

Certificat Avancé

Soins Infirmiers en Cardiologie Interventionnelle





Certificat Avancé Soins Infirmiers en Cardiologie Interventionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-cardiologie-interventionnelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Les résultats des dernières recherches concernant les décès dus aux maladies cardiaques ne laissent personne indifférent. En effet, il s'agit de la première cause de décès dans le monde, avec des chiffres atteignant 9 millions ces dernières années. L'approche de ces pathologies par la sous-spécialisation de la Cardiologie permet aux soignants d'actualiser leurs compétences en fonction des derniers développements épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques. Ce programme est parfaitement compatible avec l'activité professionnelle et familiale des professionnels infirmiers, grâce à son enseignement 100 % en ligne, qui ne nécessite qu'un dispositif doté d'une connexion Internet pour avoir un accès illimité au programme d'études.



“

Dans ce programme, vous aurez accès aux derniers développements en matière de diagnostic différentiel électrophysiologique des tachycardies supraventriculaires à QRS étroit”

L'actualisation des concepts et des techniques dans le domaine des soins est si exigeante que les professionnels de la santé doivent constamment actualiser leurs notions. Les procédures mini-invasives qui caractérisent la Cardiologie Interventionnelle envisagent l'incorporation progressive de nouvelles techniques et d'instruments qui optimisent les résultats quotidiens des interventions réalisées par les hémodynamiciens.

En raison du nombre croissant de cas cliniques liés à ces pathologies, les systèmes de soins de santé doivent suivre le rythme et faire face aux complexités croissantes sur la base des postulats scientifiques les plus récents. Le personnel infirmier soucieux d'actualiser ses connaissances dans le domaine de la Cardiologie, pourra grâce à ce programme, assimiler les concepts les plus actuels qui tournent autour des principales pathologies cardiovasculaires, parmi lesquelles se distinguent les maladies du Myocarde et Péricarde.

Grâce à ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Cardiologie Interventionnelle, enseigné sous forme de classe virtuelle, les professionnels des soins infirmiers pourront approfondir les caractéristiques très spécifiques des dernières recherches sur les arythmies et l'électrophysiologie cardiaque. Comme il s'agit d'un programme en ligne, la compatibilité avec la vie professionnelle et familiale est parfaite. Tout le matériel multimédia, les exercices de prise de conscience et les lectures complémentaires seront à la disposition des infirmières à toute heure de la journée et tous les jours de la semaine.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Cardiologie Interventionnelle** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers en Cardiologie Interventionnelle
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous aurez accès, où que vous soyez, à une bibliothèque de contenus théoriques et pratiques, créés par des spécialistes de la Cardiologie Interventionnelle”

“

Vous continuerez à améliorer vos compétences dans la classification de la syncope et ses stratégies pour le diagnostic initial chez les patients présentant une perte de conscience transitoire”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez l'étude de la fonction sinusale dans le laboratoire d'électrophysiologie, ainsi que les dernières techniques d'Ablation des Ganglions Sinusaux.

Vous obtiendrez une vision actualisée de la Physiopathologie de l'athérosclérose et des caractéristiques des lésions coronaires.



02 Objectifs

La garantie de la qualité du contenu éducatif du diplôme est guidée par l'équipe d'enseignants de TECH, qui se compose de professionnels infirmiers en activité, ce qui est synonyme de normes élevées permettant d'atteindre les objectifs attendus par les infirmiers. Les outils les plus innovants dans l'étude et l'application des techniques de prévention, de diagnostic et de traitement des patients atteints de maladies cardiaques sont détaillés tout au long des 3 modules qui composent ce parcours, permettant aux professionnels infirmiers d'actualiser leurs connaissances dans la spécialité de la Cardiologie Interventionnelle.



“

Grâce à la méthodologie d'enseignement de ce Certificat Avancé, vous n'aurez pas à renoncer à votre routine quotidienne car l'ensemble du diplôme est 100% en ligne”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants les connaissances théoriques et les moyens pratiques nécessaires à l'exercice de leur activité de soins
- ♦ Fournir des soins complets au patient pour résoudre des problèmes de santé, individuellement, ou en équipe selon des critères d'efficacité et de qualité
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Acquérir une vision complète et actualisée dans le domaine des soins cardiaques aigus et critiques qui regroupent les soins hospitaliers, les soins primaires et les soins socio-sanitaires des patients



Découvrez les dernières avancées de la Physiopathologie de l'Athérosclérose et des caractéristiques des lésions coronaires"





Objectifs spécifiques

Module 1. Arythmies cardiaques et électrophysiologie

- ♦ Incorporer les connaissances nécessaires au contrôle adéquat en périodicité et en qualité des patients porteurs de dispositifs implantables (Holter insérable, stimulateurs cardiaques, DAI et resynchronisateurs)
- ♦ Fournir à l'étudiant les connaissances nécessaires pour assurer la prise en charge des patients atteints d'arythmie

Module 2. Maladie coronarienne Hémodynamiques

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des indications et des contre-indications des procédures interventionnelles percutanées, de la chirurgie et du traitement médical, ainsi qu'une expérience dans la prévention, le diagnostic et le traitement des éventuelles complications des procédures (dissection coronaire, perforation, phénomène *No Reflow*, complications hémorragiques et vasculaires, etc.)
- ♦ Examiner les techniques de traitement des maladies cardiaques non coronariennes, généralement regroupées sous la rubrique des maladies cardiaques structurelles
- ♦ Acquérir une vision complète et actualisée du fonctionnement des unités hémodynamiques et interventionnelles

Module 3. Soins cardiaques aigus

- ♦ Connaître la prise en charge hospitalière des principaux syndromes cardiovasculaires aigus tels que les syndromes coronariens aigus, l'insuffisance cardiaque gauche et droite, les arythmies, les arrêts cardiaques, les syndromes aortiques aigus et les complications aiguës des maladies valvulaires, myocardiques et péricardiques
- ♦ Acquérir les connaissances essentielles pour comprendre, prévenir et prendre en charge les complications et comorbidités les plus courantes chez les patients atteints de cardiopathie critique (électrolytes, métabolisme, respiratoire, rénale et infectieuse)
- ♦ Acquérir une connaissance de base des techniques et procédures les plus couramment utilisées chez ces patients, telles que les ponctions vasculaires, les systèmes de surveillance hémodynamique et d'assistance circulatoire, les systèmes d'hypothermie induite, l'intubation orotrachéale et la ventilation mécanique invasive et non invasive, la péricardiocentèse, l'insertion de stimulateurs cardiaques et d'autres dispositifs électriques, et les systèmes de remplacement rénal, ainsi que le soutien nutritionnel et les médicaments concomitants

03

Direction de la formation

TECH et son équipe d'enseignants s'engagent à offrir aux professionnels des soins infirmiers les derniers développements en matière de Cardiologie Interventionnelle. Le personnel enseignant possède un parcours professionnel et universitaire impressionnant et a été soigneusement sélectionné pour fournir aux étudiants les connaissances et les compétences théoriques et pratiques qui sont à la pointe des soins de santé internationaux. Ce programme aborde de manière approfondie et actualisée l'ensemble du syllabus de l'étude de la pathologie cardiovasculaire, en recherchant son application pratique et en employant des techniques d'étude qui facilitent la compréhension pour son développement dans l'activité de soins des infirmières dans les différents domaines de la Cardiologie.



“

Le corps enseignant de ce Certificat Avancé est composé de professionnels en activité dans le domaine de la Cardiologie Interventionnelle, engagés à vous fournir les techniques les plus innovantes dans le domaine du diagnostic des maladies cardiaques”

Direction



Mme Capote Toledo, María Luz

- ♦ Coordinatrice du Service d'Hémodynamique et d'Arythmie de l'Hôpital Príncipe de Asturias et de l'Hôpital Severo Ochoa, Madrid
- ♦ Superviseur en Insuffisance Cardiaque, de la Réhabilitation Cardiaque, des Examens Cardiopulmonaires (Imagerie, Ergométrie et Holter) et des Consultations de Cardiologie Haute Résolution à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Superviseur en Cardiologie à l'Institut Cardiovasculaire de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Qualité des Soins de Santé de l'université Rey Juan Carlos de Madrid en Collaboration avec l'Agence Laín Entralgo

Professeurs

Mme Ropero, Rosa

- ♦ Infirmière du Service des Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias, Madrid
- ♦ Infirmière aux Soins Intensifs Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias- Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Tutrice Principal des Stages Cliniques en Soins Intensifs pour les étudiants de 3ème et 4ème année de Licence en Sciences Infirmières de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Formatrice en Chef de l'équipe soignante de l'Unité Hémodynamique de l'HUPA
- ♦ Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à Hôpital 12 de Octubre dans, Madrid
- ♦ Infirmière en Hospitalisation et Services centraux Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Soutien à la Recherche Scientifique par la Communauté de Madrid au Département de Biochimie et Biologie Moléculaire de l'Université d'Alcalá
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers à l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Formation Post-universitaire Spécifique aux Soins Intensifs
- ♦ Formation Post-universitaire en Cardiologie Interventionnelle
- ♦ Cours Advanced CPR Niveau Expert à HUPA, Madrid
- ♦ Cours de Ventilation Mécanique à HUPA, Madrid
- ♦ Cours sur les Techniques de Dépuration Extracorporelle Continue à l'Hôpital 12 de octubre, Madrid



Mme López Yaguez, María

- ◆ Infirmière de Soins Intensifs
- ◆ Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Infirmière Chargée de la Formation Post-Opératoire pour les Patients en Chirurgie Cardiaque à l'Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ◆ Infirmière au Service de l'Insuffisance Cardiaque
- ◆ Infirmière Assistante de Formation Pratique
- ◆ Diplôme en Sciences Infirmières, Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert en Insuffisance Cardiaque pour le Personnel Infirmier à l'Universidad Francisco de Vitoria UFV à Madrid
- ◆ Cours de recyclage et de prise en charge multidisciplinaire en IC par la Commission de formation continue des professions de santé de la Communauté de Madrid
- ◆ Cours de Soins Infirmiers Cardiorespiratoires, Université Alfonso X el Sabio de Madrid

Mme Seguido, Cristina

- ◆ Infirmière en Hémodynamique-Electrophysiologie et en Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias(HUPA) à Madrid
- ◆ Infirmière de Bloc Chirurgical de l'Hôpital Universitaire Principauté de Asturies Madrid
- ◆ Diplôme en Sciences Infirmières, Université de Alcalá de Henares en Madrid
- ◆ Cours National sur l'Implantation de PICC à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias à Madrid
- ◆ Cours en Diagnostic et Traitement des Arythmies Cardiaques à l'Hôpital Clinique San Carlos en Madrid
- ◆ Cours en Soins Critiques à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Cardiologie Interventionnelle, est composé de 3 modules enseignés pendant 6 mois. Ce programme fournit aux infirmiers un aperçu complet et spécialisé des dernières techniques non invasives et mini-invasives dans les procédures de diagnostic et de traitement des patients atteints de Maladies Cardiologiques. TECH s'engage dans la méthode d'étude *Relearning*, qui garantit son efficacité grâce à l'acquisition de connaissances basées sur la répétition des concepts dans les différents contextes qui se présentent tout au long du programme.



“

La méthodologie éducative de TECH est basée sur le réapprentissage, grâce à cette technique, le personnel infirmier améliorera ses compétences de manière organique et progressive”

Module 1. Arythmies cardiaques et électrophysiologie

- 1.1. Bradyarythmies
 - 1.1.1. Étude de la fonction sinusale dans le laboratoire d'électrophysiologie Ablation du nœud sinusal
 - 1.1.2. Electrophysiologie de la conduction auriculo-ventriculaire Ablation par radiofréquence du nœud AV
- 1.2. Tachycardies supraventriculaires I
 - 1.2.1. Diagnostic différentiel électrophysiologique des tachycardies supraventriculaires à QRS étroit
 - 1.2.2. Tachycardie réentrante intranodale
 - 1.2.3. Voies accessoires: classification et/ou identification électrocardiographique
 - 1.2.4. Ablation des voies accessoires
 - 1.2.5. Tachycardie auriculaire
- 1.3. Tachycardies supraventriculaires II
 - 1.3.1. Flutter auriculaire
 - 1.3.2. Fibrillation auriculaire
- 1.4. Tachycardies Ventriculaires (TV)
 - 1.4.1. Diagnostic différentiel électrocardiographique entre les tachycardies à large QRS
 - 1.4.2. TV Cardiopathie ischémique Traitement invasif
 - 1.4.3. TV en cardiopathie ischémique
 - 1.4.4. TV sans cardiopathie structurelle
- 1.5. Extrasystole Médicaments anti-arythmiques
- 1.6. Syncope
 - 1.6.1. Classification
 - 1.6.2. Stratégie diagnostique initiale chez un patient présentant une perte de conscience transitoire
 - 1.6.3. Explorations visant à diagnostiquer une étiologie arythmique de la syncope
 - 1.6.4. Stratégie chez les patients présentant une syncope d'étiologie inconnue
- 1.7. Tests non invasifs en électrophysiologie
 - 1.7.1. Test de la table basculante
 - 1.7.2. Surveillance ambulatoire par électrocardiogramme
- 1.8. Dispositifs en électrophysiologie Techniques d'implantation de dispositifs
 - 1.8.1. Stimulateurs cardiaques
 - 1.8.1.1. Indications, types et programmation des implants
 - 1.8.1.2. Composants d'un système de stimulation cardiaque
 - 1.8.1.3. Modes de rythme, code de lettres
 - 1.8.1.4. Choix du mode de stimulation, paramètres programmables
 - 1.8.1.5. Surveillance du patient porteur d'un stimulateur cardiaque Complications
 - 1.8.1.6. Interrogatoire et test
 - 1.8.1.7. Fréquence du suivi
 - 1.8.1.8. Surveillance à distance par téléphone
 - 1.8.2. Défibrillateurs automatiques implantables (DAI)
 - 1.8.2.1. Indications, types et programmation des implants
 - 1.8.2.2. Types de DAI Choix des dispositifs
 - 1.8.2.3. Programmation des DAI
 - 1.8.2.4. Suivi des patients porteurs d'un DAI
 - 1.8.2.5. Recommandations pour les patients porteurs d'un DAI
 - 1.8.2.6. Complications chez le patient porteur d'un DAI
 - 1.8.3. Resynchronisation cardiaque
 - 1.8.3.1. Indications pour l'implantation de dispositifs, types et programmation
 - 1.8.3.2. Suivi des patients en resynchronisation
 - 1.8.3.3. Gestion avant la sortie de l'hôpital
 - 1.8.3.4. Suivi après la sortie de l'hôpital et à long terme
- 1.9. Arythmie et sport Mort subite
 - 1.9.1. Adaptations du système cardiovasculaire à l'entraînement
 - 1.9.2. Mort subite chez l'athlète
 - 1.9.3. Recommandations sur la pratique des sports de loisirs et de compétition chez le patient cardiaque
 - 1.9.4. Arythmies chez l'enfant
- 1.10. L'infirmière, un personnage clé dans les unités d'arythmie
 - 1.10.1. Champ d'action dans les unités d'arythmie

Module 2. Maladie coronarienne Hémodynamiques

- 2.1. Physiopathologie de l'athérosclérose
 - 2.1.1. Caractéristiques des lésions coronaires
- 2.2. Angine instable
- 2.3. Syndrome coronarien aigu Avec et sans élévation du ST
 - 2.3.1. SCASEST
 - 2.3.2. SCACEST
- 2.4. Traitement de la maladie coronaire
- 2.5. Cathétérisme droit
- 2.6. Interventions percutanées en cardiologie structurelle
 - 2.6.1. IP de la valve aortique Valvuloplastie aortique + Implantation TAVI
 - 2.6.2. IP sur la valve mitrale
- 2.7. Médicaments associés à l'interventionnisme coronarien
- 2.8. Voies d'accès vasculaires
- 2.9. Méthodes d'hémostase
- 2.10. Soins infirmiers pour les patients soumis à un cathétérisme

Module 3. Soins Cardiaques Aigus

- 3.1. Prise en charge initiale des patients présumés victimes d'un SCA
 - 3.1.1. Patients atteints de SCASEST
 - 3.1.2. Diagnostic, stratification du risque et traitement
 - 3.1.2. Prévention et gestion des complications
 - 3.1.4. Médicaments hypolipidémiants et autres mesures de prévention secondaire
 - 3.1.5. Prise en charge initiale des patients présentant un SCASEST
 - 3.1.6. Diagnostic, stratification du risque et traitement
 - 3.1.7. Prévention et gestion des complications
 - 3.1.8. Médicaments antithrombotiques pour les SCA
- 3.2. Insuffisance cardiaque et œdème pulmonaire
 - 3.2.1. Décompensations de cardiopathies congénitales
 - 3.2.2. Traitement pharmacologique de l'insuffisance cardiaque aiguë
 - 3.2.3. Ventilation non invasive et invasive

- 3.3. Choc cardiogénique
 - 3.3.1. Surveillance hémodynamique
 - 3.3.2. Assistance circulatoire mécanique postopératoire
- 3.4. Arrêt cardiaque
 - 3.4.1. Prise en charge initiale de l'arrêt cardiaque
 - 3.4.2. Protection neurologique et évaluation du pronostic
- 3.5. Arythmies
 - 3.5.1. Fibrillation auriculaire et tachyarythmie supraventriculaire
 - 3.5.2. Tachyarythmies ventriculaires et dysfonctionnement du DAI
 - 3.5.3. Bradyarythmie Implantation de stimulateurs cardiaques Dysfonctionnement du pacemaker
- 3.6. Syndromes aigus vasculaires, myocardiques, péricardiques et valvulaires
 - 3.6.1. Syndromes aortiques aigus
 - 3.6.2. Embolie pulmonaire
 - 3.6.3. Péricardite aiguë, myocardite, myocardopathie induite par le stress (Syndrome de Takotsubo)
 - 3.6.4. Épanchement péricardique sévère Tamponnade cardiaque Péricardiocentèse
 - 3.6.5. Valvulopathie aiguë infectieuse et non infectieuse
- 3.7. Principes généraux de la prise en charge du patient en état critique cardiovasculaire
 - 3.7.1. Prophylaxie, nutrition, soins de fin de vie
 - 3.7.2. Soins postopératoires après une chirurgie cardiaque
 - 3.7.3. Syndrome de détresse respiratoire aiguë
 - 3.7.4. Insuffisance rénale aiguë et traitement de soutien rénal
- 3.8. Gestion du Diabète
 - 3.8.1. Troubles de la glycémie
 - 3.8.2. Équilibre acido-basique et troubles électrolytiques
 - 3.8.3. Hémorragie, anémie et transfusion sanguine
 - 3.8.4. Complications Infectieuses en soins intensifs cardiaque
- 3.9. Soins infirmiers dans les différentes techniques et procédures qui ont lieu dans l'unité coronaire
 - 3.9.1. Soins infirmiers lors de la canulation vasculaire
 - 3.9.2. Intubation oro-trachéale et trachéotomie
- 3.10. Accompagner le patient en phase terminale dans l'unité coronarienne

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



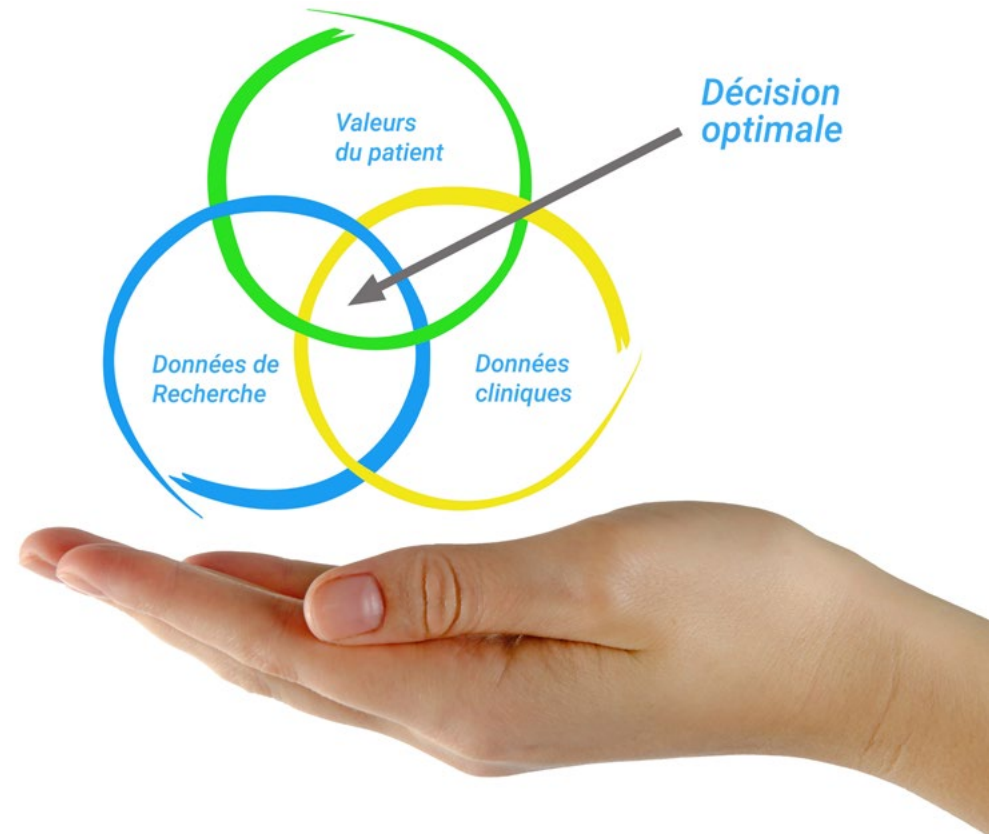
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Cardiologie Interventionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Cardiologie Interventionnelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers en Cardiologie Interventionnelle**
N° d'heures officielles: **450 h.**





Certificat Avancé
Soins Infirmiers en Cardiologie
Interventionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers en Cardiologie Interventionnelle

