

# Certificat Avancé

Résolution des Problèmes pendant  
l'Allaitement en Soins Infirmiers





## Certificat Avancé

### Résolution des Problèmes pendant l'Allaitement en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-resolution-problemes-allaitement-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-resolution-problemes-allaitement-soins-infirmiers)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Au cours des mois d'allaitement, différents types de complications peuvent survenir et affecter le maintien de la lactation ou la santé de la mère et de l'enfant; des situations dérivées directement de l'allaitement, à des situations plus complexes ou à des pathologies antérieures ou en cours d'évolution.



“

*La meilleure réponse de formation aux besoins des professionnels infirmiers en matière d'allaitement maternel, avec une approche intensive, axée sur la résolution des problèmes qui peuvent se poser"*

L'allaitement maternel offre une protection nettement supérieure à l'alimentation au lait maternisé contre les maladies diarrhéiques et les infections respiratoires chez les nourrissons, qui sont des causes majeures de mortalité dans les populations à faible revenu. En 1993, l'OMS a estimé que 1,5 million de décès d'enfants pourraient être évités chaque année grâce à un allaitement maternel efficace. En outre, le lait artificiel n'est pas seulement coûteux, mais peut être un facteur de risque de malnutrition, car certaines mères peuvent être tentées de le diluer ou de passer prématurément à d'autres formes d'alimentation. En outre, dans certains pays à revenu élevé, de nombreuses mères cessent d'allaiter plus tôt qu'elles ne le souhaiteraient; bien qu'environ 80% des mères choisissent d'allaiter au moment de l'accouchement, seules 36% continuent six mois après l'accouchement. De nombreuses mères cessent d'allaiter parce qu'elles ont la perception erronée que leur lait ne nourrit pas leur nouveau-né, elles perdent confiance en elles-mêmes et en leur capacité à produire suffisamment de lait pour que leur enfant soit correctement nourri.

Au cours des trois dernières décennies, la faible incidence et la durée de l'allaitement maternel ont été reconnues comme un problème de Santé publique.

Le Plan d'Action Européen pour la protection, la promotion et le soutien de l'allaitement maternel reconnaît l'allaitement comme une priorité de Santé Publique. La société souffre des méfaits du non-allaitement, car l'allaitement artificiel entraîne une augmentation des coûts des soins de santé en raison de l'accroissement des maladies liées au non-allaitement, du risque accru d'hémorragie post-partum, de fractures de la colonne vertébrale et de la hanche après la ménopause, de polyarthrite rhumatoïde, de cancer de l'utérus, du sein, de l'ovaire, d'hypertension, d'anxiété et de dépression. L'augmentation de la maladie des nourrissons non allaités et de leurs mères entraîne une augmentation de l'absentéisme au travail, et les entreprises souffrent également de ces effets. L'enfant allaité au sein entraîne moins de coûts pour sa famille et pour la société en termes de médicaments et de services de santé et provoque moins de pertes dues à l'absentéisme au travail, sans oublier qu'il économise les ressources naturelles, ne pollue pas l'environnement et ne nécessite pas de dépenses pour la fabrication, l'emballage ou le transport.

Ce **Certificat Avancé en Résolution des Problèmes pendant l'Allaitement en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins de l'Allaitement et Santé de la Femme Allaitante
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés dans le domaine de l'allaitement maternel et de la santé des femmes allaitantes
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent sur les méthodologies innovantes en Soins pendant l'Allaitement Maternel et Santé de la Femme Allaitante
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Les connaissances d'une experte en allaitement maternel, avec la capacité de faire face à des situations complexes de manière sûre et efficace"*

“

*Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Résolution des Problèmes pendant l'Allaitement en Soins Infirmiers, vous obtiendrez un Certificat Avancé de l'Université Technologique TECH"*

Son corps enseignant comprend des experts professionnels qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de premier plan et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour cela, l'étudiant sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Résolution des Problèmes pendant l'Allaitement en Soins Infirmiers, avec une grande expérience de l'enseignement.

*Avec un système d'apprentissage multimédia où vous apprendrez d'une manière intéressante, stimulante et facile. Une combinaison simple pour réussir.*

*Faites un pas vers l'excellence et saisissez l'occasion d'évoluer dans votre profession.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel soit capable de maîtriser tous les aspects des soins aux femmes et aux bébés pendant l'allaitement maternel d'une manière pratique et rigoureuse.







“

*Une formation essentielle pour les infirmières qui vous donnera les outils nécessaires pour mener à bien votre travail dans le domaine de l'allaitement en toute compétence”*



## Objectifs généraux

---

- Mettre à jour les connaissances sur l'allaitement maternel
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale de la prise en charge des mères soucieuses de l'allaitement maternel, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Décrire les principales contre-indications de l'allaitement maternel
- ◆ Définir des stratégies de conseil et d'accompagnement des femmes qui ne souhaitent pas allaiter
- ◆ Expliquer les idées fausses sur l'allaitement maternel
- ◆ Décrire l'implication du père dans le processus d'allaitement
- ◆ Promouvoir une participation active aux soins du nouveau-né et à la surveillance de sa croissance et de son développement
- ◆ Former les mères aux soins du nouveau-né et à la résolution des problèmes communs de santé de l'enfant
- ◆ Définir les pathologies maternelles qui peuvent contre-indiquer l'allaitement maternel

# 03

## Direction de la formation

Le programme compte parmi ses enseignants d'éminents spécialistes de la Résolution des Problèmes pendant l'Allaitement en Soins Infirmiers, qui apportent à cette formation l'expérience qu'ils ont acquise dans le cadre de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les enseignants de ce cours, experts en allaitement dans le domaine des soins Infirmiers et d'autres domaines connexes, mettront leur expérience au service du cours et de votre développement professionnel"*

## Direction



### Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux- Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Hôpital universitaire de Ceuta de 2006 à aujourd'hui
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle et Reproductive et Accouchement Normal
- ♦ d'Ingresa
- ♦ Réviseur de revue Soins infirmiers cliniques. Elsevier
- ♦ Membre de l'Institut d'Études de Ceuta



### Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux- Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Vétérinaire Depuis 2000 et actuellement
- ♦ Chef d'Études et Professeur de l'Unité d'Enseignement de Sage-Femme de Ceuta
- ♦ Coordinateur national du groupe des Obstétricaux- Gynécologique du SEEUE
- ♦ Réviseur de journal Soins infirmiers cliniques. Elsevier

## Directrice invitée



### Mme Aguilar Ortega, Juana María

- ♦ Spécialiste en Soins Pédiatriques au Ministère d'Éducation, de la Culture et des Sports - 2016
- ♦ Master Universitaire en Genre et Santé de l'Université Rey Juan Carlos - 2015
- ♦ Diplôme en infirmerie à l'Université Complutense de Madrid- Espagne
- ♦ Infirmière Coordinatrice de l'Allaitement à l'Hôpital 12 octobre 2008 - actuellement
- ♦ Tutorat de pratique clinique de l'EIR Depuis 2011 - actuellement
- ♦ Infirmière Néonatale à l'Hôpital 12 Octobre 2008

## Coordination

### Mme Alcolea Flores, Silvia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

### M. Fernández Carrasco, Francisco Javier

- ♦ Sage-femme Hôpital Hospiten Estepona

### Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

### Mme Gómez Losada, Patricia

- ♦ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

### Mme Mérida Téllez, Beatriz

- ♦ Sage-femme Hôpital Granada

### Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

### M. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infirmier à l'Hôpital La Candelaria de Tenerife

### M. Vázquez Lara, Francisco

- ♦ Diplôme en Biologie

### Mme Vázquez Lara, M<sup>a</sup> Dolores

- ♦ Infirmière dans la Zone Sanitaire de Campo de Gibraltar

## Professeurs

### Mme Armijo Navarro, Elena

- ◆ Sage-femme Hôpital San Sebastián

### M. Carrasco Guerrero, Manuel

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme De la Cabeza Molina Castillo, María

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Del Pozo Álvarez, Lidia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Díaz Lozano, Paula

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Gómez González, Irene

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Gerbeau, Bettina

- ◆ Assistante en Pédiatrie
- ◆ Cours de formation en psychomotricité infantile et en massage infantile
- ◆ "Allaitement maternel, préparation au métier de consultant" cours de 200 heures + 50 heures de pratique en maternité et en pédiatrie à Paris, 2006-2007
- ◆ Membre actif du Comité d'Allaitement de l'Hôpital 12 de Octobre à Madrid
- ◆ Fondatrice de l'association d'allaitement CALMA en 1988 à Barcelone





**Mme Hachero Rodríguez, Carmen María**

- ♦ Sage-femme, Hôpital de Zaragoza

**Mme Martín Ansedo, Esperanza**

- ♦ Infirmière en Pédiatrie. Hôpital Universitaire de Ceuta

**Mme Martínez Picón, Claudia**

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

**Mme Martínez Hidalgo, Maria Victoria**

- ♦ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Master Officiel en Recherche sur les Soins de Santé Université Complutense, Madrid. 2013
- ♦ Master en Gestion de la Qualité ISO 9001:2008 et Auditeur interne European Quality Formation 2012
- ♦ Superviseur des Unités d'Hématologie-Oncologie et de l'Hôpital de Jour Pédiatrique H.U. 12 de Octubre Depuis juillet 2012
- ♦ Infirmière Assistante, Unité de Néonatalogie, Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Infirmière Chargée de la Formation dans l'Unité de Néonatalogie de l'Hôpital 12 de Octubre

**Mme Miquelajáuregui Espinosa, Araceli**

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

**Mme Mohamed Mohamed, Dina**

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

**Mme Ortega del Valle, Silvia**

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

**Mme Revidiego Pérez, María Dolores**

- ♦ Sage-femme Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

**Mme Rojas Carmona, Belén**

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

**Mme Santos Bermúdez de Castro, Mónica**

- ♦ Spécialiste en soins infirmiers pédiatriques via EIR (2018-2020)
- ♦ Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières CEU Université Cardenal Herrera (2015-2016)
- ♦ Diplôme d'Infirmière Université San Pablo CEU (2010-2014)
- ♦ Infirmière en Soins Intensifs Néonataux et Intermédiaires à l'Hôpital 12 de Octubre 2021
- ♦ Infirmière résidente stagiaire (EIR) à l'Hôpital 12 de Octubre 2018 - 2020
- ♦ Infirmière en Soins Intensifs Néonataux et Pédiatriques HM Puerta del Sur, Móstoles 2015 - 2017

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs, universités et entreprises, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour intervenir dans la préparation et le soutien des étudiants, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Un programme complet qui vous permettra d'apprendre les différents aspects de l'intervention dans les différents problèmes qui peuvent survenir pendant l'allaitement"*

## Module 1. Problèmes pendant l'allaitement

- 1.1. Contre-indications à l'allaitement
  - 1.1.1. Situations qui contre-indiquent l'allaitement maternel
  - 1.1.2. Conseils
- 1.2. Pathologies maternelles contre-indiquant l'allaitement maternel
  - 1.2.1. Liste des pathologies maternelles contre-indiquant l'allaitement maternel
  - 1.2.2. Conseil en cas de contre-indication à l'allaitement maternel
- 1.3. Pathologies du nouveau-né qui contre-indiquent l'allaitement maternel
  - 1.3.1. Citer les pathologies néonatales contre-indiquant l'allaitement maternel
  - 1.3.2. Conseil en cas de contre-indication à l'allaitement maternel
- 1.4. Problèmes de mamelon
  - 1.4.1. Différents types de mamelons
  - 1.4.2. Soutien à la mère
- 1.5. Ingurgitation mammaire
  - 1.5.1. Concept
  - 1.5.2. Traitement approprié
- 1.6. La Mammite
  - 1.6.1. Concept
  - 1.6.2. Traitement approprié
- 1.7. Aides et dispositifs d'assistance à la lactation
  - 1.7.1. Différents dispositifs d'allaitement
  - 1.7.2. Comment aider l'allaitement

## Module 2. Autres types d'allaitement

- 2.1. Alimentation artificielle
  - 2.1.1. Concept
  - 2.1.2. Développement de la technique
- 2.2. Lait artificiel: Gestion et inconvénients
  - 2.2.1. Préparation du lait artificiel
  - 2.2.2. Avantages et inconvénients

- 2.3. Préparation d'un biberon
  - 2.3.1. Technique de préparation d'un biberon
  - 2.3.2. Stérilisation des biberons
- 2.4. Allaitement mixte
  - 2.4.1. Concept
  - 2.4.2. Comment l'exécuter
- 2.5. Relactation
  - 2.5.1. Concept
  - 2.5.2. Indications
- 2.6. Combiner l'allaitement maternel et l'alimentation
  - 2.6.1. Alimentation complémentaire
  - 2.6.2. Besoins nutritionnels

## Module 3. L'allaitement dans des situations particulières

- 3.1. Hypogalactie
  - 3.1.1. Concept
  - 3.1.2. Mesures de traitement
- 3.2. Les nouveau-nés malades
  - 3.2.1. Des pathologies différentes
  - 3.2.2. L'allaitement maternel chez les enfants atteints de pathologies
- 3.3. Nourrissons prématurés
  - 3.3.1. Définition de la prématurité
  - 3.3.2. L'allaitement maternel chez les prématurés
- 3.4. Les mères adolescentes
  - 3.4.1. L'allaitement maternel chez les mères adolescentes
  - 3.4.2. Problèmes chez les mères adolescentes
- 3.5. L'allaitement maternel et la méthode LAM
  - 3.5.1. Concept
  - 3.5.2. Avantages de la méthode LAM.
- 3.6. Lèvres leporino et malformations des lèvres.
  - 3.6.1. Concept
  - 3.6.2. Soutien au nouveau-né et à la mère qui allaite

- 3.7. Allaitement et nouvelle grossesse
  - 3.7.1. L'allaitement maternel à TANDEN
  - 3.7.2. Conseils
- 3.8. Allaitement et stress
  - 3.8.1. Le stress au détriment de l'allaitement
  - 3.8.2. Mesures pour faire face au stress

#### Module 4. Situations courantes pendant l'allaitement

- 4.1. Pleurs et refus du sein
  - 4.1.1. Concept.
  - 4.1.2. Soins immédiats
- 4.2. Grève de l'allaitement
  - 4.2.1. Concept
  - 4.2.2. Conseils sur les actions de grève
- 4.3. Allaitement prolongé et tandem
  - 4.3.1. Concept
  - 4.3.2. Avantages
- 4.4. Le co-sleeping
  - 4.4.1. Concept
  - 4.4.2. Les avantages du co-sleeping
- 4.5. Travailler en dehors de la maison et allaiter
  - 4.5.1. Retour au travail
  - 4.5.2. Soutien dans cette situation
- 4.6. L'expression du lait: méthodes et outils
  - 4.6.1. Pièces du tire-lait
  - 4.6.2. Utilisation du tire-lait
- 4.7. Transport et conservation du lait maternel
  - 4.7.1. Mécanismes de stockage du lait
  - 4.7.2. Transport du lait

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



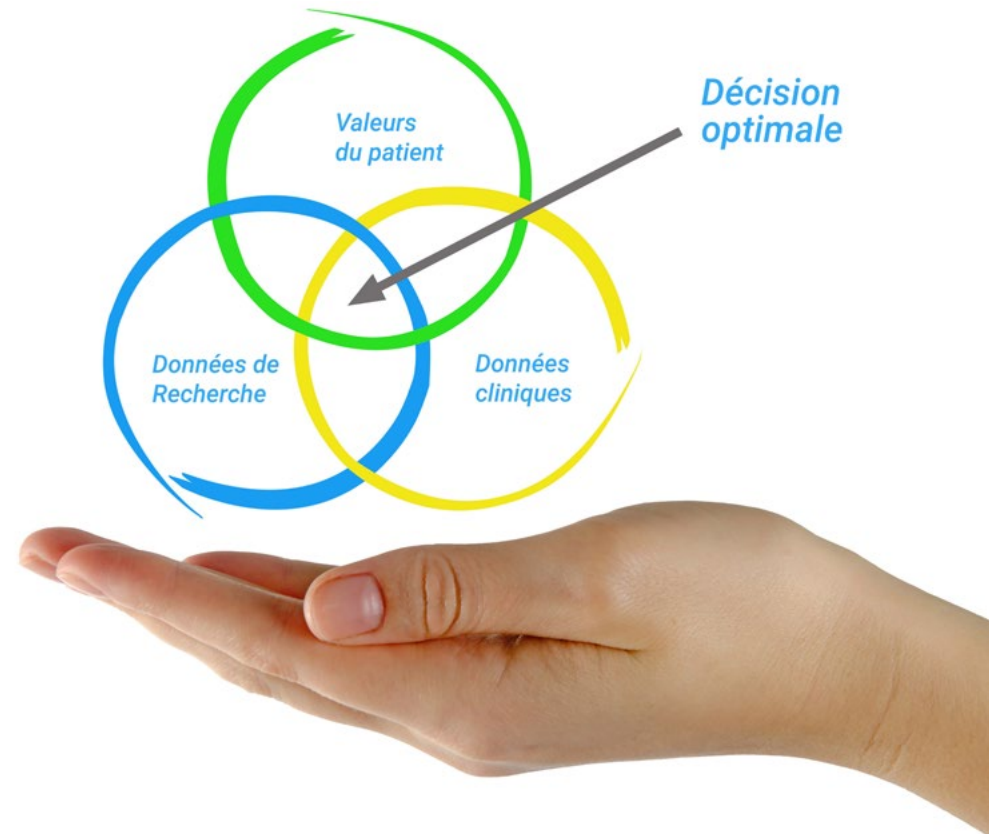
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

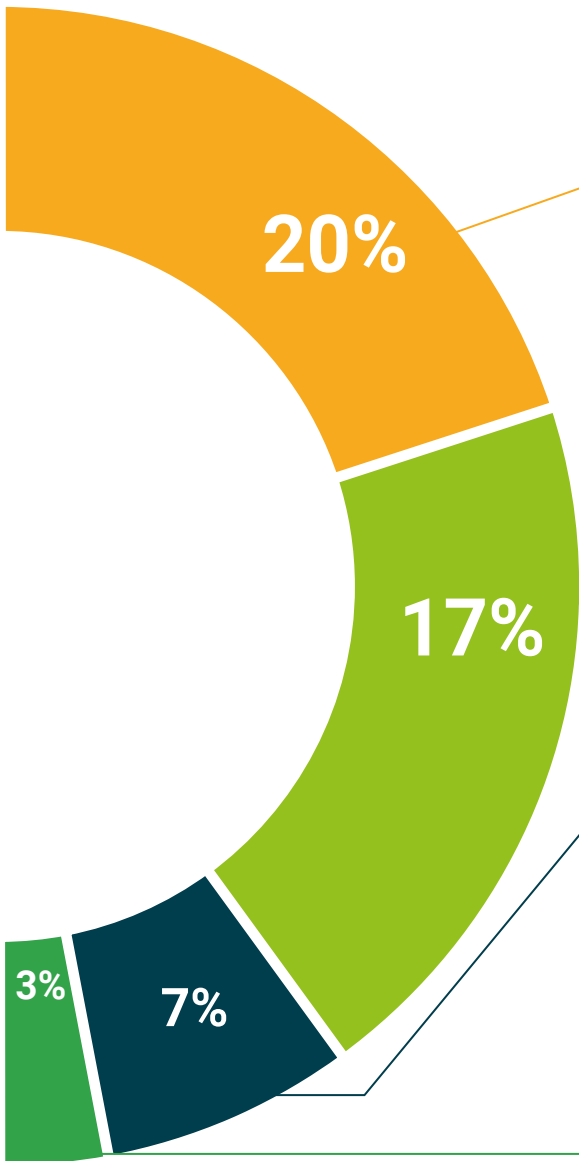
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Résolution des Problèmes pendant l'Allaitement en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Résolution des Problèmes pendant l'Allaitement en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Résolution des Problèmes pendant l'Allaitement en Soins Infirmiers**

N° d'heures officiel: **500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Certificat Avancé

Résolution des Problèmes  
pendant l'Allaitement  
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Résolution des Problèmes pendant  
l'Allaitement en Soins Infirmiers