la biométrie oculaire
 - 1.5.1. Biométrie de contact
 - 1.5.2. Biométrie optique
 - 1.5.3. Introduction au calcul des lentilles intraoculaires
- 1.6. Réalisation de divers examens ophtalmologiques
 - 1.6.1. Performance de la topographie cornéenne
 - 1.6.2. Réalisation d'une angiographie
 - 1.6.3. Examen du champ visuel
 - 1.6.4. Mesure de la pression intraoculaire
 - 1.6.4.1. Tonomètres de contact
 - 1.6.4.2. Tonomètres sans contact
 - 1.6.5. Performances de la microscopie confocale spéculaire
 - 1.6.6. Utilisation du frontophotomètre





- 1.7. Réalisation d'une tomographie par cohérence optique
 - 1.7.1. Définition
 - 1.7.2. Exécution des tests
- 1.8. Manipulation de la lampe à fente
 - 1.8.1. Définition
 - 1.8.2. Utilisation de la lampe à fente
- 1.9. Electrophysiologie oculaire
 - 1.9.1. Électrorétinogramme
 - 1.9.2. Electro-oculogramme
 - 1.9.3. Potentiels visuels évoqués
- 1.10. Consultation infirmière en ophtalmologie
 - 1.10.1. Soins infirmiers pour les patients souffrant de problèmes visuels liés au *Diabète Mellitus*
 - 1.10.2. Soins infirmiers pour les patients atteints de vision faible

Module 2. Soins infirmiers ophtalmologiques dans le domaine chirurgicale

- 2.1. Définition du processus chirurgical péri-opératoire
 - 2.1.1. Processus chirurgical préopératoire
 - 2.1.2. Processus chirurgical peropératoire
 - 2.1.3. Processus chirurgical postopératoire
- 2.2. Matériel de chirurgie et de chirurgie ophtalmique
 - 2.2.1. Description de l'équipement
 - 2.2.2. Explication de l'utilisation de l'équipement
 - 2.2.3. Entretien de base de l'équipement
- 2.3. Anesthésie ophtalmique
 - 2.3.1. Types d'anesthésie
 - 2.3.2. Anesthésie ophtalmique
 - 2.3.3. Consommables pour l'anesthésie ophtalmique

- 2.4. La chirurgie ophtalmique Paupières, conjonctive, orbite
 - 2.4.1. Définition et types de chirurgie des paupières, de la conjonctive et de l'orbite
 - 2.4.2. Types d'anesthésie
 - 2.4.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 2.4.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 2.4.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 2.4.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale
- 2.5. La chirurgie ophtalmique Cataractes
 - 2.5.1. Définition et types de chirurgie de la cataracte
 - 2.5.2. Types d'anesthésie
 - 2.5.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 2.5.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 2.5.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 2.5.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale
- 2.6. La chirurgie ophtalmique Glaucome
 - 2.6.1. Définition et types de chirurgie du glaucome
 - 2.6.2. Types d'anesthésie
 - 2.6.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 2.6.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 2.6.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 2.6.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale
- 2.7. La chirurgie ophtalmique Rétine
 - 2.7.1. Définition et types de chirurgie de la rétine
 - 2.7.2. Types d'anesthésie
 - 2.7.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 2.7.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 2.7.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 2.7.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale
- 2.8. La chirurgie ophtalmique Cornée
 - 2.8.1. Définition et types de chirurgie de la cornée
 - 2.8.2. Types d'anesthésie
 - 2.8.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 2.8.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 2.8.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 2.8.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale

- 2.9. La chirurgie ophtalmique Chirurgie réfractive
 - 2.9.1. Définition et types de chirurgie réfractive
 - 2.9.2. Types d'anesthésie
 - 2.9.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 2.9.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 2.9.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 2.9.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale

Module 3. Urgences et urgences oculaires

- 3.1. Brûlures oculaires
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Types de brûlures
 - 3.1.2.1. Produits chimiques
 - 3.1.2.2. Par rayonnement
 - 3.1.2.3. Thermiques
 - 3.1.3. Complications
 - 3.1.4. Traitement
- 3.2. Endophtalmie
 - 3.2.1. Définition et types
 - 3.2.2. Facteurs de risque
 - 3.2.3. Signes et symptômes
 - 3.2.4. Traitement
 - 3.2.5. Aspects juridiques de l'endophtalmie
- 3.3. Traumatismes oculaires
 - 3.3.1. Définition
 - 3.3.2. Types de traumatismes
 - 3.3.3. Traitement
- 3.4. Obstruction de l'artère rétinienne centrale
 - 3.4.1. Définition
 - 3.4.2. Signes et symptômes
 - 3.4.3. Traitement

- 3.5. Glaucome aigu
 - 3.5.1. Définition
 - 3.5.2. Signes et symptômes
 - 3.5.3. Traitement
- 3.6. Complications de la mauvaise utilisation des lentilles de contact
 - 3.6.1. Définition
 - 3.6.2. Kératite Définition Types de kératite
 - 3.6.3. Conjonctivite papillaire géante
 - 3.6.4. Traitement
- 3.7. Oeil rouge Conjonctivite, érosions cornéennes Corps étrangers
 - 3.7.1. Définition
 - 3.7.2. Signes et symptômes
 - 3.7.3. Traitement
- 3.8. Guide de l'échantillonnage oculaire
 - 3.8.1. Définition
 - 3.8.2. Collecte d'échantillons
 - 3.8.2.1. Exsudat conjonctival
 - 3.8.2.2. Raclages cornéens
 - 3.8.2.3. Lentille de contact
 - 3.8.2.4. Spécimens chirurgicaux
 - 3.8.3. Exigence matériel et technique
- 3.9. Préparation aux injections intraoculaires de médicaments
 - 3.9.1. Définition
 - 3.9.2. Types de médicaments utilisés
 - 3.9.3. Procédure
- 3.10. Complications de la chirurgie oculaire
 - 3.10.1. Complications de la chirurgie de la cataracte
 - 3.10.2. Complications de la chirurgie de la rétine
 - 3.10.3. Complications de la chirurgie de la cornée
 - 3.10.4. Complications de la chirurgie du glaucome
 - 3.10.5. Complications de la chirurgie de la réfractive



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Experto en Enfermería Oftalmológica en el Área Clínica Quirúrgica y de Urgencias vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Experto en Enfermería Oftalmológica en el Área Clínica Quirúrgica y de Urgencias** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins infirmiers Ophtalmologiques en Clinique, Chirurgie et aux Urgences**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Soins infirmiers Ophthalmologiques
en Clinique, Chirurgie et
aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins infirmiers Ophtalmologiques
en Clinique, Chirurgie et aux
Urgences

