

Certificat Avancé

Résolution des Problèmes
liés à l'Allaitement pour
les Sages-Femmes





Certificat Avancé

Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-resolution-problemes-lies-allaitement-sages-femmes

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'élaboration de ce programme concernant l'allaitement maternel découle de l'idée lancée par l'Organisation Mondiale de la Santé qui recommande que les nouveau-nés soient nourris exclusivement au sein jusqu'à l'âge de 6 mois, qu'ensuite et conjointement à l'initiation à l'alimentation complémentaire, l'allaitement maternel soit maintenu jusqu'à l'âge de deux ans, ou jusqu'à ce que la mère et/ou l'enfant le désirent.





“

Saisissez l'opportunité de découvrir les dernières avancées en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes et améliorez considérablement les soins de vos patientes”

L'allaitement maternel offre une protection nettement supérieure à l'alimentation au lait maternisé contre les maladies diarrhéiques et les infections respiratoires chez les nourrissons, qui sont des causes majeures de mortalité dans les populations à faible revenu. En 1993, l'OMS a estimé que 1,5 million de décès d'enfants pourraient être évités chaque année grâce à un allaitement maternel efficace.

En outre, le lait artificiel n'est pas seulement coûteux, mais peut être un facteur de risque de malnutrition, car certaines mères peuvent être tentées de le diluer ou de passer prématurément à d'autres formes d'alimentation. En outre, dans certains pays à revenu élevé, de nombreuses mères cessent d'allaiter plus tôt qu'elles ne le souhaiteraient; bien qu'environ 80% des mères choisissent d'allaiter au moment de l'accouchement, seules 36% continuent six mois après l'accouchement.

De nombreuses mères cessent d'allaiter parce qu'elles ont la perception erronée que leur lait ne nourrit pas leur nouveau-né, elles perdent confiance en elles et en leur capacité à produire suffisamment de lait pour que leur enfant soit correctement nourri. Au cours des trois dernières décennies, la faible incidence et la durée de l'allaitement maternel ont été reconnues comme un problème de Santé publique.

Le Plan d'Action Européen pour la protection, la promotion et le soutien de l'allaitement maternel reconnaît l'allaitement comme une priorité de Santé Publique. La société souffre des méfaits du non-allaitement, car l'allaitement artificiel entraîne une augmentation des coûts des soins de santé en raison de l'accroissement des maladies liées au non-allaitement, du risque accru d'hémorragie post-partum, de fractures de la colonne vertébrale et de la hanche après la ménopause, de polyarthrite rhumatoïde, de cancer de l'utérus, du sein, de l'ovaire, d'hypertension, d'anxiété et de dépression. L'augmentation de la maladie des nourrissons non allaités et de leurs mères entraîne une augmentation de l'absentéisme au travail, et les entreprises souffrent également de ces effets.

L'enfant allaité au sein entraîne moins de coûts pour sa famille et pour la société en termes de médicaments et de services de santé et provoque moins de pertes dues à l'absentéisme au travail, sans oublier qu'il économise les ressources naturelles, ne pollue pas l'environnement et ne nécessite pas de dépenses pour la fabrication, l'emballage ou le transport.

Ce **Certificat Avancé en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouvelles en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en matière de Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes”

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'enseignant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant réalisé par des experts reconnus en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Ce programme comprend des cas cliniques afin de rapprocher le plus possible le développement du programme à la réalité de la pratique de soins infirmiers.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement vise à faciliter le rôle de la sage-femme dans le conseil et les soins à toutes les femmes qui allaitent.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique des soins infirmiers, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'allaitement maternel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale de la prise en charge des mères sensibilisées à l'Allaitement Maternel, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et des formations spécifiques



Saisissez l'opportunité pour découvrir les derniers développements en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes





Objectifs spécifiques

- ♦ Actualiser les connaissances de la Physiologie de l'Allaitement Maternel
- ♦ Décrire l'anatomie du sein allaitant
- ♦ Définir les caractéristiques d'une banque de lait
- ♦ Examiner l'épidémiologie mondiale actuelle concernant l'Allaitement Maternel
- ♦ Encourager le bon développement de la relation mère-enfant, en réduisant le nombre d'enfants qui sont agressés, abandonnés et qui ne s'épanouissent pas sans cause organique
- ♦ Encourager l'Allaitement Maternel afin d'assurer une croissance et un développement adéquats, en prévenant les problèmes de santé futurs
- ♦ Expliquer les avantages de l'allaitement pour le rétablissement de la femme après l'accouchement et à long terme
- ♦ Expliquer les différentes positions d'allaitement et leurs indications
- ♦ Détecter les mauvaises prises du sein du bébé qui peuvent altérer le développement des prises
- ♦ Expliquer les avantages de l'activité physique pendant l'allaitement
- ♦ Décrire les principales contre-indications de l'allaitement maternel
- ♦ Définir des stratégies de conseil et d'accompagnement des femmes qui ne souhaitent pas allaiter
- ♦ Expliquer les idées fausses sur l'allaitement maternel
- ♦ Décrire l'implication du père dans le processus d'allaitement
- ♦ Promouvoir une participation active aux soins du nouveau né et à la surveillance de sa croissance et de son développement
- ♦ Former les mères aux soins du nouveau-né et à la résolution des problèmes communs de santé de l'enfant
- ♦ Définir les pathologies maternelles qui peuvent contre-indiquer l'allaitement maternel
- ♦ Fournir des informations sur l'alimentation de la mère allaitante
- ♦ Enseigner les étapes à suivre pour parvenir à un Allaitement Maternel exclusif et réussi
- ♦ Obtenir des connaissances sur la diffusion des médicaments dans le lait maternel afin de dissiper les doutes des femmes au moment de prendre des médicaments
- ♦ Définir le traitement approprié des complications associées au sein et au tétou
- ♦ Expliquer les différentes aides et dispositifs qui peuvent être utilisés pour faciliter l'Allaitement Maternel
- ♦ Expliquer les autres types d'alimentation du nourrisson et leur remplacement ou leur combinaison avec l'Allaitement Maternel
- ♦ Expliquer les différentes techniques de préparation de biberons et leurs avantages et inconvénients
- ♦ Conseiller la mère qui travaille hors de la maison et souhaite continuer à allaiter

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé de renom, appartenant au domaine de la Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom et membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales, participent à sa conception et son développement.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan, les avancées en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes"

Directeur invité



Mme Aguilar Ortega, Juana María

- ♦ Spécialiste en Soins Pédiatriques au Ministère d'Éducation, de la Culture et des Sports - 2016
- ♦ Master Universitaire en Genre et Santé de l'Université Rey Juan Carlos - 2015
- ♦ Diplôme en infirmerie à l'Université Complutense de Madrid- España
- ♦ Infirmière Coordinatrice de l'Allaitement à l'Hôpital 12 octobre 2008 - actuellement
- ♦ Tutrice de pratique clinique de l'EIR de Famille et Communauté de Madrid Depuis 2011 - actuellement
- ♦ Infirmière Néonatale à l'Hôpital 12 octobre (2008)

Co-direction



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Infirmière du 061 de Ceuta
- ♦ Sage-femme au Centre Sanitaire de Ceuta
- ♦ Chef des Études de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinateur du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Docteur de l'Université de Granada (PhD)
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur titulaire du Centre Universitaire d'Infirmierie de Ronda
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de la Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal à Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la Recherche et la Formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre à part entière de l'Institut d'Études de Ceuta
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research

Coordination

Mme Alcolea Flores, Silvia

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Fernández Carrasco, Francisco Javier

- ♦ Sage-femme Hôpital Hospiten Estepona

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Sage-femme, Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Gómez Losada, Patricia

- ♦ Sage-femme, Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Mérida Téllez, Beatriz

- ♦ Sage-femme Hôpital Granada

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infirmier à l'Hôpital La Candelaria de Tenerife

M. Vázquez Lara, Francisco

- ♦ Diplôme en Biologie

Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Infirmière dans la Zone Sanitaire de Campo de Gibraltar

Professeurs

Mme Armijo Navarro, Elena

- ◆ Sage-femme Hôpital San Sebastián

M. Carrasco Guerrero, Manuel

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme De la Cabeza Molina Castillo, María

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Del Pozo Álvarez, Lidia

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Díaz Lozano, Paula

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gómez González, Irene

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gerbeau, Bettina

- ◆ Auxiliaire de Pédiatrie
- ◆ Formation en psychomotricité de l'enfant et en massage pour enfants
- ◆ "Allaitement maternel, préparation au métier de consultant" cours de 200 heures + 50 heures de pratique en maternité et en pédiatrie à Paris, 2006-2007
- ◆ Membre actif du Comité d'Allaitement de l'Hôpital 12 de Octubre à Madrid
- ◆ Fondatrice de l'association d'allaitement CALMA en 1988 à Barcelone



Mme Hachero Rodríguez, Carmen María

- ◆ Sage-femme, Hôpital de Zaragoza

Mme Martín Ansedo, Esperanza

- ◆ Infirmière pédiatrique Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Martínez Picón, Claudia

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Martínez Hidalgo, Maria Victoria

- ◆ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Master Universitaire Officiel en Recherche sur les Soins de Santé Université Complutense, Madrid 2013
- ◆ Master en Gestion de la Qualité ISO 9001:2008 et Auditeur Interne European Quality Formation 2012
- ◆ Superviseur des Unités d'Hématologie et d'Oncologie et de l'Hôpital de Jour Pédiatrique H.U. 12 de Octubre Depuis juillet 2012
- ◆ Infirmière Assistante de l'Unité de Néonatalogie à l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Infirmière Chargée de la Formation dans l'Unité de Néonatalogie de l'Hôpital 12 de Octubre

Mme Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Ortega del Valle, Silvia

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Sage-femme, Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Rojas Carmona, Belén

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Santos Bermúdez de Castro, Mónica

- ◆ Spécialiste en soins infirmiers pédiatriques via EIR (2018-2020)
- ◆ Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières CEU Université Cardenal Herrera (2015-2016)
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers à l'Université San Pablo CEU (2010-2014)
- ◆ Infirmière en Soins Intensifs Néonataux et Intermédiaires à l'Hôpital 12 de Octubre (2021)
- ◆ Infirmière résidente stagiaire (EIR) à l'Hôpital 12 de Octubre 2018 - 2020
- ◆ Infirmière en Soins Intensifs Néonataux et Pédiatriques HM Puerta del Sur, Móstoles 2015-2017

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs, universités et entreprises, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et le soutien des étudiants, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Problèmes pendant l'allaitement

- 1.1. Contre-indications à l'allaitement maternel
 - 1.1.1. Situations qui contreindiquent l'allaitement maternel
 - 1.1.2. Conseil
- 1.2. Pathologies maternelles contreindiquant l'allaitement maternel
 - 1.2.1. Liste des pathologies maternelles contreindiquant l'allaitement maternel
 - 1.2.2. Conseil en cas de contreindication à l'allaitement maternel
- 1.3. Pathologies du nouveau-né qui contre-indiquent l'allaitement maternel
 - 1.3.1. Citer les pathologies néonatales contreindiquant l'allaitement maternel
 - 1.3.2. Conseil en cas de contreindication à l'allaitement maternel
- 1.4. Problèmes de mamelon
 - 1.4.1. Différents types de mamelons
 - 1.4.2. Soutien à la mère
- 1.5. Engorgement mammaire
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Traitement approprié
- 1.6. Mastite
 - 1.6.1. Concept
 - 1.6.2. Traitement approprié
- 1.7. Aides et dispositifs d'assistance à l'allaitement
 - 1.7.1. Différents dispositifs pour l'allaitement
 - 1.7.2. Comment aider à l'allaitement?

Module 2. Autres Types d'Allaitement

- 2.1. Alimentation artificielle
 - 2.1.1. Concept
 - 2.1.2. Développement de la technique
- 2.2. Lait artificiel: Gestion et inconvénients
 - 2.2.1. Préparation du lait artificiel
 - 2.2.2. Avantages et inconvénients

- 2.3. Préparation d'un biberon
 - 2.3.1. Technique de préparation d'un biberon
 - 2.3.2. Stérilisation des biberons
- 2.4. Allaitement mixte
 - 2.4.1. Concept
 - 2.4.2. Comment l'exécuter?
- 2.5. Relactation
 - 2.5.1. Concept
 - 2.5.2. Indications
- 2.6. Combiner l'allaitement avec l'alimentation
 - 2.6.1. Alimentation complémentaire
 - 2.6.2. Besoins nutritionnels

Module 3. Allaitement maternel dans des situations particulières

- 3.1. Hypogalactie
 - 3.1.1. Concept
 - 3.1.2. Traitement
- 3.2. Nouveau-nés malades
 - 3.2.1. Différentes pathologies
 - 3.2.2. Allaitement maternel chez les enfants atteints de pathologies
- 3.3. Nouveau-nés prématurés
 - 3.3.1. Définition de prématurité
 - 3.3.2. Allaitement maternel chez les prématurés
- 3.4. Mères adolescentes
 - 3.4.1. Allaitement maternel des mères adolescentes
 - 3.4.2. Problèmes chez les mères adolescentes
- 3.5. L'allaitement maternel et la méthode MAMA
 - 3.5.1. Concept
 - 3.5.2. Avantages de la méthode MAMA
- 3.6. Fente labiale et malformations des lèvres
 - 3.6.1. Concept
 - 3.6.2. Soutien au nouveau-né et à la mère qui allaite



- 3.7. Allaitement et nouvelle grossesse
 - 3.7.1. L'allaitement maternel en tandem
 - 3.7.2. Conseil
- 3.8. Allaitement et stress
 - 3.8.1. Le stress au détriment de l'allaitement
 - 3.8.2. Mesures pour affronter le stress

Module 4. Situations courantes pendant l'allaitement

- 4.1. Pleurs et refus du sein
 - 4.1.1. Concept
 - 4.1.2. Soins immédiats
- 4.2. Grève de la tétée
 - 4.2.1. Concept
 - 4.2.2. Conseils face à la grève de la tétée
- 4.3. Allaitement prolongé et en tandem
 - 4.3.1. Concept
 - 4.3.2. Avantages
- 4.4. Dormir avec son bébé
 - 4.4.1. Concept
 - 4.4.2. Les avantages du cododo
- 4.5. Travailler en dehors de la maison et allaiter
 - 4.5.1. Réintégration au travail
 - 4.5.2. Soutien face à cette situation
- 4.6. Extraction du lait: méthodes et outils
 - 4.6.1. Parties du tire-lait
 - 4.6.2. Utilisation du tire-lait
- 4.7. Transport et conservation du lait maternel
 - 4.7.1. Mécanismes de stockage du lait
 - 4.7.2. Transport du lait

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

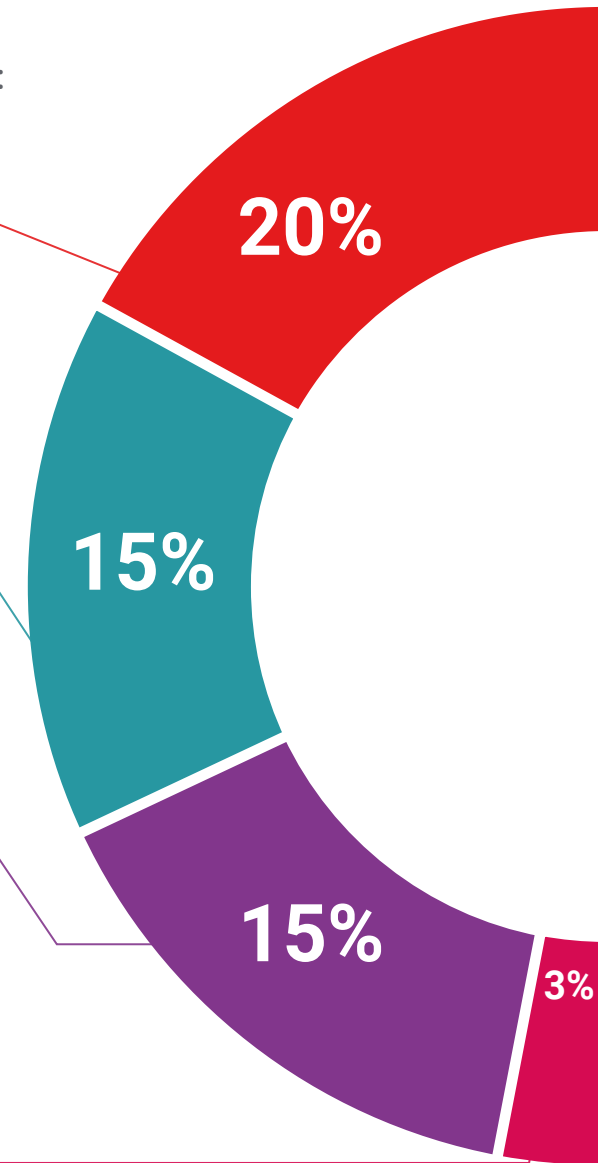
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

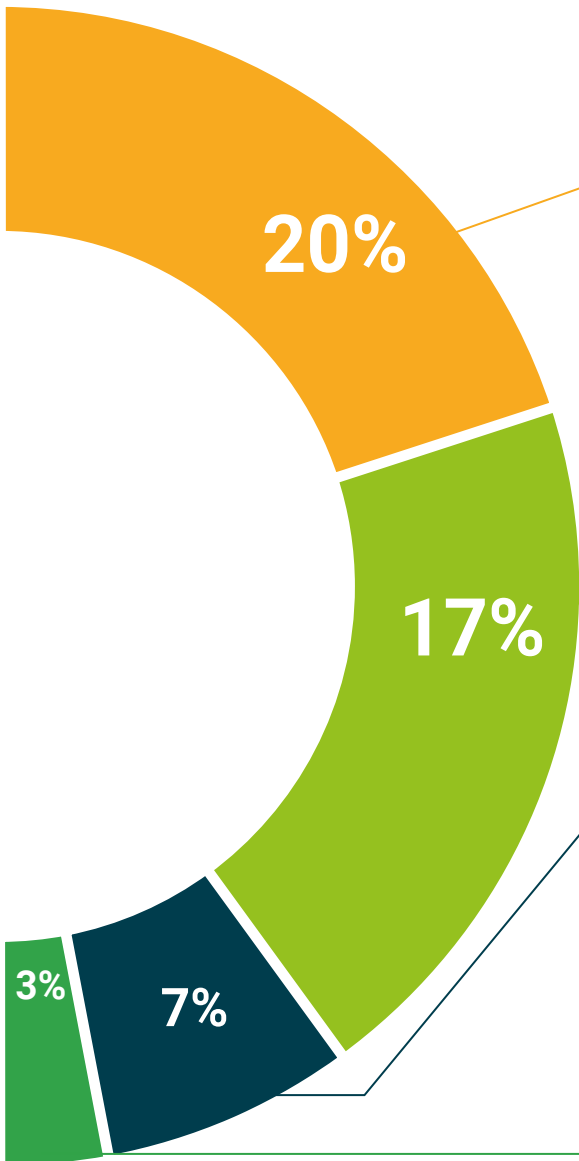
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Résolution des Problèmes liés à l'Allaitement pour les Sages-femmes**

N.º heures officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Résolution des Problèmes
liés à l'Allaitement pour
les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Résolution des Problèmes
liés à l'Allaitement pour
les Sages-Femmes

