

Certificat Avancé

Sécurité du Patient
et des Organisations
pour Infirmiers



Certificat Avancé Sécurité du Patient et des Organisations pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-securite-patient-organisations-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01

Présentation

La sécurité est un aspect fondamental des soins de santé et fait référence à la prévention des événements indésirables et des erreurs dans les soins aux patients. Elle est étroitement liée à la qualité des soins et est influencée par divers facteurs, comme la culture organisationnelle, les processus de soins, la formation du personnel et la technologie utilisée. C'est pourquoi TECH a conçu une qualification qui permet aux médecins de maximiser leurs connaissances sur des aspects tels que la Sédation Sûre, les Rayons UV, les Plans d'Urgence et la Pharmacovigilance. Tout cela, grâce à une modalité 100% en ligne et avec le matériel multimédia le plus complet et le plus actualisé du marché académique.



“

Actualisez vos connaissances sur la sécurité des médicaments et les systèmes de prévention, 100% en ligne et depuis le confort de votre propre maison”

Les organisations de soins de santé devraient se concentrer sur l'attitude et le comportement des professionnels de la santé à l'égard de la sécurité des patients. La culture de sécurité se développe grâce à une communication efficace, à la transparence et à la formation du personnel. Une culture positive contribue à prévenir les erreurs et les événements indésirables, ainsi qu'à promouvoir l'amélioration continue des processus de soins.

C'est la raison pour laquelle TECH a conçu un Certificat Avancé en Sécurité du Patient et des Organisations pour Infirmiers, dans le but de fournir aux étudiants les compétences nécessaires afin d'effectuer leur travail avec la plus grande qualité possible. Ainsi, tout au long du programme, des aspects tels que la sécurité environnementale dans les centres de soins de santé, les stratégies ERAS, la sécurité en chirurgie et les soins palliatifs seront abordés.

Tout cela, à travers une modalité pratique 100% en ligne qui permet aux étudiants de suivre le programme en le combinant avec d'autres activités. Le programme comprend également les activités pratiques et le matériel pédagogique les plus innovants et les plus complets disponibles sur le marché universitaire actuel.

Ce **Certificat Avancé en Sécurité du Patient et des Organisations pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts sanitaires en Sécurité du Patient et des Organismes
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Devenez un expert en Sécurité du Patient et des Organisations pour Infirmiers en seulement 6 mois et avec une totale liberté d'horaire"

“

Optimisez votre profil professionnel dans le domaine des Soins Infirmiers, en approfondissant des domaines tels que la Sécurité en Néonatalogie, à travers votre Tablette, Mobile ou Ordinateur”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Actualisez vos compétences dans l'un des domaines les plus prometteurs des Soins Infirmiers, grâce à TECH, la plus grande université numérique au monde.

Acquérez des nouvelles compétences concernant des aspects tels que les méthodes d'Échantillonnage Microbiologique dans la Biosécurité Environnementale dans une modalité 100% en ligne.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé en Sécurité du Patient et des Organisations pour Infirmiers est de fournir aux étudiants les compétences et les connaissances spécialisées qui leur permettront d'aborder leur travail dans ce domaine en tant que professionnels experts et avec la plus haute qualité. Tout cela grâce au contenu théorique et pratique le plus actuel et le plus complet du marché académique actuel.



“

Atteignez vos objectifs les plus exigeants dans l'un des domaines présentant les plus grandes possibilités dans le domaine des Soins Infirmiers, grâce à ce programme TECH unique et intégralement mis à jour"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'importance de l'humanisation des soins de santé, la nécessité du respect de la vie, de la dignité humaine et d'une compréhension globale de la personne rendue vulnérable par la maladie
- ♦ Identifier les situations et les facteurs de risque du patient pédiatrique
- ♦ Déterminer les principales mesures préventives mises en œuvre dans le cadre de la sécurité du patient pédiatrique
- ♦ Justifier l'importance et les lignes directrices de la sécurité chirurgicale dans le domaine de la santé publique en définissant un ensemble minimal de règles de sécurité
- ♦ Promouvoir des environnements de travail sûrs pour le patient et pour les professionnels
- ♦ Promouvoir la recherche, l'innovation et la formation en matière de sécurité des patients
- ♦ Analyser la gestion des événements indésirables et les plans d'amélioration pour les prévenir
- ♦ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies d'amélioration de la sécurité des patients dans les établissements de soins de santé
- ♦ Étayer les meilleures données sur la sécurité dans les biobanques et les technologies de sécurité transfusionnelle
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité des patients abordées dans différents domaines de soins



Objectifs spécifiques

Module 1. Sécurité des Médicaments et Produits de Santé Pharmacie et Hématologie

- ♦ Déterminer les effets indésirables des médicaments à haut risque et les stratégies de prévention des erreurs
- ♦ Actualiser les connaissances sur la surveillance par la pharmacocinétique
- ♦ Analyser le Système de Pharmacovigilance
- ♦ Réaliser un bilan des erreurs liées aux dispositifs médicaux: incidents indésirables, alertes et notifications
- ♦ Examiner les systèmes robotiques pour le conditionnement et la distribution de médicaments et les systèmes de dosage de doses unitaires, le reconditionnement et la fabrication de doses unitaires, les systèmes automatisés et conventionnels
- ♦ Indiquer la sécurité des biobanques et la sécurité transfusionnelle
- ♦ Développer les aspects de la sécurité des médicaments

Module 2. Sécurité de l'Organisation

- ♦ Identifier les risques de sécurité dans la gestion de l'information sanitaire
- ♦ Analyser différentes structures organisationnelles pour promouvoir la sécurité des patients
- ♦ Mettre en œuvre des méthodologies nouvelles, plus attrayantes et modernes pour la formation à la sécurité
- ♦ Évaluer l'impact de la sécurité en termes d'efficacité
- ♦ Détecter les aspects clés à surveiller pour un contrôle sûr des installations
- ♦ Promouvoir la connaissance de la sécurité environnementale dans l'environnement des soins de santé
- ♦ Positionner le patient comme élément clé de la sécurité des patients

Module 3. La Sécurité des Patients au Bloc Opérateur Zones à Haut Risque

- ♦ Mettre à jour les caractéristiques fonctionnelles et structurelles du bloc chirurgical directement liées à la sécurité des patients
- ♦ Analyser les interventions que les professionnels doivent effectuer pour garantir la sécurité des patients recevant un traitement chirurgical, essentielles pour contribuer à la réduction des effets indésirables liés à ce traitement
- ♦ Analyser les situations dans l'environnement de la pratique des soins chirurgicaux qui peuvent présenter un risque pour le patient et les dangers les plus courants
- ♦ Examiner les différentes activités, méthodes et outils permettant d'améliorer la sécurité chirurgicale
- ♦ Développer les différents programmes et stratégies en tant qu'outils d'amélioration de la sécurité chirurgicale, ainsi que la sécurité chirurgicale et leur niveau de mise en œuvre dans les établissements de soins de santé
- ♦ Identifier le rôle des professionnels de la santé dans les stratégies d'amélioration de la sécurité chirurgicale pour le patient
- ♦ Établir les différents contrôles de sécurité qui peuvent être effectués dans n'importe quelle salle d'opération

Module 4. Sécurité des Patients Pédiatriques

- ♦ Acquérir la capacité d'identifier le patient pédiatrique comme étant vulnérable
- ♦ Élaborer des cartes de risques pour la détection des événements indésirables les plus fréquents dans le groupe d'âge pédiatrique
- ♦ Objectiver les situations de risque du patient néonatal et de son environnement
- ♦ Considérer la sécurité des patients pédiatriques dans la recherche clinique
- ♦ Analyser les processus de diagnostic et les tests fonctionnels en tant que générateurs d'incidents de sécurité chez les enfants
- ♦ Identifier les situations à risque pour la sécurité du patient critique pédiatrique et de son environnement
- ♦ Examiner le processus chirurgical et anesthésique pédiatrique en tant qu'environnement sûr
- ♦ Apprendre à détecter les risques pour la sécurité chez les patients pédiatriques particulièrement vulnérables: soins palliatifs, oncologiques et gestion de la douleur



Approfondissez des sujets tels que les Types de Projets Zéro et la Prévention des Risques Professionnels, dans un programme complet et innovant que TECH a conçu pour vous"

03

Direction de la formation

Pour ce Certificat Avancé en Sécurité du Patient et des Organisations pour Infirmiers, TECH a sélectionné une équipe exceptionnelle de professionnels spécialisés dans la Sécurité des Patients et des Organisations. Ainsi, l'étudiant obtiendra les informations les plus avancées et les plus récentes auprès de spécialistes en activité prestigieuse, qui ont créé des contenus complets et uniques et qui disposent du meilleur matériel didactique sur le marché.





“

D'éminents experts dans le domaine des Sciences Infirmières seront en charge de garantir une mise à jour réussie dans ce domaine, de façon rapide et confortable"

Direction



Dr Paredes Esteban, Rosa María

- Chef de Service et Directeur de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofía
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Reina Sofía
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- Responsable de la formation en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofía
- Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- Coordinatrice de la Commission de Transplantation de Donneur Vivant (Rénal et Hépatique) de Cordoue
- Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- Membre de Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité de rédaction du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité d'évaluation scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

Professeurs

Dr Salcedo Leal, Inmaculada

- ♦ Responsable du Service de Médecine Préventive et Santé Publique de l' Hôpital Universitaire La Ribera, Valence
- ♦ Évaluatrice de la Banque des Experts de l'Agence d'Évaluation de l'État (MINECO)
- ♦ Interlocutrice du Gouvernement régional d'Andalousie dans la Phase de Réduction de l'Isolement et des Mesures de Distanciation Sociale
- ♦ Professeur Associée au Département des Sciences Médicales et Chirurgicales de la Faculté de Médecine et de Soins Infirmiers de l'Université de Cordoba
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Córdoba
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Virgen Macarena de Séville et au Centre de Santé Pino Montano de Séville
- ♦ Master en Santé Publique et Administration de la Santé de l'Ecole Andalouse de Santé Publique de Grenade
- ♦ Expert Universitaire en Qualité des Institutions de Santé par l'Ecole Andalouse de Santé Publique de Grenade Membre du Conseil National de la Médecine Préventive et de la Santé Publique, Vice-présidente de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et de Gestion de la Santé (SEMPSPGS), Vice-présidente de la Société Andalouse de Médecine Préventive, de Santé Publique et de Gestion de la Santé (SAMPSPGS), Porte-parole du Ministère Régional Andalou de la Santé et des Familles dans le groupe d'experts sur le Coronavirus, Porte-parole du Conseil des Alertes de Santé Publique à Haut Potentiel

Dr Monserrat Villatoro, Jaime

- ♦ Technicien de Santé dans l'Unité d'Enseignement Multiprofessionnelle pour les Soins Familiaux et Communautaires du Département Sanitaire de Cordoue et Guadalquivir
- ♦ Collaborateur Honoraire dans le domaine de la Médecine Préventive et Santé Publique à l'Université de Cordoba
- ♦ Certificat Avancé en BIG Data de l'Université Nationale d'Education à Distance
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Córdoba

Dr Cordero Ramos, Jaime

- ♦ Spécialiste en Pharmacie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- ♦ Master en Recherche Clinique à l'Université Internationale Menéndez Pelayo
- ♦ Master en Essais Cliniques de l'Université de Séville
- ♦ Expert Universitaire en Statistiques et Interprétation des Etudes Médicales Licence en Pharmacie

Dr Gras García, Elena María

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Coordinatrice du Protocole COVID-19 pendant la pandémie de SRAS-CoV2 au Centre de santé d'Ayora
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé, Ecole Andalouse de Santé Publique
- ♦ Études en Santé Publique et Santé Collective Interculturelle à l'Université Nationale de Colombie

Dr Fornés Torres, Gema

- ♦ Responsable du Service Immunohématologie (Études Sérologiques Et Moléculaires)
- ♦ Directrice Médicale par intérim du Centre Transfusionnel, Tissulaire et Cellulaire de Cordoue (CTTC)
- ♦ Responsable de Sérologie, Technologie d'Amplification de l'Acide Nucléique, Immunologie Plaquettaire
- ♦ Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Médecin Adjointe en Hématologie et Hémothérapie, Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

Dr Sánchez Sánchez, Rafael

- ♦ Anatomopathologiste à l'Hôpital de la Croix-Rouge de Cordoue
- ♦ Directeur Médical à Asistencia Los Ángeles de Córdoba
- ♦ Médecin Spécialiste en Anatomie Pathologique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Córdoba
- ♦ Responsable Qualité et Sécurité de l'Unité de Gestion Clinique de Pathologie Anatomique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoba
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Córdoba
- ♦ Master en Médecine d'Urgences à l'Université de Córdoba
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé de l'Université de Grenade

Dr García Martínez, Elena

- ♦ Directrice Médicale Adjointe à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Master en Nutrition et Métabolisme à l'Université de Cordoba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques
- ♦ Présidente du Comité Scientifiques du XIVE Congrès SADECA (Société Andalouse des Urgences)
- ♦ Doctorat de l'Université de Córdoba
- ♦ Licence en Médecine et Spécialiste

M. Leiva Cepas, Fernando

- ♦ Médecin Spécialiste en Anatomie Pathologique au Service d'Anatomie Pathologique, Hôpital Universitaire Reina Sofia de Córdoba
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médical Spécialiste en Anatomie Pathologique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Córdoba
- ♦ Professeur de Anatomie Pathologique au Département d'Anatomie Pathologique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoba Chercheur du Groupe de Recherche sur la Régénération Musculaire (REGMUS) Chercheur du Groupe de Recherche GC-12 en Recherche Epidémiologique en Soins Primaires à l'Institut Maimonides pour la Recherche Biomédicale Translationnelle
- ♦ Collaborateur Honoraire en Histologie au Département des Sciences Morphologiques de l'Université de Cordoba
- ♦ Professeur en Anatomie et Pathologie à l'Université de Cordoba Docteur en Biomédecine avec Mention Internationale de l'Université de Cordoba
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Córdoba
- ♦ Diplôme en Biochimie de l'Université de Córdoba
- ♦ Master en Recherche Biomédicale de l' Université de Córdoba

Dr Rumbao Aguirre, José Manuel

- ♦ Chef du Service Pédiatrique de l'Hôpital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Directeur Médical à l'Hôpital Reina Sofia
- ♦ Directeur Adjoint des Soins de Santé du Service Andalou de la Santé
- ♦ Directeur du Département Sanitaire de Cordoue et Guadalquivir
- ♦ Professeur de Pédiatrie Clinique à la Faculté de Médecine de Cordoba
- ♦ Tuteur des Internes en Pédiatrie à l'Hôpital Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Master en Direction Médicale et Gestion Clinique
- ♦ Certificat Avancé en Sécurité du Patient
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'université de Cordoue

Dr Ferrer Higuera, María José

- ◆ Directrice Médicale de la Région de Gestion de la Santé de Cordoba Nord
- ◆ Directrice Médicale Adjointe à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Córdoba
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Córdoba
- ◆ Enseignante en Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP) de Base et Avancée pour le Conseil Européen de Réanimation (ERC)
- ◆ Chargé de Cours dans le Cadre du Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé, donné par l'Ecole Andalouse de Santé Publique (EASP)
- ◆ Master en Durabilité Sanitaire par la Gestion Innovante des Ressources de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ◆ Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme de Spécialisation en Bioéthique de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme de Spécialisation en Développement de la Gestion dans le Secteur de la Santé de l'Université Internationale d'Andalousie
- ◆ Certificat d'Études Avancées dans le Programme "Avancées dans les Spécialités Médico-chirurgicales" par le Département des Spécialités Médico-chirurgicales de l'Université de Cordoba

Dr Gil Campo, María Mercedes

- ◆ Coordinatrice du Service de Recherche sur le Métabolisme à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoba
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Professeur de Pédiatrie à la Faculté de Médecine de l'Université de Cordoba
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Córdoba
- ◆ Diplôme de Médecine et Chirurgie de l'université de Córdoba

M. Toro Santiago, Joaquín

- ◆ Responsable du Service de Formation Intégrée à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoba
- ◆ Superviseur en Chirurgie Pédiatrique dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques et d'Urgences Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Coordinatrice de la Cellule d'Enseignement des Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Professeur Associé Université de Cordoba
- ◆ Chargée de Cours au Master en Soins Infirmiers aux Patients Hospitalisés à l'Université de Barcelone
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Córdoba
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques

Dr Delgado Osuna , José Antonio

- ◆ Directeur Provincial Adjoint des Systèmes et Technologies de l'Information dans la province de Cordoue au sein du Service Andalous de la Santé
- ◆ Chargé de Cours au Service Andalous de la Santé, dans la Zone de Gestion de la Santé d'Osuna
- ◆ Docteur Ingénieur informatique de l'Université de Córdoba
- ◆ Master en *Soft Computing* et Systèmes intelligents à l'Université de Grenade
- ◆ Ingénieur Supérieure en Informatique de l'Université de Grenade
- ◆ Ingénieur Technique en Informatique

Dr López Cabrera, Estefanía

- ♦ Superviseur de Médecine Préventive et Santé Publique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia, Cordoue
- ♦ Infirmière Spécialisée en Santé au Travail au Service de Santé au Travail de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Chargée de Cours en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Université de Cordoba
- ♦ Master Officiel en Prévention des Risques Professionnels à l'Université de Cordoue
- ♦ Master en Santé au Travail dans l'Environnement des Soins de Santé de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Pharmacothérapie pour Infirmiers à l'Université de Valence
- ♦ Master en Direction et Gestion Sanitaire à l'Université Isabel I de Burgos
- ♦ Diplôme d'Infirmière, Université de Cordoue

Dr Romero Martínez, Jesús

- ♦ Responsable du Service en Anesthésiologie Pédiatrique de Hôpital Reina Sofia de Córdoba
- ♦ Coordinateur du Bloc chirurgical à la Maternité et à l'Hôpital de Maternité
- ♦ Professeur Associé au Département des Soins spécialités Médicales et Chirurgicales de l'Université de Cordoue
- ♦ Tuteur des Résidents en Anesthésiologie et Réanimation en formation à l'Hôpital Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Córdoba
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'université de Cordoue

Mme Palop del Río, Ángela

- ♦ Responsable de la Certification des Centres et des Unités de Santé et de Services Sociaux à l'Agence Andalouse de Qualité Sanitaire
- ♦ Responsable de la Gestion de l'Évaluation des Centres, Services et Unités de Référence (CSUR) du Système National de Santé
- ♦ Responsable de la Réalisation du Modèle de Certification ACSA au Portugal et au Brésil
Responsable du Projet de la Commission Européenne pour l'Évaluation des 24 Premiers Réseaux de Référence Européens pour les Maladies Rares
- ♦ Enseignante du Cours Avancé pour l'Evaluation des Plans d'Action et l'Etablissement d'Indicateurs de Performance Institut Andalou d'Administration Publique
- ♦ Enseignante dans le Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé Ecole Andalouse de Santé publique
- ♦ Diplôme en pharmacie, Université de Valencie (Espagne)
- ♦ Master Officiel universitaire de Troisième Cycle en Gestion de Qualité des Services de Santé, Université de Murcia
- ♦ Certificat de spécialiste: Fondamentaux de l'Évaluation Externe Enquête de la Société internationale pour la qualité des soins de santé (ISQua)
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie

M. Salmoral Almagro, Francisco

- ♦ Technicien Supérieur en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Technicien Supérieur en Systèmes Intégrés de Qualité
- ♦ Technicien Supérieur en Systèmes de Gestion de l'Environnement
- ♦ Technicien Supérieur en Qualité de l'Environnement Intérieur
- ♦ Ingénieur Technique Industriel en Électronique Industrielle par Université de Cordoue

Dr Marín González, Beatriz

- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Doctorat en Médecin
- ◆ Master en Méthodologie de Recherche de l'OCU
- ◆ Master en Urgences de l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Santé Publique de l'Université Grenade
- ◆ Expert en Urgences Pédiatriques, Université Catholique Valence
- ◆ Expert en Résistance aux Antimicrobiens

Dr Vallejo Cantero, Francisco Javier

- ◆ Responsable du Service Anesthésiologie et Réanimation de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoba
- ◆ Membre du Groupe de Développement et de Mise en œuvre du Processus de Soins Intégrés "Douleur infantile" à l'HURS de Cordoue
- ◆ Spécialiste du Service Anesthésiologie et Réanimation de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoba
- ◆ Professeur Résident en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de Cordoue
- ◆ Assistance Anesthésiologique au Programme de Transplantation à l'Hôpital Reina Sofia
- ◆ Assistance dans le Bloc de Chirurgie de la Maternité et de la Petite Enfance de l'Hôpital Reina Sofia
- ◆ Coordinateur de la Certification des Séances Cliniques du Service d'Anesthésiologie et de Réanimation de l'HURS de Cordoue
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'université de Cordoue

Mme Romero Romero, Lucía

- ◆ Infirmière du Service de Traçabilité de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Infirmière à la Cellule de Gestion Clinique de Médecine Interne dans les Unités COVID-19 à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Cert Universitaire en Hémodialyse et Transplantation Rénale pour les Infirmières, Université Antonio de Nebrija
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales con la especialidad en Higiene Industrial por la Universidad de Córdoba
- ◆ Expert Universitaire en Ventilation Mécanique et Soins des Voies Aériennes pour les Infirmiers, Université Antonio de Nebrija
- ◆ Expert Universitaire en Polytraumatisme et Surveillance en USI pour les Infirmières par l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoue

Mme Continente Bermudo, Cristina Isabel

- ◆ Infirmière Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoue
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques, Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Maîtrise en Sciences Infirmières Proactives de l'Université Catholique d'Ávila
- ◆ Expert Universitaire en Soins Infirmiers Scolaires, Université Internationale de La Rioja

Mme González Zurita, Ana Isabel

- ◆ Responsable du Service de Chirurgie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoue
- ◆ Enseignante du Cours de Soins Infirmiers aux Patients Pédiatriques Hospitalisés
- ◆ Master en Pharmacothérapie pour Infirmiers à l'Université de Valence
- ◆ Master en Soins Spécialisés aux Urgences, Soins Critiques et Soins Post-Anesthésie
- ◆ Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoue

Dr Benítez Muñoz, Helga María

- ♦ FEA dans l'Unité de Soins Palliatif Pédiatriques et d'Urgences Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía Cordoue
- ♦ Tutrice Clinique en Pédiatrie de la Licence de Médecine de l'Université de Séville, Spécialiste en Pédiatrie et ses domaines Spécifiques par le Ministère de la Science, de l'Innovation et des Universités
- ♦ Spécialiste en Soins Palliatifs Pédiatriques Master Officiel en Soins Palliatifs Pédiatriques de l'Université Internationale de La Rioja
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

Mme Sánchez Reyes, Marta

- ♦ Infirmière en Soins Palliatifs Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ♦ Master en Soins Pédiatriques de l'Université de Valence
- ♦ Master en Gestion Spécifique des Centres Sanitaires à l'Université de Valence
- ♦ Expert en Soins Infirmiers d'Urgences Extrahospitalières de l'Université Européenne de Madrid

Mme Pabón González, Laura

- ♦ Infirmier Responsable des Événements et des Services Préventifs et d'Assistance Vitale de Base et Avancée dans les ambulances d'Ambulancias Ayón
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Expert Universitaire en Santé Mentale et Psychiatrie Infirmière par l'UNED
- ♦ Expert Universitaire en prescription, et Gestion des Infirmière par l'UNED
- ♦ Expert Universitaire en Soins Infirmiers en Prescription, Utilisation et Gestion des Médicaments par l'UNED
- ♦ Master en Santé Internationale de l'Université de Malaga
- ♦ Diplôme en Sciences Infirmières de l'Université de Malaga





Mme Álvaro Sánchez, Ester

- ◆ Infirmière en UCI Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Salamanque
- ◆ Expert en Soins Infirmiers Scolaires de l' UNIR
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures en Direction en Soins Infirmiers Défi Nightingale par l'UNIR

Dr Montero Yéboles, Raúl

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital de Salamanque
- ◆ Sous-spécialisation en USIP
- ◆ Enseignant du Master en Assistance Respiratoire et Ventilation Mécanique, Université de Valence
- ◆ Enseignant au Programme de la Société Européenne de Soins Intensifs Pédiatriques (Programme de Parrainage Européen)
- ◆ Docteur en Pédiatrie de l'Université de Salamanca
- ◆ Master Universitaire en Coopération Internationale à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme Universitaire en Bioéthique de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce diplôme universitaire ont été conçus par une grande équipe de professionnels des Soins Infirmiers, qui possèdent une vaste expérience dans le secteur. Ainsi, les étudiants disposeront d'un programme complet comprenant les informations les plus récentes et les plus précises, complété par le matériel didactique le plus innovant, auquel ils pourront accéder confortablement et à tout moment, sans aucune limite de temps.



“

Grâce à TECH et à ce programme exhaustif, vous pourrez vous mettre à jour sur la Sécurité du Patient et des Organisations pour Infirmiers, sans limite de temps et à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion à Internet"

Module 1. Sécurité des Médicaments et Produits de Santé Pharmacie et Hématologie

- 1.1. Utilisation sûre des médicaments: Bonnes pratiques cliniques
 - 1.1.1. Aspects bioéthiques
 - 1.1.2. Effets indésirables
 - 1.1.3. Rôle de l'administration et de l'industrie dans la prévention des erreurs
- 1.2. Erreurs de médication
 - 1.2.1. Terminologie et classification des erreurs de médication
 - 1.2.2. Causes des erreurs de mesure
 - 1.2.3. Méthodes de détection des erreurs
- 1.3. Conciliation des médicaments
 - 1.3.1. Étapes du processus de bilan comparatif Conciliation à l'admission et à la sortie
 - 1.3.2. Indicateurs du processus de bilan comparatif
 - 1.3.3. Recommandations pour les institutions et les organisations
- 1.4. Médicaments à haut risque Stratégies de prévention des erreurs
 - 1.4.1. Standardisation de la prescription et élaboration de protocoles
 - 1.4.2. Systèmes d'alerte automatisés
 - 1.4.3. Déprescription chez les patients polymédicamentés
 - 1.4.4. Critères intrinsèques et extrinsèques
 - 1.4.5. Innovations appliquées à la prévention des erreurs de médication
- 1.5. Prévention de douleur
 - 1.5.1. La douleur en tant que problème de santé: Épidémiologie des processus douloureux
 - 1.5.2. Sécurité dans le traitement de la douleur
 - 1.5.3. Mesures préventives des processus douloureux
- 1.6. Sécurité transfusionnelle
 - 1.6.1. Système d'hémovigilance
 - 1.6.2. Utilisation optimale du sang
 - 1.6.3. Patient Blood Management -(PBM) Gestion du sang des patients

- 1.7. Sécurité dans les biobanques
 - 1.7.1. Mesures de contrôle dans les laboratoires
 - 1.7.2. Niveaux de contention biologique
 - 1.7.3. La biosécurité
 - 1.7.4. Transport des échantillons
- 1.8. Médicaments à haut risque Stratégies de prévention des erreurs
 - 1.8.1. Médicaments nécessitant une surveillance clinique
 - 1.8.2. Pharmacocinétique
 - 1.8.3. Pharmacogénétique pour éviter les effets indésirables
 - 1.8.4. Médicaments d'apparence similaire
- 1.9. Système de pharmacovigilance Erreurs liées aux dispositifs médicaux: incidents indésirables, alertes et notifications
 - 1.9.1. Types de pharmacovigilance
 - 1.9.2. Systèmes d'alerte automatisés
 - 1.9.3. Types d'études appliquées à la pharmacovigilance et à la pharmaco-épidémiologie
- 1.10. Systèmes robotiques pour l'emballage et la distribution de médicaments
 - 1.10.1. Systèmes de distribution de doses unitaires
 - 1.10.2. Distribution par armoire à pharmacie, chariots automatisés et systèmes d'armoires
 - 1.10.3. Reconditionnement et fabrication de doses unitaires Systèmes automatisés et conventionnels

Module 2. Sécurité de l'Organisation

- 2.1. Sécurité du Patient dans les Organisations
 - 2.1.1. Principes fondamentaux de la sécurité sécurité des patients
 - 2.1.2. Sécurité du patient Évolution historique
 - 2.1.3. Modèles internationaux de sécurité des patients
- 2.2. Structure de sécurité des patients dans les établissements de santé
 - 2.2.1. La sécurité des patients dans les équipes de direction
 - 2.2.2. Organigramme de sécurité des patients dans les établissements de santé
 - 2.2.3. Implication des professionnels dans la sécurité des patients

- 2.3. Formation des professionnels à la sécurité des patients
 - 2.3.1. Formation des professionnels de la santé à la sécurité des patients
 - 2.3.2. Techniques pédagogiques efficaces dans la formation continue des professionnels de la santé
 - 2.3.3. Outils TIC pour soutenir la formation continue
 - 2.3.4. Nouvelles tendances émergentes dans la formation continue
 - 2.3.4.1. Simulation clinique dans des environnements virtuels
 - 2.3.4.2. Gamification
- 2.4. Sécurité de l'information
 - 2.4.1. Cadre juridique international sur la sécurité de l'information
 - 2.4.2. Aspects fondamentaux de la sécurité de l'information en matière de santé
 - 2.4.3. Analyse des risques de sécurité dans la gestion des informations de santé
- 2.5. Recherche et innovation en matière de sécurité des patients
 - 2.5.1. Importance de la sécurité dans le domaine de la recherche et de l'innovation
 - 2.5.2. Considérations éthique dans la recherche
 - 2.5.3. État actuel de la recherche sur la sécurité des patients
- 2.6. Participation active des patients et des citoyens à la sécurité des patients
 - 2.6.1. Informer les patients et le public de la sécurité de leurs soins de santé
 - 2.6.2. Actions de sensibilisation et de formation des patients et du public à la prévention des risques dans le système de santé
 - 2.6.3. Ressources visant à promouvoir la participation active des patients à la sécurité des patients
- 2.7. La sécurité environnementale dans les centres médicaux
 - 2.7.1. Sécurité environnementale dans les centres médicaux
 - 2.7.2. Suivi et contrôle des biosécurité environnementale
 - 2.7.3. Techniques et systèmes de prévention
- 2.8. Prévention des risques professionnels Environnements de travail sûrs
 - 2.8.1. Risques professionnels des travailleurs des centres médicaux
 - 2.8.2. Mesures préventives pour des environnements de travail sûrs
 - 2.8.2.1. Plans d'urgence
 - 2.8.3. Stress au travail, *mobbing et burnout*

- 2.9. Sécurité dans les installations sanitaires
 - 2.9.1. Caractéristiques différentielles des installations dans les centres de soins de santé
 - 2.9.2. Les contrôles de qualité des installations
 - 2.9.3. Réglementation Internationale sur la sécurité des établissements de santé
- 2.10. Analyse coût-efficacité de la sécurité des patients
 - 2.10.1. La nécessité de quantifier le coût des événements indésirables
 - 2.10.2. Coûts liés aux erreurs de médication
 - 2.10.3. Coûts liés aux infections nosocomiales
 - 2.10.4. Coûts liés aux erreurs chez le patient chirurgical

Module 3. La Sécurité des Patients au Bloc Opératoire. Zones à Haut Risque

- 3.1. Programme ERAS (Enhanced Recovery After Surgery Programme)
 - 3.1.1. Vision et conceptualisation du programme ERAS
 - 3.1.2. Stratégies ERAS
 - 3.1.3. Mise en œuvre pratique et résultats de l'ERAS
- 3.2. Projet zéro
 - 3.2.1. Contexte du développement des Projets Zéro
 - 3.2.2. Types de Projets Zéro
 - 3.2.3. Évolution des infections en fonction des résultats obtenus des Projets Zéro
- 3.3. Biosécurité environnementale dans les salles à environnement contrôlé
 - 3.3.1. Biosécurité environnementale dans les environnements contrôlés Contextualisation et terminologie
 - 3.3.2. Classification des zones hospitalières
 - 3.3.3. Méthodes d'échantillonnage microbiologique en matière de biosécurité environnementale
- 3.4. Salles d'opération sûres
 - 3.4.1. Discipline intra-opératoire
 - 3.4.2. Situations nécessitant l'indication d'un contrôle microbiologique obligatoire
 - 3.4.3. Circuits des blocs opératoires en situation de pandémie

- 3.5. Nettoyage et désinfection appropriés
 - 3.5.1. Nettoyage et désinfection des salles d'opération
 - 3.5.2. Espaces de la zone chirurgicale Fréquence de nettoyage
 - 3.5.3. Procédures de nettoyage et de désinfection des salles d'opération
 - 3.5.3.1. Produits et méthodes
- 3.6. Application de Nouvelles Technologies de Décontamination
 - 3.6.1. Rayonnement UV
 - 3.6.2. Peroxyde d'hydrogène
 - 3.6.3. Ammoniums quarternaires
 - 3.6.4. Autres décontaminants
 - 3.6.4.1. Système d'ozone vaporisé, cuivre, argent
- 3.7. Durée de conservation et stockage des dispositifs médicaux
 - 3.7.1. Entretien des instruments chirurgicaux
 - 3.7.2. Transport, conservation et stockage des instruments chirurgicaux
 - 3.7.3. Contrôle de la qualité des instruments chirurgicaux
- 3.8. Identification *Check List*. Protocole de latéralité
 - 3.8.1. Sécurité en chirurgie
 - 3.8.2. Liste de contrôle de la sécurité chirurgicale (*Check list*)
 - 3.8.3. Protocole de latéralité
- 3.9. Pratiques sûres dans les tests de diagnostic
 - 3.9.1. Validité et fiabilité du diagnostic
 - 3.9.2. Pratiques sûres pour réduire les risques
 - 3.9.3. Analyse des risques et des défaillances Enquête sur les erreurs
- 3.10. Sécurité du patient chirurgical sensible
 - 3.10.1. Patients allergiques au latex
 - 3.10.2. Sensibilité chimique multiple (MCS)
 - 3.10.3. Mesures d'isolement dans le bloc opératoire

Module 4. Sécurité des Patients Pédiatriques

- 4.1. Sécurité des patients en pédiatrie
 - 4.1.1. Sécurité des patients en pédiatrie
 - 4.1.2. Soins complets et sûrs
 - 4.1.3. Gestion des risques Apprentissage et Amélioration Continue
 - 4.1.4. Participation active du Patient Pédiatrique et sa famille
- 4.2. Le Patient Pédiatrique et la rRecherche Essais Cliniques
 - 4.2.1. Particularités d' la recherche chez le patient pédiatrique
 - 4.2.2. Aspects éthiques de recherche pédiatrique
 - 4.2.3. Recherche en Sécurité des patients pédiatriques
- 4.3. La Sécurité des patients pédiatriques hospitalisés
 - 4.3.1. Événements indésirables chez l'enfant hospitalisé
 - 4.3.2. Stratégies de sécurité chez le patient pédiatrique hospitalisé
 - 4.3.3. Comment signaler une erreur
- 4.4. Sécurité du Processus Chirurgical Pédiatrique
 - 4.4.1. Accueil préopératoire Sécurité préopératoire
 - 4.4.2. Sécurité postopératoire du patient en chirurgie pédiatrique
 - 4.4.3. Prévention des infections postopératoires
- 4.5. Sécurité anesthésique en pédiatrie
 - 4.5.1. Sécurité périopératoire en pédiatrie
 - 4.5.2. Sécurité de l'anesthésie en chirurgie ambulatoire majeure
 - 4.5.3. Sédation sûre en dehors de la salle d'opération
 - 4.5.4. Anesthésie Locorégionale Pédiatrique
- 4.6. Gestion de la Douleur en Pédiatrie
 - 4.6.1. Importance de la douleur en tant que cinquième constante
 - 4.6.2. Évaluation de la Douleur en Pédiatrie
 - 4.6.3. Procédures pour réduire la douleur chez les patients pédiatriques



- 4.7. Soins Palliatifs en Pédiatrie
 - 4.7.1. Hospitalisation à domicile du patient en soins palliatifs pédiatriques
 - 4.7.2. Participation des membres de la famille et des soignants à la sécurité du patient en soins palliatifs pédiatriques
 - 4.7.3. Utilisation sûre des médicaments en Soins Palliatifs Pédiatriques
- 4.8. Sécurité en néonatalogie
 - 4.8.1. Aspects différentiels de la période néonatale
 - 4.8.2. Principaux risques pour la sécurité dans l'unité néonatale
 - 4.8.3. Pratiques sûres en néonatalogie
- 4.9. Sécurité des Tests Fonctionnels et Ambulatoires
 - 4.9.1. Sécurité des patients et risques dans l'environnement des tests de santé
 - 4.9.2. Pratiques sûres pour la prévention des événements indésirables
 - 4.9.3. Gestion des erreurs
- 4.10. Sécurité à l'USIP
 - 4.10.1. Indicateurs de Sécurité des Patients Critiques
 - 4.10.2. Principales causes de la production d'événements indésirables
 - 4.10.3. Culture de la Sécurité et Réaction face aux Événements Indésirables

“

Programme conçu sur la base de la méthodologie pédagogique la plus efficace, celle du Relearning, appliquée par TECH et qui accélère le processus d'étude et vous évite d'y consacrer trop de temps"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

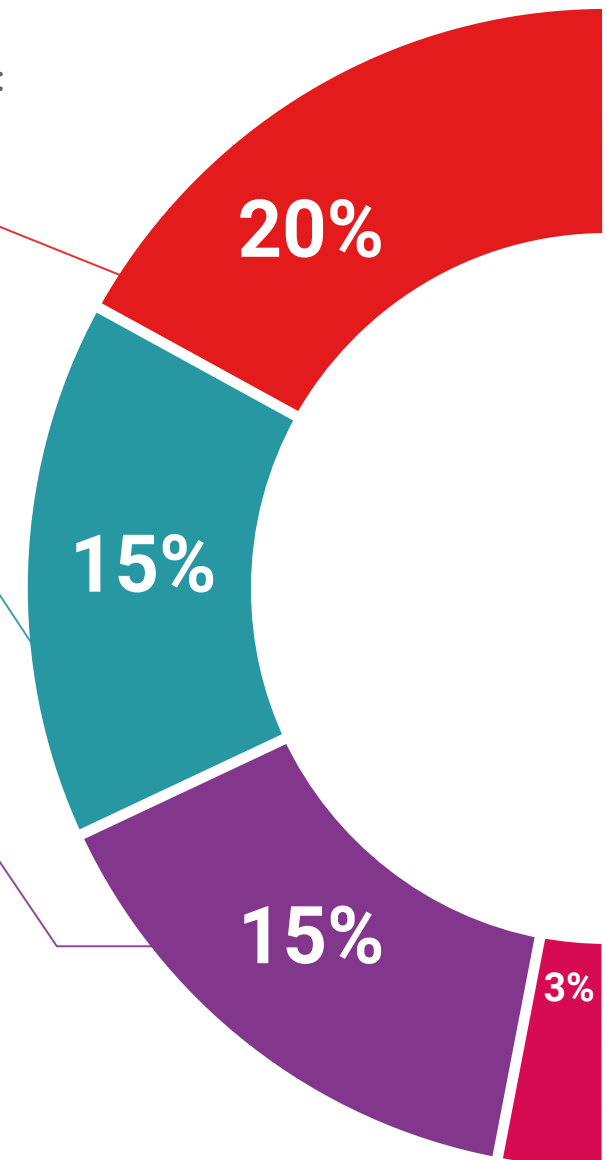
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Sécurité du Patient et des Organisations pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Sécurité du Patient et des Organisations pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Sécurité du Patient et des Organisations pour Infirmiers**
N° d'Heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Sécurité du Patient
et des Organisations
pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Sécurité du Patient
et des Organisations
pour Infirmiers